«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума Совета

Астраханского обтрыболовпотребсоюза

Т.Г.Данцман

30» a Brycus a 2022r.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум

экономики и права»

А.А.Лепёхин

30 na Bigaria 2022r.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(Программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация: специалист по судебному администрированию Базовый уровень подготовки Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

Организация разработчик: ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права»

Разработчики:

Методист техникума Рыбалкина Н.Н.

Председатель ЦК «Правовые дисциплины» Студникова В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Правовые дисциплины».

Протокол №1 от 30 августа 2022г.

Принята на заседании Педагогического совета техникума. Протокол №1 от 30.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ППССЗ, реализуемая Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 1.1 Цель ППССЗ
- 1.2 Срок освоения ППССЗ
- 1.3 Трудоемкость ППССЗ специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
 - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ
 - 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
 - 4.1 Годовой календарный учебный график.
 - 4.2 Учебный план подготовки СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
 - 4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4 Аннотации программ учебной и производственной практик (по профилю, преддипломной).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1 Контроль оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

1. Общие положения

1.1 ППССЗ, реализуемая Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» (далее-Техникум) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г № 513.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 07 июня 2012 г. N 24480 (с изменениями).
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259).

- Письмо Минобразования РФ от 29.12.2000 № 16-52-138ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО».
- Устав Техникума.

1.1 Цель ППССЗ

Целью разработки ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2Срок освоения ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	C	1 год 10 месяцев
основное общее образование	Специалист по судебному администрированию	2 года 10 месяцев

1.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	3294
Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся в	
неделю составляет 36 часов (очная форма обучения)	
Учебная практика,	108
производственная практика (по профилю специальности)	216
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	108
Государственная итоговая аттестация	216
Итого:	4086

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации,
- правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документооборот в суде и документированная информация в суде
- информационное обеспечение деятельности суда
- техническое обеспечение деятельности суда
- судебная статистика

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организационно-техническое обеспечение работы судов
- организация и обеспечение судебного делопроизводства.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- организационно-техническое обеспечение деятельности судов;
- архивное дело в суде;
- информатизация деятельности суда;
- судебная статистика;
- обеспечение исполнения решений суда.

3. Компетенции выпускника СПО, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- OК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Организационно-техническое обеспечение работы судов.

- ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
- ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
- ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет).
- ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.
- ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Организация и обеспечение судебного делопроизводства.

- ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
- ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
- ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
- ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Реализация ППССЗ регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
 - программами учебных и производственных практик;
 - методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.
- 4.1. Годовой календарный учебный график (Приложение 1).

График учебного процесса включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (Приложение 2).

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована техникумом. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

1.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную

программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- **1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
- **1.3 Результаты** освоения общеобразовательной учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *117 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *78 часов*, в т.ч. практических занятий *36 часов*; самостоятельной работы обучающегося *39 часов*.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»

1.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений интерпретации литературного анализа И художественного В историко-литературной произведения как его целого обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

- **1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
- **1.3 Результаты** освоения общеобразовательной учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины «Литература » обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *176 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *117 часов* ,в т.ч. практических занятий *58 часов*; самостоятельной работы обучающегося *59 часов*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

1.1Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык предназначена для изучения курса английского языка в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. культурам.
- **1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
- 1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные :

Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и
средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
🗆 сформированность широкого представления о достижениях национальных
культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести
диалог на английском языке с представителями других культур, достигать
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их
достижения;
🗆 умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции
партнера по общению;
🗆 готовность и способность к непрерывному образованию, включая
самообразование, как в профессиональной области с использованием английского
языка, так и в сфере английского языка;
метапредметные :
🗆 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в
разлицить ситуаниях общения.

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуац	ии
межкультурной коммуникации;	
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться	и
взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разреша	
конфликты;	,,,
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватн	ые
языковые средства;	DI C
предметные:	
□ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходим для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурно общения в современном поликультурном мире;	
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран	И
умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	И
англоговорящих стран;	
 ☐ достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющее 	го
выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английско	
языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в	
средство общения;	
 сформированность умения использовать английский язык как средство д 	пя
получения информации из англоязычных источников в образовательных	
самообразовательных целях.	
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебн	ักษั
нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной учебной нагруз	
обучающегося 117 часов; в т.ч. практические занятия 117 часов; самостоятельн	
•	ОИ
работы обучающегося 59 часов.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»

1.1ьРабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- **1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
 представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **205 часов**, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в т.ч. практических занятий **60 часов**; самостоятельной работы обучающегося **88 часов**.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

1.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика предназначена для изучения математики в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- **1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный пикл.
- 1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки,
 средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и

явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
 основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **255 часов**, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося **190 часов**, в т.ч. практических занятий **90 часов**; самостоятельной работы обучающегося **65 часов**.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

1.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в образовательной организации среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- **1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный пикл.
- **1.3 Результаты** освоения общеобразовательной учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *175 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *117 часов*; в т.ч. практических занятий *102 часа*; самостоятельной работы обучающегося *58 часов*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,
 техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,
 понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельости, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны)
 и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося *105 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *70 часов*; в т.ч. практических занятий *48 часов*; самостоятельной работы обучающегося *35 часов*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

1.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Астрономия предназначена для изучения астрономии в образовательной организации среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение у обучающихся следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками

практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
 - научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
- **1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный пикл.
- **1.3 Результаты** освоения общеобразовательной учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
- 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в т.ч.: обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; в т.ч. практических занятий 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

представления об историко- литературном процессе;

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература»

1.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения Родной литературы в образовательных профессионального организациях образования, реализующих среднего среднего общего образования, при подготовке образовательную программу специалистов среднего звена.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение
следующих целей:
□ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и
самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности современном
мире;
Формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,
гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и
ценностям отечественной культуры;
□ развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств;
культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской
позиции, обусловленности литературного процесса; образного и аналитического
мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских
интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
□ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы,
основных историко-литературных литературных понятий; формирование общего

□ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- **1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный пикп.
- 1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Родная литература» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, - способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные:

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения родной (русской) литературы умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **224 часа**, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося — **149 часов**; в т.ч. практических занятий **40часов**; самостоятельной работы обучающегося — **75 часов**. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

1.1Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- **1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
- **1.3. Результаты освоения** общеобразовательной учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы** дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося *225 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *150 часов*; в т.ч. практических занятий *60 часов*; самостоятельной работы обучающегося *75 часов*.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

1.1Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих пелей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между
- **1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Изучение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на

диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,
 чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов
 (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальноправовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий
 в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения
- **1.4Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося **225 часов**, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**; самостоятельной работы обучающегося **75 часов**.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края»

1.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История родного края предназначена для изучения истории родного края в образовательной организации среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- **1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История родного края» должно обеспечить достижение следующих результатов:

• личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края
- **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *168 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *112 часов*; в т.ч. практических занятий *20 часов*; самостоятельной работы обучающегося *56часов*. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

- 1.Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной Основы философии является частью программы дисциплины подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *72 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *48 часов*, в т.ч. практических занятий *24 часа*; самостоятельной работы обучающегося *24 часа*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи** учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *54 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *48 часов*, в т.ч. практических занятий *24 часа*; самостоятельной работы обучающегося *6 часов*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *244 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *122 часа*; в т.ч. практических занятий *120 часа*; самостоятельной работы обучающегося *122 часа*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *244 часа*, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *122 часа*; в т.ч. практических занятий *120 часа*; самостоятельной работы обучающегося *122 часа*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной лисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет,
- работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интерне.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *54 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *36 часов*, в том числе практических занятий *18 часов*; самостоятельной работы обучающегося *18 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы статистики»

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *54 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *36 часов*, в том числе практических занятий *18 часов*; самостоятельной работы обучающегося *18 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.
- 4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной

учебной нагрузки обучающегося *78 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *52 часа*, в т.ч. практических занятий *26 часов*; самостоятельной работы обучающегося *78 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право»

- **1.Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи** учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *72 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *48 часов*, в т.ч. практических занятий *24 часа*; самостоятельной работы обучающегося *24 часа*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

1.Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *102 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *68 часов*, в том числе практических занятий *20 часов*; самостоятельной работы обучающегося *34 часа*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»

- **1.Область применения программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- понятие гражданско-правовой ответственности;
- правовая ответственность.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *142 часа*, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *94 часа*, в т.ч. практических занятий *38 часов*; самостоятельной работы обучающегося *48 часов*.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *81 час*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *54 часа*, в том числе практических занятий *26 часов*; самостоятельной работы обучающегося *27 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»

- **1.Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности;
- определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания; следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно процессуальным, уголовно исполнительным, гражданским, административным);
- взаимосвязь уголовного права с другими науками;

- задачи и принципы уголовного права;
- систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;
- разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;
- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и еè оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- понятие множественности преступлений и еè значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *140 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *94 часа*, в том числе практических занятий *50 часов*; самостоятельной работы обучающегося *46 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс»

- **1.Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплин**ы требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *88 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *60 часов*, в т.ч. практических занятий *30 часов*; самостоятельной работы обучающегося *28 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальность
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *102 часа*, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *68 часов*, в том числе практических занятий *48 часов*; самостоятельной работы обучающегося *34 часа*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *122 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *80 часов*, в т.ч. практических занятий *40 часов*; самостоятельной работы обучающегося *42 часа*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление персоналом»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру службы управления персоналом;

- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *63 часа*, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *42 часа*, в т.ч. практических занятий *12 часов*; самостоятельной работы обучающегося *21 час*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права»

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями работы в судебной системе;
- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать толковать и правильно применять правовые нормы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества, систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *108 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *72 часа*, в т.ч. практических занятий *36 часов*; самостоятельной работы обучающегося *36 час*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы потребительской кооперации»

- **1.Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины введена из вариативной части ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
- **2. Место учебной** дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации;
- Современные кооперативные ценности и принципы;
- Учения о кооперативном движении и кооперации;
- Причины, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;
- Роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды
- Отрасли хозяйственной деятельности потребительской кооперации;
- Роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении;
- Современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы её развития.
- Законодательные акты, регулирующие деятельность потребительской кооперации;
- Задачи, стоящие перед системой потребительской кооперации в соответствии с решениями общих Собраний представителей потребительских обществ РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать организационно-правовые собственности;
- Рассчитывать порядок принятий решений на общих собраниях пайщиков;
- Проводить общее собрание пайщиков.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *52 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *36 часов*; в т.ч. практических занятий 1*6 часов*; самостоятельной работы обучающегося *16 часов*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правотворчество»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисципл**ины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять нормативно-правовые акты различного вида;
- оказывать правовую помощь с целью определения правильности содержания составленного нормативно-правового акта согласно действующему законодательству;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере законотворческого процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и виды правотворчества
- особенности составления основных нормативно-правовых актов.
- **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *64 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *44 часа*, в т.ч. практических занятий *22 часа*; самостоятельной работы обучающегося *20 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи** учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;
- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;

- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;
- основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права;
- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *84 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *56 часов*, в т.ч. практических занятий *26 часов*; самостоятельной работы обучающегося *28 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисципли**ны требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;

- содержание основных институтов семейного права.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *54 часа*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *36 часов*, в т.ч. практических занятий *18 часов*; самостоятельной работы обучающегося *18 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи** учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *87 часов*, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *58 часов*, в т.ч. практических занятий *28 часов*; самостоятельной работы обучающегося *29 часов*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конфликтология

и профессиональная этика»

- **1.Область применения рабочей программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной дисциплин**ы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи учебной дисципли**ны требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать модели поведения, закономерно приводящие партнеров по общению к эскалации противоборства;
- прогнозировать развитие внутри и межкорпоративных конфликтных ситуаций;
- предупреждать появление нежелательных конфликтов;
- выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации;
- оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о природе конфликта, научных основах междисциплинарного подхода к изучению конфликта;
- о причинах различных социальных конфликтов и особенности их протекания
- о закономерностях конфликтного и неконфликтного поведения;
- о возможностях управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих
- сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции
- сущность основных моральных ценностей как категорий юридической этики
- нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
- этические основы предварительного следствия
- нравственные основы осуществления правосудия
- основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса
- основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности.
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **129 часа**, в том числе: обязательной учебной

нагрузки обучающегося *85 часов*, в т.ч. практических занятий *25 часов*; самостоятельной работы обучающегося *44 часа*.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Менелжмент»

- **1.Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- **2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
- **3. Цели и задачи** учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, относящейся к сфере управленческой деятельности;
- применять полученные в процессе межличностного общения знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание принципов и функции менеджмента, в том числе на уровне стратегического менеджмента;
- виды организационных структур управления, их особенности, области применения в практике управленческой деятельности;
- основы процесса разработки и реализации управленческого решения;
- принципы и формы делового общения в коллективе
- **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося *96 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *60 часов*, в т.ч. практических занятий *20 часов*; самостоятельной работы обучающегося *36 часов*.

Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета*. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы ПМ.01

«Организационно-техническое обеспечение работы судов»

- **1.Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационнотехническое обеспечение работы судов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями

граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

- ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
- ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.
- ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;

уметь:

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);
- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;
- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;
- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;
- осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде;
- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;

знать:

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;

- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;
- компьютерную технику и современные информационные технологии; основы охраны труда и техники безопасности.
- **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего: **460 часов**, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося **424 часа**, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося **279 часов**, в т.ч. практических занятий **105 часов**; самостоятельной работы обучающегося **145 часов**; учебная практика **18 часов**,

производственная практика (по профилю специальности) - *18 часов*.. Промежуточная аттестация в форме *квалификационного экзамена*.

Аннотация рабочей программы ПМ.02 «Архивное дело в суде»

- **1.Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Архивное дело в суде и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
- ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
- ПК 2.3. Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
- ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:
- -по организации работы с документами;
- -по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- -по организации хранения архивных документов;

уметь:

- подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;
- осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листазаверителя);
- составлять внутреннюю опись документов;
- вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;

- оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;
- соблюдать охранный режим помещений хранилищ;
- выполнять порядок использования документов архива суда;
- организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение.

знать:

- порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования;
- перечень документов судов с указанием сроков хранения;
- нормативные условия хранения архивных документов;
- положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда.
- **4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего: *180 часов*, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося *108 часов*, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося *72 часа*, в т.ч. практических занятий *32 часа*; самостоятельной работы обучающегося *36 часов*; учебная практика *36 часов*,

производственная практика (по профилю специальности) - *36 часов*. Итоговая Промежуточная аттестация в форме *квалификационного экзамена*.

Аннотация рабочей программы ПМ.03 «Информатизация деятельности суда»

- **1.Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Информатизация деятельности суда и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.
- ПК 3.2. Размещать в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов.
- ПК 3.3. Обеспечивать в сети Интернет формирование и размещение информации о деятельности суда в сетях общего пользования и на официальном сайте суда.
- 2. Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля:
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:
- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет); **уметь:**

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета;

знать:

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".
- поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.
- **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего: **244 часа**, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116 часов**, в т.ч. практических занятий **42 часа**; самостоятельной работы обучающегося **56 часов**;

учебная практика - 36 часов,

производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация рабочей программы ПМ.04

«Судебная статистика»

- **1.Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Судебная статистика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

-по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

-составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел

об административных правонарушениях;

- -составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;
- -отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
- -составлять оперативную отчетность;
- -осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
- -вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах; **знать:**
- -инструкцию по ведению судебной статистики;
- -табель форм статистической отчетности судов;
- -виды и формы статистической отчетности в суде;
- -правила составления статистических форм;
- -систему сбора и отработки статистической отчетности.
- **4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего: **200 часов**, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося **128 часов**, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в т.ч. практических занятий **34 часа**; самостоятельной работы обучающегося **44 часа**; учебная практика **36 часов**,

производственная практика (по профилю специальности) - *36 часов*. Промежуточная аттестация в форме *квалификационного экзамена*.

Аннотация рабочей программы ПМ.05 «Обеспечение исполнений решения суда»

- **1.Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение исполнений решения суда и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.
- 2. Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля:
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:
- -по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам;

- -по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;
- -по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля;

уметь:

- -составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;
- -выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;
- -выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- -выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- -вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам; осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- -осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- -оформлять списание дел в архив;

знать:

- -нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- -порядок вступления судебных актов в законную силу;
- -общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- -специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего: 250 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося **126 часов**, в т.ч. практических занятий 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часа; - 36 часов, производственная профилю учебная практика практика (по специальности) Промежуточная аттестация форме часов. В квалификационного экзамена.

4.4 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик (по профилю преддипломной)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условиям для допуска к экзамену квалификационному, который в свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

При прохождении производственной практики (преддипломной) обучающийся выполняет ряд работ:

- осуществление полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;
- организация работы с документами;
- комплектование судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- организация хранения архивных документов;
- поиск правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);
- ведение статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);
- обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам;
- обращение к исполнению решений, определений по гражданским делам;
- обращение к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля. Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку умений, знаний и освоение компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре УД и МДК, предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), на занятиях по учебной практике, в период прохождения производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы. Текущий контроль умений, знаний и освоенных компетенций студентов, его виды и формы предусматриваются рабочими учебными программами.

Результаты текущего контроля умений и знаний студентов выставляются преподавателем в журнале учебных занятий по мере проведения. Текущий контроль осуществляется в целях получения информации: о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

планируется Промежуточная аттестация ПО каждой дисциплине профессиональному модулю учебного плана, в т. ч. введенных за счет часов части ППССЗ, включая дисциплину «Физическая Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по каждой УД и ПМ. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине и по междисциплинарному курсу; (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами. В случае изучения УД или ПМ в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится в последнем семестре. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППСС3 знаний ПО УД И МДК профессиональных модулей; сформированности применять полученные решении умений знания при

практических задач и выполнении лабораторных работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основе Положения о выпускной квалификационной работе выпускников и Методических рекомендациях по выполнению выпускных квалификационных работ, разработанных в соответствии с рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях СПО.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельной составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся техникума. Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных профессиональных задач;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В выпускной квалификационной работе обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умения изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения; навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной компьютерной техникой;
- умения грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Общими требованиями к ВКР являются:

- целевая направленность и четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

В соответствии с ФГОС СПО на подготовку и защиту ВКР по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) *6 недель*, из них на подготовку ВКР *4 недели*, на защиту ВКР *2 недели*. Цели и задачи, этапы подготовки выпускной квалификационной работы, требования к структуре и содержанию, оформлению, срокам сдачи и порядку защиты ВКР определены в Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Порядок организации итоговой государственной аттестации выпускников определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников. ГИА выпускников проводится в техникуме по специальностям, предусмотренным ФГОС СПО, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППССЗ после освоения выпускником образовательной программы в полном объеме. Примерная тематика дипломных работ, организация работы Государственной экзаменационной комиссии определяются в Программе государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Реализация ППССЗ специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый студент обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме с учетом специфики вида профессиональной деятельности.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Педагогами и студентами применяются различные прикладные программы и обучения электронные средства как источники информации моделирования профессиональной деятельности: Консультант Плюс, Гарант. Реализация ППСС3 специальности 40.02.03 ПО Право администрирование (базовой подготовки) предполагает наличие соответствующих кабинетов, лабораторий и других помещений.

7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В техникуме действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о студенческом совете, планом работы студенческого совета на учебный год. Вся работа предполагает участие студентов в мероприятиях, организованных на различном уровне: вне техникума и внутри его. К этим мероприятиям можно отнести традиционные: День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы, Предпринимательские игры «Бизнес-шоу. Предпринимательские игры», военно-патриотическая работа, мероприятий антинаркотической направленности, воспитания толерантности.

Неизменным является участие студенческого актива групп и Студенческого совета в конкурсах презентаций, в различных акциях.

Студенты техникума принимают участие в районных, городских, областных, соревнованиях и занимают призовые места по футболу, по настольному теннису, по легкой атлетике, волейболу.

Организовано взаимодействие представителей Студенческого совета техникума с Агентством по делам молодёжи Астраханской области в рамках реализации программы развития молодёжной политики на территории Астраханской области. Для эффективной работы техникума по профилактике правонарушений систематически проводятся встречи с представителями инспекции по делам несовершеннолетних, с представителями прокуратуры, различных силовых структур.

В техникуме организованы кружки и клубы различной направленности:

- спортивные: баскетбол (девушки), легкая атлетика, настольный теннис,
- предметные клубы.

Работает студенческий клуб талантливой молодёжи «Созвездие».

Одним из способов вовлечения студентов в многообразные социальные практики является организация в техникуме волонтерской деятельности волонтерская команда «Радуга». Волонтеры принимают участие в общественного мнения, акциях, конкурсах, реализации молодежной политики на территории города Астрахани, антинаркотических профилактических и спортивных мероприятиях. Одним из важных направлений их деятельности является всесторонняя помощь ветеранам Великой Отечественной войны и Ветеранам труда потребительской кооперации Астраханского края. Волонтеры работникам техникума активно включились В деятельность ПО сохранению здоровья подрастающего поколения Астраханской области.

Созданная в техникуме среда развития навыков самостоятельной жизнедеятельности способствует формированию общих компетенций студентов, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Т.В. Гукалова

Председатель ЦК

«Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические? дисциплины»

К. Дмитриева

Председатель ЦК «Сервис и туризм»

М.О. Шемерянкина

Председатель ЦК

С.П. Горинова

«Экономические дисциплины»

Председатель ЦК

А.С. Калмыкова

«Информационные технологии»

В.Н. Студникова

Председатель ЦК

«Правовые дисциплины»