ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «АКТЭиП»
_____ А.А.Лепёхин
«14» октября 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Рассмотрено и одобрено на Общем собрании работников и обучающихся
Протокол № 1 а от 14.10. 2020 г.
Секретарь _____/ М.Е. Черных

1.Общие положения

1.1. Положение о разработки и реализации основных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) является локальным нормативным актом Профессионального образовательного частного учреждения «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» (далее - Техникум) и разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (действующая редакция);

– Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (действующая редакция);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн);

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

– Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена" (действующая редакция);

– Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава Техникума;

- Локальными актами.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и актуализации, структуру и порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Техникуме.

1.3. ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определяются соответствующими ФГОС СПО.

1.5. ППССЗ самостоятельно разрабатываются и утверждаются Техникумом.

1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7. Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Астраханского региона, с учетом развития кооперации области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров, развитием науки и техники.

2. Содержание ППССЗ

2.1. ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

2.2. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума с использованием материально-технической базы Техникума, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

2.3. Возможна реализация ППССЗ посредством сетевых форм взаимодействия и основанная на модульном принципе.

2.4. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2.5. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ Техникумом учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Структура ППССЗ

3.1. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, курсов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Техникумом с учетом действующего законодательства РФ, законодательства Астраханской области и локальных актов Техникума

3.2. Основными элементами структуры ППССЗ являются титульный лист (Приложения 1,1а) и разделы в соответствии с Приложениями 2,3.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО

4.1. ППССЗ разрабатывается на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО Техникума.

4.2. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.3. В разработке ППССЗ принимают участие методисты Техникума, председатели цикловых комиссий, преподаватели.

4.4. ППССЗ по специальностям рассматриваются на заседании цикловой комиссии, принимается на заседании Педагогического совета (Приложение 1а).

4.5. ППССЗ утверждается директором Техникума. (Приложение 1).

4.6. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается Учредителем (Приложение 1).

4.7. ППССЗ по специальностям, реализуемым в Техникуме, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.8. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

5. Оценка качества реализации ППССЗ

5.1. За обеспечение качества реализации ППССЗ ответственность возлагается на руководство Техникума и его структурные подразделения.

5.2. С целью контроля и совершенствования качества ППССЗ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

5.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества ППССЗ является аккредитация.

5.4. Для всех ППССЗ проводится оценка подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, выпускников, заказчиков образовательных услуг. Процедурой такой оценки являются анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.

5.5. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, срезы знаний и т.п.

Самообследование образовательной программы может проводиться в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитация), так и внутренней, в целях плановых процедур контроля качества в Техникуме.

Срез качества знаний – процедура проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации ППССЗ с целью установления их соответствия требованиям ФГОС.

5.6. Косвенные формы оценки и признания качества включают сдачу внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний по различным элементам обучающимися и/или выпускниками, в том числе интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п., участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками, положительную динамику числа участников, победителей и призёров конкурсов различного уровня среди студентов, исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников, показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций студентов, положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускников Техникума.

6. Особенности реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучение по ППССЗ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ППССЗ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Реализация ППССЗ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. В Техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Реализация ППССЗ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

риложение 1

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Президиума Совета
Астраханского облрыболовпотребсоюза

_____ /_____/
«___»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Астраханский
кооперативный техникум
экономики и права»

_____/_____/
«___»_____20__г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

Квалификация:
Базовый уровень подготовки

Астрахань- 20__

Приложение 1а

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от г. № .

Организация разработчик: ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права»

Разработчики:
Методист Астраханского кооперативного техникума экономики и права

Методист Астраханского кооперативного техникума экономики и права

Председатель цикловой комиссии « »

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии « ». Протокол № от года.

Принята на заседании педагогического совета техникума. Протокол № от г.

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ППССЗ, реализуемая Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» по специальности
1.1. Цель ППССЗ
1.2.Срок освоения ППССЗ
1.3.Трудоемкость ППССЗ специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности
4.1 Годовой календарный учебный график.
4.2 Учебный план подготовки СПО по специальности
4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
4.4 Аннотации программ учебной и производственной практик (по профилю, преддипломной)

5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур
5.1 Контроль оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

7. Характеристика программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Приложение 3
(для ФГОС СПО 4 поколения и ТОП-50)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ППССЗ, реализуемая Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» по специальности
1.4.Цель ППССЗ
1.5.Срок освоения ППССЗ
1.6.Трудоемкость ППССЗ специальности
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности
4.1.Годовой календарный учебный график
4.2.Учебный план подготовки СПО по специальности
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности
6.1.Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ
6.2.Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ
7. Характеристика программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
8. Приложения
8.1.Программы профессиональных модулей
8.2.Программы учебных дисциплин