Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для студентов Iкурса
специальность43.02.10 «ТУРИЗМ»

2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Попова В.П. /
«1» августа 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель Лукина О.В. /
«27» 08 2015

Составитель: Темрюкова Светлана Николаевна, высшая квалификационная категория

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: Попова Валентина Петровна, высшая квалификационная категория
Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза:
_____
_____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованадля изучения курса «Иностранный язык» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего/полного образования в профессиональной подготовке специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:ОДБ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78 ч., в том числе: практических –ч.;
самостоятельной работы обучающегося - 31 ч.
консультации – 8 ч.
Заочное: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 0 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -0 ч.;в том числе практических – 0 ч.;
самостоятельной работы обучающегося - 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	0
в том числе:		
практические занятия		
контрольные работы		
Самостоятельная работа (всего)	31	0
Подготовка к семинарам		
Написание философского сочинения		
Написание докладов		
Проведение исследования		
Выполнение тестов и заданий		
Написание конспектов		
Подготовка сообщений		
Консультации (всего)	8	-
Итоговая аттестация в форме	ДЗ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), консультации**	**Объем часов** макс./обязат.(сам/консульт)	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Развивающий курс	**I семестр**	***117/78 (31/8)***	
Тема 1.1. Повторение и усвоение грамматики по темам.	**Содержание учебного материала**	***10***	
	1.Местоимения. Склонение местоимений	*2*	*2*
	2. Предлог. Артикли.	*2*	*2*
	3. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.	*2*	*2*
	4. Безличные и неопределенно-личные местоимения.	*2*	*2*
	5.Самостоятельная работа	*2*	*2*
	Консультация	*2*	
Тема 2. Совершенствование навыков чтения, написание монологических высказываний, развитие навыков устной речи.	**Содержание учебного материала**	***6***	
	6. «Проблемы молодежи», «Выбор профессии»	*2*	*2*
	7. «Спорт в нашей жизни» (введение лексических единиц по данной теме, подготовка к монологическому высказыванию, пересказ данной темы).	*2*	*2*
	8. **Самостоятельная работа.** 1) Перевод литературы по специальности. 2) Развитие навыков чтения и перевод технических текстов.	*2*	*2*
Тема 3. Развитие навыков чтения и перевода технических текстов.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	9. Чтение и перевод технических текстов.	*2*	*2*
Тема 4. Развитие навыков чтения и перевода литературы по специальности.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	10. Чтение и перевод текстов по специальности.	*2*	*2*
Тема 5. Развитие навыков	Содержание учебного материала	***2***	
	11. Чтение и перевод публицистических текстов, газетных статей.	*2*	*2*

чтения и перевода общественно-политических текстов.			
Раздел 2. Практикум	Содержание учебного материала	***4***	
	12. Работа с текстами по специальности с использованием различных аспектов речи	*2*	*2*
	13.Самостоятельная работа обучающихся. 1) Перевод литературы по специальности. 2) Развитие навыков чтения и перевод технических текстов.	*2*	*2*
Раздел 3. Повторение и закрепление умений и навыков.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	14. Повторение и закрепление изученного материала, подготовка к контрольной работе.	*2*	*3*
	15.Самостоятельная работа обучающихся. 1) Перевод литературы по специальности. 2) Развитие навыков чтения и перевод технических текстов.	*2*	*2*
	Консультация	***2***	
Раздел 4. Текущий и итоговый контроль.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	16. Зачет по устным темам, контрольная работа	*2*	*3*
Итого в I семестре дано:		*32 часа*	
	II семестр		
Раздел 1. Развивающий курс			
Тема 1.1. Повторение и усвоение грамматики по темам.	**Содержание учебного материала**	***10***	
	1. Местоимения. Склонение местоимений	*2*	*2*
	2. Предлог. Артикли.	*2*	*2*
	3. Безличные и неопределенно-личные местоимения.	*2*	*2*
	4. Временаглагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple)	*2*	*2*
	5. Самостоятельная работа обучающихся	*2*	*2*
Тема 2. Совершенствование навыков чтения,	Содержание учебного материала	***20***	
	6. «Искусство», «В мире литературы»	*2*	*2*
	7. «Выдающиеся деятели искусств», «Мой любимый писатель».	*2*	*2*

написание монологических высказываний, развитие навыков устной речи.	8. «Охрана окружающей среды» (введение лексических единиц по данной теме, подготовка к монологическому высказыванию, пересказ данной темы).	*2*	*2*
	9. «Проблемы молодежи», «Выбор профессии»	*2*	*2*
	10. «Родной город – Астрахань» (введение лексических единиц по данной теме, подготовка к монологическому высказыванию, пересказ данной темы).	*2*	*2*
	11. «Техникум» (введение лексических единиц по данной теме, подготовка к монологическому высказыванию, пересказ данной темы).	*2*	*2*
	12. «Спорт в нашей жизни» (введение лексических единиц по данной теме, подготовка к монологическому высказыванию, пересказ данной темы).	*2*	*2*
	13. «Страна изучаемого языка» (введение лексических единиц по данной теме, подготовка к монологическому высказыванию, пересказ данной темы).	*2*	*2*
	14. «Выдающиеся люди страны изучаемого языка» (введение лексических единиц по данной теме, подготовка к монологическому высказыванию, пересказ данной темы).	*2*	*2*
	15.Самостоятельная работа обучающихся. 1) Перевод литературы по специальности. 2) Развитие навыков чтения и перевод технических текстов.	*2*	*2*
	Консультация	*2*	
Тема 3. Развитие навыков чтения и перевода технических текстов.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	16 Чтение и перевод технических текстов.	*2*	*2*
Тема 4. Развитие навыков чтения и перевода литературы по специальности.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	17.Чтение и перевод текстов по специальности.	*2*	*2*
Тема 5. Развитие навыков чтения и перевода общественно-политических текстов.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	18.Чтение и перевод публицистических текстов, газетных статей.	*2*	*2*
Раздел 2. Практикум	**Содержание учебного материала**	***4***	
	19. Работа с текстами по специальности с использованием различных аспектов речи	*2*	*2*
	20. Самостоятельная работа обучающихся. 1) Перевод литературы по специальности. 2) Развитие навыков чтения и перевод технических текстов.	*2*	*2*

Раздел 3. Повторение и закрепление умений и навыков.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	21. Повторение и закрепление изученного материала, подготовка к контрольной работе.	*2*	*3*
	22. Самостоятельная работа обучающихся. 1) Перевод литературы по специальности. 2) Развитие навыков чтения и перевод технических текстов.	*2*	*2*
	Консультация	*2*	
Раздел 4. Текущий и итоговый контроль.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	23. Зачет по устным темам, контрольная работа	*2*	*3*
Итого во II семестре дано:		***46часов***	
Всего:		***117/78 (31/8)***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык »

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, учебники, двуязычные словари, раздаточный материал, грамматические таблицы.
- образцы;
- учебная документация.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивное оборудование, аудиовизуальные средства (магнитофон, телевизор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Иностранный язык

a. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Парсонс Д., КаминсКарр Д., Миндрул О.С. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень. Учебник для 10 класса.- М.: Вентана-Граф, 2014г.
b. Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Уайт Л., Фрикер Р. Под ред. Вербицкой М.В.**Английский язык. Базовый уровень**Рабочая тетрадь. **Класс: 10.** - М.: Вентана-Граф, 2014г.
c. Вербицкая М.В., Миндрул О.С., КаминсКарр Д., Парсонс Д./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень.Учебник для 11 класса. - М.: Вентана-Граф, 2014г.
d. Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Уайт Л., Фрикер Р. Под ред. Вербицкой М.В.**Английский язык. Базовый уровень**Рабочая тетрадь. **Класс: 10.** - М.: Вентана-Граф, 2014г.
e. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др.Английский язык. 10 класс. М.: Просвещение, 2013г.Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.Английский язык. 11 класс. М.: Просвещение, 2013г.

2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013.

Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2013.
2.Слепович В.С.Деловой английский язык. Business English.7-е изд. - Мн.: 2012. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.daad.de
2. www.vitamin.de
3. www. festival.1september.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Дифференцированный зачет* *Дифференцированный зачет* *Дифференцированный зачет* *Дифференцированный зачет*

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
«Товароведение и технология продукции Общественного питания»
Председатель
_____/ Л.И.Попова/
27 августа 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ Лукина О.В.
24 08 2015

Составитель: Сурикова Марина Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина О.В., методист техникума, преподаватель высшей квалификационной категории
Содержательная экспертиза: Попова Л.И., преподаватель экономических дисциплин, высшей квалификационной категории

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза:

_____
_____
(ФИО рецензента, квалификационная категория/должность, наименование организации)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

11.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на профессиональном направлено на достижение следующих целей:

1.дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

2.речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

3.языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

4.социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

5.компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

6.учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

7.развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Программа предполагает использование коммуникативных методов обучения иностранным языкам, широкое применение активных форм обучения, например, деловых игр, презентаций, ролевого представления телефонных и ситуативных диалогов, необходимых в профессиональной

деятельности, а также работу с документами по специальности, например, чтение образцов документов, их заполнение, написание деловых писем, электронных сообщений, служебных записок и др.

На занятиях будут использоваться аудио- и видеоматериалы, периодические издания, наглядные пособия, рекламные материалы, компьютерные программы, Интернет, телепередачи, связанные сспециальностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***192***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***128***
в том числе:	
лабораторные занятия	***-***
практические занятия	***128***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***64***
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы - выполнение лексико-грамматических упражнений по темам; - выполнение переводов текстов; - подготовка устных сообщений; - составление буклетов, презентации	 ***20*** ***34*** ***6*** ***4***
Итоговая аттестация *в форме экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение: Общие сведения о туризме			
Тема1.1.Туризм. Виды туризма	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	1 **Лексическийматериал:Репликиприветствия** (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) изнакомства (What is your name? My name is …), **Понятиетуризм, историятуризма**, **видытуризма** (Wintertourism, Sports tourism, Creative tourism) **Грамматический материал:**повторить грамматические темы: порядок слов в английском предложении; глагол «tobe»; личные местоимения; на стоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (ThePresentIndefiniteTense, thePresentContinuousTense); наречия частотности.		
	Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О своей профессии	*2*	
	Контрольные работы: 1. Лексический тест 2. Грамматический тест	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Устное сообщение:**Aboutmyself – О себе. О своей профессии 2.Лексико-грамматичесикие упражнения 3.Learn by heart: new words	*5*	
Раздел 2. Организация путешествий			
Тема 2.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	1 **Лексическийматериал: Видыпутешествий**: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов.Заказтуристическойпоездки: потелефонуиписьменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.(Holidayplans, Hikingandcamping, Makingtravelarrangements) **Грамматический материал:**повторить грамматические темы: глагол «tohave»; вопросительные		

		предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки, модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы		
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лексико - грамматические упражнения 2. Learn by heart: new words		*4*	
Тема 2.2.Путешествия наземными видами транспорта	Содержание учебного материала		*6*	
	1	**Лексическийматериал: Путешествияназемнымивидамитранспорта**: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. иметь представление: -о работе с источниками по теме занятия (расписание, билет, объявления на вокзале и др.); (travelbyrail, travellingbytrain, bycarandbus). **Dialogues** **Грамматический материал:**повторить грамматические темы: будущее время, thePresentIndefiniteTense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.		*2*
	Контрольные работы: 4. Лексический диктант по теме занятия 5. Лексико-грамматический тест 6. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Лексико - грамматические упражнения 2. Learn by heart: new words 3. Learn by heart: Dialogues		*4*	

Тема 2.3. **Путешествия по воздуху**	Содержание учебного материала			
	1	**Лексическийматериал:** Путешествияповоздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпании, рейсы (travelling by air, airport formalities, customs house, on the aircraft and so on) **Dialogues** **Грамматическийматериал:**повторитьграмматическиетемы: числительные; будущеевремя (TheFutureIndefinite); ThePresentContinuousTenseдляобозначениябудущегодействия (планов); модальныеглаголы (would + like + to (глагол)/ существительное; would + rather (do)/ preferto, could, should, oughtto); предлогивремени	*8*	*2*
	Контрольная работа: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лексико - грамматические упражнения. 2. Learn by heart: new words 3. Learn by heart: Dialogues 4. Рассказ о своем летнем отдыхе		*5*	
Тема 2.4. Международные путешествия	Содержание учебного материала			
	1	**Лексический материал:** Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт.Путешествие по морю и по реке. Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. иметь представление: -о круизах; о паромах, лайнерах и условиях проживания и отдыха на них; (winter cruise, a voyage round Europe, Cabin accommodation, a sea trip, a trip down the Nile) **Dialogues** **Грамматический материал:** вопросительные предложения разных типов, образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные	*8*	*2*

		понятия.		
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лексико-грамматические упражнения 2. Learn by heart: Dialogues 3. Рассказ о путешествиях по морю		*5*	
Тема 2.5. Экскурсии по городу	Содержание учебного материала		*8*	
	1	**Лексическийматериал:** Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). (coachtravel, Europe'shighlights, Touring by coach in Britain) **Dialogues** **Грамматический материал**: повторить грамматические темы: указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время);артикли, неопределенная форма глагола (TheInfinitive) и ее функции в предложении; предлоги		*2*
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лексико-грамматические упражнения 2. Learn by heart: new words 3. Learn by heart: Dialogues 4. Рассказ о моем любимом городе		*6*	
Тема 2.6. Путешествия и безопасность	Содержание учебного материала			

	1	**Лексический материал:**Советы и правила поведения в различных местах (в гостинице, на экскурсии и др.), Советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др. Службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов, страхование. **Dialogues** - **Грамматический материал:**повторить грамматическую тему: модальные глаголы - советы,разрешения, запреты	*8*	*2*
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лексико-грамматические упражнения по 2. Learnbyheart: newwords **3.** Learnbyheart:Dialogues		*5*	
Раздел 3. Гостиничное обслуживание				
Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала		*6*	
	1	**Лексический материал:** Типы гостиниц и услуги, составление рекламны буклетов **Грамматическийматериал:** повторить грамматические темы: артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных структура «tobegoingto» (о планах)		*2*
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.**Лексико-грамматические упражнения 2. составление рекламны буклетов		*5*	
Тема 3.2. Виды услуг в гостинице. Виды апартаментов	Содержание учебного материала		*6*	
				2

	1	**Лексический материал:**Виды услуг в гостинице, виды апартаментов (прием, регистрация и размещение гостей, условия оплаты), фразы делового общения **Грамматический материал: Глаголы:** повторить грамматическую тему: видовременные формы глагола в английском языке, условные предложения (if/when-clauses).		
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: 1.Learnbyheart: newwords 2. Learnbyheart:Dialogues		*4*	
Тема 3.3. Питание	Содержание учебного материала			
	1	**Лексический материал:**Питание: виды ресторанов, кафе, баров. Меню. Национальные кухни. Виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Заказ блюд **Грамматический материал:** повторить грамматическую тему: Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемыеинеисчисляемыесуществительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/ прилагательное enough.	*6*	*2*
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест **3.** Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: 1.Learnbyheart: newwords 2. Learnbyheart:Dialogues		*4*	
Раздел 4. Развитие и организация туризма				
Тема 4.1. Работа туристических агентств	Содержание учебного материала		*6*	
	1	**Лексический материал:**Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (packageholidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры.		*2*

		иметь представление: - о целях ознакомительных туров; - об общепринятых правилах заполнения анкет и бланков и других документов по теме занятия; об аннотировании специальных текстов (выделение главной идеи, терминов и ключевых понятий специального текста); **Грамматический материал:**повторить грамматическую тему: неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения.		
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: 1.Learnbyheart: newwords 2. Learnbyheart:Dialogues		*4*	
Тема 4.2. Расчеты. Деньги	Содержание учебного материала		*6*	
	1	**Лексический материал:**Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы - счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты**Грамматический материал:**повторить грамматическую тему: прямая/косвенная речь; правило согласования времен.		*2*
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: 1.Learnbyheart: newwords 2. Learnbyheart:Dialogues		*4*	
Тема 4.3. Культура нашей страны	Содержание учебного материала		*6*	
	1	**Лексический материал:**Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских на званий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке.		*2*

		иметь представление: - о составлении рекламных материалов и буклетов по теме занятия; -об аннотировании специальных текстов (выделение главной идеи, терминов и ключевых понятий специального текста) Культура Бурятии: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Озеро Байкал, священное море. **Грамматический материал:**повторить грамматическую тему: условные предложения 2 типа (would). Структура английского предложения: повествовательное, вопросительное, отрицательное. Согласование времен; прямая/ косвенная речь.		
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Лексико-грамматический тест 3. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: 1.Learnbyheart: newwords 2. Learnbyheart:Dialogues		*4*	
Тема 4.4. Перспективы профессии. Написание резюме	Содержание учебного материала			
	1	**Лексический материал:**Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме. иметь представление: - об этикете собеседований	*5*	*2*
	Контрольные работы: 1. Лексический диктант по теме занятия 2. Перевод текста с английского языка		*2*	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: 1.Learnbyheart: newwords 2. Learnbyheart:Dialogues		*4*	
Тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Итоговая контрольная работа			*2*	
		Всего:	*192*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета английского языка.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- доска;
- учебные пособия;
- словари;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- диски с записями для аудирования текстов
- видеофильмы на английском языке (тематические)
- мультимедиапрезентации по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королева Н.Е., Берсегян Э.З., Сербмновская А.М. Английский язык сервис и туризм - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – М., 2013.
3. МитинаИ.Е., ПетроваЛ.С. BusinessEnglish. Travelling (Hotels, meals, transport, tourism). – СПб.: Союз, 2012.
4. НапалковаЕ.В. We are in Tourism. – М.: Грамотей, 2012.
5. РожковаФ.М., РусановаС.В. Welcome to Moscow. – М.: Просвещение, 2012.
6. Частник С., Коробка Г. Английский язык для менеджеров туризма и гостиничного бизнеса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
7. Дудкина Г.А., Павлова М.В. Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2012
8. Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2012
9. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2012.
11. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2012.

Для преподавателей

1.Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011.

2.Дудкина Г.А., Павлова М.В. Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2012

3. Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2012

4. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2012.

5.Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2012.

6.Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2012.

Дополнительныеисточники:

1 Murphy.English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010

2.Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook.Cassettes. 0xford.2009

3 Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook.Cassettes. Oxford. 2009.

4.ЦветковаИ.К. English Grammar practice with answers.Уч. Пособие–М.: Иностранныйязык. 2010;

5.Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar: учебное пособие –Спб.: Антология, 2010;

6.Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие – М.: Высшая школа, 2008;

7. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

8. Андрюшкин А.П. Деловой английский язык (деловая переписка). – СПб., 2000.

9. In the English Speaking World. Carol Goodwright, Janet Olearsky. – Обнинск: Титул, 2004.

10. ДокторХиггинс: CD. – М., 1999.

11. Периодическиеизданиянаанглийскомязыке («The Moscow Times», «The GardianTraveller», «The Independent Traveller», «The Times», «Where in Moscow» идр.).

12. Путеводители по городам и странам, каталоги, буклеты отелей, турагентств, материалы с выставок и т.д.

Электронные ресурсы:

1.http://www.studv.ru Портал для изучающих английский язык;

2. http://www.lanR.ruEnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;

3.http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;

4.http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5.https://my.1september.ru/ - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** – базовую профессионально ориентированную лексику (объем 2500 – 2900 лексических единиц); – основы общения на иностранном языке; – основы делового языка по специальности; – грамматический минимум, основные структуры и функции языка, необходимые для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке в повседневных ситуациях; – правила написания писем, факсов, электронных сообщений, заполнения документов, связанных с профессией, на английском языке; – технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; **уметь:** – читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного; – переводить со словарем профессионально ориентированные тексты; – говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; – вести беседу – диалог профессиональной направленности на иностранном языке в повседневных ситуациях; – писать деловые письма, факсы, электронные сообщения, заполнять документы, связанные с профессией. Программа предполагает использование коммуникативных методов обучения иностранным языкам, широкое применение активных форм обучения, например, деловых игр, презентаций, ролевого представления телефонных и ситуативных диалогов, необходимых в профессиональной деятельности, а также работу с документами	**Формыконтроля** обучения: - домашниезадания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповыхзаданий проектного характера. Письменный зачет (V семестр): – лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем (1 акад. час); – заполнение документа или написание письма, факса, электронного сообщения или меморандума на английском языке (20 минут). **Методыоценки** результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляетсяитоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторингроста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся **Оценка:** **«5»** – «отлично», ставится за правильное понимание текста с использованием профессиональной лексики и базовых грамматических структур; за полное раскрытие устной темы, если при этом показаны хорошие навыки устной речи, знание лексики специальности и основных грамматических структур. **«4»** – «хорошо», ставится за правильное понимание текста, кроме мелких подробностей, и пересказ его с незначительными ошибками, не мешающими понять содержание сказанного; за полное раскрытие устной темы, с незначительными ошибками.

по специальности, например, чтение образцов документов, их заполнение, написание деловых писем, электронных сообщений, служебных записок и др. На занятиях будут использоваться аудио- и видеоматериалы, периодические издания, наглядные пособия, рекламные материалы, компьютерные программы, Интернет, телепередачи, связанные сспециальностью.	**«3»** – «удовлетворительно», ставится за общее понимание содержания текста и адекватные ответы на вопросы по тексту; за устное высказывание с неполным раскрытием темы и ошибками, не мешающими понять содержание сказанного; **«2»** – «неудовлетворительно», ставится, если текст понят неправильно, ответы на вопросы были неадекватными; устная тема не раскрыта, ошибки не позволяют понять содержание сказанного.

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИТЕРАТУРА»

специальность 43.02.10 «ТУРИЗМ»

2015

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель _____ /Попова В.П/
27 августа 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ / Лукина О.В./
27 08 2015

Составитель: Рочева Ольга Евгеньевна, высшая квалификационная категория

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: Попова Валентина Петровна, высшая квалификационная категория.

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза: Вилявина Т.Б, председатель методического объединения преподавателей русского языка и литературы Астраханской области.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-27

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 28-30

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30-31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных

технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 51 часов,
консультации – 8 ч.
Заочное: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 0 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -0 ч.; в том числе практических – 0 ч.;
самостоятельной работы - 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**	**0**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**	**0**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**51**	**0**
Консультации	8	0
Итоговая аттестация в форме -экзамен		**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	4
1 семестр			48/(0)/24	
		Содержание учебного материала:		
Литература XIX века Введение Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	1	Введение Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Вводный контроль.	1 1	1
Раздел 1.	**Русская литература первой половины XIX века**		**8/(0)5**	
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.1. Обзор культуры. А.С.Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2	Русская литература первой половины XIX века Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный…», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал…»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редеет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…». Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина.	2	2

		Эволюция романтического героя. Автор и герой. Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу.Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы. Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы. Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания. Лирика любви и дружбы. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.		
	3	**Самостоятельная работа:** Доклад о жизни и творчестве писателя или поэта XIX века	4	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.2. Поэма «Медный всадник». Жизнеутверждающий пафос поэзии А.С.Пушкина.	4	Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина. *Теория литературы*: Элегия. В. Г. Белинский о Пушкине.	2	2

Тема 1.3. М.Ю.Лермонтов. Сведения из биографии. Этапы творчества. Основные мотивы лирики.	5	М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Дума», «Как часто пестрою толпою…», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу…», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана…»), «Родина», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой…». Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.В.Г. Белинский о Лермонтове. *Теория литературы*: развитие понятия о романтизме.	2	2
Тема 1.4. Н.В.Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Портрет».	6	Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. *Критика о Гоголе* (В. Белинский, А. Григорьев). *Теория литературы*: Романтизм и реализм.	2	2
	7	**Самостоятельная работа** Составить кроссворд по творчеству Н.В.Гоголя	1	3
Раздел 2.	**Русская литература второй половины XIX века**		**40/22**	
	Содержание учебного материала:			

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. А.Н.Островский. Сведения из биографии.	8	Русская литература второй половины XIX века Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.А.Н. Островский. Сведения из биографии.	2	2
	9	**Самостоятельная работа** Составить список произведений А.Н. Островского в соответствии с правилами библиографического описания.	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.2. А.Н.Островский «Гроза».	10	Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы.	2	2
Тема 2.3. Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев, А.П.Григорьев о драме «Гроза». Театрально-сценическое открытие А.Н. Островского.	11	Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Театрально-сценическое открытие А. Н. Островского. А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Природа комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров.*Теория литературы*: понятие о драме.	2	2
	12	**Самостоятельная работа** Составить тезисы статьи Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве».	2	3
		Содержание учебного материала:		

Тема 2.4. И.А. Гончаров. Сведения из биографии. «Обломов».	13	И.А. Гончаров. Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. *Роман «Обломов» в оценке критиков* (Н.Добролюбова, Д.Писарева, И.Анненского и др.)*Теория литературы*: социально-психологический роман.	2	2
		Самостоятельная работа: Составить тезисы статьи Н.А.Добролюбова «Что такое Обломовщина».	2	3
Тема 2.5. И.С. Тургенев. Сведения из биографии. «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа.	14	И.С. Тургенев. Сведения из биографии. «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение.	2	2
	15	**Самостоятельная работа:** Подобрать вопросы для викторины по творчеству И.С. Тургенева.	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.6. Тема любви в романе «Отцы и дети». Образ Базарова.	16	Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. *Полемика вокруг романа*. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).*Теория литературы*: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2	2
	17	**Самостоятельная работа:** Написать сочинение по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети».	3	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.7. Ф.И.Тютчев. Сведения из биографии.	18	Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения: «Не то, что мните вы, природа…», «Умом Россию не	2	2

Стихотворения.		понять…», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое…»), «День и ночь», «Эти бедные селенья…» и др.Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.		
Тема 2.8. А.А.Фет и А.К.Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения.	19	А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую…», «Это утро, радость эта…», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.А.К. Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения: «Меня во мраке и в пыли…», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре…», «Колокольчики мои…».	2	2
Тема 2.9. Н.А.Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».	20	Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Поэт и гражданин», «О Муза, я у двери гроба..», « Я не люблю иронии твоей…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…». Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с	2	2

		реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. *Теория литературы*: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.		
	21	**Самостоятельная работа** Подготовить сообщение «Основные мотивы лирики Н.А.Некрасова».	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.10. Н.С.Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». .	22	Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	2	2
Тема 2.11. М.Е.Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина	23	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. «*История одного города*» *(обзор). (Главы:* «*Обращение к читателю*», «*Опись градоначальникам*», «*Органчик*», «*Поклонение мамоне и покаяние*», «*Подтверждение покаяния*», «*Заключение*».*) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека.*Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие сказок Салтыкова-Щедрина. *Теория литературы*: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).	2	2
	24	**Самостоятельная работа** Составить кроссворд по творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.12. Ф.М.Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание».	25	Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	2	2

Тема 2.13. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека.	26	Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа.	2	2
	27	**Самостоятельная работа** Подготовить вопросы по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».	1	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.14. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе.	28	Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. *Критика вокруг романов Достоевского* (Д. Писарев).*Теория литературы*: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского	2	2
Тема 2.15. Л.Н.Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.	29	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.	2	2
	30	**Самостоятельная работа** Реферат и его защита.	3	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.16. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Символическое значение «войны» и «мира».	31	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира».	2	2
Тема 2.17. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи.	32	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.	2	2

Тема 2.18. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Обзор творчества позднего периода.	33	Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцерова соната», «Хаджи-Мурат».Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века. *Теория литературы*: понятие о романе-эпопее.	2	2
	34	**Самостоятельная работа** Написать сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».	3	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.19. А.П.Чехов. Сведения из биографии. Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.	35	А.П. Чехов. Сведения из биографии. «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.	2	2
	36	**Самостоятельная работа** Подобрать вопросы для викторины по творчеству А.П.Чехова.	1	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.20. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.	37	Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. *Теория литературы*: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переклички реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.	2	2
Раздел 3.	Зарубежная литература (обзор)		2/0	

Тема 3.1. В.Шекспир «Гамлет». О.Бальзак «Гобсек».	38	В. Шекспир «Гамлет». О. Бальзак «Гобсек».Э.Хемингуэй «Старик и море» Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.).	2	2
Литература XX века *Введение* Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	39	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы.Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».	2	2
Раздел 4.		Русская литература на рубеже веков	4/3	
Тема 4.1. И.А.Бунин. Сведения из биографии. Рассказы «Солнечный удар», «Лёгкое дыхание», и «Господин из Сан-Франциско». Философичность лирики Бунина.	40	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Рассказы: «Солнечный удар», «Лёгкое дыхание», «Господин из Сан-Франциско».Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина.	2	2
	41	**Самостоятельная работа** Составить кроссворд по произведениям И.А.Бунина.	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 4.2. А.И.Куприн. Сведения из биографии. Рассказ «Гранатовый браслет». Символическое и реалистическое в творчестве А.И.Куприна.	42	А.И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказы: «Гранатовый браслет».Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл	2	2

		произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.		
	43	**Самостоятельная работа** Подобрать вопросы для викторины по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет».	1	3
Раздел 5.	Поэзия начала XX века		10/3	
	44	**Содержание учебного материала:**		
Тема 5.1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX–начала XX века. Символизм.		Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества *(стихотворения не менее трех авторов по выбору).* Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).	2	2
Тема 5.2. М.Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького.	45	М. Горький. Сведения из биографии.Ранние рассказы: «Челкаш», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.	2	2
Тема 5.3. Пьеса «На дне». Изображение	46	*Теория литературы*: развитие понятия *Урок.* «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении	2	2

правды жизни в пьесе и ее философский смысл.		человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист.о драме.		
	47	**Самостоятельная работа** Составить тест по творчеству М.Горького.	1	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 5.4. А.А.Блок. Сведения из биографии. Стихотворения. Тема исторического прошлого в лирике Блока.	48	А.А. Блок. Сведения из биографии. Стихотворения*:* «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет…». Поэма «Двенадцать».Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.	2	2
	49	**Самостоятельная работа** Сделать анализ стихотворения А.А.Блока «Незнакомка».	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 5.5. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции.	50	Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.*Теория литературы*: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.	2	2
Раздел 6.	Литература 20-х годов (обзор)		6/2	
Тема 6.1. Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов.	51	Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.). Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней, в творчестве С. Есенина, Н. Клюева, С. Клычкова,	2	2

		П. Васильева. Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны («Железный поток» А. Серафимовича, «Бронепоезд 14–69» Вс. Иванова, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Конармия» И. Бабеля, «Голый год» Б. Пильняка, «Россия, кровью умытая» А. Веселого и др.). Гражданская война в литературе русского Зарубежья (Р. Гуль, П. Краснов, А Деникин).Поиски нового героя эпохи («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка, «Аэлита» А. Толстого). Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов («Города и годы» К. Федина, «Хождение по мукам» А. Толстого, «В тупике» В. Вересаева, поэма «1905 год» Б. Пастернака). Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.). Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова). Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко, «Окаянные дни» И. Бунина и др.).		
		Содержание учебного материала:		
Тема 6.2. В.В.Маяковский. Сведения из биографии. Стихотворения.	52	**В.В. Маяковский.** Сведения из биографии. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение	2	2

		мещанства и «новообращенных».Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. *Теория литературы*: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.		
	53	**Самостоятельная работа** Сделать анализ стихотворения В.В.Маяковского или С.А.Есенина (по выбору студента).	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 6.3. С.А.Есенин. Сведения из биографии. Стихотворения.	54	**С.А. Есенин.** Сведения из биографии. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ…». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.*Теория литературы*: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.	2	2
Раздел 7.	**Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор)**		**14/7**	
		Содержание учебного материала:		
Тема 7.1. Становление новой культуры в 30-е годы. Единство и многообразие русской литературы. М.И.Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения.	55	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.	2	2

		Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Толстого. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. ***Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).*****М.И. Цветаева.** Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. *Теория литературы*: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.		
		Содержание учебного материала:		
Тема 7.2. О.Э.Мальденштам. Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву».	56	**О.Э. Мальденштам.** Сведения из биографии. «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез…». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама.*Теория литературы*: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.	2	2
	57	***Самостоятельная работа*** Подготовить сообщение «Поэт в России – больше, чем поэт…», «О чем кричит наш дух?» (по выбору).	1	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 7.3. А.П.Платонов. И.Э.Бабель. Сведения из биографии. Рассказы.	58	**А.П. Платонов.** Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания	2	2

		характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. *Теория литературы:* развитие понятия о стиле писателя. И.Э. Бабель. ***Сведения из биографии.*** Рассказы: «Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. *Теория литературы*: развитие понятия о рассказе.		
Тема 7.4. М.А.Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа.	59	**М.А. Булгаков.** Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе.	2	2
	60	**Самостоятельная работа** Составить сюжетный план «Судьба Мастера» (по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита»).	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 7.5. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	61	Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. *Теория литературы*: разнообразие типов романа в советской литературе.	2	2
	62	**Самостоятельная работа** Написать сочинение по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита».	3	3
		Содержание учебного материала:		

Тема 7.6. М.А.Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор). Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны	63	**М.А. Шолохов.** Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор). «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.	2	2
Тема 7.7. «Тихий Дон». Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.	64	Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.*Теория литературы*: развитие понятия о стиле писателя.	2	2
	65	**Самостоятельная работа** Составить тест по роману М.А.Шолохов «Тихий Дон».	1	3
Раздел 8.		**Литература русского Зарубежья**	**4/1**	
		Содержание учебного материала:		
Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор). Тематика и проблематика творчества.	66	Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор). И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский, Г. Владимов и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения. Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Заболоцкого.	2	2
	67	**Самостоятельная работа** Составить словарик литературоведческих терминов	1	3
		Содержание учебного материала:		

Тема 8.2. В.В.Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька». Тема России в творчестве Набокова.	68	**В.В. Набоков.** Сведения из биографии. Роман «Машенька». Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	2	2
Раздел 9.	**Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**		**12/6**	
Тема 9.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.		Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.	2	2
	69	**Самостоятельная работа** Подготовить сообщение по воспоминаниям родственников, помнящих войну.	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 9.2. Публицистика военных лет. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. Произведения первых послевоенных лет.	70	Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	2	2

Тема 9.3. А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Стихотворения.	71	**А. А. Ахматова**. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был». Поэма «Реквием». Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа.Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.	2	2
	72	**Самостоятельная работа** Подготовить анализ стихотворения А.А.Ахматовой.	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 9.4. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.	73	Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. *Теория литературы*: проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.	2	2
Тема 9.5. Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения.	*74*	**Б.Л. Пастернак.** Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Определение поэзии», «Гамлет», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.	2	2
Тема 9.6. А.Т.Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения. Тема войны и памяти в лирике А.Твардовского.	75	**А.Т. Твардовский.** Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда кончилась война…». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей*Теория литературы*: традиции русской классической литературы и	2	2

		новаторство в поэзии.		
	76	**Самостоятельная работа** Написать сочинение-размышление на одну из тем: «Я помню, я горжусь», «Мы наследники великой победы», «Не смейте забывать!».	2	3
Раздел 10.	**Литература 50-80-х годов (обзор)**		**10/6**	
		Содержание учебного материала:		
Тема 10.1. Смерть И.В.Сталина. XXсъезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе.	77	Смерть И. В. Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В и др. Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др.Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	**2**	2
	78	**Самостоятельная работа** Подготовить сообщения-представления о поэтах, писавших в жанре «авторской песни».	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 10.2. Поэзия 60-х годов. «Городская проза». «Деревенская» проза. Драматургия. Авторская песня.	79	**Поэзия 60-х годов**. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др. Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение	2	2

		нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаева, В. Шукшина, и др. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок» Ч. Айтматова, «Сон в начале тумана» Ю. Рытхэу и др. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений: «Знак беды» В. Быкова, «Старик» Ю. Трифонова, «Берег» Ю. Бондарева и др. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях Б. Окуджавы, Н. Эйдельмана, В. Пикуля, А. Жигулина, Д. Балашова, О. Михайлова и др.Автобиографическая литература. К. Паустовский, И. Эренбург. Возрастание роли публицистики. Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др. Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе		

		(содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Многонациональность советской литературы.		
Тема 10.3. А.И.Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича».	80	**А.И. Солженицын.** Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.	2	2
	81	**Самостоятельная работа** Написать сочинение - миниатюру «Мои раздумья» (о судьбах людей в тоталитарном государстве)	2	3
		Содержание учебного материала:		
Тема 10.4. В.Т.Шаламов. В.М.Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы.	82	**В.Т. Шаламов**. Сведения из биографии. Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность. «Колымские рассказы» **В.М. Шукшин.** Сведения из биографии**.** Рассказы: «Чудик», «Срезал», «Обида». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина.	2	2
Тема 10.5. Н.М.Рубцов. Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Стихотворения. А.В.Вампилов. Образ вечного, неистребимого бюрократа.	83	**Н.М. Рубцов.** Сведения из биографии**.** Стихотворения*:* «Видения на холме», «Листья осенние»**.** Тема родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова. **Расул Гамзатов.** Сведения из биографии. Стихотворения: «Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...».Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое значение восьмистиший.	2	2

		Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова. **А.В. Вампилов**. Сведения из биографии. Пьеса «Утиная охота», «Старший сын». Образ вечного, неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.		
	84	**Самостоятельная работа** Написать сочинение «Мои впечатления» (литература XIX-XX вв.)	2	3
Раздел 11.	**Русская литература последних лет (обзор)**		**1**	
		Содержание учебного материала:		
Тема 11.1.Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.	85	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.	1	2
Раздел 12.	**Зарубежная литература (обзор)**		**2**	
Тема 12.1. И.В.Гете «Фауст». Э.Хемингуэй «Старик и море». Э.М.Ремарк «Три товарища». Г.Маркес «Сто лет одиночества». П.Коэльо «Алхимик».	86	И.-В.Гете. «Фауст». Э. Хемингуэй. «Старик и море». Э.- М. Ремарк. «Три товарища»Г. Маркес. «Сто лет одиночества». П. Коэльо. «Алхимик».	2	**2**
Раздел 13.	**Произведения для бесед по современной литературе**		**1**	
Тема 13.1. А.Арбузов «Годы странствий».	87	А. Арбузов «Годы странствий». В. Розов «В поисках радости».	1	**2**

В.Розов «В поисках радости». А.Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». В.Шукшин «До третьих петухов», «Думы». В.Ерофеев «Москва-Петушки».		А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». ***В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы».***В. Ерофеев «Москва – Петушки»		
			Всего:	**176/117/59**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор, видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2009.
2.Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2009
3.Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2013.
4.Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева.
5.Литература (ч. 1, 2). 11 кл. / Программа под ред. В.Г. Маранцман. – М., 2011.
6.Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2010.
7.Маранцман В.Г. и д. Литературе. Программа (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2011.
8.История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2010.
9.История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2010.
10.История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2010.
11.Литература в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсов

1.Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: www.slovari.ru
2.Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека - ВВМ». Форма доступа: www.velib.com
3. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература,». Форма доступа: rus.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать	
образную природу словесного искусства	выборочный опрос, самостоятельная работа
основные теоретико-литературные понятия	самостоятельная работа, индивидуальные задания
содержание изученных литературных произведений	самостоятельные работы, тестовые задания, выборочный опрос, фронтальный опрос
основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.	самостоятельные работы, выборочный опрос, фронтальный опрос, доклады, рефераты
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	практические задания; письменный опрос
Уметь	
воспроизводить содержание литературного произведения	выборочный опрос
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	анализ художественного произведения, практические задания, индивидуальные задания
соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных	выборочный опрос, фронтальный опрос, сочинения

произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	
определять род и жанр произведения	выборочный опрос, самостоятельная работа, тестовые задания
сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию	сравнительный анализ, выборочный опрос
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	выборочный опрос
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	самостоятельные работы, творческие задания, выборочный опрос, анализ текста
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	самостоятельные работы, творческие задания, сочинения по изученным произведениям

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИЗМА

специальность: 43.02.10 «Туризм»

2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
«Товароведение и технология продукции Общественного питания»
Председатель
_____/ Л.И.Попова/
27 августа 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____/ Лукина О.В.
27 08 2015

Составитель: Мясникова Елена Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина О.В., методист техникума, преподаватель высшей квалификационной категории
Содержательная экспертиза: Попова Л.И., преподаватель экономических дисциплин, высшей квалификационной категории

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза:

_____
_____
(ФИО рецензента, квалификационная категория/должность, наименование организации)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент туризма

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии - менеджер**.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***90***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
практические занятия	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***30***
в том числе:	
- работа с учебной литературой, составление конспекта - подготовка сообщений на заданную тему - подготовка рефератов на заданную тему	*14* *8* *8*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента			**14**	
Тема 1.1. История развития менеджмента	***Содержание учебного материала***		***3***	
	1	Предмет и задачи курса.	2	1
	2	Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта.		1	
Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента	***Содержание учебного материала***		***8***	
	1	Современные подходы в менеджменте.	6	1
	2	Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта.		1
	3	Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Сущность менеджмента и эволюция его теории. 2. Российский опыт управления, его особенности.		1	
Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).	***Содержание учебного материала***		***6***	
	1	Особенности организации управления (по отраслям).	4	2
	2	Основные направления менеджмента (по отраслям).		2

	Практическое занятие: Определение основных направлений менеджмента.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на заданную тему: 1. Портрет современного руководителя.		2	
Раздел 2. Организация как система управления			**14**	
Тема 2.1. Типы структур организаций.	***Содержание учебного материала***		***8***	
	1	Понятие «организация».	6	2
	2	Законы организации.		2
	3	Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, линейные, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др.		3
	Практическое занятие: Составление структур управления предприятием.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта.		2	
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации.	***Содержание учебного материала***		***8***	
	1	Инфраструктура менеджмента.	6	2
	2	Внутренняя и внешняя среда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта.		2	
Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.			**22**	
Тема 3.1 Организация и планирование.	***Содержание учебного материала***		***8***	
	1	Локальные принципы организации.	6	2
	2	Делегирование полномочий и ответственности.		2
	3	Виды планирования, его методы. Разновидности планов.		3

	Практическое занятие: 1. Составление миссии организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Тактическое и стратегическое планирование.		2	
Тема 3.2 Контроль и мотивация.	***Содержание учебного материала***		***10***	
	1	Понятие контроля и его основные этапы. Поведенческие аспекты контроля.	6	2
	2	Характеристика эффективного контроля.		2
	3	Содержание теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.		3
	Практическое занятие: 1. Составление и анализ способов мотивации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Индивидуальная и групповая мотивация. 2. Необходимость управленческого контроля.		4	
Тема 3.3 Цикл менеджмента.	***Содержание учебного материала***		***4***	
	1	Характеристика составляющих цикла менеджмента.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта.		2	
Раздел 4. **Методы и стили руководства.**			**14**	
Тема 4.1 Система методов управления	***Содержание учебного материала***		***10***	
	1	Понятие методов управления.	6	2
	2	Группы методов управления.		2
	3	Управление и типы характеров.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка рефератов на заданную тему: 1. Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические, социологические измерения.		4	
Тема 4.2 Стили управления	***Содержание учебного материала***		***4***	
	1	Стили управления и факторы его формирования.	2	2
	2	Классификация стилей управления.		2
	3	Виды и совместимость стилей.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на заданную тему: 1. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть.		2	
Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.			**8**	
Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.	***Содержание учебного материала***		***6***	
	1	Сущность процесса принятия решений.	4	2
	2	Типы решений. Классификация решений.		2
	3	Требования, предъявляемые к решениям.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Ограничения и критерии принятия решения.		2	
Тема 5.2 Этапы рационального решения проблем.	***Содержание учебного материала***		***4***	
	1	Диагностика проблемы. Определение альтернатив.	2	2
	2	Методы оптимизации решений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта.		2	
Раздел 6. Коммуникации и деловое общение.			**18**	
Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления.	***Содержание учебного материала***		***6***	
	1	Коммуникации между уровнями и подразделениями.	4	2
	2	Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации.		2
	Практическое занятие: 1. Использование приемов аттракции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Преграды в коммуникациях.		2	
Тема 6.2 Деловое общение.	***Содержание учебного материала***		***12***	
	1	Деловое общение, его характеристика.	10	2
	2	Виды и формы делового общения.		2
	3	Этапы и фазы делового общения.		3
	Практическое занятие: 1. Деловые переговоры. 2. Деловая беседа по телефону. 3. Составление планов проведения совещаний.		4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на заданную тему: 1. Правила ведения бесед и совещаний. 2. Факторы повышения эффективности делового общения.	2	
	Всего:	**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Менеджмент».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание М.: Академия, 2010
2. Драчева Е.Л. Менеджмент практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание М.: Академия, 2010
3. Калугина О.А. Менеджмент: учебное пособие М.: КНОГУС, 2010

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В. В., Резник С. Д., Соколов С. Н. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации: практикум – 2012.
2. Виханский О.С, Наумов А.И. Практикум по курсу «Менеджмент». – М.: Экономистъ, 2044.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для ВУЗов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011.
4. Глухов В.В. Менеджмент: Учебник для ВУЗов. 3-е изд.- Спб.: Питер, 2011.
5. Грибов В.Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов. — М. : КНОРУС, 2012.
6. Дорофеев В.Д., Шмелева А.Н., Шестопал Н.Ю. Менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012.
7. Друкер, Питер Ф. Менеджмент: задачи, обязанности, практика. "И.Д. Вильяме", 2012.
8. Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. Методы оптимизации управления и принятия

решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: из-во «Дело» АНХ, 2012.

9. Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала: учебник. М.: Маркет ДС, 2011.
10. Семенов А.К, Набоков В.И. Основы менеджмента: учебник. – 5-е изд., испр., доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К□ », 2012
11. Семенов А.К, Набоков В.И. Основы менеджмента: практикум. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.alleng.ru
2. http://studentam.net
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com
4. http://www.bibliotekar.ru/biznes-29/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНИЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения	Практикум, устный и письменный опрос, тестирование.
анализировать организационные структуры управления	
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала	
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	
применять эффективные решения, используя систему методов управления	
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
Знания:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	Устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
методы планирования и организации работы подразделения	
принципы построения организационной структуры управления	
основы формирования мотивационной политики организации	
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
внешнюю и внутреннюю среду организации	
цикл менеджмента	

процесс принятия и реализации управленческих решений	
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	
систему методов управления	
методику принятия решений	
стили управления, коммуникации, принципы делового общения	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Астрахань2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Председатель _____ /В.П.Попова.
27 августа 20 15

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ /Лукина О.В/
27 08 20 15

Составитель: Бобко Лариса Анатольевна, преподаватель социальных дисциплин, высшая квалификационная категория

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, методист, высшая квалификационная категория
Содержательная экспертиза: Попова Валентина Петровна, председатель цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин», высшая квалификационная категория

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза:
_____
_____
_____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.05

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **31час**;

консультации **8 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная	**заочная**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	0
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	0
конспектирование		
составление опорных схем и таблиц		
Консультации	8	0
решение тестовых заданий		
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***		-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
	2 семестр		**42/0 (20/4)**	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			***10/0(5/1)***	
Тема 1.1.Общество и общественные отношения		**Содержание учебного материала**		
	1	Что такое общество. Основные сферы жизнедеятельности общества. Классификация общественных отношений. Основные методы познания социальных явлений.	2	1
Тема 1.2. Человек, индивид, личность.		**Содержание учебного материала**		
	2	Особенности естественно-научного и гуманитарного познания человека. Многообразие связей человека с окружающим миром. Типичные черты современного человека.	2	2
Тема 1.3.Природа человека, врожденные и приобретенные качества		**Содержание учебного материала**		
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
Тема 1.4.Сущность человеческой деятельности		**Содержание учебного материала**		
	4	Структура деятельности.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Деятельность и общение.	2	2
Тема 1.5.Свобода как условие самореализации личности.		**Содержание учебного материала**		
	5	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	2	2

	6	**Самостоятельная работа:** изучение материала и выполнение заданий по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	5	3
	7	**Консультации** по разделу 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	*1*	*2*
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			***6/0(5/1)***	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		**Содержание учебного материала**		
	8	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		**Содержание учебного материала**		
	9	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	2	2
Тема 2.3. Роль образования в жизни современного человека и общества.		**Содержание учебного материала**		
	10	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2
	11	**Самостоятельная работа:** изучение материала и выполнение заданий по разделу 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества	5	3
	12	**Консультации** по разделу 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества	1	2
Раздел 3 Экономика			***12/0(5/1)***	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.		**Содержание учебного материала**		
	13	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	2

Тема 3.2. Типы экономических систем		**Содержание учебного материала**		
	14	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
Тема 3.3.Роль государства в экономике		**Содержание учебного материала**		
	15	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основыналоговой политики государства.	2	2
Тема 3.4. Рыночная экономика Тема 3.5.Инфраструктура рыночной экономики		**Содержание учебного материала**		
	16	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
		Содержание учебного материала		
	17	Биржа. Специфика функционирования бирж. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	2
Тема 3.6. Природа бизнеса		**Содержание учебного материала**		
	18	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
Тема 3.7. Производитель на рынке		**Содержание учебного материала**		
	19	Структура производства. Сущность предпринимательства как особой формы экономической активности. Экономическая эффективность.	2	2
	20	**Самостоятельная работа:** изучение материала и выполнение заданий по разделу3 Экономика	5	3
	21	**Консультации** по разделу 3 Экономика	1	2

Раздел 4 Социальные отношения			***14/0(5/1)***	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	22	**Содержание учебного материала**		
		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	2	2
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты	23	**Содержание учебного материала**		
		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.Девиантное поведение, его формы, проявления.Социальный конфликт.	2	2
Тема 4.3. Нации и межнациональные отношения	24	**Содержание учебного материала**		
		Формы общности людей. Национальное самосознание личности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Тема 4.4. Социальный статус личности	25	**Содержание учебного материала**		
		Социальные роли личности. Роль престижа и авторитета в стремлении людей изменить свой социальный статус. Социальные гарантии. Социальная адаптация.	2	2
Тема 4.5.Важнейшие социальные общности и группы	26	**Содержание учебного материала**		
		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности.	2	2
Тема 4.6.Семья как основа общества	27	**Содержание учебного материала**		
		Семья как малая социальная группа.. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	1
Тема 4.7. Мировое сообщество		**Содержание учебного материала**		

	28	Мировая система (мировые империи; мировые экономические системы). Страны периферии-страны «второго» и «третьего» мира.	2	2
	29	**Самостоятельная работа:** изучение материала и выполнение заданий по разделу4 Социальные отношения	5	3
	30	**Консультации** по разделу 4 Социальные отношения	1	2
		3 семестр	***36/0(12/4)***	
Раздел 5 Политика как общественное явление			**14/0(6/2)**	
Тема 5.1.Политика и власть.		**Содержание учебного материала**		
	31	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2
Тема 5.2. Функции политики		**Содержание учебного материала**		
	32	Основные функции политики. Связь политики с другими сферами общества. Политика и мораль.	2	2
Тема 5.3.Государство в политической системе	33	**Содержание учебного материала**		
		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Условия формирования государственных институтов и традиций.	2	2
Тема 5.4.Политическая жизнь общества		**Содержание учебного материала**		
	34	Политический режим - система методов осуществления государственной власти. Тоталитарное государство. Демократия - ее основные ценности и признаки.	2	2
Тема 5.5.Участники политического процесса		**Содержание учебного материала**		
	35	Личность и государство. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2

Тема 5.6.Политические партии и движения, их классификация.	36	**Содержание учебного материала**		
		Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	1
Тема 5.7. Субъекты политической жизни	37	**Содержание учебного материала**		
		Организованные общественные группы (группы давления; группы интересов). Эволюция группы интересов. Лобби. Элементы лоббистской тактики. Элита общества.	2	2
	38	**Самостоятельная работа:** изучение материала и выполнение заданий по разделу 5 Политика как общественное явление	6	3
	39	**Консультации** по разделу 5 Политика как общественное явление	2	2
Раздел 6 Право			***22/0(6/2)***	
Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	40	**Содержание учебного материала**		
		Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
Тема 6.2.Роль права в жизни человека, общества и государства.	41	**Содержание учебного материала**		
		Что такое право. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Юридическая ответственность. Виды гражданской ответственности.	2	2
Тема 6.3. Правовое государство	42	**Содержание учебного материала**		
		Главный институт политической системы. Признаки правового государства. Три ветви власти. Формы государства. Условия формирования правового государства в современной России.	2	2
Тема 6.4.Основы конституционного		**Содержание учебного материала**		

права Российской Федерации	43	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Три ветви власти.	2	2
	44	Права и обязанности гражданина РФ. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
Тема 6.5.Гражданское право и гражданские правоотношения.	45	**Содержание учебного материала**		
		Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 6.6.Трудовое право и трудовые правоотношения.	46	**Содержание учебного материала**		
		Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	2
		Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	2
Тема 6.7.Административное право	47	**Содержание учебного материала**		
		Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
Тема 6.8.Уголовное право.	48	**Содержание учебного материала**		
		Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
Тема 6.9.Международное право	49	**Содержание учебного материала**		
		Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	50	**Самостоятельная работа:** изучение материала и выполнение заданий по разделу 6 Право	6	3
	51	**Консультации** по разделу 6 Право	2	2
		Дифференцированный зачет		
		Всего	**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2012

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2013.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2013.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2013

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2013

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2013.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2013.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2013.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2011.

Кишенкова О.В.,Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2013.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М.,2013.

Дополнительные источники:

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2013.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2013.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2013.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2012.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2011.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2012.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2012.

Болотина Т.В., Певцова Е.А.,Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2011.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2012.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2013.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2013.

http://ru.wikipedia.org/wiki/

http://www.edu.ru/

http://www.garant.ru/

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2009 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2012 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2011№ 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2008. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2012№ 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2012, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2009 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2011№ 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – . – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2009 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2012. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2008 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2012№ 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2012№ 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2011 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2011. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- характеризовать основные социальные объекты	индивидуальные задания
-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	исследовательская работа в форме рефератирования
-анализировать, систематизировать и обобщать правовую информацию	проблемные задания с предложенной ситуацией
Знания:	
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	тестовый контроль
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	фронтальный опрос
- особенности социально-гуманитарного познания;	письменный опрос
-основные нормы международного права;	опорный конспект
- основные обязанности человека и гражданина.	составление таблицы

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация туристской индустрии»

специальность: 43.02.10 «ТУРИЗМ»

2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
«Товароведение и технология продукции Общественного питания»
Председатель
_____/ Л.И.Попова/
27 августа 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ Лукина О.В.
27 08 2015

Составитель: Сурикова Марина Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина О.В., методист техникума, преподаватель высшей квалификационной категории
Содержательная экспертиза: Попова Л.И., преподаватель экономических дисциплин, высшей квалификационной категории

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза:

_____
_____
(ФИО рецензента, квалификационная категория/должность, наименование организации)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация туристской индустрии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма, вариативной программы для специальностей сервисной деятельности и дополнительной образовательной программы для повышения квалификации специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- инфраструктуру туризма;
- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;

уметь:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Тематический план и содержание ОП.02 Организация туристской индустрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы туристской индустрии			
Тема 1.1. Туризм как система	**Содержание** Терминология и понятийный аппарат туризма. Туризм как экономическая система. История развития мирового и отечественного туризма. Факторы, определяющие развитие туризма.	2	1
Тема 1.2. Индустрия и инфраструктура туризма	**Содержание** Понятие и структура индустрии туризма. Туристский продукт. Характеристика организационных форм и видов туризма	2	1,2
	Самостоятельная работа Пользуясь статистическими и информационными источниками, подготовить анализ туристского потенциала региона	2	3
Тема 1.3. Характеристика состояния и структуры рынка туристских услуг	**Содержание** Структура рынка туристских услуг. Особенности развития российского туристского рынка	2	1,2
	Практическое занятие Круглый стол по теме: «Уровень развития туризма как сектора экономики в России»	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Современное состояние туристского рынка»	2	3
Тема 1.4. Туристские ресурсы	**Содержание** Понятие и виды туристских ресурсов. Особенности туристского потенциала России	2	1,2
	Практическое занятие Круглый стол по теме: «Проблемы обеспечения качества туристского продукта в России»	2	2
Раздел 2. Правовое регулирование туристской деятельности			
Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма	**Содержание** Законодательство в сфере туризма. Международное регулирование туризма.	2	1,2
	Практическое занятие Анализ рейтинга деятельности туристских экспортеров в России	2	2
	Самостоятельная работа Мотивация и потребности туриста.	2	3
Тема 2.2. Защита прав потребителей	**Содержание** Потребительское право. Содержание Закона РФ «О защите прав потребителей». Принципы работы с потребителем	2	1,2
	Практическое занятие	2	2

	Организация (этапы) продвижения туристского продукта		
	Самостоятельная работа Изучить Закон РФ «О защите прав потребителей», составить тезисный план	2	3
Тема 2.3. Содержание Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»	**Содержание** Общая характеристика Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Субъекты туристской деятельности	2	1,2
	Практическое занятие Изучить закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (главы I-III). Составить тезисный план	2	2
	Самостоятельная работа Изучить закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»	2	3
Тема 2.4. Правила оказания услуг в туризме	**Содержание** Содержание Правил оказания услуг по реализации туристского продукта. Содержание Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. Содержание Правил оказания услуг общественного питания	2	1,2
Тема 2.5. Туристские формальности	**Содержание** Понятие и виды формальностей в сфере туризма. Значение туристских формальностей	2	1,2
	Практическое занятие Заполнение анкеты на получение Шенгенской визы	2	2
Тема 2.6. Общие положения о договорах	**Содержание** Понятие договора. Публичный договор. Виды условий договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора	2	1,2
	Практическое занятие Составление договорного плана туроператора с турагентом	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Крупнейшие российские туроператоры», «Международные туроператорские компании» (на выбор)	1	3
Тема 2.7. Отдельные виды обязательств в туризме	**Содержание** Общие положения. Агентский договор. Договор возмездного оказания услуг. Работа с персональными данными туристов. Страхование в туризме	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Системы бронирования и резервирования на туристском рынке»	2	3
Раздел 3. Организация транспортного обслуживания в туризме			
Тема 3.1. Транспорт и его роль в туристском	**Содержание** Транспортное обслуживание туристов. История развития транспорта в туризме	2	1,2
	Практическое занятие	2	2

бизнесе	Круглый стол по теме «Роль и место транспортных услуг на туристском рынке»		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Наиболее популярные железнодорожные маршруты мира, автобусные туры»	2	3
Тема 3.2. Особенности организации транспортных туров	**Содержание** Особенности организации авиаперевозок туристов. Особенности организации железнодорожных туров. Особенности организации автотранспортных путешествий. Особенности перевозок пассажиров водным транспортом.	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Наиболее популярные круизные (водные) маршруты мира	2	3
Раздел 4. Услуги размещения и питания в туризме			
Тема 4.1. Индустрия гостеприимства	**Содержание** История развития гостиничной индустрии. Типология и классификация гостиниц в странах мира и России. Организация обслуживания в гостиничных комплексах	2	1,2
	Практическое занятие Классификация средств размещения туристов	2	2
	Самостоятельная работа Изучить нормативные документы: «Правила предоставления гостиничных услуг в РФ», «Правила предоставления международных гостиничных услуг». Законспектировать основные положения	2	3
Тема 4.2. Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии	**Содержание** Виды анимационных мероприятий. Специфические особенности гостиничной анимации. Важные факторы гостиничной анимации. Типология направлений и программ туристской анимации.	2	1,2
	Практическое занятие Составление примерной анимационной программы для взрослых.	2	2
	Самостоятельная работа Составить примерную анимационную программу для детей	2	3
Тема 4.3. Организация питания на предприятиях индустрии гостеприимства	**Содержание** Организация ресторанного обслуживания. Организация банкетов и кейтеринга	2	1,2
	Практическое занятие Круглый стол по теме «Состояние и перспективы развития рынка услуг предприятий питания»	2	2
Тема 4.4. Специфика гостиничного обслуживания в	**Содержание** Основные особенности туристско-рекреационных и туристско-гостиничных комплексов. Признаки классификации санаториев и курортов. Услуги, определяющие специфику обслуживания в туристско-спортивных комплексах. Средства размещения, используемые для сельского туризма.	2	1,2

туристско-рекреационных комплексах	**Практическое занятие** Круглый стол по теме «Развитие гостиничных комплексов в России. Перспективы развития мирового гостиничного комплекса»	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Состояние и перспективы российского туристского рынка в структуре мирового рынка»	4	3
Раздел 5. Инновации в развитии туристской индустрии			
Тема 5.1. Традиции и инновации в различных видах туризма.	**Содержание** Различные подходы в классификации современного туризма. Особенности различных видов программного туризма. Специальные виды туризма	4	1,2
	Практическое занятие Раскрыть понятие «классификация экскурсий». Охарактеризовать разделение экскурсий в соответствии с основными признаками	2	2
	Самостоятельная работа Изучить экскурсионные туры по РСО-Алания. Составить свой маршрут	4	3
Тема 5.2. Перспективные инновационные проекты в туризме	**Содержание** Основные направления, определяющие перспективы инновационной проектной деятельности в сфере туризма. Специфические особенности инновационных процессов в туриндустрии. Основные рекомендации по созданию конкурентоспособного продукта культурно-познавательного туризма. Маркетинговые инновации в туриндустрии.	4	1,2
	Практическое занятие Круглый стол по теме «Интернет-технологии в туризме»	2	2
ИТОГО		**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета туризма.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по программе учебной дисциплины;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:
аудиовизуальные, компьютерные (мультимедиа проектор, компьютеры, принтер, сканер) и телекоммуникационные (Интернет-ресурсы) и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Федеральный закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 05.02.2007 N 12-ФЗ)
2. Федеральный закон «Закон о защите прав потребителей» от 28.07.2012 N133-ФЗ
3. Манильская декларация по мировому туризму. – 1989
4. Гаагская декларация по туризму. – 1989
5. Хартия туризма. – 1985
6. Шенгенское соглашение ЕС «О едином визовом и туристском пространстве». – 1995
7. Акентьева С.И. Организация туристской индустрии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.И. Акентьева, В.В. Игнатьева, Г.В. Петрова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
8. Брашнов, Д.Г. Гостиничный сервис и туризм: учебное пособие /Д.Г.Брашнов.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.-224с.- : Режим доступа: http://zhanium.com//
9. Кусков, А. С. Туроперейтинг: учебник / А.С. Кусков, В.Л. Голубева. - М.: Форум, 2009. - 400 с.: Режим доступа: http://zhanium.com//.

Дополнительная литература

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Ворошилова Т.В. Новые информационные технологии в туризме. – М., 2012
3. Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - М. : КНОРУС, 2010. - 288 с. Режим доступа: http://zhanium.com//

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http:// www.cfin..ru/management/practice/manag_decision_
   На сайте представлены основы понятия, процесс разработки и особенности управленческих решений в туризме.
2. http://katalog.turrjmpot.ru/turizm/c/7.1.1..php
   На сайте представлены требования к безопасности туристского путешествия.
3. http://www/ozpp.ru/zknd/turi/
   На сайте представлен Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. http:/rudocs.exdat.com/docs/index
   На сайте представлена информация о менеджменте туристской и гостиничной анимации.
5. http://www.tvmrk.ru/produkty/animatsionnye_programmy/
   На сайте приведены примеры анимационных программ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение		
профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках	ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - опрос
осуществлять поиск и использовать информацию о состоянии и структуре рынка туристских услуг;	ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	
пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;	ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	
использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;	ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта	
консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями	ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	
предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах	ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)	

региона, страны назначения.		
Знание		
истории развития и роли мирового туризма в мировой экономике;	ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителя	
основных терминов и понятий, принятых в туристской деятельности, на русском и иностранном языках;	ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности	
инфраструктуры туризма;	ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	
возможностей информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме	ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Наличие положительных отзывов преподавателей ; - демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях при выполнении практических заданий. Профориентационное тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; - грамотное составление	- Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов практических

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	плана исследовательской и практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	работ; - экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Взаимодействие с обучающимися и	Экспертное наблюдение и оценка на практических

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	преподавателями в ходе обучения	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная работа с различными образовательными ресурсами	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; - выполнение и защита реферативных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	- Работа с различными прикладными программами; - интерес к специализированным профессиональным источникам информации	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; - тестирование
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных действий	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- Тестирование; - проверка практических навыков

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность 43.02.10 «Туризм»

2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
«Экономических и правовых дисциплин»
Председатель _____/_С.П.Горинова/
27 апреля 2015

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
Председатель _____ /О.В.Лукина/
27 04 2015

Составитель: Ахметзянова Земфира Минтагировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, методист, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: Горинова С.С., преподаватель экономических дисциплин, высшей квалификационной категории

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ 06

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики, современное состояния и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйственных субъектов в условиях современной экономики;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*6*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
1. подготовка рефератов	*8*
2. подготовка презентаций	*6*
3. подготовка проекта	*4*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы экономики.		***4***	
Тема 1.1. Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	1 Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	*4*	
Тема 1.2. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты.	Содержание учебного материала	*2*	*2-3*
	2 Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты. Понятие экономических терминов(предприниматель, коммерсант, бизнесмен, дилер, потребитель, производитель, посредник, менеджмент, маркетинг, менеджер). Капитал: определение, структура, содержание, себестоимость, прибыль, рентабельность. Принципы функционирования рынка.		
Раздел 2. Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики		***2***	
Тема 2.1. Рыночный инструментарий: понятие, роль, использование.	Содержание учебного материала	*1*	*2-3*
	3 Рыночный инструментарий (информация (реклама), деньги, нормативно-правовые акты): понятие, роль, использование.		
Тема 2.2. Инфраструктура рынка: понятие, состав, функционирование.	Содержание учебного материала	*1*	
	4 Инфраструктура рынка: понятие, состав (торговая сеть и биржи, банки и банковская система, финансы и финансовые институты), функционирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему: «Сбережения населения. Страхование»	*2*	
Раздел 3. Предпринимательство в рыночной экономике		***2***	

Тема 3.1. Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		*1*	
	5	Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства (коммерческое, производственное, финансовое, информационно-консультативное): понятие, механизм создания и прекращения деятельности, нормативно-правовая документация, взаимоотношения с партнерами и государством.		*2-3*
Тема 3.2. Закон о банкротстве.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	6	Закон о банкротстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка проекта на тему: «Моё частное предприятие».		*6*	
Раздел 4. Маркетинг и менеджмент			***2***	
Тема 4.1. Маркетинг: понятие, основные функции, принципы деятельности.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	7	Маркетинг: понятие, основные функции, принципы деятельности.		
Тема 4.2. Менеджмент: понятие, задачи, организационные структуры и их типы	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	8	Менеджмент: понятие, задачи, организационные структуры и их типы.		
Раздел 5. Структура российской экономики			***4***	
Тема.5.1 Экономический потенциал России и его место в мировой экономике.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	9	Экономический потенциал России и его место в мировой экономике.		
Тема.5.2 Факторы производства в РФ.	10	Содержание учебного материала	*1*	
		Факторы, определяющие структуру экономики страны, отрасли и предприятия.		
Тема.5.3 Государственный и	11	Государственный и негосударственный секторы экономики	*1*	

негосударственный секторы экономики				
Тема.5.4 Эффективность производства и производительность труда отрасли и предприятия.	12	Эффективность производства и производительность труда отрасли и предприятия. Производственная характеристика экономики отрасли и предприятия.	*1*	
Раздел 6. Понятие о рынках и рыночные отношения			***4***	
Тема 6.1. Структура рынка. Конкуренция.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	13	Сущность рыночных отношений: самостоятельность субъекта хозяйствования, ответственность исполнителя, конкуренция		
Тема 6.2. Ценообразование. Методы рыночного ценообразования.	Содержание учебного материала		*1*	
	14	Свобода ценообразования. Методы рыночного ценообразования		
Тема 6.3. Правовые гарантии деятельности предприятия.	15	Правовые гарантии деятельности предприятия.	*1*	
Тема 6.4. Частная собственность как базис рыночных отношений.	16	Частная собственность как базис рыночных отношений.	*1*	
Раздел 7. Финансово-кредитная система России			***4***	
Тема 7.1 Государственный и	17	Содержание учебного материала	*1*	

местные бюджеты: формирование и использование средств		Роль финансово-кредитной системы в экономики: страны. Федеральный и местные бюджеты: формирование и использование средств.		*2-3*
Тема 7.2 Кредиты: сущность, источники, формы.	18	Кредиты: сущность, источники; формы.	*1*	
Тема 7.3 Банковская система. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками.	19	Банковская система. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками. Формы банковского обслуживания юридических и физических лиц.	*1*	
Тема 7.4 Регулирование денежного обращения. Инвестиции.	20	Регулирование денежного обращения. Инвестиции.	*1*	
Раздел 8. Деятельность предприятия в системе экономики отрасли			***2***	
Тема 8.1. Предприятия металлургической промышленности.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	21	Предприятия металлургической промышленности: организационная структура, задачи составных ее элементов, основные принципы их экономической деятельности.		
Тема 8.2 Функциональный подход к определению состава служб аи подразделений предприятия.	Содержание учебного материала		*1*	
	22	Функциональный подход к определению состава служб и подразделений предприятия.		
Раздел 9. Финансы предприятия			***2***	
Тема 9.1. Прибыль. Виды прибыли.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	23	Источники поступления, структура, планирование финансовой деятельности,		

Распределение прибыли		использование. Формирование и использование фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Роль предприятия в экономике».		*6*	
Тема 9.2. Резервный фонд. Фонд накопления и потребления.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	24	Резервный фонд. Фонд накопления и потребления.		
Раздел 10. Бухгалтерский учет и отчетность			***2***	
Тема 10.1 Система бухгалтерского учета и отчетность предприятия.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	25	Финансовые документы и бухгалтерский учет на предприятии. Основные понятия бухгалтерского учета и отчетности.		
Тема 10.2 Организация бухгалтерского учета.	26	Бухгалтерский баланс и его статьи. Правила заполнения основных бухгалтерских документов. Ответственность руководителя за нарушение бухгалтерского учета.	*1*	
Раздел 11. Налогообложение в Российской Федерации			***2***	
Тема 11.1. Основные налоги и сборы предприятий и организаций	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	27	Налоговая система РФ: понятие налога, его виды и основные ставки. Общие специальные налоговые льготы. Субъекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов.		
Тема 11.2. Налоговая система РФ. Налоговый контроль	28	Налоговый контроль за деятельностью субъектов налогообложения, федеральные и местные органы налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	*1*	
Раздел 12. Организация оплаты труда			***2***	
Тема 12.1. Сущность и основные принципы оплаты труда.	Содержание учебного материала		*1*	*2-3*
	29	Сущность и основные принципы оплаты труда. Формирование фондов потребления и оплаты на предприятии и их использование.		
Тема 12.2. Сущность	30	Взаимосвязь налогообложения прибыли, фондов потребления и средств,	*1*	

и основные принципы оплаты труда.		направленных на оплату труда. Декларация доходов.		
Раздел 13. Социальная политика занятости труда в России			***4***	
Тема 13.1. Рынок труда РФ. Занятость населения	31	Формирование рынка труда. Государственная политика в области трудовой занятости населения страны.	*1*	*2-3*
Тема 13.2. Безработица и ее формы. Социальная гарантии безработицы.	32	Безработица и ее формы. Социальные гарантии безработным. Минимальный прожиточный уровень, гарантируемый государством и региональными органами власти. Индексация доходов населения. Структура органов социального обеспечения России.	*1*	
Тема 13.3. Тест	33 34	Проверка ЗУН Контрольная работа Экономика и ее значения для работы предприятия	*2*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников и др. ; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2012. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2010. – 128 с.
2. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : рабочая тетрадь для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2010. – 96 с.
3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : учебник для нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. – М. : Академия, 2004. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
• общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Экспертная оценка на практическом занятии; анализ и оценка выполнения тестирования, анализ и оценка контрольной работы, оценка выполнения зачетной работы
• механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Экспертная оценка на практическом занятии
• цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
• находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Оценка на практическом занятии; анализ и оценка контрольной работы

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология делового общения

Специальность: 43.02.10 «Туризм»

2015

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель _____ /Попова В.П/
27 августа 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ / Лукина О.В./
27 08 2015

Составитель: Рочева Ольга Евгеньевна, высшая квалификационная категория

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: Попова Валентина Петровна, высшая квалификационная категория.

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза: Вилявина Т.Б, председатель методического объединения преподавателей русского языка и литературы Астраханской области.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве дополнительной образовательной программы для повышения квалификации специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.01

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
– устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета.

должен знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– этические принципы общения;
– влияние индивидуальных особенностей
– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
– закономерности формирования и развития команды.
–

1.4. Необходимое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
консультации 4часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	***10***
контрольная работа	***-***
Самостоятельная работа	***12***
Консультации	***4***
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		***7***	
Тема 1.1 Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Место «Психологии общения в системе наук». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека	**2**	*1*
	Практическая работа №1 Самодиагностика по теме «Общение». Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	**2**	*2*
	Самостоятельная работа №1 *Задание:* Выявите влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе. **Консультации:** Используя профессиограмму своей специальности, опишите роль и место общения в структуре деятельности	 **1** **2**	*2*
Раздел 2. Психология общения		***20***	
Тема 2.1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация общения. Виды, функции и средства общения.	Сущность делового общения. Цели, виды, функции и средства общения. Формы общения. Типы общения: императив, манипуляция, диалог. Главные условия диалогического общения. Понятие «социальная роль». Ролевое поведение в деловом общении. Ролевые ожидания в деловом общении. Взаимосвязь общения и деятельности. Основные принципы делового общения. Основные приёмы партнёрского общения.	**2** **2**	*1*
	Практическая работа №2Ролевая игра «Групповое принятие решений. Приёмы партнёрского общения»	**2**	*2*

Тема 2.2 Коммуникативная, интерактивная и персептивная стороны общения. Методы развития коммуникативных способностей. Психологические механизмы восприятия и взаимодействия.	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	**2** **2**	*1*
	Самостоятельная работа №2 Задание: Каким образом связаны между собой «действие» и «взаимодействие»? Назовите факторы, влияющие на восприятие и понимание людей. Определите роль восприятия в развитии межличностного общения. Опишите типичные искажения при восприятии друг друга, с которыми Вы можете встретиться в своей профессиональной деятельности. Определите, есть ли связь между внешним видом человека и его успехом в профессиональной деятельности? (если да, то докажите на конкретных примерах) На примерах покажите, почему эффективность общения связывают с коммуникативной стороной? С какими коммуникативными барьерами Вы сталкивались во время прохождения производственной практики?	**1**	*3*
	Самостоятельная работа №3 Задание: Подготовьте сообщения по теме: «Толерантность и ее значение в развитии коммуникационных способностей».	**2**	*2*
	Практическая работа №3Невербальные средства общения**.**	**2**	*2*
Тема 2.3 Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	Формы делового общения и их характеристики. Деловая беседа. Основные правила проведения деловых бесед. Формы постановки вопросов. Виды вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация. Культура телефонного общения.	**2**	*1*
	Самостоятельная работа №4 Задание:Почему по речи судят об общей культуре человека? За счет чего невербальный язык принято считать элементом общей культуры поведения? Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения». Почему человеку необходимо слышать и слушать? Рассмот-	**2**	*2*

	рите особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания. Почему деловую беседу нельзя проводить спонтанно? **Консультации:**Определение значения аргументов для принятия решения. Аргументируйте, почему начальный этап беседы определяет ее успешность. Подготовьте самопрезентацию (не более 5 минут).	1	
Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.		**13**	
Тема 3.1 Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	Понятие конфликта и его структура. Классификация конфликтов. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Роль и место конфликтов в профессиональной деятельности человека.	**2**	*1*
	Самостоятельная работа №5 Задание: Вспомните и проанализируйте сказки, художественные произведения (литература, кинофильмы), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликтах.	**2**	*3*
	Практическая работа №4 Поведение в конфликтных ситуациях в организациях. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса.	**2**	*2*
Тема 3.2 Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликтах. Стратегия поведения в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	**2** **2**	*1*
	Самостоятельная работа №6 Подготовить доклад по теме: « Эффективное взаимодействие в конфликте».«Роль негативных эмоций в общении человека», «Толерантное поведение приходит на смену конфликтам» **Консультации:**Определение роли руководителя в разрешении конфликтов.	**2** **1**	*3*
Раздел 4.Этические формы общения		**8**	
Тема 4.1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	1.Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Этика как наука. Этикет как отражение морали общества. Виды этикета. Значение культуры общения как профессионального становления личности.	**2**	*1*

	Самостоятельная работа №7 Задание: Рассмотрите значение нравственных норм в современном предпринимательстве.Обоснуйте «золотое правило» нравственности. Сформулируйте принципы делового этикета и докажите их значение в профессиональной сфере.	**2**	*2*
	Практическая работа №5 Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	**2**	*3*
Тема 4.2 Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.Деловой этикет и его принципы. Этикет деловых отношений. Культура телефонного общения. Жесты и невербальный этикет.	**2**	*2*
Дифференцированный зачёт			*2*
Всего		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета«Психология»

Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
-УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, раздаточный материал, диагностический инструментарий)

Технические средства обучения:
- телевизор,
- DVD,
- видеокамера,
- компьютерс лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- магнитофон,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Основы этики и психологии делового общения(учебник для ссузов)	И.И. Зарецкая	Москва, ОНИКС, 2011
2.	Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования)	Шеламова Г.М.	М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
3.	Психология делового общения и управления (учебник для ссузов)	Столяренко Л.Д.	Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2012.
4.	Управление общением: Теория и практикум для социального работника: Учеб.пособие.	Аверченко Л. К.	М.: ИНФРА-М, Новосибирск: 2012.
5.	Психология делового общения.	Бороздина Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2014.
6.	Психология манипуляции.	Доценко Е.Л.	М.: ЧеРо, 2013
7.	Психология общения и межличностных отношений.	Ильин Е.П.	СПб.: Издательский дом Питер, 2013.
8.	Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссу-	Канке А.А., Кошевая И.П.	М.: Форум, 2013.

	зов)		
9.	Конфликтология–	Курбатов В.И.	Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2013
10.	Деловое общение (учебное пособие) –	Руденко А.М., Самыгин С.И.	М.: КноРус, 2014.
11.	Психология делового общения.	Бороздина Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурс

12. http://www.psyinst.ru
13. http://www.syntone.ru
14.http://sbiblio.com

5. Контроль и оценка результатов освещения дисциплины

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, дискуссий, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Психология общения» является **итоговая контрольная работа**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: • планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; • применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета.	ПК 4.1 ОК 2 ОК 5 ОК 6	Наблюдение за деятельностью обучающегося и анализ результатов выполнения и защиты практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, устного опроса, письменного контроля, тестирования, итоговой контрольной работы.
знать: • цели, функции, виды и уровни общения; • специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; • нормы и правила профессионального поведения и этикета; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • влияние индивидуальных особенностей • источники, причины, виды и способы разрешения	ОК 1 ОК 3 ПК 1.3, ПК 3.4 ПК 2.3 ПК 1.1 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1, ПК 4.2	Наблюдение за деятельностью обучающегося и анализ результатов выполнения и защиты практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, устного опроса, письменного контроля, тестирования, итоговой контрольной работы.

конфликтов; • закономерности формирования и развития команды.	ПК 2.2, ОК 7	

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

специальность: 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Астрахань 2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Председатель _____ /ПоповаВ.П./
_____ 20 15

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ Лукина О.В.
27 08 20 15

Составитель: Сурикова Марина Сергеевна, первая квалификационная категория

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: Попова Валентина Петровна, высшая квалификационная категория
Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза: _____
(ФИО рецензента, квалификационная категория/должность, наименование организации)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ» Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по 43.02.10 «ТУРИЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык** предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена на основе примерной учебной дисциплины **Русский язык** для специальностей среднего профессионального образованияпо специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:Учебная дисциплина **Русский язык** относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78 ч., в том числе: практических –0 ч.;

самостоятельной работы обучающегося - 25 ч..

консультации – 14 ч.

Заочное: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 0 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 0 ч.;в том числе практических – 0 ч.;

самостоятельной работы обучающегося - 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очное	**заочное**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	0
в том числе:		
практические занятия	-	0
контрольные работы	-	0
Самостоятельная работа (всего)	25	0
Подготовка к семинарам		
Написание философского сочинения		
Написание докладов		
Проведение исследования		
Выполнение тестов и заданий		
Написание конспектов		
Подготовка сообщений		
Консультации (всего)	14	0
Итоговая аттестация в форме	Э	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныРусский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	**1**
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		*10/(0)10*	
	1	Русский язык как средство межнационального и международного общения. Язык и речь. Основные требования к речи. Устная и письменная форма речи.	*2*	*2*
	2	Понятие культуры речи. Нормативный аспект культуры речи.	*1*	*2*
	3	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	*2*	*2*
	4	Публицистический стиль речи и художественный стиль речи.	*2*	*2*
	5	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Устное речевое общение.	*2*	*2*
	6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	*1*	*3*
		самостоятельная работа	*10*	
		- составление текста на свободную тему (рассуждение),- работа над оформлением	*2*	
		основных документов официально-делового стиля,	*2*	
		- работа с текстами научного стиля.	*2*	
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		*8*	
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	*2*	*2*
	2	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	*2*	*2*
	3	Фразеология.	*2*	*2*
	4	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	*2*	*3*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.		*8*	
Раздел 3. Фонетика,	Содержание учебного материала		*8*	
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	*2*	*1*
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	*2*	*2*

орфоэпия, графика, орфография.	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	*2*	*3*
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	*2*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		*6*	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	**Содержание учебного материала:**		4	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	*2*
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	*2*
	3	**Самостоятельная работа:** - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	5	*3*
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		12	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	*2*
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	*2*
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	*2*
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	*2*
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	*2*
	Контрольная работа.		2	*3*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		12	
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		8	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	*2*
	2	Правописание союзов.	2	*2*
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	*2*
	4	Употребление и правописание междометий.	2	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к диктанту на употребление служебных частей речи, - работа над рефератами.		6	
Раздел 7.	Содержание учебного материала		20	
	1	Строение словосочетания.	2	*2*

Синтаксис и пунктуация.	2	Простое предложение.	2	*2*
	3	Односоставные предложения.	2	*2*
	4	Осложненное простое предложение.	4	*2*
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	*2*
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	*2*
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	*2*
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к экзамену, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		12	
Консультации: Орфоэпия. Фразеология. Способы словообразования. Способы синтаксической связи. Односоставные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.			*13*	
Всего:			*117/46/13*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2010 г.
2. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2010 г.
3. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2010 г.
4. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2011г.
2. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2010 г.,
3. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2010г.,
4. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 2010 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимисяиндивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

Специальность: 43.02.10 «ТУРИЗМ»

2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель _____ /Попова В.П./
27 08 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ /Лукина О.В./
27 08 2015

Составитель: Бобко Лариса Анатольевна, высшая квалификационная категория

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: Попова Валентина Петровна, высшая квалификационная категория
Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза: Щербакова.Л.В, преподаватель Астраханского музыкального колледжа им. М.П.Мусоргского

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «ТУРИЗМ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 05

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
- методически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и в Астраханском крае;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- применяя теоретические знания, чётко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, применять политические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- предмет политологии, методы её изучения, историю становления различных политических школ и доктрин, сущность политической власти и властных отношений, политической системы, субъектов политики, политического сознания, политической культуры, суть понятий «мировая политика» и «международные отношения»; социально-экономические отношения в России.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 93часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 62 часов;
самостоятельной работы 25 часов;
консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6 ч.
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	25 ч.
Подготовка к практическим занятиям	3ч.
Подготовка к семинарам	5ч.
Написание докладов	4ч.
Проведение исследования	2ч.
Выполнение тестов	1ч.
Написание конспектов	12ч.
Косультации (всего)	6ч
Итоговая аттестация в форме - ***дифференцированный зачёт***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работ, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
6 семестр			количество часов (максимальные, практические, самостоятельные	
Часть I. Основы социологии			***42/4(10/4)***	
Раздел 1. Система научного знания			***18/2 3/0***	
Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода		**Содержание учебного материала:**		
	1.	Объект социологии. Основная категория социологии. Предмет социологии. Понятие социального. Социология как наука. Основные функции социологии.	*2*	*1*
	2.	Процедура социологического исследования. Типы социологического исследования. Методы сбора социологической информации.	*2*	*2*
	3.	**Практическое занятие:** Составление анкет различного типа.	*2*	*2*
	4.	**Самостоятельная работа:** Подготовка к практическому занятию по теме «Составление анкет различного типа».	*1*	*3*
Тема 1.2. История социологии.		**Содержание учебного материала:**		
	5.	История развития мировой социальной мысли. Первый этап развития социологии (О.Конт, Г. Спенсер, К.Маркс). Основная характеристика и представители второго этапа развития социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер). Характеристика социологии 20-х – 60-х гг. XX века. Современный этап развития социологии.	*2*	*3*
	6.	Особенности развития социологии в России. Первый этап развития	*2*	*3*

		российской социологии. Основные положения социологического учения П.Сорокина. Основная характеристика второго этапа развития отечественной социологии.		
Тема 1.3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие		**Содержание учебного материала:**		
	7.	Социальное действие как важнейшая категория социологии. Типология социальных действий по М.Веберу. Социальное взаимодействие. Три основные формы взаимодействия. Теория Дж.Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями. Концепция символического интеракционизма Дж.Мида.	*2*	*3*
	8.	Семинар Социальное взаимодействие.	*2*	*2*
	9.	Понятие конфликта в современной конфликтологии. Причины и объекты социальных конфликтов. Стадии конфликта. Формы массового поведения.	*2*	*1*
	10.	**Самостоятельная работа:** Подготовка к семинару по теме: «Социальное взаимодействие».	*2*	*3*
Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений		**Содержание учебного материала:**		
	11.	Личность как субъект социальных отношений. Социальный статус личности. Виды статусов. Социальные роли личности.	*2*	*2*
Раздел 2. Социальная динамика			***14/2(1/3)***	
Тема 2.1.Социализация личности		**Содержание учебного материала:**		
	12.	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Феральные люди. Становлений социального «Я». Теория «Зеркального «Я» Ч.Кули. Процессы и этапы социализации. Аргументы и инструменты социализации. Десоциализация и ресоциализация.	*2*	*2*

	13.	**Консультация по теме:** Тема 2.1.Социализация личности	*1*	*2*
Тема 2.2. Культура как социальное явление		**Содержание учебного материала:**		
	14.	Понятие культуры в социологии. Функции культуры. Понятие материальной и нематериальной культуры. Формы культуры. Основные элементы культуры.	*2*	*2*
	15-16	Экскурсия Распространение культуры в Астраханском крае.	*4*	*1*
	17.	**Консультация по теме:** Тема 2.2.Культура как социальное явление	*2*	*2*
Тема 2.3. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.		**Содержание учебного материала:**		
	18.	Социальная роль и поведение личности. Понятие социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Виды социального контроля. Агенты социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объсняющие причины отклонений.	*2*	*2*
	19.	**Практическое занятие:** Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России и Астраханской области.	*2*	*2*
	20.	**Самостоятельная работа:** Подготовка к практическому занятию по теме «Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России и Астраханской области».	*1*	*3*
Тема 2.4. Социальные институты.		**Содержание учебного материала**:		
	21.	Понятие социального института. Развитие социальных институтов. Институциализация. Типология социальных институтов. Понятие функции и дисфункции социальных институтов.	*2*	*2*

Раздел 3. Социальная структура			***10/0(6/1)***	
Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.		**Содержание учебного материала**		
	22.	Понятие социальной группы. Классификация социальных групп. Этнические общности. Понятие малой группы. Формы малой группы. Лидерство в малой группе.	*2*	*2*
	23.	**Самостоятельная работа:** Подготовка материалов и написание докладов на тему «Формальные и неформальные молодёжные группы».	*2*	*3*
Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа.		**Содержание учебного материала:**		
	24.	Семья как социальный институт. Основные формы брака. Семья как малая группа. Условия стабильности и качества брака.	*2*	*2*
	25.	**Самостоятельная работа:** Исследовательская учебная работа по теме «Генеологическое древо моей семьи».	*2*	*3*
Тема 3.3. Общество как социальная система.		**Содержание учебного материала:**		
	26.	Понятие «общество» и его исследовательские трактовки. Признаки общества. Прогресс и регресс. Типология общества. Мировая система и цивилизация. Современное общество.	*2*	*2*
Тема 3.4. Социальная стратификация и мобильность.		**Содержание учебного материала:**		
	27.	Сущность и причины социального неравенства. Понятие и содержание социальной стратификации. Основания стратификации. Принадлежность к страте. Изменения стратификации и эволюция классов в России. Социальная мобильность и её причины. Классификация мобильности. Маргинальная личность. Миграционные процессы.	*2*	*2*

	28.	Семинар Бедность и неравенство.	*2*	*2*
	29.	**Самостоятельная работа:** Подготовка к семинару по теме: «Бедность и неравенство».».	*2*	*3*
	30.	**Консультация по теме:** Тема 3.4.Социальная стратификация и мобильность.	*1*	*1*
Часть II. Основы политологии			***18/2/(15/1)***	
Введение		**Содержание учебного материала:**		
	31.	Предмет и задачи политологии. Функции политологии. Основные понятия в политологии. Связь политологии с общественно-гуманитарными науками.	*2*	*1*
	32.	Общественные группы как основные субъекты и объекты в политике.	*2*	*2*
	33.	**Самостоятельная работа:** Подготовка материалов и написание докладов на тему «История политической мысли».	*2*	*3*
Раздел 1. Социально-экономические основы политики.			***2/0/(5)***	
Тема 1.1. Политика и экономика: проблема взаимодействия.	34.	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Политика и экономика: проблема взаимодействия».	*1*	*3*

Тема 1.2. Политические интересы социальных групп общества.	35.	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Общество как система, его связь с политикой».	*1*	*3*
Тема 1.3. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.		**Содержание учебного материала:**		
	36.	Понятие этноса, нации, национальной группы. Формы национально-государственного устройства. Этнополитические конфликты. Конфессиональные группы в политике. Взаимоотношения религии, церкви и государства в политике.	*2*	*2*
Тема 1.4. Человек в политике.	37.	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Человек в политике».	*1*	*3*
	38.	**Консультации по разделу 1:** Раздел 1. Социально-экономические основы политики.	*1*	*2*
Раздел 2. Политическая жизнь общества.			***12/2/(9)***	
Тема 2.1. Политическая жизнь и политическая система общества.	39.	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Политическая жизнь и политическая система общества»	*2*	*3*
Тема 2.2.		**Содержание учебного материала**		

Политическая власть и политические режимы.	40.	Понятие политической власти, её виды, формы. Источники власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	*2*	*2*
	41.	Семинар Демократия как система и форма организации политической жизни общества.	*2*	*2*
	42.	**Практическое занятие:** Есть ли демократия в России.	*2*	*2*
	43.	**Самостоятельная работа:** Подготовка к семинару по теме «Демократия как система и форма организации политической жизни общества».	*1*	*3*
	44.	Подготовка к практическому занятию по теме «Если демократия в России»	*1*	*3*
Тема 2.3. Государство и гражданское общество.		**Содержание учебного материала:**		
	45.	Государство как фундаментальный институт политической системы. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество.	*2*	*2*
Тема 2.4. Президент и парламент в структуре политической власти.		**Содержание учебного материала**:		
	46.	Президентская республика, её особенности. Политический статус, права и обязанности президента. Парламентская республика. Форма парламентов. Компетенция, функции и порядок работы парламента. Федеральное собрание РФ: структура и функции.	*2*	*2*
Тема 2.5. Политические партии и партийные системы.	47.	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Политические партии и партийные системы».	*2*	*2*

Тема 2.6. Политическая элита и политическое лидерство.		**Содержание учебного материала:**		
	48.	Понятие политической элиты. Теории элит Г.Моски, В.Парето, Р.Михельса и др. Политические лидеры, их роль в политической жизни, их функции. Харизматическая личность. Политические лидеры современной России.	*2*	*2*
Тема 2.7. Политический процесс и его участники.	49.	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Политический процесс и его участники».	*1*	*3*
Тема 2.8. Социокультурные аспекты политики. Политические коммуникации.	50.	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Социокультурные аспекты политики. Политические коммуникации».	*2*	*3*
Тема 2.9. Внешняя политика и международные отношения.	51	**Самостоятельная работа:** Изучение материала и написание конспекта по теме «Внешняя политика и международные отношения».	*1*	*3*
		Всего:	***93/6 (25/6)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальных и экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы;
- учебная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Основы социологии и политологии: учебное пособие/ Р.Ф.Матвеев.- М.: Форум, 2013.-256с.: 60х90 1/16.-(Профессиональное образование). (переплёт) ISBN 975-5-91134-411-5, 2000 экз.

2. Основы социологии и политологии: учебное пособие/ Ю.Г.Волков, А.В.Лубский. – М.:Альфа-М: ИНФРА – М,2013.-224с.: 60х90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-98281-230-8,1500 экз.

3. Основы социологии и политологии: учебник – Г.И.Козырев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ИД ФОРУМ: ИНФРА-М,2014.-272с.: 60х90 1/16. .-(Профессиональное образование). (переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9, 1500 экз.

Дополнительные источники:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие/М.В.Кернаценский, Н.В.Шатина,-М.:ФОРУМ, 2012.-224с.

2. Основы социологии и политологии: учебное пособие/Н.М.Демидов,-М.: АКАДЕМИЯ, 2013.-208с.

Интернет-ресурсы

http://www.edu.ru - образовательный портал

http://www.i-u.ru/biblio - сайт «Российский гуманитарный Интернет-университет»
http://www.gumer.info - источники по гуманитарным наукам
www.nhtk-edu.ru/…i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
www.mkgt.ru/…06 Основы социологии и политологии.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, решения задач, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки презентаций, рефератов, кроссвордов, работе с интернет-ресурсами .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: методически грамотно анализировать различные социальные факты	*Практическое занятие: «Составление анкет различного типа»* *Выполнение индивидуального задания «Составление анкет различного типа»* *Подготовка к практическому занятию* *Дифференцированный зачёт*
понимать современную политическую ситуацию в России и в Астраханском крае	*Подготовка к семинару «Социальное взаимодействие»* *Практическое занятие «Проблемы и роста преступности и криминализации общества в современной России и Астраханской области»* *Самостоятельная работа «История политической мысли»* *Дифференцированный зачёт*
сравнивать политические проблемы в различных регионах мира	*Самостоятельная работа «Политика и экономика: проблема взаимодействия», «Столкновение интересов как основа политических конфликтов и кризисов»* *Дифференцированный зачёт*
различать формы государственного устройства	*Проведение тестирования* *Дифференцированный зачёт*
понимать значение демократии для жизни общества	*Практическое занятие «Есть ли демократия в России»* *Семинар «Демократия как система и форма организации политической жизни общества»* *Дифференцированный зачёт*

формировать собственную политическую культуру	*Самостоятельная работа «Человек в политике»* *Дифференцированный зачёт*
Знания: социологический подход к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;	*Экскурсия «Распространение культуры в Астраханском крае»* *Самостоятельная работа (написание докладов) «Распространение культуры, значение творческих личностей для Астраханского края»* *Дифференцированный зачёт* *Семинар «Бедность и неравенство»* *Самостоятельная работа (исследование) «Генеалогические древо своей семьи»* *Семинар «Социальное взаимодействие»*
предмет политологии, методы её изучения, историю становления различных политических школ и доктрин, сущность политической власти и властных отношений, политической системы, субъектов политики, политического сознания, политической культуры, суть понятий «мировая политика» и «международные отношения»; социально-экономические отношения в России.	*Составление конспекта «Человек в политике»* *Самостоятельная работа «Политические партии и партийные системы», «Политический процесс и его участники», «Социальные аспекты политики», «Политические коммуникации», «Внешняя политика и международные отношения»* *Дифференцированный зачёт*

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

специальность 43.02.10 «ТУРИЗМ»

2015 г.

РАССМОТРЕНО ИОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Председатель _____ /В.П.Попова/
_____ 2015

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
Председатель _____ /О.В.Лукина/
24 08 2015

Составитель: Константиниди Н.А, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: О.В.Лукина, методист, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: В.П.Попова, председатель цикловой комиссии, высшая квалификационная категория

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза: _____
(ФИО рецензента, квалификационная категория/должность, наименование организации)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС третье поколения по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ»

1.2Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОДБ.08

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать осознанную потребность к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию;

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья;

-достичь жизненные и профессиональные цели в сфере физической культуры и спорта;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-основы здорового образа жизни;

-основы профессионально-прикладной физической подготовки;

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Очное: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 ч., в том числе: практических –109 ч.;
самостоятельной работы обучающегося - 55 ч..
консультации 4 ч.
Заочное: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 0 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 0 ч.;в том числе практических – 0 ч.;
самостоятельной работы обучающегося - 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	0
в том числе:		
практические занятия	109	0
контрольные работы		
Самостоятельная работа (всего)	55	0
Консультации (всего)	4	-
Итоговая аттестация в форме	ДЗ	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	1 семестр		**72/20/4(48)**	
Раздел 1.			**8**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Основные понятия. Физическая культура и спорт, самовоспитание, самообразования, ценности физической культуры, физическая и функциональная подготовленность.		
Тема 1.2Основы здорового образа жизни Тема 1.3 Организм как единая саморегулируемая система	**Содержание учебного материала**		2	1
	2	Физическое воспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни	2	1
	Содержание учебного материала			
	3	Системы и органы человека под воздействием физической нагрузки		
Тема 1.4Физические качества	**Содержание учебного материала**		2	1
	4	Определение и с какого возраста развиваются гибкость, ловкость, скорость, выносливость, сила		
Раздел 2.	**Легкая атлетика**		**26**	

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. (30, 60, 100м)	**Содержание учебного материала**		2	2
	5	Техника низкого старта. Техника бега на дистанции 30,60,100		
Тема 2.2 Техника бега на 100-200м.	**Содержание учебного материала**		2	2
	6	Подготовиться к зачету. Специально беговые упражнения		
Тема 2.3 Бег на короткие дистанции. (200)Зачет:100м	**Содержание учебного материала**		2	2
	7	Тактика бега. Финиширование **Контрольный норматив**: бег 100м		
Тема 2.4. Бег на средние дистанции. (500,1000м)	**Содержание учебного материала**		2	2
	8	Техника бега на дистанции 500 м, 1000м. Техника бега по виражу.		
Тема 2.5 Техника бега на средние дистанции, бег по виражу	**Содержание учебного материала**		2	2
	9	Бег по виражу на 500-1000м Специально беговые упражнения		
Тема 2.6 Бег на средние дистанции. Зачет:500м-девушки,1000м-юноши	**Содержание учебного материала**		2	2
	10	Тактика бега на дистанциях. Специальные упражнения бегуна. **Контрольный норматив**: бег 500м (девушки), 1000м (юноши)		
Тема 2.7. Метание гранаты	**Содержание учебного материала**		2	2
	11	Техника метания гранаты с места, со скачка. Специальные упражнения метателя.		
Тема 2.8. Прыжок в длину способом «согнув ноги»	**Содержание учебного материала**		2	2
	12	Техника разбега. Техника прыжка способом «согнув ноги». Специальные упражнения прыгуна в длину.		

Тема 2.9 Техника эстафетного бега	**Содержание учебного материала**		2	2
	13	Передача и прием эстафетной палочки		
Тема 2.10 Эстафетный бег 4*100, 4*200	**Содержание учебного материала**		2	2
	14	Сдача зачета.Юноши-4*200, девушки 4*100		
Тема 2.11 Техника метания тяжелых снарядов	**Содержание учебного материала**		2	2
	15	По фазам толкание ядра и метание диска		
Тема 2.12Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**		2	2
	.16	Техника бега на дистанции 2000м,3000м. Финиширование		
Тема 2.13. Бег на длинные дистанции. Зачет: 2000м-девушки,3000м-юноши	**Содержание учебного материала**		2	2
	17	Техника бега на равнинных участках, скользкому грунту. **Контрольный норматив:** бег 2000м (девушки), 3000м (юноши)		
	Самостоятельная работа:		12	3
	18	Изучение основных видов легкой атлетики их характеристика.	2	3
	19	Составление комплекса утренней специализированной гимнастики.	2	3
	20	Правила соревнований по бегу на короткие и средние дистанции	2	3
	21	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции.	2	3
	22	Правила соревнований в прыжках (в длину, в	4	3

		высоту).		
		Консультации: Правила соревнований в метании.	4	3
Раздел 3	**Баскетбол**		**14**	
Тема 3.1. Техника нападения в баскетболе	**Содержание учебного материала**		2	2
	24	Перемещения, индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча при помощи подвижных игр		
Тема 3.2. Техника защиты в баскетболе	**Содержание учебного материала**		2	2
	25	Игровые приемы защиты. Стойки и передвижения защитника.		
Тема 3.3. Тактика нападения и защиты в баскетболе	**Содержание учебного материала**		2	2
	26	Индивидуальные тактические действия. Действия игрока без мяча, с мячом. Групповые тактические действия. Взаимодействия двух игроков, трех игроков. Командные тактические действия: стремительное нападение, позиционное нападение. Разновидности специального нападения.		
Тема 3.4. Техника владения мячом	**Содержание учебного материала**		2	2
	27	Передачи в парах в движении. Соединение передач в парах с броском в кольцо		
Тема 3.5 Техника владения мячом и прорывом к кольцу	**Содержание учебного материала**		2	2
	28	Совершенствование техники ловли мяча в парах.**Зачет**: передачи в парах с броском		
Тема 3.6 Техника перемещений	**Содержание учебного материала**		2	2
	29	Совершенствование техники ведения мяча на месте, в движении		

Тема 3.7. Техника овладения мячом и противодействия	**Содержание учебного материала**		2	2
	30	Совершенствование овладения мячом и противодействия.**Зачет:** штрафные броски		
		Самостоятельная работа:	8	3
	31	Судейство в баскетболе	2	3
	32	Индивидуальная и групповая самотренировка	2	3
	33	Правила соревнований по баскетболу.	2	3
	34	История баскетбола	2	3
		Консультации по разделу 3	4	
		2 семестр	**104/35/(69)**	
Раздел 3		**Баскетбол**	**10**	2
Тема 3.8 Техника вырывания и выбивания с последующей атакой	**Содержание учебного материала**		2	2
	37	Выбивание мяча из рук партнера, защитника с броском		
Тема 3.9 Техника накрывания и отбывание мяча при броске	**Содержание учебного материала**			
	38	Перехват мяча на месте и с выходом на партнера		
Тема 3.1 Техника сочетания приемов	**Содержание учебного материала**		2	2
	39	Анализ техники баскетболиста. Приемы и финты в движении		
Тема 3.11 Техника овладения мячом при борьбе за отскок у своего щита	**Содержание учебного материала**		2	2
	40	Учебная игра баскетбол с судейством		

Тема 3.12Основные обязанности игроков по функциям	**Содержание учебного материала**		2	2
	41	Разбор игры в нападении и защите		
Раздел 4	**Профессионально-прикладнаяфизическая подготовка**		**22**	2
Тема 4.1 Общая физическая подготовка по фронтальной системе	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	42	Работа по карточкам, составление комплексов		
Тема 4.2 Развитие физических качеств при помощи круговой тренировки	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	43	Выполнение круговой тренировки		
Тема 4.3 Развитие силовых качеств	**Содержание учебного материала**		2	2
	44	Комплексы с использованием круговой системы тренировки для развития силы		
Тема 4.4 Развитие скоростно-силовых качеств	**Содержание учебного материала**		2	2
	45	Челночный бег 5*10м. Прыжки через скакалку. Комплексы в парах.		
Тема 4.5 Измерение пульсометрии и самоконтроль	**Содержание учебного материала**		2	2
	46	Составление дневника самоконтроля		
Тема4. 6 Развитие силовых качеств с отягощением	**Содержание учебного материала**		2	2
	47	Комплексы с метболом, гантелями. Упражнения на перекладине в висах.		

Тема 4.7 Развитие силовых качеств в упорах и висах	**Содержание учебногоматериала**		2	2
	48	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (девушки), на полу (юноши). Упражнения на пресс **Зачет:** подтягивание на высокой и низкой перекладине		
Тема 4.8 Развитие скоростно-силовых качеств у шведской стенки	**Содержание учебногоматериала**		2	2
	49	Комплексы с элементами легкой атлетики, гимнастики. Упражнения у шведской стенки		
Тема 4.9 Закрепление изученных элементов	**Содержание учебного материала**		2	2
	50	Выполнение комплексов по заданиям		
Тема 4.10 Развитие скоростно-силовых качеств с элементами спортивных игр	**Содержание учебногоматериала**		2	2
	51	Комплекс с элементами спортивных игр		
Тема 4.11 Общие основы спортивной тренировки	**Содержание учебного материала**		2	2
	52	Физическая, техническая и тактическая подготовка		
	Самостоятельная работа:		**12**	3
	53	Составление комплексов упражнений ППФП с использованием спортивного инвентаря	2	3
	54	Составление комплексов упражнений ППФП отягощения	2	3
	55	Составление комплексов упражнений ППФП включая систему круговой тренировки	2	3

	56	Составление комплексов упражнений ППФП с гантелями	2	3
	57	Составление комплексов упражнений ППФП с набивными мячами	2	3
	58	Составление комплексов упражнений ППФП на растяжку	2	3
Раздел 5	**Волейбол**		**26**	
Тема 5.1. Техника владения мячом	**Содержание учебного материала**		2	2
	59	Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		
Тема 5.2. Техника владения мячом	**Содержание учебного материала**		2	2
	60	Совершенствование раннее изученных подач. **Зачет**: подачи по зонам		
Тема 5.3. Техника нападения и владения мячом	**Содержание учебного материала**		2	2
	61	Передачи: двумя руками сверху, двумя снизу над собой. Верхняя прямая подача.		
Тема 5.4. Техника нападения и владения мячом	**Содержание учебного материала**		2	2
	62	Передачи: двумя в прыжке, одной рукой сверху.		
Тема 5.5. Техника нападения и защиты	**Содержание учебного материала**		2	2
	63	Прямой нападающий удар. Прием мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху, одной рукой		

		снизу и в нападении.		
Тема 5.6. Тактика нападения	**Содержание учебного материала**		2	2
	64	Индивидуальные тактические действия. Групповые и командные действия в волейболе.		
Тема 5.7. Тактика нападения	**Содержание учебного материала**			
	65	Система нападения со второй передачи игрока передней линии; система нападения со второй передачи и др.		
Тема 5.8. Техника защиты	**Содержание учебного материала**		2	2
	66	Групповые тактические взаимодействия при групповом блокировании.		
Тема 5.9. Техника защиты	**Содержание учебного материала**		2	2
	67	Командные взаимодействия в защите. Индивидуальные действия защитника. Система игры углом вперед, углом назад.		
Тема 5.10. Тактика нападения и защиты	**Содержание учебного материала**		2	2
	68	Одиночное и двойное блокирование. Подстраховка нападающего и блокирующего		
Тема 5.11 Техника приема снизу одной рукой сперекатом	**Содержание учебного материала**		2	2
	69	Выполнение приема с перекатом в сторону на бедро		
Тема 5.12 Индивидуально	**Содержание учебного материала**		2	2

тактические действия в нападении	70	Направление мяча через сетку передачей на слабого игрока в процессе игры		
Тема 5.13Техника командных тактических действий в нападении и защите	**Содержание учебного материала**		2	2
	71	Овладение навыками подач и приемов		
	Самостоятельная работа:		**12**	3
	72	Самотренировка	**2**	3
	73	Закрепление техники изученных элементов передачи, подачи в волейболе	**2**	3
	74	Изучение правил соревнований по волейболу.	**2**	3
	75	Правила соревнований и судейство	**2**	3
	76	Специализированная разминка волейболиста	**2**	3
	77	Блокировка в игре, смена игроков	**2**	3
Раздел 6	**Кроссовая подготовка**		**11**	
Тема 6.1 Эстафетный бег. 4*400-девушки, 4*800-юноши	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	78	Рациональная техника, надежность передачи эстафетной палочки, согласованность		
Тема 6.2. Бег по пересеченной местности	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	79	Особенности кроссового бега. Техника бега по пересеченной местности		
Тема 6.3 Техника бега на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	80	ОФП с элементами легкой атлетики		
Тема 6.4 Техника и тактика	**Содержание учебного материала**		**2**	2

бега на выносливость	81	Разбор по дистанциям		
Тема 6.5 Специальная разминка легкоатлета перед забегом на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	82	Основы разминки и основные траектории в беге		
Тема6.6 Зачет: девушки 2000м, юноши 3000м	**Содержание учебного материала**		**1**	2

	83	Сдача зачетов по бегу на длинные дистанции		
	Самостоятельная работа:		**11**	**3**
	83	Изучение основных видов легкой атлетики их характеристика	1	3
	84	Составление комплекса утренней специализированной гимнастики	2	3
	85	Правила соревнований по бегу на короткие и средние дистанции.	2	3
	86	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции.	2	3
	87	Правила соревнований в прыжках (в длину, в высоту).	2	3
	88	Тенденции легкой атлетики	2	3
	Итого		**176/59/117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины требует наличие спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, оборудованных раздевалок.

Спортивное оборудование:

- гимнастические стенки,

- скамейки,

- мостик, маты,

- гимнастический конь, козел,

- мячи для спортивных игр,

- легкоатлетические гранаты,

- гантели, гири

- набивные мячи.

-теннисный стол

-бадминтон

Технические средства обучения:

- музыкальный центр,

- секундомер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.А. Башиева Физическая культура. Учебник для нач. и сред.проф. образования. М. Издательский центр «Академия». 2010-272 с.

2. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2008.

3. Железняк Ю.Д; Савин В.П.; и др. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М. Издательский цент «Академия» 2008.

4. Кислицын Ю.Л.; Решетников Н.В.; Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2008.

5. Ходов Ж.К.; Кузнецов В.С.; Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. М. Издательский центр «Академия» 2008.

Дополнительные источники:

1. Виленский М.Я.; Горшков А.Г. Основы здорового образа жизни студентов. Учебное пособие М. МНЭПУ, 2006.

2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2004.

3. Коробейников Н.К.; Михеев А.А.; Николенко И.Г. Физическое воспитание. Учебное пособие для учащихся средних специальных заведений. 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачётных занятий, защиты рефератов, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	Методы оценки знаний: -зачет -дифференцированный зачет **Сдача контрольных нормативов:** - бег 100м - бег 800м(девушки),1000м(юноши) -бег 2000м(девушки),3000м(юноши) -прыжок в длину с места, с разбега -передачи в парах с броском в кольцо -штрафные броски -верхняя прямая подача - прием-передача мяча над собой Юноши: -подтягивание на высокой перекладине -сгибание и разгибание рук в упоре лежа Девушки: -подтягивание на нижней перекладине - сгибание и разгибание рук в упоре лежа
Должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -знать основы здорового образа жизни.	**Защита рефератов:** -«Олимпийские игры древности и современности» -«Физические качества» -«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» -«Профессионально-прикладная подготовка студента» -«Основы здорового образа жизни»

	-«Влияние физических упражнений на психофизические процессы и системы организма студента» -«Двигательная функция и повышение устойчивости организма студента»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-личностно-ориентированная технология; -рейтинговая интенсивная технология модульного обучения;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-технология дифференцированного подхода;
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-личностно-ориентированная технология;
ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-здоровьесберегающие технологии;

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность 43.02.10 «Туризм»

2015г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
«Экономических и правовых дисциплин»
Председатель _____ / С.П.Горинова/
27 августа 2015

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
Председатель _____ /О.В.Лукина/
27 08 2015

Составитель: Ахметзянова Земфира Минтагировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Лукина Ольга Владимировна, методист, высшая квалификационная категория

Содержательная экспертиза: Горинова С.С., преподаватель экономических дисциплин, высшей квалификационной категории

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»** может быть использована для подготовки студентов по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», а так же в дополнительном профессиональном образовании для программ повышения квалификации и профессиональной подготовке работников в области туризма и гостиничного обслуживания при наличии среднего общего образования.

.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть группыобщепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и направлена на формирование:

- общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся**должен**

знать:

–предмет, принципы и задачи курса экономики туризма;

- основные понятия экономики туризма: рынок услуг, формы и виды предприятий в сфере гостиничного и ресторанного хозяйства;

–экономические показатели развития туризма;

–специфику собственности в туриндустрии, субъекты и объекты присвоения в туризме;

–основные виды страхования в туризме;

- вопросы оплаты труда работников предприятий туриндустрии;

- особенности ценообразования, формирования себестоимости продукции и услуг отрасли, прибыли и рентабельности;

- специфику налогообложения туристских организаций;

–позитивные и проблемные стороны воздействия туризма наэкономику;

–структуру туриндустрии;

–показатели и факторы эффективности туристского производства;

уметь:

–рассчитывать цену туристского продукта;

–определять экономическую эффективность деятельности предприятий туриндустрии;

- проводить SWOT-анализ деятельности предприятия, составлять бизнес-план предприятия туриндустрии;

–обосновывать стратегию и тактику экономического развитиятуристского предприятия;

–использовать знание региональных особенностей деятельноститурфирм на практике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебной нагрузки обучающегося- 99 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66часа;
из них: 36 – теоретические занятия, 30– практические.
самостоятельная работа обучающегося - 33часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	66
в том числе: аудиторных (теоретические занятия)	36
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	33
В том числе: подготовка сообщений, рефератов, докладов создание тематических презентаций изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам	 6 2 25
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		3	
Введение в дисциплину «Экономика отрасли (туризм)»	Содержание учебного материала: Сущность и особенности экономики туризма как науки, предмет, цели, объекты, субъекты изучения. Структурные аспекты изучения данной дисциплины.	**2**	**1**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала[2], стр. 3-8	**1**	**2**
Раздел 1.	**Особенности отраслевой структуры**	**9**	
Тема 1.1. Туризм как экономическая система. Структура туриндустрии. Функции индустрии туризма.	Содержание учебного материала: Туризм как экономическая система. Формы, виды, разновидности туризма. Понятия «турпродукт», «тур», «туриндустрия». Туризм как межотраслевой комплекс. ОКВЭД, ОКНХ, ОКДП. Структура туриндустрии: туристские предприятия первичных туристских услуг, туристские предприятия вторичных туруслуг. Функции индустрии туризма.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе.Изучение теоретического материала[2], стр. 9-16.	**1**	**2**
	Практическое занятие №1. Место туризма в системе экономических отраслей (по ОКВЭД, ОКОНХ). Виды экономической деятельности, имеющие отношение к туризму (по ОКДП).	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала[2], стр. 22-26	**1**	**2**
Тема 1.2. Туристский рынок. Международный туризм.	Содержание учебного материала: Туристский рынок, особенности функционирования, сегментация. Спрос и предложение на туристском рынке, факторы, влияющие на их изменение. Валовой туристский продукт. Спрос и его влияние на цену. Эластичность спроса. Сегментация рынка туруслуг: разновидности сегментации, эффективность сегментации. Международный туризм как отрасль национальной экономики. Международные туристские организации. Крупнейшие производители туристских услуг на мировом рынке: индустрия гостеприимства и транспортных услуг. Туризм и платежный баланс страны.	**2**	**2**

	Место России на мировом туристском рынке. Динамика состояния внутреннего туризма в РФ.		
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала[1], стр. 105-118. Подготовить доклад на тему: «Анализ состояния туризма в Российской Федерации»	**1**	**2**
Раздел 2.	**Экономическая эффективность туристской деятельности**	**24**	
Тема 2.1. Система статистического учета и отчетности в туризме. **Практическое занятие №2.** Статистический инструментарий для федерального статического наблюдения за туризмом.	Содержание учебного материала: Понятие статистической информации, ее особенность и признаки. Объекты исследования статистик туризма. Источники информации в туризме. Статистические показатели туризма. Масштаб статистических показателей. Группы статистических показателей в туризме. Социально-экономические индикативные показатели. Показатели развития туризма федерального уровня, уровня субъекта Федерации и муниципального образования, индивидуальные показатели развития туризма. Формы статистической отчетности в туризме. Приказ Росстата от 02.07.2015 N 295"Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за рыночными услугами, туризмом и административными правонарушениями в сфере экономики". Статистика туристских потоков. Показатели количества прибытий и продолжительности пребывания. Расчет турodней. Средняя величина туристских расходов в сутки. Суммарные расходы туриста в регионе. Показатели, характеризующие состояние и развитие материально-технической базы туризма. Показатели, характеризующие состояние и развитие международного туризма. Экономическая эффективность туризма. Прямое и косвенное влияние туризма на экономику страны.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала [4], стр. 90-104. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа № 3: Экономические показатели развития туризма для страны (региона).	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала [4], стр. 104-109. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
Тема 2.2. Себестоимость туристских услуг.	Содержание учебного материала: Сущность и содержание себестоимости туристских услуг, турпродукта. Анализ себестоимости (затрат) туристской услуги, туристского продукта.Состав затрат туристических фирм и порядок их учета (классификация) в соответствии **с** приказом Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму (ныне Федеральное агентство по туризму) от 4 декабря 1998 г. № 402 «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию, учету и калькулированиюсебестоимости туристского продукта и формированию финансовых результатов у организаций, занимающихся туристской деятельностью». Применение метода учета полной себестоимости турпродукта и метода «директ-	**2**	**2**

	костинг».Маржинальный доход турфирмы (сумма покрытия), значение показателя. Средняя величина покрытия. Точка безубыточности деятельности предприятия туризма.Эффект операционного рычага.операционного рычага. Калькулирование себестоимости туристского продукта.		
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала[1], стр. 121-127. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическое занятие №4. Применение метода учета полной себестоимости турпродукта и метода «директ-костинг».	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала [1], стр. 127-136. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическое занятие №5. Калькулирование себестоимости туристского продукта. Расчет себестоимости и определение цены на тур	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала [1], стр. 136-145.	**1**	**2**
Тема 2.3. Прибыль и рентабельность предприятия туристской индустрии	Содержание учебного материала: Сущность и содержание прибыли и рентабельности предприятия туриндустрии. Прибыль: экономическое содержание, источники образования, распределение и использование. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Выручка от реализации турпродукта и прибыль. Доходы от внереализационных операций. Анализ и планирование прибыли. Методика сравнительного анализа прибыли. Нормальная прибыль и возможности ее изменения. Стратегия планирования прибыли. Факторы, определяющие уровень рентабельности турфирмы. Факторная модель рентабельности. Эффект финансового рычага. Рациональная структура источников и средств турфирмы. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности турфирмы.. Распределение прибыли.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала [1], стр. 147-157. Подготовка к практической работе.	**1**	**3**
	Практическая работа №6. Расчет экономической эффективности разработанного тура с помощью показателей рентабельности и прибыльности продукции.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала [1], стр. 157-163. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа №7. Эффективность хозяйственной деятельности туристского предприятия	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала [1], стр. 163-169.	**1**	**2**
Раздел 3.	**Имущество предприятий туристской индустрии**	**18**	

Тема 3.1. Сущность, состав и кругооборот фондов в туризме	Содержание учебного материала: Экономическая сущность основных фондов предприятий туриндустрии. Инвестиции в основные фонды предприятий туриндустрии. Анализ основных фондов в туризме.Показатели оценки состояния основных фондов. Показатели экономической эффективности использования основных фондов. Сущность и структура оборотных средств предприятий туриндустрии. Показатели эффективности управления оборотными средствами. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятиях туриндустрии. Оборотные средства предприятий гостиничного и ресторанного хозяйства. Методика анализа и планирования. Характеристика финансовой деятельности предприятий индустрии туризма. Структура активов и источников их формирования на предприятиях индустрии туризма. Основные документы финансовой отчетности. Основные финансовые коэффициенты отчетности: показатели структуры имущества, источников формирования имущества, ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности капитала, рентабельности деятельности.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[1], стр. 36-47, 53-58. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа № 8: Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. *Решение практических заданий.*	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[1], стр. 36-44, 53-58. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа № 9: Показатели экономической эффективности использования оборотных средств предприятия туриндустрии. *Решение практических заданий.*	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[1], стр. 44-50. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа № 10: Определение потребности предприятия туриндустрии в расходных материалах. Определение коэффициента оборачиваемости запасов предприятия туриндустрии. *Решение практических заданий.*	**2**	**2**

	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[1], стр. 58-66. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа №11: Анализ финансовых результатов деятельности предприятий туриндустрии. *Решение ситуационных практических заданий.*	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[7], стр. 110-121. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа№12: Прогноз расчета финансовых результатов: на предстоящий год, на среднесрочный период. Анализ перспективной деятельности предприятия на среднесрочный период.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[7], стр. 121-138.	**1**	**2**
Раздел 4.	**Трудовые ресурсы. Персонал турфирмы.**	**6**	
Тема 4.1. Планирование трудовых ресурсов в туриндустрии. **Практическая работа №13.**Формы и системы оплаты труда.	Особенности организации труда в туризме. Кадры предприятия туриндустрии: структура, управление. Производительность труда: определение, показатели. Выработка и трудоёмкость, их характеристики. Планирование производительности труда. Планирование численности работников предприятия. Фонд заработной платы предприятия туриндустрии. Основные показатели эффективности использования фонда заработной платы. Стимулирование и регулирование оплаты труда работников. Определение номинального и эффективного фонда рабочего времени. Определение производительности труда работников. Расчёт бюджета рабочего времени.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[1], стр. 68-80. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа № 14. *Мини-проект:* разработка системы оплаты труда на предприятии туриндустрии (по выбору студента)	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала[1], стр. 80-84.	**1**	**2**
Раздел 5.	**Предпринимательство в туризме. Особенности бизнес-планирования.**	**30**	
Тема 5.1. Сущность и содержание	Содержание учебного материала: Собственность в сфере туризма, виды и уровни. Юридические формы собственности. Виды собственности. Таймшер. Формы организации бизнеса в туризме: индивидуальная	**2**	**2**

предпринимательской деятельности в туризме. Инновации в туризме.	деятельность, товарищества, акционерные общества. Поиск оптимальных форм организации туристского производства. Доход. Накопления. Предпринимательский потенциал. Конкуренция. Организационно-экономическая характеристика туристской организации. Лицензирование и сертификация туристской деятельности.Государственная туристская политика: понятие, модели государственного управления туризмом. Понятие инноваций, их особенности в туризме. Разработка новых направлений (программ) в туристской деятельности. Инновационные туристские программы. Инновационные туристские проекты и создание региональных туристских фондов.		
	Самостоятельная работа.Изучение теоретического материала[7], стр. 52-68. Подготовить доклад на тему: «Таймшер как одна из форм собственности. Российская и мировая практика» / «Инновационные туристские программы в России» (по выбору студента)	**1**	**2**
Тема 5.2. Стратегия ценообразования и развития турфирмы	Содержание учебного материала: Факторы, определяющие цену туристских услуг. Стратегии ценообразования. Характерные особенности ценообразования в сфере туризма. Методы определения базовых цен. Формирование цены туристского продукта. Стратегический анализ развития туристического предприятия. SWAT-анализ деятельности турфирмы, методика его проведения. Выбор рациональной ценовой стратегии турфирмы. Виды стратегии ценообразования. Оценка эффективности выбранной стратегии ценообразования. Сравнительный анализ ценовой политики фирмы относительно конкретного турпродукта на рынке туристских услуг. Соотношение уровня прибыли и объема продаж. Корректировка ценовой стратегии фирмы в условиях динамичного развития туристского рынка. Ценообразование на туристские услуги в России в современных социально-экономических условиях.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа.Изучение теоретического материала [1], стр. 86-104. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическая работа №15. Составление SWOT – анализа деятельности турфирмы.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа.Изучение теоретического материала д) [9]. Подготовить презентацию на тему «Стратегия ценообразования в туризме».	**1**	**2**
	Практическая работа №16 Планирование хозяйственной деятельности предприятия	**2**	**2**
	Самостоятельная работа.Изучение теоретического материала [1], стр. 179-189.	**1**	**2**

Тема 5.3. Бизнес-планирование в туризме.	Содержание учебного материала: Сущность и содержание бизнес-планирования в туризме. Методика разработки бизнес-плана туристского предприятия. Анализ внутренней среды предприятия. Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Характеристика турпродукта. Оценка рынка сбыта. Выбор потребителей туристских услуг. Исследование конкурентной среды. Поиск партнеров по бизнесу. Расчеты с партнерами. Выбор потребительского рынка. Занимаемая ниша. Определение вида туристской деятельности. Рекламная служба. Затраты на рекламу и прибыль от рекламной деятельности.Разработка туристских товаров и услуг. Ценовая политика в системе бизнес-планирования. Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама. Производственный и организационный планы предприятия. Финансовый план.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа.Изучение теоретического материала [2], стр. 189-199. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическое занятие №17: Составление бизнес-плана турфирмы. Этап 1.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа.Изучение теоретического материала [7], стр. 69-84. Подготовка к практической работе.	**1**	**2**
	Практическое занятие №18: Составление бизнес-плана турфирмы. Этап 2	**2**	**2**
	Самостоятельная работа.Подготовить презентацию составленного бизнес-плана. [7], стр. 85-93	**1**	**2**
Тема 5.4. Риски и страхование в туристском бизнесе..	Содержание учебного материала: Риски в предпринимательской деятельности. Специфические особенности рисков в туристском бизнесе. Причины возникновения рисков и их последствия Внутренние и внешние риски. Меры по обеспечению безопасности в туриндустрии. Оценка эффективности и управление рисками. Страхование в туризме.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе. [2], стр. 168-172, 215-217	**1**	**2**
	Практическое задание № 19. Страхование в туризме: турфирма как посредник (страховой агент). Оформление договора страхования и посреднического договора.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему «Страхование в туризме (формы страхования, виды страхования, особенности личного и имущественного страхования туристов; характеристика организации страхования в страховой компании России (на примере одной или нескольких страховых компаний)».[2], стр. 98-127	**1**	**2**
	Практическая работа № 20. Экономическое значение туристской ренты.Формы туристской ренты. Туристская рента в системе отношений собственности. *Решение практических заданий:* Расчет туристской ренты.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа.Подготовить реферат на тему «Экономическая сущность туристской ренты». [2], стр. 98-127	**1**	**2**

Раздел 6.	**Налогообложение предприятий туризма**	**6**	
Тема 6.1. Специфические особенности налогообложения предприятий туризма. **Практическая работа № 21.** Применение упрощенной системы налогообложения туристическими компаниями.	Содержание учебного материала: Налоги. Налоговая система РФ. Функции и классификация налогов. Факторы, определяющие специфику уплаты налогов, обязательных платежей и сборов. Законодательная основа налогообложения туристских организаций. Общепринятая система налогообложения предприятий туризма и гостеприимства. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество. Основные варианты (схемы) налогообложения туристских организаций. Общие вопросы применения упрощенной системы налогообложения туристическими организациями. Общие условия применения единого налога на вмененный доход в туристском бизнесе, порядок расчета налога. Бюджетный эффект от туристской деятельности.Применение упрощенной системы налогообложения туристическими компаниями. Порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности организациями гостиничного сервиса.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе. [1], стр. 170-173	**1**	**2**
	Практическая работа №22. Схемы налогообложения туристских организаций.Порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности организациями гостиничного сервиса.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. 1], стр. 173-178. Подготовить реферат на тему: «Особенности налогообложения турфирмы / предприятия гостиничного хозяйства в Российской Федерации»	**1**	**2**
Раздел 7.	**Инвестиционная деятельность предприятий туриндустрии**	**6**	
Тема 7.1. Классификация инвестиций **Практическая работа №23** Классификация инвестиций. Показатели оценки инвестиционного проекта.	Содержание учебного материала: Сущность, классификация и значение капитальных вложений. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Субъекты, объекты и содержание инвестиционной деятельности. Планирование инвестиций. Пути повышения эффективности капитальных вложений. Виды инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционных проектов: срок окупаемости, чистая текущая стоимость, коэффициент рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности проекта.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Инвестиционная деятельность турфирмы». [2], стр. 267-277	**2**	**2**
	Практическая работа №24 Итоговое тестирование по дисциплине.	**2**	**2**
	Итого часов:	**99**	
	В том числе, аудиторных:	**66**	

	В том числе, самостоятельная работа обучающегося:	33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» требует наличия специализированного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- справочники, методические пособия.

Технические средства обучения:
- компьютеризированный рабочий модуль преподавателя;
- видеопроектор

• 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 03.05.2012) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.11.2012).
2. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» № 2 – ФЗ от 09.01.96 с поправками и изменениями на момент 15.01.2010 г.
3. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный Закон РФ от 15 августа 1996 г. № 114_ФЗ (в ред. От 21 апреля 2011 г. № 80-ФЗ) //СЗ РФ. – 1996. - № 34. – Ст.4029.
4. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 N 452 (ред. от 17.10.2014) "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта"
5. Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. № 490 (в ре. Постановления Правительства РФ от 1 февраля 2005 г. № 49 // СЗ РФ.- 1997. -№ 18. –Ст. 2153.
6. ГОСТ. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг.
7. План мероприятий по реализации Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. No 2246-р).
8. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (кдес ред. 2).
9. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (russianclassificationofeconomicactivitiesandproductsок 004-93(в ред. изменений 1/94, 2/95, 3/96 ОКДП; постановления Госстандарта РФ

от 06.11.2001 n 454). Изменения 4/2001 ОКДП, утв. Госстандартом РФ 01.02.2002, Изменения 5/2011 ОКДП, утв. Приказом Росстандарта от 22.11.2011 N 569 0-ст)

10. Приказ Росстата от 02.07.2015 N 295"Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за рыночными услугами, туризмом и административными правонарушениями в сфере экономики"
11. Приказ Госкомспорта РФ от 04.12.1998 N 402 "Об утверждении Методических рекомендаций по планированию, учету и калькулированию себестоимости туристского продукта и формированию финансовых результатов у организаций, занимающихся туристской деятельностью"

б) основная литература:

№ п.п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Экономика отрасли: туризм. Учебное пособие дляСПО	Замедлина Е.А., О.Н. Козырева.	М.:Инфра-М, 2015 г.
2	Экономика туризма.	Боголюбов В.С., Орловская В.П.	М.:"Издательский центр"Академия",2013
3	Экономика отрасли туризм	Е.И. Богданов, Е.С.Боголюбова, В.П. Орловская. Под.ред. профессора Е.И. Богданова.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013
4	Статистика туризма: учебник	коллектив авторов; под ред. А.Ю. Александровой.	М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
5	Экономика туристского рынка	И.Т.Балабанов, А.И. Балабанова	Новое знание, 2011
6	Экономика организации (предприятия): учебник– 8-е изд.	В.Д. Грибов	М.: Кно Рус, 2014

в) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия туризма: Учебник / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 346 с.
2. Экономика туризма: Учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 253 с.
3. Арбузов А.Ф. География туризма: Учебник.М.: Академия, 2009 г. - 160стр.
4. Безрутченко Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : М.: Дашков и Ко, 2014 г., - 232 стр.
5. Буйленко В.Ф. Туризм.Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 416 с.
6. Здоров А. Б.. Экономика туризма: Учебник. - М.: Финансы и

статистика, 2007.-272с.

7. Можаева Н. Г., Богинская Е. В.. Туризм: Учебник. – М.: Гардарики. 2007.

8. Новиков В.С. Инновации в туризме: Учебное пособие. М.: Академия,2010 г., 208 стр.

9. Покровский Н.Е., Татьяна Черняева Т.И. Туризм. От социальной теории к практике управления: Изд-во: Университетская книга, Логос, 2009 г.,- 400 стр.

10. Соколова М.В. История туризма: Учебник. М.:Академия, 2012 г., - 352 стр.

11. Сухов Р.С. Технологии и организация продаж в туристском агентстве. М.: МарТ, Феникс, 2010 г., - 368 стр.

12. Ушаков Д. Экономика туристской отрасли: Издательство: МарТ, Феникс, 2010 г., - 448 стр.

г) периодические издания:

1. Журнал "Туризм: право и экономика"
2. Журнал "Турбизнес"
3. Газета "Туринфо"

д) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФhttp://www.russiatourism.ru/
2. Официальный сайт ЮНВТО (Всемирной туристской организации)http://www2.unwto.org/
3. Консультант-Плюс - http://www.consultant.ru
4. Росстат - http://www.gks.ru
5. Справочно-информационная система ru.wikipedia.org
6. СПС//ГАРАНТ
7. www.tourdom.ru – профессиональный туристский портал
8. www.turprofi.ru – портал для турагента

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения знания**)**	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся **должен уметь:** -рассчитывать стоимость турпакета (или его элементов) по заявке потребителя; –определять экономическую эффективность туристской деятельности; –обосновывать стратегию и тактику экономического развития туристского предприятия в современных социально-экономических условиях; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; -проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; –использовать знание региональных особенностей деятельности турфирм на практике.	ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы.
обучающийся **должен знать**: -предмет, принципы и задачи курса экономики туризма; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий туризма; –позитивные и проблемные стороны воздействия туризма на экономику; –структуру туриндустрии; –экономические показатели развития туризма; - основы бизнес-планирования в туриндустрии; -основные критерии принятия решений по основным направлениям финансово-экономической деятельности предприятия туриндустрии; –специфику собственности в туриндустрии, субъекты и объекты	ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы.

присвоения в туризме; –основные виды страхования в туризме; –особенности ценообразования в туризме; –показатели и факторы эффективности туристского производства; - понятийно-терминологический аппарат финансово-экономической деятельности предприятия; -теоретические и практические основы функционирования предприятия туриндустрии в современных экономических условиях.		