

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Лепёхин

« 11 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Принят на заседании Педагогического совета  
« 11 » апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума и система управления	
1.1.	Сведения о реорганизации и переименовании	4
1.2.	Структура техникума и система его управления	7
2.	Условия реализации образовательных программ:	
2.1.	Кадровый потенциал техникума	11
2.2.	Материальная – техническая база техникума	28
2.3.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса техникума	31
2.4.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников техникума	35
3.	Содержание подготовки специалистов	
3.1.	Содержание подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	36
3.2.	Содержание подготовки специалистов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39
3.3.	Содержание подготовки специалистов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	41
3.4.	Содержание подготовки специалистов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44
3.5.	Содержание подготовки специалистов по специальности 38.02.07 Банковское дело	47
3.6.	Содержание подготовки специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	49
3.7.	Содержание подготовки специалистов по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование	52
3.8.	Содержание подготовки специалистов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	54
3.9.	Содержание подготовки специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	57
3.10.	Содержание подготовки специалистов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	60
3.11.	Содержание подготовки специалистов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	62
4.	Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования	
4.1.	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	65
4.1.1.	Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	67
4.1.2.	Результаты трудоустройства выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	69
4.2.	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70
4.2.1.	Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	72
4.2.2.	Результаты трудоустройства выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75
4.3.	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального	75

	обеспечения	
4.3.1	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	77
4.3.2	Результаты трудоустройства выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82
4.4.	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	82
4.4.1	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	84
4.4.2	Результаты трудоустройства выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	87
4.5	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело	
4.5.1	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело	88
4.5.2	Результаты трудоустройства выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело	90
4.6	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование	91
4.6.1	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности	93
4.6.2	Результаты трудоустройства выпускников специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование	96
4.7	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	96
4.7.1	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	98
4.7.2.	Результаты трудоустройства выпускников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	102
4.8	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	102
4.8.1	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	104
4.8.2	Результаты трудоустройства выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	105
5	Характеристика сохранности контингента. Распределение численности выпускников 2022 года (по специальностям)	106
6	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	107
7	Воспитательная работа	111
8.	Показатели деятельности техникума	119
9.	Результаты опросов работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования	123
10.	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	125
11.	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модуле) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	127

Самообследование Профессионального образовательного частного учреждения «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» (далее – техникум) проводилось согласно приказу директора техникума от «12» января 2024 г. № 11.

Отчет о самообследовании обсужден на очередном педагогическом совете техникума (протокол № 5 от «11 » апреля 2024г.).

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума и система управления

### 1.1. Сведения о реорганизации и переименовании

Учебное учреждение «Астраханский кооперативный техникум» - настоящее наименование Профессиональное образовательное частное учреждение «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» (ПОЧУ «АКТЭиП», Астраханский кооперативный техникум экономики и права) было образовано в 1958 году на основании Постановления Правления Роспотребсоюза от 24.04.1958 г., протокол заседания № 19.

#### Сведения о реорганизации и переименовании

Наименование образовательного учреждения	Дата приказа о переименовании	Реквизиты документа	Орган, издавший документ о переименовании
Астраханский кооперативный техникум	24 апреля 1958 г.	Постановление № 19 от 24.04.1958 г.	Правление Роспотребсоюза
Образовательное учреждение «Астраханский кооперативный техникум»	11 января 2000 г.	Постановление № 2с от 11.01.2000 г.	Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотребсоюза
Негосударственное образовательное учреждение «Астраханский кооперативный техникум»	12 марта 2009 г.	Постановление № 2а-Пс от 10.02.2009 г.	Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотребсоюза
Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский кооперативный техникум»	17 марта 2010 г.	Постановление № 3-Пс от 02.02.2010 г.	Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотребсоюза
Профессиональное образовательное частное учреждение «Астраханский кооперативный техникум экономики и права»	12 декабря 2013 г.	Постановление № 46-Пс от 12.11.2013 г.	Президиум Совета Астраханского Облрыболовпотребсоюза

**Учредитель:** Астраханский областной рыболовецкий союз потребительских обществ

**Наличие филиалов и их наименование** – не имеет.

**Юридический адрес:** 414052, Астраханская область, город Астрахань, улица Яблочкова, 40 «А».

**Фактический адрес:** 414052, Астраханская область, город Астрахань, улица Яблочкова, 40 «А».

**ИНН: 3016008561** (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 30, № 001414847).

**Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:** 31 00662, дата внесения 10.12.2013 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Президиума Совета Астраханского областного рыболовецкого союза потребительских обществ № 40 Пс от 05 октября 2016 г.; лицензией серия 30Л01 № 0000726, регистрационный номер 1023-Б/С, от 29 января 2014 г., выданной Министерством образования и науки Астраханской области (срок действия – бессрочно) на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе					
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>												
<b>1. 38.00.00 Экономика и управление</b> (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)												
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	Очная	Бухгалтер	27	23	13			-
2.	38.02.07	Банковское дело	Базовый	2 года 10 месяцев	Очная	Специалист банковского дела	32	31	27			-
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	2 года 10 месяцев	Очная	Товаровед – эксперт	19	25	31			-
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	Заочная	Бухгалтер	-	-	11	14	9	-
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	2 года 10 месяцев	Заочная	Товаровед – эксперт	-	-	9	9	10	-
<b>2.40.00.00 Юриспруденция</b> (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)												
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	2 года 10 месяцев	Очная	Юрист	68	70	55			
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	2 года 10 месяцев	Заочная	Юрист	-	-	32	26	25	-
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовый	3 года 6 месяцев	Очная	Юрист	116	116	80	85	-	-
4	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовый	3 года 6 месяцев	Заочная	Юрист	-	-	-	-	-	-
5.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Базовый	2 года 10 месяцев	Очная	Специалист по судебному администрированию	68	35	27	-	-	-
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнология</b> (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)												

1.	19.02.10	Технология производства общественного питания	Базовый	3 года 10 месяцев	Очная	Техник – технолог	-	-	-	34	-	-
2	19.02.10	Технология производства общественного питания	Базовый	3 года 10 месяцев	Заочная	Техник – технолог	-	-	-	-	-	6
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b> (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)												
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Базовый	3 года 10 месяцев	Очная	Специалист по поварскому делу	31	11	22	-	-	-
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Базовый	4 года 10 месяцев	Заочная	Специалист по поварскому делу	-	-	-	-	1	-
3	43.02.16	Туризм и гостеприимств о	Базовый	2 года 10 месяцев	очная	Специалист по туризму и гостепреимс тву	15	-	-	-	-	-
<b>09.00.00. Информатика и вычислительная техника</b> (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)												
1	09.02.06	Сетевое и системное администри рование	Базовый	3 года 10 меся- цев	Очная	сетевой и системный администрат ор	14	12	15	23		
2	09.02.07	09.02.07 Ин- формацион- ные системы и программиро вание	Базовый	3 года 10 меся- цев	Очная	Програм- мист	19	18				
Итого по очной форме							409	341	270	142		
Итого по заочной форме обучения									52	49	45	6
Всего							1314					

Техникум реализует дополнительные образовательные программы следующих направлений:

1. Дополнительные профессиональные программы:
  - Профессиональная переподготовка по специальностям техникума
  - Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, в том числе: курс «Автоматизация бухгалтерского учета» (1С: Бухгалтерия); курс «1С: Управление торговлей»
2. Образовательные программы профессионального обучения:
  - Агент банка
  - Заготовитель продуктов и сырья
  - Кондитер (общественное питание)
  - Оператор электронно-вычислительных машин
  - Пекарь
  - Повар
  - Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
  - Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
  - Бармен
  - Буфетчик
  - Изготовитель пищевых полуфабрикатов
  - Приготовитель молочных коктейлей
  - Приготовитель напитков
  - Официант

- Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
  - Контролёр-кассир
  - Повышение квалификации поваров с 3 на 4 разряд
  - Повышение квалификации поваров с 4 на 5 разряд
  - Профессиональная переподготовка по профессии «Повар»
3. Дополнительные общеразвивающие программы:
- Курс «Основы таможенного дела»
  - Курс «Основы военной подготовки»
  - Курс «Основы технологии розничных продаж»
  - Курс «Технологии современных продаж»
  - Курс «Основы предпринимательской деятельности»
  - Курс «Организация обслуживания в сфере туризма»
  - Курс «Организация сбыта товаров в современных условиях»
  - Курс «Основы мерчандайзинга»
  - Курс «Логистика в торговом деле»
  - Курс «Карвинг»
  - Курс «Основы банковского дела»
  - Курс «Кейтеринг»
  - Курс «Бариста»
  - Курс «Управление персоналом»
  - Курс «Менеджмент в торговле»
  - Курс «Юридические аспекты предпринимательства»
  - Курс «Особенности диетического питания»
  - Курс «Национальная кухня»
  - Курс «Основы социально-правовой деятельности»
  - Курс «Деловой английский»
  - Курс «Основы рекламной деятельности»
  - Курс «Бизнес-планирование»
  - Курс «Основы бухгалтерского учета»
  - Курс «Основы организации коммерческой деятельности»
  - Курс «Основы документооборота»
  - Курс «Разговорный английский»

Профессиональное образовательное частное учреждение «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 22 декабря 2015 г. Министерством образования и науки Астраханской области, регистрационный номер 2295.

## **1.2. Структура техникума и система его управления**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области, Уставом и локальными актами техникума:

- Программа развития Астраханского кооперативного техникума экономики и права на 2024-2028 гг.
- Программа «Техникум-территория здоровья»
- Программа «Карьера с АКТЭиП»
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о Техникуме
- Положение о политике в области качества образования
- Положение о приемной комиссии
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о столовой

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о центре креативного мышления «Интеллект»
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников и обучающихся
- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права»
- Положение о разработки и реализации основных программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины
- Положение о внутритехникумовском контроле
- Положение о методическом кабинете
- Положение о повышении квалификации преподавателей
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля
- Положение о сайте техникума
- Положение о самообследовании техникума
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о предметной цикловой комиссии
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
- Положение об учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение по планированию, организации и проведению практических занятий
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о планировании, организации и проведении самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов
- Положение о старостате
- Положение о стипендиях и других формах материальной поддержки обучающимся
- Положение об учебном стрелковом тире
- Положение о студенческом отряде (волонтерства)
- Положение о студенческом совете
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг обучающимся
- Положение об организации дежурства обучающихся в техникуме
- Положение об очном отделении
- Положение об учебной части
- Положение о заочном отделении
- Положение об учебном кабинете, лаборатории
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



- Положение об обучении студентов по индивидуальному графику
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Правила внутреннего распорядка для студентов
- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Регламент о порядке выдачи дубликатов дипломов о среднем профессиональном образовании
- Положение о порядке перезачета учебных дисциплин, курсов, модулей, практик
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке пересдачи экзаменов, дифференцированных зачётов на повышение оценки
- Правила оказания платных образовательных услуг
- Положение о планировании объема учебной работы и других видов работ, выполняемых преподавательским составом
- Положение об учебном журнале
- Положение о кулинарном и кондитерском цехе
- Положение о формировании личного дела студента
- Положение о миграционном учете
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся
- Положение об организации выполнения индивидуального проекта по программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла.
- Положение о кадровой политике Профессионального образовательного частного учреждения «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» .
- Программа проведения вводного инструктажа
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение об экспертной комиссии
- Положение о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
- Положение о центре координации трудоустройства студентов и выпускников техникума
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о профессионально-ориентационной работе
- Положение об учебном центре профессиональных квалификации
- Положение о библиотеке
- Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.
- Положение о студенческом спортивном клубе

Основными направлениями управления Техникума являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Учредителем, региональными органами управления образованием, работодателями - социальными партнерами, общественности в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех структурных подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена;
- развитие студенческого самоуправления.

Структура управления техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений: [www.акт-аст.рф](http://www.акт-аст.рф) [Сведения об образовательной организации – Структура и органы управления образовательной организацией – Структура и органы управления техникума.](#)

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как «вертикальные», так и «горизонтальные» связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Цикловые комиссии
- Студенческий совет

В соответствии с Уставом организационная структура Техникума формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие структурные подразделения: [www.акт-аст.рф](http://www.акт-аст.рф) [www.акт-аст.рф](http://www.акт-аст.рф) [Сведения об образовательной организации – Структура и органы управления образовательной организацией](#)

В настоящее время организационная структура Техникума включает в себя следующие службы – Учебная часть, Очное отделение, Заочное отделение, Цикловые комиссии, Центр креативного мышления "Интеллект", Учебный центр профессиональных квалификаций, Центр координации трудоустройства студентов и выпускников, Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТЫ АКТЭИП», студенческий спортивный клуб «Импульс», хореографический клуб «Наследие», Команда волонтеров «Радуга».

В целях организации эффективного функционирования структурных подразделений Техникума приняты и действуют локальные нормативные акты.

Деятельность Техникума организована на основе планирующей документации, разрабатываемой, как правило, на период одного или нескольких учебных годов. Так к долгосрочной планирующей документации относятся:

- Программа развития Астраханского кооперативного техникума экономики и права на 2024 – 2028 гг.;
- Программа «Техникум-территория здоровья»;
- Программа «Карьера с АКТЭИП»
- План воспитательной работы по специальностям на период 2021-2025 учебный год.

Структурные подразделения Техникума, реализуют образовательный процесс по специальностям среднего профессионального образования и осуществляют непосредственное информационное или административно-хозяйственное сопровождение учебного процесса.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Устава и Положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

**Выводы:**

1) созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;

2) собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

3) взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## 2. Условия реализации образовательных программ

### 2.1. Кадровый потенциал техникума на 01.04.2023 г.:

#### 2.1.1. Педагогические работники организации

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	42	100,00
В том числе:		
- преподавателей	31	73,81
- мастеров производственного обучения	1	2,38
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	42	100,00
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	23	54,76
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	4	9,52
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	2,38
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	35	83,33
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	0	0
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	0	0
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	0	0

#### 2.1.2. Педагогические работники организации

работающих на условиях внешнего совместительства.

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	<b>9</b>	<b>100,00</b>
В том числе:		
- преподавателей	9	100,00
- мастеров производственного обучения	0	0
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	9	100,00
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	5	55,56
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	0	0,00
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	22,22
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	2	22,22
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	0	0
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	<b>0</b>	<b>0</b>

Педагогический (научно – педагогический) состав

№ п/п	Ф. И. О. должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень/ Ученое звание	Направление подготовки и (или) профессиональная переподготовка	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Лепёхин Алексей Алексеевич, директор.	Оперативно-розыскная деятельность	высшее	Инженер-механик со званием штурмана дальнего плавания; Юрист; Экономист; Менеджер образования	Доктор юридических наук	Промышленное рыболовство. Правоведение. Финансы и кредит. Организация менеджмента в образовательной организации.	30.01.2019 - ООО "Инфоурок" г. Смоленск, по программе: "Организация менеджмента в образовательной организации" 19.07.2021 - АНО ДПО "Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации", по программе: "Основы антитеррористической	43	15

							подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОУ" 18.03.2022 - Астраханский филиал ЧУ ДПО "Межрегиональный энергетический институт Юга", по программе: "Охрана труда для работников организаций"		
2.	Гукалова Татьяна Васильевна, зам. директора по УВР, преподаватель	Управление ассортиментом товаров	высшее	Товаровед высшей квалификации. Менеджер образования.		Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. Организация менеджмента в образовательной организации.	19.07.2021 - АНО ДПО "Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации", по программе: "Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОУ". 18.03.2022 - Астраханский филиал ЧУ ДПО "Межрегиональный энергетический институт Юга", по программе: "Охрана труда для работников организаций"	39	39
3.	Тюкова Алевтина Михайловна преподаватель, зав. учебной частью	Управление ассортиментом товаров. Организация хранения и контроль запасов сырья.	высшее	Товаровед высшей квалификации. Магистр техники и технологии		Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Технология продуктов питания. Образование и педагогика.	28.04.2021 - ЧОУ ДПО "Астраханский телекоммуникационный учебный центр", по программе: "Информационные технологии в педагогической деятельности". 26.06.2021 - АНО ВО "Университет Иннополис" г. Иннополис Татарстан, по программе: "Цифровые технологии в	44	39

							преподавании профильных дисциплин".		
4.	Мясникова Елена Викторовна преподаватель, зав. очным экономическим отделением	Управление структурным подразделением. Менеджмент. Управление персоналом.	высшее	Бакалавр менеджмента		Бакалавр Менеджмента. Образование и педагогика.	28.04.2021 - ЧОУ ДПО "Астраханский телекоммуникационный учебный центр", по программе: "Информационные технологии в педагогической деятельности". 14.12.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж", по программе: "Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы СПО". 18.03.2022 - Астраханский филиал ЧУ ДПО "Межрегиональный энергетический институт Юга", по программе: "Охрана труда для работников организаций"	30	23
5.	Аубекерова Нафиса Рафиковна зав. очным юридическим отделением, преподаватель	Экология родного края.	высшее	Учитель экологии. Магистр.  Учитель, преподаватель права		Экология. Агрономия. Экономика и бухгалтерский учет. "Образование"	14.12.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж", по программе: "Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы СПО". 18.03.2022 - Астраханский филиал ЧУ ДПО "Межрегиональный энергетический институт Юга", по программе: "Охрана труда"	29	29

							для работников организаций"		
6.	Коваленко Наталья Ивановна зав. заочным отделением, преподаватель	Управление ассортиментом товаров.	высшее	Товаровед высшей квалификации. Магистр техники и технологии		Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Технология продуктов питания.	21.04.2021 - ООО "Инфоурок" г. Смоленск, по программе: "Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления". 28.04.2021 - ЧОУ ДПО "Астраханский телекоммуникационный учебный центр", по программе: "Информационные технологии в педагогической деятельности"	31	22
7.	Асанова Кристина Яковлевна преподаватель	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.	высшее	Бакалавр. Педагог.		Технология продукции и организация общественного питания. Педагогическое образование.	25.03.2021 - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, по программе: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.». 25.03.2021 - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, по программе: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции».	13	8
8.	Ахметзянова Земфира	Финансы. Денежное обращение	высшее	Экономист.		Бухгалтерский учет и анализ хо-	2019 г. – ООО «Спектр» по программе	41	23

	Минтагировна преподаватель	ние и кредит. Экономическая теория. Экономика.				зайственной деятельности.	«Оказание первой помощи» 16.02.2021 - Worldskills Russia, по программе: "Банковское дело".		
9.	Афанасьева Надежда Борисовна преподаватель		высшее	Учитель литературы, русского и английского языков		"Литература и русский язык" с доп. специальностью "Английский язык"		27	22
10.	Баженова Елена Александровна преподаватель	Математика. Элементы высшей математики. Физика.	высшее	Учитель математики и физики. Магистр физико-математического образования.		Математика с доп. спец. Физика. Физико-математическое образование.	25.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж", по программе: "Внедрение программ воспитания в образовательные программы СПО". 06.12.2021 - ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос политики и проф развития работников образования МП РФ", по программе: "Цифровые технологии в образовании"	15	12
11.	Байрамова Гульсина Сапаргалиевна преподаватель	Математика	высшее	Учитель математики.		Математика	02.02.2021 - АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", по программе: "Методика преподавания математических дисциплин в СПО"	28	28
12.	Балашова Ирина Владимировна преподаватель	Экономика организации. Основы бухгалтерского учёта.	высшее	Экономист. Педагог		Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Педагогическое образование.	14.04.2021 - ООО "Инфоурок" г. Смоленск, по программе: "Основы безопасности жизнедеятельности:	33	21



							теория и методика преподавания в образовательной организации». 20.04.2022 - ООО "Инфоурок" г. Смоленск, по программе: "Экономика предприятия; оценка эффективности деятельности".		
13.	Бобко Лариса Анатольевна организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, преподаватель	Основы философии. Основы социологии и политологии. Основы потребительской кооперации.	высшее	Учитель истории, обществоведения и английского языка.		История и английский язык.	25.03.2021 - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, по программе: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20". 25.03.2021 - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, по программе: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-10). 26.07.2021 - АНО ВО "Университет Иннополис" г. Иннополис Татарстан, по программе: "Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ».	38	31
14.	Голенская	Управление	выс-	Товаровед		Товарове-	2019 г. – ООО	47	42

	Татьяна Васильевна преподаватель	ние ассортиментов товаров. Теоретические основы товароведения.	ше	высшей квалификации. Магистр техники и технологии.		дение и организация торговли продовольственными товарами. Технология продуктов питания.	«Спектр» по программе «Оказание первой помощи»		
15.	Горина Светлана Павловна преподаватель	Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в отраслях. ПМ.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Страховое дело.	высшее	Экономист.		Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Преподавание предмета Бухгалтерского учета в потребкооперации.	16.02.2021 - Worldskills Russia, по программе: "Бухгалтерский учет" Компетенция 25.07.2021 - АНО ВО "Университет Иннополис" г. Иннополис Татарстан, по программе: "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин".	40	38
16.	Дмитриева Светлана Кимовна преподаватель	Русский язык Литература Родная литература Культура речи	высшее	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.		Филология	2021г. – «ЗоргоСфера» ДОТ Учебный центр по программе «Эффективное использование интерактивных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС СПО». 29.12.2021 - ФГБОУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации", по программе: "Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики".	38	22
17.	Иманалиева Саида Сериковна преподаватель		высшее	Бакалавр		"Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки)		4	4
18.	Калмыкова Анастасия Сергеевна преподаватель	Информатика	высшее	Бакалавр – инженер. Магистр.		Программное обеспечение вычислитель-	25.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский губернский	12	12

	тель					ной техники и автоматизированных систем. Информатика и информационные технологии в образовании.	техникум", по программе: "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО". 25.12.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский колледж вычислительной техники", по программе: "Безопасность компьютерных сетей".		
19.	Колодина Александра Ростиславовна преподаватель, социальный педагог		высшее	Учитель литературы, русского языка и истории Социальный педагог		"Литература, Русский язык" с дополнительной специальностью "История" "Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС"	13.11.2022" Логопедия", 04.03.2022 "Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд" 13.03.2020" Английский язык в сфере профессионального образования" 19.08.2023 "Педагогическое наставничество - эффективный путь развития и внедрения современных пед технологий в обр процессе"	22	2
20.	Константины Наталья Александровна преподаватель Руководитель физического воспитания	Физическая культура	высшее	Специалист по физической культуре и спорту/		Физическая культура и спорт	25.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский губернский техникум", по программе: "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО". 25.12.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский колледж вычислительной техники", по программе: "Безопасность компьютерных сетей"	28	28

							18.03.2022 - Астраханский филиал ЧУ ДПО "Межрегиональный энергетический институт Юга", по программе: "Охрана труда для работников организаций"		
21.	Костина Нина Герасимовна Методист по учебной работе		высшее	Экономист		"Финансы и кредит"	06.03.2017 ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет" по программе: "Преподаватель профессионального образования"	41	9
22.	Кузнецов Николай Александрович преподаватель		высшее	Бакалавр		"Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки)	25.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж", по программе: "Внедрение программ воспитания в образовательные программы СПО"	4	4
23.	Курганова Наталия Владимировна преподаватель	Кассовые операции банка. Организация кредитной работы.	высшее	Экономист.		Финансы и кредит. Образование и педагогика.	23.04.2021 - Worldskills Russia, по программе: "Банковское дело". 11.10.2021 - Worldskills Russia, по программе: "Банковское дело". 25.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж", по программе: "Внедрение программ воспитания в образовательные программы СПО". 08.10.2021 - Агентство развития профессий и навыков	34	27

							г. Москва, по программе: "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия".		
24.	Лукина Ольга Владимировна преподаватель	Теория государства и права. Гражданское право. Трудовое право. Основы экологического права.	высшее	Учитель русского языка, литературы и права.		Филология с доп. специальностью Юриспруденция.	13.10.2021 - ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого", по программе: "Передовые производственные технологии". 25.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж", по программе: "Внедрение программ воспитания в образовательные программы СПО". 29.12.2021 - ФГБОУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации", по программе: "Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики".	24	24
25.	Моглова Оксана Анатольевна преподаватель		высшее	Инженер Экономист Преподаватель информационных технологий		"Сети связи и системы коммутации" "Экономическая теория"	30.01.2020 ФГБОУ ВО "Астраханский государственный университет" – по программе: "Педагогическая деятельность в системе высшего образования"; 18.08.2021 ООО "Инфоурок" г. Смоленск по программе - "Информационные	22	10

							технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в обр. деятельности		
26.	Мусабаев Рашид Серпайевич преподаватель		высшее	Юрист		"Правоохранительная деятельность"		31	2
27.	Новосёлов Георгий Георгиевич преподаватель	Трудовое право	высшее	Юрист. Преподаватель по специальности Юриспруденция.		Юриспруденция.	25.12.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский колледж вычислительной техники", по программе: "Основы конфиденциального делопроизводства при работе с персональными данными".	23	5
28.	Пыжов Николай Викторович преподаватель		высшее	Биолог. Преподаватель биологии и химии		"Биология"	23.12.1998 Высшие академические курсы Академии управления МВД России г. Москва – по программе: "Организация экспертно-криминалистической деятельности в органах внутренних дел"	39	1,6
29.	Рахимова Диана Шафигуллаевна методист по воспитательной работе, преподаватель	Родная литература	высшее	Учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня. Преподаватель родного (татарского) языка и литературы. Преподаватель русского языка как иностранного языка.		Учитель русского языка и литературы.	05.01.2020 - Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО "МИП-КИП"), по программе: "Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель Русского яз".	6	4
30.	Рочева Ольга Евгеньевна преподаватель	Литература, Психология общения, Риторика,	высшее	Учитель литературы, русского и английского языков		Литература и русский язык с доп. специальностью Английский	19.12.2019 - ГБПОУ АО "Астраханский губернский техникум", по программе:	29	29

		Культура речи и стилистики				язык. Педагогическая психология.	"Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ". 21.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский губернский техникум", по программе: "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях".		
31.	Рыбалкина Наталья Николаевна методист по учебной работе		высшее	Учитель географии - биологии		География, биология	20.04.2019 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный колледж профессиональных технологий", по программе: "Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования". 30.11.2020 - Институт медико-биологических технологий РУДН, по программе: "Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)".	42	29
32.	Семенченкова Екатерина Николаевна преподаватель		высшее	Бакалавр		"Химия"		2	1
33.	Степанов Олег Васильевич преподаватель	История Обществознание	высшее	Учитель истории и права.		История и право	19.12.2019 - ГБПОУ АО "Астраханский губернский	29	29

	тель	Право					техникум", по программе: "Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ". 27.10.2020 - ООО "Столичный учебный центр" г. Москва, по программе: "История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО".		
34.	Студникова Вера Николаевна преподаватель	Конституционное право. Семейное право. Финансовое право. Нотариат. Жилищное право.	высшее	Учитель экологии и права; Экономист.		Экология с доп. специальностью Юриспруденция. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.	12.12.2020 – ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс»	18	18
35.	Сурикова Марина Сергеевна преподаватель	Русский язык, География, Естествензнание, Культура речи и стилистика	высшее	Учитель географии и русского языка. Магистр.		География с доп. специальностью Филология. Биология.	30.09.2018 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж", по программе: "Применение профессиональных стандартов и независимая оценка квалификаций в проф. обучении и СПО". 31.10.2018 - ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический кол-	19	18



							ледж", по программе: "Организация образовательного процесса в учреждениях СПО, реализующих программы ФГОС СПО по ТОП-50. 16.11.2019 - Worldskills Russia, по программе: "Предпринимательство". 05.03.2021 - Worldskills Russia, по программе: "Предпринимательство". 22.01.2022 - Worldskills Russia, по программе: "Предпринимательство".		
36.	Тажбеков Даир Булатович преподаватель		высшее	Магистр		"Педагогическое образование"		12	11
37.	Тюлюпова Сауле Салауматовна преподаватель		высшее	Биолог Магистр		"Биология" "Педагогическое образование"	22.11.2017 ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" г. Пятигорск – по программе: "Электроэнергетика и электротехника"	23	11
38.	Уналбанов Асылхан Гариффулаевич преподаватель	Основы организации розыскной деятельности Правовые основы организации службы судебных приставов Уголовно-исполнительное право Криминология и преду-	высшее	Учитель немецкого и английского языков. Юрист.		Немецкий и английский языки. Правоохранительная деятельность.	2021г. – ООО Центр подготовки персонала «ЗоргоСфера» по программе: «Теория и методика воспитания обучающихся в образовательной организации в процессе реализации ФГОС СПО» 2021г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	30	14

		<p>прежде- ние пре- ступлений МДК 01.03 Начальная професси- ональная подготов- ка и вве- дение в специаь- ность МДК 01.05 Де- лопроиз- водство и режим секретно- сти</p>					<p>проф. развития работников образования Мин. просве- щения РФ» по программе «Воспитатель- ная деятель- ность в систе- ме СПО: про- филактика ди- виантного, су- ицидального поведения, безопасного поведения сту- дентов в сети Интернет»</p>		
39.	<p>Халдузова Марьям Магоме- довна преподава- тель</p>	<p>Информа- тика, ма- тематика, дискрет- ная мате- матика, теория вероятно- сти и ма- тематиче- ская ста- тистика, основы алгорит- мизации и програм- мирова- ния</p>	<p>выс- шее</p>	<p>Учитель математика и информати- ки. Бакалавр Экономики.</p>		<p>Математика и информа- тика. Экономика, специали- зация Фи- нансы и кредит.</p>	<p>2020г. – ГБПОУ АО «Астраханский колледж вы- числитель-ной техники» по дополнитель- ной професси- ональной про- грамме «Со- временные методики оценки каче- ства выпускни- ка на основе демонстраци- онного экзаме- на, в том числе по методике Ворлдскиллс» 08.10.2021 - ГБПОУ АО "Астраханский государствен- ный политех- нический кол- ледж", по про- грамме: "Ис- пользование стандартов Ворлдскиллс Россия для со- вершенствован- ия качества СПО". 08.10.2021 - Агентство раз- вития профес- сий и навыков г. Москва, по программе: "Эксперт чем- пионата Ворл- дскиллс Рос- сия".</p>	8	8

40.	Шарипова Рушания Равильевна		высшее	Бакалавр		"Государственное и муниципальное управление"	17.01.2024 ООО "Инфоурок" г. Смоленск – по программе: "Педагог среднего профессионального образования, Теория и практика реализации ФГОС нового поколения"	1	1
41.	Янборисова Аделя Хамитовна зав. библиотекой - преподаватель	Оборудование предприятий общественного питания. Торгово-технологическое оборудование. Метрология и стандартизация. Охрана труда.	высшее	Инженер-механик.		Машины и аппараты пищевых производств.	22.12.2021 - ООО "Инфоурок" г. Смоленск, по программе: "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС".	32	15

В целях создания условий для профессионального совершенствования, роста профессионального мастерства действует система повышения квалификации. Повышение квалификации кадров является одной из основных задач в управлении техникумом.

Повышение квалификации проходит своевременно. Результаты повышения квалификации следующие:

- подтверждение квалификации;
- изучение современных подходов, актуальных проблем современного процесса образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта, обмен опытом;
- публикации статей;
- повышение компетентности в вопросах организации системы менеджмента, качества образования.

Так, преподаватели в 2023 году повысили свою квалификацию по программам:

«Методика преподавания дисциплины «Менеджмент» в образовательных организациях профессионального образования»; «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; «Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий Всероссийского ФС комплекса ГТО»; «Организация учебного процесса в профессиональной образовательной организации»; «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе».

Результат повышения квалификации кадров подтверждается выданными удостоверениями (свидетельствами) о повышении квалификации и применением полученных знаний на практике в осуществлении образовательной деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение техникума, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

Руководство и педагоги техникума активно принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах областного, регионального и федерального уровней. По результатам участия преподаватели имеют сертификаты, свидетельства, дипломы.

Кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена по всем циклам учебного плана ОПОП, реализуемых в техникуме представлено 42 педагогическими работниками, из них: - высшее профессиональное образование имеют 42 человек (100%), из них:

- высшая квалификационная категория 23 человека (54,76%);

- первая квалификационная категория 4 человек (9,52%)

**Вывод:**

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таким образом, показателем эффективности организованной системы повышения квалификации педагогических работников техникума является постоянное и своевременное повышение своего квалификационного уровня.

## **2.2. Материальная – техническая база техникума**

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

В техникуме функционирует 34 учебных кабинета, в том числе - 3 компьютерных класса, 2 учебных цеха, 1 учебный склад, 4 лаборатории, Криминалистический полигон, Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности, стрелковый тир.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, дидактическими материалами.

В техникуме имеется крытый спортивный зал, открытая спортивная площадка, стрелковый тир, актовый зал на 160 мест, столовая на 160 мест, библиотека, читальный зал на 40 мест, музей.

Занятия начинаются в 8.30, расписание звонков предусматривает большие перемены (20 минут и 30 мин) для предоставления студентам возможности отдыха, питания и т.д.

Административно-хозяйственная служба Техникума за прошедший период выполнила ряд фундаментальных работ, связанных с улучшением материально-технической базы Техникума:

- произведено дооснащение видеопроекционной аппаратурой кабинетов и лабораторий;
- создана лаборатория по компетенции «Поварское дело»;
- приобретен Тактический конструктор стрелковых упражнений для интерактивного тира КСУ PRO TACTICAL CONSTRUCTOR(multi version), винтовка лазерная;
- регулярно производится текущий ремонт аудиторного фонда Техникума;

Ежегодно, в каникулярный период, проводится ремонт, промывка и опрессовка отопительной системы, ремонт водопровода и канализации, осуществляется регулярная очистка канализационных колодцев.

Систематически ведутся работы по озеленению и благоустройству прилегающей к Техникуму территории и внутреннего двора. Сотрудники и обучающиеся Техникума регулярно принимают участие в общегородских и губернских субботниках.

Руководством Техникума приняты меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников. Здание оборудовано тревожной сигнализацией с выводом на центральный пульт (договор с Отделом вневедомственной охраны по г. Астрахань – филиал ФГКУ УМВД РФ по АО»), на входе в техникум установлен турникет, организована пропускная система. Помещения Техникума оснащены пожарно-охранной сигнализацией с оборудованием пультов наблюдения и управления в помещении охраны. Кроме этого, функционирует система видеонаблюдения основного корпуса, прилегающей территории, учебных кабинетов. Службные подразделения Техникума также оснащены различной вычислительной и оргтехникой. Большинство административных служб укомплектованы бездисковыми терминальными станциями (тонкими клиентами), подключенными к мощному серверу, установленному в серверной и обеспечивающему работу всех приложений, а также хранение и резервирование данных. Такая организация существенно снижает материальные затраты на приобретение оборудования и на потребляемую электроэнергию, упрощает администрирование и позволяют осуществлять централизованное управление программным обеспечением и данными.

Помимо учебных лабораторий и кабинетов в Техникуме функционирует актовый зал. Данные помещения используются как для учебной, так и для внеаудиторной деятельности студентов.

Оснащенность учебных аудиторий профессионального обучения соответствует установленным требованиям, имеются наглядные пособия, стенды, плакаты, образцы, дидактический материал. Рабочие места, в основном, оснащены оборудованием и инструментом. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Имеются инструкции по технике безопасности, правила пользования оборудованием.

В кабинетах есть возможность для самостоятельной работы студентов, им выдаётся профессиональная периодика, справочная и художественная литература, методические материалы.

Оснащённость лабораторий Техникума:

Лаборатория товароведения и экспертизы качества потребительских товаров: мультимедийное оборудование, компьютер, экран, вытяжной шкаф, электрошкаф сушильный СНОЛ, плита электрическая «Мечта», центрифуга электрическая, термометр лабораторный, весы аналитические АГН, весы лабораторные квадрантные ВЛКТ-500, весы товарные, микроскоп, даймонд-тестер, рН-метр-410, вискозиметр ВЗ-246, баня комбинированная лабораторная электрическая, толщиномер ТР 25-100, магнитная мешалка ПЭ 6100 без подогрева, перемешивающее устройство ПЭ-650, микрометр, уровень FIT-180, набор сит для грунтов КП-131, секундомер, лупа увеличительная, щипцы тигельные, эксикатор, штатив железный для пробирок и пипеток, скальпель, спиртовка, штангенцир-

куль, штангенциркуль электронный, угольник поверочный, метр деревянный, сантиметр ленточный, линейка с сантиметровым делением, пинцет гемологический, овоскопы, виноскопы, молокомер, пробоотборники, микроскопы, центрифуга, рефрактометр, влагомер Чижова, тетровальные установки, мельница электрическая, дистиллятор, сушильный шкаф, печь муфельная, наборы предметных стёкол, наборы химической посуды и т.д.

Посуда лабораторная: посуда химическая стеклянная мерная и общего назначения, термоустойчивая и фарфоровая, бюретки, стаканы химические, пипетки, мерные цилиндры, мензурки, колбы, бюксы, воронки, тигли, пробирки центрифужные, склянки для растворов, чаши Петри, стеклянные палочки, стекло покрывное, стекло предметное.

Лабораторный инвентарь: фильтровальная бумага, лакмусовая бумага, корковые и резиновые пробки, карандаши для стекла, ерши и щетки для мойки посуды, пинцеты.

Учебные фильмы по дисциплине «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Химические реактивы: набор реактивов на определение пробы золота и серебра, индиго-кармин, глицерин, метиловый красный, бромтиловый синий порошок, реактив Несслера, фенолфталеин, метиленовый голубой индикатор, тимолфталеин, натрий сернокислый, натрий хлористый, натрий гидроксид, натрий серноватисто-кислый, барий хлористый, цинк хлористый, серебро азотнокислое, железа хлорид, кальций хлористый, кальций гидроксид, калий хромово-кислый, калий хлористый, калий марганцевокислый, калий йодистый, кислота серная, кислота азотная, кислота соляная, кислота борная, кислота уксусная, кислота салициловая, свинец уксуснокислый, спирт изоамиловый, йода раствор спиртовой, перекись водорода, магния сульфат анилин, диметил сульфоксид (димексид), ацетон.

Перечень коллекций: стекло, шерсть, шелк искусственный, лен, хлопок, каучук, волокно, волокна природные и химические, шелк натуральный, пластмассы в 2-х частях, металлы, виды древесных пород, коллекция образцов коры и древесины, коллекция «Шкала твердости».

Перечень плакатов: строение природных волокон, схема ткацкого станка, простые (главные) переплетения, жаккардное переплетение (схема), сложные переплетения, комбинированные (мелкоуззорчатые) переплетения, производные полотняного переплетения, женская одежда. таблицы размеров, мужская одежда. таблицы размеров, виды силуэтов, виды спинок, детали брюк, виды воротников, виды лацканов, виды переплетения золотых цепочек, виды замков в серьгах, формы огранки ювелирных камней, методы крепления низа обуви, строение стопы человека, устройство балалайки и гитары, устройство скрипки, каландрование полимерных пленок, общий вид гидравлического пресса и схема пресования в форме, схема выдувания полых изделий, штампование изделий из листовых пластмасс, литье под давлением, холодильники: абсорбционно-диффузионный тип, холодильники: компрессорный тип, схема работы экструдера.

Лаборатория «Химии, микробиологии, санитарии и гигиены» оснащена: баня лабораторная, поляриметр, весы демферные, вискозиметр, прибор для получения газа, спиртовки, зажимы, специальные столы, наборы колб, наборы предметных стёкол, наборы химической посуды, спиртовки и т.д.

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных» оснащена: Автоматизированное рабочее место ПК (в комплектации монитор ViewSonic 21.5, процессор Intel Original Core (TM) i5-9400 CPU 2.90GHz, ОЗУ DDR4 16 ГБ, Накопитель SSD Patriot Burst 120 ГБ, Жесткий диск 3,5 Toshiba HDWD110 1ТБ, комплект проводной клавиатура и мышь), в количестве 11 шт.; проектор Benq – 1 шт., МФУ лазерный Canon i-Sensys MF3010 – 1 шт.; ПО: ОС -Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010, Visual Studio, MySQL, Cisco Packet Tracer, архиватор, веб-браузер, ПО клиент для различных протоколов удалённого доступа, ПО для создания виртуальных машин, редакторы компьютерной графики и 3d моделирования, средство просмотра документов PDF; подключение к сети Интернет, локальная сеть; компьютерный стол – 10 шт., парты -14 шт., стол преподавателя – 1 шт., поворотная доска 1500x1000 с 2 поверхностями, наглядно-дидактические материалы.

Учебный кондитерский цех оснащен следующим оборудованием: плиты индукционные ПИ-4(4х конф.врезная)-3, пароконвектомат TL05DYOL-3, шкаф холодильный Капри 0,5 СК-3, Электрическая конвекционная печь с пароувлажнением модель KF 937 2010 г. выпуска, плита электрическая ЭП-4П краш КЭТ-0.12, холодильный шкаф ШХ-08, холодильник LG, тестомесильная машина ТММ- 1М, дежа для замеса теста, столы производственные, стол для разделки теста; инвентарь: овоскоп, резцы для теста, скалки в ассортименте, мешки кондитерские с насадками, лопатки, листы кондитерские, наборы ножей, формы кондитерские, кисточки кондитерские, сито и т.д.

Учебный кулинарный цех оснащен: : плита индукционная ПИ-4(4х конф.врезная)-3, пароконвектомат TL05DYOL, шкаф холодильный Капри 0,5 СК-3, плиты электрические ЭП-4П краш КЭТ-0.1, шкафы жарочные ШЖЭ-1, холодильные камеры ШХ-1, 2 бытовых холодильника, электрофритюрница, электросковорода, немеханическое оборудование: столы производственные, стол с деревянной столешницей, стелажы кухонные, ванны моечные – 2-х, 3-х секционные, полки навесные. Кухонная посуда: набор кастрюль различной емкости, сковороды общего назначения, лопатки, черпак, шумовки, противени, чайники и т.д.

Лаборатории используются для проведения учебных занятий, учебных практик для отработки навыков и умений студентов, а также для проведения презентаций, демонстраций учебных фильмов, проведения различных мероприятий, таких как семинары, тренинги, защиты курсовых и дипломных работ.

Стрелковый тир:

Криминалистическая лаборатория

Криминалистический полигон

**Вывод:**

Материально-техническая база техникума соответствует образовательному процессу по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам.

### **2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса техникума**

Библиотека Астраханского кооперативного техникума экономики и права является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

В своей деятельности библиотека техникума руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ "О библиотечном деле" (с изменениями и дополнениями), локальными актами техникума «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой», другими нормативными документами, регулирующими порядок работы библиотеки.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, в который включены: организационная работа, работа с фондом, информационно-методическая работа, проведение открытых мероприятий, оформление книжных выставок, приобретение и списание литературы, подписка на периодические издания.

Общая площадь библиотеки составляет 160 кв.м. Читальный зал рассчитан на 42 посадочных места. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет, многофункциональным устройством с функциями сканера, принтера и копира, двумя принтерами, мультимедийным проектором.

В читальном зале студентам предоставляется доступ в интернет посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами, педагогами и другими работниками техникума. Всего пользователей библиотеки - 1300 человек.

Фонд печатных изданий представлен учебной и художественной литературой.

В целях совершенствования информационного обеспечения учебного процесса, помимо печатных изданий библиотечный фонд комплектуется электронными ресурсами, которые представлены коллекциями ЭБС ВООК.ги, ЭБС Znanium.

Электронно-библиотечные системы позволяют обеспечить учебный процесс современными актуальными источниками информации, облегчают поиск необходимых материалов. Все студенты и преподаватели техникума зарегистрированы и обеспечены индивидуальными паролями и кодами, что позволяет получить доступ к библиотечным ресурсам с любого компьютера.

ЭБС ВООК.ги – современный информационно-образовательный ресурс с широкими возможностями, который обеспечивает качественной, актуальной литературой все дисциплины. Коллекция ЭБС ВООК.ги. включает учебники, учебные пособия, справочники, словари, законодательно-нормативные материалы, периодические издания. На основании текущего договора техникуму предоставлен доступ к 4353 книжным и периодическим изданиям для неограниченного числа пользователей. Это позволяет обеспечить каждого студента не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу согласно требованиям ФГОС СПО.

Договор с электронно-библиотечной системой Znanium на доступ к коллекциям издательств «Просвещение» и «Русское слово» позволяет обеспечить дисциплины общеобразовательного цикла учебниками из Федерального перечня учебников в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронно-библиотечные системы делают доступными информационные ресурсы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная версия сайта и специализированный раздел с аудиоматериалами «Аудиокниги» предназначены для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению. Удаленный доступ позволяет использовать весь функционал ЭБС людям с ограниченными возможностями движения.

Для обеспечения студентов и преподавателей законодательно-нормативными материалами установлены сетевые версии справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и «Консультант Бухгалтер: Версия Проф» на 23 компьютера с еженедельным обновлением.

В дополнение к основной учебной литературе преподавателями техникума разрабатываются учебно-методические пособия, которые играют важную роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Учебные пособия соответствуют программе учебного курса и содержат в основном новый материал по курсу, расширяя фундаментальные знания, включенные в учебник. Учебно-методические материалы носят различный характер: это курсы лекций по дисциплинам, сборники задач и заданий, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, сборники заданий для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех циклов и модулей учебного плана. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в сведениях об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами.

В информационно-методическом обеспечении образовательного процесса немаловажная роль отводится официальному сайту техникума [www.акт-аст.рф](http://www.акт-аст.рф), который постоянно обновляется с целью представления широкой общественности в сети Интернет актуальной информации об организационной, учебной, научной, методической и воспитательной деятельности техникума; предоставления необходимой информации студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам

Сайт отвечает за формирование имиджа техникума у целевой аудитории

Вывод:

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО и достаточно для осуществления образовательного процесса.



## Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в техникуме имеется 114 компьютеров, из них используется в образовательном процессе 86. Техникум оборудован 3 компьютерными классами.

На данный момент в техникуме используется структурированная кабельная сеть, объединяющая три локальные сети следующего назначения:

1. Локальная вычислительная сеть для объединения компьютеров и серверов не участвующих в учебно-образовательном процессе и предназначенная для выполнения административно-хозяйственных задач (бухгалтерия, руководство и прочее).

2. Локальная вычислительная сеть для объединения компьютеров и серверов участвующих в учебно-образовательном процессе.

3. Сеть системы видеонаблюдения.

Магистральные соединения имеют пропускную способность 1Гбит/с, персональные компьютеры подключены на скорости 100Мбит/с. ЛВС для учебного процесса логически отделена от остальных сетей и не имеет с ними общих ресурсов.

Все компьютеры настроены для работы в Интернет.

В обязательном порядке рабочие места учебной части, заочного отделения, методического кабинета, кабинета директора и заместителей директора, воспитательный отдел обеспечены компьютерами.

Использование информационных технологий администрацией техникума позволяет увеличить эффективность управления, затрачивая наименьшее количество времени на поиск, систематизацию и обработку необходимой информации.

На персональных компьютерах применяется системное и прикладное программное обеспечение, приведенное в таблице:

Название программного обеспечения (ПО)	Программное обеспечение	Примечание
Системное ПО		
Операционная система серверов	Debian/Ubuntu Linux	Свободная лицензия GPL
Операционная система ПК	Windows XP Home Russian, Windows XP Professional Russian, Windows Vista Home BasicRussian, Windows 7 Home BasicRussian	Лицензионное
Антивирусная защита	Dr Web	Лицензионное
Запись, копирование CD, DVD дисков	Стандартные средства операционных систем	Лицензионное
Браузеры	Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Opera	Открытого доступа
Поисковые системы Internet	Любые открытого доступа	Открытого доступа
Архиваторы	7-zip	Свободная лицензия GPL
Прикладное ПО		
Текстовый редактор, электронная таблица, средства презентации, СУБД	Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010	Лицензионное

Подготовка публикаций, графический редактор,	Стандартные средства Windows(Paint, Paint.NET)	Лицензионное
Бухгалтерский учет	1С версия 8	Лицензионное Учебная версия
САПР-платформа	Платформа nanoCAD	Учебная лицензия

Перечень информационных систем, используемых в деятельности образовательной организаций приведены в таблице:

Наименование информационной системы	Краткое описание информационной системы
Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	Сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Рособнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных. Целями создания ФИС ФРДО являются: Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании Обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство Сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях Повышение качества образования за счет обеспечения ответственности достоверной информацией о выпускниках.
ГИС «Федеральная информационная система оценки качества образования»	Для мониторинга системы образования, автоматизированной обработки результатов мероприятий по оценке качества образования, генерации вариантов заданий и обеспечения организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в России
АИС «Зачисление в ПОО»	Информационная система электронной записи в образовательную организацию среднего профессионального образования через собственный интерфейс и портал государственных услуг
Автоматизированная система 1С: Предприятие	Комплексная автоматизация учета финансово-хозяйственной деятельности Учебная версия используется в образовательном процессе.
Дневник.ру	Сервис получения информации о текущей успеваемости учащегося (ведение электронных дневников и электронных журналов)
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Используется для получения правовой и справочной информации (официальные тексты нормативно-правовых актов, изменения в федеральном законодательстве, статьи, комментарии). А так же используется в образовательном процессе.

### **Вывод:**

Программное обеспечение образовательного процесса позволяет полноценно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников техникума**

В Астраханском кооперативном техникуме экономики и права созданы хорошие социально-бытовые условия труда для студентов и преподавателей. В целях создания благоприятных и безопасных условий труда для сотрудников и студентов приняты Правила внутреннего распорядка студентов, преподавателей Астраханского кооперативного техникума экономики и права, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов и сотрудников.

Условия и режим работы в техникуме соответствует возможностям здорового развития организма студентов.

Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией).

Сотрудники техникума обеспечены необходимым учебным и техническим оборудованием. Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

Работает гардероб.

В техникуме имеются медицинский и процедурный кабинеты, где студенты и преподаватели получают квалифицированную помощь медицинского работника. Медицинский работник закреплен за техникумом по договору с ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №3» ДПО № 2. Ежегодно студенческий состав проходит профилактические осмотры в ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №3» ДПО № 2, имеющей лицензии на осуществление медицинской деятельности. Преподавательский состав и студенты старше 18 лет закреплены по договору с ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 5», где проходят профилактические осмотры и получают квалифицированную помощь.

В техникуме имеется столовая на 160 посадочных мест. За качеством пищи осуществляет контроль медицинский работник и бракеражная комиссия. Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивает горячим питанием студентов и сотрудников. Работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания с целью увеличения количества посетителей.

Для отдыха и приема пищи предусмотрены большие перемены – 20 мин. после первой пары и 30 мин. после второй пары.

Для проведения досуга студентов в техникуме работает молодежный клуб «Созвездие», военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ», студенческий спортивный клуб «Импульс», хореографический клуб «Наследие», волонтерский клуб «Радуга». Студенты посещают клубы и кружки профессиональной направленности.

Торжественные и праздничные мероприятия проходят в актовом зале на 140 мест, в котором установлена современная светомузыкальная аппаратура и мультимедийное оборудование.

Вопросы социальной поддержки студентов находятся на постоянном контроле администрации техникума, педагогов.

В техникуме действует Положение о стипендиях и других форм материальной поддержки обучающихся, определяющее порядок выплаты стипендий и других форм

материальной поддержки. Директором техникума утверждены следующие категории стипендий:

- академические стипендии;
- специальные именные - имени Героя Советского Союза В.Ф. Коленникова; имени Героя Советского Союза И.Н. Зиброва;
- стипендии, назначаемые обучающимся учредителем техникума – Астраханским облрыболовпотребсоюзом и его потребительскими союзами и обществами, юридическими или физическими лицами, в том числе, направившими их на обучение.

Так в 2023 г. 75 студентов удостоены стипендией. За активное участие в работе студенческого самоуправления, за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной деятельности. На основании приказа директора техникума 8 студентов премированы денежной премией, 116 студентов – Почетной грамотой, объявлена благодарность- 239 студентам.

По согласованию с профсоюзным комитетом техникума сотрудникам производится выплата материальной помощи, решаются вопросы премирования, увольнения, сокращения штатов. В техникуме действует контрольно-пропускной режим, как для сотрудников, так и для студентов техникума.

Во всех помещениях техникума установлены автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение.

В техникуме созданы благоприятные социально-бытовые условия для студенческого и педагогического коллективов.

### **3. Содержание подготовки специалистов**

#### **3.1. Содержание подготовки специалистов по специальности 38.02.01**

##### **Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям).

##### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, рассмотрена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы;

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение часов по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендаций работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования численность обучающихся в группе составляет 25 человек. В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели;
- летние каникулы – 9 недель.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

Продолжительность учебной недели — шестидневная; продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут; занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: разно уровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Установлен определенный порядок проведения учебной и производственной практики:

- учебная практика для студентов 2 курса, продолжительностью 3 недели, для студентов 3 курса - 1 неделя,
- производственная практика (по профилю специальности) для студентов 2 курса - 4 недели, для студентов 3 курса - 2 недели,
- производственная практика (преддипломная) для студентов 3 курса- продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий следующие:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации.

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой и проведением демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессио-	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным
--	--

нальные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)	программам
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Учебная практика-4 недели Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	5 недель
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул	24 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

Вывод:

Содержание подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **3.2. Содержание подготовки специалистов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, утвержденным директором техникума. Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели;
- летние каникулы – 9 недель.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

Продолжительность учебной недели — шестидневная; продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут; занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

- учебная практика для студентов 2 курса продолжительностью 3 недели, для студентов 3 курса - 2 недели,
- производственная практика (по профилю специальности) для студентов 2 курса - 3 недели, для студентов 3 курса - 3 недели,
- производственная практика (преддипломная) для студентов 3 курса продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации.

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Учебная практика-5 недель Производственная практик (по профилю специальности) – 6 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	5 недель



выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул	24 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

Вывод:

Содержание подготовки обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **3.3. Содержание подготовки специалистов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 3 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы;
- а также материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели;
- летние каникулы – 9 недель.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

учебная практика для студентов 3 курса составляет – 3 недели, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 9 недель; учебная практика для студентов 4 курса 2 недели, производственная практика (по профилю специальности)-2 недели, производственная практика (преддипломная)- 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации.

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	147 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-8 недель Производственная практик (по профилю специальности) – 20 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	5 недель
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	23 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	3 курс-11 недели 4 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется

наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### **3.4. Содержание подготовки специалистов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели;
- летние каникулы – 9 недель.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика для студентов 2 курса, продолжительностью 1 неделя, для студентов 3 курса- 1неделя, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 2 курса-4 недели, для студентов 3 курса -2 недели, производственная практика (преддипломная) для студентов 3 курса, продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации;

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	40.02.01Право и организация социального обеспечения
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена;	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 меся-

	цев.
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-2 недели Производственная практик (по профилю специальности) – 6 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	5 недель
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	24 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 3.5. Содержание подготовки специалистов по специальности 38.02.07 Банковское дело

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, рассмотрена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ПССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы;

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение часов по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендаций работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования численность обучающихся в группе составляет 25 человек. В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели;
- летние каникулы – 9 недель.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

Продолжительность учебной недели — шестидневная; продолжительность занятий — академический час продолжительностью 45 минут; занятия организуются попарно с 5-

минутным перерывом.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: разно уровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Установлен определенный порядок проведения учебной и производственной практики:

- учебная практика для студентов 2 курса продолжительностью 3 недели, для студентов 3 курса - 1 неделя,
- производственная практика (по профилю специальности) для студентов 2 курса - 4 недели, для студентов 3 курса - 2 недели,
- производственная практика (преддипломная) для студентов 3 курса, продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий следующие:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации.

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой и проведением демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам 38.02.07 Банковское дело
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Учебная практика-4 недели Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	5 недель
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул	24 недели



выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-2 недели
Структура основной профессиональной образовательной программы:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

#### **Вывод:**

Содержание подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **3.6. Содержание подготовки специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 3 год 6 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 6 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 3 год 6 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмот-

рена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся согласно локальному акту техникума «Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели;
- летние каникулы – 9 недель.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика для студентов 3 курса, продолжительностью 1 неделя, для студентов 4 курса- 1неделя, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 3 курса-4 недели, для студентов 3 курса -3 недели, производственная практика (преддипломная) для студентов 4 курса, продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации;

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 1 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем вы-

пусковой квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 2 год 6 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	85 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-2 недели Производственная практик (по профилю специальности) – 7 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	9 недель
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	3 недели
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	31 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-8 недель 4 курс – 1 неделя
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточ-	Имеется

ной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3.7. Содержание подготовки специалистов по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего об-

разования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся согласно локальному акту техникума «Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели;
- летние каникулы – 9 недель.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика для студентов 2 курса, продолжительностью 2 неделя, для студентов 3 курса- 1неделя, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 2 курса-4 недели, для студентов 3 курса -2 недели, производственная практика (преддипломная) для студентов 3 курса, продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации;

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	40.02.03 Право и судебное администрирование
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-3 недели Производственная практик (по профилю специальности) – 6 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	5 недель
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	23 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-10 недель 3 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **3.8. Содержание подготовки специалистов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государ-

ственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 3 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и научно-методическим Советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся согласно локальному акту техникума «Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели в году;
- летние каникулы – 8-9 недель в году.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика для студентов 3 курса, продолжительностью 6 недель, для студентов 4 курса- 6 недель, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 3 курса-6 недели, для студентов 4 курса -8 недель, производственная практика (преддипломная) для студентов 4 курса, продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации;

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой и проведением демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-12 недель Производственная практик (по профилю специальности) – 14 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	34 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды	54 часа



аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-10 недели 4 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

### **3.9. Содержание подготовки специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 3 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и педагогическим советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;

- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся согласно локальному акту техникума «Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели в году;
- летние каникулы – 8-9 недель в году.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика для студентов 3 курса, продолжительностью 6 недель, для студентов 4 курса- 6 недель, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 3 курса-6 недели, для студентов 4 курса -8 недель, производственная практика (преддипломная) для студентов 4 курса, продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации;

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой и проведением демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-12 недель Производственная практик (по профилю специальности) – 14 недель Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	34 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-10 недели 4 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено

выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено
---	-----------

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **3.10. Содержание подготовки специалистов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 3 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и педагогическим советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся согласно локальному акту техникума «Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели в году;
- летние каникулы – 8-9 недель в году.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика для студентов 2 курса, продолжительностью 4 недели, для студентов 3 курса- 3 недели, для студентов 4 курса- 5 недель, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 2 курса- 5 недель, 3 курса-7 недель, для студентов 4 курса -8 недель, производственная практика (преддипломная) для студентов 4 курса, продолжительность 4 недель.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,
- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации;

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой и проведением демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	95 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-12 недель Производственная практик (по профилю специальности) – 20 недель Производственная практика

	(преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	33 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-9 недели 4 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### 3.11. Содержание подготовки специалистов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Профессиональным образовательным частным учреждением «Астраханский кооперативный техникум экономики и права» и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Обучение по данной специальности производится по очной и обучения.

Сроки обучения по очной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки обучения по заочной форме обучения составляют: на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, рассмотрена цикловой комиссией и педагогическим советом, утверждена директором техникума.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- программы практики студентов;
- оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и рекомендации работодателей.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заведующей учебной частью.

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные предметы изучаются студентами на первом курсе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом утвержденным директором техникума.

Учебные занятия проводятся с группами обучающихся. Численность обучающихся согласно локальному акту техникума «Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в группе составляет 25 человек.

В процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса:

- зимние каникулы 2 недели в году;
- летние каникулы – 8-9 недель в году.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых студентам, составляет 11 недель в учебном году.

- продолжительность учебной недели — шестидневная;
- продолжительность занятий – академический час продолжительностью 45 минут, занятия организуются попарно с 5-минутным перерывом;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: разноуровневое тестирование, фронтальный опрос, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика для студентов 2 курса, продолжительностью 2 недели, для студентов 3 курса- 5 недели, производственная практика (по профилю специальности) для студентов 2 курса- 1 неделя, 3 курса-4недели, производственная практика (преддипломная) для студентов 3курса, продолжительность 4 недели.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий:

- принята пятибалльная система оценок,

- мониторинг текущей успеваемости,
- предусмотрены летняя и зимняя промежуточные аттестации;

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы с её защитой и проведением демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, предусмотрено проведение индивидуальных консультаций согласно графику, разработанному руководителем выпускной квалификационной работы и утвержденному на заседании цикловой комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отведено 2 недели.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в техникуме и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы подготовки специалистов среднего звена	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	97 недель
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Учебная практика-7 недель Производственная практик (по профилю специальности) – 4 недели Производственная практика (преддипломная) – 4 недели
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	6 недель
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	24 недели
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	36 часов
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	1 курс-11 недель 2 курс-11 недель 3 курс-2 недели
Структура программы подготовки специалистов среднего звена:	



наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

#### 4. Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена

##### 4.1. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

4.1.1. Характеристика результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	ОП.01. Экономика организации «Производственная структура предприятия и пути её совершенствования» «Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы» « Прибыль предприятия и пути её максимизации» ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности «Анализ бухгалтерской отчетности»	Соответствует

	«Учет и анализ оборотных средств предприятия » «Издержки обращения торгового предприятия и пути их снижения»	
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	2 курс Экономика организации  3 курс ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ПУ – 100% ПК – 91%  ПУ – 100% ПК – 94%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Документы, регламентирующие организацию практики: Положение о практике График учебного процесса Приказ о прохождении практики на предприятиях Направление на практику Журнал производственного обучения Рабочие программы практик. Договоры с предприятиями: 1. Астраханский облрыболовпотребсоюз 2. потребительское общество «Волжское» 3. Камызякское горпо 4. Цветновское потребительское общество 5. Трудфронтское потребительское общество 6. Володарское потребительское общество 7. Астраханская торгово-промышленная палата 8. Управление Федеральной налоговой службы по Астраханской области 9. Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка» 10. ООО «Газпром переработка» Филиал Астраханский газоперерабатывающий завод 11. ООО «Альянс-Сервис» 12. ООО «О Кей»	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Учебная практика – 2 курс  Практика по профилю специальности  Стажировка	ПУ – 100% ПК – 88,3%  ПУ – 100% ПК – 87,5%  ПУ – 100% ПК – 93%

<p>обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников;</p>	<p>Документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию:          Положение о государственной итоговой аттестации студентов.          Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии.          Приказ о составе государственной аттестационной комиссии.          Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации          Программа государственной итоговой аттестации          Контролирующий материал на междисциплинарный итоговый экзамен.          Экзаменационная ведомость оценок          Книга протоколов</p>	
<p>количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)</p>	<p>43</p>	<p>100%</p>

#### 4.1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионального образования, локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами, ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ и демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации №1,1 по стандартам Ворлдскиллс Россия R-41 Бухгалтерский учет. Студенты показали 100% успеваемости и 91% качества

В 2022/2023 учебном году защита выпускной квалификационной работы по специальности учитывала требования к содержанию отдельных или нескольких профессиональных модулей, а также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности.

В состав государственной аттестационной комиссии входят:

- председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
- заместитель председателя – директор техникума А.А.Лепёхин.

- члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора техникума.

Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:

- приказ о допуске студентов к ГИА;
- приказ о закрепляемости тем ВКР.
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

В период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по написанию выпускной квалификационной работы.

Тематика дипломных работ охватила основные методы ведения бухгалтерского учета в предприятиях малого и среднего бизнеса, прочих организаций, что соответствует профессиональному уровню квалификации бухгалтера, предусмотренного ФГОС СПО по специальности:

Шифр	Темы дипломных работ
01	Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов
02	Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами
03	Анализ показателей платежеспособности торгового предприятия и пути их повышения
04	Комплексная оценка результатов деятельности и анализ финансового состояния предприятия
05	Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала
06	Бухгалтерский учет и анализ продаж
07	Бухгалтерский учет и порядок формирования финансовых результатов
08	Анализ деловой активности организации
09	Организация учета и калькуляция на предприятиях общественного питания
10	Бухгалтерская отчетность, анализ бухгалтерской отчетности в организациях розничной (оптовой) торговли (предприятиях общественного питания)
11	Анализ показателей ликвидности предприятия и пути их повышения
12	Бухгалтерский учет и анализ дебиторской задолженности
13	Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
14	Бухгалтерский учет издержек обращения. Анализ и оценка эффективности их использования
15	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса
16	Бухгалтерский учет и анализ производства и реализации готовой продукции
17	Бухгалтерский учет и анализ расчетов организации с внебюджетными фондами
18	Права и обязанности налогоплательщиков: проблемы их реализации
19	Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности
20	Бухгалтерский учет денежных средств и анализ движения денежных потоков
21	Бухгалтерский учет и анализ запасов
22	Бухгалтерский учет основных средств. Анализ и комплексная оценка эффективности их использования
23	Бухгалтерский учет и анализ затрат, включаемых в себестоимость продукции
24	Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом
25	Учётная политика организации для целей бухгалтерского учёта, принципы ее формирования и раскрытия
26	Налог на доходы физических лиц в РФ
27	Организация учета заемных средств и анализ кредитоспособности организации
28	Бухгалтерский учет и анализ оборотных активов организации
29	Бухгалтерский учет и анализ заемного капитала
30	Бухгалтерский учет и анализ основных средств

31	Прямые налоги РФ и перспективы их развития
32	Анализ финансового состояния предприятия торговли
33	Упрощенная система налогообложения в организациях малого и среднего бизнеса
34	Налоговый контроль и пути его совершенствования
35	Бухгалтерский учет денежных средств организации
36	Налог на добавленную стоимость: его содержание и регулирующая роль
37	Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда в организации
38	Налог на прибыль организаций: действующий механизм и перспективы его развития
39	Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути решения
40	Организация учета и анализа формирования финансовых результатов и использование прибыли в организациях
41	Анализ финансовой устойчивости и диагностика вероятности банкротства организации
42	Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее совершенствования
43	Анализ показателей платежеспособности оптового предприятия и пути их повышения

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	7	24,0
Хорошо	18	62,0
Удовлетворительно	4	14,0
Итого	29	100
Средний балл – 4,2		

#### Результаты защиты ВКР на заочном отделении

Оценка	Количество студентов	процент от общего количества
2022– 2023 учебный год		
Отлично	4	29,0
Хорошо	10	71,0
Удовлетворительно		
Итого	14	100
Средний балл – 4,3		

#### **Вывод:**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности показали хорошие знания выпускников, их способность разбираться в практических вопросах бухгалтерского учёта, анализа финансово – хозяйственной деятельности, налогообложения, аудита.

Итоги защиты показали, что выпускники готовы к профессиональной деятельности по учетно-аналитической, экономической, финансово-контрольной деятельности в качестве бухгалтера в различных организациях независимо от их организационно – правовых форм.

Предложения, высказанные председателем государственной аттестационной комиссии, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии, учитываются при составлении заданий на следующий аттестационный период.

#### **4.1.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности**

##### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Количество	Количество	Продолжа-	Призвано в	Отпуск по	Не определи-
------------	------------	-----------	------------	-----------	--------------

выпускников (очное обучение)	трудоустроенных	ют обучение в ВУЗе (очно)	ряды Вооруженных Сил РФ	уходу за ребенком	лись с трудоустройством
2022 – 2023 учебный год					
29	27		1	1	

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных учреждениях: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический институт; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет статистики и информатики.

#### **4.2. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	<p>ПМ 01 Управление ассортиментом товаров</p> <p>Состояние рынка и факторы, формирующие ассортимент женской одежды.</p> <p>Исследование ассортимента колбасных изделий в торговом предприятии.</p> <p>Формирование товарного ассортимента косметических товаров в розничной торговле.</p> <p>ПМ 03 Организация работ в подразделении организации</p> <p>«Особенности принятия управленческих решений в торговых организациях»</p> <p>«Формы власти в управлении организацией»</p> <p>«Конфликты и пути их реше-</p>	Соответствует

	ния»	
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	2 курс ПМ 01 Управление ассортиментом товаров  3 курс ПМ 03 Организация работ в подразделении организации	ПУ – 100% ПК – 95,2%  ПУ – 100% ПК – 94%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Документы, регламентирующие организацию практики: Положения о практике График учебного процесса Приказ о прохождении практики на предприятиях Направление на практику Журнал производственного обучения Рабочие программы практик. Договоры с предприятиями: 1. Астраханский Облрыболовпотребсоюз 2. Камызякское горпо 3. Камызякский РПС 4. Кучергановское потребительское общество 5. Цветновское потребительское общество 6. Енотаевский РПС 7. Володарское потребительское общество 8. Управление Федеральной налоговой службы по Астраханской области 9. Астраханская Торгово-промышленная палата. 10. ГБУ АО «Астраханская ветеринарная лаборатория» 11. Центр независимой досудебной и судебной экспертиз. 12. ООО «Лента» 13. ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» 14. ООО «О Кей» 15. Гипермаркет «Магнит»	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Учебная практика – 2,3 курс  Практика по профилю специальности  Стажировка	ПУ – 100% ПК – 92%  ПУ – 100% ПК – 93,5%  ПУ – 100% ПК – 93%
обеспечение документами по органи-	Документы, регламентирую-	

зации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	<p>щие государственную итоговую аттестацию:</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации студентов.</p> <p>Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии.</p> <p>Приказ о составе государственной аттестационной комиссии.</p> <p>Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации</p> <p>Контролирующий материал на междисциплинарный итоговый экзамен.</p> <p>Экзаменационная ведомость оценок</p> <p>Книга протоколов</p>	
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	31	100%

#### 4.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, локальным актом техникума «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов.

В 2022-2023 учебном году защита выпускной квалификационной работы по специальности учитывала требования к содержанию отдельных или нескольких профессиональных модулей, а также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Для успешной защиты выпускной квалификационной работы предусмотрены следующие мероприятия:

- приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей техникума;



- для выполнения дипломных квалификационных работ руководителями дипломного квалификационных работ разработаны индивидуальные задания;
- задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.
- В период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по написанию выпускной квалификационной работы.

В состав государственной аттестационной комиссии вошли:

председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;

- заместитель председателя – директор техникума А.А. Лепёхин.

- члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора техникума.

Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:

- приказ о допуске студентов к ГИА;
- приказ о закрепляемости тем ВКР.
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика дипломных работ охватила основные товарные группы и подгруппы, потребительские свойства и показатели качества товаров, методы проведения товароведной экспертизы и пути совершенствования ассортимента и повышения качества (конкурентоспособности) товаров, что соответствует профессиональному уровню квалификации товароведа-эксперта, предусмотренного ФГОС СПО по специальности:

Шифр	Темы дипломных работ
01	Исследование ассортимента и оценка качества строительных товаров в торговом предприятии
02	Товароведная характеристика и потребительских свойств детской одежды
03	Сравнительная товароведная характеристика и экспертиза качества орехов
04	Анализ ассортимента и оценка качества мороженого
05	Ассортимент, экспертиза качества и формирование потребительского спроса на консервы рыбные и мясные.
06	Товароведная характеристика и оценка качества шоколада
07	Товароведная характеристика и оценка качества кетчупов
08	Формирование ассортимента игрушек в торговом предприятии и пути его совершенствования
09	Изучение ассортимента и оценка качества сухофруктов.
10	Современные тенденции развития и формирование ассортимента конфет, реализуемых в торговом предприятии
11	Оценка структуры торгового ассортимента и экспертиза качества рыбных изделий, реализуемых в анализируемом торговом предприятии
12	Ассортимент и качество стиральных машин в торговом предприятии
13	Анализ и экспертиза качества кисломолочных напитков
14	Ассортимент и экспертная оценка качества вареных колбасных изделий
15	Формирование ассортимента электроинструмента в торговом предприятии и пути его совершенствования
16	Оценка качества и исследование ассортимента хлебобулочных изделий
17	Ассортимент, экспертиза качества и формирование потребительского спроса на мучные кондитерские изделия
18	Аттестация персонала на предприятиях торговли
19	Товароведная характеристика и оценка качества вин и виноматериалов.
20	Исследование ассортимента и качества холодильников в торговом предприятии
21	Оценка структуры торгового ассортимента и экспертиза качества полукопченых

	колбас, реализуемых в анализируемом торговом предприятии
22	Ассортимент и качество кофе в торговом предприятии
23	Анализ системы мотивации персонала.
24	Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности бытовых светильников
25	Экспертиза как средство управления качеством и конкурентоспособностью косметическими товарами
26	Анализ ассортимента и качества детского питания, реализуемого в торговом предприятии.
27	Ассортимент и качество синтетических моющих средств в торговом предприятии
28	Современные тенденции развития и формирования ассортимента лакокрасочных товаров в розничной торговле
29	Изучение ассортимента и потребительских свойств шоколада молочного, поступающего в розничную сеть г. Астрахани.
30	Ассортимент и качество спортивных товаров в торговом предприятии
31	Ассортимент и качество мебели в торговом предприятии
32	Товароведная оценка качества плодовых соков, реализуемых в розничном торговом предприятии

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	5	20,8
Хорошо	16	66,0
Удовлетворительно	3	12,5
Итого	24	100
Средний балл – 4.2		

#### Результаты защиты ВКР на заочном отделении

2022– 2023 учебный год		
Отлично	3	42,7
Хорошо	4	57,3
Удовлетворительно	-	-
Итого	7	100
Средний балл – 4,2		

#### Выводы и предложения:

1. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности показали хорошие знания выпускников, их способность разбираться в практических вопросах управления ассортиментом товаров, проведения экспертизы и оценки качества товаров и организации работ в подразделении организации.

2. Итоги выполнения защиты показали, что выпускники готовы к профессиональной деятельности по организации проведения работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях.

3. Продолжить внедрение научно-исследовательской деятельности студентов при выполнении дипломной работы.

4. Продолжить работу по использованию данных, полученных студентами в результате проведенных исследований, в разработке дипломных работ.

#### 4.2.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
2022– 2023 учебный год					
24	18	1	3	2	-

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных организациях высшего образования: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический институт; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет, статистики и информатики.

#### 4.3. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	ПМ 01 «Особенности формирования и расходования средства ПФ Российской Федерации»: «Деятельность общественных приемных в Российской Федерации» «Благотворительность в России» «Социальное обслуживание и его виды» 2 курс дисциплина «Гражданское право» «Условия ограничения гражданских прав» «Опека и попечительство в гражданском праве» «Понятие и сущность гражданско-правового договора»	Соответствует
результаты выполнения курсовых	2 курс ПМ 01 «Обеспечение реа-	ПУ – 100%

работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	лизации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	ПК –92% ПУ – 100% ПК –93%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	<p><b>Документы, регламентирующие организацию практики:</b></p> <p>Положение о практике График учебного процесса Приказ о прохождении практики на предприятиях Направление на практику Журнал производственного обучения Рабочие программы практик Договоры с предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астраханский облрыболов-потребсоюз</li> <li>2. ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Астрахани»»</li> <li>3. ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Советского района г. Астрахани»»</li> <li>4. ГКУ «Центр социальной поддержки населения Кировского района г. Астрахани»</li> <li>5. ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Трусовского района г. Астрахани»»</li> <li>6. ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Икрянинского района»</li> <li>7. ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Приволжского района»</li> <li>8. Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области</li> <li>9. УМВД России по г. Астрахани</li> <li>10. УМВД России по Астраханской области</li> <li>11. Министерство внутренних дел «Линейный отдел полиции на транспорте»</li> <li>12. Управление Судебного департамента в Астраханской области</li> <li>13. Отделением пенсионного и социального страхования РФ по Астраханской области</li> </ol>	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Учебная практика – 2,3 курс	ПУ – 93% ПК –95%

	Практика по профилю специальности  Стажировка	ПУ – 95% ПК –100%  ПУ – 93% ПК –100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	<b>Документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию:</b> Положение о государственной итоговой аттестации студентов. Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии. Приказ о составе государственной аттестационной комиссии. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации Программа государственной итоговой аттестации Контролирующий материал на междисциплинарный итоговый экзамен. Экзаменационная ведомость оценок Книга протоколов	
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	<b>104</b>	100%

#### 4.3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, локальным актом техникума «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами, ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов.

В 2022-2023 учебном году защита выпускной квалификационной работы по специальности учитывала требования к содержанию отдельных или нескольких профессиональных модулей, а также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Для успешной защиты выпускной квалификационной работы были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей техникума;
- для выполнения выпускных квалификационных работ руководителями разработаны индивидуальные задания;
- задания на выпускную квалификационную работу выданы студентам не позднее, чем за две недели до преддипломной практики;
- в период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по написанию выпускной квалификационной работы.

В состав государственной аттестационной комиссии вошли:

- председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
- заместитель председателя – директор техникума А.А. Лепёхин.
- члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора техникума.

Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:

- приказ о допуске студентов к ГИА;
- приказ о закреплении тем ВКР.
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ строго соответствовала специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и включала правовые проблемы организации пенсионного и социального обеспечения, что соответствует профессиональному уровню квалификации юриста, предусмотренного ФГОС по специальности:

Шифр	Темы дипломных работ
01	Правовые вопросы обеспечения пособиями по беременности и родам
02	Правовое регулирование организации и деятельности Всероссийского общества слепых
03	Социальная защита и социальные гарантии государственных служащих
04	Социальное обеспечение в России: история и инновации в законодательстве
05	Проблемные вопросы в социальном обеспечении работников прокуратуры
06	Правовые основы организации деятельности органов социального обслуживания в РФ
07	Благотворительность в контексте социально-правового развития России
08	Основные пути совершенствования социальной поддержки многодетных семей в РФ
09	Пособия в системе социального обеспечения, их виды и общая характеристика
10	Актуальные проблемы субсидирования как решения отдельных социальных проблем
11	Роль общественных организаций в реализации социальных программ
12	Социально-правовая защищенность сотрудников органов внутренних дел
13	Совершенствование правовых норм по социальному обеспечению инвалидов
14	Безработица в молодежной среде как социальная проблема общества
15	Современное состояние и перспективы пенсионного обеспечения семей, потерявших кормильца
16	Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности
17	Реформирование пенсионной системы РФ и прогнозы развития
18	Правовое регулирование обеспечения пособием по временной нетрудоспособности
19	Деятельность органов опеки и попечительства

20	Законодательные аспекты пенсионного обеспечения иностранных граждан в России
21	Основные проблемы социальной защиты лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и пути их решения
22	Волонтерская деятельность как перспективная форма социальной помощи нуждающимся гражданам
23	Актуальные проблемы по реализации прав социальной поддержки ветеранов боевых действий
24	Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения
25	Правовые проблемы развития дополнительного социального страхования в РФ
26	Проблемы государственной поддержки семей, имеющих детей
27	Правовое регулирование медицинской и лекарственной помощи в системе социального обеспечения
28	Способы решения проблем по социальному обеспечению лиц, уволенных с военной службы
29	Право граждан на социальное обеспечение и их закрепление в российском законодательстве
30	Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности
31	Особенности и перспективы развития добровольного медицинского страхования
32	Меры социальной поддержки безработных граждан в РФ и источники её финансирования
33	Правовое регулирование пенсионного обеспечения за выслугу лет в Российской Федерации
34	Правовые аспекты назначения и выплаты социальной пенсии нетрудоспособным гражданам в Российской Федерации
35	Социально-профессиональная реабилитация инвалидов на современном этапе развития государства
36	Правовые механизмы совершенствования социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
37	Государственные гарантии безработным гражданам
38	Прокурорский надзор в сфере защиты социальных прав граждан
39	Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
40	Основные механизмы системы социальных льгот отдельных категорий граждан
41	Проблемы и перспективы развития опеки и попечительства как социального института
42	Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей: проблемы и возможные пути решения
43	Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения
44	Проблемные вопросы в регулировании обязательного пенсионного страхования
45	Анализ эффективности социальной защиты граждан, пострадавших от пожара
46	Проблемы в реализации государственной социальной помощи и возможные пути их решения
47	Проблемы государственного регулирования социальной сферы Российской Федерации
48	Пути совершенствования системы обязательного медицинского страхования
49	Пенсионное обеспечение судей: проблемы и перспективы развития

50	Анализ эффективности социальной защиты малообеспеченных слоев населения Российской Федерации
51	Перспективы развития программы материнского капитала и анализ достигнутых результатов
52	Проблемы в законодательстве в сфере социальной защиты населения РФ
53	Возможные альтернативы развития пенсионного обеспечения пожилых людей
54	Проблемы социальной поддержки материнства
55	Современное состояние и перспективы дальнейшего развития благотворительности в России
56	Правовые механизмы совершенствования социального обслуживания инвалидов и престарелых в РФ
57	Совершенствование российского законодательства по социальному обеспечению участников войны и труженников тыла
58	Международно-правовые механизмы защиты социальных прав беженцев и вынужденных переселенцев
59	Проблемные вопросы социальной защиты государственных служащих
60	Деятельность Социального фонда РФ
61	Приоритетные направления социального обслуживания несовершеннолетних
62	Меры профилактики социального сиротства в России
63	Проблемы государственной политики в реализации санаторно-курортного дела в РФ
64	Перспективы развития социальной защиты медицинских работников в России
65	Совершенствование жилищно-коммунальной сферы с целью укрепления социальной защиты населения Российской Федерации
66	Совершенствование экономических основ системы социального обеспечения
67	Накопительные механизмы формирования страховой пенсии по старости и их реализация в современных условиях
68	Социальная защита молодежи в Российской Федерации
69	Органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере социальной защиты населения
70	Роль общественных приемных в решении социальных проблем населения Российской Федерации
71	Формирование и правовое регулирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
72	Состояние социального положения детей-сирот в России и возможные перспективы
73	Проблемы социальной защиты сотрудников МЧС и возможные их пути решения
74	Присвоение почетных званий и наград как мера социальной поддержки
75	Перспективы социальной политики в области здравоохранения
76	Проблемы правового регулирования деятельности коллекторских агентств
77	Проблемные вопросы нормативно-правового обеспечения соблюдения прав и обязанностей граждан при вакцинопрофилактике в РФ
78	Проблемы миграции в современной России
79	Проблемы равноправия мужчин и женщин в области социальной защиты и пути их решения
80	Проблемы страховой защиты в сфере туризма
81	Актуальные направления социальной защиты работников энергетической промышленности
85	Проблемы социальной защиты сотрудников полиции в РФ
86	Влияние социального обеспечения на достойный уровень жизни человека
87	Правовые проблемы социального сиротства в России и пути их решения
88	Перспективы развития туризма как решение отдельных социальных проблем в



	государстве
89	Развитие предпринимательства в РФ как борьба с безработицей
90	Проблемы и перспективы предоставления санаторно-курортного лечения в Российской Федерации
91	Социальная политика при обеспечении жильем граждан РФ
92	Проблемы и перспективы предоставления государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ
93	Проблемы и пути решения диспансеризации в России
94	Социальные льготы и их значение в жизни гражданина РФ
95	Социальные проблемы многодетных семей в России
96	Проблемы в разрешении споров по реализации социальных прав в сфере социального обеспечения
97	Страховая медицинская организация как один из субъектов правоотношений ОМС
98	Проблемы социальной защиты безнадзорных и беспризорных детей в России
99	Проблемы трудоустройства и занятости в России
100	Актуальные направления социальной ответственности торговых организаций перед потребителями
101	Водоснабжение населения в Российской Федерации: проблемы и перспективы
102	Актуальные проблемы медицинского обслуживания в Российской Федерации
103	Актуальные вопросы по социальным пенсиям нетрудоспособным гражданам в РФ
104	Функционирование общественного транспорта в социальном пространстве.

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	23	32,0
Хорошо	39	55,0
Удовлетворительно	9	13,0
Итого	71	100
Средний балл – 4,2		

#### Результаты защиты ВКР на заочном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	13	40,0
Хорошо	16	48,0
Удовлетворительно	4	12,0
Итого	33	100
Средний балл – 4,2		

#### Выводы и предложения:

1. Анализ представленных к защите дипломных работ показал, что в большинстве исследований использовался современный теоретический и практический материал, включая данные сети Интернет, сведения специальных сайтов, в том числе сайтов организаций и учреждений, на которых делался акцент при проведении исследования, новейшие публикации периодической печати, подробное исследование нормативно-правовых актов.

Данные факторы обеспечили высокие общие показатели при подведении итогов защиты дипломных работ.

2. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности показали хорошие знания выпускников, их способность разбираться в практических вопросах организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

3. Итоги защиты показали, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в сфере пенсионного обеспечения и социально-правовой защиты населения.

4. Подготовка выпускников соответствует Федеральным образовательным государственным стандартам СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Решением аттестационной комиссии 71 выпускникам очного отделения и 33 выпускникам заочного отделения присвоить квалификацию «юрист».

5. Продолжить использование материалов выпускных квалификационных (дипломных) работ в учебном процессе.

6. Совершенствовать выпускникам навыки публичного выступления с целью соблюдения установленного на защиту регламента.

#### **4.3.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не определены с трудоустройством
2022 – 2023 учебный год					
71	54	11	4	2	-

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных организациях высшего образования: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический институт; АФ Саратовская Государственная Юридическая Академия; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет, статистики и информатики.

#### **4.4. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление слож-	Соответствует

<p>профессиональной образовательной программы;</p>	<p>ной горячей кулинарной продукции»  «Технологический процесс приготовления горячих блюд из рыбы осетровых пород»  «Технология приготовления блюд из круп»  «Современные технологии в приготовлении хлебобулочных изделий»  ПМ.06» Организация структурного подразделения»  «Торговые запасы и управление ими на предприятии общественного питания»  «Принятие управленческих решений»  «Мотивация труда работников общественного питания»</p>	
<p>результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)</p>	<p>3 курс ПМ 03  4 курс ПМ 06</p>	<p>ПУ - 100% ПК – 92%  ПУ - 100% ПК – 92%</p>
<p>обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</p>	<p>Документы, регламентирующие организацию практики:  Положение о практике  График учебного процесса  Приказ о прохождении практики на предприятиях  Направление на практику  Журнал производственного обучения  Рабочие программы практик  Договоры с предприятиями:  1. Астраханский облрыболовпотребсоюз  2. Икрянинский РПС  3. Камызякское горпо  4. Потребительское общество «Юбилейный»  5. Цветновское потребительское общество  6. Трудфронтское потребительское общество  7. Володарское потребительское общество  8. ООО «Фауна»  9. ООО «Кофейня Шарлау»  10. ООО «Бир-Хаус»  11. ООО «Трусовский хлебозавод»  12. ООО «Лента»  13. ООО «О Кей»  14. ООО «Азия»</p>	<p>100%</p>

	15. Гипермаркет «Магнит» 16. Кондитерская фабрика «Карон» 17. ООО «КонсалтГрупп» 18. РГС «Космос» 19. ООО «Паста Пицца»	
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Учебная практика – 3 -4курс  Практика по профилю специальности  Стажировка	ПУ – 100% ПК – 92%  ПУ – 100% ПК – 93,5%  ПУ – 100% ПК – 92%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию:  Положение о государственной итоговой аттестации студентов. Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии. Приказ о составе государственной аттестационной комиссии. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации Программа итоговой аттестации Экзаменационная ведомость оценок Книга протоколов	
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	29	100%

#### 4.4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, локальным актом техникума «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами, ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов.

Для успешной защиты выпускной квалификационной работы студентов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей техникума;
  - для выполнения дипломных квалификационных работ руководителями дипломного квалификационных работ разработаны индивидуальные задания;
  - задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.
  - в период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по специальным дисциплинам, входящих в состав государственной итоговой аттестации.
- В состав государственной аттестационной комиссии вошли:
- председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
  - заместитель председателя – директор техникума А.А. Лепёхин.
  - члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденные приказом директора техникума.
- Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:
- приказ о допуске студентов к ГИА;
  - сводные ведомости успеваемости студентов;
  - программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Шифр	Темы дипломных работ
01	Современные технологии в приготовлении блюд из головоногих и двухстворчатых моллюсков в предприятиях общественного питания
02	Особенности приготовления блюд вегетарианской кухни
03	Анализ технологического процесса производства кулинарной продукции в ресторане с азиатской кухней
04	Совершенствование технологии и расширение ассортимента горячих блюд из рыбы с хрящевым скелетом
05	Организация процесса приготовления и приготовление пирогов из различного вида теста, в условиях предприятия общественного питания
06	Организация процесса приготовления и приготовление сложных фирменных блюд из субпродуктов домашней птицы
07	Организация процесса приготовления сложных фирменных блюд из мяса крупного рогатого скота
08	Анализ технологического процесса приготовления блюд из экзотических видов рыб
09	Совершенствование технологии приготовления сложных желеобразных блюд
10	Разработка меню « День казахской кухни»
11	Разработка авторского праздничного хлеба для расширения ассортимента
12	Современные тенденции в приготовлении блюд из рыбы с использованием современных технологий и оборудования
13	Пути совершенствования технологии приготовления сложных мучных кондитерских изделий
14	Совершенствование организации процесса приготовления сложных хлебобулочных изделий
15	Разработка ассортимента и совершенствование технологии приготовления блюд из домашней птицы
16	Организация процесса приготовления и приготовление сложных горячих фирменных блюд из мяса пернатой дичи
17	Совершенствование процесса приготовления блюд и закусок при проведении банкета-фуршета
18	Организация процесса приготовления и приготовление сложных муссовых пирожных, используя плодовые и овощные культуры
19	Особенности приготовления сложных современных десертов на предприятии

	общественного питания
20	Совершенствование технологии приготовления и расширение ассортимента сложных вторых горячих блюд из океанических рыб Атлантического бассейна
21	Анализ технологического процесса производства блюд из нерыбноговодного сырья
22	Технология приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов в кафе с японской кухней
23	Совершенствование технологии и расширение ассортимента порционных мясных блюд
24	Совершенствование технологии приготовления блюд из рубленого мясас использованием современных технологий и оборудования
25	Совершенствование процесса приготовления и расширение ассортимента сложных горячих итальянских блюд.
26	Организация процесса приготовления сложных горячих блюд из сельскохозяйственной птицы в кафе.
27	Совершенствование процесса приготовления и расширение ассортимента сложных горячих блюд из овощей
28	Совершенствование организации процесса приготовления горячей кулинарной продукции для школьного питания
29	Совершенствование процесса приготовления и расширение ассортимента блюд регионального компонента из рыбы.

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год8		
Отлично	11	45,
Хорошо	11	45,8
Удовлетворительно	2	8,4
Итого	24	100%
Средний балл – 4,1		

#### Результаты защиты ВКР на заочном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	2	33,7
Хорошо	4	77,3
Удовлетворительно	-	-
Итого	6	100%
Средний балл – 4,1		

#### Выводы и предложения:

1. Защита дипломных работ, ответы студентов на вопросы членов ГЭК показали, что большинство выпускников овладели профессиональными знаниями и умениями на хорошем уровне.

2. Продолжить внедрение научно-исследовательской деятельности студентов в учебный процесс

3. Продолжить работу по использованию данных, полученных студентами в результате проведенных исследований и участия во всех областных мероприятиях, конкурсах по профессии, олимпиадах.

#### 4.4.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
2022 – 2023 учебный год					
24	19	2	3		-

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных организациях высшего образования: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический институт; АФ Саратовская Государственная Юридическая Академия; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет, статистики и информатики.

#### 4.5. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	ПМ 02 Организация кредитной работы «Анализ форм обеспечения кредитов выдаваемых коммерческими банками» «Кредитование малого и среднего бизнеса» «Целевое кредитование в коммерческом банке»	Соответствует
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	3 курс ПМ 02	ПУ – 100% ПК – 91%
обеспечение документами организа-	<b>Документы, регламентирующие</b>	

<p>ции всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</p>	<p><b>организацию практики:</b>  Положение о практике  График учебного процесса  Приказ о прохождении практики на предприятиях  Направление на практику  Журнал производственного обучения  Рабочие программы практик  Договоры с предприятиями:  1. ПАО «Сбербанк»  2. ПАО «Промсвязьбанк»  3. АО «Почта Банк»  4. ПАО «ВТБ»  5 Астраханский филиал АО «Россельхозбанк»  6. ПАО РОСБАНК</p>	
<p>выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики</p>	<p>Учебная практика – 2,3 курс   Практика по профилю специальности   Стажировка</p>	<p>ПУ – 100%  ПК – 93,4%   ПУ – 100%  ПК – 93%   ПУ – 100%  ПК – 92,4 %</p>
<p>обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</p>	<p>Документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию:  Положение о государственной итоговой аттестации студентов.  Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии.  Приказ о составе государственной аттестационной комиссии.  Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации  Программа итоговой аттестации  Экзаменационная ведомость оценок  Книга протоколов</p>	
<p>количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)</p>	<p>24</p>	<p>100%</p>

#### 4.5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионально-



го образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, локальным актом техникума «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами, ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело, в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов.

Для успешной защиты выпускной квалификационной работы студентов очного отделения по специальности 38.02.07 Банковское дело были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей техникума;

- для выполнения дипломных квалификационных работ руководителями дипломных квалификационных работ разработаны индивидуальные задания;

- задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.

- в период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по специальным дисциплинам, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

В состав государственной аттестационной комиссии вошли:

- председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;

- заместитель председателя – директор техникума А.А. Лепёхин.

- члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденные приказом директора техникума.

Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:

- приказ о допуске студентов к ГИА;

- сводные ведомости успеваемости студентов;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа: в форме демонстрационного экзамена по компетенции Т 48 Банковское дело в соответствии с Федеральным образовательным стандартом.

Шифр	Темы дипломных работ
01	Развитие банковского кредитования малого и среднего бизнеса: проблемы и пути решения
02	Современные технологии обслуживания корпоративных клиентов банка
03	Направления совершенствования кредитной деятельности коммерческого банка
04	Межбанковский кредит как инструмент управления банковской ликвидностью
05	Механизм работы банка с обращениями клиентов
06	Информационное обеспечение расчёта кредитоспособности клиентов банка
07	Исследование информационной составляющей как элемента экономической безопасности кредитной организации
08	Кредитование организаций по овердрафту: условия и проблемы его развития
09	Развитие информационных технологий в финансово-кредитной сфере
10	Оценка кредитоспособности заемщика
11	Организация кредитования физических лиц в коммерческом банке
12	Организация расчетно-кассового обслуживания в коммерческом банке: современные тенденции, проблемы и направления совершенствования
13	Дистанционное банковское обслуживание в современных условиях
14	Безналичные расчеты: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации

15	Оценка эффективности внедрения цифровых продуктов и услуг в коммерческом банке
16	Управление коммерческим банком как современный банковский маркетинг
17	Работа банков с пластиковыми картами физических лиц: оценка качества и перспективы развития электронных систем расчетов.
18	Критерии и показатели оценки качества активов коммерческих банков
19	Тенденции развития автокредитования в банке
20	Анализ управления кредитным портфелем коммерческого банка
21	Развитие потребительского кредитования в Российской Федерации
22	Направления совершенствования депозитарной политики коммерческого банка
23	Оценка эффективности работы коммерческого банка
24	Совершенствование управления инвестиционной деятельностью в банковском секторе
25	Развитие системы страхования вкладов в обеспечении устойчивости функционирования банковской системы

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	8	34
Хорошо	14	58
Удовлетворительно	2	8
Итого	24	100%
Средний балл – 4,3		

Выводы и предложения:

4. Защита дипломных работ, ответы студентов на вопросы членов ГЭК показали, что большинство выпускников овладели профессиональными знаниями и умениями на хорошем уровне.

5. Продолжить внедрение научно-исследовательской деятельности студентов в учебный процесс

6. Продолжить работу по использованию данных, полученных студентами в результате проведенных исследований и участия во всех областных мероприятиях, конкурсах по профессии, олимпиадах.

#### 4.5.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности

##### 38.02.07 Банковское дело

Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не определены с трудоустройством
2022 – 2023 учебный год					
24	20	1	1	2	-

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных организациях высшего образования: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический

институт; АФ Саратовская Государственная Юридическая Академия; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет, статистики и информатики.

#### 4.6. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	ПМ 01 «Организационно-техническое обеспечение работы судов»: «Делопроизводство в суде» «Должностной состав участников судебного делопроизводства» «Электронный документооборот в исполнительном производстве» Дисциплина «Гражданское право»: «Государственная регистрация недвижимости» «Вещное право: понятие и признаки» «Деньги как объект гражданских прав»	Соответствует
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	2 курс ПМ 01 «Организационно-техническое обеспечение работы судов» 2 курс дисциплина «Гражданское право»	ПУ – 100% ПК –83%  ПУ – 100% ПК –85%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Документы, регламентирующие организацию практики: Положение о практике График учебного процесса Приказ о прохождении практики на предприятиях Направление на практику Журнал производственного обучения Рабочие программы практик	100%

	<p>Договоры с предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астраханский облрыболовпотребсоюз</li> <li>2. Управление Судебного департамента в Астраханской области</li> <li>3. Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области</li> <li>4. УМВД России по Астраханской области</li> <li>5. УМВД по г. Астрахань</li> <li>6. Астраханский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте (Астраханский ЛО МВД)</li> <li>7. Отделением пенсионного и социального страхования РФ по Астраханской области</li> </ol>	
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	<p>Учебная практика – 2,3 курс</p> <p>Практика по профилю специальности</p> <p>Стажировка</p>	<p>ПУ – 93% ПК –92%</p> <p>ПУ – 93,5% ПК –100%</p> <p>ПУ – 95% ПК –100%</p>
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	<p>Документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию:</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации студентов.</p> <p>Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии.</p> <p>Приказ о составе государственной аттестационной комиссии.</p> <p>Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации</p> <p>Контролирующий материал на междисциплинарный итоговый экзамен.</p> <p>Экзаменационная ведомость оценок</p> <p>Книга протоколов</p>	
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	66	100%

#### 4.6. 1. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, локальным актом техникума «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами, ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов.

В 2022-2023 учебном году защита выпускной квалификационной работы по специальности учитывала требования к содержанию отдельных или нескольких профессиональных модулей, а также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Для успешной защиты выпускной квалификационной работы были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей техникума;
- для выполнения выпускных квалификационных работ руководителями разработаны индивидуальные задания;
- задания на выпускную квалификационную работу выданы студентам не позднее, чем за две недели до преддипломной практики;
- в период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по написанию выпускной квалификационной работы.

В состав государственной аттестационной комиссии вошли:

- председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
- заместитель председателя – директор техникума А.А. Лепёхин.
- члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора техникума.

Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:

- приказ о допуске студентов к ГИА;
- приказ о закреплении тем ВКР.
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ строго соответствовала специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, включала правовые проблемы судебного делопроизводства, нормативно-методических материалов по судебному делопроизводству, организации деятельности судов, что соответствует профессиональному уровню квалификации юриста, предусмотренного ФГОС по специальности:

Шифр	Темы дипломных работ
01	Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации
02	Состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного и равного ему суда
03	Организация кадрового обеспечения деятельности судов
04	Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве

05	Правовой статус нотариуса в Российской Федерации
06	Система, структура и полномочия Судебного департамента и его высших должностных лиц
07	Организация и направления правоохранительной деятельности органов юстиции в Российской Федерации
08	Особенности организации работы с документами в мировых судах Российской Федерации
09	Понятие, виды, порядок оформления организационно-распорядительных документов суда
10	Особенности правового статуса работников аппарата суда
11	Правовое положение секретаря судебного заседания
12	Организация работы по систематизации законодательства в Верховном Суде Российской Федерации
13	Принцип инстанционного построения судебной системы Российской Федерации
14	Тенденции развития законодательства об исполнительном производстве
15	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции
16	Правовой статус судей в Российской Федерации
17	Взаимодействие судьи с работниками аппарата суда при рассмотрении судебных дел
18	Организация социально-правовой защиты судей в Российской Федерации
19	Организация работы по систематизации законодательства в районном суде
20	Полномочия председателя суда по организации работы суда
21	Задачи, структура и функции аппарата федерального суда общей юрисдикции
22	Формы участия представителей общественности в отправлении правосудия
23	Гарантии единства судебной системы Российской Федерации
24	Правовые основы организации и ведения судебной статистики
25	Обеспечение деятельности судов по осуществлению правосудия как направление судебной деятельности
26	Система и полномочия органов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
27	Использование электронных технологий при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах
28	Основные гарантии независимости судей в России
29	Организации бесплатной юридической помощи в Российской Федерации
30	Прокуратура субъекта Российской Федерации как звено прокурорской системы Российской Федерации
31	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд
32	Особенности организации документооборота в суде
33	Система, полномочия, порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции в Российской Федерации
34	Проблемы и пути решения правового регулирования порядка наделения полномочиями квалификационных коллегий судей в Российской Федерации
35	Правовое положение аппарата мирового судьи
36	Правовое положение помощника председателя суда (судьи)
37	Полномочия, состав и организация работы арбитражного апелляционного суда
38	Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве
39	Организация работы помощника судьи по подготовке дел к судебному разбирательству
40	<i>Судебная система Российской Федерации</i>
41	Верховный Суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации
42	Деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка

	деятельности судов
43	Правовые основы международного сотрудничества судебных органов общей юрисдикции
44	Сроки в исполнительном производстве: понятие, содержание, правовые основы
45	Высшая квалификационная коллегия судей в Российской Федерации: полномочия и порядок формирования
46	Информационное обеспечение деятельности суда
47	Обеспечение доступа к информации о деятельности судов
48	Конституционный контроль в Российской Федерации как функция судебной власти
49	Коллизии в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей
50	Руководство деятельностью аппарата суда и обеспечение его бесперебойной работы
51	Исполнительное производство в международном гражданском процессе
52	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
53	Мировое соглашение и другие примирительные процедуры в исполнительном производстве
54	Адвокатура как институт гражданского общества
55	Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве
56	Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов
57	Антикоррупционные стандарты поведения работников аппарата суда
58	Организация нотариата в Российской Федерации
59	Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: порядок образования и полномочия
60	Должностные права и обязанности работников аппарата суда
61	Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, система и принципы организации и деятельности
62	Организация и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации
63	Полномочия мирового судьи и территориальные границы его юрисдикции
64	Правовые последствия судебных ошибок в уголовном судопроизводстве
65	Правовое положение органов дознания в Российской Федерации
66	Организация работы в районном суде по исполнению судебных актов
67	Организационно-правовые основы принудительной реализации имущества в исполнительном производстве

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	21	32,0
Хорошо	43	65,0
Удовлетворительно	2	3,0
Итого	66	100
Средний балл – 4,3		

#### Выводы и предложения:

1. Анализ представленных к защите дипломных работ показал, что в большинстве исследований использовался современный теоретический и практический материал, включая данные сети Интернет, сведения специальных сайтов, в том числе сайтов организаций и учреждений, на которых делался акцент при проведении исследования, новейшие публикации периодической печати, подробное исследование нормативно-

правовых актов. Данные факторы обеспечили высокие общие показатели при подведении итогов защиты дипломных работ.

2. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности показали хорошие знания выпускников, их способность разбираться в практических вопросах деятельности судов и совершенствовании судебной системы.

3. Итоги защиты показали, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в сфере работы судов.

4. Подготовка выпускников соответствует Федеральным образовательным государственным стандартам СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование Решением аттестационной комиссии 66 выпускникам очного отделения присвоить квалификацию «специалист по судебному администрированию».

5. Продолжить использование материалов выпускных квалификационных (дипломных) работ в учебном процессе.

6. Совершенствовать выпускникам навыки публичного выступления с целью соблюдения установленного на защиту регламента.

#### 4.6.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не определены с трудоустройством
2022 – 2023 учебный год					
66	45	2	5	14	-

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных организациях высшего образования: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический институт; АФ Саратовская Государственная Юридическая Академия; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет, статистики и информатики.

#### 4.7. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной	Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс»	Соответствует



профессиональной образовательной программы;	«Акты гражданского состояния: понятие, виды, порядок регистрации» «Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов» «Гражданско-правовая защита авторских прав»	
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	2 курс дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс»	ПУ – 100% ПК –86%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Документы, регламентирующие организацию практики: Положение о практике График учебного процесса Приказ о прохождении практики на предприятиях Направление на практику Журнал производственного обучения Рабочие программы практик Договоры с предприятиями: 1. УМВД России по Астраханской области (договор № 06-2023); 2. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Астрахани (Договор № 02-2018 от 09.04.2018г.); 3. Астраханский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте (Астраханский ЛО МВД России на транспорте) (Договор № 05-2020 от 01.09.2020г.); 4. Управление Росгвардии по Астраханской области 5. Управление Федеральной налоговой службы по Астраханской области 6. Управление Федеральной службы судебных приставов по АО (Договор № 3-2023 от 1.06.2023)	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Учебная практика –3, 4 курс  Практика по профилю специальности  Стажировка	ПУ – 100% ПК –95%  ПУ – 100% ПК –96% ПУ – 100% ПК –97%
обеспечение документами по органи-	Документы, регламентирующие	

зации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	государственную итоговую аттестацию: Положение о государственной итоговой аттестации студентов. Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии. Приказ о составе государственной аттестационной комиссии. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации Программа государственной итоговой аттестации Контролирующий материал на междисциплинарный итоговый экзамен. Экзаменационная ведомость оценок Книга протоколов	
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	69	100%

#### 4.7. 1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, локальным актом техникума «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами, ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов.

В 2022-2023 учебном году защита выпускной квалификационной работы по специальности учитывала требования к содержанию отдельных или нескольких профессиональных модулей, а также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Для успешной защиты выпускной квалификационной работы были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей техникума;
- для выполнения выпускных квалификационных работ руководителями разработаны индивидуальные задания;
- задания на выпускную квалификационную работу выданы студентам не позднее, чем за две недели до преддипломной практики;
- в период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по написанию выпускной квалификационной работы.

В состав государственной аттестационной комиссии вошли:

- председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
- заместитель председателя – директор техникума А.А. Лепёхин.
- члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора техникума.

Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:

- приказ о допуске студентов к ГИА;
- приказ о закреплении тем ВКР.
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ строго соответствовала специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, включала правовые проблемы оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности, что соответствует профессиональному уровню квалификации юриста, предусмотренного ФГОС по специальности:

Шифр	Темы дипломных работ
01	Особенности предупреждения мошенничества, совершаемого посредством сети Интернет
02	Организационные и правовые меры противодействия квартирным кражам в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
03	Административно-правовой аспект государственной антикоррупционной политики в России
04	Планирование как специфический вид управленческой деятельности в правоохранительных органах
05	Управление органами внутренних дел в особых условиях и чрезвычайных ситуациях
06	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов Российской Федерации
07	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел
08	Предупреждение коррупции в деятельности правоохранительных органов: организационные и правовые меры
09	Пресечения экстремистской деятельности в Российской Федерации: организационные и правовые меры
10	Проблемы противодействия женской преступности в Российской Федерации и пути их решения
11	Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в Российской Федерации
12	Обжалование действий и решений судебного пристава-исполнителя: практико-правовой аспект
13	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности судов
14	Деятельность правоохранительных органов по пресечению правонарушений в сфере компьютерной безопасности
15	Уголовное судопроизводство как вид правоохранительной деятельности
16	Современные аспекты профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних
17	Особенности прохождения службы в органах внутренних дел
18	Организационные и правовые меры противодействия тяжким посягательствам против личности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
19	Правоохранительная деятельность органов службы ликвидации последствий

	чрезвычайных ситуаций
20	Проблемы нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности в Российской Федерации
21	Деятельность Федеральной службы безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности государства
22	Криминалистические версии и особенности их построения на различных стадиях уголовного судопроизводства
23	Уголовно-процессуальные аспекты производства обыска
24	Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД)
25	Доказательства и источники сведений, как уголовно-процессуальная категория
26	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации
27	Актуальные проблемы реабилитации в уголовном процессе России
28	Похищение человека: уголовно-правовой аспект
29	Уголовно-процессуальные правоотношения в стадии исполнения приговора
30	Следователь как участник уголовного судопроизводства
31	Уголовная ответственность за мошенничество в сфере кредитования
32	Актуальные проблемы правового положения полиции на современном этапе
33	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: практико-правовой аспект
34	Проблемы допустимости доказательств при расследовании дела судом
35	Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений
36	Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
37	Правоохранительная деятельность Главного управления по вопросам миграции на современном этапе развития России
38	Уголовное наказание и проблемы его применения в современном государстве
39	История возникновения и развития оперативно-розыскных служб в России
40	Информационно-аналитическая работа в правоохранительных органах
41	Актуальные вопросы реализации и обеспечения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве
42	Организационно-правовые проблемы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства
43	Возмещение причиненного преступлением вреда в уголовно-процессуальном праве
44	Государственное регулирование оборота оружия в России: гражданско-правовой и уголовно-правовой аспекты
45	Практико-правой аспект правовых оснований применения фото и видеозаписи при производстве следственных действий
46	Правовые основания применения полиграфических исследований в деятельности правоохранительных органов в России
47	Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации
48	Пересмотр судебного решения, как составляющая права на справедливое правосудие
49	Возмещение причиненного преступлением вреда в уголовно-процессуальном праве
50	Организационные и правовые меры противодействия преступлениям террористического характера в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
51	Предупреждения преступлений в оперативно-служебной деятельности право-

	охранительных органов: практико-правовой аспект
52	Актуальные вопросы использования возможностей судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве
53	Организационно-правовые проблемы осуществления судебного контроля в уголовном судопроизводстве
54	Государственное регулирование оборота наркотических веществ и психотропных препаратов в Российской Федерации: гражданско-правовой и уголовно-правовой аспекты
55	Организационные и правовые меры противодействия преступлений в сфере экономической деятельности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
56	Обеспечение конституционных прав и свобод человека на стадии возбуждения уголовного судопроизводства
57	Организационные и правовые меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
58	Уголовная ответственность за должностные преступления
59	Реформирование органов внутренних дел в России: история, современное состояние, перспективы
60	Актуальные вопросы обеспечения законности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
61	Государственная антикоррупционная политика в России: актуальные проблемы теории и практики
62	Процессуальный порядок и гарантии законности прекращения уголовного дела
63	Актуальные вопросы процессуального статуса органа дознания в уголовном процессе
64	Государственное регулирование оборота наркотических веществ и психотропных препаратов в Российской Федерации: гражданско-правовой и уголовно-правовой аспекты
65	Реформирование органов внутренних дел в России: история, современное состояние, перспективы
66	Государственная антикоррупционная политика в России: актуальные проблемы теории и практики
67	Правоохранительная деятельность Президента Российской Федерации
68	Основные тенденции организации борьбы с преступностью в Российской Федерации
69	Уголовная ответственность за должностные преступления

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	37	54
Хорошо	29	42
Удовлетворительно	3	4
Итого	69	100
Средний балл – 4,5		

#### Выводы и предложения:

7. Анализ представленных к защите дипломных работ показал, что в большинстве исследований использовался современный теоретический и практический материал, включая данные сети Интернет, сведения специальных сайтов, в том числе сайтов организаций и учреждений, на которых делался акцент при проведении исследования, новейшие пуб-

ликация периодической печати, подробное исследование нормативно-правовых актов. Данные факторы обеспечили высокие общие показатели при подведении итогов защиты дипломных работ.

8. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности показали хорошие знания выпускников, их способность разбираться в практических вопросах по применению мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. Итоги защиты показали, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в сфере работы правоохранительных органов.

9. Подготовка выпускников соответствует Федеральным образовательным государственным стандартам СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

10. Решением аттестационной комиссии 69 выпускникам очного отделения присвоить квалификацию «юрист».

11. Продолжить использование материалов выпускных квалификационных (дипломных) работ в учебном процессе.

12. Совершенствовать выпускникам навыки публичного выступления с целью соблюдения установленного на защиту регламента.

#### 4.7.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не определены с трудоустройством
2022 – 2023 учебный год					
69	34	6	26	3	-

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных организациях высшего образования: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический институт; АФ Саратовская Государственная Юридическая Академия; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет, статистики и информатики.

#### 4.8. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Астраханском кооперативном техникуме экономики и права и разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО		100%

тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	МДК 01.02 «Организация, принципы администрирования и функционирования компьютерных сетей» 1. Проектирование локальной вычислительной сети (по различным предприятиям) 2. Настройка шифрования и расширение аудита 3. Внедрение VPN	Соответствует
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	3 курс дисциплина «Организация, принципы администрирования и функционирования компьютерных сетей» 4 курс «Администрирование сетевых операционных систем»	ПУ – 100% ПК –80%  ПУ- 100% ПК- 84%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	<b>Документы, регламентирующие организацию практики:</b> Положение о практике График учебного процесса Приказ о прохождении практики на предприятиях Направление на практику Журнал производственного обучения Рабочие программы практик Договоры с предприятиями: 1. Отделение пенсионного и социального страхования РФ по Астраханской области 2. ООО «Нижеволжские телекоммуникационные сети «Реал» 3. ООО «Астраханские цифровые технологии» 4. ООО «Айти-Системы» 5. ООО «Аст-системс» 6. ООО «Контек-Нижняя Волга» 7. Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ЛОТОС»	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Учебная практика – 3 курс  Практика по профилю специальности– 3 курс Учебная практика – 4 курс Практика по профилю специальности– 4 курс	ПУ – 100% ПК –65%  ПУ – 100% ПК –83% ПУ – 100% ПК –67% ПУ – 100% ПК –84%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) вы-	<b>Документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию:</b>	

пускников;	Положение о государственной итоговой аттестации студентов. Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии. Приказ о составе государственной аттестационной комиссии. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации Программа государственной итоговой аттестации Контролирующий материал на междисциплинарный итоговый экзамен. Экзаменационная ведомость оценок Книга протоколов	
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	15	100%

#### 4.8.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, Рекомендациями о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», локальным актом техникума «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В соответствии с вышеуказанными документами, ежегодно разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», в которых определяется вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА доводятся до сведения студентов.

В 2022-2023 учебном году защита выпускной квалификационной работы по специальности учитывала требования к содержанию отдельных или нескольких профессиональных модулей, а также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Для успешной защиты выпускной квалификационной работы были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей техникума;
- для выполнения выпускных квалификационных работ руководителями разработаны индивидуальные задания;
- задания на выпускную квалификационную работу выданы студентам не позднее, чем за две недели до преддипломной практики;
- в период подготовки студентов к ГИА были проведены консультации по написанию выпускной квалификационной работы.

В состав государственной аттестационной комиссии вошли:



- председатель, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
- заместитель председателя – директор техникума А.А. Лепёхин.
- члены государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора техникума.

Для работы комиссии была представлена вся необходимая документация и материалы:

- приказ о допуске студентов к ГИА;
- приказ о закреплении тем ВКР.
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ строго соответствовала специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование, имела исследовательский характер, основана на большом количестве аналитического материала, статистической информации, методических и инструктивных материалов, что соответствует профессиональному уровню квалификации Сетевой и системный администратор предусмотренного ФГОС по специальности. Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа: в форме демонстрационного экзамена по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование в соответствии с Федеральным образовательным стандартом

Шифр	Темы дипломных работ
01	Проектирование кабельной системы отдела организации
02	Проектирование компьютерной сети
03	Проектирование структурированной кабельной системы отдела организации
04	Построение локальной вычислительной сети организации
05	Построение локальной вычислительной сети организации
06	Построение структурированной кабельной системы организации
07	Построение локальной вычислительной сети организации
08	Построение локальной вычислительной сети организации
09	Построение локальной вычислительной сети организации
10	Построение локальной вычислительной сети отдела организации
11	Построение структурированной кабельной системы организации
12	Построение локальной вычислительной сети организации
13	Построение локальной вычислительной сети отдела организации
14	Построение компьютерной сети отдела организации
15	Построение структурированной кабельной системы организации

#### Результаты защиты ВКР на очном отделении

Оценка	Количество студентов	Процент от общего количества
2022 – 2023 учебный год		
Отлично	6	40
Хорошо	7	47
Удовлетворительно	2	13
Итого	15	100

#### 4.8.2 Результаты трудоустройства выпускников по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
2022 – 2023 учебный год					

15	10	1	3	1	-
----	----	---	---	---	---

Выпускники техникума имеют возможность получения высшего профессионального образования в сокращенные сроки в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в следующих образовательных организациях высшего образования: Астраханский государственный университет; Астраханский государственный технический университет, Российский Университет Кооперации; Международный Юридический институт; АФ Саратовская Государственная Юридическая Академия; АФ Университет Российского инновационного образования; АФ Южно-Российский гуманитарный институт; Волгоградский кооперативный институт; Московский государственный университет, статистики и информатики.

### 5. Характеристика сохранности контингента. Распределение численности выпускников 2023 года (по специальностям)

Отчисление обучающихся из профессиональной образовательной организации (всего по организации; по каждой образовательной программе и каждой форме обучения; причины отчисления с указанием количества отчисленных)

Распределение контингента обучающихся текущего года, распределение численности выпускников 2023г.

Специальность	Выпускников, 2023			
	количество	отчислено	%	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очно-63	Очно-3	4,7	Очно-29
	Заочно-34	Заочно-1	3,0	Заочно-14
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очно- 75	Очно-3	4	Очно-24
	Заочно-18	Заочно-3	10,7	Заочно-97
Технология продукции общественного питания	Очно-34	Очно-0	0	Очно-24
	Заочно-6	Заочно-0	0	Заочно-6
Право и организация социального обеспечения	Очно-193	Очно-5	2,6	Очно-71
	Заочно-83	Заочно-1	1,2	Заочно-33
Банковское дело	Очно-90	Очно-4	4,4	Очно-24
	Заочно-0	Заочно-0	-	Заочно-0
Поварское дело	Очно- 64 Заочное-1	Очно-3	4,7	-
Сетевое и системное администрирование	Очно- 64	Очное -3	4,7	Очно-15
Правоохранительная деятельность	Очно-397	Очно-21	5,3	Очное 69
Право и судебное администрирование	Очно-130	Очно 2	1,5	Очное -66
Информационные системы программирование	Очно-37	Очное 1	2,7	-
Туризм и гостеприимство	Очное-15	0	0	0
Всего обучающихся	1314	50	3,81	382

Вывод:

Причины отчисления студентов:

- по собственному желанию;
- по состоянию здоровья;
- в связи с призывом в армию;

- в связи с расторжением договора на оказание платных образовательных услуг за несвоевременное выполнение условий в части оплаты.

## **6. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Методическая работа занимает важное место в деятельности Астраханского кооперативного техникума экономики и права. Это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

Самым главным в методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях - от подготовки педагогов к занятию до организации подготовки и повышения квалификации педагогов.

Основным назначением методической работы является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников.

Главная цель:

Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Создание правовых, организационных, научно - методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров общества и рынка труда.

Создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Основными задачами методической работы являются:

- Научно-организационная работа.
- Информационное обеспечение.
- Инновационная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей.
- Совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса;
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Развитие системы Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально - психологической поддержки и защищенности;
- Повышение качества обучения, развития и воспитания учащихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- Подготовка учебно-методической документацией в связи с внедрением ФГОС СОО по учебным дисциплинам первого курса;
- Совершенствование научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса;
- Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников техникума;

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- Интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения;
- Совершенствование учебных планов, программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации выпускников и контроля соответствия их содержания требованиям ФГОС СПО;
- Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- Разработка оценочных и диагностических средств для контроля сформированности профессиональных компетенций;
- Совершенствование единой системы методических документов;
- Методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
- Повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;

Педагогический коллектив техникума вел активную работу по реализации методической проблемы: «Особенности современного построения образовательного процесса, роль воспитательного и мотивационного компонента при формировании профессиональных компетенций обучающихся».

На заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы по совершенствованию методов, форм обучения с целью повышения качества подготовки будущих выпускников.

Наиболее важными стали:

- «Итоги работы техникума за 2023-2024 учебный год и задачи педагогического коллектива по созданию образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и цифровых технологий в рамках ФГОС СПО»
- «Особенности построения образовательного процесса, воспитательный и мотивационный компонент при формировании профессиональных компетенций обучающихся»
- «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников техникума к выходу на рынок труда.»
- «.Раскрытие индивидуальных возможностей обучающихся и мотивации к непрерывному профессиональному образованию»
- «Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»:»
- «Анализ учебно-планирующей и методической документации соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО»
- «Обсуждение программ государственной итоговой аттестации по специальностям техникума на 2023-2024 уч. год с участием председателей ГЭК»

Непосредственно для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методические рекомендации по оформлению и написанию выпускных квалификационных (дипломных) работ. Координацию всей методической деятельности осуществляют методисты техникума

В техникуме действует система повышения квалификации преподавателей как неотъемлемая часть совершенствования педагогического мастерства каждого педагога. Применяемые формы повышения квалификации:

- обучение на специализированных курсах повышения квалификации;
- обучение в вузах для получения второго высшего образования;
- стажировка на предприятиях и учреждениях;
- участие в работе областных методических объединений (согласно Плану совета директоров ССУЗов);

- участие в работе семинаров, конференций, форумов на различных уровнях;
- организация и проведение мастер-классов, открытых учебных занятий;
- систематический мониторинг профессионального уровня педагогического персонала;
- самообразование и др.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования всех подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Одним из разделов методической работы техникума являются предметные цикловые комиссии.

В техникуме функционирует пять предметных цикловых комиссии:

- «Общеобразовательные дисциплины» (председатель Дмитриева С.К.)
- «Информационные технологии» (председатель Калмыкова А.С.)
- «Экономических дисциплин, сервиса и туризма» (председатель: Горина С.П.);
- «Правовые дисциплины» (председатель: Студникова В.Н.)

Каждая из комиссий работает над реализацией общей методической темы.

Заседания предметной цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО (разработка учебных планов и программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программ учебных и производственных практик, тематики и содержания курсового проектирования, лабораторных работ, содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых работ (проектов) и др.);

- обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана учебного процесса по перераспределению по семестрам объема часов на дисциплины и модули, в т.ч. соотношение между теоретическими и практическими занятиями);

- обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка требований к оценке знаний и умений, компетенций, разработка содержания ФОС;

- обеспечение проведения квалификационных экзаменов;

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- совершенствование методического профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам, внесение предложений по аттестации преподавателей;

- обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания; подготовка и анализ открытых уроков;

- руководство проектной деятельностью студентов;

- рецензирование учебных программ, учебных и методических пособий и т.п.;

- составление планирующей документации;

- проведение предметных олимпиад, внутритехникумовских профессиональных мероприятий и т.п.

В течение года под руководством председателей цикловых комиссий преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях:

- Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО;

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (по компетенциям: «Поварское дело», «Предпринимательство» «Бухгалтерский учет» «Банковское дело»);

- Областной юридический турнир «Семья: Ценности, Гарантии Социальной Поддержки и Защиты»

- Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Компьютерные сети
- Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех.»
- Астраханская киберспортивная студенческая лига 2024
- «Творческий кулинарный конкурс «Масленичная лакомка»
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Русский язык
- «День финансовой грамотности» с приглашением специалистов ПАО Сбербанка»
  - «Большой этнографический диктант»
  - Всероссийский «Урок трудовой доблести»

Подготовка и участие в такого рода мероприятиях позволяет не только формировать профессиональные компетенции, практически их закреплять, но и раскрывают интеллектуальные и творческие возможности обучающихся, выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая расти профессионально, духовно и творчески.

Проведение открытых учебных занятий, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства и задачей по совершенствованию методической работы техникума, где преподаватель знакомится с новаторскими педагогическими приемами и с новыми методическими подходами.

В методической деятельности техникума делается акцент на практико-ориентированность учебного процесса, совершенствовании модели подготовки выпускника техникума в условиях реальных потребностей экономики и рынка труда. Большое внимание уделяется проведению мастер-классов от высококвалифицированных специалистов, уроков на производстве, уроков с приглашением практических работников.

Ежегодно организуются методические семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег. Опыт, приобретенный на методических семинарах, способствует формированию профессиональной компетентности педагогов.

Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методистов и при непосредственном участии председателей цикловых комиссий разработаны и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым специальностям техникума. Создание учебно-программной документации мобилизует преподавателей техникума на ежегодный ее пересмотр и внесение необходимых изменений и дополнений, обеспечивающих актуальность содержания образования и реализацию требований работодателей.

Оснащение методического кабинета двумя ноутбуками с выходом в Интернет и доступом в локальную сеть техникума, брошюрографом, цифровым фотоаппаратом, видеокамерой, мультимедийными проекторами позволяет осуществлять методическую работу на качественном уровне.

Таким образом, все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, а четкое разграничение целей, задач и функций, делает методическую работу продуктивной.

### **Выводы:**

1. Нормативно-правовое, информационное оснащение методического кабинета позволяют осуществлять методическую работу на должном уровне.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, наличие достаточной учебно-материальной базы, высокие профессиональные характеристики педагогического состава, творческая активность преподавателей и обучающихся соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, работающей в режиме развития.
3. В техникуме выстроена система методической работы, способствующая повышению профессионального мастерства преподавателей, методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению новаторских педагогических технологий.

4. Анализ информационных, кадровых, материально-технических ресурсов, структуры методической работы, её содержания и форм, указывает на её высокую эффективность по реализации требований ФГОС СПО при подготовке выпускника, востребованного на рынке труда.

## 7. Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (действующая редакция) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и многонациональным традициям Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и студента техникума.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 2, п.10) были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются обязательными структурными компонентами основной образовательной программы образовательной организации.

Воспитательная работа в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных:

Конституцией РФ;

«Конвенцией ООН о правах ребенка»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Национальной доктриной образования в Российской Федерации;

Рабочими программами воспитания по специальностям и календарному плану воспитательной работы

Уставом техникума;

Программой развития техникума на 2019-2023 гг.;

Программой воспитания и ежегодным планом воспитательной работы;

Правилами внутреннего распорядка для студентов;

Положением о стипендиях и других формах материальной поддержки обучающихся;

Положением о Студенческом совете;

Положением о центре креативного мышления «Интеллект»;

Положением о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;

Положением о сайте техникума;

Положением о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений;

Правилами применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и другими локальными актами и планами, регламентирующими воспитательную деятельность (план воспитательной работы на учебный год, планы советов и т.п.) и т.п.

Воспитательная и внеурочная работа со студентами направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа в техникуме ведется как через подготовку и проведение общетехникумовских мероприятий на основе лучших традиций техникума, так и во время учебных занятий. Поэтому в рабочих программах учебных дисциплин «Основы философии», «Основы потребительской кооперации», и др. делается акцент на региональный компонент, нравственные и культурологические аспекты.

Использование регионального компонента строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы Астраханского края и потребительской кооперации области. Содержание регионального компонента, нравственных и культурологических аспектов в рабочих программах ряда дисциплин способствует формированию у студентов техникума духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

В связи с этим определены наиболее актуальные задачи воспитательного процесса:  
формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической культуры;

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

воспитание нравственных качеств, духовности;

ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам, антиобщественному поведению.

Реализация поставленных задач идет по основным направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, ЗОЖ и физическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерская деятельность, студенческие строительные отряды.

Организацию и координацию воспитательной работы со студентами осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие очным отделением, педагог-организатор, методист, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, ГО и ЧС, куратор-организатор, педагог-психолог, преподаватели (кураторы).

Ежегодно директором утверждается план воспитательной работы на учебный год, ежемесячные планы работы. В соответствии с планом воспитательной работы проводятся общетехникумовские мероприятия, тематические кураторские часы, диспуты по различным тематикам, беседы, круглые столы, конференции, конкурсы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит анализ воспитательной работы за семестр и учебный год.

Система воспитательной работы техникума включает функционирование и реализацию деятельности кружков, клубов, секций по интересам, программ, проектов.

В техникуме работают кружки: «Лаборатория экспертизы качества», «Юридическая диагональ», «Литературный мир», «Центр Социологических исследований», «Тайны бухгалтерии», «Истоки», «Книжный двор», «Занимательная математика», «Финансист», «Студия молодого кондитера КреММуля», «Творческий проект», «Информатика и ИКТ», Клуб творческой молодежи «Созвездие», секция по мини-футболу, секция по стрельбе, секция по волейболу /баскетболу, секция по настольному теннису, секция по рукопашному бою»



«Сети и телекоммуникации» Работает Центр креативного мышления «Интеллект», «Центр развития предпринимательского образования», «Учебный центр профессиональных квалификаций», «Центр координации трудоустройства студентов и выпускников», «Центр психолого-педагогической помощи».

Около 70% студентов техникума принимают участие в работе кружков и клубов по интересам.

Реализуются проекты: военно-патриотический клуб «Патриоты АКТЭиП», «Студенческий спортивный клуб «Импульс», «Хореографический клуб «Наследие», «Студенческий клуб «Созвездие», «Команда волонтеров «Радуга», программы развития «Карьера с АКТЭиП», «Техникум-территория здоровья», фан-клубы команд «Динамо» и «Астраханочка».

Особое внимание в техникуме уделяется системе безопасности учебно-воспитательного процесса. Действует контрольно-пропускной режим, установлены современные системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание - одни из приоритетных направлений воспитательной работы техникума. Традиционными стали кураторские часы, встречи, беседы, конференции, посвященные Российской символике, проблемам развития гражданского общества в России, стратегии развития Астраханского региона и потребительской кооперации края.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню независимости России, Дню защитника Отечества, кураторские часы по группам, спортивные праздники «Весёлые старты», «В здоровом теле-здоровый дух», общетехникумовское мероприятие «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Давайте познакомимся», «Техникум – территория дружбы», «Астрахань рыбацкая», «День Российского студенчества», «Бизнес-идеи. Предпринимательские игры» и другие, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Студенты техникума приняли участие в таких мероприятиях, как:

Встреча студентов техникума с представителем православной конфессии священником Виталием Семёновым – руководителем отдела по работе с молодёжью Астраханской и Енотаевской Епархии;

Областные конкурсы художественного слова – «Открытая книга»;

Международный конкурс-фестиваль исполнителей «Созвездие Дружбы»;

Просмотр кинофильмов с последующим их обсуждением;

Мероприятия, в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Грация»;

Первый областной творческий конкурс «Вместе ярче»;

Всероссийский конкурс творческих работ «Парад победы» посвященный 79- летию Победы в ВОВ;

«Онлайн – урок финансовой грамотности»;

III Всероссийский конкурс соло – исполнителей «Шаг к вершине»;

Уроки – экскурсии в Астраханском линейном отделе полиции МВД России на транспорте;

Цикл лекций-бесед специалистов Кризисного центра помощи женщинам;

Уроки-семинары, кураторские часы «Конституция РФ – основа государственного строя России»

Кураторские часы «Беслан. ПОМНИМ!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченные к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане;

Ежегодный педагогический совет с работодателями – социальными партнёрами техникума по теме: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе практико-ориентированного подхода и сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями»;

Праздничные мероприятия, посвященные проходам русской зимы – Масленице;

Кураторские часы «Немеркнущий подвиг народа», посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне;

Открытый урок по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» с приглашением начальника отдела дознания Транспортной полиции Линейного отдела УМВД по Астраханской области.

Встреча со специалистом Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области;

Региональный конкурс по реализации Национального проекта по поддержке малого и среднего бизнеса «Мой бизнес - моя стратегия успеха- 2023»;

Встреча с начальником отдела кадров Отдела вневедомственной охраны по г. Астрахани;

Встреча с начальником отдела по работе с личным составом подполковником внутренней службы УМВД России по Астраханской области Толстовым Е. Ю.;

Беседы с Председателем Совета ветеранов Управления внутренних дел, полковником милиции в отставке Рассошинским В.А.;

Цикл уроков-семинаров с участием Председателем Совета ветеранов УЭБиПК Лапшиновым А. С., подполковником милиции в отставке;

Круглые столы «Как не стать объектом террористической пропаганды в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Встречи - беседы с представителями Центра по противодействию экстремизму УМВД России по АО «Осторожно, экстремизм!»

Круглые столы по дисциплинам «Жить в мире с собой и другими» и др.

Большое внимание уделяется одному из направлений духовно-нравственного развития – формированию толерантности, уважению культурных ценностей и традиций не только своего народа, но и представителей других культур и вероисповеданий. Поэтому традиционными стали встречи студентов с представителями национальных обществ, с представителями различных конфессий, участие в творческих конкурсах регионального уровня. Так, студенты встретились с представителем православной конфессии отцом Виталием Семёновым – руководителем Отдела по работе с молодёжью Астраханской и Енотаевской Епархии.

Особую роль в воспитании студентов играет музей истории техникума и развития потребительской кооперации Астраханского края. В музее действуют и обновляются силами студентов экспозиции «Наши достижения», «Потребительская кооперация Астраханского края: вчера, сегодня, завтра», «Выпускники», «Ветераны Великой Отечественной – работники потребкооперации» и др. В музее проводятся экскурсии для первокурсников, экскурсии в Дни открытых дверей, уроки по различным дисциплинам и модулям, материалы музея используются кураторами для подготовки и проведения различных мероприятий.

Формированию и поддержанию традиций техникума и развития кооперативного образования края способствуют встречи, беседы с приглашением Председателя Совета Астраханского Облрыболовпотребсоюза Л.Г. Ланцмана, председателей потребительских обществ, социальных партнеров техникума, ветеранов образовательного учреждения и потребительской кооперации края, выпускников.

Значительное место в работе со студентами отводится физическому воспитанию как важному инструментарию ориентации системы образования на формирование здорового образа жизни. Астраханский кооперативный техникум экономики и права для решения проблем данного направления разработал и реализовывает программу «Техникум-территория здоровья». Она направлена на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, на формирование здорового образа жизни. Программа разработана с учетом возрастных и психофизических особенностей студентов. Реализация программы идет по направлениям:

- спортивно-массовая работа в режиме учебного процесса;
- работа спортивных секций;

- оздоровительно-спортивные мероприятия;
- спортивные соревнования различного уровня;
- просветительская работа.

Студенты с интересом принимают участие в спортивных праздниках, соревнованиях для студентов I курса «Ловкие, смелые, сильные», в анкетированиях по проблемам здорового образа жизни, выпускают ежегодный бюллетень «Мы за здоровый образ жизни», участвуют в первенствах техникума по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Наши студенты – активные участники всех спортивно-массовых мероприятий, проводимых Советом директоров ССУЗов г. Астрахани, Министерством спорта и туризма АО, Агентством молодежи АО. Ежегодно команда техникума (юноши, девушки) принимают участие в спартакиаде среди ССУЗов г. Астрахани по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, общей физической подготовке, настольному теннису.

Наши студенты приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях:

- Кубок Астраханской области среди ССУЗов по настольному теннису (девушки);
- Кубок Астраханской области среди ССУЗов по настольному теннису (юноши);
- Международный турнир по мини-футболу среди национальных сборных команд стран прикаспийских государств «Кубок Каспия»;
- Спартакиада по стрельбе из пневматической винтовки среди ССУЗ АО
- Спартакиада ССУЗов по волейболу;
- Областные соревнования по баскетболу среди ССУЗов среди юношей;
- Открытый турнир на кубок ректора Астраханского государственного архитектурно-строительного университета по волейболу среди девушек;

Городской турнир по мини футболу на кубок «Дружбы народов» посвященный празднованию «Дню народного единства»;

Товарищеская игра по волейболу среди женских команд АГАСУиАКТЭиП и тд.

В техникуме действует фан-клубы команд по гандболу «Динамо» и «Астраханочка». Студенты с интересом и энтузиазмом посещают все спортивные соревнования любимых команд.

В техникуме с целью пропаганды здорового образа жизни ведется информационно-просветительская работа в тесном сотрудничестве с такими организациями как ГБУЗ АО «Областной Центр профилактики и борьбы со СПИД», кафедрой наркологии ГБОУ ВПО «Астраханская медицинская академия» и др.

Важным направлением воспитательной деятельности техникума является привитие любви к избранной профессии, преданность принципам и ценностям кооперативного движения. Эта работа начинается буквально с порога техникума, с первого дня обучения. Традиционно учебный год для студентов нового набора начинается с общетехникумовского мероприятия «Посвящение в студенты», проводится анкетирование по выявлению мотивов выбора будущей профессии. А по окончании первого года обучения – анкетирование «Я в выборе профессии не ошибся». Анализ анкет показывает, что только около 1% студентов сомневаются в своем выборе.

Вызывают интерес ежегодные мероприятия, профессиональной направленности: конкурсы «Давайте познакомимся», «Бизнес - идеи. Предпринимательские игры», «Ярмарка выпускников» и др.

Современные требования к специалисту обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, его умение адаптироваться в современных условиях. Воспитываются эти качества через активное участие студентов в исследовательской работе, которая на современном этапе приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста.

Для создания организационных и методических условий развития широких познавательных интересов студентов, их интеллектуальных и творческих способностей, способностей к самостоятельному познанию и обучению, поддержки креативных идей в техникуме функционирует Центр креативного мышления «Интеллект». В своей работе Центр объединяет студентов и преподавателей. Центр креативного мышления «Интеллект» проводит обучающие заседания по овладению студентами навыков работы с научной литературой, формированию навыков публичного выступления, формирования мотивации к исследовательской деятельности. Таким образом, участие студентов в работе кружков и клубов по интересам, деятельности Центра «Интеллект» дает им возможность найти занятия по душе, формирует необходимые навыки научно-исследовательской деятельности, что, в свою очередь, влияет на развитие наиболее гармоничного и глубокого воспитания и образования.

Учебно-исследовательская работа организуется и проводится как в учебное, так и во внеурочное время. Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса через выполнение индивидуальных проектов по различным общеобразовательным дисциплинами и ведется на протяжении всего периода обучения в техникуме.

Проводится она и в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов деятельности, имеющих исследовательский характер.

Во внеучебное время исследовательская работа организуется через участие студентов в работе кружков и клубов по интересам, семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях как внутри техникума, так и на различных уровнях.

Студенты техникума являются постоянными участниками различных предметных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций:

Областная олимпиада среди ССУЗов по экономике;

Областная олимпиада среди ССУЗов по физике;

Областная олимпиада среди ССУЗов по иностранному языку;

Областная олимпиада среди ССУЗов по русскому языку;

Областная олимпиада среди ССУЗов по обществознанию;

Областная олимпиада среди ССУЗов по информатике;

Областная олимпиада среди ССУЗов по математике;

Конкурс исследовательских проектов среди ССУЗов по ОБЖ (БЖ);

Конкурс исследовательских проектов среди ССУЗов по информатике;

Всероссийская интернет-олимпиада «Теория и практика кооперации»;

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Повар»;

Международный квест (онлайн) «За пределами» (по истории Второй мировой войны по теме «Нюрнбергский процесс»);

Всероссийская олимпиада Российского университета кооперации по теме «Конституция РФ»;

Региональный конкурс по реализации Национального проекта по поддержке малого и среднего бизнеса «Мой бизнес - моя стратегия успеха- 2023»;

Всероссийские онлайн олимпиады Российского университета кооперации «ПРОФмастерство» по различным дисциплинам;

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учёт», «Предпринимательство», «Поварское дело»;

Межрегиональная экономическая конференция среди студентов ССУЗов;

Всероссийский конкурс «Лучшая законотворческая инициатива» и др.

Организация в техникуме работы Центра координации и трудоустройства студентов и выпускников и реализация программы «Карьера с АКТЭиП» - важный фактор в создании непрерывной системы профессионального роста студентов, ориентированной на реальные потребности рынка труда. Программа призвана активизировать процесс профессионального и личностного самоуправления и самореализации, помочь в формировании профессиональной карьеры будущего выпускника. В рамках программы

подписаны договора сотрудничества с ведущими организациями и предприятиями города и области о приеме студентов на практику, на работу в каникулярные периоды; ежегодно проводятся совместные заседания педагогических советов, где работодатели высказывают свои требования к современному специалисту среднего звена, принимают участие в работе государственной аттестационной комиссии, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников. Созданы условия для студентов, решивших продолжить свое обучение: подписаны договора сотрудничества с ведущими организациями высшего образования г. Астрахани, Волгоградским филиалом Российского института кооперации.

Должное внимание уделяется профориентационной работе. Совет по профориентационной работе в соответствии с планом и договорами сотрудничества со школами города и области в течение учебного года проводит Дни открытых дверей в техникуме, приглашает учащихся выпускных классов на общетехникумовские мероприятия, проводит различные акции, мастер-классы, анкетирование, не только в школах города, но и на предприятиях города. Это способствует не только увеличению числа абитуриентов и слушателей дополнительных профессиональных курсов, но и упрочению имиджа техникума на рынке образовательных услуг.

Формирование базовой культуры студентов - один из важнейших аспектов воспитательной деятельности техникума. Содержание работы в этом направлении связано с обогащением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием ее способностей и талантов, социальной культуры, приобщением к культурным ценностям. Неформальный студенческий клуб «Созвездие» и хореографический клуб «Наследие» объединил талантливых ребят техникума. «Созвездие» и «Наследие» принимает активное участие как в подготовке и проведении мероприятий в техникуме, так и в мероприятиях городского, областного и т.д. уровней. Показателем успешности работы клуба являются грамоты, благодарственные письма, сертификаты, статьи в СМИ, новостные видеорепортажи.

Объединение студентов в творческий клуб «Созвездие» и хореографический клуб «Наследие» способствует повышению их уровня культуры, обеспечивает возможности и свободу для творческой самореализации.

Работа команды волонтеров «Радуга» - это один из способов вовлечения студентов в многообразные социальные практики, способ самореализации и развития навыков самостоятельной жизнедеятельности. Команда «Радуга» принимает участие в организации гуманитарной помощи участникам СВО на Украине, проводит мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим знаменитым датам. Обширная деятельность волонтеров техникума подтверждена не только грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, но и публикациями в СМИ.

Педагогический коллектив техникума считает развитие студенческих инициатив, создание различных форм коллективной самоорганизации студентов – значимым направлением воспитательной деятельности.

Одной из таких форм самоорганизации является Студенческий совет техникума. Студенческий совет является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Основными направлениями деятельности Студенческого совета техникума являются: учебное, научно-исследовательское, волонтерское, трудовое, культмассовое, спортивное, PR-направление. В своей работе Студенческий совет руководствуется «Положением о Студенческом совете». Совет принимает участие в подготовке и проведении мероприятий в техникуме, за его пределами, проводит смотры учебных групп, заседания старостата, организует дежурства по техникуму, принимает участие в трудовых десантах и т.д.

Члены Студенческого совета активно принимают участие в мероприятиях и акциях, проводимых Агентством по делам молодежи АО.

Студенты награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками.

Председатель Студенческого совета традиционно представляет техникум и принимает участие в работе Координационного Центра «Интер - Актив» Агентства по делам молодёжи АО. Один из членов Студенческого Совета техникума является членом Молодёжного Координационного совета при мэре г. Астрахани.

Работа Студенческого совета осуществляется в тесном контакте с администрацией техникума, преподавателями, т.к. организация и эффективное использование потенциала студенчества позволяет решать задачи учебно – воспитательного процесса, становления личности молодого специалиста.

Богатую историю имеет и студенческий отряд «Кооператор». Сфера его деятельности – торговля и общественное питание. Главное направление – шефская помощь организациям потребительской кооперации города и области. Члены студенческого отряда «Кооператор» принимают участие в проводимых предприятиями Астраханского Облрыболовпотребсоюза городских, областных ярмарках и других мероприятиях.

Поддержание традиций и расширение сфер деятельности студенческого отряда «Кооператор» - это не только одно из направлений трудового воспитания в техникуме, но и реализация государственной молодежной политики, школа трудового и профессионального воспитания будущего выпускника.

Особое место в воспитательной системе техникума занимает работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей. Работа идет по нескольким направлениям: формирование личных дел по определенной структуре; диагностирование и индивидуальное исследование; встречи и беседы кураторов с опекунами; корректирующая работа. Оказывается материальная поддержка.

На основании локального акта техникума «Положение о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов» наиболее отличившиеся в учебной, научно-исследовательской, в общественной, спортивной деятельности назначаются решением Стипендиальной комиссией и приказа директора по представлению куратора на именную стипендию директора. Студенты техникума из числа наиболее нуждающихся назначаются на социальные стипендии им. Героя Советского Союза В. Ф. Коленникова и Героя Советского Союза И.Н. Зиброва. Предусмотрена материальная помощь студентам, попавшим в чрезвычайную жизненную ситуацию.

Лучшие студенты техникума также отмечены стипендиями Губернатора Астраханской области, Астраханского Облрыболовпотребсоюза и потребительских обществ.

Дважды в год, в День Российского студенчества и День Независимости России, проходит награждение почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, денежными премиями студентов, принимающих активное участие в жизни техникума.

На выпускном вечере при вручении диплома о среднем профессиональном образовании самым активным выпускникам вручается почетный знак, почетная грамота, благодарственное письмо родителям.

В целях успешной реализации задач воспитательной деятельности, в техникуме разработана система психолого-педагогического сопровождения студентов в период обучения через функционирование Центра психолого-педагогической помощи. Работа начинается с изучения индивидуально-психологических особенностей нового набора, условий жизни и воспитания в семье, межличностных отношений в группе, выявления студентов «группы риска», составления социального паспорта студенческой группы. Результаты позволяют определить кураторам и педагогам ряд воспитательных задач, направленных на обеспечение личностно-ориентированного подхода к каждому студенту.

Большую помощь в такой деятельности оказывает Центр социологических исследований. Тестирование и анкетирование проводится по различной тематике, как со студентами, так и с преподавателями: анкета абитуриента, по работе столовой, социологический опрос, религиозные убеждения, моя будущая профессия, техникум глазами студентов и т.п. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что

студенты высоко оценивают уровень организации внеучебной работы, общетехникумовских мероприятий, хорошей материальной базы, используемой в воспитательной работе, эффективной работы Студенческого самоуправления, информационном обеспечении техникума, работе кружков и клубов по интересам, работы кураторов учебных групп.

Выводы:

Анализ воспитательной работы техникума показывает, что ее планирование, организация и проведение соответствует нормативной базе для профессиональных образовательных организаций.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с поставленными задачами и целями. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря большой активности и совместной деятельности коллектива студентов, преподавателей, сотрудников и родителей.

### 8. Показатели деятельности техникума

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	1162
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	152
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	409
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	351/92%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	34/3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/66%
1.11.1	Высшая	21/55%
1.11.2	Первая	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподго-	26/68%

	товку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.рублей)	51229
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.рублей)	1348
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс.рублей)	1236
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6.13м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0



	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12/37%

### **9. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования**

Опрос был проведен с 13.01.2024 по 22.01.2024 года по результатам трудоустройства выпускников техникума 2023 г.

Анкета содержала вопросы:

- Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий техникума в качестве их председателей?  
Да – 75 %  
Нет – 25 %
- Участвуют ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся техникума?  
Да – 100 %  
Нет – 0 %
- Участвуют ли Ваша организация (предприятие) в разработке учебных планов, содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей?  
Да – 51 %  
Нет – 49 %
- Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы соответствуют профессиональным стандартам?  
Полностью соответствуют – 62 %  
В основном соответствуют – 35 %  
Частично соответствуют – 0 %  
Полностью не соответствуют – 0 %  
Затрудняюсь ответить – 3 %

	Полностью удовлетворен, %	В основном удовлетворен, %	Частично удовлетворен, %	Полностью не удовлетворен, %	Затрудняюсь ответить, %
--	---------------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:	75	25	0	0	0
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников:	63	35	0	0	2
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативными качествами выпускников:	15	85	0	0	0
8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами:	30	62	4	0	4
9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:	50	42	4	0	4
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию:	75	25	0	0	0
Среднее значение	51,3%	54 %	1,3 %	-	1,6 %

11. Планируете ли Вы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом:

Да – 100 %

Нет – 0%

12. Если Вы планируете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах:

Проведение совместных мероприятий – 41,7 %

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности – 41,7 %

Участие в профориентационных мероприятиях – 41,7 %

Целевое обучение – 16,7 %

Организация ознакомительных встреч – 75%

По результатам опроса более 75 % работодателей принимают участие в деятельности экзаменационных комиссий техникума в качестве их председателей; активно участвуют в организации практической подготовки обучающихся и на 97 % удовлетворены сформированностью компетенций у выпускников. Опрошенные работодатели отметили также сформированность у выпускников таких качеств как командная работа, коммуникативные навыки, саморазвитие, системность и критичность мышления. По мнению работодателей, необходимо продолжить совершенствование уровня практических знаний у выпускников по специфике деятельности организаций.

Все опрошенные работодатели выражают желание в дальнейшем развивать сотрудничество с образовательной организацией.

**10. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2022-2023 учебный год**

Опрос был проведён в период с 13.03.2023 по 27.03.2023 года по результатам работы за 2022-2023 учебный год.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Опрос для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- полностью удовлетворён;
- скорее удовлетворён;
- скорее не удовлетворён;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить;

\* в таблице приведено процентные значения количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		полностью удовлетворён	скорее удовлетворён	скорее не удовлетворён	полностью не удовлетворён	затрудняюсь ответить
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	94,3	5,7	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	74,3	22,9	2,9	0	0
3	Оформлением помещений?	94,3	5,7	0	0	0
4	Обеспечением безопасности?	91,4	8,6	0	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	97,1	2,9	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой?	94,3	5,7	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	82,9	17,1	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?	82,9	17,1	0	0	0
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными ме-	85,7	11,4	0	0	2,9

	мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	85,7	14,3	0	0	0
3	Организацией работы кружков, клубов и секций?	71,4	28,6	0	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	88,6	11,4	0	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	85,4	14,3	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	82,9	17,1	0	0	0
7	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	77,1	22,9	0	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость?	88,6	11,4	0	0	0
2	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	91,4	8,6	0	0	0
3	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	82,9	17,1	0	0	0
4	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	88,6	11,4	0	0	0
5	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	85,7	14,3	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	97,1	2,9	0	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	71,4	25,7	0	0	2,9
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	88,7	8,6	2,9	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						

1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	94,3	5,7	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	94,3	5,7	0	0	0
3	Позиция администрации всегда согласована?	91,4	8,6	0	0	0
4	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	97,1	2,9	0	0	0
5	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	94,3	5,7	0	0	0
6	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и труда педагогического коллектива?	100	0	0	0	0
	Среднее значение	88	11,6	0,2	0	0,2

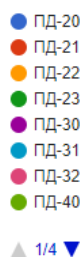
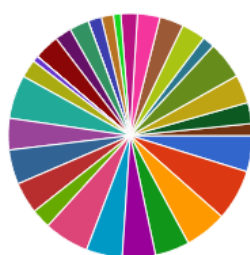
По итогам проведенного опроса 99,6 % педагогического коллектива удовлетворены работой техникума.

### 11. Результаты опроса студентов Астраханского кооперативного техникума экономики и права в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования за 2023 учебный год

Опрос был проведен в период с 01.03.2024 по 19.03.2024 года по результатам работы за 2022-2023 учебный год среди учащихся 2-4 курсов.

Из выпадающего списка выберите свою группу

503 ответа

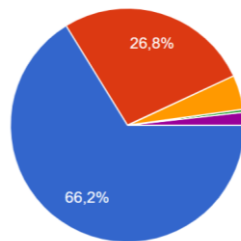


В опросе участвовали студенты всех отделений (юридического и экономического). Студентам был предложен следующий опрос.

### 1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?



503 ответа

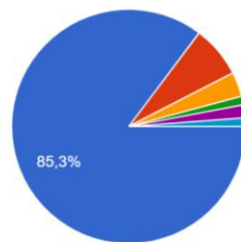


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

### 2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:



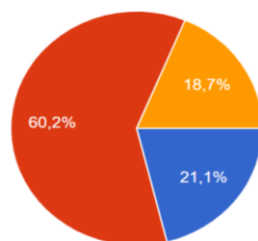
502 ответа



- Нет, не испытываю трудностей
- Да, высокая учебная нагрузка
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам
- Да, трудности в общении с педагогом
- Да, трудности в общении с одногруппниками
- Другое

### 3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

502 ответа



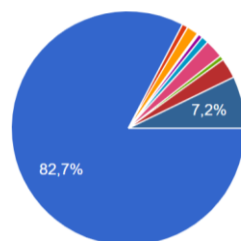
- Да
- Нет
- Иногда

### 4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?



(Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

502 ответа



- Проблем нет
- Неудовлетворительная организация учебного процесса
- Неудовлетворительное преподавание
- Несоответствие изучаемых дисциплин
- Недостаточное количество выделяемых ресурсов
- Перегруженность аудиторными занятиями
- Недостаточное качество практических занятий
- Организация приема зачетов и экзаменов

▲ 1/2 ▼



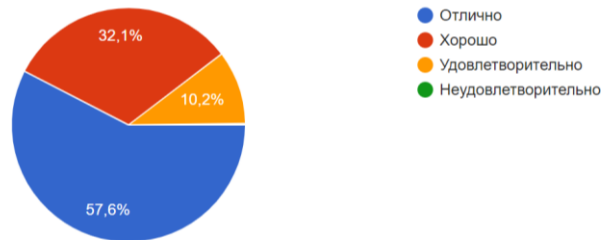
5. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

502 ответа



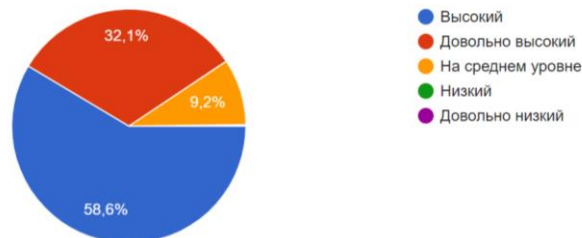
6. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

502 ответа



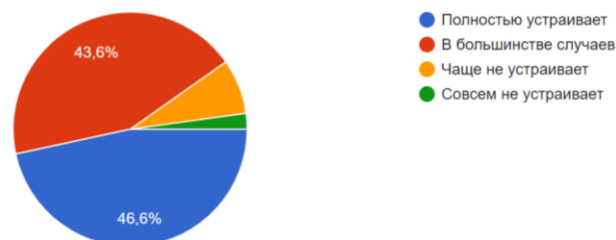
7. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:

502 ответа



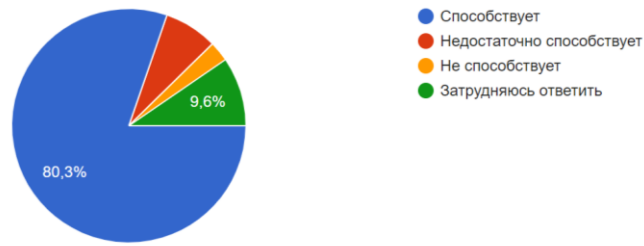
8. Устраивает ли Вас учебное расписание?

502 ответа



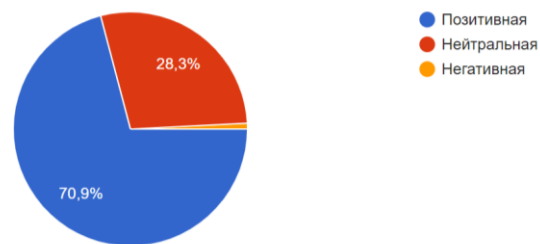
9. Как Вы считаете, способствует ли условия в техникуме здоровому образу жизни студентов?

502 ответа



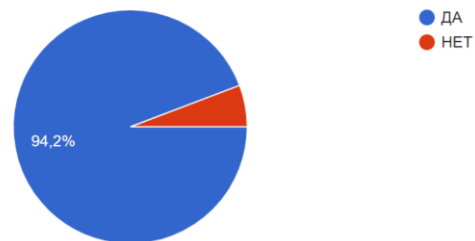
10. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?

502 ответа



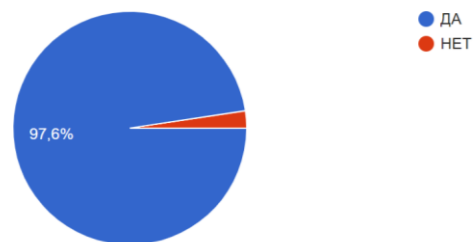
11. У Вас в группе есть друзья?

502 ответа



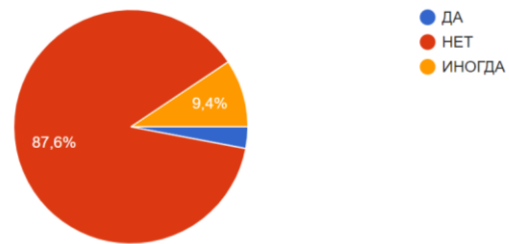
12. Хорошие ли у Вас отношения с группой?

502 ответа



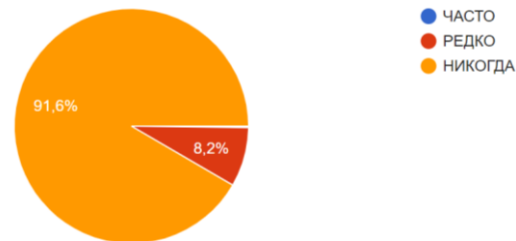
**13. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в техникуме?**

502 ответа



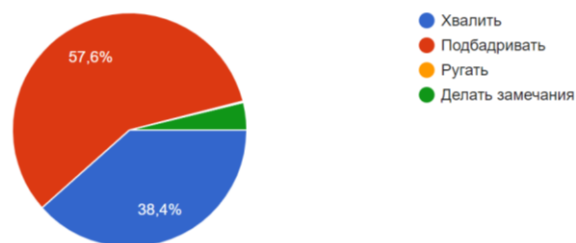
**14. Бывают ли у Вас конфликты с руководителем группы?**

502 ответа



**15. Что присуще руководителю группы по отношению к Вам?**

502 ответа



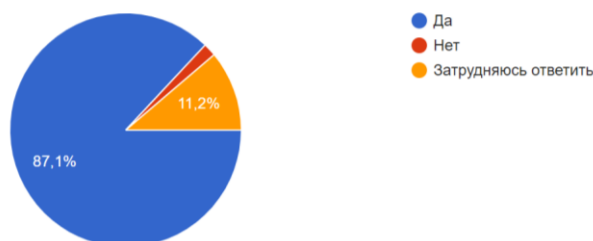
**16. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?**

502 ответа



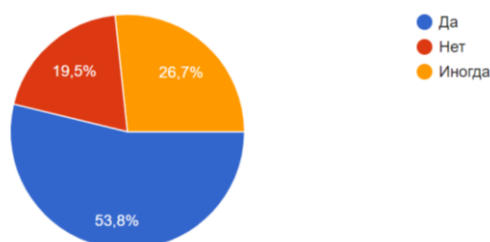
17. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

502 ответа



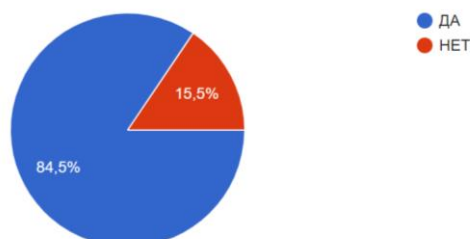
18. Питаетесь ли Вы в столовой техникуме?

502 ответа



19. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в техникуме питания?

502 ответа



**Комментарии:** Изучение мнения студентов о качестве образовательной деятельности в техникуме является неотъемлемой частью организации образовательного процесса. В данном исследовании изучались проблемы, которые возникали у студентов по время учебного периода.

В данном исследовании участвовало 503 студента. Студентам респондентам предлагалось ответить на вопросы. Некоторые вопросы носят многоальтернативный характер, респондент мог выбрать несколько вариантов ответа, в связи, с чем при подсчете всех данных общий результат мог превышать 100 %, либо быть меньше, если респонденты затруднялись ответить или отказывались от ответа. При обработке результатов рассчитывался средний балл.

Студентам, в том числе, было предложено оценить работу куратора студенческой группы. Как известно, основная цель работы куратора заключается в формировании у студентов социально-активной гражданской позиции, ответственного отношения к учёбе, развитию общей культуры. Куратор защищает интересы студента перед преподавателем, планирует учебно-методическую и воспитательную работу, что и подтверждают цифры по статистике опроса.

Студенты внесли предложения по улучшению образовательного процесса, отметили насыщенную интересную для них воспитательную программу мероприятий.

Также студентам было предложено оценить работу столовой и оценить качество питания. Данные, полученные при опросе, показывают о необходимости учитывать значимость организации режима питания.

**Рекомендации:**

1. Продолжить проведение различных мероприятий, способствующих развитию сплоченности в группе, созданию благоприятного климата в коллективе;

2. Систематически проводить воспитательные беседы и мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессивного, девиантного поведения, по формированию здорового образа жизни студентов.

3. Вести работу по созданию у студентов адекватного представления о выбранной профессии, осознания общественной значимости профессии и формирования положительного отношения к ней

4. Взять под контроль студентов с низкими показателями адаптивности, низкой самооценкой, с высокой тревожностью и вести профилактическую работу (индивидуальные консультации, беседы, тренинги).

5. Продолжить вести работу по улучшению организации питания обучающихся (расширить ассортимент блюд, ввести график дежурства по посещению столовой).

Директор

А.А. Лепёхин

МП