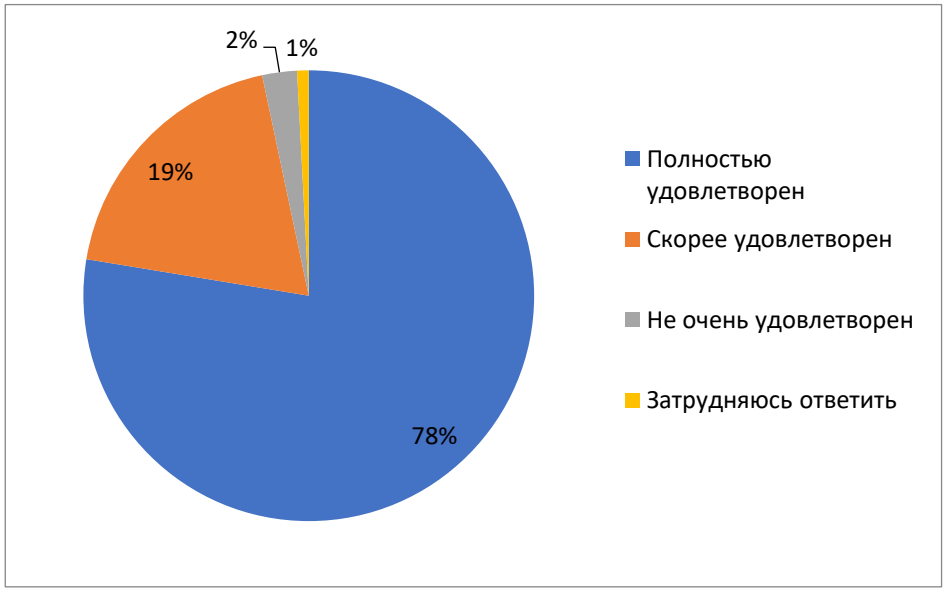
**Результаты опроса студентов Астраханского кооперативного техникума экономики и права в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования за 2022-2023 учебный год**

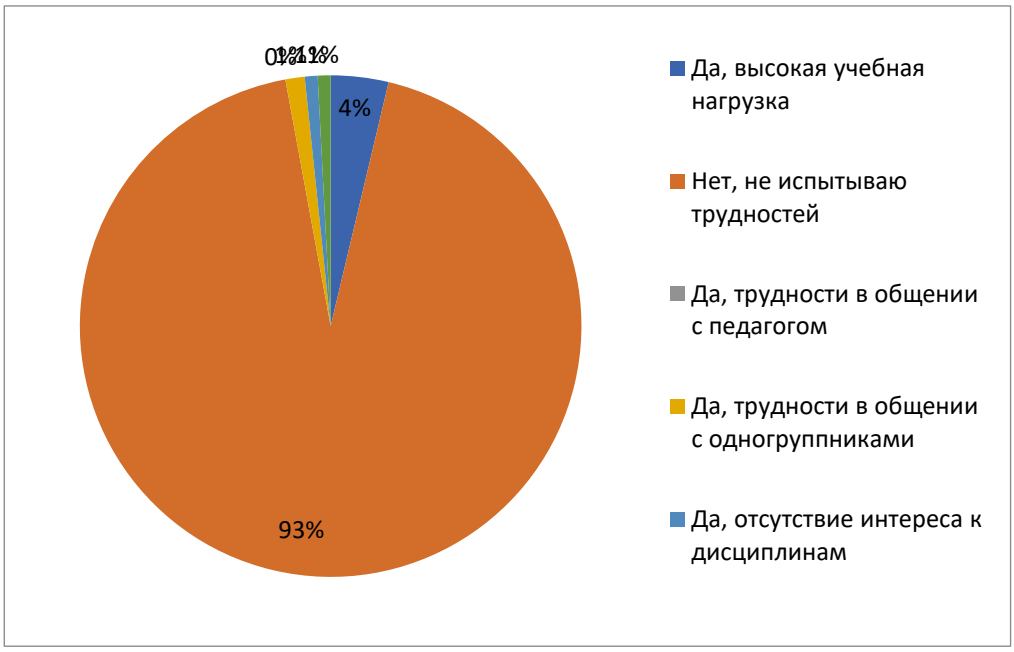
**1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?**

| | | |
|---|---|---|
| Полностью удовлетворен | 187 | 77,59% |
| Скорее удовлетворен | 46 | 19,09% |
| Не очень удовлетворен | 6 | 2,49% |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 0,83% |



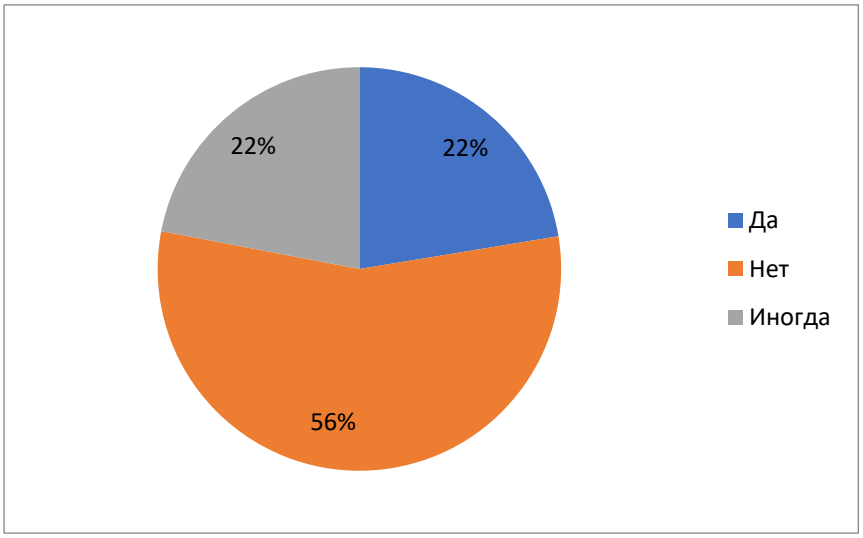

**2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:**

| | | |
|---|---|---|
| Да, высокая учебная нагрузка | 9 | 3,73% |
| Нет, не испытываю трудностей | 226 | 93,78% |
| Да, трудности в общении с педагогом | 0 | 0,00% |
| Да, трудности в общении с одногруппниками | 3 | 1,24% |
| Да, отсутствие интереса к дисциплинам | 2 | 0,83% |
| Другое _____ | 2 | 0,83% |



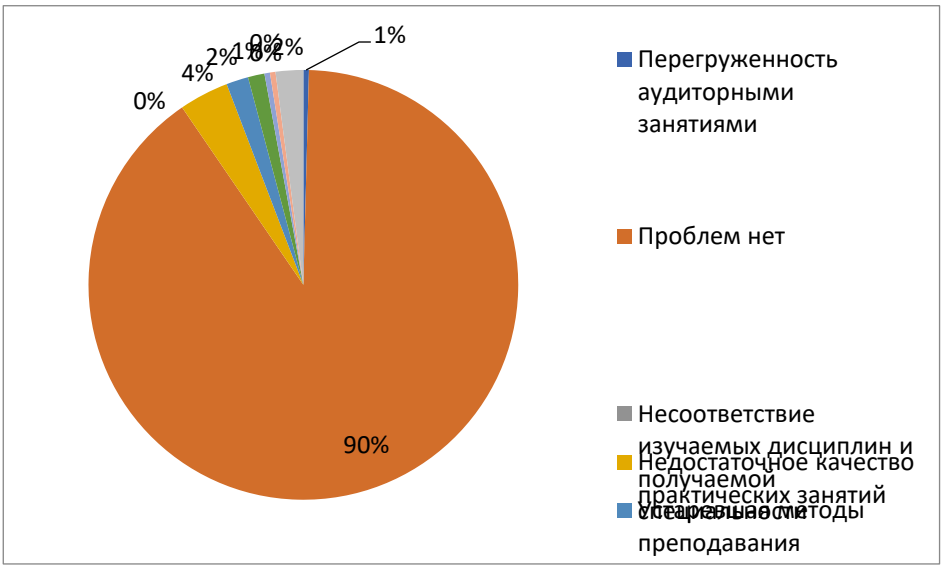
**3. Приходиться ли Вам совмещать работу и учебу?**

| | | |
|---|---|---|
| Да | 54 | 22,41% |
| Нет | 134 | 55,60% |
| Иногда | 53 | 21,99% |



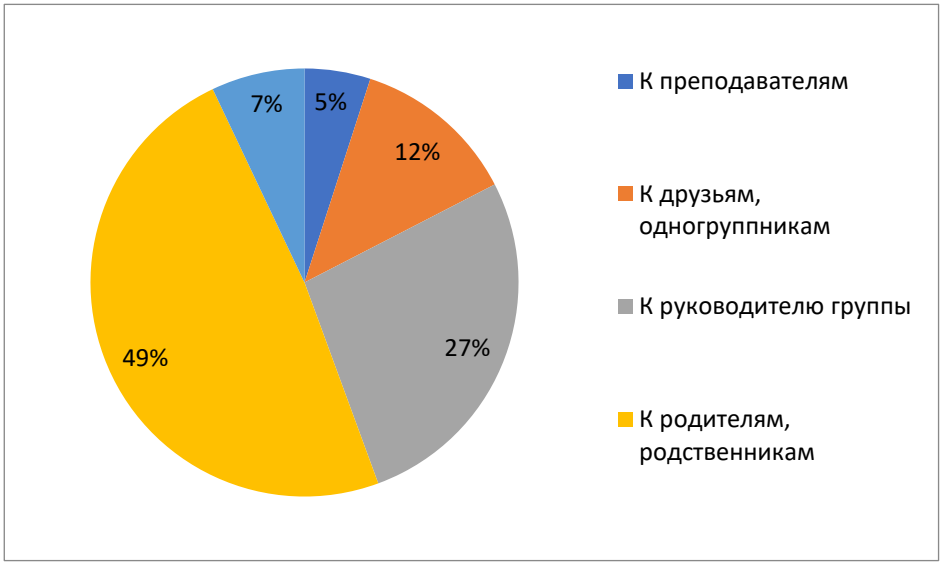

**4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)**

| | | |
|---|---|---|
| Перегруженность аудиторными занятиями | 1 | 0,41% |
| Проблем нет | 217 | 90,04% |
| Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности | 0 | 0,00% |
| Недостаточное качество практических занятий | 9 | 3,73% |
| Устаревшая методы преподавания | 4 | 1,66% |
| Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам | 3 | 1,24% |
| Неудовлетворительная организация учебного процесса | 1 | 0,41% |
| Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов | 1 | 0,41% |
| Другое | 5 | 2,07% |



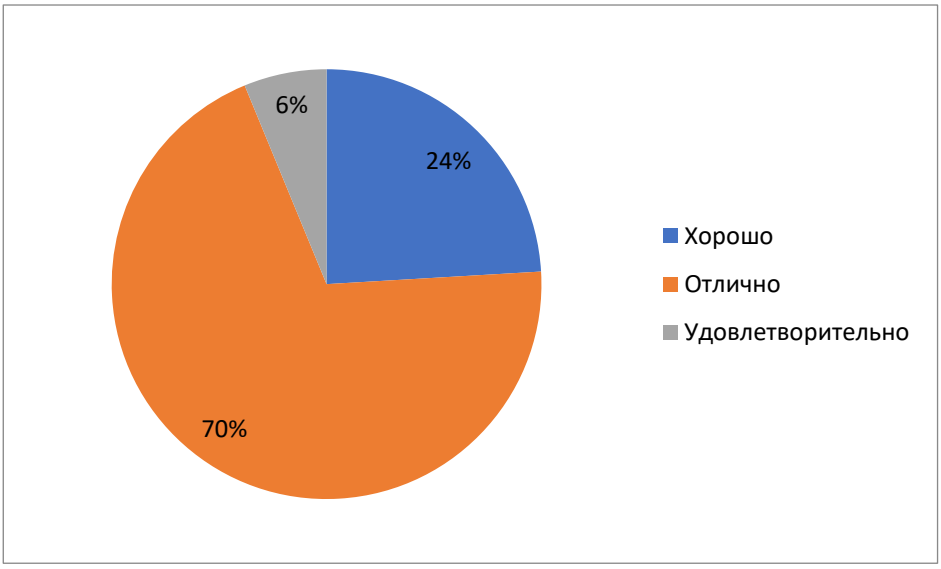
**5. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)**

| | | |
|---|---|---|
| К преподавателям | 12 | 4,98% |
| К друзьям, одногруппникам | 30 | 12,45% |
| К руководителю группы | 65 | 26,97% |
| К родителям, родственникам | 117 | 48,55% |
| Другое _____ | 17 | 7,05% |



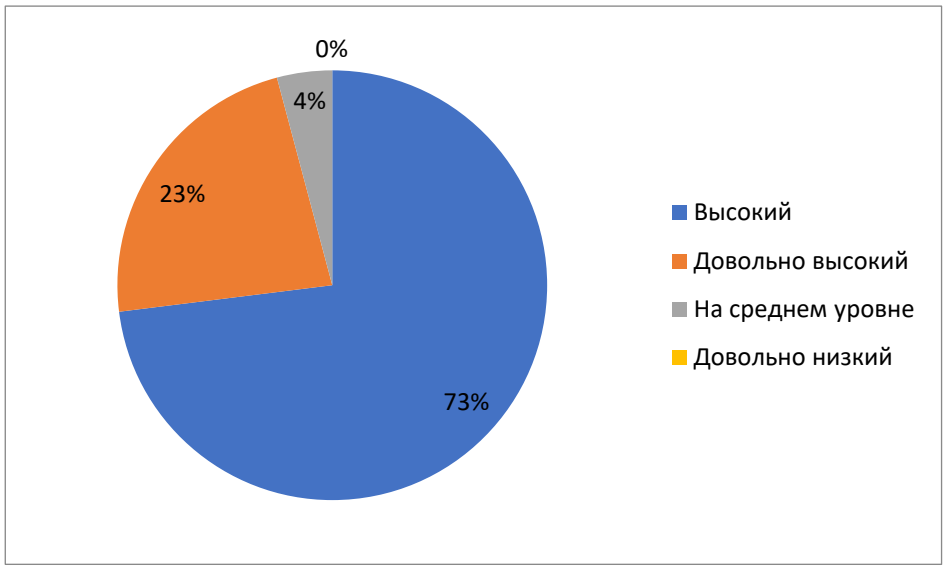

**6. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?**

| | | |
|---|---|---|
| Хорошо | 58 | 24,07% |
| Отлично | 168 | 69,71% |
| Удовлетворительно | 15 | 6,22% |



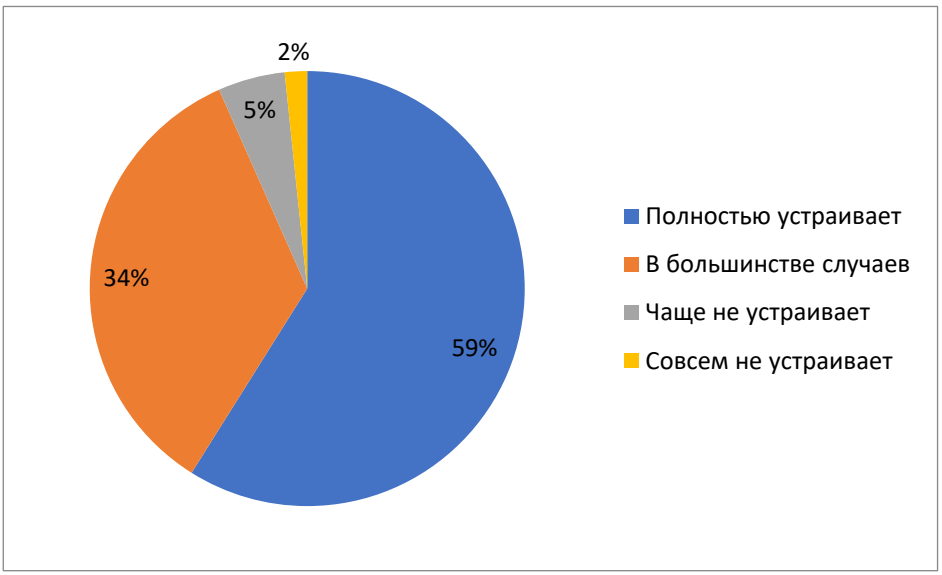
**7. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:**

| | | |
|---|---|---|
| Высокий | 176 | 73,03% |
| Довольно высокий | 55 | 22,82% |
| На среднем уровне | 10 | 4,15% |
| Довольно низкий | 0 | 0,00% |



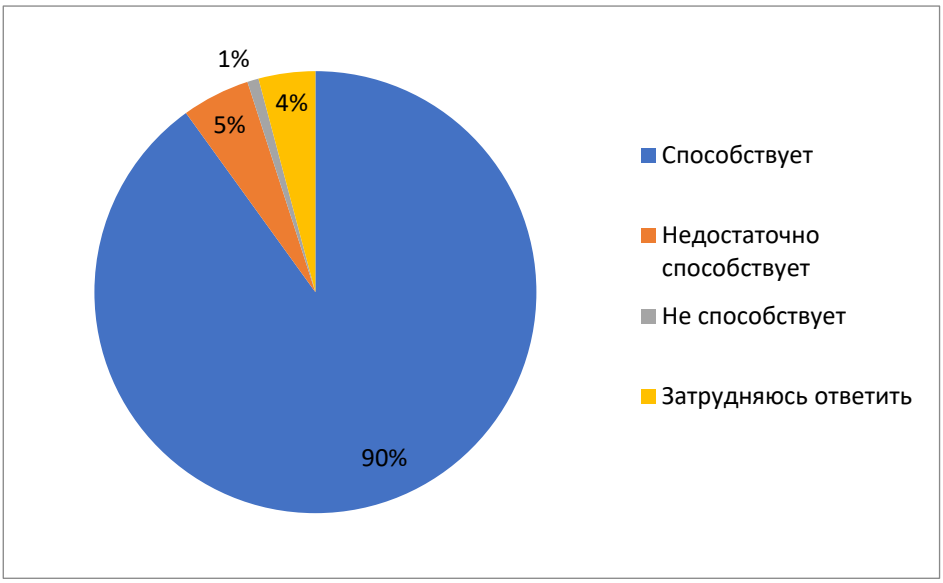

**8. Устраивает ли Вас учебное расписание?**

| | | |
|---|---|---|
| Полностью устраивает | 142 | 58,92% |
| В большинстве случаев | 83 | 34,44% |
| Чаще не устраивает | 12 | 4,98% |
| Совсем не устраивает | 4 | 1,66% |



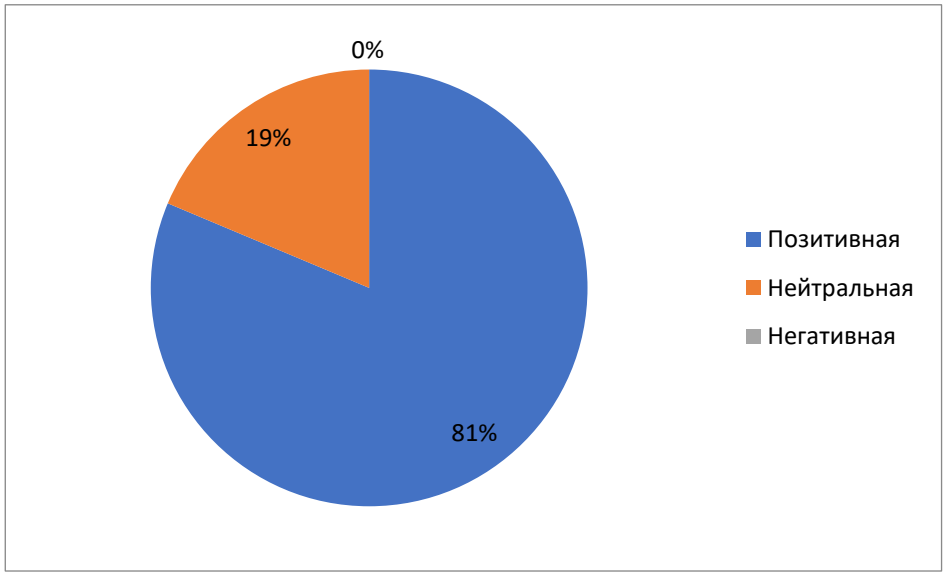
**9. Как Вы считаете, способствует ли условия в техникуме здоровому образу жизни студентов?**

| | | |
|---|---|---|
| Способствует | 217 | 90,04% |
| Недостаточно способствует | 12 | 4,98% |
| Не способствует | 2 | 0,83% |
| Затрудняюсь ответить | 10 | 4,15% |



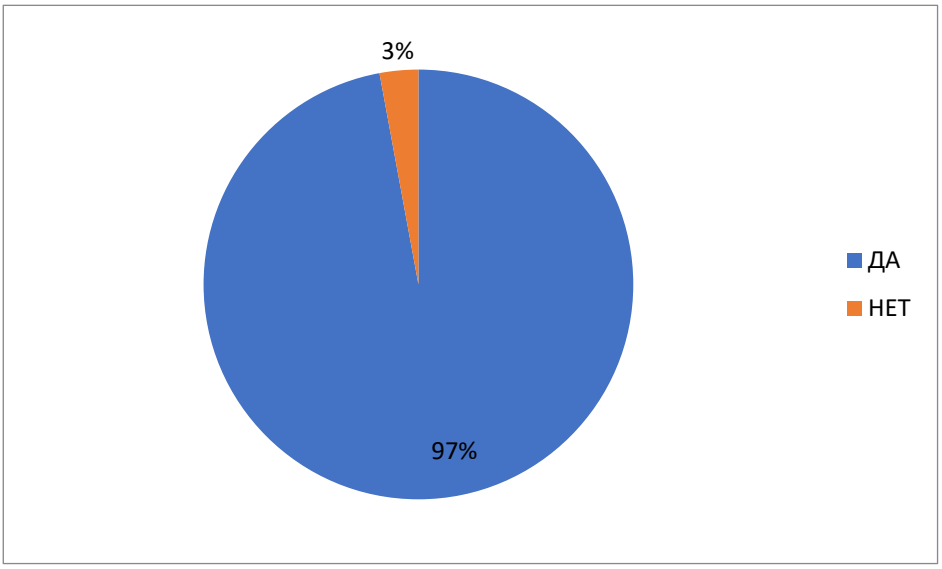

**10. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?**

| | | |
|---|---|---|
| Позитивная | 196 | 81,33% |
| Нейтральная | 45 | 18,67% |
| Негативная | 0 | 0,00% |



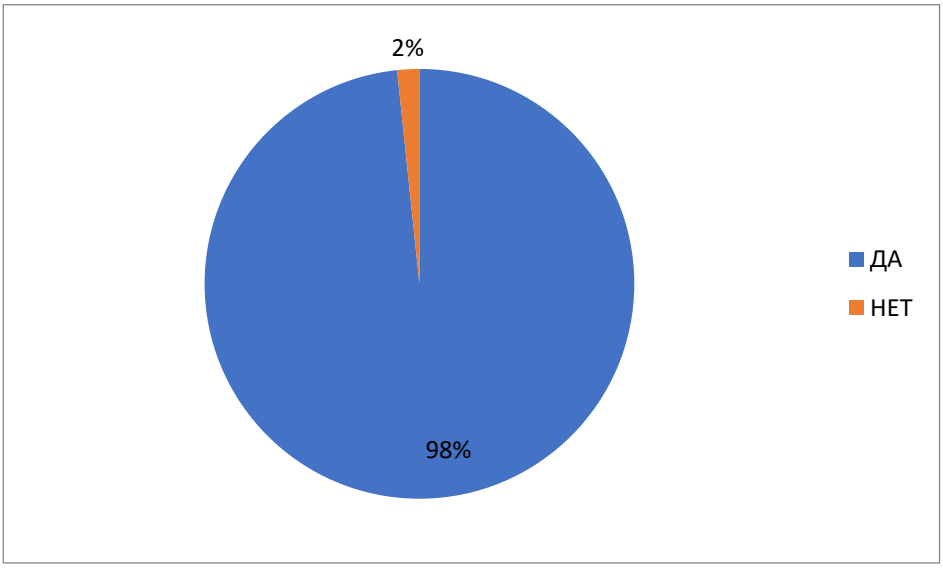
**11. У Вас в группе есть друзья?**

| | | |
|---|---|---|
| ДА | 234 | 97,10% |
| НЕТ | 7 | 2,90% |



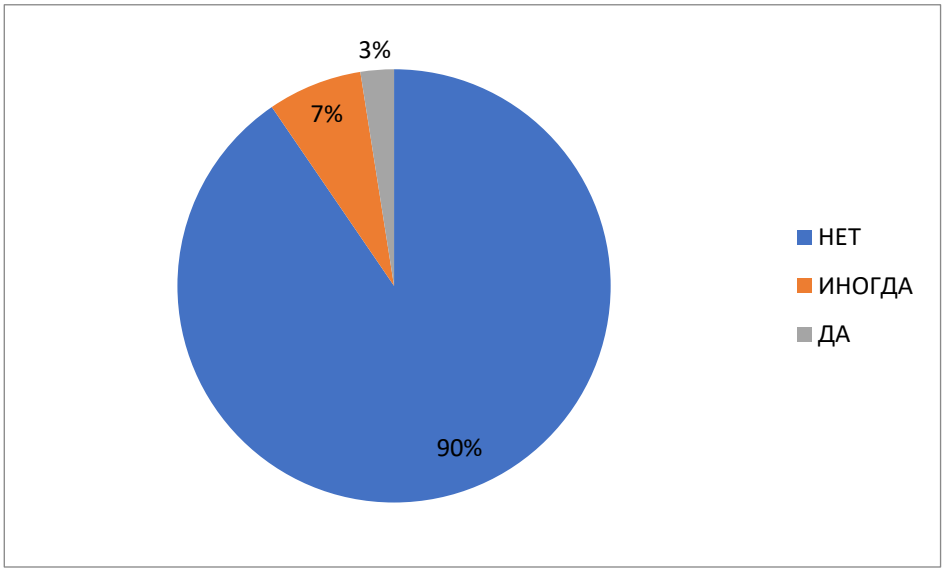

**12. Хорошие ли у Вас отношения с группой?**

| | | |
|---|---|---|
| ДА | 237 | 98,34% |
| НЕТ | 4 | 1,66% |



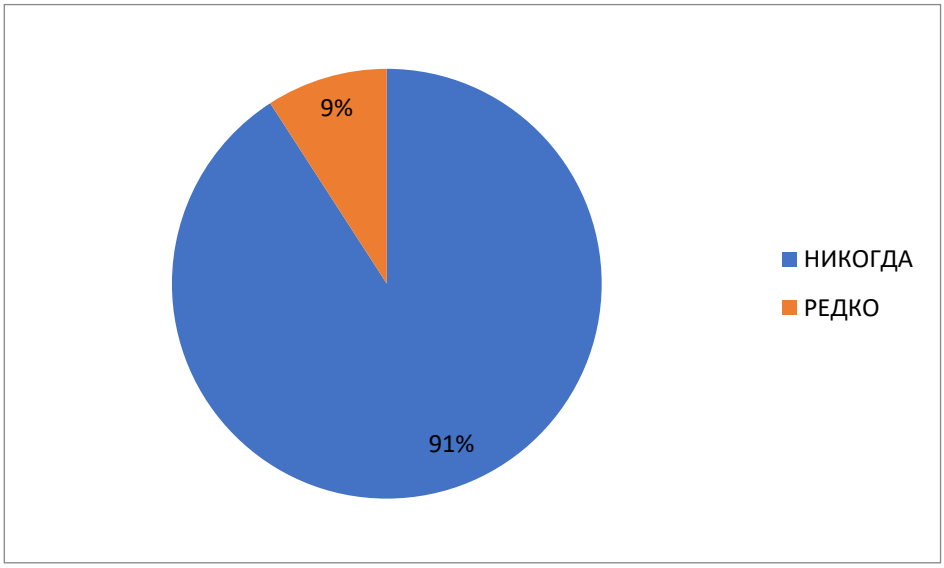
**13. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в техникуме?**

| | | |
|---|---|---|
| НЕТ | 218 | 90,46% |
| ИНОГДА | 17 | 7,05% |
| ДА | 6 | 2,49% |



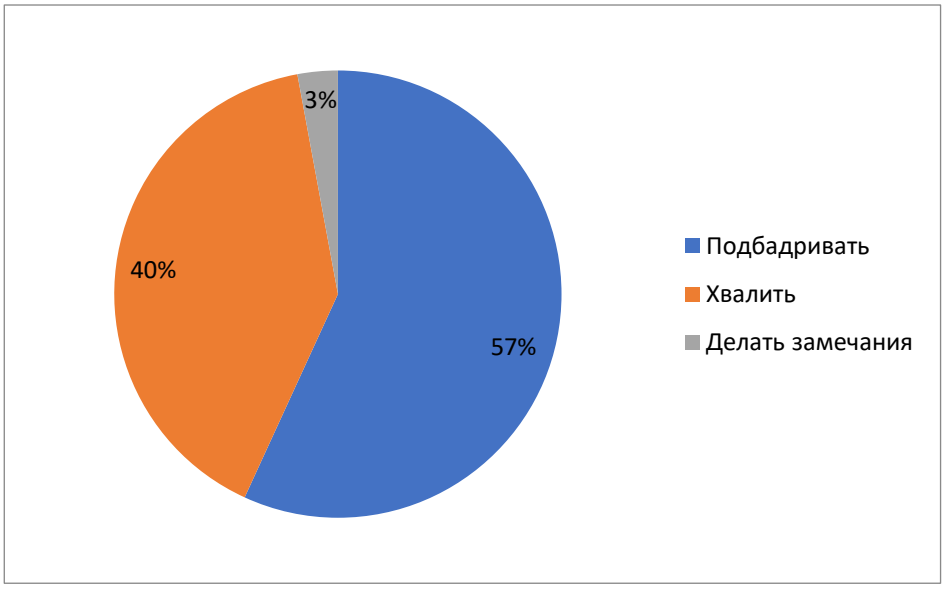

**14. Бывают ли у Вас конфликты с руководителем группы?**

| | | |
|---|---|---|
| НИКОГДА | 219 | 90,87% |
| РЕДКО | 22 | 9,13% |



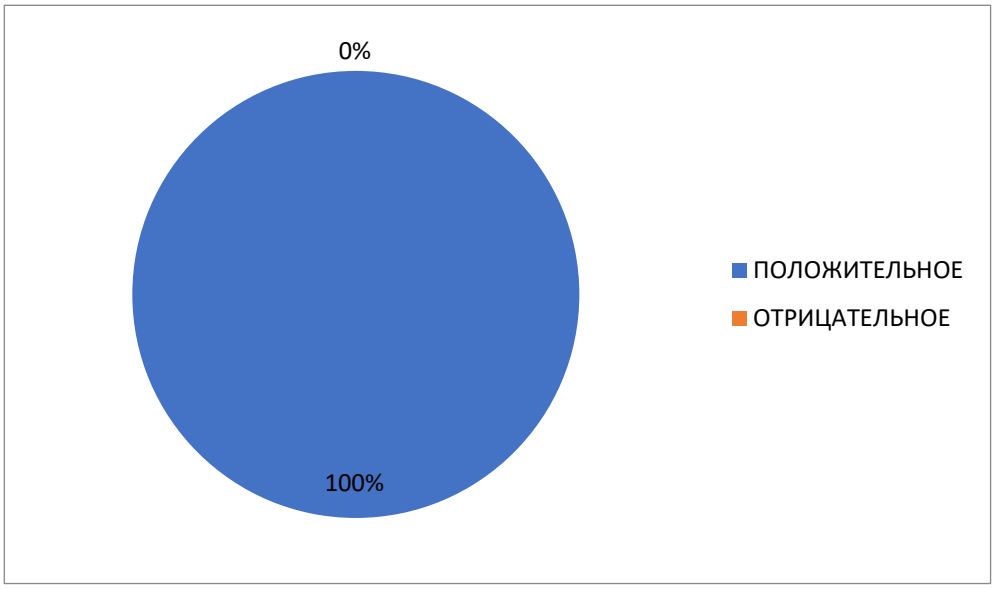
**15. Что присуще руководителю группы по отношению к Вам?**

| | | |
|---|---|---|
| Подбадривать | 137 | 56,85% |
| Хвалить | 97 | 40,25% |
| Делать замечания | 7 | 2,90% |



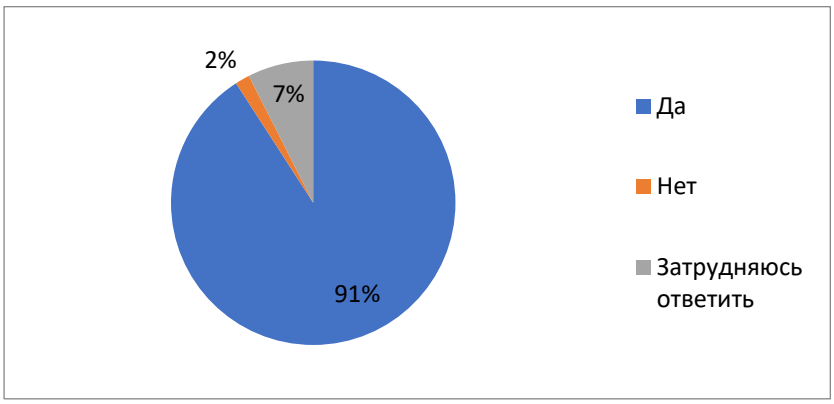

**16. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?**

| | | |
|---|---|---|
| ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ | 241 | 100,00% |
| ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ | 0 | 0,00% |



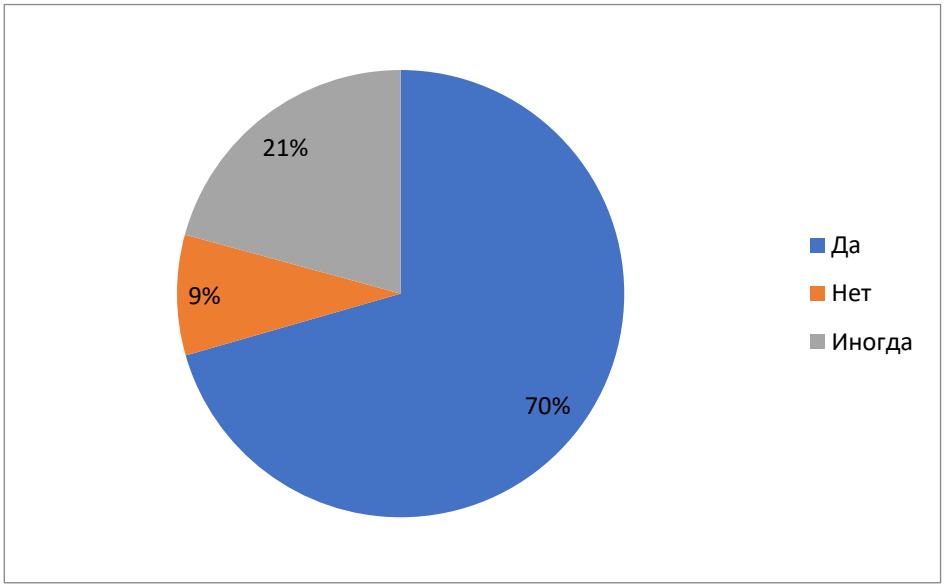
**17. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?**

| | | |
|---|---|---|
| Да | 219 | 90,87% |
| Нет | 4 | 1,66% |
| Затрудняюсь ответить | 18 | 7,47% |



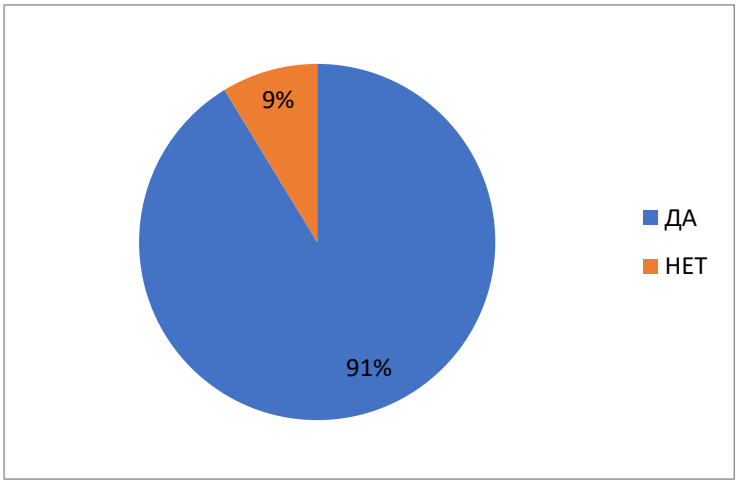

**18. Питаетесь ли Вы в столовой техникуме?**

| | | |
|---|---|---|
| Да | 170 | 70,54% |
| Нет | 21 | 8,71% |
| Иногда | 50 | 20,75% |



**19. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в техникуме питания?**

| | | |
|---|---|---|
| ДА | 220 | 91,29% |
| НЕТ | 21 | 8,71% |




**Комментарии:**

Опрос был проведён в период с 01.03.2023 по 19.03.2023 года по результатам работы за 2022-2023 учебный год среди учащихся 2-4 курсов.

Изучение мнения студентов о качестве образовательной деятельности в техникуме является неотъемлемой частью организации образовательного процесса. В данном исследовании изучались проблемы, которые возникали у студентов по время учебного периода.

В исследовании участвовало всего 503 студента, из них по данной специальности - 241. Студентам респондентам предлагалось ответить на вопросы. Некоторые вопросы носят многоальтернативный характер, респондент мог выбрать несколько вариантов ответа, в связи, с чем при подсчете всех данных общий результат мог превышать 100 %, либо быть меньше, если респонденты затруднялись ответить или отказывались от ответа. При обработке результатов рассчитывался средний балл.

Студентам, в том числе, было предложено оценить работу куратора студенческой группы. Как известно, основная цель работы куратора заключается в формировании у студентов социально-активной гражданской позиции, ответственного отношения к учёбе, развитию общей культуры. Куратор защищает интересы студента перед преподавателем, планирует

учебно-методическую и воспитательную работу, что и подтверждают цифры по статистике опроса.

Студенты внесли предложения по улучшению образовательного процесса, отметили насыщенную интересную для них воспитательную программу мероприятий.

Также студентам было предложено оценить работу столовой и оценить качество питания. Данные, полученные при опросе, показывают о необходимости учитывать значимость организации режима питания.

**Рекомендации:**

1. Продолжить проведение различных мероприятий, способствующих развитию сплоченности в группе, созданию благоприятного климата в коллективе;
2. Систематически проводить воспитательные беседы и мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессивного, девиантного поведения, по формированию здорового образа жизни студентов.
3. Вести работу по созданию у студентов адекватного представления о выбранной профессии, осознания общественной значимости профессии и формирования положительного отношения к ней
4. Взять под контроль студентов с низкими показателями адаптивности, низкой самооценкой, с высокой тревожностью и вести профилактическую работу (индивидуальные консультации, беседы, тренинги).
5. Продолжить вести работу по улучшению организации питания обучающихся (расширить ассортимент блюд, ввести график дежурства по посещению столовой).