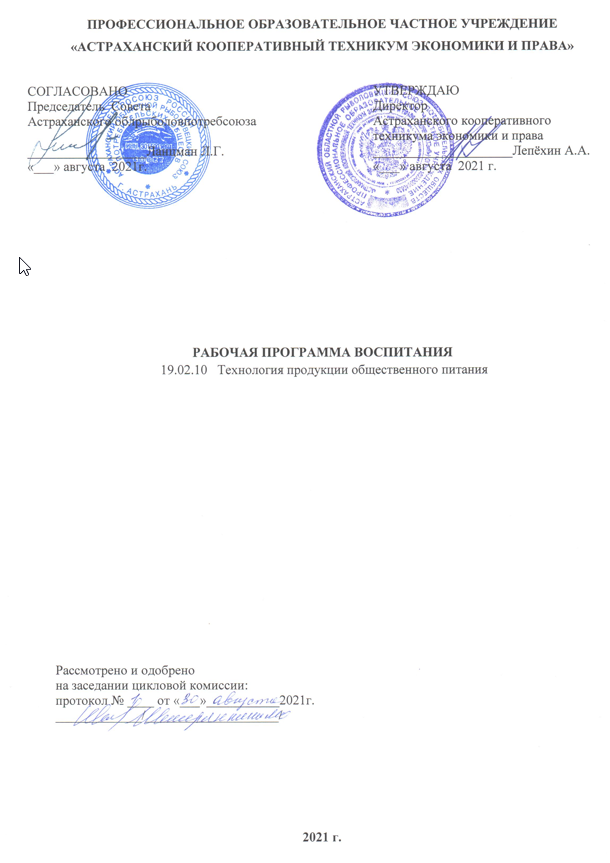
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2.** ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3.** ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4.** КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *специальности*  19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  -Конституция Российской Федерации;  -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)  -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Феде-рации на период до 2025 года;  -Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федера-ции на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов;  - Методические рекомендации «Особенности формирования антинарко-тического мировоззрения в подростковой и молодёжной среде» (СибЮИ ФСКН России, Красноярск, 2014);  - Методические рекомендации для педагогических работников, родите-лей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ» (МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет психологии, Москва, 2017);  - Методические рекомендации по профилактике суицидного поведения детей и подростков в образовательных организациях ( ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактике наркомании, социально-педагогической поддерж-ки детей и молодежи», Москва, 2017);  - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обу-чающихся в образовательных организациях (Минобрнауки России, 2017г.);  -"Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753);  - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Россий-ской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665)  -Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  -Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструмен-тов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвер-жден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);  -Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)  -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от "17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государствен-ные образовательные стандарты среднего профессионального образова-ния»(Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) профессиональный стандарт  –Устав, Локальные Акты техникума. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;  на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподавате-ли, заведующий учебной частью, заведующий экономическим отделе-нием, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого со-вета, представители Совета родителей, представители организаций ра-ботодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| |  |  | | --- | --- | | Стрессоустойчивый, коммуникабельный в различных аспектах жизнедеятельности | **ЛР-16** | | Проявляющий лидерские качества на производстве. | **ЛР-17** | | Мотивированный к освоению функционально близких видов про-фессиональной деятельности, имеющих общие  объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР-18** | | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР- 19** | | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
|  | |
|  | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирую-щийся в изменяющемся рынке труда, избегающий  безработицы; управляющий собственным профессиональным разви-тием; рефлексивно оценивающий собственный  жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР-20** |
|  |  |
|  |  |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|  |  |
| История | **ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5** |
| Иностранный язык | **ЛР-5 ЛР-8** |
| Физическая культура | **ЛР-9** |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **ЛР-14** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР-2 ЛР-14** |
| ПМ 02. Организация процесса приготовления и приготовления сложной холодной кулинарной продукции | **ЛР-2 ЛР-14** |
| МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции | **ЛР-2 ЛР-14** |
| Учебная практика по ПМ 02 | **ЛР-2 ЛР-14** |
| Производственная практика по ПМ 02 | **ЛР-2 ЛР-14** |
| ПМ 03. Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции | **ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13** |
| МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции | **ЛР-2 ЛР-14** |
| Курсовая работа по ПМ 03 | **ЛР-2 ЛР-10 ЛР-14** |
| Учебная практика по ПМ 03 | **ЛР-2 ЛР-10 ЛР-14** |
| Производственная практика по ПМ 03 | **ЛР-2 ЛР-14 ЛР-15** |
| ПМ 04. Организация процесса приготовления и приготовления сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий | **ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14** |
| МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий | **ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14** |
| Учебная практика по ПМ 04 | **ЛР-2 ЛР-3 ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15** |
| Производственная практика по ПМ 04 | **ЛР-2 ЛР-3 ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15** |
| ПМ 05. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | **ЛР-2 ЛР-14** |
| МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов | **ЛР-2 ЛР-14** |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВР, кураторов групп, преподавателей, заведующего учебной частью, заведующего экономическим отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности дело осуществляется в специальных 19.02.10 Технология продукции общественного питания помещениях в соответствии с п. 6.ППССЗ.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **День знаний.** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал. | Директор,заместитель директора по УВР, кураторы групп | | 1, 2, 3, 5, 12. | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела»/ «Ключевые дела»/ духовно-нравственное | |  | -Встреча руководства техникума с родителями и студентами нового набора с целью разъяснения Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, традиций и истории техникума. | | Обучающиеся  1 курса | учебные аудитории | директор,заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9. | «Ключевые дела»  «Правовое сознание» /духовно-нравственное | | **2** | **День окончания Второй Мировой войны**: информационные часы | | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | преподаватели дисциплины "История», кураторы групп. | | 1, 5, 6. | «Ключевые дела»/гражданско-патриотическое | | **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. кураторский час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | преподаватели ОБЖ и БЖД,кураторы групп. | | 1, 2, 3. | «Ключевые дела» «Правовое сознание»/ гражданско-патриотическое | |  | Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык" | | Обучающиеся  1 курса | учебные аудитории | председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык" | | 5, 8, 11. | «Кураторство и поддержка»/ духовно-нравственное | |  | Подготовка к проведению и участию внутритехникумского мероприятия «КООПКУХНЯ по-Астрахански» | | Обучающиеся всех курсов | на площадках техникума | заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп. | | 3, 7, 13, 14, 15,16,17,18,19,20. | «Ключевые дела»  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | |  | Подготовка ролика «КООПКУХНЯ» | | Обучающиеся всех курсов | На площадке техникума (в учебной лаборатории) | заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп. | | 3, 7, 13, 14, 15. | «Ключевые дела»  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/ духовно-нравственное | |  | Мастер-класс: «Карвинг: декоративная резьба по овощам и фруктам» | | Обучающиеся всех курсов | На площадке техникума | заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп. | | 3, 7, 13, 14, 15. | «Ключевые дела»  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/ духовно-нравственное | |  | Проведение общетехникумовского конкурса талантов «Астраханский колорит» | | Обучающиеся 1 курса. | актовый зал | заместитель директора по УВР,педагог-организатор,члены Студенческого совета | | 2, 5, 8, 9. | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»  /духовно-нравственное /эстетическое / гражданско-патриотическое | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | Проведение общетехникумовских родительских собраний и собраний по группам | | Родители и законные представители обучающихся | актовый зал, учебные аудито-рии технкума. | директор,заместитель директора по УВР, кураторы групп | | 2, 12. | «Взаимодействие с родителями»/ духовно-нравственное | | |  | Провести в группах “Час юриста”:  -“Знаешь ли ты закон”;  -“Права и обязанности несовершеннолетних”;  - “Свобода и ответственность живут рядом”. | | Обучающиеся  1-2 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп | | 1, 2, 3, 9, 10. | «Ключевые дела» «Правовое сознание»/правовое | | |  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, актовый зал | директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | | 2, 5, 7, 8. | «Ключевые дела»/эстетическое | | |  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал | заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, кураторы групп. | | 1, 3, 7, 9. | «Ключевые дела» /зож и физическое воспитание | | |  | Выборы и организация работы актива групп на принципах самоуправления. | | Обучающиеся всех курсов | актовый зал. | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | | 1, 3, 7, 9. | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | |  | Организация работы Студенческого совета техникума**.** | | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | актовый зал. | заместитель директора по УВР, Председатель Студенческого совета | | 1, 2, 3. | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»/ духовно-нравственное | | |  | Проведение социологических опросов по группам «Мои религиозные убеждения» | | Обучающиеся  1-2 курсов | учебные аудитории. | кураторы групп. | | 1, 2, 3, 7,8. | «Ключевые дела»/ духовно-нравственное | | |  | Проведение анкетирования:  -«Мой выбор профессии» | | Обучающиеся  1-2 курсов | учебные ауди-тории. | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | | 2, 4, 13, 14, 15. | «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное | | |  | #ЯИЗПРОФТЕХА Конкурс студенческих видеороликов о профессиях | | Обучающиеся всех курсов | учебные  аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | | 2, 5, 7, 8. 16,17,18,19,20 | «Ключевые дела »  «Организация пред-метно-пространственной среды» «Цифровая среда»/ гражданско-правовое /духовно-нравственное | | | **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |  | Фотовыставка «Моя семья – моя династия» | Обучающиеся всех курсов. | | читальный зал | заместитель директора по УВР, кураторы групп, педа-гог-организатор | 2, 5,6,8,12. | | «Ключевые дела » «Организация пред-метно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»/духовно-нравстенное/эстетическое | | | **5** | **День Учителя:** общетехникумовское мероприятие:  «Слава и хвала учителям!» | Обучающиеся всех курссов,преподаватели. | | актовый зал. | директор, заместитель дирек-тора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | 4, 6, 7, 11,12,16 | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное / эстетическое | | |  | Проведение спортивного праздника “Веселые старты” для студентов нового набора. | Обучающиеся 1 курса | | спортивный зал, открытая спортивная площадка техникума. | директор, заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания | 7, 9, 11,16 | | «Ключевые дела» /зож и физическое воспитание | | |  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса. | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, преподаватели профес-сиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15. | | «Учебное занятие» / гражданско-патриотическое | | |  | Проведение книжных выставок:  -“Астрахань – моя малая Родина”. | Обучающиеся всех курсов. | | читальный зал. | заместитель директора по УВР,библиотекарь. | 2, 5, 10, 11. | | «Ключевые дела» / гражданско-патриотическое | | |  | Мастер-класс: «Приготовление холодной закуски «Роллы» с использованием Астраханского сырья» | Обучающиеся всех курсов. | | заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп. | заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп. | 3, 7, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/ духовно-нравственное | | |  | Участие в онлайн – олимпиаде: II Всероссийской олимпиаде «Линия знаний» по специальности. | Обучающиеся  2, 3 курса | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп. | 3, 7, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»/ духовно-нравственное | | |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся  2, 3 курса | | учебные аудитории | педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10, 11. | | «Ключевые дела»/ гражданско-патриотическое | | |  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся  2, 3 курса | | учебные аудитории | педагог-психолог, преподава-тель дисциплин "Экология", "География" | 2, 13. | | «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое | | |  | «Будущее – это мы!»  День самоуправления | Обучающиеся  2, 3 курса | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 4, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела» «Студенческое само-управление»/гражданско-патриотическое | | |  | Подготовка и проведение открытых кураторских часов:  - День Повара (20 октября) | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, преподаватели профес-сиональных дисциплин | 2, 4, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела »  «Организация предметно-пространственной среды» / гражданско-патриотическое /духовно-нравственное | | |  | Беседа в рамках проведения ак-ции "День призывника" | Обучающиеся  1 курса | | актовый зал | директор, заместитель дирек-тора по УВР, кураторы групп, представители военкомата. | 1, 2, 3, 9. | | «Ключевые дела» / гражданско-патриотическое | | |  | Общетехникумовское мероприятие «Давайте познакомимся» (презентация будущей профессии) | Обучающиеся  2 курса | | актовый зал | заместитель директора по УВР,педагог-организатор,кураторы групп. | 1, 2,7, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»  / гражданско-патриотическое  /духовно-нравственное | | |  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал. | Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11. | | «Ключевые дела»  /эстетическое | | |  | «Для тех, кто из Профтеха». Праздничный концерт. | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал | заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 4, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»/гражданско-патриотическое/эстетическое | | | **30** | **День памяти жертв политических репрессий:** кураторский час по группам. | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели дисциплины "История»,педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 12. | | «Ключевые дела» / гражданско-патриотическое | | | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | |  | «Открытый диалог»  Педсовет с работодателями-социальными партнёрами «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и цифровых технологий в рамках ФГОС СПО»  Экскурсии на предприятия  Мастер-классы | Обучающиеся  2, 3 курса | | Актовый зал площадки организаторов. | заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальные партнёры. | 2, 9, 10, 3, 7, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое/ духовно-нравственное | | | **4** | **День народного единства:** Фестиваль дружбы народов «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал | заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 11. | | «Ключевые дела» / гражданско-патриотическое  /духовно-нравственное | | | 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР,кураторы групп. | 2, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела» «Цифровая среда» / гражданско-патриотическое | | |  | Проведение тестирования в группах по проблемам наркомании и алкоголизма. | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории. | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | 1, 5, 8, 9, 11. | | «Ключевые дела»  /духовно-нравственное | | | **16** | **Международный день толерантности.** Подготовка и проведение открытого кураторского часа:  - «Толерантность – основа гражданского общества» | Обучающиеся  всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР,кураторы групп. | 3,5, 7,8 | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | |  | Предпринимательские игры «Бизнес – идеи и проекты» (презентация своей будущей профессии). | Обучающиеся  3курса | | актовый зал | заместитель директора по УВР , кураторы групп, педагог-организатор | 3, 7, 13, 14, 15,16,17,18,19,20. | | «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное | | |  | Подготовка и участия в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы  (Worldskills Russia), по компетенции «Поварское дело» | Обучающиеся 2,3 курсов. | | на площадке организатора | заместитель директора по УВР , кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин,педагог-организатор | 3, 7, 13, 14, 15,16,17,18,19,20. | | «Ключевые дела»  «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое | | |  | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора | члены Студенческого совета техникума, | | актовый зал | Директор,заместитель директора по УВР,студенты | 1, 2, 3, 14. | | «Студенческое самоуправление» /духовно-нравственное | | |  | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама. | Обучающиеся всех курсов | | читальный зал. | заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | 6, 7, 12. | | «Взаимодействие с родителями» /духовно-нравственное | | |  | Мастер-класс по экспертизе качества сметаны, разных заводов изготовителей. | Обучающиеся 3 курсов. | | учебные аудито-рии | Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп. | 2, 9, 10, 3, 7, 13, 14, 15. | | «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | |  | "Что такое профессиональная этика и принцип профессио-нального скептицизма?" Проведение тематических кураторских часов. | Обучающиеся всех курсов. | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | 2, 9, 10, 3, 7, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное | | | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | |  | Подготовка и проведение открытых кураторских часов:  - «Моя будущая профессия –КОНДИТЕР» ,с привлечением работодателей( мастер-классы, организация ярмарки в техникуме) | Обучающиеся 2,3 курсов. | | учебные аудитории. | заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп. | 2, 4, 13, 14, 15. | | «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | | |  | - Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Ленинского РОВД и участковым инспектором по теме “Преступления несовершеннолетних и правовая ответственность за них”. | Обучающиеся всех курсов. | | актовый зал. | заместитель директора по УВР, кураторы групп, инспектор по делам несовершеннолетних | 1, 2, 3, 5, 6. | | «Ключевые дела»/правовое | | |  | Проведение и подготовка внутритехникумского мероприятие, профессионального мастерства: сервировка тематического стола на тему: «Старый новый год» | Обучающиеся всех курсов. | | учебные аудито-рии. | Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп. | 2, 4, 13, 14, 15. | | «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | | **5** | Международный день добровольца в России. Организация работы команды волонтёров «Радуга» | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР,кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 6. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | |  | Проведение спартакиады техникума по баскетболу. | Обучающиеся всех курсов. | | спортивный зал. | заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания. | 3,9 | | «Ключевые дела» | | |  | Мастер-класс: ««Лепка декоративных изделий из мастики», «Создание миниатюрных скульптур» | Обучающиеся всех курсов. | | учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп. | 2, 4, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»  «Организация пред-метно-пространственной сре-ды»/ духовно-нравственное | | | **9** | **День Героев Отечества:** галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны». | Обучающиеся всех курсов. | | читальный зал. | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 2, 5, 6, 8, 12. | | «Ключевые дела»  «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями» / гражданско-патриотическое | | | **12** | **День Конституции.** Проведение книжных выставок:  -“ Конституция России – основной закон жизни страны”  -“Флаг, герб, гимн – главныесимволы государства” | Обучающиеся всех курсов. | | читальный зал. | заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, кураторы групп. | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15. | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» /гражданско-патриотическое /правовое | | | **27** | **Новогоднее представление.** Общетехникумовское мероприятие:  «Новогодняя сказка» | Члены творческих коллективов. | | Актовый зал, спортивный зал | заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп. | 5, 7, 8, 9, 11, 12. | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» /эстетическое | | | **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | |  | Встречи с работниками правоохранительных органов, муниципальных образований, представителями традиционных конфессий, общественных организаций по вопросам противодействия экстримизму в РФ, воспитания толерантности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений. | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР , кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, работники право-охранительных органов. | 1, 2, 3, 9. | | «Ключевые дела»  «Правовое сознание»/правовое | | |  | Дни финансовой грамотности | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории. | Директор, заместитель директора по УВР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп. | 2, 4, 11, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела »  «Цифровая среда» /духовно-нравственное | | |  | Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух» | Обучающиеся всех курсов | | спортивный зал | заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, педагог-организатор. | 9 | | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» /зож и физическое воспитание | | |  | **«Татьянин день» (праздник студентов)** Проведение общетехникумовского мероприятия:  - «День студента» | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал | заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор. | 7,9, 11. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | | **25** | **День снятия блокады Ленинграда.** Кураторский час по группам. | Обучающиеся всех курсов. | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | 1, 2, 5, 6, 12. | | «Ключевые дела» / гражданско-патриотическое | | | **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | **1** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** Кураторский час по группам. | Обучающиеся 1 курса | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 2, 3, 5, 8. | | «Ключевые дела» / гражданско-патриотическое | | | **2** | **День русской науки:** Игра "Наука-это мы" | Обучающиеся 2-3 курсов. | | актовый зал. | заместитель директора по УВР, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15. | | «Профессиональный выбор»;  «Цифровая среда» /духовно-нравственное | | |  | «Я – студент профтеха»   Дни открытых дверей  Центра профессиональных квалификаций | Обучающиеся 2-3 курсов. | | актовый зал, площадки техникума. | заместитель директора по УВР, председатели предмет-ный цикловых комиссий, пре-подаватели профессиональ-ных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15. 16,17,18,19,20 | | «Профессиональный выбор  «Ключевые дела»/гражданско-патриотическое/духовно-нравственное | | |  | Мастер-класс: «Декор из рисовой бумаги для торта» | Обучающиеся всех курсов. | | учебные аудитории | преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | | |  | Мастер – класс по экспертизе качества чая черного байхового реализуемого торговыми предприятиями города Астрахани. | Обучающиеся 2-3 курсов. | | учебные аудито-рии | преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | | |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | Выпуск ежегодного бюллетеня “Мы – за здоровый образ жизни”. | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВ, преподаватели физического воспитания. | 2, 3, 7, 9, 11. | | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» /зож и физическое воспитание | | | **21** | Кураторские часы, посвященные  **Международному Дню родного языка»** | Обучающиеся 1 курса | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР , преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 5, 6, 7, 8. | | «Ключевые дела »  / гражданско-патриотическое | | |  | Кураторские часы на тему «Моя будущая профессия – экономист» | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директор по УВР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп. | 1, 2, 7, 13,14. | | «Профессиональный выбор  «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое /духовно-нравственное | | | **23** | **День защитников Отечества.** Военно - Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества**.** | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал. | заместитель директора по УВР, педагог-организатор преподаватели физической культуры, кураторы групп. | 1,2,9, 11, 12. | | «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое | | |  | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": Общетехникумовское мероприятие "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, столовая техникума. | заместитель директора по УВР , педагог – организатор, кураторы групп. | 2, 5, 8, 9. | | «Ключевые дела»  «Организация предметно-пространственной среды»/эстетическое | | | **МАРТ** | | | | | | | | | | |  | Проведение смотров-конкурсов между группами и индивидуальных соревнований под девизом:  “Ни одного отстающего рядом”. | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп. | 1,2, 9. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | | **8** | **Международный женский день** Общетехникумовское мероприятие «А ну-ка девушки» | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп. | 5, 6, 7, 8, 11, 12. | | «Ключевые дела » /эстетическое | | |  | Проведение и подготовка внутритехникумского мероприятие, профессионального мастерства: «Варись, рыбка, большая  и маленькая» | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал | Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16,17,18,19,20 | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | | |  | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 – 2 курса | | актовый зал. | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, представители ДПС, кураторы групп. | 3, 7, 9. | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» /духовно-нравственное | | |  | **День воссоединения Крыма с Россией.** Информационные часы по группам. | Обучающиеся всех курсов. | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 2, 5, 6, 7, 8. | | «Ключевые дела» «Цифровая среда» /гражданско-патриотическое | | |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп. | 3, 10, 12. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | |  | «В мире профессий»  Дни открытых дверей | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудито-рии | заместитель директора по УВР, педагог – организатор | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15. 16,17,18,19,20 | | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое /духовно- нравственное | | | **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | |  | «Без истории нет будущего» Экскурсии в музей техникума | Обучающиеся  1 курса | | музей техникума | заместитель директора по УВР, педагог – организатор | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15. | | «Ключевые дела»  «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое/духовно-нравственное | | |  | **День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся  1 курса | | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 5, 9, 10. | | «Ключевые дела»  «Цифровая среда» /гражданско-патриотическое | | |  | Участие в областном фестивале студенческого творчества “ Студенческая весна-2022” | Обучающиеся всех курсов, члены творческого клуба «Созвездие» | | территория организатора | заместитель директора по УВР, педагог – организатор. | 2, 7, 9, 11. | | «Студенческое самоуправление»/эстетическое | | |  | Подготовка и участия Всероссийском студенческом кулинарном ринге: «Крендель» | Обущающиеся 3-4 курсов | | на площадке организаторов | директор,директор по УВРпреподаватели спец.дисциплин, музыкальный работник, педагог -организатор, кураторы групп. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16,17,18,19,20 | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | | |  | Подготовка студентов и участие всероссийской олимпиаде по кулинарному и сервису: «Легенда» | Обущающиеся 3-4 курсов | | на площадке организаторов | директор,директор по УВР-преподаватели спец.дисциплин, музыкальный работник, педагог -организатор, кураторы групп | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16,17,18,19,20 | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | | |  | Участие в онлайн – олимпиаде ПРОФмастерства, на базе Казанского Кооперативного Университета. | Обущающиеся 3-4 курсов | | учебные аудитории | директор по УВР-преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16,17,18,19,20 | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное | | |  | Участие в городском профориентационном мероприятие, организующие службой занятости по Астраханской области | Обущающиеся 2,3,4 курсов | | на площадке ор-ганизаторов | директор,директор по УВР-преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16,17,18,19,20 | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное /гражданско-патриотическое | | |  | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся  1 курса | | учебные аудитории | председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9. | | «Кураторство и поддержка» /гражданско-патриотическое | | |  | Общетехникумовское мероприятие «День рождения АКТЭиП» | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал | Директор, заместитель директора по УВР , педагог-организатор, кураторы групп | 1, 4, 10. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное  /гражданско-патриотическое | | |  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов. | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 7. | | «Ключевые дела» «Цифровая среда» /духовно-нравственное  /гражданско-патриотическое | | | **МАЙ** | | | | | | | | | | |  | Кураторские часы на тему «Простые нормы нравственности» | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудито-рии | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | 2,3,7,8,12. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | | **9** | **День Победы.** Проведение Уроков имужества:  - Дню Победы посвящается | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директорапо УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 2, 5, 7, 8. | | «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое | | |  | Общетехникумовское мероприятие «Немеркнущий подвиг народа» | Обучающиеся всех курсов | | актовый зал | Директор,заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп. | 1, 2, 5, 6, 7, 8. | | «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое | | |  | Проведение книжных выставок:  -«Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»; | Обучающиеся всех курсов | | читальный зал. | заместитель директора по УВР,зав.библиотекой.. | 1, 2, 5, 7, 8, 12. | | «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое | | |  | Участие в ежегодной легкоатлетической эстафете «Память» среди учебных заведений города, посвященной Дню Победы. | Обучающиеся всех курсов | | площадки организаторов. | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы групп. | 1, 7, 9. | | «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое | | | **24** | **День славянской письменности и культуры.** Конкурс сочинений «Сначала было слово» | Обучающиеся  1-2 курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 5, 8, 11, 12. | | «Ключевые дела » /духовно-нравственное | | | **26** | **День российского предпринимательства** "Тематическая конференция «Я – начинающий предприниматель» с участием представителей среднего и малого бизнеса. | Обучающиеся 3-4 курсов | | актовый зал. | заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, представители среднего и малого бизнеса. | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15. | | «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное | | |  | Общетехникумовское меропри-ятие «Уха по-Астрахански | Обучающиеся всех курсов | | площадка техникума. | Директор,заместитель дирек-тора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15. | | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» /духовно-нравственное /эстетическое | | | **31** | Конкурс презентаций к **Всемирному Дню без табака** | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель дирек-тора по УВР, медицинский работник, кураторы групп | 3, 4, 9. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | | **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | |  | Книжная выставка на тему «Правовая ответственность за употребление и распространение психотропных средств» | Обучающиеся всех курсов | | читальный зал. | заместитель директора по УВР, зав.библиотекой. | 1, 2, 3, 7, 12. | | «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды»/правовое | | | **6** | **Пушкинский день России:** конкурс стихов | Обучающиеся 1 курсов | | учебные аудитории | председатель предметной цикловой комиссии, пре-подаватели учебного предме-та «Русский язык» | 1, 5,7. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное /гражданско-патриотическое | | | **12** | **День России.** Проведение общетехникумовского мероприятия:  **- День России.** | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | 1,2,3,5, 7, 11. | | «Ключевые дела»  /гражданско-патриотическое | | |  | «Ярмарка выпускников» (встреча с работодателями) | Обучающиеся выпускных групп | | читальный зал. | заместитель директора по УВР, кураторы групп, работодатели,учредители | 1, 4, 9,13,14,15. | | «Ключевые дела»;  «Кураторство и под-держка»  «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное | | | **22** | **День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны**. Проведение Уроков Мужества. | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал. | заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 12. | | «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое | | |  | Конкурс презентаций «Наркотикам – нет!» | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор,кураторы групп. | 1, 2, 9. | | «Ключевые дела» «Цифровая среда»/духовно-нравственное | | |  | - Торжественное вручение дипломов | выпускные группы | | актовый зал | Директор,заместитель директора по УВР, педагог - организатор, члены Студенческого совета,учредители. | 1, 2, 9,12,13,14.15. | | «Ключевые дела»  /духовно-нравственное | | | **ИЮЛЬ(трудовой семестр)** | | | | | | | | | | |  | Организация и участие в работе студенческих отрядов:  -трудовой студенческий отряд | Обучающиеся всех курсов | | территория техникума | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | 5,8,9. | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | | **АВГУСТ(трудовой семестр)** | | | | | | | | | | |  | Организация и участие в работе студенческих отрядов:  -торговый студенческий отряд “Кооператор” | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, кураторы групп. | 5,8,9 | | «Ключевые дела» /духовно-нравственное | | |  | Международный этнотуристический проект «Этноярмарка. Южный базар» | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудито-рии | преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп. | 5,8,9 | | «Ключевые дела»  «Цифровая среда» /духовно-нравственное | | | | | | | | |