

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума Совета  
Астраханского облрыболовпотребсоюза



Л.Г.Ланцман

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «Астраханский  
кооперативный техникум  
экономики и права»



А.А.Лепёхин

2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Базовый уровень подготовки

## Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 4.1 Общие компетенции
  - 4.2 Профессиональные компетенции
- 5. Структура образовательной программы**
  - 5.1 Учебный план
  - 5.2 Календарный учебный график
  - 5.3 Рабочая программа воспитания
  - 5.4 Календарный план воспитательной работы
- 6. Условия реализации образовательной программы**
  - 6.1 Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2 Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся
  - 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 08.01.2021) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762(ред. от 20.12.2022)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(ред. от 20.01.2021) ;
- Приказ Минпросвещения России N 233, Рособнадзора N 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устав техникума

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: - **специалист по поварскому и кондитерскому делу**. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: - очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации **специалист по поварскому и кондитерскому делу** – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) имеет своей целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).**

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей   | Квалификация «Специалист по поварскому и кондитерскому делу» |
|--|---|--|
| Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента  | ПМ 01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента  | Осваивается  |
| Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  | ПМ 02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  | Осваивается  |
| Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ПМ 03. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | Осваивается  |
| Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания      | ПМ 04. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания      | Осваивается  |
| Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных  | ПМ 05. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных,   | Осваивается  |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |             |
| Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала   | ПМ 06. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала   | Осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | Осваивается |

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1 Общие компетенции

Специалист по поварскому и кондитерскому делу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код   | Формулировка компетенций  | знания, умения  |
|-------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | специальности; средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственных иностранных языках.                                    | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

## 4.2 Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу)

Специалист по поварскому и кондитерскому делу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|---|---|--|
| <b>ВД.1.</b><br>Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | <b>ПК 1.1.</b><br>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения подготовки рабочих мест к безопасной работе и эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, сырья и материалов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>обеспечения наличия качественных сырья, материалов, продуктов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с заказом, планом работы;</p> <p>осуществления контроля качества и расхода сырья, материалов, продуктов с учетом технологий ресурсосбережения и безопасности;</p> <p>упаковки и хранения полуфабрикатов</p>  |
|   |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>составлять заявку и обеспечивать получение продуктов для производства полуфабрикатов по количеству и качеству в соответствии с заказом;</p> <p>оценивать качество и безопасность сырья, продуктов, материалов; распределять задания между подчиненными в соответствии с их квалификацией;</p> <p>объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования, посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ и требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;</p> <p>обеспечивать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;</p> <p>демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте повара;</p> <p>обеспечивать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП), сроков хранения</p> |
|   |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов;</p> <p>системы охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления полуфабрикатов, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП);</p> <p>методы контроля качества сырья, продуктов для приготовления полуфабрикатов;</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения безопасных условий труда, качества и безопасности для приготовления полуфабрикатов;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды для приготовления полуфабрикатов и правила ухода за ними;</p> <p>последовательность выполнения технологических операций; требования к личной гигиене персонала при подготовке</p> <p>производственного инвентаря и кухонной посуды; возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;</p> <p>виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила утилизации отходов;</p> <p>виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;</p> <p>виды кухонных ножей, правила подготовки их к работе, ухода за ними и их назначение</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.2.</b><br/>Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения обработки, подготовки экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи в соответствии с технологическими требованиями и регламентами безопасности; осуществления контроля качества и безопасности, упаковки, хранения обработанного сырья с учетом требований безопасности;</p> <p>обеспечения ресурсосбережения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять и контролировать соответствие технологическим требованиям подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи;</p> <p>распознавать недоброкачественные продукты;</p> <p>контролировать рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов;</p> <p>определять степень зрелости, кондицию, сортность сырья, в т.ч. регионального, выбирать соответствующие методы обработки, определять кулинарное назначение;</p> <p>контролировать, осуществлять размораживание замороженного сырья, вымачивание соленой рыбы, замачивания сушеных овощей, грибов различными способами с учетом требований по безопасности и кулинарного назначения;</p> <p>применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор, комбинирование, применение различных методов обработки, подготовки экзотических и редких видов сырья с учетом его вида, кондиции, размера, технологических свойств, кулинарного назначения;</p> <p>контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение обработанного сырья с учетом требований к безопасности (ХАССП);</p> <p>контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для обработки экзотических и редких</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи;<br/> методы обработки экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи;<br/> способы сокращения потерь сырья, продуктов при их обработке, хранении;<br/> способы удаления излишней горечи из экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи;<br/> санитарно-гигиенические требования к ведению процессов обработки, подготовки пищевого сырья, продуктов, хранения неиспользованного сырья и обработанных овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи;<br/> формы, техника нарезки, формования, экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.3.</b> Проводить и приготовления и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения приготовления полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;<br/> выполнения подготовки полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;<br/> выполнения подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента оценивать качество и соответствие технологическим требованиям приготовления полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента с учетом требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и согласно заказу;<br/> соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения специй, приправ, пряностей;<br/> владеть, контролировать применение техники работы с ножом при нарезке, измельчении вручную полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;<br/> выбирать в зависимости от кондиции, вида сырья, требований заказа, применять техники шпигования, фарширования, формования, панирования, различными способами полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;<br/> осуществлять выбор, подготовку пряностей и приправ, их хранение в измельченном виде;<br/> проверять качество готовых полуфабрикатов перед комплектованием, упаковкой на вынос;<br/> осуществлять выбор материалов, посуды, контейнеров для упаковки, эстетично упаковывать на вынос;<br/> выполнять соблюдение условий, сроков хранения, товарного соседства скомплектованных, упакованных полуфабрикатов;<br/> соблюдать выход готовых полуфабрикатов при порционировании (комплектовании);<br/> применять различные техники порционирования (комплектования) полуфабрикатов с учетом ресурсосбережения)</p> <p><b>Знания:</b><br/> процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;<br/> ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов для блюд,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>кулинарных изделий сложного ассортимента;<br/> современные методы, техники приготовления полуфабрикатов сложного ассортимента из различных видов сырья в соответствии с заказом;<br/> правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды;<br/> способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности сырья, продуктов при приготовлении полуфабрикатов;<br/> техника порционирования (комплектования), упаковки на вынос и маркирования полуфабрикатов;<br/> правила складирования упакованных полуфабрикатов; требования к условиям и срокам хранения упакованных полуфабрикатов</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.4.</b><br/> Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения разработки, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> ведения расчетов с потребителем, оформлении и презентации результатов проработки.</p>  |
|  | <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> выбирать тип и количество продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ для разработки рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, требований по безопасности продукции;<br/> соблюдать баланс жировых и вкусовых компонентов; выбирать форму, текстуру п/ф с учетом способа последующей термической обработки;<br/> комбинировать разные методы приготовления п/ф с учетом особенностей заказа, кондиции сырья, требований к безопасности готовой продукции;<br/> проводить проработку новой или адаптированной рецептуры и анализировать результат, определять направления корректировки рецептуры;<br/> изменять рецептуры полуфабрикатов с учетом особенностей заказа, сезонности, кондиции, размера, формы сырья;<br/> рассчитывать количество сырья, продуктов, массу готового полуфабриката по действующим методикам, с учетом норм отходов и потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов;<br/> оформлять акт проработки новой или адаптированной рецептуры; представлять результат проработки (полуфабрикат, разработанную документацию) руководству;<br/> проводить мастер-класс для представления результатов разработки новой рецептуры и презентации</p> <p><b>Знания:</b><br/> процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> наиболее актуальные в регионе традиционные и инновационные методы, техники приготовления полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>новые высокотехнологичные продукты и инновационные способы их обработки, подготовки, хранения (непрерывный холод, шоковое охлаждение и заморозка, заморозка с использованием жидкого азота, инновационные способы дозревания овощей и фруктов, консервирования и прочее);<br/>современное высокотехнологичное оборудование и способы его применения;<br/>принципы, варианты сочетаемости основных продуктов с дополнительными ингредиентами, пряностями и приправами;<br/>правила организации проработки рецептур;<br/>правила, методики расчета количества сырья и продуктов, выхода полуфабрикатов;<br/>правила оформления актов проработки, составления технологической документации по ее результатам;<br/>правила расчета себестоимости полуфабрикатов</p>  |
| <p><b>ВД.2.</b> Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>ПК 2.1.</b><br/>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения подготовки рабочих мест к безопасной работе и эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, сырья и материалов в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/>обеспечения наличия качественных сырья, материалов, продуктов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/>осуществления контроля качества и расхода сырья, материалов, продуктов с учетом технологий ресурсосбережения и безопасности упаковки и хранения горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/>оценивать качество и безопасность сырья, продуктов, материалов;<br/>контролировать ротацию неиспользованных продуктов в процессе производства;<br/>составлять заявку и обеспечивать получение продуктов для производства горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребности и имеющихся условий хранения;<br/>распределять задания между подчиненными в соответствии с их квалификацией;<br/>объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;<br/>контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;<br/>контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;<br/>демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, неиспользованных полуфабрикатов, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП), сроков хранения</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента;<br/> требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/> санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе требования системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);<br/> методы контроля качества полуфабрикатов, пищевых продуктов; способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения безопасных условий труда, качества и безопасности полуфабрикатов, пищевых продуктов;<br/> виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;<br/> последовательность выполнения технологических операций для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента;<br/> требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;<br/> виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;<br/> правила утилизации отходов;<br/> виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;<br/> виды кухонных ножей, других видов инструментов, инвентаря, правила подготовки их к работе, ухода за ними и их назначение</p> |
|  | <p><b>ПК 2.2.</b><br/> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве и осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных супов сложного ассортимента;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав супов сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональное сырье, продукты для приготовления супов сложного ассортимента;</p> <p>изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;</p> <p>минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;</p> <p>обеспечивать безопасность готовых супов;</p> <p>определять степень готовности, доводить до вкуса и оценивать качество органолептическим способом супов сложного ассортимента;</p> <p>предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;</p> <p>охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для супов, готовые супы для организации хранения;</p> <p>организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных супов; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;</p> <p>контролировать температуру подачи супов;</p> <p>организовывать хранение сложных супов с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: рассчитывать стоимость супов;</p> <p>вести учет реализованных супов с прилавка/раздачи;</p> <p>поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;</p> <p>владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд.</p> |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы приготовления, творческого оформления, подготовки к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>рецептуры, современные методы приготовления, варианты оформления и подачи супов сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных;</p> <p>актуальные направления в приготовлении супов сложного ассортимента;</p> <p>правила разработки или адаптации рецептов с учетом выхода порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>правила сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных супов сложного ассортимента;</p> <p>правила минимизации потерь питательных веществ, массы продукта при термической обработке, определения степени готовности, доведения до вкуса, оценки качества органолептическим способом супов сложного ассортимента;</p> <p>способы выявления и исправления дефектов,</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | охлаждение, замораживание, размораживание отдельных полуфабрикатов для супов, готовых супов для организации хранения   |
|  | <b>ПК 2.3.</b><br>Осуществлять приготовление, непродолжительно е хранение горячих соусов сложного ассортимента | <p><b>Практический опыт:</b><br/>приготовления, выполнения непродолжительного хранения горячих соусов сложного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации соусов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/>сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных соусов сложного ассортимента;<br/>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав соусов сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>использовать региональное сырье, продукты для соусов сложного ассортимента;<br/>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/>изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/>организовывать приготовление, готовить соусы сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/>минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/>обеспечивать безопасность готовых соусов;<br/>определять степень готовности, доводить до вкуса, оценивать качество органолептическим способом соусов сложного ассортимента;<br/>предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;<br/>охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для соусов, готовые соусы для организации хранения;<br/>организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных соусов; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;<br/>контролировать температуру подачи соусов;<br/>организовывать хранение сложных соусов с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/>организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: рассчитывать стоимость соусов;<br/>вести учет реализованных соусов с прилавка/раздачи; поддерживать визуальный контакт с потребителем на</p> |
|  |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>раздаче;<br/>консультировать потребителей;<br/>владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p> <p><b>Знания:</b><br/>процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации соусов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода соусов сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/>правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/>характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/>пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых соусов;<br/>варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных соусов;<br/>варианты подбора пряностей и приправ;<br/>ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;<br/>виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/>правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок для соусов, готовых соусов с учетом требований к безопасности;<br/>температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/>современные, инновационные методы приготовления соусов сложного ассортимента;<br/>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления соусов сложного ассортимента;<br/>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/>техники порционирования, варианты оформления сложных соусов для подачи;<br/>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуски на вынос;<br/>методы сервировки и способы подачи соусов сложного ассортимента;<br/>температура подачи соусов сложного ассортимента; правила разогревания охлажденных, замороженных соусов;<br/>требования к безопасности хранения соусов сложного ассортимента;<br/>правила упаковки на вынос, маркирования упакованных соусов; правила и техники общения, ориентированные на потребителя;<br/>базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p> |
|  | <p><b>ПК 2.4.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>выполнять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента;</p> <p>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональное сырье, продукты для приготовления горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;</p> <p>изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;</p> <p>организовывать приготовление, готовить горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;</p> <p>минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;</p> <p>обеспечивать безопасность готовых горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>определять степень готовности, доводить до вкуса оценивать качество органолептическим способом горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента;</p> <p>предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;</p> <p>охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для супов, готовые супы для организации хранения;</p> <p>организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;</p> <p>контролировать температуру подачи горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>организовывать хранение сложных горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос:</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>рассчитывать стоимость горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий;<br/>вести учет реализованных горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий с прилавка/раздачи;<br/>поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/>владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p> <p><b>Знания:</b><br/>процессы приготовления, творческого оформления и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного приготовления;<br/>нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов; варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий, варианты подбора пряностей и приправ;<br/>виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/>правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок с учетом требований к безопасности;<br/>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;<br/>методы сервировки и способы подачи горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента;<br/>требования к безопасности хранения горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента;<br/>правила упаковки на вынос, маркирования упакованных горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий;<br/>правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p> |
|  | <p><b>ПК 2.5.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>  |
| <p>реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий</p> |  | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/> осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; использовать региональное сырье, продукты для приготовления горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/> изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/> организовывать приготовление, готовить горячие блюда из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/> минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/> обеспечивать безопасность готовых горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки;<br/> определять степень готовности, доводить до вкуса оценивать качество органолептическим способом горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;<br/> предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;<br/> организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;<br/> контролировать температуру подачи горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки;<br/> организовывать хранение сложных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/> организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: рассчитывать стоимость горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки;<br/> вести учет реализованных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки с прилавка/раздачи;<br/> поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/> владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p> <p><b>Знания:</b></p> |
|  | <p>процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/> правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/> характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>продуктов;<br/>         пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки;<br/>         варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки;<br/>         варианты подбора пряностей и приправ;<br/>         ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;<br/>         виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/>         правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок для горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки, готовых горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки с учетом требований к безопасности;<br/>         температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/>         современные, инновационные методы приготовления горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;<br/>         способы и формы инструктирования персонала в области приготовления горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;<br/>         способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/>         техники порционирования, варианты оформления сложных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки для подачи;<br/>         виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;<br/>         методы сервировки и способы подачи горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;<br/>         температура подачи горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;<br/>         правила разогревания охлажденных, замороженных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки;<br/>         требования к безопасности хранения горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;<br/>         правила упаковки на вынос, маркирования упакованных горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки;<br/>         правила и техники общения, ориентированные на потребителя;<br/>         базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p> |
|  | <p><b>ПК 2.6.</b><br/>         Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>  |
|  | <p>подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей</p>   | <p><b>Умения:</b><br/>         выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>         контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/>         контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд из</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;<br/>         контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>         использовать региональное сырье, продукты для приготовления горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;<br/>         контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/>         изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/>         организовывать приготовление, готовить горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/>         минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/>         обеспечивать безопасность готовых горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/>         определять степень готовности, доводить до вкуса, оценивать качество органолептическим способом горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;<br/>         предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;<br/>         охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья, готовые блюда для организации хранения;<br/>         организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;<br/>         контролировать температуру подачи горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/>         организовывать хранение сложных горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/>         организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья; рассчитывать стоимость горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/>         вести учет реализованных горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья с прилавка/раздачи;<br/>         поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/>         владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>         ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода горячих блюд из</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>рыбы, нерыбного водного сырья сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных; правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>варианты подбора пряностей и приправ;</p> <p>ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;</p> <p>виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;</p> <p>правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок для горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья, готовых горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности;</p> <p>температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;</p> <p>современные, инновационные методы приготовления горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления сложных горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуски на вынос;</p> <p>методы сервировки и способы подачи горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>температура подачи горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>правила разогревания охлажденных, замороженных горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>требования к безопасности хранения горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>правила упаковки на вынос, маркирования упакованных горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>правила и техники общения, ориентированные на потребителя;</p> <p>базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p> |
|  | <p><b>ПК 2.7.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения приготовления, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>         контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/>         осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;<br/>         контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p>   |
|  |  | <p>использовать региональное сырье, продукты для приготовления горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;<br/>         контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/>         изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/>         организовывать приготовление, готовить горячие блюда из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/>         минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/>         обеспечивать безопасность готовых горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;<br/>         определять степень готовности, доводить до вкуса, оценивать качество органолептическим способом горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;<br/>         предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;<br/>         охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, готовые блюда для организации хранения;<br/>         организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;<br/>         контролировать температуру подачи горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;<br/>         организовывать хранение сложных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/>         организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: рассчитывать стоимость горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;<br/>         вести учет реализованных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика с прилавка/раздачи;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей; владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p>  |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы приготовления, творческого оформления и подготовке к презентации и реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;</p> <p>правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>варианты подбора пряностей и приправ;</p> <p>ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;</p> <p>виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;</p> <p>правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок для горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, готовых горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности;</p> <p>температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;</p> <p>современные, инновационные методы приготовления горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления сложных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуски на вынос;</p> <p>методы сервировки и способы подачи горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>температура подачи горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>правила разогревания охлажденных, замороженных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>требования к безопасности хранения горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>правила упаковки на вынос, маркирования упакованных горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>правила общения, техника общения, ориентированная на потребителя; базовый словарный запас на иностранном языке</p>  |
|  | <p><b>ПК 2.8.</b> Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения разработки, адаптации рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>ведения расчетов с потребителем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять и контролировать разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>подбирать тип и количество продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ для разработки рецептуры с учетом особенностей заказа, требований по безопасности продукции;</p> <p>соблюдать баланс жировых и вкусовых компонентов;</p> <p>выбирать форму, текстуру горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом способа последующей термической обработки;</p> <p>комбинировать разные методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок с учетом особенностей заказа, требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>проводить проработку новой или адаптированной рецептуры и анализировать результат, определять направления корректировки рецептуры;</p> <p>изменять рецептуры горячих блюд, кулинарных изделий, закусок с учетом особенностей заказа, сезонности, форм и методов обслуживания;</p> <p>рассчитывать количество сырья, продуктов, массу готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок по действующим методикам, с учетом норм отходов и потерь при приготовлении;</p> <p>оформлять акт проработки новой или адаптированной рецептуры; представлять результат проработки (готовые горячие блюда, кулинарные изделия, закуски, разработанную документацию) руководству;</p> <p>проводить мастер-класс и презентации для представления результатов разработки новой рецептуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы разработки, адаптации рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>наиболее актуальные в регионе традиционные и инновационные методы, техники приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;</p> |
|  |   | <p>процессы разработки, адаптации рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>наиболее актуальные в регионе традиционные и инновационные методы, техники приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>новые высокотехнологичные продукты и инновационные способы приготовления, хранения (непрерывный холод, шоковое охлаждение и заморозка, заморозка с использованием жидкого азота, инновационные способы дозревания овощей и фруктов, консервирования и прочее);<br/> современное высокотехнологичное оборудование и способы его применения;<br/> принципы, варианты сочетаемости основных продуктов с дополнительными ингредиентами, пряностями и приправами;<br/> правила организации проработки рецептур;<br/> правила, методики расчета количества сырья и продуктов, выхода горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> правила оформления актов проработки, составления технологической документации по ее результатам;<br/> правила расчета себестоимости горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p>  |
| <p><b>ВД 3.</b> Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусочного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>ПК 3.1.</b><br/> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусоч в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения подготовки рабочих мест к безопасной работе и эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, сырья и материалов в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/> обеспечения наличия качественных сырья, материалов, продуктов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусоч в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/> осуществления контроля качества и расхода сырья, материалов, продуктов с учетом технологий ресурсосбережения и безопасности упаковки и хранения холодных блюд, кулинарных изделий, закусоч</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусоч в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/> контролировать хранение, расход полуфабрикатов, пищевых продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности; контролировать ротацию неиспользованных продуктов в процессе производства;<br/> составлять заявку и обеспечивать получение продуктов для производства холодных блюд, кулинарных изделий, закусоч с учетом потребности и имеющихся условий хранения;<br/> оценивать качество и безопасность сырья, продуктов, материалов; распределять задания между подчиненными в соответствии с их квалификацией;<br/> объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;<br/> контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;<br/> контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;<br/> демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте повара;<br/> контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, неиспользованных полуфабрикатов,</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП), сроков хранения</p> <p><b>Знания:</b><br/> процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами;<br/> требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ;<br/> санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе требования системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);<br/> методы контроля качества полуфабрикатов, пищевых продуктов; способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения безопасных условий труда, качества и безопасности полуфабрикатов, пищевых продуктов;<br/> виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;<br/> последовательность выполнения технологических операций; требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;<br/> виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;<br/> правила утилизации непищевых отходов;<br/> виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;<br/> виды кухонных ножей, других видов инструментов, инвентаря, правила подготовки их к работе, ухода за ними и их назначение</p> |
|  | <p><b>ПК 3.2.</b><br/> Осуществлять приготовление, непродолжительно е хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения приготовления, непродолжительного хранения холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных соусов, заправок сложного ассортимента;</p>  |
|  |   | <p>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав холодных соусов, заправок сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/> осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/> использовать региональное сырье, продукты для холодных соусов, заправок сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/> изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/> организовывать приготовление, готовить соусы сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/> минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/> обеспечивать безопасность готовых соусов;<br/> определять степень готовности, доводить до вкуса, оценивать качество органолептическим способом холодных соусов, заправок сложного ассортимента;<br/> предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;<br/> организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных холодных соусов, заправок; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;<br/> контролировать температуру подачи холодных соусов, заправок; организовывать хранение сложных холодных соусов, заправок с учетом требований к безопасности готовой продукции; организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос;<br/> рассчитывать стоимость холодных соусов, заправок;<br/> вести учет реализованных холодных соусов, заправок с прилавка/раздачи;<br/> поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/> владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p> <p><b>Знания:</b></p> |
|  | <p>процессы приготовления, непродолжительного хранения холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода холодных соусов, заправок сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/> правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/> характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов; пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых соусов;<br/> варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных холодных соусов, заправок;<br/> варианты подбора пряностей и приправ;<br/> ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства, алкогольных напитков и варианты их использования;<br/> виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/> температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/> современные, инновационные методы приготовления холодных соусов, заправок сложного ассортимента;</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления холодных соусов, заправок сложного ассортимента;</p> <p>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>техники порционирования, варианты оформления сложных холодных соусов, заправок для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;</p> <p>методы сервировки и способы подачи холодных соусов, заправок сложного ассортимента;</p> <p>температура подачи холодных соусов, заправок сложного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения холодных соусов, заправок сложного ассортимента;</p> <p>правила упаковки на вынос, маркиро</p> <p>ния упакованных холодных соусов, заправок;</p> <p>правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p>                               |
|  | <p><b>ПК 3.3.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных салатов сложного ассортимента;</p> <p>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав салатов сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;</p> |
|  |   | <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональное сырье, продукты для приготовления салатов сложного ассортимента;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;</p> <p>изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;</p> <p>организовывать приготовление, готовить салаты сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/> обеспечивать безопасность готовых салатов;<br/> определять степень готовности, доводить до вкуса оценивать качество органолептическим способом салатов сложного ассортимента;<br/> предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;<br/> охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для супов, готовые супы для организации хранения;<br/> организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных салатов; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;<br/> контролировать температуру подачи салатов;<br/> организовывать хранение сложных салатов с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/> организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: рассчитывать стоимость салатов;<br/> вести учет реализованных салатов с прилавка/раздачи; поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче;<br/> консультировать потребителей;<br/> владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд.</p> <p><b>Знания:</b><br/> процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода салатов сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/> правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/> характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых салатов;<br/> варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных салатов;<br/> варианты подбора пряностей и приправ;<br/> ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;<br/> виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/> правила хранения заготовок для салатов с учетом требований к безопасности;<br/> температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/> современные, инновационные методы приготовления салатов сложного ассортимента;<br/> способы и формы инструктирования персонала в области приготовления салатов сложного ассортимента;<br/> способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного</p> |
|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/> техника порционирования, варианты оформления сложных салатов для подачи;<br/> виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;<br/> методы сервировки и способы подачи салатов сложного ассортимента;<br/> температура подачи салатов сложного ассортимента;<br/> требования к безопасности хранения салатов сложного ассортимента;<br/> правила упаковки на вынос, маркирования упакованных салатов; правила и техники общения, ориентированные на потребителя;<br/> базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p>  |
|  | <p><b>ПК 3.4.</b><br/> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/> контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных канапе, холодных закусок сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав канапе, холодных закусок сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/> осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/> использовать региональное сырье, продукты для приготовления канапе, холодных закусок сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/> изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/> организовывать приготовление, готовить канапе, холодные закуски сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/> минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/> обеспечивать безопасность готовых канапе, холодных закусок; определять степень готовности, доводить до</p> |
|  |   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>вкуса оценивать качество органолептическим способом канапе, холодных закусок сложного ассортимента; предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;</p> <p>охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для супов, готовые супы для организации хранения;</p> <p>организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных канапе, холодных закусок; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;</p> <p>контролировать температуру подачи канапе, холодных закусок; организовывать хранение сложных канапе, холодных закусок с учетом требований к безопасности готовой продукции; организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: рассчитывать стоимость канапе, холодных закусок;</p> <p>вести учет реализованных канапе, холодных закусок с прилавка/раздачи;</p> <p>поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;</p> <p>владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода канапе, холодных закусок сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;</p> <p>правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых канапе, холодных закусок;</p> <p>варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных канапе, холодных закусок;</p> <p>варианты подбора пряностей и приправ;</p> <p>ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;</p> <p>виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;</p> <p>правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок для канапе, холодных закусок, готовых канапе, холодных закусок с учетом требований к безопасности;</p> <p>температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;</p> <p>современные, инновационные методы приготовления канапе, холодных закусок сложного ассортимента;</p> <p>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления канапе, холодных закусок сложного ассортимента;</p> <p>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления сложных канапе, холодных закусок для подачи;</p> |
|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;<br/> методы сервировки и способы подачи канапе, холодных закусок сложного ассортимента;<br/> температура подачи канапе, холодных закусок сложного ассортимента;<br/> правила разогревания охлажденных, замороженных канапе, холодных закусок;<br/> требования к безопасности хранения канапе, холодных закусок сложного ассортимента;<br/> правила упаковки на вынос, маркирования упакованных канапе, холодных закусок;<br/> правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p>  |
|  | <p><b>ПК 3.5.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>   |
|  | <p>реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/> контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/> осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью, кондицией сырья;<br/> использовать региональное сырье, продукты для приготовления холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/> изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/> организовывать приготовление, готовить холодные блюда из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/> минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при термической обработке;<br/> обеспечивать безопасность готовых холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/> определять степень готовности, доводить до вкуса оценивать качество органолептическим способом холодных</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;<br/> предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;<br/> охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья, готовые холодные блюда из рыбы, нерыбного водного сырья для организации хранения;<br/> организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания; контролировать температуру подачи холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/> организовывать хранение сложных холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/> организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья; рассчитывать стоимость холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/> вести учет реализованных холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья с прилавка/раздачи;<br/> поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/> владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p>  |
|  | <p><b>Знания:</b><br/> процессы приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/> правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/> характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/> варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/> варианты подбора пряностей и приправ;<br/> ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;<br/> виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/> правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок для холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья, готовых холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности;<br/> температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/> современные, инновационные методы приготовления холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления сложных холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуса на вынос;</p> <p>методы сервировки и способы подачи холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>температура подачи холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;</p> <p>правила упаковки на вынос, маркирования упакованных холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p>   |
|   | <p><b>ПК 3.6.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения приготовления, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>  |
| <p>подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> |  | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональное сырье, продукты для приготовления холодных блюд из мяса, домашней дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;</p> <p>изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;</p> <p>организовывать приготовление, готовить холодные блюда из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи, требований к качеству и безопасности готовой продукции;</p> <p>минимизировать потери питательных веществ, массы продукта при кулинарной обработке;</p> <p>обеспечивать безопасность готовых холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>определять степень готовности, доводить до вкуса оценивать качество органолептическим способом холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественную продукцию;</p> <p>охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для холодных блюд, готовые блюда для организации хранения;</p> <p>организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;</p> <p>контролировать температуру подачи холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>организовывать хранение сложных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>организовывать, контролировать процесс упаковки на вынос: рассчитывать стоимость холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>вести учет реализованных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика с прилавка/раздачи;</p> <p>поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;</p> <p>владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе блюд</p> <p><b>Знания:</b></p> |
|  | <p>процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;</p> <p>правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>варианты подбора пряностей и приправ;</p> <p>ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря; правила охлаждения и замораживания, размораживания заготовок для холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, готовых горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности;</p> <p>температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;</p> <p>современные, инновационные методы приготовления холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления сложных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;</p> <p>методы сервировки и способы подачи холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>температура подачи холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>правила разогревания охлажденных, замороженных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>требования к безопасности хранения холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;</p> <p>правила упаковки на вынос, маркирования упакованных холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p> |
|  | <p><b>ПК 3.7.</b> Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных;</p> <p>ведения расчетов с потребителями</p>  |
|  | <p>региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>  | <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять и контролировать разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>определять ароматических, красящих веществ для разработки рецептуры с учетом особенностей заказа, требований по безопасности продукции;</p> <p>соблюдать баланс жировых и вкусовых компонентов;</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>выбирать форму, текстуру холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом способа последующей термической обработки;</p> <p>комбинировать разные методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом особенностей заказа, требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>проводить проработку новой или адаптированной рецептуры и анализировать результаты определять направления корректировки рецептуры;</p> <p>изменять рецептуры холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>рассчитывать количество сырья по действующим методикам, с учетом норм отходов и потерь при приготовлении;</p> <p>оформлять акт проработки новой или адаптированной рецептуры и представлять результат проработки руководству;</p> <p>проводить мастер-класс и презентации для представления результатов разработки новой рецептуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>знать процессы разработки, адаптации рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>новые высокотехнологичные продукты и инновационные способы приготовления, хранения (непрерывный холод, шоковое охлаждение и заморозка, заморозка с использованием жидкого азота, инновационные способы дозревания овощей и фруктов, консервирования и прочее);</p> <p>современное высокотехнологичное оборудование и способы его применения;</p> <p>принципы, варианты сочетаемости основных продуктов с дополнительными ингредиентами, пряностями и приправами;</p> <p>правила организации проработки рецептур;</p> <p>правила, методики расчета количества сырья и продуктов, выхода холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;</p> <p>правила оформления актов проработки, составления технологической документации по ее результатам;</p> <p>правила расчета себестоимости холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> |
| <p><b>ВД 4.</b> Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов,</p> | <p><b>ПК 4.1.</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнять подготовку рабочих мест к безопасной работе и эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, сырья и материалов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>обеспечивать наличие качественных сырья, материалов, продуктов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>осуществлять контроль качества и расхода сырья, материалов, продуктов с учетом технологий ресурсосбережения и безопасности упаковки и хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков</p> <p><b>Умения:</b></p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p>выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами; обеспечивать наличие, контролировать хранение, расход пищевых продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности; контролировать ротацию неиспользованных продуктов в процессе производства;</p> <p>составлять заявку и обеспечивать получение продуктов для производства холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков с учетом потребности и имеющихся условий хранения;</p> <p>оценивать качество и безопасность сырья, продуктов, материалов; распределять задания между подчиненными в соответствии с их квалификацией;</p> <p>объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;</p> <p>контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;</p> <p>контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;</p> <p>демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте повара;</p> <p>контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, неиспользованных полуфабрикатов, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП), сроков хранения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе требования системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);</p> <p>методы контроля качества полуфабрикатов, пищевых продуктов; способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения безопасных условий труда, качества и безопасности полуфабрикатов, пищевых продуктов;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>последовательность выполнения технологических операций; требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;</p> <p>виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила утилизации непищевых отходов;</p> |
|---|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;<br/>         виды кухонных ножей, других видов инструментов, инвентаря, правила подготовки их к работе, ухода за ними и их назначение</p>   |
|  | <p><b>ПК 4.2.</b><br/>         Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b><br/>         выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>         контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/>         контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных десертов;<br/>         контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав холодных десертов сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;</p>   |
|  |  | <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>         использовать региональное сырье, продукты для приготовления холодной десертов;<br/>         контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/>         изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов фруктов, ягод, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/>         организовывать приготовление, готовить холодные десерты сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи блюд, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/>         минимизировать потери питательных веществ, массы продукта в процессе приготовления;<br/>         обеспечивать безопасность готовой продукции;<br/>         определять степень готовности, доводить до вкуса холодные десерты;<br/>         оценивать качество органолептическим способом; предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественные десерты;<br/>         охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для холодных десертов сложного ассортимента;<br/>         организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных холодных десертов; сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>контролировать температуру подачи холодных десертов; организовывать хранение сложных холодных десертов с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/> охлаждать и замораживать готовую кулинарную продукцию с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;<br/> организовывать, контролировать процесс подготовки к реализации (упаковки на вынос, для транспортирования, непродолжительного хранения, отпуска на раздачу и т.д.);<br/> рассчитывать стоимость холодных десертов;<br/> вести учет реализованных холодных десертов с прилавка/раздачи;<br/> поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/> владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе</p>   |
|  | <p><b>Знания:</b><br/> процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода холодных десертов сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/> правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/> характеристика региональных видов сырья, продуктов;<br/> нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых<br/> холодных десертов сложного ассортимента;<br/> варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных десертов;<br/> варианты подбора пряностей и приправ;<br/> ассортимент вкусовых добавок, соусов, отделочных полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;<br/> правила выбора вина и других алкогольных напитков для ароматизации десертов, сладких соусов к ним,<br/> правила композиции, коррекции цвета;<br/> виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/> температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/> современные, инновационные методы приготовления холодных десертов сложного ассортимента;<br/> способы и формы инструктирования персонала в области приготовления холодных десертов сложного ассортимента;<br/> способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, отделочных полуфабрикатов, полуфабрикатов теста промышленного производства;<br/> техника порционирования, варианты оформления холодных десертов сложного ассортимента для подачи;<br/> виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;<br/> методы сервировки и способы подачи холодных десертов сложного ассортимента;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>температура подачи холодных десертов сложного ассортимента; требования к безопасности хранения холодных десертов сложного ассортимента;</p> <p>правила маркирования упакованных холодных десертов сложного ассортимента;</p> <p>правила общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p>   |
|  | <p><b>ПК 4.3.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;</p> <p>контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных горячих десертов;</p> <p>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав горячих десертов сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональное сырье, продукты для приготовления холодной кулинарной продукции</p> <p>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;</p> <p>изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;</p> <p>организовывать приготовление, готовить горячие десерты сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи блюд, требований к качеству и безопасности готовой продукции;</p> <p>минимизировать потери питательных веществ, массы продукта в процессе приготовления;</p> <p>обеспечивать безопасность готовой продукции;</p> <p>определять степень готовности, доводить до вкуса горячие десерты;</p> <p>оценивать качество органолептическим способом; предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественные десерты;</p> <p>охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для горячих десертов сложного ассортимента</p> <p>организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных горячих десертов;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;</p> <p>контролировать температуру подачи горячих десертов; организовывать хранение сложных горячих десертов с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>охлаждать и замораживать готовую кулинарную продукцию с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>организовывать, контролировать процесс подготовки к реализации (упаковки на вынос, для транспортирования, непродолжительного хранения, отпуска на раздачу и т.д.);</p> <p>рассчитывать стоимость горячих десертов;</p> <p>вести учет реализованных горячих десертов с прилавка/раздачи; поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;</p> <p>владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе.</p>  |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода горячих десертов сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;</p> <p>правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов</p> <p>пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых горячих десертов сложного ассортимента;</p> <p>варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных десертов;</p> <p>варианты подбора пряностей и приправ;</p> <p>ассортимент вкусовых добавок, соусов промышленного производства и варианты их использования;</p> <p>правила выбора вина и других алкогольных напитков для ароматизации десертов, сладких соусов к ним, напитков, правила композиции, коррекции цвета;</p> <p>виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;</p> <p>температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;</p> <p>современные, инновационные методы приготовления горячих десертов сложного ассортимента;</p> <p>способы и формы инструктирования персонала в области приготовления горячих десертов сложного ассортимента;</p> <p>способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления горячих десертов сложного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;</p> <p>методы сервировки и способы подачи горячих десертов, напитков сложного ассортимента;</p> <p>температура подачи горячих десертов сложного ассортимента; требования к безопасности хранения горячих</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>десертов сложного ассортимента;<br/> правила маркирования упакованных горячих десертов сложного ассортимента;<br/> правила и техники общения, ориентированные на потребителя;<br/> базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p>  |
|  | <p><b>ПК 4.4.</b><br/> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/> контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных напитков;<br/> контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав холодных напитков сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/> осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/> использовать региональное сырье, продукты для приготовления холодной кулинарной продукции<br/> контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/> изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/> организовывать приготовление, готовить холодные напитки сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи блюд, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/> минимизировать потери питательных веществ, массы продукта в процессе приготовления;<br/> обеспечивать безопасность готовой продукции;<br/> определять степень готовности, доводить до вкуса холодные напитки;<br/> оценивать качество органолептическим способом; предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественные напитки;<br/> охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для холодных напитков сложного ассортимента<br/> организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных холодных напитков;<br/> сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов</p> |
|  |  |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обслуживания;<br/>         контролировать температуру подачи холодных напитков; организовывать хранение сложных холодных напитков с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/>         охлаждать и замораживать готовую кулинарную продукцию с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;<br/>         организовывать, контролировать процесс подготовки к реализации (упаковки на вынос, для транспортирования, непродолжительного хранения, отпуска на раздачу и т.д.);<br/>         рассчитывать стоимость холодных напитков;<br/>         вести учет реализованных холодных напитков с прилавка/раздачи;<br/>         поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/>         владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе</p>  |
|  | <p><b>Знания:</b><br/>         процессы приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>         ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода холодных напитков сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/>         правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/>         характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых холодных напитков сложного ассортимента;<br/>         варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных десертов, напитков; варианты подбора пряностей и приправ;<br/>         ассортимент вкусовых добавок, сиропов, соков промышленного производства и варианты их использования;<br/>         правила выбора вина и других алкогольных напитков для ароматизации напитков, правила композиции, коррекции цвета;<br/>         виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/>         температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/>         современные, инновационные методы приготовления холодных напитков сложного ассортимента;<br/>         способы и формы инструктирования персонала в области приготовления холодных напитков сложного ассортимента;<br/>         способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/>         техника порционирования, варианты оформления холодных напитков сложного ассортимента для подачи;<br/>         виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;<br/>         методы сервировки и способы подачи холодных напитков сложного ассортимента;<br/>         температура подачи холодных напитков сложного ассортимента; требования к безопасности хранения холодных напитков сложного ассортимента;<br/>         правила маркирования упакованных холодных напитков сложного ассортимента;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке  |
|  | <p><b>ПК 4.5.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>контролировать наличие, хранение и расход запасов, продуктов на производстве;<br/>контролировать, осуществлять выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>сочетать основные продукты с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных горячих напитков;<br/>контролировать, осуществлять взвешивание, измерение продуктов, входящих в состав горячих напитков сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, заказом;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>использовать региональное сырье, продукты для приготовления горячих напитков;<br/>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы приготовления в соответствии с заказом, способом обслуживания;<br/>изменять, адаптировать рецептуру, выход порции в соответствии с особенностями заказа, использованием сезонных видов сырья, продуктов, заменой сырья и продуктов на основе принципов взаимозаменяемости, региональными особенностями в приготовлении пищи, формой и способом обслуживания и т.д.;<br/>организовывать приготовление, готовить горячих напитков сложного ассортимента в соответствии с рецептурой, с учетом особенностей заказа, способа подачи блюд, требований к качеству и безопасности готовой продукции;<br/>минимизировать потери питательных веществ, массы продукта в процессе приготовления;<br/>обеспечивать безопасность готовой продукции;<br/>определять степень готовности, доводить до вкуса горячие напитки;<br/>оценивать качество органолептическим способом;<br/>предупреждать в процессе приготовления, выявлять и исправлять исправимые дефекты, отбраковывать недоброкачественные напитки; охлаждать и замораживать, размораживать отдельные полуфабрикаты для горячих напитков сложного ассортимента организовывать, контролировать, выполнять порционирование, оформление сложных горячих напитков;<br/>сервировать для подачи с учетом потребностей различных категорий потребителей, форм и способов обслуживания;<br/>контролировать температуру подачи горячих напитков; организовывать хранение сложных горячих напитков с учетом</p> |



|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>требований к безопасности готовой продукции;<br/> охлаждать и замораживать готовую кулинарную продукцию с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;<br/> организовывать, контролировать процесс подготовки к реализации (упаковки на вынос, для транспортирования, непродолжительного хранения, отпуска на раздачу и т.д.);<br/> рассчитывать стоимость горячих напитков;<br/> вести учет реализованных горячих напитков с прилавка/раздачи; поддерживать визуальный контакт с потребителем на раздаче; консультировать потребителей;<br/> владеть профессиональной терминологией, в т.ч. на иностранном языке, оказывать им помощь в выборе</p>  |
|  |         | <p><b>Знания:</b><br/> процессы и требования к подготовке рабочих мест, оборудования, сырья, материалов ассортимент, рецептуры, характеристика, требования к качеству, примерные нормы выхода горячих напитков сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;<br/> правила выбора, требования к качеству, принципы сочетаемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;<br/> характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы, правила взаимозаменяемости сырья и продуктов пищевая, энергетическая ценность сырья, продуктов, готовых горячих напитков сложного ассортимента;<br/> варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных напитков;<br/> варианты подбора пряностей и приправ;<br/> ассортимент вкусовых добавок, полуфабрикатов промышленного производства и варианты их использования;<br/> правила выбора вина и других алкогольных напитков для ароматизации напитков, правила композиции, коррекции цвета;<br/> виды, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря;<br/> температурный режим, последовательность выполнения технологических операций;<br/> современные, инновационные методы приготовления горячих напитков сложного ассортимента;<br/> способы и формы инструктирования персонала в области приготовления горячих напитков сложного ассортимента;<br/> способы оптимизации процессов приготовления с помощью использования высокотехнологичного оборудования, новых видов пищевых продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/> техника порционирования, варианты оформления горячих напитков сложного ассортимента для подачи;<br/> виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос;<br/> методы сервировки и способы подачи горячих напитков сложного ассортимента;<br/> температура подачи горячих напитков сложного ассортимента; требования к безопасности хранения горячих напитков сложного ассортимента;<br/> правила маркирования упакованных горячих напитков сложного ассортимента;<br/> правила и техники общения, ориентированные на потребителя;<br/> базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке</p> |
|  | ПК 4.6. | <b>Практический опыт:</b>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>выполнения разработки, адаптации и презентации рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>ведение расчетов, оформлении и презентации результатов проработки</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать разработку, адаптацию и презентации рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>подбирать тип и количество продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ для разработки рецептуры с учетом особенностей заказа, требований по безопасности продукции;<br/>соблюдать баланс жировых и вкусовых компонентов;<br/>выбирать форму, текстуру холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом способа последующей термической обработки;<br/>комбинировать разные методы приготовления холодных и горячих десертов, напитков с учетом особенностей заказа, требований к безопасности готовой продукции;<br/>проводить проработку новой или адаптированной рецептуры и анализировать результат, определять направления корректировки рецептуры;<br/>изменять рецептуры холодных и горячих десертов, напитков с учетом особенностей заказа, сезонности, форм и методов обслуживания;<br/>рассчитывать количество сырья, продуктов, массу готовых холодных и горячих десертов, напитков по действующим методикам, с учетом норм отходов и потерь при приготовлении;<br/>оформлять акт проработки новой или адаптированной рецептуры;<br/>представлять результат проработки (готовые холодные и горячие десерты, напитки, разработанную документацию) руководству; проводить мастер-класс для представления результатов разработки новой рецептуры</p> <p><b>Знания:</b><br/>процессы разработки, адаптации и презентации рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>наиболее актуальные в регионе традиционные и инновационные методы, техники приготовления холодных и горячих десертов, напитков;<br/>новые высокотехнологичные продукты и инновационные способы приготовления, хранения (непрерывный холод, шоковое охлаждение и заморозка, заморозка с использованием жидкого азота, инновационные способы дозревания овощей и фруктов, консервирования и прочее);<br/>принципы, варианты сочетаемости основных продуктов с дополнительными ингредиентами, пряностями и приправами;<br/>правила организации проработки рецептур;<br/>правила, методики расчета количества сырья и продуктов, выхода холодных и горячих десертов, напитков;</p> |
|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>правила оформления актов проработки, составления технологической документации по ее результатам;</p> <p>правила расчета себестоимости холодных и горячих десертов, напитков</p>   |
| <p><b>ВД. 5.</b><br/>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>ПК 5.1.</b><br/>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения подготовки рабочих мест к безопасной работе и эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, сырья и материалов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>обеспечивания наличия качественных сырья, материалов, продуктов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>осуществления контроля качества и расхода сырья, материалов, продуктов с учетом технологий ресурсосбережения и безопасности упаковки и хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p>  |
|   |   | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>оценивать наличие ресурсов;</p> <p>составлять заявку и обеспечивать получение продуктов (по количеству и качеству) для производства хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в соответствии с заказом;</p> <p>оценить качество и безопасность сырья, продуктов, материалов; распределить задания между подчиненными в соответствии с их квалификацией;</p> <p>объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования;</p> <p>разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;</p> <p>демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте кондитера, пекаря;</p> <p>контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;</p> <p>контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте</p> |
|   |   | <p><b>Знания:</b><br/>процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП);</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>методы контроля качества сырья, продуктов, качества выполнения работ подчиненными; важность постоянного контроля качества процессов приготовления и готовой продукции; способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения качества и безопасности кондитерской продукции собственного производства и последующей проверки понимания персоналом своей ответственности требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; последовательность выполнения технологических операций, современные методы, техника обработки, подготовки сырья и продуктов; возможные последствия нарушения санитарии и гигиены; требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования; правила утилизации отходов; виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов; виды, назначение правила эксплуатации оборудования для упаковки; способы и правила комплектования, упаковки на вынос готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> |
|  | <p><b>ПК 5.2.</b><br/>Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения приготовления и хранения отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>   |
|  | <p>полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>  | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;<br/>оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>организовывать их хранение до момента использования;<br/>выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;<br/>распознавать недоброкачественные продукты;<br/>контролировать, осуществлять выбор, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав отделочных полуфабрикатов в соответствии с рецептурой;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>использовать региональные, сезонные продукты для приготовления отделочных полуфабрикатов;<br/>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов, приготовления отделочных полуфабрикатов;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>контролировать ротацию продуктов;<br/>оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления отделочных полуфабрикатов;<br/>контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);<br/>контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов;<br/>контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления отделочных полуфабрикатов с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;<br/>контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/>соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления;<br/>изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода отделочных полуфабрикатов;<br/>определять степень готовности отделочных полуфабрикатов на различных этапах приготовления;<br/>доводить отделочные полуфабрикаты до определенного вкуса, консистенции (текстуры);<br/>соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов с учетом норм взаимозаменяемости;<br/>выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;<br/>проверять качество готовых отделочных полуфабрикатов перед использованием;<br/>контролировать, организовывать хранение отделочных полуфабрикатов с учетом требований по безопасности, соблюдения режима хранения</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>процессы приготовления, хранения и презентации отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;<br/>ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления, назначение отделочных полуфабрикатов;<br/>температурный, временной режим и правила приготовления отделочных полуфабрикатов;<br/>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении отделочных полуфабрикатов;<br/>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;<br/>требования к безопасности хранения отделочных полуфабрикатов</p>   |
|  | <p><b>ПК 5.3.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и использованию хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, обеспечения режима ресурсосбережения и безопасности готовой продукции</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> организовывать их хранение до момента использования; выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;<br/> распознавать недоброкачественные продукты;<br/> контролировать, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав хлебобулочных изделий и праздничного хлеба в соответствии с рецептурой;<br/> осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p>  |
|  |   | <p>использовать региональные, сезонные продукты для приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов;<br/> контролировать ротацию продуктов;<br/> оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;<br/> контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);<br/> контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов;<br/> контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;<br/> контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/> соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления: замеса теста, расстойки, выпечки хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;<br/> изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода хлебобулочных изделий и праздничного хлеба;<br/> доводить тесто до определенной консистенции;<br/> определять степень готовности хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;<br/> владеть техниками, контролировать применение техник, приемов замеса различных видов теста, формования хлебобулочных изделий и праздничного хлеба вручную и с помощью средств малой механизации, выпечки, отделки, сервировки готовых изделий;<br/> соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом норм взаимозаменяемости;</p> <p>выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;</p> <p>проверять качество готовых хлебобулочных изделий и праздничного хлеба перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать (комплектовать), сервировать и презентовать хлебобулочные изделия и праздничный хлеб с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>контролировать выход хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента при их порционировании (комплектовании);</p> <p>контролировать, организовывать хранение хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом требований по безопасности;</p> <p>контролировать выбор контейнеров, упаковочных материалов, эстетично упаковывать хлебобулочные изделия и праздничный хлеб на вынос и для транспортирования;</p> <p>рассчитывать стоимость хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;</p> <p>поддерживать визуальный контакт с потребителем при отпуске с раздачи/прилавка, владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе хлебобулочных изделий и праздничного хлеба</p>  |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>процессы приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента, в том числе региональных, для диетического питания;</p> <p>температурный, временной режим и правила приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение столовой посуды для отпуска с раздачи, прилавка, контейнеров для отпуска на вынос хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;</p> <p>методы сервировки и подачи хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;</p> <p>правила маркирования упакованных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>ПК 5.4.</b><br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения приготовления, творческого оформления, подготовки к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>  |
|  | <p>подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>   | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>организовывать их хранение до момента использования;<br/>выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;<br/>распознавать недоброкачественные продукты;</p>   |
|  |  | <p>контролировать, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий сложного ассортимента в соответствии с рецептурой;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>использовать региональные, сезонные продукты для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов;<br/>контролировать ротацию продуктов;<br/>оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);<br/>контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов;<br/>контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;<br/>контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/>соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления: замеса теста, расстойки, выпечки мучных кондитерских изделий сложного ассортимента сложного ассортимента;<br/>изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>доводить тесто до определенной консистенции;<br/>определять степень готовности мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>           владеть техниками, контролировать применение техник, приемов замеса различных видов теста, формования мучных кондитерских изделий вручную и с помощью средств малой механизации, выпечки, отделки, сервировки готовых изделий;<br/>           соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>           осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом норм взаимозаменяемости;<br/>           выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;<br/>           проверять качество готовых мучных кондитерских изделий перед отпуском, упаковкой на вынос;<br/>           порционировать (комплектовать), сервировать и презентовать мучные кондитерские изделия с учетом требований по безопасности готовой продукции;<br/>           контролировать выход мучных кондитерских изделий сложного ассортимента при их порционировании (комплектовании);<br/>           контролировать, организовывать хранение мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом требований по безопасности;<br/>           контролировать выбор контейнеров, упаковочных материалов, эстетично упаковывать мучные кондитерские изделия на вынос и для транспортирования;<br/>           рассчитывать стоимость мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>           поддерживать визуальный контакт с потребителем при отпуске с раздачи/прилавка, владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий сложного ассортимента         </p> <p> <b>Знания:</b><br/>           процессы приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>           ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента, в том числе региональных, для диетического питания;<br/>           температурный, временной режим и правила приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>           виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>           нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/>           ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;<br/>           техника порционирования, варианты оформления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента для подачи;<br/>           виды, назначение столовой посуды для отпуска с раздачи, прилавка, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;         </p> |
|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>         требования к безопасности хранения мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>         правила маркирования и упаковывания</p>  |
|  | <p><b>ПК 5.5.</b><br/>         Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>   |
| <p>пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> |   | <p><b>Умения:</b><br/>         выполнять и контролировать приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>         оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         организовывать их хранение до момента использования; выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;<br/>         распознавать недоброкачественные продукты;<br/>         контролировать, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий сложного ассортимента в соответствии с рецептурой;<br/>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>         использовать региональные, сезонные продукты для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>         контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов;<br/>         контролировать ротацию продуктов;<br/>         оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>         контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);<br/>         контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов;<br/>         контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;<br/>         контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;<br/>         соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления: замеса теста, расстойки, выпечки мучных кондитерских изделий сложного ассортимента сложного ассортимента;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>доводить тесто до определенной консистенции;<br/>определять степень готовности мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>владеть техниками, контролировать применение техник, приемов замеса различных видов теста, формования мучных кондитерских изделий вручную и с помощью средств малой механизации, выпечки, отделки, сервировки готовых изделий;<br/>соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом норм взаимозаменяемости;<br/>выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;<br/>проверять качество готовых мучных кондитерских изделий перед отпуском, упаковкой на вынос;<br/>порционировать (комплектовать), сервировать и презентовать мучные кондитерские изделия с учетом требований по безопасности готовой продукции;<br/>контролировать выход мучных кондитерских изделий сложного ассортимента при их порционировании (комплектовании);<br/>контролировать, организовывать хранение мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом требований по безопасности;<br/>контролировать выбор контейнеров, упаковочных материалов, эстетично упаковывать мучные кондитерские изделия на вынос и для транспортирования;<br/>рассчитывать стоимость мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>поддерживать визуальный контакт с потребителем при отпуске с раздачи/прилавка, владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий сложного ассортимента</p> <p><b>Знания:</b><br/>процессы приготовления, творческого оформления, подготовки к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/>ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента, в том числе региональных, для диетического питания;<br/>температурный, временной режим и правила приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/>ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;<br/>техника порционирования, варианты оформления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента для</p> |
|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>подачи;<br/>         виды, назначение столовой посуды для отпуска с раздачи, прилавка, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>         методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>         требования к безопасности хранения мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;<br/>         правила маркирования упакованных мучных кондитерских изделий сложного ассортимента</p>   |
|  | <p><b>ПК 5.6.</b><br/>         Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных,</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнения разработки, адаптации рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей;<br/>         ведения расчетов, оформления результатов проработки</p>   |
|  | <p>мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей</p> | <p><b>Умения:</b><br/>         выполнять и контролировать разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей;<br/>         подбирать тип и количество продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ для разработки рецептуры с учетом особенностей заказа, требований по безопасности продукции;<br/>         соблюдать баланс жировых и вкусовых компонентов;<br/>         выбирать форму, текстуру хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных, с учетом способа последующей термической обработки;<br/>         комбинировать разные методы приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, с учетом особенностей заказа, требований к безопасности готовой продукции;<br/>         проводить проработку новой или адаптированной рецептуры и анализировать результат, определять направления корректировки рецептуры;<br/>         изменять рецептуры хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом особенностей заказа, сезонности, форм и методов обслуживания;<br/>         рассчитывать количество сырья, продуктов, массу готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий по действующим методикам, с учетом норм отходов и потерь при приготовлении;<br/>         оформлять акт проработки новой или адаптированной рецептуры;<br/>         представлять результат проработки (готовые хлебобулочные, мучные кондитерские изделия, разработанную документацию) руководству;<br/>         проводить мастер-класс для представления</p> <p><b>Знания:</b><br/>         процессы разработки, адаптации рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей;<br/>         наиболее актуальные в регионе традиционные и инновационные методы, техники приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;<br/>         новые высокотехнологичные продукты и инновационные способы приготовления;<br/>         современное высокотехнологичное оборудование и способы его применения;<br/>         принципы, варианты сочетаемости основных продуктов с дополнительными ингредиентами, пряностями и</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>приправами;<br/> правила организации проработки рецептур;<br/> правила, методики расчета количества сырья и продуктов, выхода хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;<br/> правила оформления актов проработки, составления технологической документации по ее результатам;<br/> правила расчета себестоимости</p>   |
| <p><b>ВД.6.</b><br/> Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</p> | <p><b>ПК 6.1.</b><br/> Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения разработки различных видов меню, ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> разработки и адаптации рецептур блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> презентации нового меню, новых блюд, кулинарных и кондитерских изделий, напитков</p>   |
|   |   | <p><b>Умения:</b><br/> разрабатывать и контролировать ассортимент кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> анализировать потребительские предпочтения посетителей, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса;<br/> разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> принимать решение о составе меню с учетом типа организации питания, его технического оснащения, мастерства персонала, единой композиции, оптимального соотношения блюд в меню, типа кухни, сезона и концепции ресторана, числа конкурирующих позиций в меню;<br/> рассчитывать цену на различные виды кулинарной и кондитерской продукции, напитков;<br/> рассчитывать энергетическую ценность блюд, кулинарных и кондитерских изделий, напитков;<br/> предлагать стиль оформления меню с учетом профиля и концепции организации питания;<br/> составлять понятные и привлекательные описания блюд и напитков;<br/> выбирать формы и методы рекламы, взаимодействовать с руководством, потребителем в целях презентации новых блюд меню и напитков;<br/> владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать помощь в выборе блюд напитков в меню;<br/> анализировать спрос на новую кулинарную и кондитерскую продукцию, напитки, и использовать различные способы оптимизации меню</p> <p><b>Знания:</b><br/> ассортимент кулинарной и кондитерской продукции, напитков различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;<br/> актуальные направления, тенденции ресторанной деятельности в области ассортиментной политики;<br/> классификация организаций питания; стиль ресторанного меню;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>взаимосвязь профиля и концепции ресторана и меню;<br/> названия основных продуктов и блюд в различных странах, в том числе на иностранном языке;<br/> ассортимент блюд, составляющих классическое ресторанное меню;<br/> основные типы меню, применяемые в настоящее время; принципы, правила разработки, оформления ресторанного меню; сезонность кухни и ресторанного меню;<br/> основные принципы подбора напитков к блюдам, классические варианты и актуальные закономерности сочетаемости блюд и напитков;<br/> примеры успешного ресторанного меню, приемлемого с кулинарной и коммерческой точек зрения, организаций питания с разной ценовой категорией и типом кухни в регионе;<br/> правила ценообразования, факторы, влияющие на цену кулинарной и кондитерской продукции собственного производства;<br/> методы расчета стоимости различных видов кулинарной и кондитерской продукции, напитков в организации питания;<br/> правила расчета энергетической ценности блюд, кулинарных и кондитерских изделий;<br/> возможности применения специализированного программного обеспечения для разработки меню, расчета стоимости кулинарной и кондитерской продукции;<br/> правила и техники общения, ориентированные на потребителя; базовый словарный запас, в т.ч. на иностранном языке;<br/> системы показателей и нормативы качества обслуживания различных категорий потребителей услуг питания</p> |
|  | <p><b>ПК 6.2.</b><br/> Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения текущего планирования деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;<br/> координации деятельности подчиненного персонала</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять и контролировать текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями взаимодействовать со службой обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания;<br/> составлять графики работы с учетом потребности организации питания;<br/> управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;<br/> предупреждать факты хищений и других случаев нарушения трудовой дисциплины;<br/> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, стоимость готовой продукции;<br/> вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p><b>Знания:</b><br/> знать виды организационных требований и их влияние на текущее планирование работы подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;<br/> дисциплинарные процедуры в организации питания;</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>методы эффективного планирования работы бригады/команды; методы привлечения членов бригады/команды к процессу планирования работы;</p> <p>методы эффективной организации работы бригады/команды; способы получения информации о работе бригады/команды со стороны;</p> <p>способы оценки качества выполняемых работ членами бригады/команды, поощрения членов бригады/команды; личные обязанности и ответственность бригадира на производстве;</p> <p>принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени;</p> <p>правила работы с документацией, составление и ведение которой входит в обязанности бригадира;</p> <p>нормативно-правовые документы, регулирующие область личной ответственности бригадира;</p> <p>структура организаций питания различных типов, методы осуществления взаимосвязи между подразделениями производства;</p> <p>методы предотвращения и разрешения проблем в работе, эффективного общения в бригаде/команде;</p> <p>психологические типы характеров работников системы и формы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат</p>  |
| <p>ПК 6.3.<br/>Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения организации ресурсного обеспечения деятельности подчиненного персонала; контроля хранения запасов, обеспечения сохранности запасов; проведение инвентаризации запасов</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала; взаимодействовать со службой снабжения и ресурсного обеспечения; оценивать потребности, обеспечивать наличие материальных и других ресурсов; рассчитывать потребность и оформлять документацию по учету товарных запасов, их получению и расходу в процессе деятельности;</p> <p>определять потребность для выполнения производственной программы;</p> <p>контролировать условия, сроки, ротацию, товарное соседство сырья, продуктов в процессе хранения;</p> <p>проводить инвентаризацию, контролировать сохранность запасов; составлять акты списания (потерь при хранении) запасов, продуктов</p> <p><b>Знания:</b><br/>требования к условиям, срокам хранения и правила складирования ресурсного обеспечения в организациях питания;</p> <p>назначение, правила эксплуатации складских помещений, холодильного и морозильного оборудования;</p> <p>изменения, происходящие в продуктах при их хранении; сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов;</p> <p>возможные риски при хранении продуктов (микробиологические, физические, химические и прочие);</p> <p>причины возникновения рисков в процессе хранения продуктов (человеческий фактор, отсутствие/недостаток информации, неблагоприятные условия и прочее).</p> <p>способы и формы инструктирования персонала в области безопасности хранения пищевых продуктов и ответственности за хранение продуктов и последующей проверки понимания персоналом своей ответственности;</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>графики технического обслуживания холодильного и морозильного оборудования и требования к обслуживанию;</p> <p>современные тенденции в области хранения пищевых продуктов на предприятиях питания;</p> <p>методы контроля возможных хищений запасов продуктов на производстве;</p> <p>процедура и правила инвентаризации запасов продуктов; порядок списания продуктов (потерь при хранении);</p> <p>современные тенденции в области обеспечения сохранности запасов на предприятиях питания</p>  |
| <p><b>ПК 6.4.</b><br/>Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>организации и контроля текущей деятельности подчиненного персонала;</p> <p>планирования текущей деятельности подчиненного персонала (определять объекты контроля, периодичность и формы контроля);</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять и контролировать организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала;</p> <p>контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли;</p> <p>определять критерии качества готовых блюд, кулинарных, кондитерских изделий, напитков;</p> <p>органолептически оценивать качество готовой кулинарной и кондитерской продукции, проводить бракераж, вести документацию по контролю качества готовой продукции;</p> <p>определять риски в области производства кулинарной и кондитерской продукции, определять критические точки контроля качества и безопасности продукции в процессе производства;</p> <p>организовывать рабочие места различных зон кухни;</p> <p>оценивать работу подчиненного персонала</p>   |
|   | <p><b>Знания:</b><br/>формы и методы организации и контроля текущей деятельности подчиненного персонала;</p> <p>особенности деятельности организаций питания различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: санитарные правила и нормы (СанПиН), профессиональные стандарты, должностные инструкции, положения, инструкции по пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда персонала ресторана;</p> <p>отраслевые стандарты;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка ресторана; правила, нормативы учета рабочего времени персонала;</p> <p>стандарты на основе системы HACCP, ГОСТ ISO 9001-2011 классификацию организаций питания;</p> <p>структуру организации питания;</p> <p>принципы организации процесса приготовления кулинарной и кондитерской продукции, способы ее реализации;</p> <p>правила отпуска готовой продукции из кухни для различных форм обслуживания;</p> <p>правила организации работы, функциональные обязанности и области ответственности поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей;</p> <p>схемы, правила проведения производственного контроля; основные производственные показатели подразделения</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>организации питания;<br/> правила первичного документооборота, учета и отчетности; формы документов, порядок их заполнения;<br/> контрольные точки процессов производства, обеспечивающие безопасность готовой продукции;<br/> современные тенденции и передовые технологии, процессы приготовления продукции и напитков<br/> собственного производства;<br/> правила составления графиков выхода на работу</p>  |
|  | <p><b>ПК 6.5.</b><br/> Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения и контроля инструктирования и обучения поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте;<br/> оценки результатов обучения поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте</p> <p><b>Умения:</b><br/> анализировать уровень подготовленности подчиненного персонала, определять потребность в обучении, направления обучения;<br/> выбирать методы обучения, инструктирования; составлять программу обучения;<br/> оценивать результаты обучения;</p>  |
|  |  | <p>координировать обучение на рабочем месте с политикой предприятия в области обучения;<br/> объяснять риски нарушения инструкций, регламентов организации питания, ответственность за качество и безопасность готовой продукции;<br/> проводить тренинги, мастер-классы, инструктажи с демонстрацией приемов, методов приготовления, оформления и подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции в соответствии с инструкциями, регламентами, приемов безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инструментов</p> <p><b>Знания:</b><br/> знать виды, формы и методы мотивации персонала (работников);<br/> способы и формы инструктирования персонала;<br/> формы и методы профессионального обучения на рабочем месте; виды инструктажей, их назначение;<br/> роль наставничества в обучении на рабочем месте;<br/> методы выявления потребностей персонала в профессиональном развитии и непрерывном повышении собственной квалификации;<br/> личная ответственность работников в области обучения и оценки результатов обучения;<br/> правила составления программ обучения;<br/> способы и формы оценки результатов обучения персонала; методики обучения в процессе трудовой деятельности;<br/> принципы организации тренингов, мастер-классов, тематических инструктажей, дегустаций блюд;<br/> законодательные и нормативные документы в области дополнительного профессионального образования и обучения, защиты прав потребителей и предоставления качественных услуг питания;<br/> современные тенденции в области обучения персонала на рабочем месте и оценки результатов обучения</p> |

**ВД.7** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар)

**ПК 1.1.** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного

сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><b>Практический опыт:</b></p> | <p>подготовки, уборки рабочего места;<br/> подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования,<br/> производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;<br/> обработки различными методами, подготовки традиционных видов овощей,<br/> грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи, кролика;<br/> приготовления, порционирования (комплектования), упаковки на вынос,<br/> хранения обработанных овощей, грибов, рыбы, мяса, домашней птицы, дичи, кролика,</p> |
|----------------------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>готовых полуфабрикатов разнообразного ассортимента; приготовления, творческого оформления бульонов, супов, горячих соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных; приготовления, творческого оформления холодных соусов, заправок, салатов, бутербродов, канапе, холодных закусок, холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья, холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента, в том числе региональных; приготовления, творческого оформления холодных сладких блюд, десертов, горячих сладких блюд, десертов, холодных и горячих напитков кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных; приготовления отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; изготовления, творческого оформления хлебобулочных изделий, хлеба, мучных кондитерских изделий, пирожных и тортов разнообразного ассортимента, в том числе региональных; ведения расчетов с потребителям.</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> | <p>подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами; распознавать недоброкачественные продукты; выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи блюд, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента; владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи; соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ; проверять качество готовых полуфабрикатов, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство,</p>              |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов; соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ; осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями; своевременно оформлять заявку на склад; выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи супов, горячих, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента разнообразного ассортимента, в том числе региональных; оценивать качество, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p>  |
| <b>Знания:</b> | <p>требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП); виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения, методы приготовления, варианты оформления и подачи супов, соусов, горячих блюд, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, холодных и горячих сладких блюд, десертов, холодных и горячих напитков, хлебобулочных изделий, хлеба, мучных кондитерских изделий, пирожных и тортов разнообразного ассортимента, в том числе региональных; нормы расхода, способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении; правила и способы сервировки стола, презентации супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> |

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу

### 2. План учебного процесса подготовки специалистов среднего звена

| Индекс         | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |           |            | Объем образовательной нагрузки | В форме практической подготовки | Учебная нагрузка обучающихся (в часах) |                                     |                        |                                     |                 |              |                          |          |                | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) |                  |                 |                |                 |                  |                   |         |  |
|----------------|--|--------------------------------|-----------|------------|--------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|--|------------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|---------|--|
|                |  | Экзамены                       | Зачеты    | Диф. зачет |                                |                                 | Самостоятельная работа                 | во взаимодействии с преподавателями |                        |                                     |                 |              |                          |          |                |  | I курс           |                 | II курс        |                 | III курс         |                   | IV курс |  |
|                |  |                                |           |            |                                |                                 |  | Всего по УД/МДК                     | в том числе            |                                     |                 |              |                          | Практика | I сем. 17 нед. | II сем. 24 нед.  | III сем. 17 нед. | IV сем. 25 нед. | V сем. 17 нед. | VI сем. 24 нед. | VII сем. 17 нед. | VIII сем. 14 нед. |         |  |
|                |  |                                |           |            |                                |                                 |  |                                     | Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы | Консультации | Промежуточная аттестация |          |                |  |                  |                 |                |                 |                  |                   |         |  |
| 1              | 2  | 3                              | 4         | 5          | 6                              | 7                               | 8                                      | 9                                   | 10                     | 11                                  | 12              | 13           | 14                       | 15       | 16             | 17   | 18               | 19              | 20             | 21              | 22               | 23                |         |  |
| <b>О.00</b>    | <b>Общеобразовательный цикл</b>  | <b>4</b>                       | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>1476</b>                    | <b>736</b>                      | <b>0</b>                               | <b>1476</b>                         | <b>708</b>             | <b>736</b>                          | <b>0</b>        | <b>8</b>     | <b>24</b>                | <b>0</b> | <b>612</b>     | <b>864</b>   | <b>0</b>         | <b>0</b>        | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>0</b>         | <b>0</b>          |         |  |
| ОУД.01         | Русский язык   | 2                              |           |            | 72                             | 28                              | 0                                      | 72                                  | 36                     | 28                                  | 0               | 2            | 6                        | 0        | 36             | 36   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.02         | Литература   | -                              | -         | 2          | 108                            | 54                              | 0                                      | 108                                 | 54                     | 54                                  | 0               | 0            | 0                        | 0        | 48             | 60   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 00                |         |  |
| ОУД.03         | Иностранный язык   | -                              | -         | 2          | 144                            | 144                             | 0                                      | 144                                 | 0                      | 144                                 | 0               | 0            | 0                        | 0        | 46             | 98   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.04         | История  | -                              | -         | 2          | 136                            | 46                              | 0                                      | 136                                 | 90                     | 46                                  | 0               | 0            | 0                        | 0        | 74             | 62   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.05         | Физическая культура/   | -                              | 1         | 2          | 72                             | 58                              | 0                                      | 72                                  | 14                     | 58                                  | 0               | 0            | 0                        | 0        | 34             | 38   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.06         | Основы безопасности жизнедеятельности                                  | -                              | -         | 2          | 68                             | 46                              | 0                                      | 68                                  | 22                     | 46                                  | 0               | 0            | 0                        | 0        | 36             | 32   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.07         | Физика   | -                              | -         | 2          | 108                            | 14                              | 0                                      | 108                                 | 94                     | 14                                  | 0               | 0            | 0                        | 0        | 48             | 60   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.08         | Математика   | 2                              | -         | 1          | 232                            | 68                              | 0                                      | 232                                 | 156                    | 68                                  | 0               | 2            | 6                        | 0        | 88             | 144  | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.09         | Информатика (II)   |                                | -         | 2          | 144                            | 102                             | 0                                      | 144                                 | 42                     | 102                                 | 0               | 0            | 0                        | 0        | 50             | 94   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.10         | География (индивидуальный проект)                                      | -                              | 1         | 2          | 104                            | 62                              | 0                                      | 104                                 | 42                     | 62                                  | 0               | 0            | 0                        | 0        | 34             | 70   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.11         | Биология   | 2                              | -         | -          | 72                             | 24                              | 0                                      | 72                                  | 40                     | 24                                  | 0               | 2            | 6                        | 0        | 34             | 38   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | -0                |         |  |
| ОУД.12         | Химия(II)  | 2                              | -         |            | 144                            | 56                              | 0                                      | 144                                 | 80                     | 56                                  | 0               | 2            | 6                        | 0        | 48             | 96   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОУД.13         | Обществознание   | -                              | -         | 2          | 72                             | 34                              | 0                                      | 72                                  | 38                     | 34                                  | 0               | 0            | 0                        | 0        | 36             | 36   | 0                | 0               | 0              | 0               | 0                | -0                |         |  |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>               | <b>1</b>                       | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>530</b>                     |                                 | <b>34</b>                              | <b>496</b>                          | <b>166</b>             | <b>322</b>                          | <b>0</b>        | <b>2</b>     | <b>6</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b>       | <b>0</b>   | <b>118</b>       | <b>78</b>       | <b>60</b>      | <b>98</b>       | <b>84</b>        | <b>92</b>         |         |  |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   | -                              | -         | 6          | 52                             |                                 | 4                                      | 48                                  | 48                     | -                                   | 0               | 0            | 0                        | 0        | 0              | 0  | 0                | 0               | 0              | 52              | 0                | 0                 |         |  |
| ОГСЭ.02        | История  | 3                              | -         | -          | 54                             |                                 | 6                                      | 48                                  | 40                     | -                                   | 0               | 2            | 6                        | 0        | 0              | 0  | 54               | 0               | 0              | 0               | 0                | 0                 |         |  |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык в   | -                              | 3,4,      | 8          | 174                            |                                 | 10                                     | 164                                 | 10                     | 154                                 | 0               | 0            | 0                        | 0        | 0              | 0  | 32               | 40              | 30             | 22              | 22               | 28                |         |  |



|              |  |          |          |           |             |  |           |             |            |            |           |           |           |             |          |          |            |            |            |            |            |            |
|--------------|--|----------|----------|-----------|-------------|--|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | грамотности  |          |          |           |             |  |           |             |            |            |           |           |           |             |          |          |            |            |            |            |            |            |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>7</b> | <b>-</b> | <b>17</b> | <b>2508</b> |  | <b>68</b> | <b>1288</b> | <b>240</b> | <b>900</b> | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>84</b> | <b>1152</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>170</b> | <b>634</b> | <b>476</b> | <b>576</b> | <b>360</b> | <b>292</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</b>   | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>358</b>  |  | <b>10</b> | <b>204</b>  | <b>40</b>  | <b>148</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>52</b>  | <b>306</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.01.01    | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов   | -        | -        | 3         | 52          |  | 4         | 48          | 10         | 36         | 0         | 2         | 0         | 0           | 0        | 0        | 52         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| МДК.01.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов  | -        | -        | 4         | 150         |  | 6         | 144         | 30         | 112        | 0         | 2         | 0         | 0           | 0        | 0        | 0          | 150        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| УП.01.       | Учебная практика   | -        | -        |           | 72          |  | 0         | 0           | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 72          | 0        | 0        | 0          | 72         | 0          | 0          | 0          | 0          |
| ПП.01.       | Производственная практика  | -        | -        | К4        | 72          |  | 0         | 0           | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 72          | 0        | 0        | 0          | 72         | 0          | 0          | 0          | 0          |
|              | Экзамены по модулю   | -        | -        | -         | 12          |  | 0         | 12          | 0          | 0          | 0         | 0         | 12        | 0           | 0        | 0        | 0          | 12         | 0          | 0          | 0          | 0          |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>536</b>  |  | <b>12</b> | <b>308</b>  | <b>58</b>  | <b>214</b> | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>12</b> | <b>216</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>136</b> | <b>400</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.02.01    | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента   | -        | -        | 4         | 136         |  | 4         | 132         | 30         | 100        | 0         | 2         | 0         | 0           | 0        | 0        | 0          | 136        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| МДК.02.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных   | -        | -        | 5         | 172         |  | 8         | 164         | 28         | 114        | 20        | 2         | 0         | 0           | 0        | 0        | 0          | 0          | 172        | 0          | 0          | 0          |



|           |   |   |   |    |     |  |    |     |    |     |   |   |    |     |   |   |   |   |     |     |   |   |
|-----------|---|---|---|----|-----|--|----|-----|----|-----|---|---|----|-----|---|---|---|---|-----|-----|---|---|
|           | изделий, закусок сложного ассортимента  |   |   |    |     |  |    |     |    |     |   |   |    |     |   |   |   |   |     |     |   |   |
| УП.02     | Учебная практика  | - | - | К5 | 72  |  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0 | 0 | 0  | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 72  | 0   | 0 | 0 |
| ПП.02     | Производственная практика   | - | - |    | 144 |  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0 | 0 | 0  | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0   | 0 | 0 |
|           | Экзамены по модулю  | - | - | -  | 12  |  | 0  | 12  | 0  | 0   | 0 | 0 | 12 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 12  | 0   | 0 | 0 |
| ПМ.03     | <b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребителей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b> | 6 | - | -  | 332 |  | 10 | 178 | 36 | 126 | 0 | 4 | 12 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76  | 256 | 0 | 0 |
| МДК.03.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента   | - | - | К6 | 76  |  | 4  | 72  | 14 | 56  | 0 | 2 | 0  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 76  | 0   | 0 | 0 |
| МДК03.02  | Процессы приготовления, подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента  | - | - |    | 100 |  | 6  | 94  | 22 | 70  | 0 | 2 | 0  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 100 | 0 | 0 |
| УП.03     | Учебная практика  | - | - | К6 | 36  |  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0 | 0 | 0  | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 36  | 0 | 0 |
| ПП.03     | Производственная практика   | - | - |    | 108 |  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0 | 0 | 0  | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 108 | 0 | 0 |
|           | Экзамены по модулю  | - | - | -  | 12  |  | 0  | 12  | 0  | 0   | 0 | 0 | 12 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 12  | 0 | 0 |
| ПМ.04     | <b>Организация и ведения процессов приготовления, оформления и</b>  | 6 | - | -  | 252 |  | 12 | 132 | 24 | 92  | 0 | 4 | 12 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 252 | 0 | 0 |



|  |   |           |          |           |             |              |  |             |             |           |           |            |             |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
|--|---|-----------|----------|-----------|-------------|--------------|--|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
|  | хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента                                |           |          |           |             |              |  |             |             |           |           |            |             |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| УП.05  | Учебная практика  | -         | -        | к7        | 72          | 0            | 0                                      | 0           | 0           | 0         | 0         | 0          | 72          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 72         | 0          |  |
| ПП.05  | Производственная практика   | -         | -        |           | 108         | 0            | 0                                      | 0           | 0           | 0         | 0         | 0          | 108         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 108        | 0          |  |
|  | Экзамены по модулю  | -         | -        |           | 12          | 0            | 12                                     | 0           | 0           | 0         | 0         | 12         | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 12         | 0          |            |  |
| <b>ПМ.06</b>   | <b>Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</b>                       | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>358</b>  | <b>6</b>     | <b>172</b>                             | <b>28</b>   | <b>110</b>  | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>12</b>  | <b>180</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>66</b>  | <b>292</b> |  |
| МДК.06.01  | Оперативное управление текущей деятельности подчиненного персонала                              | -         | -        | 8         | 166         | 6            | 160                                    | 28          | 110         | 20        | 2         | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 66         | 100        |  |
| УП.06  | Учебная практика  | -         | -        | к8        | 72          | 0            | 0                                      | 0           | 0           | 0         | 0         | 0          | 72          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 72         |  |
| ПП.06  | Производственная практика   | -         | -        |           | 108         | 0            | 0                                      | 0           | 0           | 0         | 0         | 0          | 108         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 108        |  |
|  | Экзамены по модулю  | -         | -        |           | -           | 12           | 0                                      | 12          | 0           | 0         | 0         | 0          | 12          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 12         |  |
| <b>ПМ.07</b>   | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар)</b> | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>310</b>  | <b>8</b>     | <b>122</b>                             | <b>22</b>   | <b>86</b>   | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b>  | <b>180</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>118</b> | <b>192</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |
| МДК.07.01  | Выполнение работ по профессии 16675 «Повар»   | -         | -        | 3         | 118         | 8            | 110                                    | 22          | 86          | 0         | 2         | 0          | 0           | 0          | 0          | 118        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |  |
| УП.07  | Учебная практика  | -         | -        | к4        | 72          | 0            | 0                                      | 0           | 0           | 0         | 0         | 0          | 72          | 0          | 0          | 0          | 72         | 0          | 0          | 0          | 0          |  |
| ПП.07  | Производственная практика   | -         | -        |           | 108         | 0            | 0                                      | 0           | 0           | 0         | 0         | 0          | 108         | 0          | 0          | 0          | 108        | 0          | 0          | 0          | 0          |  |
|  | Квалификационный экзамен  | -         | -        |           | -           | 12           | 0                                      | 12          | 0           | 0         | 0         | 0          | 12          | 0          | 0          | 0          | 12         | 0          | 0          | 0          | 0          |  |
| <b>ПП</b>  | <b>Производственная практика</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>144</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>                               | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |
| <b>ГИА</b>   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>216</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>                               | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |
| <b>ФГОС СПО</b>  |   | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>4464</b> | <b>184</b>   | <b>2768</b>                            | <b>808</b>  | <b>1732</b> | <b>40</b> | <b>44</b> | <b>144</b> | <b>1152</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>612</b> | <b>900</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>504</b> |  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>21</b> | <b>7</b> | <b>33</b> | <b>5940</b> | <b>184</b>   | <b>4244</b>                            | <b>1505</b> | <b>2287</b> | <b>40</b> | <b>92</b> | <b>168</b> | <b>1152</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>900</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>504</b> |  |
| <b>Количество часов в неделю</b>   |   |           |          |           | <b>36</b>   |              |  |             |             |           |           |            |             | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  |  |
| <b>1. Программа Государственной итоговой аттестации:</b>                                   |   |           |          |           |             | <b>Всего</b> | <b>дисциплины и МДК (час)</b>          |             |             |           |           |            |             | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>900</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>504</b> |  |
| <b>1.1 Подготовка к Государственной итоговой аттестации (дипломная работа) - ___ часов</b> |   |           |          |           |             |              | <b>учебная практика (час)</b>          |             |             |           |           |            |             | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>144</b> | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>72</b>  |  |
|  |   |           |          |           |             |              | <b>производственная практика (час)</b> |             |             |           |           |            |             | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>180</b> | <b>144</b> | <b>180</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |  |
|  |   |           |          |           |             |              | <b>экзаменов</b>                       |             |             |           |           |            |             | <b>0</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   |  |

|   |  |  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 Защита дипломной работы - ___ часов                                     |  |  | дифф. зачетов | 1 | 0 | 3 | 4 | 2 | 6 | 4 | 5 |
| 1.3 Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена - ___ часов. |  |  | зачетов       | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

5.2. Календарный учебный график

**Календарный учебный график на 2021-2025 учебные годы**

| месяц    | сентябрь      |   |    |    | октябрь |   |    |    | ноябрь |   |    |    | декабрь |    |   |                 | январь         |                 |   |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |    |    |   | июль |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |
|----------|---------------|---|----|----|---------|---|----|----|--------|---|----|----|---------|----|---|-----------------|----------------|-----------------|---|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|---|------|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|
| недели   | 1             | 8 | 15 | 22 | 29      | 6 | 13 | 20 | 27     | 3 | 10 | 17 | 24      | 1  | 8 | 15              | 22             | 29              | 5 | 12 | 19      | 26 | 2  | 9  | 16   | 23 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13  | 20 | 27 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1 | 8    | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 29 | 6 |
| I курс   | 16 недель т/о |   |    |    |         |   |    |    |        |   |    |    | Э       | К  | К | 23 недели - т/о |                |                 |   |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     | Э  | К  | К  |      |    |    |   |      |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |
| II курс  | 16 недель т/о |   |    |    |         |   |    |    |        |   |    |    | Э       | К  | К | 15 недель - т/о |                |                 |   |    |         |    |    |    |      |    |    | У  | У      | ПП | ПП | У  | У   | ПП | ПП | ПП | Э    | К  |    |   |      |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |
| III курс | 10 недель т/о |   |    |    |         |   |    |    | У      | У | ПП | ПП | ПП      | ПП | Э | К               | К              | 16 недель - т/о |   |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        | У  | ПП | ПП | ПП  | У  | ПП | ПП | Э    | К  | К  |   |      |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |
| IV курс  | 11 недель т/о |   |    |    |         |   |    |    | У      | У | ПП | ПП | ПП      | Э  | К | К               | 8 недель - т/о |                 |   |    | У       | У  | ПП | ПП | ПП   | Э  | ПД | ПД | ПД     | ПД | А  | А  | А   | А  | Г  | Г  | К    | К  |    |   |      |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |

Т/О - теоретическое обучение

К - каникулы

У - учебная практика

Э - промежуточная аттестация

А - подготовка выпускной квалификационной работы

ПД - производственная практика (преддипломная)

Г - защита выпускной квалификационной работы

ПП - производственная практика (по профилю специальности)

**Сводные данные по бюджету времени**

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |       |       |       |       |       | Промежуточная аттестация |       |       | Практики                               |       |       |  |       |       | ГИА        |            | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|--------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--|-------|-------|--|-------|-------|------------|------------|----------|-------|-----------|-------|
|              |  |       |       |       |       |       | Учебная практика         |       |       | Производственная практика (по профилю) |       |       | Производственная практика(преддипломная) |       |       | Подготовка | Проведение |          |       |           |       |
|              | Всего  | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего                    | 1 сем | 2 сем | Всего                                  | 1 сем | 2 сем | Всего                                    | 1 сем | 2 сем |            |            |          |       |           |       |
| I курс       | 39   | 16    | 23    | 2     | 1     | 1     | 4                        | 0     | 4     | 5                                      | 0     | 5     |  |       |       |            |            | 11       | 52    |           |       |
| II курс      | 31   | 16    | 15    | 2     | 1     | 1     | 4                        | 0     | 4     | 5                                      | 0     | 5     |  |       |       |            |            | 10       | 52    |           |       |
| III курс     | 26   | 10    | 16    | 2     | 1     | 1     | 4                        | 2     | 2     | 9                                      | 4     | 5     |  |       |       |            |            | 11       | 52    |           |       |
| IV курс      | 19   | 11    | 8     | 2     | 1     | 1     | 4                        | 2     | 2     | 6                                      | 3     | 3     | 4  |       | 4     | 4          | 2          | 2        | 43    |           |       |
| <b>Всего</b> | 115  | 53    | 62    | 8     | 4     | 4     | 12                       | 4     | 8     | 20                                     | 7     | 13    | 4  |       | 4     | 4          | 2          | 34       | 199   |           |       |

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021-2025 учебный год

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br><b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.04.2021г.)</li> <li>- Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от (31.07.2020г.) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"</li> <li>- Указ Президента РФ от 29.05.2020 N 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года"</li> <li>-- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665)</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов;</li> <li>- Методические рекомендации «Особенности формирования антинаркотического мировоззрения в подростковой и молодёжной среде» (СибЮИ ФСКН России, Красноярск, 2014);</li> <li>- Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ» (МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет психологии, Москва, 2017)</li> <li>– Устав,</li> <li>- Локальные Акты техникума.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;<br>на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующий учебной частью, заведующий экономическим отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,   | ЛР 5  |

|   |       |
|---|-------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Астраханской области  | ЛР 16 |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Астраханской области, к культурно-историческому наследию Родины  | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты</b>  |       |

| <b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |       |
|---|-------|
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный в различных аспектах жизнедеятельности  | ЛР-16 |
| Проявляющий лидерские качества на производстве  | ЛР-17 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | ЛР-18 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | ЛР-19 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР-20 |

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| История  | ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5  |
| Иностранный язык   | ЛР-5 ЛР-8   |
| Физическая культура  | ЛР-9  |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга   | ЛР-14   |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР-2 ЛР-14  |
| ПМ 01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента   | ЛР-2 ЛР-14  |
| МДК 01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов   | ЛР-2 ЛР-14  |
| МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов  | ЛР-2 ЛР-14  |
| Учебная практика по ПМ 01  | ЛР-2 ЛР-14  |
| Производственная практика по ПМ 01   | ЛР-2 ЛР-14  |
| ПМ 02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР-2 ЛР-14  |
| МДК 02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента   | ЛР-2 ЛР-14  |
| МДК02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента   | ЛР-2 ЛР-14  |
| Учебная практика по ПМ 02  | ЛР-2 ЛР-14  |

|   |                        |
|---|------------------------|
| Производственная практика по ПМ 02  | ЛР-2 ЛР-14             |
| ПМ 03. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| МДК 03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента   | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента  | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| Учебная практика по ПМ 03   | ЛР-2 ЛР-10 ЛР-14       |
| Производственная практика по ПМ 03  | ЛР-2 ЛР-14 ЛР-15       |
| ПМ 04. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания      | ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14      |
| МДК 04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента  | ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14      |
| МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента   | ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14      |
| Учебная практика по ПМ 04   | ЛР-3 ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14 |
| Производственная практика по ПМ 04  | ЛР-3 ЛР-12 ЛР-13 ЛР-14 |
| ПМ 05. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР-2 ЛР-14             |
| МДК 05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента   | ЛР-2 ЛР-14             |
| МДК05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента   | ЛР-2 ЛР-14             |
| Учебная практика по ПМ 04   | ЛР-2 ЛР-14             |
| Производственная практика по ПМ 04  | ЛР-2 ЛР-14             |
| ПМ 06. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала   |                        |
| ПМ 06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала  | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| МДК 06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала   | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| Производственная практика по ПМ 06  | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар)  | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| Учебная практика по ПМ 07   | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |
| Производственная практика по ПМ 07  | ЛР-9 ЛР-10 ЛР-13       |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВР, кураторов групп, преподавателей, заведующего учебной частью, заведующего экономическим отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.ППССЗ.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **5.4 Календарный план воспитательной работы**

### **Календарный план воспитательной работы**

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
на период 2023-2024 учебный год.



| № п/п   | Содержание и форма деятельности   | Участники                                       | Место проведения      | Ответственные/ Исполнители   | Коды ЛР                        | Раздел воспитания   |
|---|---|---|-----------------------|--|--------------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |   |                       |  |                                |   |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i>  |   |   |                       |  |                                |   |
| <b>1 сентября – День знаний</b>   |   |   |                       |  |                                |   |
| <b>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b> |   |   |                       |  |                                |   |
| <b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>                                |   |   |                       |  |                                |   |
| 1.  | Общетехникумовское мероприятия «День знаний».   | 1 курс, участники вокального клуба «Созвездие». | Актовый зал техникума | Директор, зам. директора по УВР, методист по ВР, кураторы групп, педагог-организатор   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 20 | духовно-нравственное /гражданско-патриотическое /эстетическое |
| 2.  | Проведение общетехникумовского мероприятия «Встреча руководства техникума с родителями и студентами нового набора с целью разъяснения Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, традиций и истории техникума». | 1 курс  | Актовый зал техникума | Директор, зам. директора по УВР, методист по ВР кураторы групп, педагог-психолог       | ЛР 2<br>ЛР 3                   | духовно-нравственное  |
| 3.  | <b>День окончания Второй Мировой войны:</b> информационные часы   | 1-4 курсы                                       | Аудитории техникума   | Методист по ВР преподаватели дисциплины «История», кураторы групп.                     | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9           | гражданско-патриотическое                                     |
| 4.  | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Уроки мужества: «Память Беслана», «День памяти жертвам терактов»   | 1-4 курсы                                       | Аудитории техникума   | Преподаватели дисциплины «История», «Обществознания», «ОБЖ», кураторы групп.           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9           | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое                |
| 5.  | Урок, посвященный <b>Международному дню распространения грамотности</b> проводится в  | 1-4 курсы                                       | Аудитории техникума   | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое                |

|     |  |                                       |                         |   |                                       |   |
|-----|--|---------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|---|
|     | рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык"  |                                       |                         | дисциплины "Русский язык"   |                                       |   |
| 6.  | Конкурс студенческих роликов:<br>- «Моя профессия – отличный старт в будущее»;<br>- «Мы – команда и можем всё»;<br>- «Мастера на все руки»           | 1-4 курсы                             | Аудитории техникума     | Зам. директора по УВР, методист по ВР, ответственные: Шемерянкина М.О., Моглова О.А. Тюкова А.М, Сурикова М.С.. | ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19      | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое/трудовое/эстетическое/ |
| 7.  | Проведение общетехникумовского конкурса талантов «Астраханский колорит»  | 1-4 курсы, члены Студенческого совета | Актовый зал техникума   | Методист по ВР, педагог-организатор, музыкальный руководитель   | ЛР 5<br>ЛР 11                         | духовно-нравственное/эстетическое                                     |
| 8.  | Проведение общетехникумовских родительских собраний и собраний по группам  | 1-4 курсы                             | Актовый зал техникума   | Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп   | ЛР 3                                  | духовно-нравственное  |
| 9.  | «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья». Выставка материалов о своей семье с точки зрения профессии                            | 1-4 курсы                             | Аудитории техникума     | Зам. директора по УВР, методист по ВР, ответственные: Горина С.П., Студникова В.Н., Калмыкова А.С.              | ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19      | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое/трудовое/эстетическое/ |
| 10. | Общетехникумовское мероприятие «Техникум - территория дружбы. Фестиваль национальностей»   | 1-4 курсы                             | Читальный зал техникума | Зам. директора по УВР, методист по ВР, кураторы групп, ответственные: Горина С.П. Ахметзянова З.М.              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 20 | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое/трудовое/эстетическое/ |
| 11. | Информационные часы:<br>«Час юриста»<br>«Знаешь ли ты закон»<br>«Права и обязанности несовершеннолетних»<br>«Свобода и ответственность живут рядом». | 1-2 курсы                             | Аудитории техникума     | Методист по ВР, представители УМВД АО - социальные партнёры техникума, кураторы групп.                          | ЛР 3                                  | правовое  |

|     |  |           |                          |  |  |  |
|-----|--|-----------|--------------------------|--|--|--|
| 12. | Всероссийская акция «Чистые берега»  | 1-2 курсы | Территории организаторов | Методист по ВР, руководитель экологического клуба, кураторы групп.   | ЛР-10                                    | экологическое                                  |
| 13. | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | 1-4 курсы | Аудитории техникума      | Методист по ВР, педагог-организатор, кураторы групп.   | ЛР-11                                    | эстетическое                                   |
| 14. | Организация работы спортивных секций и клуба. Вовлечение обучающихся в спортивные секции                                     | 1-4 курсы | Спортивный зал техникума | Методист по ВР, преподаватели физического воспитания, кураторы групп.  | ЛР 9                                     | ЗОЖ и физическое воспитание                    |
| 15. | Выборы и организация работы актива групп на принципах самоуправления.  | 1-4 курсы | Аудитории техникума      | Методист по ВР, кураторы групп.  | ЛР 4                                     | духовно-нравственное                           |
| 16. | Организация работы Студенческого совета техникума.   | 1-4 курсы | Аудитории техникума      | Методист по ВР, председатель Студенческого совета  | ЛР 4                                     | духовно-нравственное                           |
| 17. | Проведение социологических опросов по группам  | 1-4 курсы | Аудитории техникума      | кураторы групп.  | ЛР 4                                     | духовно-нравственное                           |
| 18. | Проведение анкетирования: «Мой выбор профессии»  | 1 курс    | Аудитории техникума      | Методист по ВР, кураторы групп.  | ЛР 7<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое |
| 19. | «Движение к успеху»:<br>- Легкоатлетическая эстафета;<br>- Спортивный праздник «Веселые старты».                             | 1-4 курсы | Спортивный зал техникума | Методист по ВР, кураторы групп, педагог физического воспитания Константиныди Н.А.                                  | ЛР 9                                     | ЗОЖ и физическое воспитание                    |
| 20. | Встреча-беседа «Интернет-мошенничество: как не стать жертвой»  | 1-4 курсы | Актовый зал техникума    | Методист по ВР, старший прокурор отдела гособвинения областной прокуратуры Проскуракова Е.П., педагог-организатор, | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 19           | правовое                                       |

кураторы групп.

**ОКТАБРЬ***Знаменательные и памятные даты:***1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки****2 октября – День среднего профессионального образования****4 октября – День защиты животных****5 октября – День учителя****15 октября – День отца****25 октября – Международный день школьных библиотек****30 октября - День памяти жертв политических репрессий**

|     |  |           |                          |   |                        |  |
|-----|--|-----------|--------------------------|---|------------------------|--|
| 21. | <b>Международный день пожилых людей</b><br>Фотовыставка «Моя семья – моя династия»   | 1-4 курсы | Холл техникума           | Зам. директора по УВР,<br>кураторы групп, педагог-организатор   | ЛР 12                  | духовно-нравственное   |
| 22. | Участие в региональном легкоатлетическом забеге «Россия – территория без наркотиков», приуроченного к Международному Дню борьбы с наркоманией в рамках второго этапа регионального антинаркотического проекта «Студенческий день здоровья» в средних специальных образовательных организациях <b>(в течение учебного года)</b> | 1-4 курсы | Территория организаторов | Методист по ВР, кураторы групп, педагог физического воспитания Константиныди Н.А.   | ЛР 9                   | ЗОЖ и физическое воспитание                                      |
| 23. | <b>День среднего профессионального образования</b><br><b>День Учителя:</b> Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня профтехобразования и  | 1-4 курсы | Актовый зал техникума    | Директор, зам. директора по УВР, методист по ВР, педагог-организатор,<br>Ответственные<br>Моглова О.А,<br>Пономарёва Е.А. | ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР 20 | духовно-нравственное/<br>эстетическое/ гражданско-патриотическое |

|     |  |           |  |  |                                       |   |
|-----|--|-----------|--|--|---------------------------------------|---|
|     | Всемирного дня учителя.  |           |  |  |                                       |   |
| 24. | <b>День отца</b><br>Проведение спортивного праздника «Веселые старты» для студентов нового набора совместно с родителями.  | 1 курсы   | Спортивный зал техникума                           | Методист по ВР, преподаватели физического воспитания, кураторы групп.  | ЛР 9<br>ЛР 12                         | ЗОЖ и физическое воспитание   |
| 25. | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»   | 1-2 курсы | Аудитории техникума                                | Методист по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 19        | гражданско-патриотическое/ правовое                                   |
| 26. | <b>День среднего профессионального образования</b><br>«Открытый диалог»<br>Педсовет с работодателями - социальными партнёрами<br>«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и цифровых технологий в рамках ФГОС СПО»<br>Экскурсии на предприятия<br>Мастер-классы | 1-4 курсы | Площадки социальных партнеров, площадка техникума. | Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальные партнёры<br>Ответственные<br>Курганова Н.В.<br>Асанова К.Я. | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 19        | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое/трудовое/эстетическое/ |
| 27. | <b>Международный день школьных библиотек</b><br>Проведение книжных выставок:<br>«Астрахань – моя малая Родина».  | 1-4 курсы | Читальный зал техникума                            | Методист по ВР, педагог - библиотекарь.  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 20 | гражданско-патриотическое\ духовно-нравственное                       |
| 28. | Всероссийский урок «Экология и   | 1-4 курсы | Аудитории техникума                                | Методист по ВР, преподаватель дисциплин  | ЛР 1<br>ЛР 2                          | экологическое/духовно-нравственное/трудовое/                          |

|     |   |           |                       |   |   |   |
|-----|---|-----------|-----------------------|---|---|---|
|     | энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче            |           |                       | «Экология», «География», кураторы групп                                     | ЛР 9                                      | гражданско-патриотическое                                   |
| 29. | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»                 | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Методист по ВР, преподаватель дисциплин "Экология", "География"             | ЛР 5<br>ЛР 8                              | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое          |
| 30. | «Будущее – это мы!»<br>День самоуправления  | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Зам. директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин             | ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19  | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое/правовое     |
| 31. | Подготовка и проведение открытых кураторских часов: - «Я – будущий юрист»                   | 1-2 курсы | Аудитории техникума   | Методист по ВР, преподаватели правовых дисциплин, кураторы групп            | ЛР 4                                      | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое/правовое     |
| 32. | Подготовка и проведение открытых кураторских часов: «Товаровед 21 века: двигатель торговли» | 1-3 курсы | Аудитории техникума   | преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп                    | ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19          | духовно-нравственное/трудовое                               |
| 33. | Беседа в рамках проведения акции "День призывника"  | 1-4 курсы | Актовый зал техникума | Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп, представители военкомата.  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4                      | гражданско-патриотическое                                   |
| 34. | Общетехникумовское мероприятие «Давайте познакомимся» (презентация будущей профессии)       | 1 курсы   | Актовый зал техникума | Зам. директора по УВР, методист по ВР, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 11<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/трудовое/<br>гражданско-патриотическое |
| 35. | Участие в онлайн – олимпиаде: во Всероссийской олимпиаде «Линия знаний» по специальностям.  | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Методист по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9                      | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое          |
| 36. | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях,  | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Методист по ВР, руководители кружков,                                       | ЛР 9                                      | эстетическое  |

|     |  |           |                     |   |                                  |   |
|-----|--|-----------|---------------------|---|----------------------------------|---|
|     | кружках, творческих коллективах  |           |                     | секций, творческих коллективов, педагог-организатор                                     |                                  |   |
| 37. | Подготовка и проведение открытых кураторских часов: День Повара (20 октября) | 1-4 курсы | Аудитории техникума | Методист по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп                | ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/трудовое/гражданско-патриотическое |
| 38. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Ярче!»             | 1-2 курсы | Аудитории техникума | Методист по ВР, кураторы групп, руководитель экологического клуба.                      | ЛР 5                             | духовно-нравственное/эстетическое/экологическое         |
| 39. | <b>День памяти жертв политических репрессий</b> кураторский час по группам.  | 1-4 курсы | Аудитории техникума | Методист по ВР, кураторы групп, преподаватели дисциплины "История», педагог-организатор | ЛР 1<br>ЛР 2                     | гражданско-патриотическое                               |

### НОЯБРЬ

*Знаменательные и памятные даты:*

**4 ноября – День народного единства**

**8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России**

**16 ноября - Международный день толерантности**

**26 ноября – День матери в России**

**30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**

|     |   |           |                       |  |                                       |  |
|-----|---|-----------|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| 40. | <b>День народного единства</b><br>Информационные часы «День народного единства»   | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Методист по ВР, кураторы групп, педагог-организатор  | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 20 | гражданско-патриотическое                      |
| 41. | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России.</b> Общетехникумовское мероприятие ««Есть такая | 1-4 курсы | Актовый зал техникума | Методист по ВР, кураторы групп, педагог-организатор.<br>Ответственные Мусабаев Р.С.<br>Рахимова Д.Ш. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 22                 | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое |

|     |   |           |                               |  |  |  |
|-----|---|-----------|-------------------------------|--|--|--|
|     | служба»   |           |                               |  |  |  |
| 42. | <b>Международный день толерантности.</b> Подготовка и проведение открытого кураторского часа: «Толерантность – основа гражданского общества»                                  | 1-4 курсы | Аудитории техникума           | методист по ВР, педагог-организатор, кураторы групп.   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 22            | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое                       |
| 43. | Сдача норм комплекса ГТО студентам техникума на базе АКТЭиП с участием приёмной комиссии с центра сдачи нормативов комплекса ГТО ( <b>октябрь, ноябрь, апрель 2024 года</b> ) | 1-4 курсы | Спортивные площадки техникума | Методист по ВР, кураторы групп, педагог физического воспитания Константиныди Н.А.            | ЛР 9                                     | ЗОЖ и физическое воспитание  |
| 44. | Участие в Большом этнографическом диктанте  | 1-2 курсы | Аудитории техникума           | Методист по ВР, кураторы групп.  | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8                     | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое                       |
| 45. | Проведение тестирования в группах по проблемам наркомании и алкоголизма.  | 1-2 курсы | Аудитории техникума           | Зам. директора по УВР, методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп. | ЛР 9<br>ЛР 12                            | духовно-нравственное/<br>ЗОЖ и физическое воспитание                     |
| 46. | Предпринимательские игры «Бизнес – идеи и проекты». Защита бизнес - проектов.   | 2 курсы   | Читальный зал техникума       | Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор                                   | ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое/трудовое/<br>правовое |
| 47. | Подготовка и участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»  | 2-3 курсы | Площадка организатора.        | Зам. директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп.               | ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | гражданско-патриотическое/<br>духовно-нравственное                       |
| 48. | Участие в Фестивале здоровья  | 1-4 курсы | Площадка                      | Методист по ВР, кураторы   | ЛР 9                                     | ЗОЖ и физическое   |



|     |  |           |                       |   |  |  |
|-----|--|-----------|-----------------------|---|--|--|
|     | «Активный путь к долголетию», проводимый министерством здравоохранения Астраханской области совместно с ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики»<br><b>(в течение учебного года)</b> |           | организатора.         | групп, педагог физического воспитания Константиныди Н.А.                    |  | воспитание   |
| 49. | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума.<br>Час директора   | 1-4 курсы | Актовый зал техникума | Директор, зам. директора по УВР, методист по ВР, Студенческий совет.        | ЛР 4   | духовно-нравственное   |
| 50. | Общетехникумовское мероприятие «Давайте познакомимся» (презентация будущей профессии)  | 2 курсы   | Актовый зал техникума | Зам. директора по УВР, методист по ВР, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое/эстетическое/ ЗОЖ и физическое воспитание |
| 51. | <b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама.   | 1-4 курсы | Холл техникума        | Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор                  | ЛР 12  | духовно-нравственное   |
| 52. | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?"<br>Проведение тематических кураторских часов.  | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Зам. директора по УВР, методист по ВР, кураторы групп.                      | ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19                 | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое/трудовое                                  |
| 53. | <b>День Государственного герба Российской Федерации</b><br>Открытые кураторские часы на тему:<br>«Флаг, герб, гимн – главные символы государства»                                    | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Зам. директора по УВР, методист по ВР, кураторы групп.                      | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 22                                    | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое/правовое                                  |

### ДЕКАБРЬ

**Знаменательные и памятные даты:**

**3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов**  
**5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**  
**9 декабря – День героев Отечества**  
**12 декабря – День Конституции Российской Федерации**

|     |  |                                  |   |  |  |   |
|-----|--|----------------------------------|---|--|--|---|
| 54. | <b>День неизвестного солдата</b><br>Возложение цветов к Монументу боевой и трудовой славы.                       | 1-4 курс                         | Территория МО «город Астрахань»           | Методист по ВР, руководитель патриотического клуба, кураторы групп.  | ЛР 1<br>ЛР 2                             | гражданско-патриотическое                               |
| 55. | Профориентационное мероприятие «Прокуратура: что это, чем занимается, её структура, виды, функции и обязанности» | 3-4 курсы юридического отделения | Читальный зал техникума                   | Методист по ВР, старший прокурор отдела гособвинения областной прокуратуры Проскуракова Е.П., педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | правовое/трудовое                                       |
| 56. | Встреча с начальником юридического отдела АОРСПО «Материальная ответственность молодого специалиста»             | 2-4 курсы                        | Аудитории техникума                       | Зам. директора по УВР, методист по ВР преподаватели профессиональных дисциплин, начальник юридического отдела АОРСПО               | ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое/правовое |
| 57. | <b>День добровольца (волонтера) в России</b><br>Организация работы команды волонтеров «Радуга»                   | 1-4 курсы                        | Площадки организаторов волонтерских акций | Зам. директора по УВР, методист по ВР, руководитель клуба волонтеров.  | ЛР 4<br>ЛР 11                            | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое          |
| 58. | <b>День Героев Отечества</b><br>галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны».         | 1-4 курсы                        | Читальный зал техникума                   | Методист по ВР, кураторы групп   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 22                    | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое          |
| 59. | Подготовка и проведение открытых кураторских часов: «Моя будущая профессия – (по специальностям)                 | 1-2 курсы                        | Аудитории техникума                       | Методист по ВР, кураторы групп   | ЛР 4                                     | трудовое  |

|     |   |           |                          |  |               |   |
|-----|---|-----------|--------------------------|--|---------------|---|
| 60. | Проведение в техникуме спартакиады по баскетболу.   | 1-2 курсы | Спортивный зал техникума | Методист по ВР, преподаватели физического воспитания.  | ЛР 9          | ЗОЖ и физическое воспитание   |
| 61. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Ленинского РОВД и участковым инспектором по теме «Преступления несовершеннолетних и правовая ответственность за них». | 1-2 курсы | Актовый зал техникума    | Методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представитель Ленинского РОВД  | ЛР 6<br>ЛР 11 | гражданско-патриотическое/правовое                                  |
| 62. | Участие в Акции «Делаем добро вместе»   | 1-4 курсы | Аудитории техникума      | Зам. директора по УВР, методист по ВР, педагог – организатор, кураторы групп.  | ЛР 6<br>ЛР 11 | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое<br>/эстетическое |
| 63. | <b>День Конституции.</b><br>Проведение книжных выставок:<br>« Конституция России – основной закон жизни страны»   | 1-4 курсы | Читальный зал техникума  | Методист по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, педагог-библиотекарь, кураторы групп.   | ЛР 1<br>ЛР 2  | гражданско-патриотическое/правовое                                  |
| 64. | Участие в онлайн-акции «Тест ко Дню Конституции РФ»   | 1-4 курсы | Аудитории техникума      | Методист по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, кураторы групп.   | ЛР 1<br>ЛР 2  | гражданско-патриотическое/правовое                                  |
| 65. | <b>Новогоднее представление.</b><br>Общетехникумовское мероприятие:<br>«Новогодняя сказка»  | 1-4 курсы | Актовый зал техникума    | Методист по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп.<br>Ответственные<br>Байрамова Г.С.<br>Балашова И.В. | ЛР 5          | духовно-нравственное/<br>эстетическое                               |

### ЯНВАРЬ

*Знаменательные и памятные даты:*

25 января – День российского студенчества

27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц -Биркенау

(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

|     |   |           |                       |   |  |  |
|-----|---|-----------|-----------------------|---|--|--|
| 66. | Встречи с работниками правоохранительных органов, муниципальных образований, представителями традиционных конфессий, общественных организаций по вопросам противодействия экстримизму в РФ, воспитания толерантности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений. | 1-4 курсы | Актовый зал техникума | Зам. директора по УВР, методист по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, работники правоохранительных органов. | ЛР 4<br>ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/<br>правовое                                |
| 67. | Встреча с представителем православной конфессии священником Виталием Семёновым.   | 1 курсы   | Актовый зал техникума | Методист по ВР, кураторы групп, педагог-организатор   | ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19                          | духовно-нравственное/  |
| 68. | Дни финансовой грамотности  | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Методист по ВР председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп.   | ЛР 4<br>ЛР 4<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | правовое/трудовое  |
| 69. | Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»  | 1-4 курсы | Аудитории техникума   | Методист ВР преподаватели физического воспитания, педагог-организатор   | ЛР 9   | ЗОЖ и физическое воспитание                                      |
| 70. | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Проведение общетехникумовского мероприятия:<br>«День студента»  | 1-4 курсы | Актовый зал техникума | Методист по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, Ответственные Сурикова М.С. Халдузова М.М.   | ЛР 5   | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое /эстетическое |

|  |   |  |                            |   |  |   |
|--|---|--|----------------------------|---|--|---|
| 71.  | День открытых дверей.   | Абитуриенты                            | Аудитории техникума        | Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор  | ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 19                 | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое/<br>эстетическое |
| 72.  | <b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Кураторский час по группам.  | 1-4 курсы                              | Аудитории техникума        | Методист ВР, кураторы групп.  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 22                            | гражданско-патриотическое   |
| 73.  | Тренинг «Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте»  | 1-4 курсы                              | Аудитории техникума        | Методист ВР, кураторы групп, социальные партнёры-представители центра «Содействие»  | ЛР 13<br>ЛР 14                                   | духовно-нравственное  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |  |                            |   |  |   |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i>   |   |  |                            |   |  |   |
| <b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> |   |  |                            |   |  |   |
| <b>8 февраля – День российской науки</b>   |   |  |                            |   |  |   |
| <b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>       |   |  |                            |   |  |   |
| <b>21 февраля – Международный день родного языка</b>   |   |  |                            |   |  |   |
| <b>23 февраля – День защитника Отечества</b>   |   |  |                            |   |  |   |
| 74.  | <b>День русской науки:</b><br>Интеллектуальная игра "Наука-это мы"  | 1-4 курсы                              | Аудитории техникума        | Методист ВР председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп.                        | ЛР 4   | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое/<br>эстетическое |
| 75.  | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b><br>Уроки Мужества                 | 1-4 курсы                              | Аудитории техникума        | Методист ВР, кураторы групп.  | ЛР 1<br>ЛР 2                                     | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое                  |
| 76.  | Профориентационное мероприятие<br>«Прокуратура: что это, чем занимается, её структура, виды, функции и обязанности» | 3-4 курсы<br>юридического<br>отделения | Читальный зал<br>техникума | Методист по ВР, старший прокурор отдела гособвинения областной прокуратуры<br>Проскуракова Е.П., педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | правовое/трудовое   |
| 77.  | Участие в международном   | 1-4 курсы                              | Аудитории                  | Методист по ВР,   | ЛР 10  | гражданско-   |

|  |  |                                 |                         |   |                      |   |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|---|----------------------|---|
|  | конкурсе «Экология России»   |                                 | техникума               | руководитель экологического клуба.  |                      | патриотическое/ экологическое                                 |
| 78.  | Выпуск ежегодного бюллетеня «Мы – за здоровый образ жизни».  | 1-4 курсы                       | Аудитории техникума     | Методист по ВР преподаватели физического воспитания.  | ЛР 9                 | ЗОЖ и физическое воспитание                                   |
| 79.  | Кураторские часы, посвященные « <b>Международному Дню родного языка</b> »  | 2-3 курсы                       | Аудитории техникума     | Методист по ВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6 | духовно-нравственное / гражданско-патриотическое/эстетическое |
| 80.  | <b>День защитников Отечества.</b> Военно - Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества.   | 2-3 курсы                       | Актовый зал техникума   | Методист по ВР, педагог-организатор преподаватели физической культуры. Ответственные Бибов С.М. Константиныди Н.А | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | гражданско-патриотическое                                     |
| 81.  | Общетехникумовское мероприятие "Гуляй, Масленица"  | 1-4 курсы                       | Читальный зал техникума | Методист по ВР, педагог – организатор, Ответственные Колодина А.Р.  | ЛР 5<br>ЛР 8         | эстетическое  |
| <b>МАРТ</b>  |  |                                 |                         |   |                      |   |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i><br><b>8 марта – Международный женский день</b><br><b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b><br><b>27 марта – Всемирный день театра</b> |  |                                 |                         |   |                      |   |
| 82.  | Проведение смотров-конкурсов между группами и индивидуальных соревнований под девизом: “Ни одного отстающего рядом”. | 1-4 курсы                       | Аудитории техникума     | Методист по ВР, педагог – организатор, кураторы групп.  | ЛР 9<br>ЛР 17        | духовно - нравственное  |
| 83.  | <b>Международный женский день</b> Обще-техникумовское мероприятие «А, ну-ка,   | 1-4 курсы участники творческого | Актовый зал техникума   | Методист ВР, педагог-организатор, музыкальный   | ЛР 5                 | духовно-нравственное/ гражданско-патриотическое/              |

|  |  |           |                         |   |  |                               |
|--|--|-----------|-------------------------|---|--|-------------------------------|
|  | девушки!»  | клуба     |                         | руководитель,<br>Ответственные<br>Курганова Н.В.<br>Лукина О.В.           |  | эстетическое                  |
| 84.  | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | 1-4 курсы | Актовый зал техникума   | Методист по ВР, педагог – организатор, представители ДПС, кураторы групп. | ЛР 3<br>ЛР 9                           | духовно-нравственное/правовое |
| 85.  | <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Информационные часы по группам.                           | 1-2 курсы | Аудитории техникума     | Методист по ВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История» | ЛР 1<br>ЛР 2                           | гражданско-патриотическое     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |  |           |                         |   |  |                               |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i><br><b>12 апреля – День космонавтики</b> |  |           |                         |   |  |                               |
| 86.  | «Без истории нет будущего» Экскурсии в музей техникума   | 1-2 курсы | Музей техникума         | Методист по ВР, педагог – организатор, кураторы групп.                    | ЛР 1<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22        | гражданско-патриотическое     |
| 87.  | <b>День космонавтики.</b><br>Кураторские часы "Через тернии к звёздам"                               | 1-2 курсы | Аудитории техникума     | Методист по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия»              | ЛР 1<br>ЛР 2                           | гражданско-патриотическое     |
| 88.  | Участие в областном фестивале студенческого творчества “ Студенческая весна”                         | 1-4 курсы | Площадки организаторов. | Методист по ВР, педагог – организатор.                                    | ЛР 5<br>ЛР 7                           | эстетическое                  |
| 89.  | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1-2 курсы | Аудитории техникума     | Методист по ВР, преподаватель учебного предмета «ОБЖ»                     | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9<br>ЛР 21<br>ЛР 22 | гражданско-патриотическое     |

|   |   |           |                               |  |                                      |   |
|---|---|-----------|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 90.   | Общетехникумовское мероприятие «С днём рождения, техникум!» | 1-4 курсы | Актовый зал техникума         | Методист по ВР, педагог – организатор, музыкальный руководитель, кураторы групп.<br>Ответственные Уналбанов А.Г.<br>Калмыкова А.С. | ЛР 5<br>ЛР 7                         | гражданско-патриотическое/эстетическое                              |
| 91.   | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | 1-2 курсы | Аудитории техникума           | Методист по ВР, преподаватели учебного предмета «История», кураторы групп.   | ЛР 1<br>ЛР 2                         | гражданско-патриотическое   |
| 92.   | Общетехникумовское мероприятие «Уха по-Астрахански»         | 1-4 курсы | Площадка техникума            | Методист по ВР, педагог-организатор, Ответственные Студникова В.Н.   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 21<br>ЛР 22       | гражданско-патриотическое /эстетическое/ЗОЖ и физическое воспитание |
| 93.   | Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»        | 1 курсы   | Спортивные площадки техникума | Методист по ВР, кураторы групп, педагог физического воспитания Константиныди Н.А.  | ЛР 9                                 | ЗОЖ и физическое воспитание   |
| <b>МАЙ</b>  |   |           |                               |  |                                      |   |
| <p><i>Знаменательные и памятные даты:</i><br/> <b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b><br/> <b>9 мая – День Победы</b><br/> <b>19 мая – День детских общественных организаций России</b><br/> <b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b></p> |   |           |                               |  |                                      |   |
| 95.   | Кураторские часы на тему «Простые нормы нравственности»     | 1-4 курсы | Аудитории техникума           | Методист по ВР, психолог, кураторы групп.  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8 | духовно-нравственное  |



|      |  |           |  |   |  |   |
|------|--|-----------|--|---|--|---|
| 96.  | <b>День Победы.</b><br>Проведение Уроков мужества:<br>Дню Победы посвящается   | 1-4 курсы | Аудитории<br>техникума                   | Методист по ВР, кураторы<br>групп, преподаватели<br>учебного предмета<br>«История»  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 21<br>ЛР 22         | гражданско-<br>патриотическое                                   |
| 97.  | Общетехникумовское<br>мероприятие «Уроки Победы»   | 1-4 курсы | Актовый<br>зал техникума                 | Зам. директора по УВР,<br>методист по ВР,<br>педагог-организатор,<br>Ответственные<br>Дмитриева С.К.<br>Санзырова Е.Г.                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 21<br>ЛР 22         | гражданско-<br>патриотическое                                   |
| 98.  | Проведение книжных<br>выставок:<br>«Наши земляки в годы<br>Великой Отечественной<br>войны»                                     | 1-4 курсы | Читальный зал<br>техникума               | Методист по ВР, педагог -<br>библиотекарь   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 21<br>ЛР 22 | гражданско-<br>патриотическое                                   |
| 99.  | Участие в ежегодной<br>легкоатлетической эстафете<br>«Память» среди учебных<br>заведений города,<br>посвященной Дню Победы.    | 1-3 курсы | Площадки<br>организаторов<br>мероприятия | Методист по ВР,<br>преподаватели<br>физической культуры,<br>кураторы групп.   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9                   | гражданско-<br>патриотическое/ЗОЖ и<br>физическое воспитание    |
| 100. | <b>День детских общественных<br/>организаций России</b><br>Конкурс презентаций к<br>Всемирному Дню без табака                  | 1-4 курсы | Аудитории<br>техникума                   | Методист по ВР,<br>кураторы групп.  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9                   | духовно-нравственное<br>/гражданско-<br>патриотическое/         |
| 101. | <b>День славянской<br/>письменности и культуры.</b><br>Конкурс сочинений «Сначала<br>было слово»                               | 1-2 курсы | Аудитории<br>техникума                   | Методист по ВР,<br>председатель предметной<br>цикловой комиссии,<br>преподаватели учебного<br>предмета «Русский язык»<br>«Литература» | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6                   | духовно-нравственное<br>/гражданско-<br>патриотическое/         |
| 102. | <b>День российского<br/>предпринимательства</b><br>"Тематическая конференция<br>«Я – начинающий<br>предприниматель» с участием | 2-4 курсы | Читальный зал<br>техникума               | Зам. директора по УВР,<br>методист по ВР<br>председатель предметной<br>цикловой комиссии,<br>преподаватели                            | ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19       | духовно-нравственное<br>/гражданско-<br>патриотическое/трудовое |

|   |  |           |                         |  |                                  |   |
|---|--|-----------|-------------------------|--|----------------------------------|---|
|   | представителей среднего и малого бизнеса.  |           |                         | профессиональных модулей, представители среднего и малого бизнеса.   |                                  |   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |           |                         |  |                                  |   |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i><br><b>1 июня – День защиты детей</b><br><b>6 июня – День русского языка</b><br><b>12 июня – День России</b><br><b>22 июня – День памяти и скорби</b><br><b>27 июня – День молодежи</b> |  |           |                         |  |                                  |   |
| 103.  | <b>День защиты детей</b><br>Книжная выставка на тему «Правовая ответственность за употребление и распространение психотропных средств» | 1-3 курсы | Читальный зал техникума | Методист по ВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь.  | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 12            | правовое  |
| 104.  | <b>День русского языка. Пушкинский день России:</b> конкурс чтецов.  | 1-2 курсы | Аудитории техникума     | Методист по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели учебного предмета «Русский язык» «Литература» | ЛР 5<br>ЛР 11                    | духовно-нравственное/<br>гражданско-патриотическое/эстетическое |
| 105.  | <b>День России.</b> Общетехникумовское мероприятие «День России»   | 1-4 курсы | Актовый зал техникума   | зам. директора по УВР, методист по ВР, педагог-организатор, Ответственные Степанов О.В<br>Баженова Е.А.                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 21<br>ЛР 22   | духовно-нравственное/гражданско-патриотическое                  |
| 106.  | «Ярмарка выпускников» (встреча с работодателями)   | 3-4 курсы | Читальный зал техникума | Зам. директора по УВР, методист по ВР, кураторы групп, работодатели, учредители, социальные партнеры                   | ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19 | духовно-нравственное/трудовое/<br>гражданско-патриотическое     |

|      |   |           |                                    |   |                              |   |
|------|---|-----------|------------------------------------|---|------------------------------|---|
| 107. | <b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны.</b><br>Проведение Уроков Мужества. | 1-4 курсы | Аудитории техникума                | Методист по ВР, кураторы групп, преподаватели дисциплины «История»                              | ЛР 1<br>ЛР 20                | гражданско-патриотическое                               |
| 108. | <b>День молодежи</b><br>Конкурс презентаций «Наркотикам – нет!»                                       | 1-4 курсы | Аудитории техникума                | Методист по ВР, педагог - организатор, кураторы групп.  | ЛР 9<br>ЛР 13                | духовно-нравственное/ЗОЖ и физическое воспитание        |
| 109. | Участие в областном традиционном фестивале русских народных игр «Воля и сила духа»                    | 2-3 курсы | Площадки организаторов мероприятия | Методист по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы групп.                              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 9 | гражданско-патриотическое/ЗОЖ и физическое воспитание   |
| 110. | Выпуск. Торжественное вручение дипломов   | 3-4 курсы | Актный зал техникума               | Директор, зам. директора по УВР, педагог - организатор, члены Студенческого совета, учредители. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 16        | духовно-нравственное/трудовое/гражданско-патриотическое |

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1. Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений представлен следующим образом.**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экологических основ природопользования;
- технологии кулинарного и кондитерского производства;
- организации хранения и контроля запасов и сырья;
- организации обслуживания;
- кабинеты технического оснащения кулинарного и кондитерского

производства, технологии кулинарного и кондитерского производства, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.

#### **Лаборатории:**

- химии;
- учебная кухня ресторана;
- учебный кондитерский цех.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- Набор гантелей
- Комплект гирь и штанг.

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимой для реализации ООП.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Лаборатория «Учебная кухня ресторана»**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь или жарочный шкаф;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф;

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);

Мясорубка;

Овощерезка или процессор кухонный;

Слайсер;

Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный;

Миксер для коктейлей;

Соковыжималки (для citrusовых, универсальная);

Машина для вакуумной упаковки;

Кофемашина с капучинатором;

Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);

Кофемолка;

Газовая горелка (для карамелизации);

Набор инструментов для карвинга;

Овоскоп;

Нитраттестер;

Машина посудомоечная;

Стол производственный с моечной ванной;

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

**Лаборатория «Учебный кондитерский цех»**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения

компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные  
Конвекционная печь  
Микроволновая печь  
Подовая печь (для пиццы)  
Расстоечный шкаф  
Плита электрическая  
Шкаф холодильный  
Шкаф морозильный  
Шкаф шоковой заморозки  
Льдогенератор  
Фризер  
Тестораскаточная машина (настольная)  
Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)  
Тестомесильная машина (настольная)  
Миксер (погружной)  
Мясорубка  
Куттер или процессор кухонный  
Соковыжималки (для citrusовых, универсальная)  
Пресс для пиццы  
Лампа для карамели  
Аппарат для темперирования шоколада  
Газовая горелка (для карамелизации)  
Термометр инфракрасный  
Термометр со щупом  
Овоскоп  
Машина для вакуумной упаковки  
Производственный стол с моечной ванной  
Производственный стол с деревянным покрытием  
Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)  
Моечная ванна (двухсекционная)  
Стеллаж передвижной

**Требования к оснащению баз практик**

***Кухня организации питания:***

Весы настольные электронные;  
Пароконвектомат;  
Конвекционная печь или жар;  
Микроволновая печь;  
Расстоечный шкаф;  
Плита электрическая;  
Фритюрница;  
Электрогриль (жарочная поверхность);  
Шкаф холодильный;  
Шкаф морозильный;  
Шкаф шоковой заморозки;  
Льдогенератор;

Стол холодильный с охлаждаемой горкой;  
Тестораскаточная машина;  
Планетарный миксер;  
Диспенсер для подогрева тарелок;  
Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);  
Мясорубка;  
Овощерезка;  
Процессор кухонный;  
Слайсер;  
Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов);  
Миксер для коктейлей;  
Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);  
Машина для вакуумной упаковки;  
Кофемашина с капучинатором;  
Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);  
Кофемолка;  
Лампа для карамели;  
Аппарат для темперирования шоколада;  
Сифон;  
Газовая горелка (для карамелизации);  
Машина посудомоечная;  
Стол производственный с моечной ванной;  
Стеллаж передвижной;  
Моечная ванна двухсекционная.

***Кондитерский цех организации питания:***

Весы настольные электронные  
Конвекционная печь  
Микроволновая печь  
Подовая печь (для пиццы)  
Расстоечный шкаф  
Плита электрическая  
Шкаф холодильный  
Шкаф морозильный  
Шкаф шоковой заморозки  
Тестораскаточная машина (настольная)  
Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)  
Тестомесильная машина (настольная)  
Миксер (погружной)  
Мясорубка  
Куттер  
Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)  
Пресс для пиццы  
Лампа для карамели  
Аппарат для темперирования шоколада  
Сифон

Газовая горелка (для карамелизации)  
Термометр инфрокрасный  
Термометр со щупом  
Овоскоп  
Машина для вакуумной упаковки  
Производственный стол с моечной ванной  
Производственный стол с деревянным покрытием  
Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)  
Моечная ванна (двухсекционная)  
Стеллаж передвижной

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело, «Хлебопечение» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ



профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалов» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело, «Хлебопечение» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях трудового договора, в том числе из числа руководителей и работников

организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)** является обязательной, она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

**7.2.** Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выполняют дипломную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы техникум определяет самостоятельно с учетом образовательной программы. Порядок проведения демонстрационного экзамена техникум определяет самостоятельно с учетом действующего законодательства.

**7.3.** Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов. при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

**7.4.** Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. (Приложение 1)

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**  
**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### **1.1. Особенности образовательной программы**

Фонды примерных оценочных средств разработаны по специальности 43.02.15

Поварское и кондитерское дело.

**Квалификация выпускника Специалист по поварскому и кондитерскому делу.**

В рамках освоения специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификации: повар, кондитер, пекарь.

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

1 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

2 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

3 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

4 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации и презентации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

5 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

6 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

**Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.**

ПМ. 01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

ПМ. 02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПМ. 03. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПМ. 04. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПМ. 05. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПМ. 06. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

## **1.2. Применяемые материалы**

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

| Квалификация<br>(сочетание<br>квалификаций) | Профессиональный стандарт   | Компетенция<br>Ворлдскиллс |
|---|---|----------------------------|
| Повар                                       | 33.011 Повар, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., регистрационный № 39023    | «Поварское дело»           |
| Кондитер                                    | 33.010 Кондитер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., регистрационный № 38940 | «Кондитерское дело»        |
| Пекарь                                      | 33.014 Пекарь, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., регистрационный № 40270   | «Хлебопечение»             |

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним  | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий  |
|--|--|
| Демонстрационный экзамен   |  |
| 1 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента  | Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения процессов приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента  |
| 2 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  | Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  |
| 3 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| 4 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации и презентации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм                   | Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации и презентации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм                   |



|  |  |
|--|--|
| видов и форм обслуживания  | обслуживания   |
| 5 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| 6 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.  | Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения организации и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.  |
| <b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b>   |  |
| Письменная экзаменационная работа (дипломный проект)   | Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)  |

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу (ВКР). Тематика дипломной работы может соответствовать не только одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО, но и одному или нескольким модулям демонстрационного экзамена по утверждённому КОД.

Выбранные модули должны соотноситься с тематикой выпускной квалификационной работы и быть отражены в дипломной работе.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальным практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

**Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»**

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Организация процедур ДЭ реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Время, отводимое на проведение ДЭ соответствует определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации (КОД) для ДЭ по компетенции Поварское дело.

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной Агентством в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как на собственной территории, так и в другой образовательной организации.

В качестве ЦПДЭ аккредитуются мастерские, лаборатории, учебные кабинеты, оснащенные современной материально-технической базой, соответствующие требованиям инфраструктурного листа соответствующей компетенции.

При проведении ДЭ обеспечивается соблюдение процедур ДЭ, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Для обеспечения проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий обучающимися, в том числе при прохождении ДЭ лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами.

При проведении ДЭ в ЦПДЭ обеспечивается питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническая поддержка.

Выборочно возможно проведение Агенством (в рамках установленных полномочий) аудита соблюдения требований подготовки и проведения ДЭ.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ;
- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом. Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД.

Подведение итогов предусматривает

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в информационную систему Competition Information System

**(CIS);**

оформление протокола, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студента.

Баллы, полученные на ДЭ должны быть переведены в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

| Оценка ГИА   | "2"            | "3"             | "4"             | "5"              |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется в последний

день ДЭ одновременно с оформлением Протокола, обобщающим результаты ДЭ с указанием балльного рейтинга студента.

Главный эксперт заполняет Протокол перевода оценок в баллы, заверяет его своей подписью и передает документ на утверждение председателю ГЭК. Председатель на заседании ГЭК утверждает выставленные оценки и передает секретарю для внесения в Протокол заседания ГЭК.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом, подтверждающим получение среднего профессионального образования по специальности по итогам успешного прохождения ГИА, является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру ДЭ с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и при установлении карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) заседания ГЭК проводятся с использованием дистанционных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии её членов.

Защита дипломной работы. проводится в специально подготовленном помещении.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **КОД по компетенции Поварское дело**



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2,  
Москва, Россия, 123 242  
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938  
т/ф: +7(495)777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

## **Комплект оценочной документации паспорт**

### **КОД 1.1-2022**

#### **Паспорт комплекта оценочной документации**

##### **1. Описание**

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценке результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

| № п/п  | Наименование  | Информация о разработанном КОД |
|--------|---|--------------------------------|
| 1      | 2   | 3                              |
| 1      | Номер компетенции   | 34                             |
| 2      | Название компетенции  | Поварское дело                 |
| 3      | КОД является однодневным или двухдневным:   | Однодневный                    |
| 4      | Номер КОД   | КОД 1.1                        |
| 4.1    | Год(ы) действия КОД   | 2022-2024 (3 года)             |
| 5      | Уровень ДЭ  | ФГОС СПО                       |
| 6      | Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки  | 35,55                          |
| 7      | Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД  | 6:30:00                        |
| 8      | КОД разработан на основе  | ФНЧ Молодые профессионалы 2021 |
| 9      | КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)         | <u>ДА</u>                      |
| 10     | Вид аттестации, для которой подходит данный КОД   | <u>ГИА</u>                     |
| 11     | Формат проведения ДЭ  | X                              |
| 11.1   | КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)                                 | Да                             |
| 11.2   | КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)                        | Не предусмотрено               |
| 11.3   | КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)                                       | Не предусмотрено               |
| 11.3.1 | Формат работы в распределенном формате  | Не предусмотрено               |
| 12     | Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)   | Индивидуальная                 |
| 12.1   | Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых) | 1,00                           |
| 12.2   | Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе              |                                |
| 13     | Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции                 | 6,00                           |
| 16     | Автоматизированная оценка результатов заданий   | Автоматизация неприменима      |
| 16.1   | Что автоматизировано:<br>заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация             |                                |

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

| Номер раздела WSSS | Наименование раздела WSSS                | Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать   | Важность раздела WSSS (%) |
|--------------------|--|--|---------------------------|
| 1                  | 2  | 3  | 4                         |
| 1                  | Организация и управление работой         | Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все нормативные документы индустрии;</li> <li>• Схему организации и структуру гостинично-ресторанного бизнеса;</li> <li>• Важность эффективной командной работы;</li> <li>• Принципы использования технологического оборудования, производственного инвентаря, в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>• Роль повара в разработке меню и блюд в интересах коммерческой деятельности;</li> <li>• Принцип непрерывного профессионального роста, включая информированность об актуальных гастрономических тенденциях;</li> <li>• Принципы разработки сбалансированного меню различного назначения в соответствии с установленными ограничениями и бюджетом.</li> </ul> Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать стандарты качества на всех этапах производства, обладая стрессоустойчивостью;</li> <li>• Планировать работу в течение дня для себя и других работников производства.</li> <li>• Координировать действия при решении задач;</li> <li>• Расставлять приоритеты, выделяя наиболее важные рабочие задачи;</li> <li>• Оптимизировать рабочий процесс, применяя ресурсосберегающие технологии;</li> <li>• Эффективно выполнять соответствующие функции повсеместно на производстве;</li> <li>• Рассчитывать время и трудовые ресурсы;</li> <li>• Выявлять конфликты, решать их, находить решения совместно с коллективом;</li> <li>• Соблюдать принципы энергосбережения при работе с оборудованием;</li> <li>• Использовать в работе все виды технологического оборудования, производственного инвентаря с соблюдением техники безопасности;</li> <li>• Использовать нормативно-технологическую документацию при составлении меню и реализации его позиций;</li> <li>• Оперативно и гибко реагировать на непредвиденные обстоятельства;</li> <li>• Вносить изменения в формы и методы работы с учетом обстоятельств и эффективно выполнять свою роль в коллективе;</li> <li>• Вносить предложения по совершенствованию методов работы;</li> <li>• Создавать актуальные рецептуры блюд с применением новейших тенденций, и готовить блюда по классическим рецептурам с применением новых технологий;</li> <li>• Демонстрировать понимание свойств ингредиентов при создании авторских блюд;</li> <li>• Рационально использовать продукты и расходные материалы;</li> <li>• Объективно оценивать личные и профессиональные возможности при решении производственных задач;</li> <li>• Самостоятельно определять цели и достигать их;</li> <li>• Демонстрировать личную заинтересованность в профессиональном росте, ответственность за собственное непрерывное профессиональное развитие.</li> </ul> | 5%                        |
| 2                  | Навыки коммуникации и работы с клиентами | Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристики различных способов, методов и стилей подачи блюд, особенности их применения;</li> <li>• Способы приготовления блюд в</li> </ul>  | 5%                        |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   |  | <p>зависимости от типаобслуживания;• Важность меню как средства информации и инструмента продаж;• Законодательные ограничения в отношении рекламы продукции и презентации блюд согласно меню;• Важность внешнего вида при появлении на публике и общении с гостями;• Важность эффективного обмена информацией в коллективе, с заказчиками и подрядчиками.Специалист должен уметь:• Следить за соблюдением правил личной гигиены;• Выстраивать эффективное общение с коллегами и гостем;• Выбирать соответствующий обстоятельствам и особенностям гостя стиль обслуживания;• Консультировать менеджеров, коллег и клиентов по вопросам приготовления блюд;• Предлагать решения и обсуждать вопросы с целью разрешения задач или нахождения взаимовыгодных решений;• Планировать и реализовывать рекламные кампании.</p>   |     |
| 3 | Санитария и гигиена, техника безопасности и нормыохраны здоровья, окружающая среда | <p>Специалист должен знать и понимать:• Законодательство и принятые нормы, касающиесязакупки, хранения и подготовки сырья, приготовленияи подачи блюд;• Основы охраны труда и правила техники безопасностипри организации работ и эксплуатации технологического оборудования в предприятии питания;• Причины порчи пищи;• Показатели качества и безопасности пищевых продуктов.Специалист должен уметь:• Работать с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку,приготовление и обслуживание (НАССР);• Хранить все товары с соблюдением требований безопасности и гигиены;• Обеспечивать чистоту всех рабочих зон в соответствии с правилами санитарии и гигиены;• Применять внутренний бизнес-концепт НАССР;• Использовать производственные инструменты и приспособления в соответствии с инструкциями;• Соблюдать правила и нормы по охране труда, технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p>   | 15% |
| 4 | Знания об ингредиентах и меню  | <p>Специалист должен знать и понимать:• Рыночные цены на ингредиенты, связь между ценой и качеством;• Свойства и виды ингредиентов, используемых для приготовления блюд;• Сезонность продуктов и ее влияние на их стоимость;• Кулинарное использование сырья в зависимости от его свойств и типа предприятия питания;• Пищевую ценность ингредиентов;• Физические и диетологические характеристики различных способов приготовления пищи;• Законодательные нормы и ограничения на импорт ингредиентов;• Виды и стили составления меню;• Баланс при составлении меню;• Вопросы устойчивого развития и этики в связи с приобретением ингредиентов;• Влияние культуры, религии, аллергии,непереносимости, традиций на рацион и способы кулинарной обработки.Специалист должен уметь:• Предлагать рекомендации по закупке ингредиентов и оборудования;• Определять стандарты качества продуктов в соответствии с меню, бюджетом и обстоятельствами;• Понимать и использовать маркировку ингредиентов;• Применять диетологические принципы в соответствии с ожиданиями и требованиями гостей;• Определять качество ингредиентов, выявлять признаки качества и свежести органолептическим способом;• Выявлять и браковать товары, не соответствующие стандартам;• Подбирать продукты для фирменных блюд;• Составлять меню для различных событий и ситуаций;• Составлять меню с учетом индивидуальных особенностей здоровья гостя;• Составлять меню для различных мероприятий с учетом пожеланий гостя.</p> | 5   |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 5 | Подготовка ингредиентов                         | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие виды мяса, дичи, птицы и их кулинарное использование;</li> <li>• Строение тушки домашней птицы и пернатой дичи, кулинарное назначение всех частей мяса, птицы, дичи;</li> <li>• Методы разделки туши и подготовки мяса к тепловой обработке;</li> <li>• Кулинарные части мяса, птицы и дичи, традиционно применяемые для приготовления блюд;</li> <li>• Существующие виды рыбы, моллюсков и ракообразных и способы их приготовления;</li> <li>• Части рыбы, используемые в кулинарии;</li> <li>• Методы подготовки рыбы, моллюсков и ракообразных к тепловой обработке;</li> <li>• Существующие виды фруктов, овощей, ингредиентов для салатов, используемые в кулинарии, и методы их подготовки к тепловой обработке;</li> <li>• Виды нарезки овощей и их кулинарное назначение;</li> <li>• Способы приготовления основных бульонов и их применение;</li> <li>• Виды оборудования для разделки мяса и рыбы, подготовки ингредиентов;</li> <li>• Технику безопасности, правила эксплуатации при использовании оборудования и инвентаря.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно рассчитывать, отмерять и взвешивать ингредиенты;</li> <li>• Демонстрировать навыки владения ножом и распространенными методами нарезки;</li> <li>• Подготавливать и разделять различные виды мяса, птицы и дичи;</li> <li>• Производить обвалку, жиловку мяса домашних животных, птицы и дичи, подготавливать его для дальнейшей обработки;</li> <li>• Нарезать порционные полуфабрикаты из мяса;</li> <li>• Подготавливать тушку рыбы к дальнейшей обработке, филировать;</li> <li>• Подготавливать порционные куски рыбы для дальнейшей обработки;</li> <li>• Готовить основные бульоны, соусы, маринады, заправки, элементы декора;</li> <li>• Производить подготовку ингредиентов для блюд согласно меню;</li> <li>• Завершать и собирать все подготовленные ингредиенты меню в полном объеме;</li> <li>• Применять неиспользованные элементы подготовленных ингредиентов в других целях;</li> <li>• Осуществлять подготовку ингредиентов к изготовлению хлебобулочных, кондитерских изделий и десертов;</li> <li>• Готовить различные виды макаронных изделий.</li> </ul> | 20    |
| 6 | Применение различных методов тепловой обработки | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие методы тепловой обработки и их применение к различным ингредиентам в зависимости от меню;</li> <li>• Влияние тепловой обработки на ингредиенты;</li> <li>• Виды соусов и правила их приготовления;</li> <li>• Виды супов и правила их приготовления;</li> <li>• Классические гарниры и дополнения к основным блюдам.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать соответствующее технологическое оборудование в зависимости от метода обработки продукта;</li> <li>• Применять правильный метод обработки для каждого ингредиента и блюда;</li> <li>• Применять все методы тепловой обработки;</li> <li>• Учитывать сроки обработки сырья;</li> <li>• Сочетать и применять различные методы кулинарной обработки двух и более продуктов одновременно;</li> <li>• Учитывать уменьшения массы и размера продуктов при тепловой обработке;</li> <li>• Обеспечивать гармоничное сочетание продуктов, методов приготовления и оформления;</li> <li>• Подбирать методы приготовления блюд в зависимости от типа и уровня предприятия питания;</li> <li>• Следовать рецептурам, внося изменения по мере необходимости и рассчитывать нужное количество ингредиентов;</li> <li>• Сочетать ингредиенты для получения требуемого результата;</li> <li>• Изготавливать широкий диапазон блюд, включая: Супы и соусы; Закуски горячие и холодные; Салаты и холодные блюда; Блюда из рыбы, моллюсков и ракообразных; Блюда из мяса домашних</li> </ul>   | 15,00 |

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
|   |   | животных, птицы, дичи; Овощные и вегетарианские блюда; Фирменные и национальные блюда;— Блюда из яиц, творога, круп и макаронных изделий;— Хлебобулочные и кондитерские изделия, десерты. • Подготавливать ингредиенты для сложных блюд и готовить их для получения оригинального результата; • Готовить блюда региональной, национальной, мировой кухни по рецептурам; • Осуществлять подготовку и приготовление блюд для различных приемов пищи (завтрак, обед, послеобеденный и поздний чай, ужин); • Применять современные технологии и методы приготовления пищи.   |       |
| 7 | Изготовление и презентация блюд                                   | <p>Специалист должен знать и понимать:• Важность презентации блюд как части комплексного впечатления;• Виды блюд и тарелок, используемые для сервировки, другой посуды и оборудования, используемых для презентации;• Тенденции в презентации блюд;• Стили предприятий общественного питания и их влияние на презентацию блюд;• Классические гарниры и украшения для традиционных блюд;• Важность контроля выхода порций в предприятии питания. Специалист должен уметь:• Правильно подобрать количество ингредиентов на порцию блюда для получения требуемого выхода;• Очищать, загущать, придавать оттенки вкуса супам и соусам;• Изготавливать и презентовать холодные блюда, закуски и салаты;• Представлять холодные и горячие блюда для шведского стола и самообслуживания;• Готовить классические гарниры и использовать их для авторской презентации блюд;• Вносить изменения в процесс приготовления и оформления блюда в соответствии с методом обслуживания;• Профессионально дегустировать блюда, применять приправы, травы и специи;• Обеспечивать привлекательную презентацию блюда для создания более ярких положительных впечатлений у гостя;• Использовать для презентации блюда тарелки, миски, и т.д.;• Выполнять порционную подачу на тарелках или блюдах для подачи, придающих продукции привлекательный внешний вид;• Изготавливать различные виды макаронных изделий.</p> | 25,00 |
| 8 | Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление смет, учет | <p>Специалист должен знать и понимать:• Сезонность и колебание цен на ингредиенты;• Рыночные принципы торговли;• Существующих местных, государственных и международных поставщиков;• Общие условия оплаты и доставки;• Процесс заказа продуктов и оборудования;• Факторы, влияющие на стоимость блюд;• Методы калькуляции цены на блюда;• Важность экономии при приготовлении блюд;• Важность соблюдения принципов устойчивого развития, защиты окружающей среды от выделений углекислого газа;• Системы автоматизированного управления производством: программы по разработке рецептур, меню, организации процессов реализации, банкетные системы и т.д.;• Доступные решения для хранения продуктов. Специалист должен уметь:• Выбирать поставщиков на основании качества, предоставляемых услуг, цены;• Составлять заказы на день;• Составлять заказы на ингредиенты и расходные материалы в точном соответствии с потребностями предприятия;• Выбирать поставщиков, обеспечивающих оптимальные цены, сопутствующие услуги и качество продуктов;• Заполнять и размещать онлайн заказы на поставку;• Осуществлять прием продуктов, проверять их качество, документацию на соответствие;• Хранить все свежие, замороженные, охлажденные</p>  | 10    |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>пищевые продукты и продукты, не требующие охлаждения, в соответствии с требованиями к температуре и условиям хранения;• Отчитываться за потери при хранении;• Рассчитывать затраты на хранение;• Составлять заказы в соответствии с пропускной способностью склада;• Вести документацию по заказам, контролю за пищевыми продуктами и запасами с применением информационных технологий;• Определять себестоимость и цены реализации блюд для достижения требуемой прибыли по кухне, а также корректировать текущую практику изготовления продукции и контроля порций в соответствии с нормой прибыли.</p> |  |
|--|--|--|

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

|   |   |
|---|---|
| Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции | 6 |
|---|---|

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

| Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке | Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник) | Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки | Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1  | 1  | 1  | 6  |
| 2  | 1  | 2  | 6  |
| 3  | 1  | 3  | 6  |
| 4  | 1  | 4  | 6  |
| 5  | 1  | 5  | 6  |
| 6  | 1  | 6  | 6  |
| 7  | 1  | 7  | 6  |
| 8  | 1  | 8  | 6  |
| 9  | 1  | 9  | 6  |
| 10   | 1  | 10   | 6  |
| 11   | 1  | 11   | 6  |
| 12   | 1  | 12   | 6  |
| 13   | 1  | 13   | 6  |
| 14   | 1  | 14   | 6  |
| 15   | 1  | 15   | 6  |
| 16   | 1  | 16   | 6  |
| 17   | 1  | 17   | 6  |
| 18   | 1  | 18   | 6  |
| 19   | 1  | 19   | 6  |
| 20   | 1  | 20   | 6  |
| 21   | 1  | 21   | 6  |
| 22   | 1  | 22   | 6  |
| 23   | 1  | 23   | 6  |
| 24   | 1  | 24   | 6  |
| 25   | 1  | 25   | 6  |

### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 1      | 2   | 3   | 4   | 5   |
|        |     |     |     |     |

|   |                |                 |                 |                  |
|---|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)</b> | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |
|---|----------------|-----------------|-----------------|------------------|

## **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

| № п/п | Наименование запрещенного оборудования                     |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Продукты, не указанные в приложение к оценочным материалам |

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

| № п/п        | Модуль задания, где проверяется критерий | Критерий                    | Длительность модуля | Разделы WSSS    | Судейские баллы | Объективные баллы | Общие баллы |
|--------------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------|
| 1            | 2  | 3                           | 4                   | 5               | 6               | 7                 | 8           |
| 1            | A  | Работа модуля               | 6:30                | 1,3,5,6,8       | 12,20           | 9,60              | 21,80       |
| 2            | C  | Горячее блюдо из птицы      | 06:30               | 1,2,3,4,5,6,7,8 | 3,00            | 1,55              | 4,55        |
| 3            | D  | Десерт                      | 06:30               | 1,2,3,4,5,6,7,8 | 3,60            | 1,40              | 5,00        |
| 4            | H  | Прозрачный бульон (Консоме) | 06:30               | 1,2,3,4,5,6,7,8 | 2,90            | 1,30              | 4,20        |
| <b>Итого</b> | -  | -                           | 06:30:00            | -               | 21,70           | 13,85             | 35,55       |

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

| День<br>(выберете из<br>выпадающего<br>списка) | Начало<br>мероприятия<br>(укажите в<br>формате<br>ЧЧ:ММ) | Окончание<br>мероприятия<br>(укажите в<br>формате<br>ЧЧ:ММ) | Длительность<br>мероприятия<br>(расчет<br>производится<br>автоматически) | Мероприятие  | Действия<br>экспертной<br>группы при<br>распределенном<br>формате ДЭ<br>(Заполняется<br>при выборе<br>распределенного<br>формата ДЭ) | Действия<br>экзаменуемых<br>при<br>распределенном<br>формате ДЭ<br>(Заполняется<br>при выборе<br>распределенного<br>формата ДЭ) | Действия<br>экспертной<br>группы при<br>дистанционном<br>формате ДЭ<br>(Заполняется<br>при выборе<br>дистанционного<br>формата ДЭ) | Действия<br>экзаменуемых<br>при<br>дистанционном<br>формате ДЭ<br>(Заполняется<br>при выборе<br>дистанционного<br>формата ДЭ) |
|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  | 9   |
|  |  |   | 0:00:00  |  |  |   |  |   |
| Подготовительный<br>(С-1)                      | 09:00:00   | 09:20   | 0:20:00  | Проверка<br>готовности<br>проведения<br>демонстрационного<br>экзамена,<br>заполнение Акта о<br>готовности/не<br>готовности   |  |   |  |   |
| Подготовительный<br>(С-1)                      | 09:20:00   | 09:30:00  | 0:10:00  | Распределение<br>обязанностей по<br>проведению<br>экзамена между<br>членами<br>Экспертной<br>группы,<br>заполнение<br>Протокола о<br>распределении<br>обязанностей |  |   |  |   |
| Подготовительный<br>(С-1)                      | 09:30:00   | 10:00:00  | 0:30:00  | Инструктаж<br>Экспертной группы<br>по охране труда и<br>технике  |  |   |  |   |

|                        |          |          |         |   |  |  |  |  |
|------------------------|----------|----------|---------|---|--|--|--|--|
|                        |          |          |         | безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении   |  |  |  |  |
| Подготовительный (С-1) | 10:00:00 | 10:20:00 | 0:20:00 | Регистрация участников демонстрационного экзамена   |  |  |  |  |
| Подготовительный (С-1) | 10:20:00 | 11:00:00 | 0:40:00 | Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении   |  |  |  |  |
| Подготовительный (С-1) | 11:00:00 | 14:00:00 | 3:00:00 | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола |  |  |  |  |
| День 1 (С1)            | 08:00:00 | 08:30:00 | 0:30:00 | Ознакомление с заданием и правилами   |  |  |  |  |
| День 1 (С1)            | 08:30:00 | 09:00:00 | 0:30:00 | Брифинг экспертов   |  |  |  |  |
| День 1 (С1)            | 09:00:00 | 13:00:00 | 4:00:00 | Выполнение модуля 1 для ЭГ1   |  |  |  |  |
| День 1 (С1)            | 13:00:00 | 14:00:00 | 1:00:00 | Обед  |  |  |  |  |
| День 1 (С1)            | 14:00:00 | 18:00:00 | 4:00:00 | Выполнение модуля 1 для ЭГ2   |  |  |  |  |
| День 1 (С1)            | 18:00:00 | 19:00:00 | 1:00:00 | Работа экспертов,   |  |  |  |  |

|             |          |          |         |   |  |  |  |  |
|-------------|----------|----------|---------|---|--|--|--|--|
|             |          |          |         | заполнение форм и оценочных ведомостей  |  |  |  |  |
| День 1 (С1) | 19:00:00 | 20:00:00 | 1:00:00 | Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола |  |  |  |  |

## 8. Необходимые приложения

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки : 280м<sup>2</sup>



## Легенда

- Стена глухая, высота 2,5 м
- Стена прозрачная, высота 2,5 м
- Ограждение, высота 1 м
- Разделительная полоса
- Стеллаж
- Шкаф
- Стол 1350 мм
- Стул тип 1
- Стул тип 2
- Стул тип 3
- Туалет
- Шкаф с замком
- Кулер
- Огнетушитель
- Вешалка
- Проектор и экран
- Ноутбук
- ПК
- LED Экран
- Принтер А4
- Принтер А3
- Динамик
- Видекамера
- Раковина
- Эх220 В (мощность согласно ИЛ)
- Э80 В, 32 А (мощность согласно ИЛ)
- Заземление
- Интернет
- Воздух, 6 бар, Расход 500 л/мин
- Вытяжной диффузор
- Холодная вода
- Горячая вода
- Канализация
- Дополнительное освещение



## **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### **Описание задания**

КОД демонстрационного экзамена имеет один модуль (А, С, D, H).

Демонстрационный экзамен длится 6,5 часов в течение 1 дня, готовятся блюда задания, представленных ниже. Студенты могут организовать работу по своему желанию, но им необходимо учитывать время презентации каждого из блюда, указанного в расписании.

В подготовительный день главный эксперт оглашает вариант задания. В случае, если студенту необходимо заказать дополнительные продукты или убрать лишние, он делает это в подготовительный день, но при этом баллы за данный аспект вычитаются.

Участники демонстрационного экзамена получают одну корзину с ингредиентами в соответствии с заявкой. Ингредиенты, необходимые для задания, необходимо заказать и предоставить организаторам за две недели до демонстрационного экзамена. В случае, если участник не отправил заявку на продукты в указанный срок, баллы за данный аспект вычитаются. Во время выполнения задания демонстрационного экзамена разрешается использовать только ингредиенты, предоставленные организатором.

Если участник демонстрационного экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других сдающих, такой участник может быть отстранён от сдачи демонстрационного экзамена.

Жеребьёвку проводит главный эксперт в подготовительный день до начала демонстрационного экзамена, далее студентам даётся 2 часа чистого времени для написания меню и окончательной заявки продуктов при необходимости.

На выполнение задания демонстрационного экзамена (А, С, D, H) предусмотрено 4 часа, без учёта подготовки и уборки рабочего места (0,5 часа) + 2 часа для написания меню, общая продолжительность выполнения задания демонстрационного экзамена 6,5 часов.

### **Описание модуля А: Работа**

- В холодильниках должно быть организовано раздельное хранения сырья, полуфабрикатов
- Раковины и рабочие поверхности не должны быть загромождены
- Вы должны быть чистыми, опрятными, ухоженными и иметь презентабельный вид. Вы должны вымыть руки в начале работы, в процессе выполнения заданий и в конце работы после уборки
- Вы должны работать чисто, аккуратно и эффективно
- Вы должны работать согласно технике безопасности, используя правильные средства индивидуальной защиты
- Не должно быть никаких загрязнений; продукты должны храниться отдельно, а все заготовки должны быть упакованы/тарированы и маркированы.
- Не должно быть чрезмерного расходования продуктов

### **Описание модуля С: Горячее блюдо из птицы**

Приготовить 3 порции горячего блюда из курицы на выбор участника

- Минимум 2 гарнира: один на выбор участника, второй гарнир должен быть приготовлен или содержать продукт из оглашенного варианта.

- 1 горячий соус на выбор участника
- Оформление горячего блюда – на выбор участника
- Особенности подачи.
  - Масса блюда минимум 220 г.  
3 порции горячего блюда подаются на тарелках - круглая белая плоская тарелка диаметром 30 - 32 см.
  - Соус должен быть сервирован на каждой тарелке
  - Дополнительно подаётся одна порция 50 мл- основного соуса в соуснике для слепой дегустации
  - Температура подачи тарелки от 35 °С и выше
  - Подаются три идентичных блюда
  - Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!
  - Сервисное окно открывается за 5 минут до подачи и закрывается через 5 минут после подачи  
Одна тарелка подаётся для оценки измеримых показателей, две тарелки подаются в дегустацию.
- Основные ингредиенты.
  - Используйте продукты с общего стола;
  - Используйте продукты из заказанного списка.
- Специальное оборудование.
 

Разрешено использовать дополнительное оборудование, которое необходимо согласовать с экспертом по технике безопасности непосредственно перед началом экзамена, за исключением аналогичного имеющегося на площадке.

#### **Описание модуля D: Десерт**

Приготовить 3 порции Десерта на выбор участника

Обязательные компоненты десерта:

- Мусс (основной компонент десерта)
- Выпеченный элемент из теста
- Декоративный элемент из изомальта или карамели
- Соус холодный
- Особенности подачи.
  - Масса блюда минимум 90 г - максимум 150 г.  
3 порции десерта подаются на тарелках - круглая белая плоская тарелка диаметром 30 - 32 см.
  - Соус должен быть сервирован на каждой тарелке
  - Дополнительно подаётся одна порция 50 мл основного соуса в соуснике для слепой дегустации
  - Температура подачи тарелки от 1 °С до 14 °С
  - Подаются три идентичных блюда
  - Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!
  - Сервисное окно открывается за 5 минут до подачи и закрывается через 5 минут после подачи  
Одна тарелка подаётся для оценки измеримых показателей, две тарелки подаются в дегустацию.
- Основные ингредиенты.

- Используйте продукты с общего стола;
  - Используйте продукты из заказанного списка.
- Специальное оборудование.
- Разрешено использовать дополнительное оборудование, которое необходимо согласовать с экспертом по технике безопасности непосредственно перед началом конкурса, за исключением аналогичного имеющегося на площадке.

### **Описание модуля Н: Прозрачный бульон (консоме)**

Приготовить 3 порции прозрачного бульона (консоме) из курицы

- Минимум 1 гарнир на выбор участника (допускается использование мякоти птицы для гарнира)
- Масса консоме минимум 250 г  
порции консоме подаются на отдельных тарелках - круглая белая глубокая с плоскими полями 26 – 28 см
- Температура подачи тарелки от 35 °С и выше
- Подаются три идентичных блюда
- Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!
- Сервисное окно открывается за 5 минут до подачи и закрывается через 5 минут после подачи
- Одна тарелка подаётся для оценки измеримых показателей, две тарелки подаются в дегустацию

Для того, чтобы эксперты смогли оценить внешний вид бульона, главный эксперт может сфотографировать блюдо на рабочем столе сдающего и затем показать группе, которая оценивает данный аспект: (так как пока волонтер несёт тарелки, гарнир в тарелке может потерять форму).

- Основные ингредиенты.
- Используйте продукты с общего стола;
  - Используйте продукты из заказанного списка.

Специальное оборудование.

Разрешено использовать дополнительное оборудование, которое необходимо согласовать с экспертом по технике безопасности непосредственно перед началом экзамена, за исключением аналогичного имеющегося на площадке.

### **Необходимые приложения**

На демонстрационных экзаменах используется единый список продуктов. Добавлять или удалять позиции в списке продуктов запрещается. Для выполнения задания участники используют продукты, только указанные в данном списке. Список продуктов необходимо заполнить и отправить организаторам за две недели до экзамена. Количество продуктов указано на весь день. В списке есть вкладка «Примечание». В случае если студенту необходим целый апельсин, он может прописать это в примечании. Обязательные продукты выдаются студенту в равном количестве, и заказывать их не нужно. Если студенту не нужно все количество предоставленных продуктов, он может их убрать в холодильник и промаркировать.