

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета  
Астраханского объединения потребителей



Ланцман Л.Г.

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Астраханского кооперативного  
техникума экономики и права




Лепёхин А.А.

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

19.02.10 Технология продукции общественного питания  
до 2025 года

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета:  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
 Е.В. Михайлова

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов;</li> <li>- Методические рекомендации «Особенности формирования антинаркотического мировоззрения в подростковой и молодёжной среде» (СибЮИ ФСКН России, Красноярск, 2014);</li> <li>- Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ» (МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет психологии, Москва, 2017);</li> <li>- Методические рекомендации по профилактике суицидного поведения детей и подростков в образовательных организациях ( ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», Москва, 2017);</li> <li>- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Минобрнауки России, 2017г.);</li> <li>- "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753);</li> <li>- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665)</li> <li>- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом</li> </ul>

	<p>Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>-Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>-Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от "17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»(Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) профессиональный стандарт –Устав, Локальные Акты техникума.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующий учебной частью, заведующий экономическим отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР 10</b>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Стрессоустойчивый, коммуникабельный в различных аспектах жизнедеятельности	<b>ЛР-16</b>
Проявляющий лидерские качества на производстве.	<b>ЛР-17</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР-18</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР- 19</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные субъектами образовательного процесса**

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-20</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
История	<b>ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5</b>
Иностранный язык	<b>ЛР-5 ЛР-8</b>
Физическая культура	<b>ЛР-9</b>
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<b>ЛР-14</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>
ПМ 02. Организация процесса приготовления и приготовления сложной холодной кулинарной продукции	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>
МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>
Учебная практика по ПМ 02	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>
Производственная практика по ПМ 02	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>
ПМ 03. Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции	<b>ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13</b>
МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>
Курсовая работа по ПМ 03	<b>ЛР-2 ЛР-10 ЛР-14</b>
Учебная практика по ПМ 03	<b>ЛР-2 ЛР-10 ЛР-14</b>
Производственная практика по ПМ 03	<b>ЛР-2 ЛР-14 ЛР-15</b>
ПМ 04. Организация процесса приготовления и приготовления сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий	<b>ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14</b>
МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий	<b>ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14</b>
Учебная практика по ПМ 04	<b>ЛР-2 ЛР-3 ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15</b>
Производственная практика по ПМ 04	<b>ЛР-2 ЛР-3 ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15</b>
ПМ 05. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>
МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горя-	<b>ЛР-2 ЛР-14</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВР, кураторов групп, преподавателей, заведующего учебной частью, заведующего экономическим отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности дело осуществляется в специальных 19.02.10 Технология продукции общественного питания помещениях в соответствии с п. 6.ППССЗ.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний.</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал.	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12.	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела»/ «Ключевые дела»/ духовно-нравственное
	-Встреча руководства техникума с родителями и студентами нового набора с целью разъяснения Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, традиций и истории техникума.	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	1, 3, 4, 9.	«Ключевые дела» «Правовое сознание» /духовно-нравственное
<b>2</b>	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> информационные часы	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	преподаватели дисциплины "История», кураторы групп.	1, 5, 6.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> кураторский час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп.	1, 2, 3.	«Ключевые дела» «Правовое сознание»/ гражданско-патриотическое
	Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык"	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык"	5, 8, 11.	«Кураторство и поддержка»/ духовно-нравственное
	Подготовка к проведению и участию внутритехникумского мероприятия «КООПКУХНЯ по-Астрахански»	Обучающиеся всех курсов	на площадках техникума	заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп.	3, 7, 13, 14, 15,16, 17,18, 19,20.	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное
	Подготовка ролика «КООП-	Обучающиеся	На площадке	заместитель директора по УВР	3, 7,	«Ключевые дела»

	КУХНЯ»	всех курсов	техникума (в учебной лаборатории)	преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп.	13, 14, 15.	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/ духовно-нравственное
	Мастер-класс: «Карвинг: декоративная резьба по овощам и фруктам»	Обучающиеся всех курсов	На площадке техникума	заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп.	3, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/ духовно-нравственное
	Проведение общетехникумовского конкурса талантов «Астраханский колорит»	Обучающиеся 1 курса.	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	2, 5, 8, 9.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» /духовно-нравственное /эстетическое / гражданско-патриотическое
	Проведение общетехникумовских родительских собраний и собраний по группам	Родители и законные представители обучающихся	актовый зал, учебные аудитории техникума.	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	2, 12.	«Взаимодействие с родителями»/ духовно-нравственное
	Провести в группах “Час юриста”: -“Знаешь ли ты закон”; -“Права и обязанности несовершеннолетних”; - “Свобода и ответственность живут рядом”.	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 2, 3, 9, 10.	«Ключевые дела» «Правовое сознание»/правовое
	Организация работы творческих	Обучающиеся	учебные	директор, заместитель дирек-	2, 5,	«Ключевые де-

	коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	всех курсов	аудитории, актовый зал	тора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	7, 8.	ла)/эстетическое
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, кураторы групп.	1, 3, 7, 9.	«Ключевые дела» /зож и физическое воспитание
	Выборы и организация работы актива групп на принципах самоуправления.	Обучающиеся всех курсов	актовый зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	1, 3, 7, 9.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
	Организация работы Студенческого совета техникума.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	актовый зал.	заместитель директора по УВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3.	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»/ духовно-нравственное
	Проведение социологических опросов по группам «Мои религиозные убеждения»	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории.	кураторы групп.	1, 2, 3, 7,8.	«Ключевые дела»/ духовно-нравственное
	Проведение анкетирования: -«Мой выбор профессии»	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории.	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	2, 4, 13, 14, 15.	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное
	#ЯИЗПРОФТЕХА Конкурс студенческих видеороликов о профессиях	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	2, 5, 7, 8, 16,17, 18,19, 20	«Ключевые дела » «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»/ гражданско-правовое /духовно-нравственное

**ОКТАБРЬ**

	Фотовыставка «Моя семья – моя династия»	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	2, 5,6,8, 12.	«Ключевые дела » «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»/духовно-нравственное/эстетическое
<b>5</b>	<b>День Учителя:</b> общетехникумовское мероприятие: «Слава и хвала учителям!»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	актовый зал.	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	4, 6, 7, 11,12, 16	«Ключевые дела» /духовно-нравственное / эстетическое
	Проведение спортивного праздника “Веселые старты” для студентов нового набора.	Обучающиеся 1 курса	спортивный зал, открытая спортивная площадка техникума.	директор, заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания	7, 9, 11,16	«Ключевые дела» /зож и физическое воспитание
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15.	«Учебное занятие» / гражданско-патриотическое
	Проведение книжных выставок: -“Астрахань – моя малая Родина”.	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал.	заместитель директора по УВР,библиотекарь.	2, 5, 10, 11.	«Ключевые дела» / гражданско-патриотическое
	Мастер-класс: «Приготовление холодной закуски «Роллы» с использованием Астраханского сырья»	Обучающиеся всех курсов.	заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп.	заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп.	3, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/ духовно-нравственное
	Участие в онлайн – олимпиаде: II Всероссийской олимпиаде «Линия знаний» по специально-	Обучающиеся 2, 3 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР преподаватели спец.дисциплин, кураторы	3, 7, 13, 14,	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»

	сти.			групп.	15.	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»/ духовно-нравственное
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	учебные аудитории	педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11.	«Ключевые дела»/ гражданско-патриотическое
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	учебные аудитории	педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 13.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
	«Будущее – это мы!» День самоуправления	Обучающиеся 2, 3 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»/гражданско-патриотическое
	Подготовка и проведение открытых кураторских часов: - День Повара (20 октября)	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 15.	«Ключевые дела » «Организация предметно-пространственной среды» / гражданско-патриотическое /духовно-нравственное
	Беседа в рамках проведения акции "День призвания"	Обучающиеся 1 курса	актовый зал	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, представители военкомата.	1, 2, 3, 9.	«Ключевые дела» / гражданско-патриотическое
	Общетехникумовское мероприятие «Давайте познакомимся» (презентация будущей профессии)	Обучающиеся 2 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп.	1, 2, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

						/ гражданско-патриотическое /духовно-нравственное
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	актовый зал.	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11.	«Ключевые дела» /эстетическое
	«Для тех, кто из Профтеха». Праздничный концерт.	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 4, 13, 14, 15.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое/эстетическое
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> кураторский час по группам.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели дисциплины "История», педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12.	«Ключевые дела» / гражданско-патриотическое
<b>НОЯБРЬ</b>						
	«Открытый диалог» Педсовет с работодателями-социальными партнёрами «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и цифровых технологий в рамках ФГОС СПО» Экскурсии на предприятия Мастер-классы	Обучающиеся 2, 3 курса	Актовый зал площадки организаторов.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальные партнёры.	2, 9, 10, 3, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое/ духовно-нравственное
<b>4</b>	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11.	«Ключевые дела» / гражданско-патриотическое /духовно-нравственное
3-8	Участие в Большом этнографи-	Обучающиеся	учебные аудито-	заместитель директора по	2, 13,	«Ключевые дела»

	ческом диктанте	всех курсов	рии	УВР, кураторы групп.	14, 15.	«Цифровая среда» / гражданско-патриотическое
	Проведение тестирования в группах по проблемам наркомании и алкоголизма.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории.	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	1, 5, 8, 9, 11.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности.</b> Подготовка и проведение открытого кураторского часа: - «Толерантность – основа гражданского общества»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	3,5, 7,8	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
	Предпринимательские игры «Бизнес – идеи и проекты» (презентация своей будущей профессии).	Обучающиеся 3курса	актовый зал	заместитель директора по УВР , кураторы групп, педагог-организатор	3, 7, 13, 14, 15,16, 17,18, 19,20.	«Профессиональный выбор» /духовно-нравственное
	Подготовка и участия в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia), по компетенции «Поварское дело»	Обучающиеся 2,3 курсов.	на площадке организатора	заместитель директора по УВР , кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин, педагог-организатор	3, 7, 13, 14, 15,16, 17,18, 19,20.	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	члены Студенческого совета техникума,	актовый зал	Директор,заместитель директора по УВР,студенты	1, 2, 3, 14.	«Студенческое самоуправление» /духовно-нравственное
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама.	Обучающиеся всех курсов	читальный зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	6, 7, 12.	«Взаимодействие с родителями» /духовно-нравственное
	Мастер-класс по экспертизе качества сметаны, разных заводов изготовителей.	Обучающиеся 3 курсов.	учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп.	2, 9, 10, 3, 7, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» /духовно-нравственное



	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических кураторских часов.	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	2, 9, 10, 3, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Подготовка и проведение открытых кураторских часов: - «Моя будущая профессия – КОНДИТЕР», с привлечением работодателей( мастер-классы, организация ярмарки в техникуме)	Обучающиеся 2,3 курсов.	учебные аудитории.	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп.	2, 4, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор»/духовно-нравственное
	- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Ленинского РОВД и участковым инспектором по теме «Преступления несовершеннолетних и правовая ответственность за них».	Обучающиеся всех курсов.	актовый зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, инспектор по делам несовершеннолетних	1, 2, 3, 5, 6.	«Ключевые дела»/правовое
	Проведение и подготовка внутритехникумского мероприятия, профессионального мастерства: сервировка тематического стола на тему: «Старый новый год»	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории.	Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп.	2, 4, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» /духовно-нравственное
5	Международный день добровольца в России. Организация работы команды волонтеров «Радуга»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
	Проведение спартакиады техникума по баскетболу.	Обучающиеся всех курсов.	спортивный зал.	заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания.	3,9	«Ключевые дела»
	Мастер-класс: ««Лепка декоративных изделий из мастики», «Создание миниатюрных скульптур»	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп.	2, 4, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Организация предметно-пространственной сре-

						ды)/ духовно- нравственное
9	<b>День Героев Отечества:</b> галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны».	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал.	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 5, 6, 8, 12.	«Ключевые дела» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» / гражданско-патриотическое
12	<b>День Конституции.</b> Проведение книжных выставок: -“ Конституция России – основной закон жизни страны” -“Флаг, герб, гимн – главные символы государства”	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал.	заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, кураторы групп.	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15.	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» /гражданско-патриотическое /правовое
27	<b>Новогоднее представление.</b> Общетехникумовское мероприятие: «Новогодняя сказка»	Члены творческих коллективов.	Актовый зал, спортивный зал	заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп.	5, 7, 8, 9, 11, 12.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» /эстетическое
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Встречи с работниками правоохранительных органов, муниципальных образований, представителями традиционных конфессий, общественных организаций по вопросам противодействия экстримизму в РФ, воспитания толерантности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, работники правоохранительных органов.	1, 2, 3, 9.	«Ключевые дела» «Правовое сознание»/правовое
	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории.	Директор, заместитель директора по УВР, председатели	2, 4, 11,	«Ключевые дела» «Цифровая среда»

				предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп.	13, 14, 15.	/духовно-нравственное
	Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, педагог-организатор.	9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» /зож и физическое воспитание
	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Проведение общетехникумовского мероприятия: - «День студента»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор.	7,9, 11.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
<b>25</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Кураторский час по группам.	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	1, 2, 5, 6, 12.	«Ключевые дела» / гражданско-патриотическое
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Кураторский час по группам.	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 3, 5, 8.	«Ключевые дела» / гражданско-патриотическое
<b>2</b>	<b>День русской науки:</b> Игра "Наука-это мы"	Обучающиеся 2-3 курсов.	актовый зал.	заместитель директора по УВР, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда» /духовно-нравственное

	«Я – студент профтеха» Дни открытых дверей Центра профессиональных квалификаций	Обучающиеся 2-3 курсов.	актовый зал, площадки техникума.	заместитель директора по УВР, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16,17, 18,19, 20	«Профессиональный выбор «Ключевые дела»/гражданско-патриотическое/духовно-нравственное
	Мастер-класс: «Декор из рисовой бумаги для торта»	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15.	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное
	Мастер – класс по экспертизе качества чая черного байхового реализуемого торговыми предприятиями города Астрахани.	Обучающиеся 2-3 курсов.	учебные аудитории	преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15.	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное
	Выпуск ежегодного бюллетеня “Мы – за здоровый образ жизни”.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВ, преподаватели физического воспитания.	2, 3, 7, 9, 11.	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» /зож и физическое воспитание
<b>21</b>	Кураторские часы, посвященные <b>Международному Дню родного языка»</b>	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР , преподаватели учебного предмета «Русский язык»	5, 6, 7, 8.	«Ключевые дела » / гражданско-патриотическое
	Кураторские часы на тему «Моя будущая профессия – экономист»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директор по УВР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп.	1, 2, 7, 13,14.	«Профессиональный выбор «Ключевые дела» /гражданско-патриотическое /духовно-нравственное

23	День защитников Отечества. Военно - Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся всех курсов	актовый зал.	заместитель директора по УВР, педагог-организатор преподаватели физической культуры, кураторы групп.	1,2,9, 11, 12.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": Общетехникумовское мероприятие "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая техника.	заместитель директора по УВР , педагог – организатор, кураторы групп.	2, 5, 8, 9.	«Ключевые дела» «Организация предметно-пространственной среды»/эстетическое
<b>МАРТ</b>						
	Проведение смотров-конкурсов между группами и индивидуальных соревнований под девизом: “Ни одного отстающего рядом”.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп.	1,2, 9.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
8	Международный женский день Общетехникумовское мероприятие «А ну-ка девушки»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп.	5, 6, 7, 8, 11, 12.	«Ключевые дела » /эстетическое
	Проведение и подготовка внутрив техникумовского мероприятия, профессионального мастерства: «Варись, рыбка, большая и маленькая»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16, 17,18, 19,20	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 – 2 курса	актовый зал.	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, представители ДПС, кураторы групп.	3, 7, 9.	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» /духовно-нравственное
	День воссоединения Крыма с Россией. Информационные часы по группам.	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 5, 6, 7, 8.	«Ключевые дела» «Цифровая среда» /гражданско-патриотическое

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп.	3, 10, 12.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
	«В мире профессий» Дни открытых дверей	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог – организатор	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15, 16,17, 18,19, 20	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое /духовно-нравственное
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	«Без истории нет будущего» Экскурсии в музей техникума	Обучающиеся 1 курса	музей техникума	заместитель директора по УВР, педагог – организатор	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/гражданско-патриотическое/духовно-нравственное
	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10.	«Ключевые дела» «Цифровая среда» /гражданско-патриотическое
	Участие в областном фестивале студенческого творчества “ Студенческая весна-2022”	Обучающиеся всех курсов, члены творческого клуба «Созвездие»	территория организатора	заместитель директора по УВР, педагог – организатор.	2, 7, 9, 11.	«Студенческое самоуправление»/эстетическое
	Подготовка и участия Всероссийском студенческом кулинарном ринге: «Крендель»	Обобщающиеся 3-4 курсов	на площадке организаторов	директор, директор по УВР-преподаватели спец.дисциплин, музыкальный работник, педагог - организатор, кураторы групп.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16, 17,18,	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное

					19,20	
	Подготовка студентов и участие всероссийской олимпиаде по кулинарному и сервису: «Легенда»	Обущающиеся 3-4 курсов	на площадке организаторов	директор, директор по УВР-преподаватели спец.дисциплин, музыкальный работник, педагог - организатор, кураторы групп	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16, 17,18, 19,20	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное
	Участие в онлайн – олимпиаде ПРОФмастерства, на базе Казанского Кооперативного Университета.	Обущающиеся 3-4 курсов	учебные аудитории	директор по УВР-преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16, 17,18, 19,20	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное
	Участие в городском профориентационном мероприятии, организуемые службой занятости по Астраханской области	Обущающиеся 2,3,4 курсов	на площадке организаторов	директор, директор по УВР-преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,16, 17,18, 19,20	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное /гражданско-патриотическое
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9.	«Кураторство и поддержка» /гражданско-патриотическое
	Общетехникумовское мероприятие «День рождения АКТЭиП»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР , педагог-организатор, кураторы групп	1, 4, 10.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное /гражданско-патриотическое
	Участие в акции Международный исторический «Диктант по-	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели учебного	1, 5, 6, 7.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»

	беды»			предмета «История»		/духовно-нравственное /гражданско-патриотическое
<b>МАЙ</b>						
	Кураторские часы на тему «Простые нормы нравственности»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	2,3,7, 8,12.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
<b>9</b>	<b>День Победы.</b> Проведение Уроков мужества: - Дню Победы посвящается	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 5, 7, 8.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
	Общетехникумовское мероприятие «Немеркнувший подвиг народа»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп.	1, 2, 5, 6, 7, 8.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
	Проведение книжных выставок: -«Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»;	Обучающиеся всех курсов	читальный зал.	заместитель директора по УВР, зав. библиотекой..	1, 2, 5, 7, 8, 12.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
	Участие в ежегодной легкоатлетической эстафете «Память» среди учебных заведений города, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся всех курсов	площадки организаторов.	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы групп.	1, 7, 9.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Конкурс сочинений «Сначала было слово»	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	5, 8, 11, 12.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> "Тематическая конференция «Я – начинающий предприниматель» с участием представителей среднего и малого бизнеса.	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал.	заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, представители среднего и малого бизнеса.	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор» /духовно-нравственное
	Общетехникумовское мероприятие «Уха по-Астрахански	Обучающиеся всех курсов	площадка техникума.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	1, 3, 4, 7, 13, 14.	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» /духовно-нравственное



					15.	/эстетическое
31	Конкурс презентаций к <b>Всемирному Дню без табака</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, медицинский работник, кураторы групп	3, 4, 9.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
<b>ИЮНЬ</b>						
	Книжная выставка на тему «Правовая ответственность за употребление и распространение психотропных средств»	Обучающиеся всех курсов	читальный зал.	заместитель директора по УВР, зав.библиотекой.	1, 2, 3, 7, 12.	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды»/правовое
6	<b>Пушкинский день России:</b> конкурс стихов	Обучающиеся 1 курсов	учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 7.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное /гражданско-патриотическое
12	<b>День России.</b> Проведение общетехникумовского мероприятия: <b>- День России.</b>	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	1, 2, 3, 5, 7, 11.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
	«Ярмарка выпускников» (встреча с работодателями)	Обучающиеся выпускных групп	читальный зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, работодатели, учредители	1, 4, 9, 13, 14, 15.	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное
22	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны.</b> Проведение Уроков Мужества.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 12.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое
	Конкурс презентаций «Наркотикам – нет!»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп.	1, 2, 9.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»/духовно-нравственное
	- Торжественное вручение дипломов	выпускные группы	актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор	1, 2, 9, 12, 1	«Ключевые дела» /духовно-нравственное

				низатор, члены Студенческого совета, учредители.	3,14.1 5.	
<b>ИЮЛЬ(трудоу semester)</b>						
	Организация и участие в работе студенческих отрядов: -трудоу студенческий отряд	Обучающиеся всех курсов	территория техникума	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	5,8,9.	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
<b>АВГУСТ(трудоу semester)</b>						
	Организация и участие в работе студенческих отрядов: -торгову студенческий отряд «Кооператор»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	5,8,9	«Ключевые дела» /духовно-нравственное
	Международный этнотуристический проект «Этноярмарка. Южный базар»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	преподаватели спец.дисциплин и кураторы групп.	5,8,9	«Ключевые дела» «Цифровая среда» /духовно-нравственное