

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сокращения, принятые в тексте Программы…………………………….. | 3 |
|  | Паспорт программы развития на 2019-2023 годы………………………… | 4 |
| 1 | Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развитияПОЧУ«АКТЭиП»…………………………………………………………… | 11 |
| 2 | Основные цели и задачи Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»……… | 22 |
| 3 | Мероприятия Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»………………….. | 24 |
| 4 | Финансовое обеспечение Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»…….. | 29 |
| 5 | Управление реализацией Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП».......... | 31 |
| 6 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ПОЧУ «АКТЭиП» на 2019-2023 года, целевые показатели……………................................................................................... | 31 |
| 7 | План мероприятий по реализации Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»…….................................................................................... | 38 |

#

# СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| РФ | * Российская Федерация
 |
| МО и Н АО | * министерство образования и науки Астраханской области
 |
| ПОО | * профессиональная образовательная организация
 |
| Наименование ПОО |  |
| СПО | * среднее профессиональное образование
 |
| ФГОС | * федеральный государственный образовательный стандарт
 |
| ППКРС | * программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 |
| ППССЗ | * программа подготовки специалистом среднего звена
 |
| ОПОП | * основная профессиональная образовательная программа
 |
| ИКТ | * информационные компьютерные технологии
 |
| СМК | * система менеджмента качества
 |
| ISO | * международная организация по стандартизации
 |
| SWOT | * сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
 |
| РЦ | * ресурсный центр
 |
| МЦПК | * многофункциональный цент прикладных квалификаций
 |
| ИОП | * инновационная образовательная площадка
 |
| ЦДО | * центр дистанционного обучения
 |
| ДПО | * дополнительное профессиональное образование
 |
| WSR | * WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
 |
| Junior Skills | * программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
 |
| РКЦ (WSR) | * региональный координационный центр WorldSkills Russia
 |
| СЦК (WSR) | * специализированный центр компетенций WorldSkills Russia
 |
| ИРО АО | * институт развития образования Астраханской области
 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Профессионального частного образовательного учреждения«Астраханский кооперативный техникум экономики и права» на 2019-2023 годы (далее – Программа) |
| Рассмотрение программы коллегиальным органом | Заседание общего собрания работников и обучающихся |
| Дата утверждения программы | 12.01.2019 г. |
| Нормативно-правовая основа разработки программы | * Конституция Российской Федерации;
* федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
* постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
* постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
* распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);
* распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
* распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* постановление Правительства Астраханской области от 24.02.2010 № 54-П (ред. от 15.05.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Астраханской области до 2020»;
* Закон Астраханской области от 14ю10.2013 № 51/2013-03 (ред. от 20.04.2017) «Об образовании в Астраханской области»;
* постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014№ 402-П (ред. от 13.04.2018) «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области».
* Концепция развития системы потребительской кооперации Российской Федерации на 2017-2021 годы.
* Закон Астраханской области «Об образовании в Астраханской области» (14.10.2013г. № 51/2013-03).
* Устав техникума.

 - Локальные акты техникума. |
| Цель программы | Достижение высокой социально-экономической эффективности, развитие участия в кадровом и научно-методическом обеспечении потребительской кооперации. |
| Задачи программы | - совершенствование системы качества образования в техникуме;создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских и профессиональных компетенций, в интересах развития организаций и предприятий малого и среднего бизнеса и потребительской кооперации Астраханского региона; - расширение сферы и содержания конкурентоспособных программ развитии управленческих и предпринимательских компетенций и сервисов для кадрового обеспечения организаций и предприятий малого и среднего бизнеса и системы потребительской кооперации Астраханского региона; - создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития организаций и предприятий рынка труда Астраханского региона и Астраханского облрыболовпотребсоюза; - совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, внедрение современных педагогических технологий, реализующих практико-ориентированный подход; - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и само-регуляции, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; - расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества в организации подготовки квалифицирован-ных специалистов среднего звена; - создание внутритехникумовской системы оценки качества образования и образовательных услуг, участие в федераль-ном мониторинге качества подготовки кадров СПО; в отраслевом мониторинге качества и эффективности образования организаций; - развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей деятельности экономики Астраханского региона и Астраханского облрыболовпотребсоюза; - обеспечение социально-экономической эффективности, устойчивости техникума за счет участия в распределении контрольных цифр приема за счет средств государственного бюджета. |
| Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы |  - контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по договорам об оказании платных образовательных услуг и на основе договоров о целевом обучении; - число конкурентоспособных программ развития управленческих и предпринимательских компетенций и сервисов для кадрового обеспечения организаций и предприятий малого и среднего бизнеса и Астраханского облрыболовпотребсоюза,; - доходы от основных и дополнительных образовательных услуг; - число преподавателей техникума, прошедших повышение квалификации и имеющих сертификат эксперта WoridSkills Russia; - число обучающихся и преподавателей, прошедших стажировку/практику за рубежом; - число студентов участников, победителей и призеров региональных олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства WoridSkills Russia; - число трудоустроенных выпускников техникума по программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Сроки реализации программы | 2019-2023 |
| Основные мероприятия по реализации программы | Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОЧУ«АКТЭиП».Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОЧУ«АКТЭиП».Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда.Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОЧУ«АКТЭиП».Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. |
| Объемы и источники финансирования программы | Средства, полученные от внебюджетнойдеятельности Техникума |

 Таким образом, можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

 достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);

 удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализацияbновых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);

 наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

 состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

 оптимальный показатель доходов техникума (более 20 млн. руб. ежегодно);

 эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

 Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных

документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума , в частности.

# 1. Анализ текущего состояния и **достигнутого уровня развития**

# **ПОЧУ АКТЭиП**

Образовательная деятельность потребительской кооперации в России и Астраханской области насчитывает более чем вековую историю.

В 18-е годы ХХ века начали работать кооперативные курсы. Первое время на них занимались 15 человек. Программа курсов включала в себя историю, статистику и правовое положение кооперации, основы бухгалтерии, теорию, практику и счетоводство кредитной и потребительской кооперации, кооперативы других видов и их взаимоотношения, культурно-просветительскую работу кооперативов.

В 1924 году в школе им. Ленина г. Астрахани был введен кооперативный уклон обучения, организован коопкабинет, который существовал до 1935 г.

5 января 1932 года Президиум Астраханского Рыболовпотребсоюза (Председатель Президиума – Неймарк Давид Яковлевич)принял постановление «Об организации кооперативного техникума». В постановлении говорится: «Считать своевременным организацию в г. Астрахани кооперативно - экономического техникума исключительно для системы Рыболовкооперации…Направленного ГК ВКП |б| товарища Зарщикова А.И. назначить директором техникума. Техникуму передать здание учебного комбината».

Учебное заведение Астраханский кооперативный техникум Центросоюза РФ начал свою деятельность с 1932 года и располагался в здании нынешнего Театра кукол по ул. Фиолетовой 12. Впоследствии техникум изменит свое месторасположение на ул. Татищева 18.

С первых дней создания техникум был призван готовить специалистов для рыболовецкой секции, которая обслуживала рыбаков Севера, Тюмени, Дальнего Востока, Каспийского бассейна. Также продолжали работать курсы повышения квалификации для работников системы потребительской кооперации Астраханской области.

Со времен организации и до Великой Отечественной войны техникум выпустил более 800 экономистов, бухгалтеров, товароведов.

Деятельность техникума была приостановлена в связи с началом Великой Отечественной войны.

После окончания войны кооперативный техникум в 1946 году возобновил подготовку специалистов. В трудные послевоенные годы восстановления народного хозяйства техникум подготовил более 400 молодых специалистов, которые были направлены на работу на предприятия и в организации потребительской кооперации, в том числе в районах, бывших в акупации, а так же на Дальней Восток, Сахалин, Камчатку. Когда развернулась всенародная эпопея освоения целинных земель, многие выпускники техникума стали организаторами торгового обслуживания на целине.

В 50-е годы Правление Центросоюза приняло решение провести специализацию учебных заведений. В РСФСР было создано 12 специализированных техникумов. В том числе был специализирован и бывший Астраханский кооперативный техникум Центросоюза РФ, который стал называться Астраханским техникумом общественного питания и хлебопечения Роспотребсоюза, а в дальнейшем - Астраханским технологическим техникумом Центросоюза РФ. Техникум вёл подготовку техников – технологов хлебопекарного производства, приготовления пищи, механиков предприятий пищевой промышленности.

При Астраханском Облрыболовпотребсоюзе функционировала учебно-курсовая база (дата создания в архиве не найдена), директором которой был с 1938 по 1941 г. Гойко Иван Афанасьевич. В 1941 г. в связи с призывом по мобилизации в Красную Армию Гойко И. А. начальником строительства Торгово-кооперативной школы и её директором утверждён Харитонов П. Ф. (17.09.1941 по 25.10.41 г.). В дальнейшем директорами Торгово-кооперативной школы были: Апарина Е. А. с 1941 по 1945 г; Решетников А. И. с 1945-1946 г; Колдаев В. М. С 1946 по 1952 г.; Стукин Н. Г. с 1952 по 1958 г.

 24 апреля 1958 г. на базе торгово-кооперативной школы по Постановлению №19 Роспотребсоюза (Председатель Правления – Галкин Александр Иванович) был образован Астраханский кооперативный техникум Облрыболовпотребсоюза. Приём составил 130 человек по специальности «Товароведение» -100 человек; по специальности «Бухгалтерский учет» - 30 человек. В 1962 г. при техникуме было организовано заочное отделение с контингентом учащихся 550 человек, по специальностям: «Товароведение промышленных и продовольственных товаров», «Бухгалтерский учет», «Экономика и планирование».

Как технологический, так и кооперативный техникумы для подготовки высококвалифицированных специалистов располагали хорошей материально-технической базой. Учебные корпуса, общежития, столовые, учебные мастерские, кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для проведения учебных и лабораторных работ. Обучение и воспитание специалистов осуществляли более 100 преподавателей, лаборантов. В 1993 году Астраханский технологический техникум Центросоюза РФ прекратил своё существование. Постановлением Центросоюза РФ № 116 от 05.08.1993 техникум был ликвидирован, назначена комиссия по приему на доучивание контингента учащихся и безвозмездной передаче на баланс Астраханскому кооперативному техникуму Облрыболовпотребсоюза учебно-лабораторное оборудование, мебель и др. имущество ликвидируемого Астраханского технологического техникума Центросоюза РФ.

Астраханский кооперативный техникум Облрыболовпотребсоюза располагался в здании Облрыболовпотребсоюза по адресу: г. Астрахань, ул. Красная Набережная 30. В связи с увеличением количества учащихся по распоряжению Облрыболовпотребсоюза начато строительство отдельного здания для кооперативного техникума по ул. Яблочкова, 40А. которое было завершено в 1980 г. в котором техникум располагается и поныне.

История образования кооперативного техникума экономики и права – это вековая история образовательной деятельности потребительской кооперации, представленная сегодня кооперативными вузами, колледжами и техникумами, которые есть практически во всех регионах России.

**Сведения о реорганизации и переименовании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательногоучреждения | Дата приказа о переименовании | Реквизиты документа | Орган, издавшийдокумент опереименовании |  |
| Астраханский кооперативный техникум | 24 апреля 1958 г. | Постановление № 19 от 24.04.1958 г. | Правление Роспотребсоюза |
| Образовательное учреждение «Астраханский кооперативный техникум» | 11 января 2000 г. | Постановление № 2с от 11.01.2000 г. | Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотреб-союза  |
| Негосударственное образовательное учреждение «Астраханский кооперативный техникум» | 12 марта 2009 г. | Постановление № 2а-Пс от 10.02.2009 г. | Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотреб-союза  |
| Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский кооперативный техникум» | 17 марта 2010 г. | Постановление № 3-Пс от 02.02.2010 г. | Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотреб-союза  |
| Профессиональное образовательное частное учреждение «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» | 12 декабря 2013 г. | Постановление № 46-Пс от 12.11.2013 г. | Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотреб-союза  |

**Учредитель:** Астраханский областной рыболовецкий союз потребительских обществ

**Юридический адрес:**414052, Астраханская область, город Астрахань, улица Яблочкова, 40 «А».

**Фактический адрес:**414052, Астраханская область, город Астрахань, улица Яблочкова, 40 «А».

 Подготовка специалистов среднего звена является основой устойчивого и эффективного развития нашей страны и Астраханского региона.

 В соответствии с ростом потребности в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена государственная политика страны предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена. Опережающее развитие – это не только увеличение количества подготовленных кадров, но и необходимость качественно нового уровня их подготовки.

 Данного результата возможно достичь посредством перехода на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить подготовку кадров на уровне лучших мировых практик, передовых технологий.

#  Профессиональное образовательное частное учреждение «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных

образовательных программах, численности обучающихся

(по состоянию на 01.09.2018)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Код и наименование профессии/специальности | Численность обучающихся |
| ИТОГО | в том числе по формам обучения |
| по очной форме, чел. | по заочной форме, чел. |
| Всего | в том числе | Всего | в том числе |
| за счет средств краевого бюджета | с возмещением стоимости обучения |  | за счет средств краевого бюджета | с возмещением стоимости обучения |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** |
| на базе основного общего образования (9 классов) |
|  | *-* |  |  | - | - | - | - | - |
| на базе среднего общего образования (11 классов) |
|  |  |  |  | - | - | - | - | - |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** |
| на базе основного общего образования (9 классов) |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 70 | 70 |  | 70 |  |  |  |
|  | 38.02.07 Банковское дело | 91 | 91 |  | 91 |  |  |  |
|  | 38.02.06 Финансы | 3 | 3 |  | 3 |  |  |  |
|  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 67 | 67 |  | 67 |  |  |  |
|  | 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | Организация обслуживания в общественном питании | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | 43.02.11 Гостиничный сервис | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |
|  | 43.02.10 Туризм | 7 | 7 |  | 7 |  |  |  |
|  | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 103 | 103 |  | 103 |  |  |  |
|  | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 96 | 96 |  | 96 |  |  |  |
|  | 40.02.03 Право и судебное администрирование | 53 | 53 |  | 53 |  |  |  |
|  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 83 | 83 |  | 83 |  |  |  |
|  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 7 | 7 |  | 7 |  |  |  |
|  | 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей | 7 | 7 |  | 7 |  |  |  |
|  | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 7 | 7 |  | 7 |  |  |  |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 6 | 6 |  | 6 |  |  |  |
| на базе среднего общего образования (11 классов) |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 53 | 10 |  | 10 | 43 |  | 43 |
|  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 46 | 19 |  | 19 | 27 |  | 27 |
|  | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 44 | 20 |  | 20 | 24 |  | 24 |
|  | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 18 | 12 |  | 12 | 6 |  | 6 |
|  | 40.02.03 Право и судебное администрирование | 8 | 8 |  | 8 | - |  | - |
|  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 73 | 25 |  | 25 | 48 |  | 48 |
|  | 38.02.07 Банковское дело |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | 885 |  |  | 717 |  |  | 148 |

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня по все вышеперечисленным специальностям.

За последние 3 года были открыты такие новые востребованные специальности как, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 39.02.06 Финансы, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.05 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, причем 2 из которых в ходят в перечень ТОП-50 (43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование)

Общая учебно-лабораторная площадь здания составляет 4292 м², площадь на одного студента составляет 10 м², что соответствует утвержденному нормативу.

В техникуме функционирует 22 учебных кабинета, том числе - 3 компьютерных класса, 2 учебных цеха, 1учебный магазин, 1 учебный склад, 7 лабораторий.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, дидактическими материалами.

В техникуме имеется крытый спортивный зал, актовый зал на 105 мест, столовая на 160 мест, библиотека, читальный зал на 40 мест, музей.

Административно-хозяйственная служба Техникума за прошедший период выполнила ряд фундаментальных работ, связанных с улучшением материально-технической базы Техникума:

- произведено дооснащение видеопроекционной аппаратурой кабинетов и лабораторий;

- регулярно производится текущий ремонт аудиторного фонда Техникума;

- произведен капитальный ремонт и ввод в эксплуатацию туалета с заменой водоснабжения и канализации.

Руководством Техникума приняты меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников. Здание оборудовано тревожной сигнализацией с выводом на центральный пульт (договор с Отделом вневедомственной охраны по г. Астрахань – филиал ФГКУ УМВД РФ по АО»). Помещения Техникума оснащены пожарно-охранной сигнализацией с оборудованием пультов наблюдения и управления в помещении охраны. Кроме этого, была смонтирована и введена в эксплуатацию система видеонаблюдения основного корпуса.

Оснащенность учебных аудиторий профессионального обучения соответствует установленным требованиям, имеются наглядные пособия, стенды, плакаты, образцы, дидактический материал. Рабочие места, в основном, оснащены оборудованием и инструментом. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Имеются инструкции по технике безопасности, правила пользования оборудованием.

 Современный этап развития общества характеризуется переходом к всеобщей информатизации, внедрением информационных технологий во все сферы деятельности, включая производственную. В настоящее производство активно применяет программное обеспечение для управления процессом работы, программные продукты, содержащие различные информационные базы, более того, значительная часть современного специализированного оборудования имеет программное обеспечение.

 Широкое использование информационных и коммуникационных технологий в производственной сфере требует внесения изменений в содержание образовательной программы СПО. Интеграция информационно-коммуникационных технологий производства и образовательного процесса будет способствовать модернизации системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости),

численности обучающихся (по состоянию на 01.09.2018)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Срок обучения(год, мес.) | Численность обучающихся, чел. |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| Итого: | Х |  |

Комментарии, пояснения к таблице 1.2.

Таблица 1.3

Сведения о реализуемых дополнительных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости),

численности обучающихся (по состоянию на 01.09.2018)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Срок обучения(час.) | Численность обученных в 2018-2019 учебном году, чел. |
| Дополнительные профессиональные образовательные программы |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| Дополнительные общеразвивающие программы |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| Итого: | Х |  |

Комментарии и пояснения к таблице 1.3.

Проанализировать в динамике за 3 предшествующих года с учетом текущего состояния изменение объемов подготовки по основным и дополнительным образовательным программам. Сведения представить в табличной форме (таблица 1.4) и изобразить графически.

Таблица 1.4

Сведения об объемах образовательной деятельности,

численности обучающихся за 2014-2018 годы, чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| **1** | **Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего** | 5 | 7 | 9 | 11 | 17 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | - | - | - | - | - |
|  | программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 5 | 7 | 9 | 11 | 17 |
| **2** | **Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам** (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения) | 604 | 586 | 637 | 653 | 694 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
| 2.1 | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | - | - | - | - | - |
| 2.2 | по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 604 | 586 | 637 | 653 | 694 |
| 2.2.1 | за счет средств бюджета |  |  |  |  |  |
|  | очное обучение |  |  |  |  |  |
|  | заочное обучение |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | с возмещением стоимости обучения | 604 | 586 | 637 | 653 | 694 |
|  | очное обучение | 436 | 449 | 489 | 518 | 557 |
|  | заочное обучение | 168 | 137 | 148 | 135 | 137 |
| **3** | **Прием** на основные профессиональные образовательные программы | 245 | 187 | 220 | 222 | 301 |
| 2.1 | на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | - | - | - | - | - |
| 2.2 | на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 245 | 187 | 220 | 222 | 301 |
| 2.2.1 | за счет средств бюджета | - | - | - | - | - |
|  | очное обучение | - | - | - | - | - |
|  | заочное обучение | - | - | - | - | - |
| 2.2.2 | с возмещением стоимости обучения |  |  |  |  |  |
|  | очное обучение | 211 | 162 | 175 | 198 | 261 |
|  | заочное обучение | 34 | 25 | 45 | 24 | 40 |
| **4** | **Выпуск** по основным профессиональным образовательным программам, всего | 181 | 173 | 204 | 232 | 216 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
| 4.1 | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | - | - | - | - | - |
| 4.2 | по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 181 | 173 | 204 | 232 | 216 |
| 4.2.1 | за счет средств бюджета | - | - | - | - | - |
|  | очное обучение | - | - | - | - | - |
|  | заочное обучение | - | - | - | - | - |
| 4.2.2 | с возмещением стоимости обучения | 181 | 173 | 204 | 232 | 216 |
|  | очное обучение | 113 | 113 | 160 | 182 | 216 |
|  | заочное обучение | 68 | 60 | 44 | 50 | 61 |
| **5** | **Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)** | - | - | - | - | - |
| **6** | **Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)** | - | - | - | - | - |
| **7** | **Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего** | - | - | - | - | - |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | дополнительных профессиональных образовательных программ |  |  |  |  |  |
|  | дополнительных общеразвивающих программам |  |  |  |  |  |
| **8** | **Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего** |  |  |  |  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | по дополнительным профессиональным образовательным программам |  |  |  |  |  |
|  | по дополнительным общеразвивающим программам |  |  |  |  |  |

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

(по состоянию на 01.09.2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Всего, чел. | Распределение по уровню образованию и квалификации, чел. |
| Уровень образования | Квалификация |
| ВО | СПО | высшая категория | I категория | без категории |
| 1 | Педагогические работники **всего:** | 32 | 32 | - | 28 | 4 |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | основные | 22 | 22 | - | 18 | 4 |  |
| 1.2 | совместители: |  |  |  |  |  |  |
|  | внутренние | 7 | 7 | - | 7 | - |  |
|  | внешние | 10 | 10 | - | 10 | - |  |
| 2 | **Основные** педагогические работники (без совместителей): | 15 | 15 | - | 11 | 4 |  |
| 2.1 | педагог-психолог | - | - | - | - | - |  |
| 2.2 | социальный педагог | - | - | - | - | - |  |
| 2.3 | воспитатели | - | - | - | - | - |  |
| 2.4 | преподаватели | 15 | 15 | - | 11 | 4 |  |
| 2.5 | мастера производственного обучения | - | - | - | - | - |  |

Комментарии (пояснения) к таблице 1.5. Рассчитать процентное соотношение (можно изобразить графически), сделать выводы, выявить проблему.

* анализ профориентационной работы за 2018-2019 учебный год показывает, что профориентационная работа проводится систематически среди школьников города и области, через официальный сайт техникума, через участие в общественных мероприятиях , организованных администрацией города, министерством образования и общественными организациями.

характеристика достижений ПОО по качеству подготовки обучающихся (результаты государственной итоговой аттестации, трудоустройство выпускников, успеваемость и качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации; результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WorldSkills; наличие обучающихся, получающих губернаторскую стипендию; участие педагогических работников ПОО в конкурсах профмастерства «Учитель года», результаты;

студенты и преподаватели Техникума также награждены грамотами, дипломами, сертификатами:

**-** II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – компетенция «Поварское дело» - 1 чел.- 2 место; компетенция «Предпринимательство»- 2 чел.-2 место.

- III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – компетенция «Поварское дело» - 1 чел.- 1 место; компетенция «Предпринимательство» -2 чел.- сертификат.

- IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – компетенция «Предпринимательство» - 2 чел. – 3 место.

 - V Международный кулинарный ринг «Крендель-2019. ШАУР-MONEY-$» - 11 чел. - почётное 2 место в номинации «Лучшая презентация команды» и диплом за оригинальное представление стола.

- Областная олимпиада по учебной дисциплине «ОБЖ» среди студентов ССУЗ АО – 1 чел.– диплом 2 место;

- Областной конкурс бизнес-проектов по экономике и бухгалтерскому учёту (по отраслям)- 3 чел. - Сертификат участников;

- Международная олимпиада по русскому языку для студентов – 3 чел. - Диплом Лауреата II и III степени;

- Всероссийская олимпиада по административному праву – 8 чел. - Диплом Лауреата II степени;

- Региональный кулинарный мастер-класс – 9 чел. –сертификаты участников

- V Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства для высших и средних профессиональных учебных организаций Астраханской области - 7 чел.– Сертификаты участников;

 - Областная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранному языку» среди студентов ССУЗ АО – 2 чел. – благодарственное письмо

- Областная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди студентов ССУЗ АО - 2 чел. - благодарственное письмо

- Областная олимпиада по учебной дисциплине «Математике» среди студентов ССУЗ АО - 2 чел. - благодарственное письмо

- Областная олимпиада по учебной дисциплине «Физике» среди студентов ССУЗ АО - 2 чел. - благодарственное письмо

- Открытый областной конкурс учебно-исследовательских работ «Математика и здоровье человека»- 1 чел. - Диплом 3 место;

- XII международная олимпиада в сфере информационных технологий « IT – планета» - 8 чел. - Сертификаты участников;

В части развития взаимоотношений с органами государственного и муниципального управления показателями деятельности техникума является участие студентов техникума:

**-** во II Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в качестве волонтёров;

- в митинге и Патриотическом форуме, посвящённых 77-й годовщине третьего формирования на территории г.Астрахани 28-й Армии.

- в деловом фестивале «Охота на работу»;

- в традиционных народных Масленичных гуляниях

- в экскурсиях по историческим и культурным объектам города Астрахани

- в региональном легкоатлетическом забеге «Россия – территория без наркотиков».

- в челлендже Здоровья в рамках регионального проекта «Здоровый регион – здоровая Россия»;

- в Фестивале здоровья «Активный путь к долголетию»;

- Участие в Региональном антинаркотическом проекте «Студенческий День здоровья»;

- в межрегиональном историко-патриотическом проекте «Воинский эшелон»;

- в научно-практическом семинаре «Информационные образовательные технологии - 2019»;

- в антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- в фестивале «Крымская весна», приуроченный к пятилетию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Показатели востребованности выпускников очного отделения техникума на региональном рынке труда представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | Кол-во трудоустроенных | Продолжают обучение в ВУЗЕ (очно) | Призваны в ряды РА | Отпуск по уходу за ребенком | Не определились с трудоустройством |
| 2016 | 160 | 145 | 2 | 7 | 6 | - |
| 2017 | 181 | 153 | 8 | 13 | 7 | - |
| 2018 | 154 | 119 | 19 | 13 | 3 | - |
| 2019 | 151 | 126 | 9 | 13 | 3 | - |

# 2. Основные цели и задачи Программы развития ПОЧУ «АКТЭиП»

Основной целью развития ПОЧУ «АКТЭиП» является создание условий для обеспечения качества процесса и результатов подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным и

перспективным специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

* Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПОЧУ «АКТЭиП».
* Развитие кадрового потенциала ПОО, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные

формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

* Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.
* Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС, регламентов WorldSkills,

и тенденциями современных производственных технологий.

* Разработка и внедрение современных педагогических, производственных технологий.
* Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
* Реализация адаптированных образовательных программ и учебно-методических комплексов.
* Создание банка учебных, методических пособий, средств обучения, практик внедрения инновационных педагогических, производственных, информационных технологий, разработанных (адаптированных) ПОЧУ«АКТЭиП».
* Развитие системы подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях разного уровня.
* Обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы, повышение их конкурентоспособности, востребованности, мобильности.
* Формирование положительного публичного имиджа ПОО.
* Развитие системы культурно-массовых, досуговых, военно-спортивных мероприятий, объединений дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся внеурочной занятостью.
* Активизация студенческого самоуправления.
* Совершенствование системы профилактических мероприятий, направленных на воспитание гражданской ответственности обучающихся.
* Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.
* Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
* Укрепление сотрудничества семьи и ПОО в воспитании обучающихся.
* Развитие правовой и политической культуры, культуры межнационального общения обучающихся.
* Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи.
* Сопровождение профессиональной карьеры выпускников ПОЧУ«АКТЭиП».
* Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм

сотрудничества ПОО и социальных партнеров в организации подготовки специалистов среднего звена.

* Оптимизация соотношения расходной и доходной составляющей бюджета техникума.
* Обеспечение финансовой устойчивости ПОЧУ«АКТЭиП».

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ПОЧУ«АКТЭиП»: выполнение требований и ожиданий потребителей образовательных услуг и обеспечение на длительный период конкурентоспособности ПОЧУ«АКТЭиП» на рынке образовательных услуг за счет:

* качественной подготовки специалистов, определяемой уровнем их профессиональной компетентности, готовности к смене технологий в профессиональной деятельности;
* создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных и производственных технологий, результатов научной деятельности;
* развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа техникума в обществе.

**3. Мероприятия Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОЧУ«АКТЭиП» осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОЧУ«АКТЭиП»

1.1. Разработка и актуализация локальных нормативных актов ПОЧУ«АКТЭиП» в соответствии с изменением в законодательстве в сфере образования

1.2. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.3. Разработка методических материалов для организации образовательного процесса по ОПОП СПО

1.4. Разработка программы сетевого взаимодействия в рамках проведения региональных чемпионатов WorldSkills по ТОП-50

1.5. Мониторинг образовательной и воспитательной деятельности

1.6.Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям.

1.7. Разработка плана работы по подготовке документов по аккредитации ПОЧУ«АКТЭиП».

1.8. Актуализация Программы профессионального воспитания обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП».

1.9. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП»

1.10. Разработка Программы профориентации школьников

1.11. Разработка методических рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологиям

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОЧУ«АКТЭиП»

2.1. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС по специальностям, закупка мультимедийного оборудования.

2.2. Создание и оснащение стрелкового тира по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, закупка оборудования.

2.3. Проведение текущего ремонта учебных кабинетов и спортивного зала.

2.4. Совершенствование условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения .

3.1. Разработка и реализация плана проведения педагогических советов ПОО, работы методического кабинета.

3.2. Участие педагогических работников ПОЧУ«АКТЭиП» в межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях

3.3. Реализация планов работы Учебного центра профессиональных квалификаций.

3.4. Внедрение современных технологий при проведении учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсу по специальностям.

3.5. Обмен опытом использования современных технологий при проведении учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсу по специальностям на площадке методических объединений по линии Совета директоров ССУЗ АО.

3.6. Внедрение и использование электронной библиотеки в рамках реализации программы для лиц с ОВЗ.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда

4.1. Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям ПОО в соответствии с требованиями федеральных государственных профессиональных стандартов.

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области.

4.3. Подготовка обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП» для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

4.4. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям Поварское дело, Предпринимательство чемпионата WorldSkills

4.5. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям Поварское дело, Предпринимательство на базе ПОЧУ«АКТЭиП»

4.6. Участие обучающихся по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело как формы проведения государственной итоговой аттестации

4.7. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, среза знаний, анализ их результатов

4.8. Реализация мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройства

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация планов мероприятий воспитательной работы ПОЧУ«АКТЭиП», Программы патриотического воспитания обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП»

5.2. Реализация планов мероприятий Программы профессионального воспитания обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП»

5.3. Разработка Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП»

5.4. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитание на основе российских традиционных ценностей

5.5. Включение в программы учебных дисциплин тем, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей и истории края.

5.6. Обеспечение участия обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП» в городских и областных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни

5.7. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых ПОЧУ«АКТЭиП» совместно с работодателями- социальными партнёрами, агентством по занятости населения

5.8. Включение в программы учебных дисциплин по естественнонаучному профилю информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОЧУ«АКТЭиП»

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ПОЧУ«АКТЭиП»

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ПОЧУ«АКТЭиП»

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировок преподавателей на базе предприятий социальных партнеров и учебных центров

6.4. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ПОЧУ«АКТЭиП»

6.5. Участие административно-управленческого аппарата во всероссийских, межрегиональных и областных семинарах, совещаниях, конференциях

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

7.2. Разработка и актуализация программ дополнительного образования с учётом потребностей заказчика

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации программ профориентационной работы школьников

7.4. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.5. Организация и проведение конкурсов «Давайте познакомимся» с участием школьников города и области

7.6. Организация и проведение конкурсов «Бизнес шоу» с участием школьников города и области и работодателей – социальных партнёров

7.7. Организация и проведение профориентационных выездов на предприятиях и организациях города и области

7.8. Организация и проведение педагогического совета с участием представителей ведущих предприятий города и области – социальными партнёрами ПОЧУ«АКТЭиП»

7.9. Проведение PR- компаний, выпуск и распространение рекламных материалов

7.10. Формирование и совершенствование банка учебно-методического обеспечения деятельности Учебного центра профессиональных квалификаций

7.11.Мониторинг территориального отраслевого рынка востребованных профессий

7.12. Организация и проведение акции «Снова в школу» - посещение студентами техникума школ, в которых они обучались с целью проведения профориентационной работы

7.13. Подготовка и трансляция рекламного информационного ролика на ТВ

7.14. Подготовка и размещение рекламных постов в социальных сетях

Мероприятие 8: Активизация работы ПОЧУ«АКТЭиП» по вовлечению в инновационную деятельность движения WorldSkills Russia по специальностям ТОП-50.

8.1. Разработка и актуализация плана работы ПОЧУ«АКТЭиП» по продвижению движения WorldSkills Russia с целью реализации профессиональных образовательных программ по ТОП-50.

 8.2. Организация и проведение на базе ПОЧУ«АКТЭиП» отборочного этапа регионального конкурса профессионального мастерства по компетенциям Поварское дело, Предпринимательство

8.3. Участие в областных семинарах-практикумах по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки по специальностям ТОП-50

8.4. Участие в программах обучения экспертов WorldSkills на базе Регионального координационного центра WorldSkills Russia по Астраханской области и других конкурсных площадок РФ

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей ПОЧУ«АКТЭиП»

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией ПОЧУ«АКТЭиП»

9.3. Разработка и реализация плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

9.4. Проведение мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и среза знаний

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ПОЧУ«АКТЭиП» проходят производственную практику, о качестве их подготовки

9.7. Анализ результативности участия обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.1. Организация и проведение встреч, учебных занятий с привлечением социальных партнеров - работодателей

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями - работодателями по организации обучения

10.3. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями

10.4. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.5. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательных программ ПОЧУ«АКТЭиП»

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по специальностям ПОЧУ«АКТЭиП» для лиц с ОВЗ

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, региональном и национальном этапе чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

**4. Финансовое обеспечение Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»**

Обобщающую информацию можно представить в табличной форме (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий

Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП» на 2019-2023 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сумма затрат,тыс. руб. | Источники финансирования, тыс. руб. |
| Средства субсидии на исполнение государственного задания | Внебюджетные источники ПОЧУ«АКТЭиП» | Средства работодателей |
| Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОЧУ«АКТЭиП» | - | - | - | - |
| Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОЧУ«АКТЭиП» | 17000 | - | 17000 |  |
| Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения | 350 | - | 350 |  |
| Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда | 2000 | - | 2000 |  |
| Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций | 500 | - | 500 |  |
| Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОЧУ«АКТЭиП» | 1000 | - | 1000 |  |
| Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников | 2500 | - | 2500 |  |
| Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки  | 750 | - | 750 |  |
| Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров | - | - | - | - |
| Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников | 500 | - | 500 |  |
| Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | 800 | - | 800 |  |
| Всего: | 25400 |  | 25400 |  |

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий

Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год реализации программы | Сумма затрат,тыс. руб. | Источники финансирования, тыс. руб. |
| Средства субсидии на исполнение государственного задания | Внебюджетные источники ПОЧУ«АКТЭиП» | Средства работодателей |
| 2019 | 6216 |  | 6216 |  |
| 2020 | 5000 |  | 5000 |  |
| 2021 | 4730 |  | 4730 |  |
| 2022 | 4800 |  | 4800 |  |
| 2023 | 4654 |  | 4654 |  |
| Всего: | 25400 |  | 25400 |  |

**5. Управление реализацией** Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»

Работу по управлению программой развития, текущий и перспективный контроль ее исполнения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Общий контроль за исполнением Программы и координацию исполнения мероприятий осуществляет директор. Отчеты по исполнению мероприятий представляются непосредственному руководителю по направлению деятельности и директору Техникума. Формы отчетов разрабатываются руководителем направления и утверждаются директором. К реализации программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления. Принятая программа является базой планирования, показателем эффективности и результативности работы всех руководителей структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. Ход реализации программы развития техникума является предметом рассмотрения на Общем собрании работников и обучающихся Техникума. Результаты реализации программы развития, отчеты своевременно размещаются на сайте техникума. Важнейшими инструментами реализации программы развития станет создание методических разработок, рекомендаций, проведение консультаций и педагогических семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения

Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП», целевые показатели

Реализация Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ПОЧУ«АКТЭиП» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Укрепить связи ПОЧУ«АКТЭиП» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ПОЧУ«АКТЭиП», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу ПОЧУ«АКТЭиП» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО, стандартов ВОРЛДСКИЛС.
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ПОЧУ«АКТЭиП».
12. Создать в ПОЧУ«АКТЭиП» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
13. Расширить воспитательный потенциал ПОЧУ«АКТЭиП» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ПОЧУ«АКТЭиП».
15. Выполнить контрольные цифры приема.
16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.
17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.
18. Повысить престиж ПОЧУ«АКТЭиП» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности

Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Целевой показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием | % |  | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 2 | Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) | ед. |  | 90 | 90 | 90 | 100 |
| 3 | Перечень предоставляемых услуг в электронном виде | кол-во |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг  | % |  | 90 | 92 | 94 | 96 |
| 5 | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%) | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников | % |  | 95 | 97 | 100 | 100 |
| 8 | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | % |  | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 9 | Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности  | % |  | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 10 | Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов | % |  |  |  |  |  |
| 12 | Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы | % |  |  |  |  |  |
| 13 | Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования | % |  |  |  |  |  |
| 14 | Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям | % |  | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 15 | Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу | % |  |  |  |  |  |
| 16 | Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда | % |  |  |  |  |  |
| 17 | Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения | % |  | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 18 | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | % |  | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 19 | Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения | % |  | 90 | 91 | 92 | 93 |
| 20 | Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций | % |  | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 21 | Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Доля выпускников, получивших установленные разряды | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом | % |  | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 26 | Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности | % |  | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 27 | Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней | % |  | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 28 | Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся ) | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30 | Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей | Ед. |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава (% от численности преподавателей профессионального цикла) | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности в СМИ  | Ед. |  | 5 | 7 | 10 | 15 |
| 33 | Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ | % |  | 18 | 20 | 22 | 24 |
| 34 | Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов  | % |  | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 35 | Доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников  | % |  | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 36 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников  | % |  | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 37 | Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям | % |  | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 38 | Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям | % |  | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 39 | Доля выпускников, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills | % |  | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 40 | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся  | % |  | 0,075 | 0,005 | 0,005 | 0,005 |
| 41 | Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ | % |  | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 42 | Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников | % |  | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 43 | Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ  | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**7. План мероприятий по реализации Программы развития ПОЧУ«АКТЭиП» на 2019-2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Ожидаемые результаты | Средства необходимые для реализации мероприятий, тыс.руб. | Источники ресурсов (БС, ВБС, СР) | Сроки реализации | Исполнители |
| Всего | из них |  |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОЧУ«АКТЭиП» |
| 1.1 | Разработка и актуализация локальных нормативных актов ПОЧУ«АКТЭиП» в соответствии с изменением в законодательстве в сфере образования | Соблюдение требований законодательства в сфере образования, наличие утвержденных локальных нормативных актов | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодисты |
| 1.2 | Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | Соблюдение требований законодательства в сфере образования, трудового законодательства | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Специалист по кадрам |
| 1.3 | Разработка методических материалов для организации образовательного процесса по ОПОП СПО | Наличие утвержденных методических материалов | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Председатели ц/кПреподавателиМетодисты |
| 1.4 | Разработка программы сетевого взаимодействия в рамках проведения региональных чемпионатов WorldSkills по ТОП-50 | Утвержденная программа сетевого взаимодействия | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2021 | Зам. директора по УВР |
| 1.5 | Мониторинг образовательной и воспитательной деятельности | Отчёты и аналитические справки | - | - | - | - | - | - |  | ежегодно | Зам.директора по УВР Председатели ц/кЗав.отделениями |
| 1.6 | Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям. | Утвержденный приказ об ответственных за разработку основных профессиональных образовательных программ | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2021 | Зам. директора по УВР |
| 1.7 | Разработка плана работы по подготовке документов по аккредитации ПОО. | Свидетельство о государственной аккредитации 2020 г. | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2020  | Директор,Зам. директора по УВР |
| 1.8 | Актуализация Программы профессионального воспитания обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП» | Утвержденная Программа профессионального воспитания на 2019-2022 годы | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2022 | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор |
| 1.9 | Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОЧУ«АКТЭиП» | Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди не совершеннолетних обучающихся на 2019-2024 годы | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2020 | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор |
| 1.10 | Разработка Программы профориентации школьников | Утвержденная Программа профориентации школьников на 2019-2024 годы | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2020 | Зам. директора по УВР |
| 1.11 | Разработка методических рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологиям | Наличие утвержденных методических материалов | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодисты |
| Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО |
| 2.1 | Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС по специальностям, закупка мультимедийного оборудования. | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО  | 1115 | 120 | 215 | 250 | 260 | 270 | Внебюджетные средства – 1115,0 | 10.12.201920.12.2023 | Зам. директора по АХР Зам.директора по УВР Гл. Бухгалтер |
| 2.2 | Создание и оснащение стрелкового тира по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, закупка оборудования. | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО | 750 | 250 | 250 | 150 | 50 | 50 | внебюджетные средства – 750,0 | 2019-2020 | Зам. директора по АХР, зам.директора по УВР Гл. Бухгалтер |
| 2.3 | Проведение текущего ремонта учебных кабинетов и спортивного зала. | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО | 14800 | 2500 | 2800 | 3000 | 3000 | 3500 | внебюджетные средства – 14800,0 | 2019-2023 | Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР,Гл. Бухгалтер |
| 2.4 | Совершенствование условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Выполнение требований по обеспечению доступности образовательного пространства ПОО | 335 | 15 | 50 | 100 | 100 | 70 | внебюджетные средства – 335,0 | 2019-2023 | Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР,Гл. Бухгалтер |
| Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения |
| 3.1 | Разработка и реализация плана проведения педагогических советов ПОЧУ «АКТЭиП», работы методического кабинета. | Утвержденный комплексный план работы ПОО | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодисты |
| 3.2 | Участие педагогических работников ПОЧУ «АКТЭиП» в межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях | Наличие победителей и призёров | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | МетодистыПредседатели ц/к |
| 3.3 | Реализация планов работы Учебного центра профессиональных квалификаций. | Повышение количества обучающихся  | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Руководитель доп.образования |
| 3.4 | Внедрение современных технологий при проведении учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсу по специальностям. | Обеспечение качества подготовки выпускников ПОЧУ «АКТЭиП» | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодистыПреподаватели |
| 3.5 | Обмен опытом использования современных технологий при проведении учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсу по специальностям на площадке методических объединений по линии Совета директоров ССУЗ АО. | Повышение уровня подготовки преподавателей ПОЧУ «АКТЭиП» | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | МетодистыПредседатели ц/к |
| 3.6 | Внедрение и использование электронной библиотеки в рамках реализации программы для лиц с ОВЗ. | Выполнение требований по обеспечению доступности образовательного пространства ПОО | 350 | 50 | 60 | 70 | 70 | 100 | внебюджетные средства – 350,0 | 2019-2023 | Зав.библиотекой |
| Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда |
| 4.1 | Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям ПОЧУ «АКТЭиП» в соответствии с требованиями федеральных государственных профессиональных стандартов.  | Утвержденные, согласованные рабочие программы | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели |
| 4.2 | Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области | Обеспечение подготовки выпускников в соответствии требований новых ФГОС, ТОП-50, ТОП-Регион, регламента WSR | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодистыПредседатели ц/комиссийПреподаватели |
| 4.3 | Подготовка обучающихся ПОЧУ «АКТЭиП» для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов | Наличие победителей и призёров | 675 | 75 | 150 | 150 | 150 | 150 | внебюджетные средства – 675,0 | 2019-2023 | Зам.директора по УВРГл. БухгалтерПреподаватели спец.дисциплин |
| 4.4 | Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям Поварское дело, Предпринимательство чемпионата WorldSkills | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС ТОП-50 | 750 | 50 | 150 | 150 | 200 | 200 | внебюджетные средства – 750,0 | 2019-2023 | Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР,Гл. Бухгалтер |
| 4.5 | Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям Поварское дело, Предпринимательство на базе ПОЧУ «АКТЭиП» | Наличие победителей и призёровСоздание площадки для проведения демонстрационного экзамена по ТОП-50 | 575 | - | - | 175 | 200 | 200 | внебюджетные средства – 575,0 | 2021-2023 | Зам. директора по УВРПреподаватели спец.дисциплин |
| 4.6 | Участие обучающихся по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело как формы проведения государственной итоговой аттестации | Подготовка обучающихся к проведению демонстрационного экзамена | - | - | - | - | - | - |  | 2021-2023 | Зам. директора по УВРПреподаватели спец.дисциплин |
| 4.7 | Мониторинг результатов промежуточной аттестации, среза знаний, анализ их результатов | Отчёты и аналитические справки | - | - | - | - | - | - |  | ежегодно | Зам.директора по УВР Председатели ц/кЗав.отделениями |
| 4.8  | Реализация мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройства | Обеспечение подготовки выпускников в соответствии требований ФГОС СПО | - | - | -- | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодистыПредседатели ц/комиссийПреподаватели |
| Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций |
| 5.1. | Реализация планов мероприятий воспитательной работы ПОЧУ «АКТЭиП», Программы патриотического воспитания обучающихся ПОЧУ «АКТЭиП» | Обеспечение качественного участия обучающихся ПОЧУ «АКТЭиП» при реализации планов воспитательной работы и Программы патриотического воспитания | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРПедагог-организаторЗав.очным отделениемКульторганизаторКураторы |
| 5.2. | Реализация планов мероприятий Программы профессионального воспитания обучающихся ПОЧУ «АКТЭиП» | Повышение профессиональной мотивации обучающихся | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗав.практическим обучениемПредседатели ц/к |
| 5.3. | Разработка Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОЧУ «АКТЭиП» | Утвержденная Программа по профилактике | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗав.очного отделенияПедагог-организатор |
| 5.4. | Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитание на основе российских традиционных ценностей | Утвержденный план мероприятий | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРПедагог-организатор |
| 5.5. | Включение в программы учебных дисциплин тем, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей и истории края. | Утвержденные рабочие программы | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Методисты Председатели ц/кПреподаватели |
| 5.6. | Обеспечение участия обучающихся ПОЧУ «АКТЭиП» в городских и областных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни | Наличие победителей и призёров | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРРуководитель физ.воспитания |
| 5.7. | Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых ПОЧУ «АКТЭиП» совместно с работодателями- социальными партнёрами, агентством по занятости населения | Обеспечение выпускников рабочими местами | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗав.практическим обучениемКураторы |
| 5.8. | Включение в программы учебных дисциплин по естественнонаучному профилю информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний | Утвержденные рабочие программы | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Методисты Председатели ц/кПреподаватели |
| Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО. |
| 6.1. | Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ПОЧУ «АКТЭиП» | Формирование высокопрофессионального коллектива | 375 | 25 | 50 | 100 | 100 | 100 | внебюджетные средства – 375,0 | 2021-2023 | Зам.директора по УВР Методисты Председатели ц/к |
| 6.2. | Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ПОО | Формирование высокопрофессионального коллектива | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Методисты Председатели ц/к Преподаватели |
| 6.3. | Разработка и реализация плана-графика стажировок преподавателей на базе предприятий социальных партнеров и учебных центров | Формирование высокопрофессионального коллектива | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Методисты Председатели ц/к Преподаватели |
| 6.4. | Повышение квалификации административно-управленческого персонала ПОО (по направлениям работы) | Стабильный, высококвалифицированный кадровый состав | 550 | 50 | 100 | 100 | 150 | 150 | внебюджетные средства – 550,0 | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Методисты  |
| 6.5. | Участие административно-управленческого аппарата во всероссийских, межрегиональных и областных семинарах, совещаниях, конференциях | Наличие победителей и призёров | 75 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | внебюджетные средства – 75,0 | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Методисты  |
| Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников |
| 7.1. | Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников | Увеличение контингента | -- | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР |
| 7.2. | Разработка и актуализация программ дополнительного образования с учётом потребностей заказчика | Утвержденные программы дополнительного образования  | - |  |  |  |  |  |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели |
| 7.3. | Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации программ профориентационной работы школьников | Договора о сотрудничестве в области профориентационной работы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗав.практическим обучением |
| 7.4. | Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций | План-график проведения Дней открытых дверей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗав.практическим обучением |
| 7.5. | Организация и проведение конкурсов «Давайте познакомимся» с участием школьников города и области | Повышение мотивации потенциальных абитуриентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРКульторганизаторКураторы |
| 7.6. | Организация и проведение конкурсов «Бизнес шоу» с участием школьников города и области и работодателей – социальных партнёров | Повышение мотивации потенциальных абитуриентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРКульторганизаторКураторы |
| 7.7. | Организация и проведение профориентационных выездов на предприятиях и организациях города и области | Рост численности обучающихся Учебного центра профессиональных квалификаций | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗав.практическим обучениемРуководитель доп.образованияПреподаватели |
| 7.8. | Организация и проведение педагогического совета с участием представителей ведущих предприятий города и области – социальными партнёрами ПОО | План работы содействия трудоустройства выпускников ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | ДиректорЗам.директора по УВРЗав.практическим обучением |
| 7.9. | Проведение PR- компаний, выпуск и распространение рекламных материалов | Привлечение потенциальных абитуриентов по основным и дополнительным программам обучения ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗам.директора по АХР |
| 7.10. |  Формирование и совершенствование банка учебно-методического обеспечения деятельности Учебного центра профессиональных квалификаций | Комплексное учебно-методическое обеспечение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели |
| 7.11. | Мониторинг территориального отраслевого рынка востребованных профессий | Отчёты и аналитические справки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Зав.практическим обучением |
| 7.12. | Организация и проведение акции «Снова в школу» - посещение студентами техникума школ, в которых они обучались с целью проведения профориентационной работы | Привлечение потенциальных абитуриентов  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРСтуденты |
| 7.13. |  Подготовка и трансляция рекламного информационного ролика на ТВ | Договора с СМИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРЗам.директора по АХР |
| 7.14. | Подготовка и размещение рекламных постов в социальных сетях | Позиционирование имиджа ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВРСтудсовет |
| Мероприятие 8: Активизация работы ПОО по вовлечению в инновационную деятельность движения WorldSkills Russia по специальностям ТОП-50. |
| 8.1. | Разработка и актуализация плана работы ПОО по продвижению движения WorldSkills Russia с целью реализации профессиональных образовательных программ по ТОП-50. | Утвержденный план работы ПОО по продвижению движения WorldSkills Russia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР Зав.практическим обучениемМетодистыПредседатели ц/к |
| 8.2. | Организация и проведение на базе ПОО отборочного этапа регионального конкурса профессионального мастерства по компетенциям Поварское дело, Предпринимательство | Создание условий для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства Наличие победителей и призёров | 600 | - | - | - | 600 | - | внебюджетные средства – 600,0 | 2022 | Зам. директора по УВРЗам.директора по АХРПреподаватели спец.дисциплин |
| 8.3. | Участие в областных семинарах-практикумах по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки по специальностям ТОП-50 | Повышение уровня подготовки преподавателей ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам. директора по УВРМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели спец.дисциплин |
| 8.4. | Участие в программах обучения экспертов WorldSkills на базе Регионального координационного центра WorldSkills Russia по Астраханской области и других конкурсных площадок РФ | Повышение профессионального мастерства преподавателей спец.дисциплин ПОО  | 150 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | внебюджетные средства – 150,0 | 2019-2023 | Зам. директора по УВРМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели спец.дисциплин |
| Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров |
| 9.1. | Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей ПОО | Утвержденный годовой план-график контроля методической документации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2019-2023 | Зам. директора по УВРМетодистыПредседатели ц/к |
| 9.2. | Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией ПОО | Утвержденный годовой план-график посещения учебных занятий | - | - | - | - | - | - |  | ежегодно | Зам. директора по УВРМетодистыЗав.учебной частьюПредседатели ц/к |
| 9.3. | Разработка и реализация плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам | Утвержденный план-график контроля знанийОтчеты и аналитические справки | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2022 | Зам. директора по УВРМетодистыЗав.учебной частьюПредседатели ц/кПреподаватели общеобразовательных дисциплин |
| 9.4. | Проведение мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и среза знаний | Отчеты и аналитические справки | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2022 | Зам. директора по УВРМетодистыЗав.учебной частьюПредседатели ц/кПреподаватели  |
| 9.5. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации | Отчёты председателей ГЭК | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам. директора по УВРПредседатели ГЭК  |
| 9.6. | Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ПОО проходят производственную практику, о качестве их подготовки | Повышение качества профессионального образования ПОО | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам. директора по УВРЗав.практическим обучениемПредседатели ц/к |
| 9.7. | Анализ результативности участия обучающихся ПОО в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах | Отчеты и аналитические справки | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2023 | Зам. директора по УВРЗав.очным отделениемМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели  |
| Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников |
| 10.1. | Организация и проведение встреч, учебных занятий с привлечением социальных партнеров - работодателей | Повышение качества профессионального образования ПОО | 115 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | внебюджетные средства – 115,0 | 2019-2022 | Зам. директора по УВРЗав.практическим обучениемПредседатели ц/к |
| 10.2. | Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями - работодателями по организации обучения | Договора о совместной деятельности | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2022 | ДиректорЗам. директора по УВРЗав.практическим обучением |
| 10.3. | Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями | Договора целевого направления | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2022 | ДиректорЗам. директора по УВРЗав.практическим обучением |
| 10.4. | Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей | Утвержденные комплекты контрольно-оценочных средств | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2022 | Зам. директора по УВРЗав.очным отделениемМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели |
| 10.5. | Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательных программ ПОО | Повышение качества профессионального образования ПОО | 385 | - | 85 | 100 | 100 | 100 |  | 2020-2022 | Зам. директора по УВРЗав.практическим обучениемПредседатели ц/кПреподаватели спец.дисциплин |
| Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий |
| 11.1. | Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по специальностям ПОО для лиц с ОВЗ | Утвержденные адаптированные образовательные программы | - | - | - | - | - | - |  | 2019-2022 | Зам. директора по УВРМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели |
| 11.2. | Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ | Утвержденный график обучения  | 200 | - | 50 | 50 | 50 | 50 | внебюджетные средства – 200,0 | 2020-2022 | ДиректорЗам. директора по УВРМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели |
| 11.3. | Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, региональном и национальном этапе чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» | Выполнение требований по обеспечению доступности образовательного пространства ПООНаличие победителей и призёров | 600 | 30 | 100 | 200 | 135 | 135 | внебюджетные средства – 600,0 | 2019-2022 | Зам. директора по УВРЗав.очным отделениемМетодистыПредседатели ц/кПреподаватели спец. дисциплин |