Приложение 9

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:
38.02.07 Банковское дело.

.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка - **48 ч**., в том числе:
самостоятельная работа – **6 ч.**;
теоретические - **34 ч.**;
практические – **8 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***48 ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***6 ч.***
теоретические	***34 ч.***
практические	***8 ч.***
Итоговая аттестация в форме - ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
	6 семестр		***48/8(6)***	
Раздел 1. История философии			***16/2(0)***	
Тема 1.1. Философия, её роль в обществе, предмет и функции		**Содержание учебного материала**		
	1	Философия и её роль в жизни общества и человека. Возникновение философии. Истоки философии. Философия и мировоззрение Предмет философии. Основные функции философии. Основной вопрос философии.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 1.2. Философия Древней Индии и Китая		**Содержание учебного материала**		
	2	Основные понятия. Конфуцианство. Даосизм. Общие понятия. Основные школы. Буддизм.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 1.3. Философия Античного мира		**Содержание учебного материала**		
	3	Понятия и периоды. Сократ. Платон. Аристотель. Школы. Неоплатонизм.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения		**Содержание учебного материала**		
	4	Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский. Основные черты и направление философии Возрождения.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 1.5. Философия Нового времени (17-18 вв.)		**Содержание учебного материала**		
	5	Основные черты. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	6	Основные идеи и течения немецкой классической философии: И. Кант, Г. Гегель, К.Маркс, Ф.Энгельс. «Философия жизни».Фрейдизм. Экзистенциализм.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 1.6. Развитие русской философии		**Содержание учебного материала**		
	7	Специфика русской философии. Предфилософия. Философия 18 в. Славянофилы.	*2*	*ОК01-*

		Философия и литература. Вл. С. Соловьев. Западничество. Нигилизм. Анархизм. Русский религиозный ренессанс. Космизм. Марксистская философия. Оригинальная философия советского периода.		*ОК 11*
	8	Семинар «История философских учений»	*2*	
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.			***4/0(0)***	
Тема 2.1. Философская онтология.		**Содержание учебного материала**		
	9	Бытие как философская проблема. Концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Материя и её атрибуты. Специфика человеческого бытия. Диалектическая концепция развития.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 2.2. Проблема сознания в философии.		**Содержание учебного материала**		
	10	Бытие и сознание. Знание, сознание, самосознание, сущность мышления. Язык и мышление.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Раздел 3 Философия познания.			***6/0(0)***	
Тема 3.1. Познание, его формы и уровни.		**Содержание учебного материала**		
	11	Познание как предмет философского анализа. Структура и формы познания. Практика – основа, движущая сила и цель познания. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема истины.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 3.2. Научная, философская, религиозная картины мира.		**Содержание учебного материала**		
	12	Объективный мир и его картины. Научные революции и смены типов миропонимания. Строение и развитие Вселенной. Мировые религии о возникновении мира, структурного пространства во времени.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 3.3. Роль науки в жизни человека и общества.		**Содержание учебного материала**		
	13	Научное познание и роль науки. Философия науки. Структура, методы и формы научного познания. Социальные функции науки. Закономерности развития науки. Закономерности развития техники.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Раздел 4 Социальная философия			***8/2(2)***	

Тема 4.1. Общество и его развитие.		**Содержание учебного материала**		
	14	Общество и его структура. Социальная структура общества и её изменение. Политическая организация общества. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Формационная и цивилизационная концепция развития общества.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 4.2. Философия культуры.		**Содержание учебного материала**		
	15	Определение понятия «Культура». Функции культуры. Массовая и элитарная культура. Молодежная контркультура. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Человек, общество и культура. Многообразие культур и межкультурный диалог.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	16	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии « Культура Астраханского края».	*2*	
		Самостоятельная работа		
		Подготовка материалов и написание докладов по теме «Молодежная субкультура Астраханского края»	*2*	
Раздел 5 Философия человека.			***8/2(2)***	
Тема 5.1. Человек как главная философская проблема.		**Содержание учебного материала**		
	17	Человек как объект философского осмысления. Проблема человеческого бытия в «философской антропологии». Природное и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. Социальный, цивилизационный и религиозный аспект типологии личности.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Тема 5.2. Проблема смысла жизни человека. Свобода и ответственность личности.		**Содержание учебного материала**		
	18	Смысл человеческого бытия. Философия о смерти и бессмертии. Свобода, ответственность и нравственные основы личности. Ценности личности. Счастье как высшее благо.	*2*	*ОК01-ОК 11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	19	Этика: свобода и ответственность, мораль, справедливость, право.	*2*	
		Самостоятельная работа		

		Написание философского сочинения по теме «Проблема смысла жизни человека. Свобода и ответственность личности». Подготовка материалов и составление конспекта по теме: «Любовь как ценность: природа и сущность любви; типология любви; превратности любви; любовь и секс; любовь и семья».	*2*	*ОК01-ОК 11*
Раздел 6 Глобальные проблемы и будущее человечества			***6/2(2)***	
Тема 6.1. Глобальные проблемы современности.		**Содержание учебного материала**		
	20	Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX – начале XXI века. Спектр современных проблем	*2*	*ОК01-ОК 11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	21	Проблемы отношений человека и среды его обитания	*2*	
		Самостоятельная работа		
		Выполнение исследовательской работы по теме «Экологические проблемы Астраханского края». Дифференцированный зачет.	*2*	
	Всего:		***48/8(6)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы философии: Учебное пособие: С.С.Антюшин.-М.: ИЦ РИОР и др., 201.- 411 с.:60х90 1/16.- Профессиональное образование. 2018
2. Основы философии: Учебное пособие/ А.А.Сычёв.- 2-е изд., испр.- М.: Альфа-М: ИНФРА –М, 2018
3. Основы философии: Учебник: О.Д.Волкогонова, Н.М. Сидорова -М.: ИД ФОРУМ, 2019

Дополнительные источники:

1. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие – М; проспект, 2018, 336с.
2. Основы философии: Учебное пособие/ А.А.Чувакин; под ред. А.И. Куляпина .- М.: ФЛИНТА : Наука 2019, 240с. Эл.б.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanites.edu.ru/
2. Федеральный портал “Российское образование» http://edu.ru/
3. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
4. Филосовский портал http://www.phillophy.ru/
5. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
6. Электронная библиотека по философии http://filosof.historic.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контроля подготовки и выполнения исследования, написания философского сочинения, конспектов, докладов, подготовки сообщений, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	*Выполнение тестов и заданий.* *Написание докладов и сообщений.*
Знания: Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картины мира. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	*Проверка выполнение тестов и заданий.* *Экзамен.* *Проверка выполнение тестов и заданий.* *Экзамен.* *Проверка тестирования.* *Экзамен.* *Оценка философского сочинения.* *Проверка и оценивание сообщений.* *Экзамен.* *Проверка и оценивание докладов, философского сочинения, конспекта, выполнения исследовательской работы.* *Экзамен.*

Приложение 9А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Основы философии
Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Основы философии разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств. ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Основы философии в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Задание № 1

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. Предметом философии является (-ются)…

а. физическая реальность
б. всеобщее в системе «мир – человек»
в. положения Священного писания
г. доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции

2. Греческие слова phileo – «любовь» и sophia – «мудрость» дали начало термину...

а. эклектика
б. философия
в. гемофилия
г. софистика

3. Гносеология – это учение о…

а. бытии
б. ценностях
в. познании
г. смыслах

4. Антропология – это учение о…

а. бытии
б. ценностях
в. познании
г. человеке

5. Проблемы, решаемые философией, ...

а. могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
б. имеют всеобщий, предельный характер
в. не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
г. имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру

6. Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, то есть философом, был...

а. Аристотель
б. Эпикур
в. Пифагор
г. Платон

7. На вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает раздел философского знания –…

а. аксиология
б. онтология
в. антропология
г. гносеология

8. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют…

а. концепцию
б. картину мира
в. теорию

г. мировоззрение

9. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом…

а. мировоззрение само по себе является философией

б. философия тождественна мировоззрению

в. философия теоретически обосновывает главные принципы мировоззрения, разрабатывает его общетеоретические основы

г. философия является частью мировоззрения

10. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития, относятся к…

а. гносеологии

б. философской антропологии

в. социальной философии

г. онтологии

Вариант 2

Выберите правильный ответ

1. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет _____ функцию.

а. критическую

б. информационную

в. практическую

г. эвристическую

2. Теоретическим ядром, сердцевиной духовной культуры человека и общества называют...

а. мифологию

б. искусство

в. философию

г. науку

3. Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.

а. критическую

б. теоретическую

в. гуманистическую

г. методологическую

4. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с _____ функцией.

а. критической

б. аксиологической

в. методологической

г. прогностической

5. Роль философии в научном познании связана с …

разработкой умозрительных схем

а. разработкой методологии познания

б. утверждением альтернативного способа мировосприятия

в. уточнением абстрактных понятий

6. Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется...

а. методологической
б. прогностической
в. критической
г. аксиологической

7. **Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет _____ функцию.**
а. гуманистическую
б. прогностическую
в. методологическую
г. аксиологическую

8. В высказывании Платона «Под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным» речь идет о _____ функции философии.
а. гносеологической
б. методологической
в. гуманистической
г. эвристической

9. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.
а. критической
б. аксиологической
в. интегральной
г. логической

10. Характерной чертой философских проблем является их...
а. бесполезность для жизненного опыта
б. принципиальная открытость
в. возможность решения наукой
г. опора на религию

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. б 2. б 3. в 4. г 5. б 6. в 7. б 8. г 9. в 10. г	1. г 2. в 3. в 4. а 5. а 6. а 7. а 8. в 9. б 10. б

Задание № 2

Вариант 1

1. Завершите определение: «Совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение и понимание мира и места человека в нем, называется_____».

2. Понятие древнегреческой философии, обозначающее упорядоченность мира:
а. Атом
б. Хаос
в. Космос
г. Бытие

3. Кто из древнегреческих мыслителей стоял у истоков идеалистической традиции в философии?
а. Демокрит
б. Пифагор
в. Гераклит
г. Сократ

4. Какая концепция бытия принадлежала Пармениду?
а. О неизменности Бытия
б. О всеобщей его изменчивости и противоречивости
в. О том, что основой всякого Бытия являются атомы
г. Что истина – это идеи, эйдосы.

5. Кого из философов древности называли «отцом диалектики»?
а. Демокрита
б. Сократа
в. Гераклита
г. Фалеса

6. Мыслитель, полагавший, что философия должна сделать предметом своих размышлений не Космос и его законы, а человека и его мышление», был:
а. Анаксимен
б. Пифагор
в. Сократ
г. Зенон

7. Кто из мыслителей Древней Греции впервые назвал себя философом?
а. Демокрит
б. Гераклит
в. Пифагор
г. Фалес

8. Соотнесите понятия и философов, которые их используют:

а. Космос	1.Аристотель
б. Бытие	2. Демокрит
в. Форма	3. Парменид
г. Идея	4. Гераклит
д. Атом	5. Платон

Вариант 2

1 . Прокомментируйте высказывание: «Лучше мужественно умереть, чем жить в позоре» (Сократ)
В чем глубинный смысл данного высказывания ?
Как оно связано с судьбой философа?
Как вы оцениваете поступок Сократа - его смерть?
Выберите правильный ответ

2. Сократ в молодости обучался в школе:

а. софистов
б. пифагорейцев
в. милетцев
г. элеатов

3. В древневосточной философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее:

а. карма
б. нирвана
в. дао
г. сансара

4. Карма в древнеиндийской философии -это:

а. Закон вечного круговорота бытия
б. Понятие долга и предназначения
в. Закон воздания
г. Выход за пределы круга перевоплощений

5. Среди основополагающих принципов учения Конфуция нет следующего:

а. Слушаться старших по возрасту и званию
б. Сдерживать себя, избегать крайностей
в. Формировать собственный, независимый стиль жизни и мышления
г. Быть гуманным

6. По мнению этого философа, знание высшая из добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?

а. Пирон
б. Сократ
в. Диоген
г. Христипп

7. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что по мнению философа, лежит в основе всего сущего, это:

а. порядок
б. Бог
в. разум
г. число

8. Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:

а. Протагор
б. Платон
в. Сократ
г. Зенон

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. мировоззрение 2. в 3. б 4. а 5. в 6. в 7. в 8. а - 5	1. ответ 2. а 3. в 4. в 5. в 6. б 7. г 8. в

б - 4 в – 1 г – 3 д - 2	

Задание № 3

Вариант 1

Выберете один или несколько вариантов правильного ответа

1. Для И. Канта в теории познания доминирующим является …

а) фатализм;
б) догматизм;
в) критический подход;
г) релятивизм.

2. И. Кант в своем учении отрицает возможность познания…

а) человека;
б) природы;
в) общества;
г) «вещей в себе».

3. Категорический императив И.Канта – это …

а) причинно-следственная связь;
б) моральный закон, утверждающий безусловную самоценность человека и его долг перед людьми;
в) закон природы;
г) эстетическое восприятие мира.

4. Основное понятие, характеризующее философию Г.Гегеля – …

а) «вещь в себе»;
б) абсолютная идея;
в) монада;
г) антиномия.

5. Диалектический метод Г.Гегель применяет к исследованию …

а) реально существующего мира;
б) абсолютной идеи;
в) мышления человека;
г) философии религии.

6. Философский метод Г.Гегеля, прежде всего, можно оценить как …

а) научный;
б) скептический;
в) диалектический;
г) феноменологический.

7. Г.Гегелем были разработаны основные (универсальные) законы …

а) механики;
б) метафизики;
в) диалектики;
г) антропологии.

8. Философия Г. Гегеля – это, прежде всего,…

а) диалектика природы;
б) диалектика мысли;
в) диалектика истории;

г) диалектика практики (опыта).

9. По своим онтологическим взглядам Г.Гегель является…

а) дуалистом;
б) субъективный идеалистом;
в) материалистом;
г) объективным идеалистом.

10. Материализм Л.Фейербаха носит характер …

а) диалектический;
б) феноменологический;
в) антропологический;
г) вульгарный.

Вариант 2

Выберете один или несколько правильных ответов

1. Проблема смысла и значения жизни и смерти была одной из центральных в философии …

а) К.Маркса;
б) Аристотеля;
в) А.Шопенгауэра;
г) Р.Декарта.

2. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

а) соответствует действующему закону;
б) доставляет личное удовлетворение;
в) подчинен абстрактному чувству долга;
г) подчинен воле бога;
д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

3. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

а) потребности;
б) творческой способности;
в) практики;
г) незаинтересованности;
д) удовольствия.

4. Философия Гегеля — это:

а) реализм;
б) абсолютный объективный идеализм;
в) материализм;
г) эмпиризм;
д) трансцендентальный идеализм.

5. Диалектика в философской системе Гегеля:

а) спекулятивно-идеалистическая;
б) экзистенциальная;
в) материалистическая;
г) негативная;
д) метафорическая.

6. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

а) материя;
б) сознание;
в) абсолютная идея (мировой дух);
г) бог;
д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

7. В системе Гегеля мировое развитие есть:
а) развитие духа (абсолютной идеи);
б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
в) воплощение Божественного замысла;
г) процесс самоорганизации материи;
д) Гегель отрицал развитие.
8. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:
а) все, что существует — разумно;
б) все, что существует — действительно;
в) все, что разумно – существует;
г) все, что разумно — действительно.
9. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:
а) прогрессивное развитие науки;
б) самоцельное становление бога;
в) развитие мирового духа во времени;
г) развитие мирового духа в пространстве;
д) нравственный прогресс.
10. Философия Л. Фейербаха — это:
а) материализм;
б) идеализм;
в) рационализм;
г) натурализм;
д) эмпиризм.

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. в 2. г 3. б 4. б 5. б 6. в 7. в 8. б 9. б 10. в	1. в 2. в 3. в 4. б 5. а 6. в 7. а 8. а 9. в 10. а

Задание № 4

Вариант 1

Выберите правильный ответ
1. Человеческое сознание – это:
а) свойство человеческого мозга
б) субъективная реальность
в) часть психики человека
г) все сказанное верно
2. Предметом рефлексии является:
а) окружающий мир

б) самосознание
в) другие люди
г) все сказанное верно

3. Физиологическое и психическое связаны как:
а) причина и следствие
б) структура и функция
в) элемент и система
г) вид и род
д) все сказанное верно

4. Бессознательное – это:
указать не менее 2- ответов
а) основная сила, движущая поведением человека
б) автоматизмы
в) психическая деятельность, в которой человек не отдает словесный отчет
г) подпороговая чувствительность
д) все сказанное верно

5. Свойства человеческого восприятия:
а) зависимость от прошлого опыта
б) целостность
в) структурность
г) избирательность
д) все сказанное верно

6. Выделение и оценка себя как мыслящего, чувствующего и действующего существа есть:
а) мироотношение
б) суждение
в) самосознание
г) миропонимание

7. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется:
а) самоидентификацией
б) рефлексией
в) самосознанием
г) самооценкой

8. Присущая человеку способность целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием:
а) ощущение
б) интроспекция
в) сознание
г) психика

9. Общественное сознание – это:
а) отражение общественной жизни
б) идеология класса, общественной группы
в) общественная психология
г) все вместе взятое

10. Сознание человека отличается от психики животных.
а) памятью
б) активностью
в) интуицией
г) абстрактным мышлением
д) долгом

11. Из приведенных суждений могут принадлежать только материалисту:
(укажите несколько вариантов ответа)
а) законы природы создаются мышлением человека
б) Бог не существует
в) мир существует вне сознания людей
г) сознание есть свойство, продукт материи
д) бытие определяет сознание
12. Выделите в предложенных суждениях идеализм:
а) сознание неразрывно связано с материей
б) сознание есть продукт материи
в) сознание может существовать до и независимо от материи
г) сознание не всегда адекватно отражает материю
13. Выделите положение, которое правильно выражает понятие отражения:
а) отражение – это любое изменение одного объекта в результате воздействия на него другого объекта
б) отражение – это всякое взаимодействие объекта
в) отражение – это воспроизведение структуры, свойств отражаемого объекта в отражающем объекте
14. Труд, сознание и язык в своей совокупности явились предпосылками:
а) богатства
б) сознания
в) морали
г) мировоззрения
15. Значение разума как принципа общественной жизни обосновывалось в философии:
а) Просвещения
б) Возрождения
в) марксизма
г) позитивизма
16. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в философском направлении.
а) объективный идеализм
б) субъективный идеализм
в) диалектический материализм
г) экзистенциализм
17. Правильными утверждениями о соотношении сознания и психики являются:
(укажите несколько вариантов ответа)
а) сознание – одна из относительно самостоятельных сторон психической реальности человека
б) сознание не исчерпывает всего богатства психической жизни человека
в) сознание - это часть психики
г) сознание и психика тождественны
д) психика - одна из форм сознания
18. Сознание и бессознательное.
(укажите не менее двух вариантов ответа) :
а) изолированы друг от друга
б) взаимодействуют между собой и способны достигать единства
в) являются двумя относительно самостоятельными сторонами единой психической реальности человека
г) взаимосвязаны
д) абсолютно противоположны

19. Способность сознания проявлять активную, избирательную устремленность к объектам называется.
а) интенциональность
б) субъектность
в) рефлективность
г) идеальность
20. Согласно диалектическому материализму, ощущения человека по отношению к познаваемым предметам и явлениям объективной реальности выступают как:
а) иероглиф
б) копия, «слепок» вещей
в) субъективный образ объективного мира
г) иллюзия

Вариант 2
Выберите правильный ответ
1. Идеальное – это:
а) субъективная реальность
б) продукт абстрактного мышления
в) внепсихическая реальность – объективный дух
г) все сказанное верно
2. Чем отличается психика человека от психики животного?
Указать не менее двух ответов
а) наличием памяти
б) способностью мыслить абстрактно
в) наличием членораздельной речи
г) способностью к эмоциональному переживанию
д) все сказанное верно
3. Сознанию присущи свойства:
а) предметность
б) активность
в) социальность
г) все перечисленные свойства
4. Эмоции выполняют функцию:
а) сигнальную
б) ориентировочную
в) сплочение группы
г) мобилизующую
д) все сказанное верно
5. Мышление – это:
а) способность к логическим операциям
б) способность к обобщениям
в) способность к вербализации субъективного опыта
г) все сказанное верно
6. Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется ...
а) ощущением
б) эмоциями
в) восприятием
г) представлением
7. При рассмотрении сознания с точки зрения его связи с

материальным носителем нередко происходит подмена философского и взгляда на сознание:
а) эстетического
б) мифологического
в) естественнонаучного
г) обыденного

8. Вопрос об отношении сознания к бытию традиционно именуют основным вопросом.
а) мировоззрения
б) философии
в) культуры
г) этики

9. Рефлексия – способ познания, при котором:
а) предметом познания являются реальные объекты
б) предметом познания являются воображаемые объекты
в) предметом познания выступает самосознание
г) предметом познания становится идеализированный объект

10. Суждения, правильные с точки зрения материализма.
а) мои мысли и ощущения существуют реально
б) мои мысли и ощущения существуют объективно
в) мои мысли и ощущения не существуют реально
г) мои мысли и ощущения не существуют объективно

11. Выделите в предложенных суждениях диалектический материализм:
а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи
б) сознание - свойство всей материи
в) сознание материально
г) сознание человека - это проявление мирового духа

12. Выделите в предложенных суждениях вульгарный материализм:
а) сознание есть свойство материи
б) сознание – это субъективная реальность
в) сознание идеально
г) сознание – это вид материи
д) сознание – это отражение материи

13. Суждение, в котором правильно выражена общественно-историческая сущность сознания:
а) сознание не может не отражать общественную жизнь
б) общественная жизнь не оказывает влияния на сознание
в) сознание является продуктом социальной среды и не возникает вне общения
г) сознание человека определяет общественную жизнь

14. Процесс размышления над собой, над тем, что в нас происходит, – это:
а) реформация
б) рефлексия
в) сенсуализм
г) дифференциация

15. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...
а) предсознание
б) абстрактное мышление
в) ценностно-волевой уровень сознания
г) чувственно-аффективный уровень сознания

16. Решающую роль в становлении сознания человека сыграли.
(укажите не менее двух вариантов ответа):

а) хозяйственный уклад
б) орудийная деятельность
в) язык
г) географическая среда
д) субъективные устремления людей

17. Основными характеристиками сознания являются. (укажите несколько вариантов ответа)
а) предметность
б) субъективность
в) идеальность
г) активность
д) противоречивость

18. К сфере бессознательного относятся.
(укажите несколько вариантов ответа)
а) ценности
б) сновидения
в) гипнотические состояния
г) мысли
д) инстинкты

19. С позиции_____ сознание есть независимое от материального бытия царство идей, чувств, воли, способное творить и конструировать действительность.
а) реализма
б) материализма
в) идеализма
г) дуализма

20. Психическая деятельность животных отличается от психической деятельности человека тем, что она (укажите не менее двух вариантов ответа)
а) служит регулятором адаптивного поведения
б) направлена на преобразование мира
в) обусловлена биологическими закономерностями
г) носит социальный характер

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. г 2. б 3. б 4. б, в. г 5. д 6. в 7. г 8. в 9. г 10. г 11. б, в, г, д 12. в 13. а 14. а 15. в 16. в	1. б 2. б, в 3. г 4. д 5. г 6. а 7. в 8. б 9. в 10. г 11. а 12. г 13. в 14. б 15. б 16. б, в

17. а, б, в 18. в, г 19. б 20. в	17. а, в, г 18. б, в, д 19. в 20. а, в

3.3 Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Основы философии в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Вариант 1

Выберите один правильный вариант:

1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение

а) Мировоззрение
б) Религия
в) Мифология
г) Наука

2. Первым употребил слово «Философ»

а) Сократ
б) Конфуций
в) Пифагор
г) Аристотель

3. Основные идеи философии Античности

а) Теоцентризм
б) Антропоцентризм
в) Космоцентризм
г) Философия – методология науки

4. Материализм утверждает, что:

а) Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
б) Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
в) Сознание – это функция духовной субстанции, души
г) Сознание определено биологией человека, его инстинктами

5. Субъективный идеализм, это:

а) Явление мира – это комплексы наших ощущений
б) Окружающий человека мир – объективная реальность
в) Мир воплощение мировой идеи
г) Бытие определяет сознание

6. Философия нового времени, это:

а) Творческий субъективизм
б) Диалектический материализм
в) Философия – методология науки
г) Идея свободы

7. Диалектика

а) Наука о развитии
б) Материалистическое представление о мире
в) Философская школа Античности
г) Принцип элементаризма

8. Утверждал, что борьба отец всего и всего царь: «Все течет и все изменяется»

а) Эпикур
б) Анаксимандр
в) Гераклит
г) Пифагор

9. Платон утверждал, что философ должен изучать
а) Мир природы
б) Мир идей
в) Самого себя
г) Мир вещей

10. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой
а) Левкипп
б) Сократ
в) Гиппократ
г) Гален

11. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий
а) Пифагор
б) Гален
в) Гиппократ
г) Анаксимен

12. Сказал, что Вселенная четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух
а) Эпикур
б) Эмпедокл
в) Фалес
г) Зенон

23. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции
атомов в порах организма
а) Гален
б) Левкипп
в) Демокрит
г) Аристотель

14. «Счастье человека – это состояние здорового тела и невозмутимости духа» Утверждал:
а) Платон
б) Эпикур
в) Зенон
г) Гален

15. Карма – центральное положение
а) Буддизма
б) Конфуцианства
г) Даосизма

16. Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии
а) Будды – Гаутамы
б) Лао – цзы
в) Конфуция
г) Цзау Яня

17. Основные требования христианской морали
а) Любовь к ближнему, даже к врагу своему
б) «Око за око»
в) Невмешательство в естественный ход событий

18. Болезнь – это наказание за грех. Это принцип медицины
а) Средневековья
б) Возрождения
в) Античности
г) Нового времени
19. Отстаивал право церкви на принуждение к вере
а) Тертуллиан
б) Августин
в) Ф. Аквинский
г) Сенека
20. Антропоцентризм – основная идея
а) Средневековья
б) Возрождения
в) Античности
г) Немецкой классической философии
21. «Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний». Изречение:
а) Декарта
б) Бэкона
в) Ламетри
г) Локка
22. Кому принадлежит изречение:
«Знание – сила»
а) Сократу
б) Бэкону
в) Гегелю
г) Спинозе
23. «Любое знание начинается с сомнения», – утверждал:
а) Р. Декарт
б) П. Гольбах
в) Ф. Бэкон
г) Д. Беркли
24. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение)
а) Бэкон
б) Ламетри
в) Д. Локк
г) Б. Мандевиль
25. Основная идея гуманизма
а) Польза – высшая ценность человека
б) Сам человек – высшая ценность
в) Удовольствие – высшая ценность
г) Добровольный отказ от удовольствий
26. На первом месте в познании находится опыт. Направление в Гносеологии
а) Эмпиризм
б) Рационализм
в) Сенсуализм
г) Персонализм
27. Основные идеи Немецкой классической философии
а) От бытия к деятельности
б) Философия методология науки
в) Теоцентризм
г) Антропоцентризм

28. «Человек – самоцель, а не средство достижения цели» – это нравственный принцип философии:
а) И. Канта
б) К. Маркса
в) Л. Фейербаха
г) И. Фихте
29. Кто утверждал: «Все действительное разумно, все разумное действительно»
а) Гегель
б) Фейербах
в) Маркс
г) Энгельс
30. «Человек создал бога, а не бог человека», – считал:
а) Фейербах
б) Гегель
в) Кант
г) Ф. Шеллинг

Вариант 2

Выберите один правильный вариант:
1. «Человек имеет биосоциальную природу», – утверждал:
а) Фейербах
б) Маркс
в) Гегель
г) Энгельс
2. Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни. Таково содержание понятия:
а) Западники
б) Евразийцы
в) Славянофилы
3. Идея всеединства центральная в философии, он же автор формулы «Благо – Истина – Красота»
а) В. Соловьев
б) Н. Бердяев
в) С. Франк
г) Л. Шестов
4. «Тема свободы, творчества и бога – главное в философии» – утверждал:
а) Н. Бердяев
б) И. Ильин
в) С. Франк
г) П. Флоренский
5. Автор «Философии жизни»
а) Ф. Ницше
б) З. Фрейд
в) А. Адлер
г) К. Юнг
6. «Либидо» в психоанализе З. Фрейда
а) Человеческая любовь (сексуальная, родительская и т.д.)
б) Метод лечения
в) Название комплекса
7. У человека существование предшествует сущности», утверждает:

а) Экзистенциализм
б) Марксизм
в) Психоанализ

8. Теорию стрессов создал
а) П. Селье
б) З. Фрейд
в) И.В. Павлов
г) Я. Морено

9. Бытие есть Логос – космический разум – это идея:
а) Средневековья
б) Античности
в) Нового времени
г) Современная философия

10. Основная идея гуманизма
а) Польза – высшая ценность человека
б) Сам человек – высшая ценность
в) Удовольствие – высшая ценность
г) Добровольный отказ от удовольствий

11. Устойчивая, необходимая, повторяющаяся для данной группы явлений связь, называется:
а) Законом
б) Поводом
в) Причиной
г) Следствием

12. Автор теории этногенеза и пассионарной теории
а) Л. Гумилев
б) Н. Бердяев
в) В. Соловьев
г) С. Булгаков

13. «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить. У ней особенная стать, в Россию можно только верить» – Писал:
а) Ф.И. Тютчев
б) А.С. Пушкин
в) С.А. Есенин
г) П.А. Карсавин

14. Основные направления современной философии
а) Аналитическая философия
б) Феноменология
в) Герменевтика
г) Постмодернизм
д) Все выше перечисленное

15. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение
а) Мировоззрение
б) Религия
в) Мифология
г) Наука

16. Первым употребил слово «Философ»
а) Сократ
б) Конфуций
в) Пифагор

г) Фалес
17. Основные идеи философии Античности
а) Теоцентризм
б) Антропоцентризм
в) Космоцентризм
г) Философия – методология науки
18. Материализм утверждает, что:
а) Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
б) Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
в) Сознание – это функция духовной субстанции, души
г) Сознание зависит от инстинктов
19. Субъективный идеализм, это:
а) Явление мира – это комплексы наших ощущений
б) Окружающий человека мир – объективная реальность
в) Мир воплощение мировой идеи
г) Бытие определяет сознание
20. Философия нового времени - это:
а) Творческий субъективизм
б) Диалектический материализм
в) Философия – методология науки
г) Идея свободы
21. Диалектика – это:
а) Наука о развитии
б) Материалистическое представление о мире
в) Философская школа Античности
г) Явления в мире не взаимосвязаны
22. Утверждал, что борьба отец всего и всего царь: «Все течет и все изменяется»
а) Эпикур
б) Анаксимандр
в) Гераклит
г) Пифагор
23. Платон утверждал, что философ должен изучать
а) Мир природы
б) Мир идей
в) Самого себя
г) Мир вещей
24. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной
и желтой
а) Левкипп
б) Сократ
в) Гиппократ
г) Гален
25. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий
а) Пифагор
б) Гален
в) Гиппократ
г) Анаксимен
26. Сказал, что Вселенная четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух
а) Эпикур

б) Эмпедокл
в) Фалес
г) Зенон

27. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма
а)Гален
б) Левкипп
в) Демокрит
г) Аристотель

28. «Счастье человека – это состояние здорового тела и невозмутимости духа» утверждал:
а) Платон
б) Эпикур
в) Зенон
г) Гален

29. Карма – центральное положение
а) Даосизма
б) Конфуцианства
в) Буддизма
г) Православия

30. Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии
а) Будды – Гаутамы
б) Лао – цзы
в) Конфуция
г) Цзау Яня

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. а 2. в 3. в 4. б 5. а 6. в 7. а 8. в 9. б 10. в 11. в 12. б 13. б 14. б 15. а 16. б 17. а 18. а 19. б 20. б 21. б 22. б	1. а 2. в 3. а 4. а 5. а 6. а 7. а 8. а 9. б 10. б 11. а 12. а 13. а 14. д 15. а 16. в 17. в 18. б 19. а 20. в 21. а 22. в

23. а 24. в 25. б 26. а 27. а 28. а 29. а 30. а	23. б 24. в 25. в 26. б 27. б 28. б 29. в 30. б

3.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

На дифференцированный зачет по дисциплине выделяется время, входящих в общее количество часов рабочей программы.

Вариант 1

Внимательно прочитайте задания. Выберите и отметьте один правильный ответ в заданиях

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

а) любовь к истине
б) любовь к мудрости
в) учение о мире
г) божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

а) Сократ
б) Аристотель
в) Пифагор
г) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

а) середина III тысячелетия до н.э.
б) VII-VI в.в. до н.э.
в) XVII-XVIII вв
г) V-XV вв.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

а) философия
б) онтология
в) гносеология

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

а) история
б) философия
в) социология
г) культурология

6. Мировоззрение – это:

а) совокупность знаний, которыми обладает человек
б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
г) система адекватных предпочтений зрелой личности

7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?
а) ход истории зависит от направленности мышления философов
б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время
в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут
8. Направление, отрицающее существование Бога, называется:
а) атеизм
б) скептицизм
в) агностицизм
г) неотомизм
9. Онтология – это:
а) учение о всеобщей обусловленности явлений
б) учение о сущности и природе науки
в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
г) учение о правильных формах мышления
10. Гносеология – это:
а) учение о развитии и функционировании науки
б) учение о природе, сущности познания
в) учение о логических формах и законах мышления
г) учение о сущности мира, его устройстве
11. Антропология – это:
а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
б) учение о человеке
в) наука о поведении животных в естественных условиях
г) философское учение об обществе
12. Аксиология – это:
а) учение о ценностях
б) учение о развитии
в) теория справедливости
г) теория о превосходстве одних групп людей над другими
13. Этика – это:
а) учение о развитии
б) учение о бытии
в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
г) учение о морали и нравственных ценностях
14. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений – это:
а) нирвана
б) сансара
в) жэнь
г) дао
15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало – это:
а) Янь
б) Карма
в) Жэнь
г) Дао
16. Хронологические рамки развития античной философии:
а) VI в. - XVI в.

б) VI в. до н.э. – VI в. н.э
в) VI в. до н.э. – II в. до н.э.
г) VI в. - XI в.

17. Основным принципом античной философии был:
а) космоцентризм
б) теоцентризм
в) антропоцентризм
г) сциентизм

18. Впервые понятие бытия в философии употребил:
а) Боэций
б) Плотин
в) Парменид
г) Гегель

19. Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:
а) Фалес
б) Гераклит
в) Платон
г) Демокрит

20. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:
а) всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
б) всеобщая изменчивость вещей
в) божественное слово
г) один из первоэлементов

21. Высказывание «Человек – мера всех вещей» принадлежит:
а) И. Канту
б) К. Марксу
в) Аристотелю
г) Протагору

22. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:
а) Фалес
б) Платон
в) Сократ
г) Эпикур

23. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.
а) идея идеальна, настоящая лошадь – материальна
б) идея содержательно богаче, чем живая лошадь
в) идея первична, настоящая лошадь вторична
г) идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь смертна

24. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:
а) киников
б) неоплатоников
в) стоиков
г) эпикурейцев

25. Характерной чертой средневековой философии является:
а) космоцентризм
б) антропоцентризм
в) теоцентризм
г) скептицизм

26. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

а) богословию
б) науке
в) психологии
г) этике

27. Эсхатология – это:
а) учение о ценностях
б) учение о бытии, его фундаментальных принципах
в) учение о конечных судьбах мира и человека
г) учение о происхождении богов

28. Учение о спасении души – это:
а) метафизика
б) сотериология
в) диалектика
г) деонтология

29. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:
а) Климент Александрийский
б) Мейстер Экхарт
в) Августин
г) Цицерон

30. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:
а) мистике
б) схоластике
в) рационализму
г) эмпиризму

31. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе – это:
а) Возрождение
б) Новое время
в) Средние века
г) Просвещение

32. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:
а) антропоцентризм
б) теоцентризм
в) космоцентризм
г) природоцентризм

33. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения – это:
а) человек
б) Бог
в) природа
г) космос

34. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:
а) индивидуализма
б) коллективизма
в) рационализма
г) иррационализма

35. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей – это:
а) рационализм
б) сенсуализм
в) скептицизм

г) агностицизм
36. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии – это:
а) Ф. Бэкон
б) Т. Гоббс
в) Р. Декарт
г) Г. Лейбниц
37. Основное утверждение эмпиризма:
а) высший вид познания – интуиция
б) всё знание человека основывается на опыте
в) мир в принципе не познаваем
г) всё подвергается сомнению
38. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:
а) Т. Гоббс
б) Д. Бруно
в) Д. Дидро
г) И. Фихте
39. Философ, автор «Критики чистого разума»:
а) Г. Гегель
б) И. Кант
в) Б. Спиноза
г) Р. Декарт
40. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию – это:
а) иррационализм
б) рационализм
в) эмпиризм
г) скептицизм

Вариант 2
Внимательно прочитайте задания. Выберите и отметьте один правильный ответ в заданиях
1. Высказывание «Человек – мера всех вещей» принадлежит:
а) И. Канту
б) К. Марксу
в) Аристотелю
г) Протагору
2. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:
а) Фалес
б) Платон
в) Сократ
г) Эпикур
3. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.
а) идея идеальна, настоящая лошадь – материальна
б) идея содержательно богаче, чем живая лошадь
в) идея первична, настоящая лошадь вторична
г) идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь смертна
4. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:
а) киников
б) неоплатоников

в) стоиков
г) эпикурейцев

5. Характерной чертой средневековой философии является:
а) космоцентризм
б) антропоцентризм
в) теоцентризм
г) скептицизм

6. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:
а) богословию
б) науке
в) психологии
г) этике

7. Эсхатология – это:
а) учение о ценностях
б) учение о бытии, его фундаментальных принципах
в) учение о конечных судьбах мира и человека
г) учение о происхождении богов

8. Учение о спасении души – это:
а) метафизика
б) сотериология
в) диалектика
г) деонтология

9. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:
а) Климент Александрийский
б) Мейстер Экхарт
в) Августин
г) Цицерон

10. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:
а) мистике
б) схоластике
в) рационализму
г) эмпиризму

11. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе – это:
а) Возрождение
б) Новое время
в) Средние века
г) Просвещение

12. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:
а) антропоцентризм
б) теоцентризм
в) космоцентризм
г) природоцентризм

13. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения – это:
а) человек
б) Бог
в) природа
г) космос

14. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:
а) индивидуализма
б) коллективизма

в) рационализма
г) иррационализма

15. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей – это:
а) рационализм
б) сенсуализм
в) скептицизм
г) агностицизм

16. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии – это:
а) Ф. Бэкон
б) Т. Гоббс
в) Р. Декарт
г) Г. Лейбниц

17. Основное утверждение эмпиризма:
а) высший вид познания – интуиция
б) всё знание человека основывается на опыте
в) мир в принципе не познаваем
г) всё подвергается сомнению

18. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:
а) Т. Гоббс
б) Д. Бруно
в) Д. Дидро
г) И. Фихте

19. Философ, автор «Критики чистого разума»:
а) Г. Гегель
б) И. Кант
в) Б. Спиноза
г) Р. Декарт

20. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию – это:
а) иррационализм
б) рационализм
в) эмпиризм
г) скептицизм

21. С греческого языка слово «философия» переводится как:
а) любовь к истине
б) любовь к мудрости
в) учение о мире
г) божественная мудрость

22. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
а) Сократ
б) Аристотель
в) Пифагор
г) Цицерон

23. Определите время возникновения философии:
а) середина III тысячелетия до н.э.
б) VII-VI в.в. до н.э.
в) XVII-XVIII вв
г) V-XV вв.

24. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

а) философия
б) онтология
в) гносеология

25. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:
а) история
б) философия
в) социология
г) культурология

26. Мировоззрение – это:
а) совокупность знаний, которыми обладает человек
б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
г) система адекватных предпочтений зрелой личности

27. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?
а) ход истории зависит от направленности мышления философов
б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время
в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

28. Направление, отрицающее существование Бога, называется:
а) атеизм
б) скептицизм
в) агностицизм
г) неотомизм

29. Онтология – это:
а) учение о всеобщей обусловленности явлений
б) учение о сущности и природе науки
в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
г) учение о правильных формах мышления

30. Гносеология – это:
а) учение о развитии и функционировании науки
б) учение о природе, сущности познания
в) учение о логических формах и законах мышления
г) учение о сущности мира, его устройстве

31. Антропология – это:
а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
б) учение о человеке
в) наука о поведении животных в естественных условиях
г) философское учение об обществе

32. Аксиология – это:
а) учение о ценностях
б) учение о развитии
в) теория справедливости
г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

33. Этика – это:
а) учение о развитии
б) учение о бытии

в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
г) учение о морали и нравственных ценностях

34. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений – это:
а) нирвана
б) сансара
в) жэнь
г) дао

35. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало – это:
а) Янь
б) Карма
в) Жэнь
г) Дао

36. Хронологические рамки развития античной философии:
а) VI в. - XVI в.
б) VI в. до н.э. – VI в. н.э
в) VI в. до н.э. – II в. до н.э.
г) VI в. - XI в.

37. Основным принципом античной философии был:
а) космоцентризм
б) теоцентризм
в) антропоцентризм
г) сциентизм

38. Впервые понятие бытия в философии употребил:
а) Боэций
б) Плотин
в) Парменид
г) Гегель

39. Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:
а) Фалес
б) Гераклит
в) Платон
г) Демокрит

40. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:
а) всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
б) всеобщая изменчивость вещей
в) божественное слово
г) один из первоэлементов

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. б 2. в 3. б 4. а 5. б 6. б 7. г 8. а	1. г 2. в 3. б 4. в 5. в 6. а 7. в 8. б

9. в 10. б 11. б 12. а 13. г 14. а 15. а 16. а 17. а 18. в 19. б 20. а 21. г 22. в 23. б 24. в 25. в 26. а 27. в 28. б 29. в 30. б 31. а 32. а 33. а 34. а 35. а 36. в 37. б 38. а 39. б 40. а	9. в 10. б 11. а 12. а 13. а 14. а 15. а 16. в 17. б 18. а 19. б 20. а 21. б 22. в 23. б 24. а 25. б 26. б 27. г 28. а 29. в 30. б 31. б 32. а 33. г 34. а 35. а 36. а 37. а 38. в 39. б 40. а

Критерии оценки

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный;	Правильное решение профессиональных задач,

		есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопроса, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетво-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

4.Список литературы

Печатные издания

Основные источники

4. Основы философии: Учебное пособие: С.С.Антюшин.-М.: ИЦ РИОР и др., 2019.-411 с.:60х90 1/16.- Профессиональное образование. 2020

5. Основы философии: Учебное пособие/ А.А.Сычёв.- 2-е изд., испр.- М.: Альфа-М: ИНФРА –М, 2021

6. Основы философии: Учебник: О.Д.Волкогонова, Н.М. Сидорова -М.: ИД ФОРУМ, 2021

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanites.edu.ru/
2. Федеральный портал “Российское образование» http://edu.ru/
3. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
4. Филосовский портал http://www.phillophy.ru/
5. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
6. Электронная библиотека по философии http://filosof.historic.ru/

Дополнительные источники

1. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие – М; проспект, 2019, 336с.
2. Основы философии: Учебное пособие/ А.А.Чувакин; под ред. А.И. Куляпина .-М.: ФЛИНТА : Наука 2020, 240с. Эл.б.

Приложение 10

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка - **48 ч**., в том числе:
самостоятельная работа – **4 ч.**;
теоретические - **28 ч.**;
практические – **8 ч.;**
консультации – **2 ч.;**
экзамен – **6 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***48 ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***4 ч.***
теоретические	***28 ч.***
практические	***8 ч.***
консультации	***2 ч.***
экзамен	***6 ч.***
Итоговая аттестация в форме - ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем Часов	Уровень Освоения
1		**2**	**3**	**4**
		3 семестр	***48/8(4)***	
Раздел I Россия и мир в конце XX – начале XXIвв.			***48/8(4)***	
Тема 1.1. Введение		**Содержание учебного материала**		
	1	Периодизация, характеристики периодов Новейшей истории. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	*2*	*ОК 01-ОК11*
Самостоятельная работа		**Содержание самостоятельной работы**		
	2	Заполнение таблицы «Основные события Новейшей истории»	*2*	
Тема 1.2. Перестройка в СССР и конец биполярного мира		**Содержание учебного материала**		
	3	Реформы М.С. Горбачева. Содержание и движущие силы перестройки. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Окончание войны в Афганистане.	*2*	*ОК 01--ОК11*
Тема 1.3. Распад СССР		**Содержание учебного материала**		
	4	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	*2*	*ОК 01--ОК11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	5	Анализ социально-экономических и политических реформ перестройки и распада СССР	*2*	
Тема 1.4. Страны Азии в конце XX – начале XXI вв., особенности их развития		**Содержание учебного материала**		
	6	Общая характеристика стран азиатского региона. Их экономическое, политическое устройство и социальная жизнь. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи и взаимоотношения с Россией.	*2*	*2*

Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		*ОК 01--ОК11*
	7	Характеристика особенностей развития Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.	*2*	
Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXIвв.		**Содержание учебного материала**		
	8	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	*2*	*ОК 01--ОК11*
Самостоятельная работа		**Содержание самостоятельной работы**		
	9	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.	*2*	
Тема 1.6. Латинская Америка в конце XX – начале XXIвв.		**Содержание учебного материала**		
	10	Место стран Латинской Америки на политической карте мира. Их экономическое, политическое устройство и социальная жизнь.Пути решения проблем региона. Развитие внешнеполитических связей. Отношения с Россией.	*2*	*ОК 01--ОК11*
Тема 1.7. США в конце XX – начале XXIвв.		**Содержание учебного материала**		
	11	США на рубеже тысячелетий: экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	*2*	*ОК 01--ОК11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	12	США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	*2*	
Тема 1.8. Европа в конце XX– начале XXI вв.		**Содержание учебного материала**		
	13	Страны Западной и Северной Европы в конце XX– начале XXI вв.: проблемы в экономике, социальной жизни, политическом устройстве стран региона и пути их решения. Направления внешней политики. Интеграционные процессы.Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	*2*	*ОК 01--ОК11*
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.		**Содержание учебного материала**		
	14	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	*2*	*ОК 01--ОК11*

Тема 1.11. Россия в 1991-1999гг.		**Содержание учебного материала**		
	15	Изменения в государственно-правовой системе России. Политический кризис осени 1993 г Принятие Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Развитие рыночной модели экономики, последствия. Либеральная модернизация: плюсы и минусы. Российская экономика - в мировой экономической системе.	2	*ОК 01--ОК11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	16	Россия в 2000-е годы: работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы	2	
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты Современности		**Содержание учебного материала**		
	17	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Политика в области их преодоления.	2	*ОК 01--ОК11*
Тема 1.13. Научно-технический прогресс		**Содержание учебного материала**		
	18	Направления развития НТР на современном этапе в области информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроения, приборостроения, освоения космоса. НТР в Российской Федерации.	2	*ОК 01--ОК11*
Тема 1.14. Страны мира в XXI веке.		**Содержание учебного материала**		
	19	Страны Европы, Африки, Азии, Америки на современном этапе развития: экономика, политика, глобальные проблемы. Международные отношения в современном мире	2	*ОК 01--ОК11*
Тема 1.15. Современное развитие Российской Федерации		**Содержание учебного материала**		
	20	Экономическое, политическое, социальное развитие Российской Федерации в XXI веке. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях, международных организациях и объединениях. Внутренняя и внешняя политики России на	2	*ОК 01--ОК11*

		современном этапе.		
Консультация	21	Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к экзамену.	*2*	*ОК 01--ОК11*
		Экзамен	***6***	
	Всего:		***48/8(4)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2018.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2018.

3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2019.

4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2017.

5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2018.

6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2019.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2018.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2017.

3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2018.

4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2019.

5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2019.

6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2019.

7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2020.

8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2019.

9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2019.

10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2019.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2020.

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru
2. http://lesson-history.narod.ru

3. http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933

4. http://www.rusedu.ru
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru

6. http://istorik.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контроля заполнения таблиц, подготовки сообщений, проверки тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	*Подготовка к тестированию. Заполнение таблиц.*
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	*Подготовка к тестированию.*
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.).	*Проверка тестирования. Проверка заполнения таблиц. Проверка выполнения практических работ. Экзамен.*
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXIвв.	*Проверка тестирования. Устный опрос. Экзамен*
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	*Проверка тестирования. Проверка выполнения практических работ. Экзамен*
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	*Проверка тестирования. Устный опрос. Экзамен.*
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	*Устный опрос. Проверка самостоятельной работы. Экзамен.*
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	*Проверка тестирования. Экзамен*

Приложение 10А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине
История

Специальность: 38.02.07 Банковское дело
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно-оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине История разработан на основании требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе среднего общего образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств дисциплины – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Таблица 1

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших

	действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в	времен до настоящего времени

	познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

	по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства,	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно

	этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-

	конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,	экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся

	достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 ФОС для текущего контроля
Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине История в соответствии с учебным планом и рабочей программой ОГСЭ История. На работу с тестовыми заданиями отводится 20 минут.
Для первого семестра.
Вариант №1.
1.Кто из ученых возглавил работу по созданию атомной бомбы в годы войны:
а) К.Циолковский,
б) И.Курчатов,
в) К.Тимирязьев.

2. Последствия ГК ЧП:
а) переход к политической гласности,
б) консолидация сил КПСС,
в) ослабление центральной власти, распад СССР.

3.Членом какой организации стала Россия в 90-е годы:

а) НАТО,
б) ООН,
в) Совета Европы.

4.Расположите события в хронологическом порядке. Запишите цифрами ответ:
1. Образование СССР,
2. Брестский мир,
3. Карибский кризис,
4.Подписание советско-германского пакта о ненападении.(укажите год)
5.Принятие Конституции РФ.

5. К заключительному этапу Великой Отечественной войны (1944-1945):
а) Смоленское сражение,
б) Сталинградская битва,
в) Курская дуга,
г) штурм Кенигсберга.

6. «Холодная война» связана с именами политиков:
а) Д.Кеннеди, Н.Хрущева.
б) У.Черчиля, И. Сталина,
в) Р.Рейгана, А.Косыгина.

7.Важное политическое событие в России в 90-е годы:
а) возведение Берлинской стены,
б) восстановление дипломатических отношений с Югославией,
в) вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы.

8. Назовите даты афганской войны ----------

9. «Кровавое воскресенье» произошло:
а) 1905 году,
б) 1907,
в) 1910 году.

10.Издание Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» было вызвано угрозой захвата немцами:
а) Москвы,
б) Ленинграда,
в) Сталинграда и выхода немцев к Волге.

11.Творчество какого писателя относится ко 2-й пол.20 века:
а) А.Куприна,
б) А.Солженицына,
в) В. Маяковского.

12. Назовите последствия борьбы Сталина во внутрипартийной борьбе:
а) установление культа личности,
б) утверждение внутрипартийной демократии,
в) раскол на меньшевиков и большевиков.

13. 2 Мировая война закончилась:
а) май 1945,

б) июнь 1945,
в) сентябрь 1945.

14.Результатом государственной политики в 30- годы в СССР является:
а) отмена цензуры в СМИ,
б) расцвет авангардного искусства,
в) ликвидация массовой безграмотности.

15.Экономические реформы 1965 года проводились под руководством:
а) А.Косыгина,
б) В.Молотова,
в) И.Рыжкова.

Вариант №2.

1. Последствия создания атомной бомбы:
а) ослабление гонки вооружений,
б) конец атомной монополии США,
в) наступление разрядки международных отношений.

2. Укажите количество революций в России:
а) 1,
б) 2,
в) 3.

3. С. Кириенко, Е.Примаков, С. Степашин в 90- годы являлись:
а) министрами иностранных дел,
б) главой правительства,
в) представителями России в ООН,

4. Последствием «холодной войны» стало:
а) расширение НАТО на восток,
б) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами,
в) ухудшение отношений с соц. странами.

5. К начальному этапу Великой Отечественной войны (1941-1942 г.) относится:
а) сражение под Смоленском,
б) Курская битва,
в) Сталинградская битва.

6. Современниками начала 20 века были:
а) А.Герцен, М. Сперанский,
б) В.Ленин, П.Милюков,
в) А.Желябов, С. Перовская.

7.Расположите события в хронологическом порядке. Ответ укажите цифрами.
1. «Шоковая терапия» в экономике.
2. Избрание М. Горбачева Генеральным Секретарем КПСС,
3. Полет человека в космос.
4.Работа 19 партийной конференции.
5. Начало освоения целинных земель.

8. Последняя Конституция СССР была принята, когда руководителем страны был:
а) Н.Хрущев,
б) Л.Брежнев,
в) М.Горбачев.

9.Индустриализация в СССР привела:
а) автоматизации производства,
б) механизации сельского хозяйства,
в) ликвидации безграмотности.

10.Расшифруйте «НЭП» ----------

11.Назовите год начала 1 Мировой войны:
а) 1914,
б) 1917,
в) 1920.

12.Назовите дату начала 2 Мировой войны:
а) сентябрь 1939 года,
б) август 1940,
в) июнь 1941 года.

13.Расположите в хронологическом порядке конференции 2 Мировой войны. Ответ запишите цифрами.
1. Ялтинская конференция,
2. Тегеранская конференция,
3. Потсдамская.
14. Назовите даты Гражданской войны В России.
15. Первые выборы Президента РФ прошли в июне:
а) 1990 года,
б) 1991,
в) 1992.
Эталоны ответов.

Вариант №1.		Вариант №2.	
1.б	9.а	1.а	9.в
2.в	10.в.	2.в	10.Новая экономическая политика.
3.в	11.б	3.б	11.а
4.2,1,3,	12.а	4.а	12.а
5.1939	13.в	5.а	13.2,1,3
6.1993	14.в	6.б	14.1918-1921
7.в	15.а	7.5,3,2,4,1.	15.б
1979-1989		8.б	

Критерии оценки.

Вариант №1.
«5» - 17-15 правильных ответов.
«4» - 14-13 правильных ответов,
«3» - 12-11 – правильных ответов.
Вариант №2.

«5» - 21-19 правильных ответов.
«4» - 18-17,
«3» - 16-13 – правильных ответов.
Каждый правильный ответ оценивается «1» балл в вопросах, предусматривающих несколько вариантов ответов.

Текущий контроль по дисциплине История в соответствии с учебным планом и рабочей программой ОГСЭ История. На работу с тестовыми заданиями отводится 20 минут.
Для второго семестра.

Вариант №1.

1. В Конституция Российской Федерации принята:
а)в1991году;
б)1993году;
в) 1995 году.

2. Конституция Российской Федерации была принята:
а) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
б)Указом Президента Российской Федерации
в) всенародным голосованием.

3. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:
а)государственный суверенитет;
б)человек, его права и свободы;
в) государственная целостность Российской Федерации.

4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
а) непосредственно;
б) через своих представителей;
в) как непосредственно, так и через своих представителей.

5. К личным правам граждан РФ не относится:
а) право на жизнь,
б) право на образование,
в) право на личную неприкосновенность.

6. Гражданин Российской Федерации:
а) может быть лишен своего гражданства по решению Верховного Суда Российской Федерации;
б) может быть лишен своего гражданства Указом Президента Российской Федерации;
в) не может быть лишен своего гражданства.

7. К социальным правам не относится:
а) право на неприкосновенность жилища,
б) право на образование,
в) право на труд.

8. К обязанностям граждан РФ не относится:
а) платить налоги,

б) служить Отечеству,
в) осуществлять трудовую деятельность.

9. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Российской Федерации:
а) равноправны между собой;
б) имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации;
в) города федерального значения имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации.

10. Органы местного самоуправления:
а) входят в систему органов государственной власти;
б) не входят в систему органов государственной власти;
в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых они находятся.

11. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
а) на 4 года;
б) 6 лет;
в) 5 лет.

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации издает:
а) постановления и распоряжения;
б) указы и распоряжения;
в) указы и постановления

13. Подписание и обнародование федеральных законов осуществляет:
а) Президент Российской Федерации;
б) Председатель Правительства Российской Федерации;
в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

14. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:
а) по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации;
б) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
в) 450 депутатов.
15. Назовите форму государственного устройства РФ.

16.Государственный суверенитет – это:
а) независимость государства во внутренних делах,
б) независимость граждан внутри общества,
в) независимость государства на внешней арене.

17. Отличительный признак правового государства:
а) реализуется принцип федерализма,
б) имеет место деление общества на классы,
в) реализуется принцип взаимной ответственности государства и личности.

18. При демократическом режиме:
а) складывается однопартийная политическая система,

б) имеет место многопартийность,
в) наличие количества партий не имеет значения.

19. Назовите три основных избирательные системы, действующие в мировой политической практике:
а) парламентская, президентская, смешанная,
б) двухпартийная, однопартийная, многопартийная,
в) пропорциональная, мажоритарная, смешанная,
г) пропорциональная, мажоритарная, президентская.

20. Федеральное Собрание Российской Федерации является:
а) исполнительным органом власти;
б) представительным органом власти;
в) законодательным, представительным органом власти.

21. Председатель Правительства РФ назначается:
а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
в) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

22.Институт управления обществом:
а) профсоюзы,
б) общественные организации,
в) государство.

23.Форма государственного правления – это:
а) характер и способ организации верховной власти,
б) национально – территориальный состав государства,
в) демократия.
24. Президент-
а) глава государства,
б) глава законодательной ветви власти,
в) глава исполнительной ветви власти.

25.Конституцией закреплены выборы:
а) неравные,
б) ограниченные,
в) с тайным голосованием.

26.Референдум – это:
а) тип голосования,
б) форма политической дискуссии,
в) юридический документ.

Вариант №2

1. Гражданин Российской Федерации:
а) может быть лишен своего гражданства по решению Верховного Суда Российской Федерации;
б) может быть лишен своего гражданства Указом Президента Российской Федерации;
в) не может быть лишен своего гражданства.

2. К социальным правам не относится:
а) право на неприкосновенность жилища,
б) право на образование,
в) право на труд.

3. К обязанностям граждан РФ не относится:
а) платить налоги,
б) служить Отечеству,
в) осуществлять трудовую деятельность.

4.Демократия – это режим, при котором:
а) власть принадлежит избранным,
б) власть принадлежит народу, установлена свобода и равноправие граждан,
в) власть принадлежит политическому лидеру, пользующемуся доверием граждан.

5. Суверенитет является признаком:
а) Президента РФ,
б) РФ,
в) субъектов РФ.

6. Федеральное Собрание Российской Федерации является:
а) исполнительным органом власти;
б) представительным органом власти;
в) законодательным, представительным органом власти.

7. Правительство Российской Федерации состоит из:
а) Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
б) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
в) Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

8. Председатель правительства Российской Федерации назначается Президентом РФ по соглашению с:
а) Федеральным собранием;
б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

9. Федеральное Собрание Российской Федерации является:
а) органом, образуемым сроком на 4 года;
б) органом, образуемым сроком на 5 лет;
в) постоянно действующим органом.

10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается сроком на:
а) 4 года;
б) 5 лет;
в) 6 лет.

11. Федеральные законы принимаются:
а) Президентом Российской Федерации;
б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

12. Исполнительную власть в РФ осуществляет:
а) Президент Российской Федерации;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Правительство РФ.

13. Председатель Правительства РФ назначается:
а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
в) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

14. Правительство РФ издаёт:
а) указы и распоряжения;
б) постановления и распоряжения;
в) постановления и приказы.

15. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:
а) законодательную и исполнительную;
б) законодательную, исполнительную и судебную;
в) законодательную, исполнительную, судебную и муниципальную.

16. Президент-
а) глава государства,
б) глава законодательной ветви власти,
в) глава исполнительной ветви власти.

17. Суверенитет является признаком:
а) Президента,
б) РФ,
в) субъектов РФ.

18. Форма государственного правления- это:
а) характер и способ организации верховной власти,
б) национально – территориальный состав государства,
в) политический режим.

19.Назовите форму правления РФ.

20. Характер и способ организации высшего органа власти –это:
а) политический режим,
б) форма правления,
в) форма государственного устройства.

21. Органом представительной власти является:
а) Правительство,
б) Совет Федерации,
в) Государственная Дума.

22.Государственный суверенитет– это:
а) независимость государства во внутренних делах,
б) независимость граждан внутри общества,

в) независимость государства на внешней арене.

23.В переводе с греческого слово «демократия» означает:
а) народовластие,
б) бюрократия,
в) плутократия.
24.Для политической системы демократических стран характерна:
а) однопартийность,
б) многопартийность,
в) отсутствие политических партий.

25.Главный признак гражданского общества:
а) Объединение граждан данного государства,
б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
в) способность граждан к самоорганизации и самоуправлению, независимо от власти.

26.В России в соответствии с Конституцией РФ не имеет права участвовать в выборах депутатов Государственной Думы гражданин:
а) находящийся за пределами РФ,
б) не имеющий полного среднего образования,
в) находящийся в местах лишения свободы по приговору суда.

Эталоны ответов.

Вариант №1.		Вариант №2.	
1.б	14.б	1.в	14.б
2.в	15.федерация	2.а	15.б
3.б	16.в	3.в	16.а
4.в	17.в	4.б	17.б
5.б	18.б	5.б	18.а
6.в	19.в	6.в	19.республика
7.а	20.в	7.б	20.б
8.в	21.а	8.в	21.в
9.а	22.в	9.б	22.в
10.б	23.а	10.б	23.а
11.б	24.а	11.в	24.б
12.б	25.в	12.в	25.в
13.а	26.а	13.а	26.в

Критерии оценки.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
«5» - 23-26 правильных ответов,
«4» - 22-20 ,
«3» - 19-18 правильных ответов.

3.3 ФОС для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине История в соответствии с учебным планом и рабочей программой ОГСЭ История. Экзамен проводится в форме теста, различной степени сложности.

Вариант №1.

1. Новые органы власти, созданные в период перестройки:
а) съезд народных депутатов СССР
б) Верховный Совет СССР
в**)** Президент СССР и Президенты республик
г) Государственная Дума
д) съезды народных депутатов республик

2. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой:
а) Н. С.Хрущева;
б) Л. И.Брежнева;
в) Ю. В.Андропова;
г) М. С.Горбачева.

3.Назовите даты 1 Чеченской войны.

4.Назовите дату перехода к рыночной модели экономического развития в России.

5.Ваучер – это:
а) приватизационный чек,
б) акция,
в) свидетельство о государственной собственности.

6.Переход государственной формы собственности в руки трудовых коллективов называется:
а) либерализация,
б) национализация,
в) приватизация.

7.Указ Президента «О поэтапной конституционной реформе» был подписан в:
а) апреле 1993 года,
б) сентябре 1993,
в) декабре 1993.

8.К событиям 1993 года относятся:
а) выборы Президента СССР,
б) созыв Съезда народных депутатов,
в) выборы в Государственную Думу,
г) переход к рыночной экономике.

9. Конституция Российской Федерации была принята:
а) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
б) Указом Президента Российской Федерации;
в) всенародным голосованием.

10. К личным правам граждан РФ не относится:
а) право на жизнь,
б) право на образование,

в) право на личную неприкосновенность.

11. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Российской Федерации:
а) равноправны между собой
б) имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации;
в) города федерального значения имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации.

12. Государственный суверенитет – это:
а) независимость государства во внутренних делах,
б) независимость граждан внутри общества,
в) независимость государства на внешней арене.

13. Президент-
а) глава государства,
б) глава законодательной ветви власти,
в) глава исполнительной ветви власти.

14. Федеральное Собрание Российской Федерации является:
а) исполнительным органом власти;
б) представительным органом власти;
в) законодательным, представительным органом власти.

15. Назовите три основных избирательные системы, действующие в мировой политической практике:
а) парламентская, президентская, смешанная,
б) двухпартийная, однопартийная, многопартийная,
в) пропорциональная, мажоритарная, смешанная,
г) пропорциональная, мажоритарная, президентская.

16. Назовите форму государственного устройства РФ.

17.Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 года:
а) обесцениванием денежных средств населения,
б) ликвидация системы коммерческих банков,
в) дефицитом товаров народного потребления,

18.Захват террористами школы в Беслане произошел в:
а) 2001 году,
б) 2004 году,
в) 2008.

19.В.В.Путин впервые занял пост Президента РФ в:
а) 1993 году,
б) 1998,
в) 2000,
г) 2003 году.

20.Какие 3(!) из перечисленных ниже черт характеризуют период президентства В.В.Путина:

а) установление цензуры средств массовой информации,
б) укрепление позиции России на мировой арене,
в) провозглашение курса на построение социалистического государства,
г) приоритетное развитие военной промышленности,
д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования,
е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику.

Вариант №2.

1. Основные направления перестройки в СССР:
а**)** демократизация общественно-политической жизни
б) ускорение экономического развития
в) ликвидация советской системы
в) отказ от коммунистической идеологии
г) гласность

2.Основная причина перехода СССР к политике перестройки:
а) резкое обострение международной обстановки;
б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока;
в) затяжной экономический и политический кризис в стране;
г) массовые выступления населения.

3.Причина конфликта между Арменией и Азербайджаном:
а) территория Нагорного Карабаха,
б) территория Преднестровья,
в) определение государственной границы.
4.Назовите дату распада СССР.

5.Назовите государство, в состав которого входила Южная Осетия и Абхазия.

6..В августе 1991 года произошло событие:
а) окончание противоборства между законодательной и исполнительной ветвями власти,
б) попытка захвата власти ГКЧП,
в) подписание Беловежского соглашения.

7. Современная модель экономического развития России называется:
а) классическая,
б) социалистическая,
в) социально – регулируемая рыночная.

8. Итогом борьбы исполнительной и законодательной власти в 1993 году стало : (2)
а) прекращение полномочий Советов всех уровней,
б) принятие новой Конституции,
в) победа Верховного Совета,
в) победа консервативной идеологии,
г) введение военного положения в стране.

9. Какое событие произошло в ходе конфликта между исполнительной и законодательной властью осенью 1993 года:
а) 19 партийная конференция,
б) отставка М.С.Горбачева с поста Президента СССР,

в) подписание «Беловежского соглашения»,
г) штурм «Белого дома».

10.Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:
а) государственный суверенитет;
б) человек, его права и свободы;
в) государственная целостность Российской Федерации.

11. К социальным правам не относится:
а) право на неприкосновенность жилища,
б) право на образование,
в) право на труд.

12. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
а) на 4 года;
б) 6 лет;
в) 5 лет.

13. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:
а) по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации;
б) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
в) 450 депутатов.

14. Референдум – это:
а) тип голосования,
б) форма политической дискуссии,
в) юридический документ.

15. Председатель Правительства РФ назначается:
а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
в) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

16. Назовите форму правления РФ.

17.Партия, стремящаяся к постепенному преобразованию общества с использованием законных методов воздействия на власть называется:
а) революционная,
б) массовая,
в) реформисткая,
г) оппозиционная.

18. Причина возникновения глобальных проблем:
а) материально — производственная деятельность человека,
б) экономические связи,
в) идеология потребления,
г) невнимательное отношение человека к природе.

19. К глобальным проблемам современности относится (-ятся):
а) энергетическая проблема,
б) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки,

в) развитие стран СНГ,
г) все перечисленные.

20.Приоритетное направление социальной политики российского государства:
а) финансовая поддержка семей, имеющих детей любого возраста,
б) борьба с безработицей,
в) повышение зарплаты работникам военной сферы,
г) борьба с бедностью.

Эталоны ответов.

Вариант №1		Вариант №2	
1.а,б,в	11.а	1.а,б,г	11.а
2.г	12.в	2.в	12.б
3.1994-1996	13.а	3.а	13.б
4.1992	14.в	4.1991	14.а
5.а	15.в	5.Грузия	15.а
6.в	16.федерация	6.б	16.республика
7.б	17.а	7.в	17.в
8.в	18.б	8.а,б	18.а
9.в	19.в	9.г	19.а
10.в	20.б,д,е	10.б	20.г

Критерии оценки тестового контроля по итогам семестра.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
1 Вариант.
«5» - 24-22 правильных ответа.
«4» -21 -19,
«3» - 18-17 правильных ответов.
2 Вариант.
«5» -23-21 правильных ответа.
«4» - 20-18,
«3» - 17-16 правильных ответа.

3.4 ФОС для промежуточной аттестации

На выполнение экзаменационной работы по дисциплине История дается 6 академических часов, входящих в общее количество часов рабочей программы. Экзамен проводится в форме теста, различной степени сложности.

Вариант №1

1. Форма государственного устройства России:
а) унитарное,
б) конфедерация,
в) федерация.

2. Выборным органом РФ является:
а) Государственная Дума,
б) Конституционный суд,
в) Совет федерации.
г) Правительство

3. Президент РФ избирается на срок:
а) 6 лет,
б) 4 года,
в) 5 лет
г) 3года

4. Парламент — орган власти:
а) судебной,
б) законодательной,
в) исполнительной.

5.Государственный суверенитет — это:
а) независимость государства во внутренних делах,
б) независимость граждан внутри общества,
в) независимость государства на внешней арене.

6. Главный признак гражданского общества:
а) объединение граждан государства,
б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
в) способность граждан к саморегуляции независимо от власти
г) участие в политических процессах государства

7. «Всеобщая декларация прав человека» принята:
а) 1947 году,
б) 1948,
в) 1949.
г) 1950

8.Наиболее маштабные войны НАТО вело в к.20/н.21 века:
а) Сербии,
б) Судане,
в) Бразилии.
г) Китае

9. Буддизм возник:
а) 6 веке до н.э.

б) 6 веке н.э.
в) 1 веке н.э.
г) 1 веке до н.э.

10. Ислам возник:
а) 6 веке до н.э.
б) 6 веке н.э.
в) 1 веке н.э.
г) 1 веке до н.э.

11. Христианство возникло в Палестине:
а) 1 веке н.э.
б) 2 веке н.э.
в) 6 веке н.э.
г) 6 веке до н.э

12. Конституция РФ принята:
а) 1991 году,
б) 1992,
в) 1993
г) 1994

13. Распад СССР произошел в декабре:
а) 1991 года,
б) 1992,
в) 1993
г) 1994

14.Переход к рыночной экономике произошел в России в январе:
а) 1992 года,
б) 1993,
в) 1994
г) 1995

15. Современная парадигма международных отношений включает:
а) идеализм, материализм,
б) неолиберализм, неореализм,
в) анархизм, коммунизм.
г) социализм, либерализм

16. Первые выборы Президента РФ прошли в июне 1991 года:
а) 12,
б) 16,
в) 18 июня

17. Противостояние представительных органов власти и президента Б.Н.Ельцина вылилось в вооруженное столкновение в:
а) 1991 году,
б) 1992,
в) 1993
г) 1994

18. Одним из последствий ГКЧП стало:
а) объединение сил КПСС,
б) принятие новой Конституции,
в) ослабление центральной власти
г) начало рыночных реформ

19. Дипломатия- средство осуществления:
а) интересов внешней политики,
б) интересов внутренней политики,
в) решение вопросов экономического развития
г) решение вопросов социального характера

20. Основоположником теории международных отношений является:
а) Аристотель,
б) Сократ,
в) Г.Гроций
г) Н.Макиавелли

21.Советские войска были введены в Афганистан:
а) 1979 году,
б) 1980,
в) 1981
г) 1989

22. Война НАТО в Югославии началась:
а) 1997 году,
б) 1998,
в) 1999
г) 2000

23. 1 Чеченская война началась:
а) 1993 году,
б) 1994,
в)1995
г) 1999

24. Этап развития современного общества называется:
а) аграрный,
б) индустриальный,
в) информационный
г) постиндустриальный

25. Глобальные проблемы — проблемы, которые:
а) могут быть решены отдельно взятым государством,
б) решаются только совместными усилиями,
в) на данный момент не предпринимаются попытки решения данных вопросов,
г) глобальных проблем на данном этапе не существует

26. В настоящий момент Россия входит в международную организацию:
а) НАТО,
б) ВТО,
в) Европейский Союз

г) ОПЕК

27. Высшей ценностью в РФ согласно Конституции является:
а) государственный суверенитет
б) государственная целостность
в) монополия государственной власти
г) человек, его права и свободы

28. Форма правления Великобритании:
а) абсолютная монархия
б) конституционная монархия
в) парламентская республика
г) президентская республика

29.Партийная система США:
а) однопартийная
б) двухпартийная
в) многопартийная

30. Законодательная власть в РФ представлена:
а) Правительством,
б) Советом Федерации
в) Государственной Думой
г) Федеральным Собранием.

31.В какую международную организацию **не** входит Россия:
а) ООН,
б) ШОС,
в) БРИКС,
г) НАТО.

32. Назовите современные политические партии США.

33.Форма правления в США:
а) конституционная монархия,
б) абсолютная монархия,
в) республика

34.Россия обладает«правом вето»для решения международных конфликтов в:
а) Совете безопасности ООН
б) НАТО
в) СНГ.

35. Пацифизм – это
а) экологическое движение
б) антивоенное движение
в) феминисткое движение

36.Законодательный орган США представлен:
а) Правительством
б) Президентом
в) Конгрессом

37.Лидером кубинской революции был:
а) Дж.Кеннеди,
б) Ф.Кастро
в) Н.С.Хрущев

38.Развитие стран Азиатско – Тихоокеанского региона внач.21 веке характеризуется:
а) установление тоталитарных режимов
б) приверженность социалистической модели развития
в) быстрыми темпами экономического развития

39. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в к.80-х годов привели:
а) установление командно-административной системы
б) установление власти коммунистических партий
в) ликвидация основ тоталитаризма
г) национализация крупных предприятий

40. Определите соответствие форм правления и государств:
1. США а) республика
2. Великобритания б) абсолютная монархия
3. Франция в) конституционная монархия
4. Германия
5. Япония
6. Индия
7.Китай

Вариант №2.

1. Россия в системе международных отношений выступает за:
а) однополярный мир,
б) биполярный,
в) многополярный.

2. ШОС – это…..(расшифруйте)

3. В России сложилась:
а) однопартийная система,
б) двухпартийная,
в) многопартийная.

4. Этап развития современного общества называется:
а) аграрный,
б) индустриальный,
в) информационный
г) постиндустриальный

5. Глобальные проблемы — проблемы, которые:
а) могут быть решены отдельно взятым государством,
б) решаются только совместными усилиями,
в) на данный момент не предпринимаются попытки решения данных вопросов
г) на данный момент глобальных проблем не существует

6. В настоящий момент Россия входит в международную организацию:
а) НАТО,
б) БРИКС,
в) Европейский Союз
г) ОПЕК

7. Форма государственного устройства России:
а) унитарное,
б) конфедерация,
в) федерация.

8. Выборным органом РФ является:
а) Государственная Дума,
б) Конституционный суд,
в) Совет федерации
г) Правительство

9. Президент РФ избирается на срок:
а) 6 лет,
б) 4 года,
в) 5 лет
г) 3 года

10. Парламент — орган власти:
а) судебной,
б) законодательной,
в) исполнительной.

11.Государственный суверенитет — это:
а) независимость государства во внутренних делах,
б) независимость граждан внутри общества,
в) независимость государства на внешней арене.
г) возможность решения культурных вопросов на мировой арене

12. Главный признак гражданского общества:
а) объединение граждан государства,
б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
в) способность граждан к саморегуляции независимо от власти
г) возможность участия в решении глобальных вопросов

13. «Всеобщая декларация прав человека» принята:
а) 1947 году,
б) 1948,
в) 1949.
г) 1950

14.Наиболее маштабные войны НАТО вело в к.20/н.21 века:
а) Сербии,
б) Судане,
в) Бразилии
г) Франции

15. Буддизм возник:
а) 6 веке до н.э.
б) 6 веке н.э.
в) 1 веке н.э.
г) 1 веке до н.э.

16. Ислам возник:
а) 6 веке до н.э.
б) 6 веке н.э.
в) 1 веке н.э.
г) 1 веке до н.э.

17. Христианство возникло в Палестине:
а) 1 веке н.э.
б) 2 веке н.э.
в) 6 веке н.э.
г) 6 веке до н.э.

18. Конституция РФ принята:
а) 1991 году,
б) 1992,
в) 1993.
г) 1994

19. Распад СССР произошел в декабре:
а) 1991 года,
б) 1992,
в) 1993
г) 1995

20.Переход к рыночной экономике произошел в России в январе:
а) 1992 года,
б) 1993,
в) 1994
г) 1995

21. Современная парадигма международных отношений включает:
а) идеализм, материализм,
б) неолиберализм, неореализм,
в) анархизм, коммунизм
г) социал - демократизм

22. Основным источником международного права считают:
а) международный обычай,
б) международный договор,
в) международный прецедент
г) декларацию

23. Исполнительная ветвь власти представлена:
а) Правительством,
б) Президентом,
в) Парламентом

г) Советом Федерации

24. В России сложилась:
а) однопартийная система,
б) двухпартийная,
в) многопартийная.

25. Одним из последствий ГКЧП стало:
а) объединение сил КПСС,
б) принятие новой Конституции,
в) распад СССР
г) консолидация политических сил

26. Дипломатия- средство осуществления:
а) интересов внешней политики,
б) интересов внутренней политики,
в) решение вопросов экономического развития
г) решения вопросов мировой политики исключительно мирным путем

27. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением:
а) глобализации
б) демократизации
в) информатизации
г) модернизации

28. Главным идеологом перестройки был:
а) Ю.В.Андропов
б) М.С.Горбачев
в) Б.Н.Ельцин
г) В.В.Путин

29.К глобальным проблемам современности относится:
а) энергетическая проблема
б) проблема освоения недр Латинской Америки
в) развитие стран СНГ
г) освоение Арктики

30. Форма государственного устройства США:
а) федерация,
б) унитарное устройство
в) конфедерация
г) республика

31. БРИКС – это…

32. Форма правления Великобритании:
а) конституционная монархия,
б) абсолютная монархия,
в) республика

33.Импичмент – это:

а) выборы президента
б) процедура вступления в должность
в) процедура отрешения от должности

34.В основе Карибского кризиса лежат противоречия:
а) США, СССР, Кубой
б) СССР и Кубой
в) Мексикой и СССР

35. «Холодная война» охватывает период:
а) 40-80-е годы 20 века
б) нач. 20 века
в) нач. 21 века

36. 25 декабря 1991 года М.С.Горбачев объявил о своем уходе с поста Президента СССР связи:
а) с тяжелой болезнью
б) уходом на пенсию
в) распадом СССР

37. В 1968 году войска ОВД были введены в:
а) Польшу
б) Болгарию
в) Чехословакию

38.Элемент перестройки:
а) многопартийность
б) репрессии
в) формирование культа личности
39.Для международной интеграции характерен процесс:
а) введение единой валюты в нескольких странах
б) изоляция от других стран
в) отказ от участия в мировой торговли

40. Установите соответствие между датой и событием:
1.1979-1989 А. Карибский кризис
2. 1950- 1953 Б. Объединение Германии
3. 1962 В. Афганская война
4. 1990 С. Корейская война

Эталоны ответов по теме «Итоговое тестирование».

Вариант №1		Вариант №2.	
1.в	21.а	1.в	21.б
2.а	22.в	2.Шанхайская организация сотрудничества	22.б
3.а	23.б	3.в	23.а
4.б	24.в	4.в	24.в
5.в	25.б	5.б	25.в
6.в	26.б	6.б	26.а
7.б	27.г	7.в	27.а
8.а	28.б	8.а	28.б

9.а	29.б	9.а	29.а
10.б	30.г	10.б	30.а
11.а	31.г	11.в	31.Объединение быстроразвивающихся стран: Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР.
12.в	32.республиканская и демократическая	12.в	32.а
13.а	33.в	13.б	33.в
14.а	34.а	14.а	34.а
15.б	35.б	15.а	35.а
16.а	36.в	16.б	36.в
17.в	37.б	17.а	37.в
18.в	38.в	18.в	38.а
19.а	39.в	19.в	39.а
20.в	40.1а,2в,3а,4а,5в,6а,7а	20.а	40.1в,2с,3а,4б

Критерии оценки. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Вариант №1.
«5» - 46- 40 правильных ответов,
«4» - 39-37,
«3» - 36-32 правильных ответов
Вариант №2.
«5» - 43-39 правильных ответов,
«4» - 38-34,
«3» - 33 -30 правильных ответов

4.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Печатные издания

Основные источники:
1. Касьянов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 528 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.
4. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Издво С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/ (дата обращения 10.05.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2021). - Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2021). - Текст: электронный.
6. КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 10.05.2021). - Текст: электронный.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 10.05.2020). - Текст: электронный.
8. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 10.05.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2021). - Текст: электронный.

Приложение 11

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* 38.02.07 Банковское дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	58
Самостоятельных работ	10
Промежуточная аттестация в виде: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
3 СЕМЕСТР		**38**	
Раздел 1		**8**	
Тема 1.1 «Economy as a science».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Основные случаи употребления пассивного залога в английском языке.		
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1. 2 «Main economic concepts».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Основные случаи употребления времен группы Perfect в английском языке.		
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1. 3 «Economic schools».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Основные способы словообразования в английском языке. (The ways of word-formation in English).		
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1. 4 «Sectors of economy».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Основные случаи употребления модальных глаголов в прошедшем времени в английском языке.		
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		

Раздел 2.		**30**	
Тема 2.1 «Significance of economy».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- debt, credit, taxation etc.		
	Практические занятия	***2***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.2 «Functions of economy».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- economy, economic, entity, etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.3 «The main issues of economy».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- market, economic growth, enterprise, etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.4 «The global financial crisis. Its causes and consequences».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- important, to play a vital role in, evolve, etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.5 «The concepts of default».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a crisis, a balloon, a trade war etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц;		

	Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.6 «The concept of economic systems».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to foresee, influence, to assess, to have prospects etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Написать эссе на тему: «Мировой финансовый кризис и его влияние на мировую экономику».		
Тема 2.7 «Types of economic systems».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to set up, to establish, economic system etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.8 «Traditional economy».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- traditional economy, means, a sphere of activity etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.9 «Market economy».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- market, to monitor the market, a bubble etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.10 «Command economy».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to be a part of the whole, to work separately, to succeed in etc.		*ОК 01, ОК 02,*

	Теоретические занятия	***2***	*ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.11 «Mixed economy».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a rural bank, a commercial bank, to provide smth. etc.		
	Теоретические занятия	***2***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Составить краткий список банков России и дать краткое описание каждого из них.		
Тема 2.12 «World economy and its functions».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- international, interchangeable, to draw up a report etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.13 «The economy of the UK».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- according to, to take into account, to take into consideration etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.14 «The economy of Russia».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a rural bank, a commercial bank, to be established by, to issue etc.		
	Теоретические занятия	***2***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.15 «The economy of the	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a commercial bank, to set up, to issue etc.		*ОК 01, ОК 02,*

USA».	**Теоретические занятия**	***2***	*ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
4 СЕМЕСТР		**32**	
Раздел 1.		**8**	
Тема 1.1 «The concept of a bank».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления модального глагола “Can” в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.2 «Types of banks and their activity».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления модального глагола “May” в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.3 «Bank departments».	**Содержание учебного материала**		
	Основные различия в употреблении модальных глаголов “Can” и “May” в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.4 «The functions of banks».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления модального глагола “Shall” в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 2.		**24**	
Тема 2.1 «Types of banks in Russia	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления модального глагола “Will” в английском		*ОК 01, ОК 02,*

and their main functions».	языке.		*ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.2 «Types of banks in the UK and their main functions».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- Capital One, Citizens Financial Group, American Express etc.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.3 «Types of banks in the USA and their main functions».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- ownership, fixed assets, attentiveness, to issue, bonds etc.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.4 «The concept of banking activities».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to state, to compare, to complete, factoring etc.		
	Практические занятия	***2***	*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа		
	Составить краткий список услуг, предоставляемых банками России.		
Тема 2.5 «Types banking activities».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- according to, to work out, to establish, to issue etc.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.6	**Содержание учебного материала**		

«Types of banking activities provided by Russian banks».	Лексика- to state, to compare, to establish, factoring etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.7 «Types of banking activities provided by the UK banks».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- an economic system, to set up, to regulate, to assess etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.8 «Types of banking activities provided by the USA banks».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- an economic system, to set up, to regulate, to assess etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.9 «The concept and types of banking systems».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- an economic system, to set up, to regulate, to assess etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.10 «The banking system of Russia».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- an economic system, to set up, to regulate, to assess etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.11 «The banking system of	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- market economy, internal, to invest, to regulate etc.		*ОК 01, ОК 02,*

the UK».	**Теоретические занятия**	***2***	*ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.12 «The banking system of the USA».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to play an important role, to underestimate, to be vital, to provide etc.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
5 СЕМЕСТР		**34**	
Раздел 1.		**10**	
Тема 1.1 «The appearance of money».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления модального глагола “Must” в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.2 «Functions of money».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления модального глагола “Have to” в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.3 «Types of money».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления герундия в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.4	**Содержание учебного материала**		

«Monetary value».	Основные случаи употребления инфинитива в английском языке.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.5 «Commodity money»	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a banking system, to set up, to be made of etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Раздел 2.		**24**	
Тема 2.1 «Fiat money».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a banking system, to set up, to consist of etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.2 «Outside money».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a banking system, to set up, to rule, the main, to obey etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.3 «Inside or domestic money».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to pay for, to pay in cash, a credit card etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**		

«Electronic money».	Лексика- a commercial operation, to imply, to utilize, in order to etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.5 «The concept of payment».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to pay by a credit card, a bank account, to withdraw money from a bank account etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.6 «Types of payments».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to pay by a credit card, a bank account, to save up money, to keep money in a bank etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.7 «Cash payment».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- ATM, to make it easy for, to be convenient etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.8 «Non-cash payment».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- tools, means, to improve smth., to emerge, in order to etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.9 «E-wallet transactions».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to be aimed at, to be focused on, to prevent from etc.		*ОК 01, ОК 02,*

	Теоретические занятия	***2***	*ОК 03, ОК 10*
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.10 «SMS payment».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a clerk, to work as, to apply for a job, a job interview etc.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.11 «Contactless payment».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- attentiveness, to be polite, a client etc.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа		
	Составить краткий список наиболее значимых личностных качеств, необходимых банковскому служащему.		
Тема 2.12 «Deferred payment».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to clock off, to be on time, to commute to work, etc.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Написать краткое эссе на тему: «Один день из жизни банковского работника».		
6 СЕМЕСТР		**24**	
Раздел 1.		**8**	
Тема 1.1 «The concept of bank transactions».	**Содержание учебного материала**		
	Основные различия в употреблении модальных глаголов “Must” и “Have to” в английском языке.		*ОК 01, ОК 02,* *ОК 03, ОК 10*

	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.2 «Bank transaction implementation».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления Participle I в английском языке.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.3 «Bank transaction implementation license».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления Participle II в английском языке.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.4 «Types of bank transactions».	**Содержание учебного материала**		
	Основные случаи употребления Perfect Participle в английском языке.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Практические занятия	***2***	
	Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 2.		**16**	
Тема 2.1 «Accounting of bank transactions».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- a banker, a clerk, a manager etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.2 «Bank transactions record and control».	**Содержание учебного материала**		
	Лексика- to be polite, to consult, to issue, to calculate etc.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.3 «The interconnection of	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Лексика- a printer, a scanner, to scan, to print out a document, a fax etc.		

bank transactions».	**Теоретические занятия**	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений; Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.4 «Credit bank transactions».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Разница в употреблении инфинитива и герундия в английском языке.		
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений;		
Тема 2.5 «Credit institutions' bank transactions».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Основные случаи употребления конструкции «complex object» в английском языке.		
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений;		
Тема 2.6 «Types of plastic bank cards».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Основные случаи употребления конструкции «complex object» с инфинитивом в английском языке.		
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений;		
Тема 2.7 «The advantages and disadvantages of plastic bank cards application».	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10*
	Основные случаи употребления конструкции «complex object» с –ing формой глаголов в английском языке.		
	Теоретические занятия	***2***	
	Введение и активизация лексических единиц; Выполнение фонетических упражнений;		
Промежуточная аттестация в виде *дифференцированного зачета*		***2***	
Всего:		***128***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.*PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
*2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.*PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
7. ЛаврикГ.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
8. СоколоваН.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2020.
9. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контроля практических занятий, написания монологических высказываний, выполнения заданий по правилам грамматики, совершенствования навыков чтения и устной речи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	*Практические занятия* *Выполнение заданий по правилам грамматики* *Совершенствование навыков чтения и устной речи*
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	*Практические занятия* *Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	*Практические занятия* *Выполнение заданий по правилам грамматики совершенствование навыков чтения и устной речи*
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Проверка выполнения практических занятий* *Проверка выполнения заданий по правилам грамматики* *Оценка монологических высказываний, оценка навыков чтения* *Перевод текстов профессиональной направленности.* *Дифференцированный зачёт*

Приложение 11А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины - совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в рабочей программе.

Оценочные средства для рубежного контроля по иностранному языку (английскому).

Проведение рубежного контроля осуществляется после изучения определенного раздела в соответствии с программой дисциплины. Это, например, итоговое тестирование по теме, сочетающей в себе несколько типов заданий.

Оценочные средства для текущей аттестации по иностранному языку (английскому).

Представляется полезным использовать различные формы текущей аттестации на каждом практическом занятии. Это может быть краткий тест, проверяющий усвоение теоретического материала, или выполнение упражнений в соответствии с изучаемой темой. В зависимости от уровня подготовки учащихся можно использовать задания разной сложности.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	

личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.		

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Перечень заданий для первого текущего контроля

1 вариант

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Разрешено пользоваться словарем

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу. В конце все баллы учитываются, и студенту выставляется оценка. Задания составлены таким образом, что возможен только один правильный ответ.

40-34 правильных ответов – оценка «5» (отлично)

33-28 правильных ответов – оценка «4» (хорошо)

27-22 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно)

21- 0 правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Выполните задания тексту

Starter (appetizer) is a general name of a large group of dishes that are usually served at the before the main dish. There are two main types of starters - cold and hot. In addition, this or that kind of starters depends on the composition of the initial ingredients, which are used during cooking.

Most starters are made from such products as: vegetables, meat and sausages, fish and seafood, eggs, as well as cheese and fruits. Starters include various pickles and canned food. For example, for the Russian culinary tradition, starters such as sauerkraut, salted or pickled mushrooms, cucumbers, tomatoes, garlic and others, are characteristic.

Sandwiches, canapés or tartlets are other popular kinds of starters. They can be prepared from different ingredients.

There is a great variety of salads that are also served as a starter. A lot of different dressings are used here: mayonnaise, sour cream and various sauces.

Often salads are laid out in the tartlets (small tins of dough) and served as a complete and nutritious starter. This type of starters is very popular and delicious.

Many cold dishes and starters are rich in valuable nutrients and have high caloric content (ham, cold boiled pork, cheese, caviar, salad with mayonnaise, etc.). They stimulate appetite and help better digestion of food.

Since cold dishes and starters are prepared from products that are not subsequently heat treated, the preparation, design, storage and sale of these products must be carried out in strict accordance with sanitary regulations.

Most starters are made from such products as: vegetables, meat and sausages, fish and seafood, eggs, as well as cheese and fruits. Starters include various pickles and canned food. For example, for the Russian culinary tradition, starters such as sauerkraut, salted or pickled mushrooms, cucumbers, tomatoes, garlic and others, are characteristic.

Sandwiches, canapés or tartlets are other popular kinds of starters. They can be prepared from different ingredients.

There is a great variety of salads that are also served as a starter. A lot of different dressings are used here: mayonnaise, sour cream and various sauces.

Often salads are laid out in the tartlets (small tins of dough) and served as a complete and nutritious starter. This type of starters is very popular and delicious.

Many cold dishes and starters are rich in valuable nutrients and have high caloric content (ham, cold boiled pork, cheese, caviar, salad with mayonnaise, etc.). They stimulate appetite and help better digestion of food.

Since cold dishes and starters are prepared from products that are not subsequently heat treated, the preparation, design, storage and sale of these products must be carried out in strict accordance
with sanitary regulations.

Упражнение 1. Найдите в тексте эквиваленты для следующих слов и словосочетаний: 1.общее название, 2. зависит от состава, 3. большое разнообразие, 4. полноценная и питательная закуска, 5. высокое содержание калорий, 6. улучшают пищеварение, 7. впоследствии не подвергаются тепловой обработке, 8. хранение и продажа, 9. в соответствии с санитарными правилами, 10. вареная свинина, 11. питательные вещества, 12. тесто, 13. стимулировать аппетит, 14. квашеная капуста, 15. сметана, 16. соус, 17.чеснок, 18.подавать, 19.соленый, 20. маринованный.

Ответы к упражнению 1:

1. a general name,
2. to depend on the composition of,
3. a great variety of,
4. a complete and nutritious starter,
5. high caloric content,
6. to help better digestion of food,
7. are not subsequently heat treated,
8. storage and sale,
9. in accordance with sanitary regulations,
10. boiled pork,
11. nutrients,
12. dough,
13. to stimulate appétit,
14. sauerkraut,
15. sour cream,
16. sauce,
17. garlic,
18. to serve,
19. salted,
20. pickled.

Упражнение 2. Сопоставьте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

1. Seafood	A. Икра
2. Cheese	B. Фрукты
3. Pickles	C. Рыба
4. Canned food	D. Маринованные грибы
5. Vegetables	E. Сыр
6. Fruits	F. Соленья

7. Fish	G. Овощи
8. Meat	H. Консервы
9. Pickled mushrooms	I. Мясо
10. Caviar	J. Морепродукты

Ответы к упражнению 2:

1 - J
2 - E
3 - F
4 - H
5 - G
6 - B
7 - C
8 - I
9 - D
10 - A

Упражнение 3. Вставьте пропущенные предлоги: out, with, as, from, in, on, during.

1. These products must be carried … in strict accordance … sanitary regulations.
2. Starters are prepared … products that are not subsequently heat treated.
3. Many cold dishes and starters are rich … valuable nutrients and have high caloric content.
4. … addition, this or that kind of starters depends … the composition of the initial ingredients, which are used … cooking.
5. They can be prepared … different ingredients.
6. Often salads are laid … in the tartlets.
7. There is a great variety of salads that are also served … a starter.

Ответы к упражнению 3:

1. These products must be carried **out** in strict accordance **with** sanitary regulations.
2. Starters are prepared **from** products that are not subsequently heat treated.
3. Many cold dishes and starters are rich **in** valuable nutrients and have high caloric content.
4. **In** addition, this or that kind of starters depends **on** the composition of the initial ingredients, which are used **during** cooking.
5. They can be prepared **from** different ingredients.
6. Often salads are laid **out** in the tartlets.
7. There is a great variety of salads that are also served **as** a starter.

2 вариант
Условия выполнения задания:
Задания выполняются в аудитории во время занятий
Максимальное время выполнения заданий: 60 минут
Разрешено пользоваться словарем

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу. В конце все баллы учитываются, и студенту выставляется оценка. Задания составлены таким образом, что возможен только один правильный ответ. В упражнении 3 за каждый заполненный столбик студент получает 3 балла.

40-34 правильных ответов – оценка «5» (отлично)
33-28 правильных ответов – оценка «4» (хорошо)
27-22 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно)
21- 0 правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Прочитайте текст и выполните задания к тексту
Salads

A salad may be composed of many things - vegetables, poultry, seafood, eggs, cheese, herbs, greens or combination of them, just as long as it is dressed with vinaigrette or mayonnaise-based dressing. Salads can range in complexity from simple raw vegetables to cooked vegetables dressed with vinaigrette (salad dressing of oil, wine vinegar, and seasoning).
A combination of ingredients artfully arranged in a salad bowl or on a plate is called salad composition. By tradition the components of a salad composition are kept separately, not tossed together. While most salads are served as a first course and in some cases are eaten as a main course, a green salad is served after the main course.

Упражнение 1. Найдите в тексте эквиваленты для следующих слов и словосочетаний:

1. заправка для салата,
2. на тарелке,
3. подавать в качестве первого блюда,
4. сложность,
5. состоять из множества вещей,
6. сырые овощи,
7. отдельно,
8. смешаны вместе,
9. подавать после основного блюда,
10. заправка на основе майонеза,
11. искусно разложены,
12. миска для салата.

Ответы к упражнению 1:

1. salad dressing,
2. on a plate,
3. to be served as a first course,
4. complexity,
5. to be composed of many things,
6. raw vegetables,
7. separately,
8. to be tossed together,
9. to be served after the main course,
10. mayonnaise-based dressing,
11. to be artfully arranged,
12. a salad bowl.

Упражнение 2. Сопоставьте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

1. Poultry	А. Майонез

2. Seafood	B. Зелень
3. Herbs	C. Птица
4. Wine vinegar	D. Приправа
5. Seasoning	E. Винный уксус
6. Greens	F. Винегрет
7. Vinaigrette	G. Травы
8. Mayonnaise	H. Морепродукты

Ответы к упражнению 2:

1 - C
2 - H
3 - G
4 - E
5 - D
6 - B
7 - F
8 - A

Упражнение 3. Выберете необходимые ингредиенты, приправу и заправки для салатов и письменно заполоните таблицу: boiled beetroot, boiled eggs, tomato, green peas, olive oil, Feta cheese, mayonnaise, fresh cucumber, boiled carrot, boiled potato, sunflower oil, olives, beans, pickled cucumber, onion, bell pepper, sauerkraut, dill, lemon, basil.

Greek salad	Vinaigrette	Olivier salad

Ответы к упражнению 3:

Greek salad	Vinaigrette	Olivier salad
Tomato, olive oil, Feta cheese, fresh cucumber, olives, onion, basil.	Boiled beetroot, sunflower oil, green peas, sauerkraut, lemon, dill, boiled potato, pickled cucumber, boiled carrot.	Boiled eggs, boiled potato, pickled cucumber, fresh cucumber, boiled carrot, boiled beef, and mayonnaise.

Упражнение 4. Переведите предложения на английский язык

1. Этот мост только что построили.
2. Должно быть, она сейчас спит, потому что вчера у нее была ночная смена.
3. Эта статья была опубликована в этом журнале несколько месяцев назад.
4. Мой друг умел переплыть реку, когда был моложе.
5. Полиция, возможно, уже уведомила ее об этом происшествии.
6. Его машина не заводится. Должно быть, его сломали еще вчера.
7. Тебе не следовало говорить ему об этом.

8. Мой знакомый, должно быть, провалил экзамен по вождению на прошлой неделе. Когда я его увидел, он выглядел таким расстроенным.
9. Завтра может пойти снег, но я не уверен.
10. Он мог бы выиграть в лотерею, но в тот раз ему не повезло.

Ответы к упражнению 4:

1. This bridge has just been built.
2. She must be sleeping now because she had a night shift yesterday.
3. This article was published in that magazine a few months ago.
4. My friend could swim across the river when he was younger.
5. The police may have already notified her of this accident.
6. His car won't start. It must have been broken down yesterday.
7. You shouldn't have told him about that.
8. My acquaintance must have failed his driving test last week. When I saw him, he looked so upset.
9. It may start snowing tomorrow but I am not sure.
10. He could have won the lottery yet he had bad luck that time.

Перечень заданий для второго текущего контроля
1 вариант
Условия выполнения задания:
Задания выполняются в аудитории во время занятий
Максимальное время выполнения заданий: 60 минут
Разрешено пользоваться словарем

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу. В конце все баллы учитываются, и студенту выставляется оценка. Задания составлены таким образом, что возможен только один правильный ответ.
40-34 правильных ответов – оценка «5» (отлично)
33-28 правильных ответов – оценка «4» (хорошо)
27-22 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно)
21- 0 правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Прочитайте текст и выполните задания

Russia is a huge country and that is why Russian cuisine is a rich collection of diverse cooking traditions. Russian food has its own peculiarities due to the country's severe climate in winter and its forests rich in berries, mushrooms in summer. Traditional Russian dishes are often made of vegetables, different crops, dairy products, fresh-water fish, poultry and meat. For breakfast Russian people usually have milk porridge, syrniki (cottage cheese pancakes) or an omelet. Lunch is more sufficient and it often consists of a salad, a plate of soup and a main course. For dinner the Russians love fish and meat dishes with garnish (rice, buckwheat, mashed potatoes and stewed cabbage). Traditional pelmeni (meat dumplings), holodetz (meat jelly with pieces of meat, carrot and garlic) or golubtsy (cabbage rolls with minced meat) are special masterpieces of the national culinary art. The Russians also have salads, meat pies, apple pies, vareniki (cottage cheese, cherries or potatoes dumplings) and pancakes for dinner. Russian cuisine is famous for the variety of soups: shchi (cabbage soup), borsch (red beetroot soup), ukha (fish soup), solyanka (thick soup made of pickled veggies, meat and sausage) and rassolnik (pickle soup). A plate of hot and spicy soup helps to stay warm during long cold winters. And one of the favorite soups during hot summers is okroshka (cold vegetable and sausage soup based on kvas). All kinds of soups are normally dressed with sour-cream. It is notable that Russian people eat bread with all

dishes. The most traditional Russian salads are Olivier, "Herring under a fur coat" and vinaigrette. All of them are a nourishing mixture of various ingredients such as boiled eggs, boiled vegetables (potatoes, carrots, and beetroot), sausage or meat, onions, green peas and cucumbers.

Traditional Russian drinks are hot black tea with jam or honey, compote (stewed fruit drink) and kvas (drink made from rye bread).

The Russians are good at preserving fruits, vegetables and mushrooms.

Classic Russian appetizers: pickled cabbage, tomatoes, crispy cucumbers and even apples - are always on a festive table. Russian people have always been known for their hospitality. They are happy to welcome guests with lavish dinners with abundance of food on the table.

Упражнение 1. Сопоставьте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

1. meat dumplings	A. Тушеная капуста
2. mashed potatoes	B. Птица
3. dairy products	C. Рассольник
4. thick soup	D. Щи
5. red beetroot soup	E. Пресноводная рыба
6. green peas	F. Квашеная капуста
7. pancakes	G. Молочные продукты
8. cabbage soup	H. Картофельное пюре
9. pickled cabbage	I. Уха
10. cottage cheese	J. Зеленый горошек
11. pickle soup	K. Творог
12. stewed cabbage	L. Борщ
13. fresh-water fish	M. Пельмени с мясом
14. poultry	N. Компот
15. fish soup	O. Густой суп
16. stewed fruit drink	P. Блины
17. jam	Q. Фарш
18. minced meat	R. Ягоды
19. crops	S. Зерновые культуры
20. berries	T. Варенье

Ответы к упражнению 1:

1- M
2- H
3- G
4- O

5- L
6- J
7- P
8- D
9- F
10- K
11- C
12- A
13- E
14- B
15- I
16- N
17- T
18 - Q
19 - S
20 - R

Упражнение 2. Вставьте пропущенные предлоги.

1. Pickled cabbage, tomatoes, crispy cucumbers and even apples - are always … a festive table.
2. Russian food has its own peculiarities due … the country's severe climate … winter and its forests rich … berries, mushrooms in summer.
3. Lunch is more sufficient and it often consists … a salad, a plate of soup and a main course.
4. For dinner the Russians love fish and meat dishes … garnish.
5. Russian cuisine is famous … the variety of soups.
6. A plate of hot and spicy soup helps to stay warm … long cold winters.
7. All kinds of soups are normally dressed … sour-cream.
8. It is notable that Russian people eat bread … all dishes.

Ответы к упражнению 2:

1. Pickled cabbage, tomatoes, crispy cucumbers and even apples - are always **on** a festive table.
2. Russian food has its own peculiarities due **to** the country's severe climate **in** winter and its forests rich **in** berries, mushrooms in summer.
3. Lunch is more sufficient and it often consists **of** a salad, a plate of soup and a main course.
4. For dinner the Russians love fish and meat dishes **with** garnish.
5. Russian cuisine is famous **for** the variety of soups.
6. A plate of hot and spicy soup helps to stay warm **during** long cold winters.
7. All kinds of soups are normally dressed **with** sour-cream.
8. It is notable that Russian people eat bread **with** all dishes.

Упражнение 3. Переведите предложения на английский язык

1. Он гулял в парке около 30 минут, когда начался дождь.
2. Нам следовало проверить все документы перед их распечаткой.
3. Если дождь не прекратится, я останусь дома.
4. Если вы найдете ее номер телефона, позвоните ей.
5. Если бы ты учился усерднее, ты бы сдал этот тест.
6. Если бы я был на твоем месте, я бы не купил это.
7. Он бы потратил на это больше денег, если бы у него не было ипотеки.
8. Мы ехали несколько часов, прежде чем туман рассеялся.
9. Как долго они жили в этом месте, прежде чем переехали в другой город?
10. Я бы сказал вам правильный ответ, если бы знал его.

Ответы к упражнению 3:

1. He had been walking in the park for about 30 minutes when it started raining.
2. We should have checked all the documents before printing them out.
3. If it doesn’t stop raining, I will stay at home.
4. If you find her phone number, please call her.
5. If you had studied harder, you would have passed that test.

6. If I were you, I would not buy it.
7. He would spend more money on it if he didn’t have a mortgage.
8. We had been driving for a few hours before the fog dissipated.
9. How long had they been living in that place before they moved to another city?
10. I would tell you the correct answer if I knew it.

2 вариант

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в аудитории во время занятий
Максимальное время выполнения заданий: 60 минут
Разрешено пользоваться словарем

Критерии оценивания: Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу. В конце все баллы учитываются, и студенту выставляется оценка. Задания составлены таким образом, что возможен только один правильный ответ.

41-36 правильных ответов – оценка «5» (отлично)
35-30 правильных ответов – оценка «4» (хорошо)
29-24 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно)
23- 0 правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Прочитайте текст и выполните задания

English people have a special cuisine. Traditional English dishes include fish and chips, roast beef, steak, pudding and some others. It's natural that all types of food can be found in English restaurants nowadays. For example, fans of Japanese food will easily find sushi in English cities, fans of Italian food, will easily find all sorts of pasta and pizza in England. However, many people want to try traditional British cuisine when visiting England. For breakfast English people prefer either oatmeal or cereal with milk, fried eggs with bacon, a glass of orange juice or a cup of fresh coffee. During lunch many people are away at work, or at school, so they carry their lunch with them.

It usually consists of a couple of delicious sandwiches with ham, cheese and fresh vegetables and a small pack of juice. Many Englishmen drink 5 o'clock tea with cookies. It's a kind of English siesta. For dinner families usually gather around the dining-table to chat and to share some tasty dishes. Among them steaks or fish, steamed vegetables, rice, fresh salad, and a glass of wine or beer, depending on tastes. Children drink either water, or tea. English families often go out for an evening meal, especially on Friday nights. Traditional English cuisine contains many interesting recipes, but probably the most famous of all is "Fish & Chips". This dish consists of fried chops from fish and French fries. On special occasions English people often serve roast turkey and traditional pudding. Many people tend to criticize the English cuisine; nevertheless, it has a certain charm and value.

Упражнение 1. Найдите в тексте эквиваленты для следующих слов и словосочетаний:

1. можно найти в английских ресторанах,
2. предпочитают овсянку или хлопья,
3. берут обед с собой,
4. пара вкусных бутербродов,
5. состоит из,
6. собраться за обеденным столом,
7. поделиться вкусными блюдами,
8. зависит от вкуса,
9. вероятно,
10. самое известное блюдо,

11. склонны критиковать,
12. овощи,
13. приготовленные на пару,
14. шарм,
15. жареный,
16. ростбиф.

Ответы к упражнению 1:

1. can be found in English restaurants,
2. to prefer either oatmeal or cereal,
3. to carry a lunch with you,
4. a couple of delicious sandwiches,
5. to consist of,
6. to gather around the dining-table,
7. to share some tasty dishes,
8. to depend on tastes,
9. probably,
10. the most famous dish,
11. to tend to criticize,
12. vegetables,
13. steamed
14. charm,
15. fried,
16. roast beef.

Упражнение 2. Заполните таблицу:

Пастуший пирог	Sheppard's pie
Ингредиенты:	
1 столовая ложка оливкового масла	
	1 finely chopped brown onion
1 мелко нарезанная морковь	
	2 finely chopped celery sticks
1 столовая ложка томатной пасты	
500 грамм бараньего фарша	
	salt and freshly ground black pepper to taste
	2 tablespoons flour
	500 ml (2 cups) beef stock
1 столовая ложка вустерширского соуса	
	1 bay leaf
4 мелко нарезанные картофелины (примерно 200 грамм каждая)	
40 грамм сливочного масла	
125 миллилитров (1/2 стакана) молока	
	melted butter, to brush

Ответы к упражнению 2:

Пастуший пирог	Sheppard's pie
Ингредиенты:	Ingredients:

1 столовая ложка оливкового масла	1 tablespoon olive oil
1 головка мелко нарезанного коричневого лука	1 finely chopped brown onion
1 мелко нарезанная морковь	1 finely chopped carrot
2 мелко нарезанные палочки сельдерея	2 finely chopped celery sticks
1 столовая ложка томатной пасты	1 tablespoon tomato paste
500 грамм бараньего фарша	500 g lamb mince
соль и свежее молотый черный перец, по вкусу	salt and freshly ground black pepper to taste
2 столовые ложки муки	2 tablespoons flour
500 миллилитров (2 стакана) говяжьего бульона	500 ml (2 cups) beef stock
1 столовая ложка вустерширского соуса	1 tablespoon Worcestershire sauce
1 лавровый лист	1 bay leaf
4 мелко нарезанные картофелины (примерно 200 грамм каждая)	4 finely chopped potatoes (about 200g each)
40 грамм сливочного масла	40 g butter
125 миллилитров (1/2 стакана) молока	125 ml (½ cup) milk
Растопленное сливочное масло, для смазки.	melted butter, to brush

Упражнение 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Если я простужусь, мне придется пропустить занятия.
2. Я закончу этот проект к концу недели, если ты мне поможешь.
3. Я бы не выкинул его, если бы заранее знал, что он пригодится.
4. Он бы забил второй гол в игре, если бы его внимание не было отвлечено.
5. Он бы принял участие в этом конкурсе, если бы не болел.
6. Если бы я знал это правило, я бы объяснил его вам.
7. Столько ошибок можно было бы избежать.
8. Я бы не пропустил свой любимый фильм, если бы не уснул.
9. Должно быть, она не спала всю ночь, потому что сейчас очень хочет спать.
10. Если матч закончится вничью, я дам тебе сто долларов.

Ответы к упражнению 3:

1. If I catch a cold, I will have to skip the classes.
2. I finish this project by the end of the week if you give me a hand.
3. I would not have thrown it away if I had known in advance that it would come in handy.
4. He would have scored the second goal in the game if his attention hadn't been distracted.
5. He would take part in this contest if he weren't sick.
6. If I knew this rule, I would explain it to you.
7. So many mistakes could have been avoided.
8. I would not have missed my favorite movie if hadn't fallen asleep.
9. She must have been staying up all night as she is so sleepy now.
10. If the match ends in a draw, I will give you one hundred dollars.

3.3 Фонд оценочных средств для рубежного контроля по итогам первого семестра

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 вариант
Условия выполнения задания:
Задания выполняются в аудитории во время занятий
Максимальное время выполнения заданий: 60 минут
Разрешено пользоваться словарем

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу. В конце все баллы учитываются, и студенту выставляется оценка. Задания составлены таким образом, что возможен только один правильный ответ.
40-34 правильных ответов – оценка «5» (отлично)
33-28 правильных ответов – оценка «4» (хорошо)
27-22 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно)
21- 0 правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Изучите рецепт и способ приготовления блюда. Выполните задания к ним.

Chicken Ramen Recipe
Ingredients:
Broth
4 cups (about 1 liter) water
5 chicken wings
2 cloves garlic, crushed
3 slices ginger root
2 green onion, cut into halves
2 Tablespoon Soy Sauce
½ Tablespoon Sake
½ Tablespoon Mirin
½ teaspoon salt
½ Tablespoon sesame oil
Noodles
150-200g dried Chukamen (Chinese style noodles)
Topping
1 cup bean sprouts, blanched
I green onion, finely chopped
shredded chicken (from the broth)

Way of cooking:

First make a broth. In a large pot, put water and chicken wings, and let them boil. After boiling for a few minutes, remove any scum and fat that come to the surface of the soup. Add garlic, ginger, and green onions, and cook covered for 40 minutes. Add some water if losing too much liquid.
Strain the broth, but save chicken wings and set aside. Season with Soy Sauce, Sake, Mirin, salt, and sesame oil. Keep warm on low heat, covered.
Prepare the toppings. Blanch bean sprouts in boiling water for a couple of minutes, and strain. Chop green onion. Remove bones from chicken wings and shred the meat into small pieces by hand.
Cook dried Chukamen according to the package. Divide the noodles in half and put in large bowls. Pour hot broth over, and top with bean sprouts, onion, and chicken. Serve immediately.

Упражнение 1. Сопоставьте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

1. Broth	A. Пена
2. Scum	B. Жир
3. Strain	C. Удалять
4. to set aside	D. Наливать
5. Fat	E. Кастрюля
6. Remove	F. Миска
7. Pour	G. Жидкость
8. Pot	H. Отставлять
9. Bowl	I. Бульон
10. Liquid	J. Процеживать

Ответы к упражнению 1:

1-I
2-A
3-J
4-H
5-B
6-C
7-D
8-E
9-F
10-G

Упражнение 2. Заполните таблицу:

Chicken Ramen recipe

Chicken Ramen	Рамен из курицы
	Ингредиенты:
Broth	
4 cups (about 1 liter) water	
	5 куриных крылышек
2 cloves garlic, crushed	
3 slices ginger root	
2 onions, cut into halves	
	2 столовые ложки соевого соуса
	1/2 столовой ложки сакэ
½ Tablespoon Mirin	
	1/2 чайной ложки соли
	1/2 столовой ложки кунжутного масла
Noodles	
150-200g dried Chukamen (Chinese style noodles)	
Topping	Топпинг

1 cup bean sprouts, blanched	
	1 пучок мелко нарезанного зеленого лука
shredded chicken (from the broth)	

Ответы к упражнению 2:

Chicken Ramen Recipe	Куриный Рамен
Ingredients:	Ингредиенты:
Broth	Бульон
4 cups (about 1 liter) water	4 стакана (примерно 1 литр) воды
5 chicken wings	5 куриных крылышек
2 cloves garlic, crushed	2 зубчика давленого чеснока
3 slices ginger root	3 кусочка корня имбиря
2 onions, cut into halves	2 луковицы, разделенные пополам
2 Tablespoon Soy Sauce	2 столовые ложки соевого соуса
½ Tablespoon Sake	1/2 столовой ложки сакэ
½ Tablespoon Mirin	1/2 столовой ложки мирина
½ teaspoon salt	1/2 чайной ложки соли
½ Tablespoon sesame oil	1/2 столовой ложки кунжутного масла
Noodles	Лапша
150-200g dried Chukamen (Chinese style noodles)	150-200 грамм сушеного чукамен (китайской лапши)
Topping	Топпинг
1 cup bean sprouts, blanched	1 стакан бланшированных ростков фасоли
1 bunch green onion, finely chopped	1 пучок мелко нарезанного зеленого лука
shredded chicken (from the broth)	Куриное мясо из бульона

Упражнение 3. Заполните пропуски:

Way of cooking:

First make a 1 (бульон). In a large pot, put water and chicken wings, and let them boil. After boiling for a few minutes, remove any 2 (пена) and 3 (жир) that come to the surface of the soup. Add 4 (чеснок), 5 (имбирь), and green onions, and cook covered for 40 minutes. Add some water if losing too much 6 (жидкость).

7 (Процедите) the broth, but save chicken wings and set aside. Season with Soy Sauce, Sake, Mirin, salt, 8 (кунжутным маслом). Keep warm on low heat, covered.
Prepare the toppings. Blanch 9 (ростки фасоли) in boiling water for a couple of minutes, and strain. Chop green onion. Remove 10 (кости) from chicken wings and shred the meat into small pieces by hand.
Cook dried Chukamen according to the package. Divide the 11 (лапшу) in half and put in large bowls. 12 (Налейте) hot broth over, and top with bean sprouts, 13 (лук), and chicken. Serve immediately.

Ответы к упражнению 3:
Way of cooking:

First make a 1 ***broth***. In a large pot, put water and chicken wings, and let them boil. After boiling for a few minutes, remove any 2 ***scum*** and 3 ***fat*** that come to the surface of the soup. Add 4 ***garlic***, 5 ***ginger***, and green onions, and cook covered for 40 minutes. Add some water if losing too much 6 ***liquid***.
7 ***Strain*** the broth, but save chicken wings and set aside. Season with Soy Sauce, Sake, Mirin, salt, and 8 ***sesame oil***. Keep warm on low heat, covered.
Prepare the toppings. Blanch 9 ***bean sprouts*** in boiling water for a couple of minutes, and strain. Chop green onion. Remove 10 ***bones*** from chicken wings and shred the meat into small pieces by hand.
Cook dried Chukamen according to the package. Divide the 11 ***noodles*** in half and put in large bowls. 12 ***Pour*** hot broth over, and top with bean sprouts, 13 ***onion***, and chicken. Serve immediately.

2 вариант
Условия выполнения задания:
Задания выполняются в аудитории во время занятий
Максимальное время выполнения заданий: 60 минут
Разрешено пользоваться словарем

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу. В конце все баллы учитываются, и студенту выставляется оценка. Задания составлены таким образом, что возможен только один правильный ответ.
40-34 правильных ответов – оценка «5» (отлично)
33-28 правильных ответов – оценка «4» (хорошо)
27-22 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно)
21- 0 правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Изучите рецепт и способ приготовления блюда. Выполните задания к ним.

Chikhirtma

Ingredients:
1 whole chicken
5 eggs
2 medium sized onions
3 tablespoon of flour
2 bay leaves
70 grams of fresh coriander
3 tablespoon of white wine vinegar
3 liters of water

Salt to taste.

Way of cooking:
Add the chicken, 2 bay leaves to a deep pot with 3 liters of water. Cook on a low temperature until the chicken is cooked.
Remove the chicken, cut and salt it. Finely chop the onions and fry on a low heat until the onions are soft but still white.
Add the fried onions to the water that the chicken was boiled in. Bring to the boil and then allow simmering on a low temperature. This is the basis of your broth.
Put 5 egg yolks to a mixing bowl. Whisk the eggs with a fork and then very slowly add around 700 ml of the hot chicken broth, continuously stirring.
Slowly add the egg mixture to the chicken broth, stirring continuously.
Continue to simmer. Add 3 tablespoon of flour to a bowl. Add 50 milliliters of water.
Mix the flour and water. Slowly add the mixture to the chicken broth, stirring continuously. Continue to simmer.
Add 3 tablespoon of white wine vinegar and stir thoroughly. Add salt and continue to simmer for 3 minutes.
Finely chop and add the fresh coriander. Stir thoroughly. Simmer for a further 3 minutes and then remove from the heat.
Serve hot with the salted chicken.

Упражнение 1. Заполните таблицу:

Chikhirtma	Чихиртма
	Ингредиенты:
	1 целая курица
5 eggs	
	2 средние луковицы
	3 столовые ложки муки
	2 лавровых листа
70 grams of fresh coriander	
	3 столовые ложки белого винного уксуса
	3 литра воды
	соль по вкусу

Ответы к упражнению 1:

Chikhirtma	Чихиртма
Ingredients:	Ингредиенты:
1 whole chicken	1 целая курица
5 eggs	5 яиц
2 medium sized onions	2 средние луковицы
3 tablespoon of flour	3 столовые ложки муки
2 bay leaves	2 лавровых листа
70 grams of fresh coriander	70 грамм свежего кориандра
3 tablespoon of white wine vinegar	3 столовые ложки белого винного уксуса
3 liters of water	3 литра воды
Salt to taste.	соль по вкусу

Упражнение 2. Сопоставьте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

1. to add	a. готовить
2. to remove	b. класть
3. to stir	c. жарить (в масле)
4. to chop	d. взбивать венчиком
5. to simmer	e. подавать
6. to whisk	f. удалять/убирать
7. to serve	g. помешивать/мешать
8. to fry	h.кипятить/варить на медленном огне
9. to put	i. рубить
10. to cook	j. добавлять

Ответы к упражнению 2:

1- j
2-f
3-g
4-i
5-h
6-d
7-e
8-c
9-b
10-a

Упражнение 3. Заполните пропуски:

Way of cooking:
Add the chicken, 2 bay leaves to a deep pot with 3 liters of water. 1 ___ on a low temperature until the chicken is cooked.
Remove the chicken, cut and salt it. Finely 2 ___ the onions and 3 ___ on a low heat until the onions are soft but still white.
Add the fried onions to the water that the chicken was boiled in. 4 ___ to the boil and then allow simmering on a low temperature. This is the basis of your broth.
Put 5 egg yolks to a mixing bowl. 5 ___ the eggs with a fork and then very slowly add around 700 ml of the hot chicken broth, continuously stirring.
Slowly 6___ the egg mixture to the chicken broth, stirring continuously.
Continue to 7 ___ . Add 3 tablespoon of flour to a bowl. Add 50 milliliters of water.
8 ___ the flour and water. Slowly add the mixture to the chicken broth, stirring continuously. Continue to simmer.
Add 3 tablespoon of white wine vinegar and stir thoroughly. Add salt and continue to simmer for 3 minutes.
Finely 9 ___ and add the fresh coriander. Stir thoroughly. Simmer for a further 3 minutes and then 10 ___ from the heat.
Serve hot with the salted chicken.

Ответы к упражнению 3:

Way of cooking:
Add the chicken, 2 bay leaves to a deep pot with 3 liters of water. Cook on a low temperature until the chicken is cooked.
Remove the chicken, cut and salt it. Finely chop the onions and fry on a low heat until the onions are soft but still white.
Add the fried onions to the water that the chicken was boiled in. Bring to the boil and then allow simmering on a low temperature. This is the basis of your broth.
Put 5 egg yolks to a mixing bowl. Whisk the eggs with a fork and then very slowly add around 700 ml of the hot chicken broth, continuously stirring.
Slowly add the egg mixture to the chicken broth, stirring continuously.
Continue to simmer. Add 3 tablespoon of flour to a bowl. Add 50 milliliters of water.
Mix the flour and water. Slowly add the mixture to the chicken broth, stirring continuously. Continue to simmer.
Add 3 tablespoon of white wine vinegar and stir thoroughly. Add salt and continue to simmer for 3 minutes.
Finely chop and add the fresh coriander. Stir thoroughly. Simmer for a further 3 minutes and then remove from the heat.
Serve hot with the salted chicken.

Упражнение 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Ты пойдешь гулять, если дождь прекратится?
2. Мне проводить вас в аэропорт?
3. Я бы тебе помог, если бы у меня было больше свободного времени.
4. Должно быть, я оставил ключи дома.
5. Возможно, они одобрили эту статью.
6. Джон, должно быть, проколол шины, когда возвращался домой.
7. После этой процедуры у него могут возникнуть психологические проблемы.

8. Должно быть, ты был очень занят вечером в прошлое воскресенье, так как не смог присоединиться к нам.
9. Возможно, он не получил от тебя это сообщение, поскольку еще не ответил.
10. Дверь не открывается. Должно быть, ее заклинило.

Ответы к упражнению 4:

1. Will you go out if it stops raining?
2. Shall I see you off to the airport?
3. I would help you if I had more spare time.
4. I must have left my keys at home.
5. They may have approved this article.
6. John must have punctured his tires when driving back home.
7. He may have some psychological problems after this procedure.
8. You must have been very busy last Sunday evening as you could not join us.
9. He might not have received that text message from you as he has not responded yet.
10. The door won't open. It must have jammed.

3.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

На дифференцированный зачет по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности выделяется 2 часа входящих в общее количество часов рабочей программы.

Вариант 1

Критерии оценивания:

Оценивание письменного перевода текста на английский язык

Оценка «5» (отлично)
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка.
Оценка «4» (хорошо)
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка.
Оценка «3» (удовлетворительно)
Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка.
Оценка «2» (неудовлетворительно)
Перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок.

Переведите рецепт и способ приготовления блюда на английский язык:

Суп «Вакамэ»
Ингредиенты:
200 г грибов;
1 морковь;
1 небольшая редька;
1 кабачок-цуккини;
15 г мисо-пасты;

120 г сыра тофу;
1 луковица;
7 г водорослей;
1 ст. ложка воды.

Способ приготовления.

Сварить грибы до готовности, добавить водоросли.
Морковь, редьку нарезать кубиками, цуккини - полосками.
Овощи добавить в суп, продолжать варить на маленьком огне еще 10 мин.
Мисо-пасту разбавить водой, положить в кастрюлю.
Затем нарезать лук и за 4 мин до готовности добавить в суп.
Сыр тофу выложить в тарелки, затем налить суп.
Время приготовления не должно превышать 20 мин.

Ответ:
Wakame soup
Ingredients:
200 g mushrooms;
1 carrot;
1 small radish;
1 zucchini;
15 g miso paste;
120 g tofu cheese;
1 onion;
7 g seaweed;
1 tbsp. spoon of water.
The way of cooking

Boil the mushrooms until tender, add the seaweed.
Cut carrots, radishes into cubes, zucchini into strips.
Add vegetables to the soup and continue cooking over low heat for another 10 minutes.
Dilute miso paste with water and place in a saucepan.
Then chop the onion and add it to the soup 4 minutes before it’s ready.
Place the tofu cheese into plates, then pour in the soup.
Cooking time should not exceed 20 minutes.

Вариант 2

Критерии оценивания:
Оценивание письменного перевода текста с английского языка

Оценка «5» (отлично)
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка.
Оценка «4» (хорошо)
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка.
Оценка «3» (удовлетворительно)

Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка.
Оценка «2» (неудовлетворительно)
Перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста.

Переведите рецепт и способ приготовления блюда на русский язык:
Farikal
Ingredients:
8 ounces sliced lamb meat
1 head cabbage, cored and sliced
2 cups water
1 tablespoon whole black peppercorn
Salt to taste
Way of cooking:

Put a layer of sliced lamb in the bottom of Dutch oven or soup pot.
Top with a layer of cabbage. Repeat layering as many times as you can.
Tie the peppercorn into a small piece of cheesecloth, and place them in the center of the pot. Pour the water over all, and cover with a lid.
Bring to a boil and simmer over low heat for 2 hours. Remove the package of peppercorns before serving.

Ответ:
Форикол
Ингредиенты:
8 унций нарезанного мяса ягненка
1 кочан капусты, очищенный от сердцевины и нарезанный ломтиками
2 стакана воды
1 столовая ложка цельного черного перца
Солить по вкусу

Способ приготовления:
Положите слой нарезанной баранины на дно жаровни или суповой кастрюли.
Сверху выложите слой капусты. Повторите наложение столько раз, сколько сможете.
Завяжите горошину перца небольшим кусочком марли и поместите в центр кастрюли. Заливаем все водой, накрываем крышкой.
Доведите до кипения и варите на медленном огне 2 часа. Перед подачей достаньте упаковку перца горошком.

4.Список литературы
Основные источники:

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник/ Н.М. Брель, Н.А. Пославская.- Москва: КНОРУС, 2020. – 274 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2019. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КНОРУС, 2020. — 268 с. - (Среднее профессиональное образование).

Приложение 12
.,

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура
Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Астрахань, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности: 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина 38.02.07 Банковское дело относится к социально-экономическому профилю

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Студент должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **-160** часов., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**-160** часов;
теоретические занятия**- 80** часов;
практические занятия**-80** часов:
самостоятельной работы обучающегося**- 0** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**160**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**160**
в том числе:	
практические занятия	80
теоретические занятия	80
Итоговая аттестация в форме - ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	3 семестр		**40/20/20**	
Раздел 1 Физическая культура в профессиональной подготовке специалиста			**4/4/0**	
Тема 1.1 Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях двигательной активности		**Содержание учебного материала**		
	1	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптационной и психофизической подготовки к труду.	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 1.2 Средства физической культуры в регулировании работоспособности		**Содержание учебного материала**		
	2	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Раздел 2. Легкая атлетика			**16/16**	
Тема 2.1. Классификация легкой атлетики		**Содержание учебного материала**		
	3	Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции. (30, 60, 100м)	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 2.2. Специально беговые		**Содержание учебного материала**		

упражнения в легкой атлетике	4	**Практические занятия**		
		Тактика бега на короткие дистанции. Финиширование Бег на короткие дистанции. Зачет:100м	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 2.3 Основные понятия. Виды бега, прыжков, метания, многоборье		**Содержание учебного материала**		
	5	Техника бега на средние дистанции.	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 2.4. Тактика бега на средние дистанции		**Содержание учебного материала**		
	6	**Практические занятия.**		
		Специальные упражнения бегуна. Бег на средние дистанции. Зачет:500м-девушки,1000м-юноши	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 2.5. Закрепление метания легких снарядов		**Содержание учебного материала**		
	7	**Практические занятия**	2	ОК03, ОК08
		Техника метания гранаты с места, со скачка. Специальные упражнения метателя. Метание гранаты		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 2.6.Закрепление техники прыжков в длину.		**Содержание учебного материала**		
	8	**Практические занятия**	2	ОК03, ОК08
		Техника разбега. Техника прыжка способом «согнув ноги Специальные упражнения прыгуна в длину.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		

Тема 2.7. Ознакомиться с физической подготовкой в беге на выносливость.		**Содержание учебного материала**		
	9	Техника бега на длинные дистанции Бег на выносливость. Финиширование	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 2.8. Совершенствование бега на выносливость		**Содержание учебного материала**		
	10	**Практические занятия**		
		Технико-тактические действия в беге на выносливость	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Раздел 3 Баскетбол			**20/10/10**	
Тема 3.1. Методики занятий спортивными играми		**Содержание учебного материала**		
	11	Техника нападения в баскетболе Перемещения, индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 3.2. Закрепление техники приемов мяча		**Содержание учебного материала**		
	12	**Практические занятия**		
		Техника защиты в баскетболе Игровые приемы защиты. Стойки и передвижения защитника.	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 3.3. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности		**Содержание учебного материала**		
	13	Действия игрока без мяча, с мячом.	2	ОК01, ОК02, ОК04

		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 3.4. Тактика нападения и защиты в баскетболе.		**Содержание учебного материала**		
	14	**Практические занятия**		
		Техника владения мячом Передачи в парах в движении. Соединение передач в парах с броском в кольцо	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 3.5 Основные причины изменения состояния студентов после занятий игровыми видами спорта		**Содержание учебного материала**		
	15	Технические и тактические элементы в баскетболе Работа в нападении и защите. Зачет	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема3.6 Закрепление тактики владения мячом		**Содержание учебного материала**		
	16	**Практические занятия**		
		Совершенствование тактики ловли мяча в парах. Зачет: передачи в парах с броском	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 3.7 . Ознакомиться с фолами в баскетболе.		**Содержание учебного материала**		
	17	Виды бросков с передачами.	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		

		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема3.8 Закрепление передач мяча в движении с бросками		**Содержание учебного материала**		
	18	**Практические занятия**		
		Совершенствование элементов в защите Парная работа в движении	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 3.9. Правила игры баскетбол с жестами		**Содержание учебного материала**		
	19	Персональная защита в игре. Учебная игра	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 3.10 Технико-тактические действия в нападении и защите		**Содержание учебного материала**		
	20	**Практические занятия**		
		Игра баскетбол с судейством Учебная игра с использованием правил и жестов судьи	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
		4 семестр	**50/20/30**	
Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка			**20/10/10**	
Тема 4.1 Физические качества		**Содержание учебного материала**		
	21	Системы круговой тренировки	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		

Тема 4.2 Закрепление развития силовых качеств		**Содержание учебного материала**		
	22	**Практические занятия**		
		Комплексы с использованием круговой системы тренировки для развития силы	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.3 Развитие скоростно-силовых качеств		**Содержание учебного материала**		
	23	Комплексы упражнений в парах. Работа по карточкам	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.4 Закрепление элементов на развитие гибкости		**Содержание учебного материала**		
	24	**Практические занятия**		
		Комплексы в парах	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.5 Развитие ловкости		**Содержание учебного материала**		
	25	Комплексы упражнений на меткость, мет.бол по круговой системе	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.6 Закрепление развития силовых качеств в висах и упорах		**Содержание учебного материала**		
	26	**Практические занятия**	2	ОК03, ОК08

		Упражнения на перекладине в висах. Зачет: сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.7 Комплексы упражнений ППФП с использованием спортивного инвентаря		**Содержание учебного материала**		
	27	Ознакомление упражнениями ППФП	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.8 Обучение развитию скоростной выносливости		**Содержание учебного материала**		
	28	**Практические занятия**		
		Специально беговые упражнения с отягощением.	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.9 Ознакомиться с комплексами с элементами легкой атлетики, гимнастики, упражнениями у шведской стенки.		**Содержание учебного материала**		
	29	Комплекс ППФП	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 4.10 Закрепление элементов в упорах и висах. Сдача нормативов.		**Содержание учебного материала**		
	30	**Практические занятия**	2	ОК03, ОК08

		Зачет: подтягивание, отжимание Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (девушки), на полу (юноши). Упражнения на пресс. Зачет:: подтягивание на высокой и низкой перекладине		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Раздел 5 Волейбол			**22/10/12**	
Тема 5.1. Правила волейбола. Техника перемещений		**Содержание учебного материала**		
	31	Знакомство с подачами: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.2. Закрепление техники нападения и владения мячом		**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
	32	Тактика владения мячом Совершенствование раннее изученных подач. Зачет: подачи по зонам	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.3. Основные ошибки при подаче мяча		**Содержание учебного материала**		
	33	Передачи: двумя руками сверху, двумя снизу над собой. Верхняя прямая подача.	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.4 Технические действия при приеме мяча сверху и снизу		**Содержание учебного материала**		
	34	**Практические занятия**		
		Передачи: двумя в прыжке, одной рукой сверху.	2	ОК03,

				ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.5. Ознакомиться с правильной постановкой рук и ног при приёмах мяча		**Содержание учебного материала**		
	35	Техника нападения и передачи мяча	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.6. Закрепление приемов мяча		**Содержание учебного материала**		
	36	**Практические занятия**		
		Тактика нападения и защиты Прием мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху, одной рукой снизу и в нападении	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.7. Ознакомиться с прямым нападающим ударом.		**Содержание учебного материала**		
	37	Технические приемы в нападении со второй и передней линии	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.8 Групповые и командные действия в волейболе		**Содержание учебного материала**		
	38	**Практические занятия**		
		Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия. Учебная игра	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		

Тема 5.9 Технико-тактические действия в нападении		**Содержание учебного материала**		
	39	Учебная игра с расстановкой и атаками по зонам	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.10. Закрепление тактики и системы нападения и защиты		**Содержание учебного материала**		
	40	**Практические занятия**		
		Система нападения со второй передачи игрока передней линии; система нападения со второй передачи и др.	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 5.11. Групповые тактические взаимодействия при групповом блокировании		**Содержание учебного материала**		
	41	**Практические занятия**		
		Техника защиты и взаимодействия в игре	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Раздел 6.Общая физическая подготовка			**8/0/8**	
Тема 6.1. Развитие силовых качеств		**Содержание учебного материала**		
	42	**Практические занятия**.		
		Выполнение упражнений в упорах	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 6.2. Развитие скоростных		**Содержание учебного материала**		

качеств				
	43	**Практические занятия**		
		Выполнение челночного бега	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 6.3. Развитие ловкости		**Содержание учебного материала**		
	44	**Практические занятия**		
		Выполнение метания броска в цель	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 6.4 Развитие скоростной выносливости		**Содержание учебного материала**		
	45	**Практические занятия**		
		Зачет. Пресс, угол. Выполнение круговой тренировки	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
		5 семестр	**42/22/20**	
Раздел 7 Легкая атлетика			**20/10/10**	
Тема 7.1. Особенности стартового разгона в беге на короткие и средние дистанции		**Содержание учебного материала**		
	46	Техника бега на короткие и средние дистанции	2	ОК01
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7 .2 Совершенствование бега на короткие дистанции.		**Содержание учебного материала**		
	47	**Практические занятия**		

		Тактика бега на короткие дистанции Бег по дистанции 200-400м	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.3. Особенности техники бега по виражу		**Содержание учебного материала**		
	48	Техника бега по виражу в беге на 200-. 400м	2	ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.4 Техника метания легких снарядов		**Содержание учебного материала**		
	49	**Практические занятия**		
		Разбор по фазам метание гранаты и мяча	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.5. Ознакомиться с рациональной техникой, надежностью передачи эстафетной палочки, согласованностью в беге.		**Содержание учебного материала**		
	50	Разбор по фазам эстафетного бега	2	ОК01, ОК02,
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.6 Техника эстафетного бега Зачет: 4*100-девушки, 4*200-юноши		**Содержание учебного материала**		
	51	**Практические занятия**		
		Сдача норматива по эстафетному бегу	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.7. Особенности бега на		**Содержание учебного материала**		

длинные дистанции	52	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Разбор по четырем фазам технику прыжка способом «согнув ноги».	2	ОК01
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.8 Тактические элементы в беге на выносливость		**Содержание учебного материала**		
	53	**Практические занятия**		
		Основные ошибки в беге на выносливость	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.9 Особенности техники старта и стартового разгона		**Содержание учебного материала**		
	54	Специально беговые упражнения.	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 7.10 Бег на выносливость.		**Содержание учебного материала**		
	55	**Практические занятия**		
		Сдача норматива: бег без учёта времени по пересеченной местности	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Раздел 8 Гимнастика			**22/12/10**	
Тема 8.1. Знакомство с элементами на бревне	56	**Содержание учебного материала**		
		Составление комплексов элементов на бревне. Основные ошибки при выполнении	2	ОК01, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		

		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.2 Техника комплексов строевых упражнений	57	**Содержание учебного материала**		,
		Выполнение поворотов, перемещений, расстановок в движении	2	ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.3 Техника опорных прыжков	58	**Содержание учебного материала**		
		Опорные прыжки через коня и козла	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.4 Закрепление техники гимнастических упражнений	59	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Выполнение упражнений в равновесиях	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.5 Техника акробатических упражнений	60	**Содержание учебного материала**		
		Ошибки при выполнении кувырков вперед и назад.	2	ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.6 Техника элементов акробатики с кувырками .	61	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Выполнение кувырка в прыжке с группировкой и выходом на стойку на лопатках	2	ОК03, ОК08

		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.7 Техника упражнений на гимнастическом бревне	62	**Содержание учебного материала**		
		Упражнения в равновесии и повороты со скачком	2	ОК01, ОК02
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.8 Техника строевых упражнений	63	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Зачёт. Повороты под команду с перестроением в колонны и шеренги	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.9 Разбор по фазам техники прыжков	64	**Содержание учебного материала**		
		Специально прыжковые упражнения	2	ОК01, ОК02,
		Практические занятия не предусмотрены		ОК04
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.10 Закрепление и совершенствование элементов акробатики		**Содержание учебного материала**		
		Практическое занятие		
	65	Тактические действия в акробатике	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 8.11. Особенности строевых		**Содержание учебного материала**		

упражнений	66	Составление дневника самоконтроля	2	ОК01, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
		6 семестр	**28/18/10**	
Раздел 9 Баскетбол			**14/8/6**	
Тема 9.1. Комплекс общеразвивающей и профессиональной физической подготовки		**Содержание учебного материала**		
	67	Закрепление техники нападения в баскетболе Перемещения, индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, ведение мяча	**2**	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 9.2. Техника защиты в игре		**Содержание учебного материала**		
		Практическое занятие		
	68	Совершенствование техники защиты в баскетболе Стойки и передвижения защитника. Ознакомиться с игровыми приемами защиты	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 9.3 Индивидуальные тактические действия	69	**Содержание учебного материала**		
		Закрепление тактики нападения и защиты в баскетболе.	**2**	ОК01, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 9.4. Техника и тактика перемещений	70	**Содержание учебного материала**		
		Взаимодействия двух игроков, трех игроков	2	ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		

		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 9.5. Тактическое и командное взаимодействие		**Содержание учебного материала**		
		Практическое занятие		
	71	Закрепление техник владения мячом и бросками в кольцо Командные тактические действия: стремительное нападение, позиционное нападение. Разновидности специального нападения	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 9.6. Учебная игра с судейством		**Содержание учебного материала**		
		Практическое занятие		
	72	Совершенствование бросков в кольцо Обработка и совершенствование элементов баскетбола. Зачёт: штрафные броски	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 9.7. Обработка и совершенствование элементов баскетбола.		**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия не предусмотрены		
	73	Ошибки в игре баскетбол	2	ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Раздел 10 Волейбол			**6/4/2**	
Тема 10.1. Подстраховка нападающего и блокирующего		**Содержание учебного материала**		
	74	Закрепление тактики нападения и защиты в волейболе	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 10.2. Совершенствование техники владения мячом в игре		**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		

	75	. Выполнение для подготовки к зачету раннее изученных подач. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Зачет: подачи по зонам	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 10.3 Тактико-технические действия в нападении и владении мячом в игре		**Содержание учебного материала**		
	76	Учебная игра с судейством и жестами	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Раздел 11 Профессионально-прикладная физическая подготовка			**8/6/2**	
Тема 11.1 Закрепление развития скоростно-силовых качеств		**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
	77	Челночный бег 3*10м. Прыжки через скакалку.	2	ОК03, ОК08
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 11.2 Закрепление силовых элементов		**Содержание учебного материала**		
	78	Комплексы в парах. Зачет: пресс	2	ОК01, ОК02, ОК04
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема 11.3 Влияние физических упражнений на организм		**Содержание учебного материала**		
	79	Составление комплексов упражнений	2	ОК01,

				ОК02,
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены **Самостоятельные работы не предусмотрены**		
Дифференцированный зачет		**Содержание учебного материала**		
	80	Комплекс физических упражнений в парах	2	ОК01, ОК02
		Практические занятия не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Самостоятельные работы не предусмотрены		
		Всего:	**160/80/80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины требует наличие спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, оборудованных раздевалок.

Спортивное оборудование:
- гимнастические стенки,
- скамейки,
- мячи для спортивных игр,
- легкоатлетические гранаты,
- набивные мячи.
-теннисный стол

Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование,
- секундомер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

1. А.А. Башиева Физическая культура. Учебник для нач. и сред.проф. образования. М. Издательский центр «Академия». 2017-272 с.
2. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2017.
3. Железняк Ю.Д; Савин В.П.; и др. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М. Издательский цент «Академия» 2019.
4. Кислицын Ю.Л.; Решетников Н.В.; Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2018
5. Ходов Ж.К.; Кузнецов В.С.; Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. М. Издательский центр «Академия» 2018.

Дополнительные источники:

1. Виленский М.Я.; Горшков А.Г. Основы здорового образа жизни студентов. Учебное пособие М. МНЭПУ, 2018
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2016.
3. Коробейников Н.К.; Михеев А.А.; Николенко И.Г. Физическое воспитание. Учебное пособие для учащихся средних специальных заведений. 2017.

Интернет-ресурсы:
-www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
-www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
-www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
-@fizruk_journal (Редакция журнала «Физрук»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценка результатов обучения**
Умение: -использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	**Сдача контрольных нормативов:** - бег 100м - бег 800м(девушки),1000м(юноши) -бег 2000м(девушки),3000м(юноши) -прыжок в длину с места, с разбега -передачи в парах с броском в кольцо -штрафные броски -верхняя прямая подача - прием-передача мяча над собой Юноши: -подтягивание на высокой перекладине -сгибание и разгибание рук в упоре лежа Девушки: -подтягивание на нижней перекладине - сгибание и разгибание рук в упоре лежа
Знание: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -знать основы здорового образа жизни.	Проверка выполнения физических упражнений и контрольных нормативов. **6 семестр**-дифференцированный зачёт.

Приложение 12А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине
Физическая культура

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для входного контроля
3.2 ФОС для текущего контроля
3.3 ФОС для рубежного контроля
3.4 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине Физическая культура разработан на основании требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе среднего общего образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств дисциплины– совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально- значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: входного контроля, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для входного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- -разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Введение		Знать научные основы физической культуры и здорового образа жизни. Знать особенности организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой. Уметь соблюдать технику безопасности на занятиях физической культурой.	Тестирование (сдача контрольных нормативов) Реферат для лиц, временно освобожденных от практических занятий	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Легкая атлетика		Знать научные основы физической культуры и здорового образа	Тестирование (сдача контрольных	Отлично Хорошо Удовлетворите

			жизни. Уметь выполнять упражнения легкой атлетики в соответствии с нормативами ГТО. Понимать особенности применения физических упражнений для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Знать правила, терминологию и особенности проведения спортивных игр. Выполнять упражнения из программы спортивных игр. Знать основыми судейства.	нормативов) Реферат для лиц, временно освобожденных от практических занятий	льно Неудовлетвори тельно
3.	Волейбол		Знать научные основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь перемещаться в игре, выполнять подачи, нападающие удары при игре в волейбол. Владеть основами тактики игры. Понимать особенности применения физических упражнений для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Знать правила, терминологию и особенности проведения спортивных игр. Выполнять упражнения из программы спортивных игр. Знать основы судейства.	Тестирование (сдача контрольных нормативов) Реферат для лиц, временно освобожденных от практических занятий	Отлично Хорошо Удовлетворите льно Неудовлетвори тельно
4.	Баскетбол		Знать научные основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь перемещаться в игре, выполнять подачи, при игре в баскетбол.	Тестирование (сдача контрольных нормативов) Реферат для лиц, временно освобожденны	Отлично Хорошо Удовлетворите льно Неудовлетвори тельно

			Владеть основами техники броска и тактики игры. Понимать особенности применения физических упражнений для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Знать правила, терминологию и особенности проведения спортивных игр. Выполнять упражнения из программы спортивных игр. Знать основы судейства.	х от практических занятий	
5.	Общая физическая подготовка		Знать научные основы физической культуры и здорового образа жизни. Понимать особенности применения физических упражнений для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Знать особенности организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой. Выполнять контрольные требования в соответствии с программой. Уметь обеспечивать помощь и страховку во время выполнения упражнений.	Тестирование (сдача контрольных нормативов) Реферат для лиц, временно освобожденных от практических занятий	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		Зачет		Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)	
		Дифференцированный зачет		5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	

2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в

		профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для входного контроля

ФОС входного контроля состоит из заданий, взятых из открытого банка ОГЭ и ВПР о дисциплине Физическая культура. На выполнение заданий входного контроля дается 1 академический час (45 минут).

Обязательная часть содержит задания минимального обязательного уровня.

Правильно выполненное задание оценивается в баллах.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Нормативы

Контрольные упражнения	Пол	Нормативы, баллы		
		5	4	3
Лёгкая атлетика				
Бег 60 м, (сек)	Д	10,0	10,6	11,0
	Ю	8,9	9,4	9,8
Бег 100 м, (сек)	Д	16,5	16,8	17,0
	Ю	14,6	15,4	15,9
Бег 500 м, (мин)	Д	2,1	2,2	2,3
Бег 1000 м, (мин)	Ю	3,3	4,05	4,32
Бег 2000 м, (мин)	Д	10,3	11,2	12,05
Бег 3000 м, (мин)	Ю	13,35	14,5	15,4
Прыжок в длину с места, (см)	Д	165	145	140
	Ю	220	210	200
Общая физическая подготовка				
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	Ю	9	6	3
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на гимнастической скамейке (кол-во раз)	Д	9	8	7
Бросок набивного мяча 1 кг. из-за головы (м)	Д	10,5	6,5	5,0
Бросок набивного мяча 2 кг. из-за головы (м)	Ю	9,5	7,5	6,5
Бег 6 минут	Д	20	18	16
	Ю	24	22	20
Челночный бег 3х10 м, (с)	Д	8,4	9,3	9,7
	Ю	7,3	8,0	8,3
Волейбол				
Верхняя передача двумя руками над собой (кол-во раз)	Д	12	10	8
	Ю	15	12	10

Нижняя передача двумя руками над собой (кол-во раз)	Д	12	10	8
	Ю	14	12	10
Верхняя передача мяча в парах через сетку (кол-во раз)	Д	15	12	8
	Ю	20	15	10
Нижняя подача в баскетбольный щит (5 попыток) Юноши с синей линии нападения. Девушки с 6,2 метра.	Д	3	2	1
	Ю	3	2	1
Баскетбол				
Ведение мяча на месте по восьмерке. Каждая ошибка «-» бал.		Из 3-х восьмерок.		
Ведение мяча по восьмерке между 2 стойками на расстоянии 6м (кол-во восьмерок за 30 сек.)		5	4	3
		6	5	4
Штрафной бросок (кол-во раз из 10 попыток)		4	2	1
		5	3	2
Бросок мяча в движении из под щита после ведения 2 шага (кол-во раз из 5 попыток)		Техника выполнения		
Обводка области штрафного броска с обеих сторон с броском в корзину из под щита, (сек.)		14	15	16
		11,6	12	13
Броски с дистанции 4 – 5 м. (кол-во попаданий из 10 бросков)		4	3	2
		5	4	3
Ведение мяча с изменением направления по восьмерке с броском в корзину от плеча одной рукой после 2-х шагов. Попасть обязательно.		17,5	18	18,5
		14,5	15	15,5

3.2 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Физическая культура в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОГСЭ. 04. Физическая культура

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Р 4 Темы 4.1,4.2,4.3, 4.4,4.5	Практические работы Фронтальный опрос Тестирование

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		

3.3 Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Физическая культура в соответствии с учебным планом и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура

НОРМАТИВЫ

Наименование дисциплины	ЮНОШИ								
	2 курс			3 курс			4 курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м	15,9	15,3	14,9	15,7	15,0	14,8	15,4	14,8	14,7
Бег 1000 м	4,20	4,00	3,5	4,15	3,50	3,40	4,10	3.45	3,35
Бег 3000 м	16,00	14,30	13,50	15,30	14,0	13,40	15,00	13,50	13,20
Прыжки в длину с места	190	205	220	195	210	230	205	220	235
Челночный бег 3х10 м	8,4	8,0	7,7	8,0	7,6	7,3	7,9	7.5	7,2
Подтягивание	6	7	8	8	10	-	-	-	-
Отжимание от пола	27	30	32	28	32	35	30	35	40
Подъём туловища из положения лёжа	21	25	27	23	26	30	25	28	31
Прыжки на скакалке за 1 мин.	45	60	75	60	75	90	75	80	95

Наименование дисциплины	ДЕВУШКИ								
	2 курс			3 курс			**4 курс**		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	**«5»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Бег 100 м	18,0	17,5	17,2	17,9	17,3	17,0	17,8	17,0	16,8
Бег 2000 м	14,00	12,50	12,00	13,3	12,30	11,30	13,00	11,30	11,20
Прыжки в длину с места	160	180	200	165	185	505	170	190	210
Челночный бег 3х10 м	9,4	8,9	8,6	9,3	8,8	8,5	9,3	8,7	8,4
Подъём туловища из положения лёжа	18	22	26	20	27	35	30	35	37
Прыжки на ска-калке за 1 мин.	60	75	90	75	90	105	90	105	120

3.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

На дифференцированный зачет по дисциплине Физическая культура выделяется 2 часа входящих в общее количество часов рабочей программы.

Дифференцированный зачёт

N п/п	Наименование испытания (теста)	Нормативы						Физические качества, прикладные навыки и умения
		Юноши			Девушки			
Обязательные испытания (тесты)								
		ОЦЕНКА						
		3	4	5	3	4	5	
1.	Бег на 30 м (с)	5,4	5,0	4,6	5,7	5,3	4,9	Скоростные возможности
	Бег на 60 м (с)	9,7	9,1	8,1	10,8	10,2	9,5	
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	10:10	9:27	8:00	12:40	11:27	9:55	Выносливость
	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	16:55	15:45	14:10	19:55	18:05	16:40	
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	5	9	13	-	-	-	Сила
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	12	18	25	9	13	19	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	19	25	37	7	11	16	
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+4	+6	+11	+5	+8	+15	Гибкость

Критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся определяются при сдаче итогового норматива комплекса ГТО и оценивается 1семестр- «зачтено» или «не зачтено», 2 семестр- 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

«Зачтено (отлично)» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, отлично выполнил контрольные нормативы.

«Зачтено (хорошо)» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, хорошо выполнил контрольные нормативы.

«Зачтено (удовлетворительно)» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, удовлетворительно выполнил контрольные нормативы.

«Незачтено (неудовлетворительно)» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, не выполнил контрольные нормативы.

4.Список литературы

Основные источники:

1. А.А. Башиева Физическая культура. Учебник для нач. и среднего профессионального . образования. М. Издательский центр «Академия». 2020-272 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с
3. Железняк Ю.Д; Савин В.П.; и др. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М. Издательский цент «Академия» 2019.
4. Кислицын Ю.Л.; Решетников Н.В.; Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2020
5. Ходов Ж.К.; Кузнецов В.С.; Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. М. Издательский центр «Академия» 2021

Дополнительные источники:

1. Виленский М.Я.; Горшков А.Г. Основы здорового образа жизни студентов. Учебное пособие М. МНЭПУ, 2020
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений. М. Издательский центр «Академия» 2020.
3. Коробейников Н.К.; Михеев А.А.; Николенко И.Г. Физическое воспитание. Учебное пособие для учащихся средних специальных заведений. 2019.

Интернет-ресурсы:

-www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
-www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
-www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
-@fizruk_journal (Редакция журнала «Физрук»)

Приложение 13

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СОО в пределах подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в ОГСЭ.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
-использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций
- анализировать процесс общения между людьми.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка **-32 ч**., в том числе:
теоретические **- 26 ч**., в том числе
практические **-6 ч**.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***32 ч.***
в том числе:	
теоретические	***26 ч.***
практические	***6ч.***
Итоговая аттестация в форме - ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1		**2**	**3**	**4**
		6 семестр	***34/6***	
Раздел 1. Предмет психологии		**Содержание учебного материала**	***8/2***	
	1.	История развития психологии. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии.	2	*ОК 01-ОК05*
		Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Понятие психических процессов	2.	Понятие психики, принципы ее развития. Основные структурные функции психики. Психические процессы и состояния. Сознание. Психические состояния. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер.	2	*ОК 01-ОК05*
		Содержание учебного материала		
Тема 1.2. Познавательные процессы	3.	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение	2	*ОК 01-ОК05*
		Содержание практического занятия		
Практическое занятие	4.	Внимание, память. Речь. Функции. Патология познавательных процессов: основные методы коррекции.	2	*ОК 01-ОК05*
Раздел 2. Предмет психологии общения			**8/2**	
Тема 2.1. Методологические и логические основы психологии общения		**Содержание учебного материала**		
	5.	Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Речь как важнейшая форма общения. Высказывания и выводы. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении	*2*	*ОК 01-ОК05*
Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения в деятельности.	6.	Цели речевой деятельности – основа публичного выступления. Виды публичного выступления: сообщение, доклад, лекция, презентация, и др. Основные этапы работы над публичным выступлением.	*2*	*ОК 01-ОК05*
Тема 2.3. Этические принципы общения в		**Содержание учебного материала**		
	7.	Этика как наука о нравственности, о законах и нормах человеческого поведения.	*2*	

профессиональной деятельности.		Профессиональная и корпоративная этика, их отличие. Основные этические категории: долг, честь, совесть, и их развитие у персонала фирмы.		
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		*ОК 01-ОК05*
	8.	Определение уровня общительности с использованием тестов	*2*	
Раздел 3. Прикладные аспекты общения			***8/0***	
Тема 3.1. Понятие о личности		**Содержание учебного материала**		
	9.	Понятие личности. Структура и типология личности	*2*	*ОК 01-ОК05*
		Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Темперамент и характер	10.	Сущность и особенности темперамента. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.	*2*	*ОК 01-ОК05*
Тема 3.3. Межличностное взаимодействие в современном обществе		**Содержание учебного материала**		
	11.	Выявление закономерностей, помогающих общению в группе, восприятие партнера в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания	*2*	*ОК 01-ОК05*
		Содержание учебного материала		
Тема 3.4. Общение в профессиональной деятельности	12.	Психология общения в профессиональной деятельности	*2*	*ОК 01-ОК05*
Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения в процессе коммуникации			***10/2***	
Тема 4.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики.		**Содержание учебного материала**		
	13.	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	*2*	*ОК 01-ОК05*

Практическое занятие	14.	**Содержание практического занятия**		
		Формирование ведения конструктивного общения. Пути разрешения конфликтных ситуаций. (на конкретных примерах).	*2*	*ОК 01-ОК05*
Тема 4.2. Определение признаков ложной информации по голосу, мимике собеседника	15.	**Содержание учебного материала**		
		Лицо как непроизвольная эмоционально – сигнальная система и ценный источник информации для верификатора. Мимические способы обмана. Соотношение эмоций и выражения лица. Трудности в отличии ложной улыбки от искренней.	*2*	*ОК 01-ОК05*
	16.	Дифференцированный зачет	*2*	
Всего:			***32/6***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно- наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимединое оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Бодалев А.А. Психология общения: М.: Издательство «Институт практической психологии», - Воронеж: «МОДЭК», 2017. - 320с.
2. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2018. – 448с.
3. Леонтьев А.А. Психология общения. (Сер.«Психологиядля студента».) – М.: Смысл, 2018. – 365 с.
4. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2019. – 409с.
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 178с

Дополнительные источники:

1. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2018. – 576с.
2. Канке А.А., Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) – М.: Форум, 2019. – 304с.
3. Курбатов В.И. Конфликтология – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2018. – 448с.
4. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) – М.: КноРус, 2019. – 440с.
5. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений. – М.:»Академия», 2019. – 512с.
6. Психология и этика делового общения: Учебник для вызов/Под ред.проф. В.Н.Лавриненко. –М.:ЮНИТИ-ДАНА,2019. - 415с.
7. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». Изд – во ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет.

Интернет-ресурсы:

1.Курс «Психология общения». Форма доступа: 1. http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html.

2. http://www.avpu.ru/proect/sbornik2004/161.htm.

3. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm.

4. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов	*Выполнение практической работы* *Выполнение индивидуального задания* *Дифференцированный зачет*
оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	*Выполнение практической работы* *Дифференцированный зачет*
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	*Выполнение практической работы* *Дифференцированный зачет*
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	*Выполнение практической работы* *Выполнение индивидуального задания* *Дифференцированный зачет*
Знания:	
основные понятия метрологии	*Дифференцированный зачет*
задачи стандартизации, ее экономическая эффективность	*Оценка рефератов* *Дифференцированный зачет*
формы подтверждения соответствия	*Оценка рефератов* *Дифференцированный зачет*
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	*Дифференцированный зачет*
терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	*Оценка рефератов* *Дифференцированный зачет*

Приложение 13А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Психология общения

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Психология общения разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины– совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Демонстрирует интерес к будущей профессии, участвуя в олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях по предмету
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	цели, функции, виды и уровни общения
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций	роли и ролевые ожидания в общении
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	анализировать процесс общения между людьми	виды социальных взаимодействий
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	механизмы взаимопонимания в общении
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации);	этические принципы общения
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	применять современную научную профессиональную терминологию;	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Психология общения в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОГСЭ.05. Психология общения

Вариант № 1

Психология общения – это:

а) раздел общей психологии, изучающий особенности трудовой деятельности человека

б) раздел общей психологии, изучающий психологическое обеспечение решения проблем организации в условиях рыночной системы хозяйствования

в) раздел общей психологии, предметом которого является психологическая специфика процессов общения

2. Какое общение направлено на извлечение выгоды от собеседника?

а) формально-ролевое

б) манипулятивное

в) духовное

3. Коммуникативная сторона общения – это:

а) обмен информацией между людьми

б) взаимодействие между людьми

в) восприятие друг друга

4. Невербальные средства общения – это:

а) средства передачи словесной информации

б) средства передачи отношения к партнеру по общению

в) средства передачи словесной информации и отношения к партнеру

5. Зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняющие выразительно-регулятивную функцию в общении – это:

а) кинесические средства

б) такесические средства

в) проксемические средства

6. Средства общения, связанные с голосом– это:

а) экстралингвистика

б) просодика и кинесика

в) просодика и экстралингвистика

7. Мимика – это:

а) движения руками и головой

б) движение мышц лица

в) эмоциональное состояние человека

8. Какие средства общения, связаны с пространственной ориентацией?

а) такесические

б) кинесические

в) проксемические

9. Персональное общение предполагает следующие расстояние между партнерами:

а) 0-45 см.

б) 45-120 см.

в) 120-400 см.

10. Публичное общение предполагает следующие расстояние между партнерами:

а) 400-750 см.

б) 120-400 см.

в) 45-120 см.

11. Какой характер общения, если партнеры расположены за столом напротив друг друга?

а) независимая позиция

б) дружеская беседа
в) оборонительный

12. Что относится к кинесическим средствам общения?

а) высота голоса, скорость речи, тембр голоса
б) мимика, взгляд, жесты
в) визуальный контакт, рукопожатие, похлопывание

13. Индивидуально-психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов – это:

а) характер
б) темперамент
в) черты характера

14. Укажите тип ВНД, соответствующий холерику:

а) сильный **–** неуравновешенный **–** подвижный
б) сильный – уравновешенный **–** подвижный
в) сильный – уравновешенный – инертный

15. Укажите тип ВНД, соответствующий меланхолику:

а) слабый **–** уравновешенный **–** подвижный
б) сильный – уравновешенный **–** подвижный
в) слабый – неуравновешенный – инертный

ВАРИАНТ № 2

1. Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией:

а) сотрудничество
б) общение
в) обмен мнениями

2. В каком общении на первом месте стоят вопросы дела?

а) светском
б) духовном
в) деловом

3. Интерактивная сторона общения – это:

а) взаимодействие между людьми
б) восприятие друг друга
в) обмен информацией между людьми

4. Вербальные средства общения - это?

а) средства передачи отношения к партнеру по общению
б) средства передачи словесной информации
в) средства передачи словесной информации и отношения к партнеру

5. Динамические прикосновения в форме рукопожатия, похлопывания – это:

а) проксемические средства
б) кинесические средства
в) такесические средства

6. Общее название ритмико-интонационных сторон речи – это:

а) просодика
б) проксемика
в) экстралингвистика

7. Жесты – это:

а) положение человеческого тела
б) разнообразные движения руками и головой
в) эмоциональное состояние человека

8. Какие средства общения, связаны с тактильным воздействием?

а) кинесические
б) проксемические

в) такесические

9. Социальное общение предполагает следующие расстояние между партнерами:

а) 45-120 см.

б) 120-400 см.

в) 400-750 см.

10. Персональное общение предполагает следующие расстояние между партнерами:

а) 0-45 см.

б) 45-120 см.

в) 120-400 см.

11. Какой характер общения, если партнеры расположены за столом по обе стороны угла?

а) дружеская беседа

б) оборонительный

в) независимая позиция

12. Какой характер общения, если партнеры расположены за столом по диагонали?

а) оборонительный

б) независимая позиция

в) дружеская беседа

13. Что относится к такесическим средствам общения?

а) поза, походка, жесты

б) мимика, взгляд, жесты

в) рукопожатие, похлопывание

14. Укажите тип ВНД, соответствующий сангвинику:

а) сильный – уравновешенный – подвижный

б) сильный – неуравновешенный – подвижный

в) сильный – уравновешенный – инертный

15. Укажите тип ВНД, соответствующий флегматику:

а) сильный – неуравновешенный – подвижный

б) сильный – уравновешенный – инертный

в) слабый – уравновешенный – инертный

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ № 1

1. в
2. б
3. а
4. б
5. а
6. в
7. б
8. в
9. б
10. а
11. в
12. б
13. б
14. а
15. в

ВАРИАНТ № 2

1. б
2. в
3. а
4. б
5. в

6. а
7. б
8. в
9. б
10. б
11.а
12. б
13. в
14. а
15. б

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка **5**«отлично» ставится, если в тестовых заданиях проверочной работы не допущено ошибок;

Оценка 4 «хорошо» ставится, если в тестовых заданиях проверочной работы допущено от 1-3 ошибок;

Оценка **3**«удовлетворительно» ставится, если в тестовых заданиях проверочной работы допущено 4 ошибки;

Оценка **2**«неудовлетворительно» ставится, если в тестовых заданиях проверочной работы допущено 5 и более ошибок.

3.3 Фонд оценочных средств для рубежного контроля по итогам первого семестра

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Психология общения в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОУД Психология общения

Вариант № 1

1. Решите ситуацию

Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

2.Дать характеристику перцептивной стороне общения (на конкретных примерах).

Вариант № 2

Тема «Цели, виды и уровни общения. Связь общения и деятельности». Основы имиджа и самопрезентации: определение, виды и принципы. Правила составления резюме.

У18- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности) Вид деятельности - аудиторная

Тест на тему: “Общение”

1. Процесс, который называется общением:
а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации
б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга

в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям

2. Паралингвистикой называют:
а) система вокализации
б) организация пространства и времени коммуникативного процесса
в) визуальный контакт

3. Из предложенных выражений какие характеризуют язык:
а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов
б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений
в) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения

4. Как называется общение, которое имеет своей целью извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман и пр.):
а) манипулятивное
б) светское
в) деловое

5. Прямым общением называют:
а) неполный психологический контакт при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения
б) включение в процесс общения “дополнительного” участника как посредника, через которого происходит передача информации
в) естественный контакт “лицом к лицу” при помощи вербальных и невербальных средств, когда информация лично передается одним из его участников другому

6. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:
а) авторитарный
б) демократический
в) индивидуальный

7. Массовое общение подразумевает:
а) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
б) непосредственными контактами людей в группах или парах, постоянных по составу участников
в) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации

8. По содержанию общение делят:
а) материальное, когнитивное, кондиционное, мотивационное, деятельностное
б) непосредственное, опосредствованное, прямое, косвенное
в) биологическое, социальное

Что понимается под “такесикой”

а) процесс передачи вербальной информации
б) прикосновение людей друг к другу во время общения
в) визуальный контакт
10. Коммуникативной стороной общения называют

а) обмен информацией
б) восприятия друг друга
в) взаимодействие

11. Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:
а) качество голоса, его диапазон, тональность, фразовые и логические ударения, предпочитаемые конкретным человеком
б) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи
в) жесты, мимику, пантомимику

12. Форма познания иного человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:
а) аттракция
б) идентификация
в) рефлексия

13. Выражения, которые характеризуют речь:
а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов
б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений
в) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка

14. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:
а) либеральный
б) авторитарный
в) демократический

15. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:
а) эмоциональные барьеры
б) культурные барьеры
в) смысловые барьеры

16. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:
а) примитивный
б) деловой
в) манипулятивный

17. Стилистический барьер общения возникает:
а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору
б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения
в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений
18. Как мы называем упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций

а) пренебрежение фактами
б) предвзятые представления
в) стереотипы

19. Как мы называем особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека:
а) идентификация
б) эмпатия
в) рефлексия

20. Невербальной коммуникацией называется:
а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи
б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов
в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме

21. Какие качества отличают манипулятора:
а) лживость
б) примитивность чувств
в) недоверие к себе и другим
г) все ответы верны

22. Что является особенностью невербального общения:
а) отсутствие возможности подделать эти импульсы
б) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
в) оба ответа правильны

23. Как называется осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией:
а) конформность

б) психическое заражение
в) подражание

24. Косвенное общение характеризуется:
а) неполным психологическим контактом при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения
б) включением в процесс общения “дополнительного” участника как посредника, через которого происходит передача информации
в) осуществлением общения с помощью естественных органов, данных живому существу природой: руки, голова, туловище, голосовые связки и т.п.
25. Что относится к неречевому общению:
а) взгляд
б) телефонный разговор
в) чтение стихотворения вслух

26. Данному определению: “вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками”, наиболее соответствует термин

а) познание
б) обычай
в) общение
27. Что является самой главной целью общения:
а) общение ради общения

б) достижение профессиональных успехов
в) соблюдение правил этикета
28. Выберите ситуацию, не связанную с общением:
а) Ученики приветствовали учителя
б) в письме был “смайлик”

в) Соня ответила на телефонный звонок
29. Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения:
а) постановка цели
б) речь
в) передача информации
30. Нужно правильно закончить предложение: “Человек может передать свои чувства…”:
а) не только словами, но и движениями

б) не используя никаких средств общения
в) исключительно с помощью речи

Ключ:

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Б	11	В	21	Г
2	А	12	А	22	В
3	В	13	В	23	А
4	А	14	Б	24	Б
5	В	15	В	25	А
6	Б	16	А	26	В
7	В	17	Б	27	А
8	А	18	В	28	Б
9	Б	19	Б	29	В
10	а	20	в	30	А

Критерии оценки:

- 100—90 % полученных баллов от максимального количества — «5»;
- 89-75 % - «4»;
- 74-50 % - «3»;
- 49% и ниже - «2».

3.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
Вопросы к дифференцированному зачёту

1.Предмет и задачи психологии общения.
2. Общение. Определение, функции, виды общения
3. Перцептивная сторона общения.
4. Интерактивная сторона общения.
5. Коммуникативная функция общения.
6. Психологические особенности общения.
7. Невербальные средства общения.
8. Виды и функции слушания.
9. Невербальные средства общения.
10. Техники психологического воздействия на людей.
11. Формы делового общения.

12. Личность. Структура личности.
13. Конфликтное общение. Понятие и виды конфликтов.
14. Причины конфликтов
15. Способы управления конфликтами.
16. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
17.Манипуляции в общении (понятие, виды)
18.Психологическая типология личности
19.Этапы и стадии социализации личности
20.Деловая беседа по телефону (характеристика, особенности, приемы общения)
21.Деловой этикет в профессиональной деятельности (понятие, виды, особенности.

Тест на тему: "Общение"

Вариант 1

1. Процесс, который называется общением:

а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации

б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга

в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям

2**. Паралингвистикой называют:**

а) система вокализации

б) организация пространства и времени коммуникативного процесса

в) визуальный контакт

3. Из предложенных выражений какие характеризуют язык:

а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов

б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений

в) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения

4. Как называется общение, которое имеет своей целью извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман и пр.):

а) манипулятивное

б) светское

в) деловое

5. Прямым общением называют:

а) неполный психологический контакт при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения

б) включение в процесс общения "дополнительного" участника как посредника, через которого происходит передача информации

в) естественный контакт "лицом к лицу" при помощи вербальных и невербальных средств, когда информация лично передается одним из его участников другому

6. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:

а) авторитарный

б) демократический

в) индивидуальный

7. Массовое общение подразумевает:

а) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
б) непосредственными контактами людей в группах или парах, постоянных по составу участников
в) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации

8. По содержанию общение делят:
а) материальное, когнитивное, кондиционное, мотивационное, деятельностное
б) непосредственное, опосредствованное, прямое, косвенное
в) биологическое, социальное
9. Что понимается под “такесикой”:
а) процесс передачи вербальной информации
б) прикосновение людей друг к другу во время общения
в) визуальный контакт

10. Коммуникативной стороной общения называют:
а) обмен информацией
б) восприятия друг друга

в) взаимодействие

11. Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:
а) качество голоса, его диапазон, тональность, фразовые и логические ударения, предпочитаемые конкретным человеком
б) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи
в) жесты, мимику, пантомимику

12. Форма познания иного человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:
а) аттракция
б) идентификация
в) рефлексия

13. Выражения, которые характеризуют речь:
а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов
б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений
в) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка

14. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:
а) либеральный
б) авторитарный
в) демократический

15. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:
а) эмоциональные барьеры
б) культурные барьеры
в) смысловые барьеры

Вариант 2

1. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:
а) примитивный
б) деловой
в) манипулятивный

2. Стилистический барьер общения возникает:
а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору
б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения

в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений

3. Как мы называем упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:
а) пренебрежение фактами
б) предвзятые представления
в) стереотипы

Как мы называем особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека
а) идентификация
б) эмпатия
в) рефлексия

5. Невербальной коммуникацией называется:
а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи
б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов
в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме

6. Какие качества отличают манипулятора:
а) лживость
б) примитивность чувств
в) недоверие к себе и другим
г) все ответы верны

7. Что является особенностью невербального общения:
а) отсутствие возможности подделать эти импульсы
б) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
в) оба ответа правильны

7. **Как называется осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией**:

а) конформность
б) психическое заражение
в) подражание

9. Косвенное общение характеризуется:
а) неполным психологическим контактом при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками

общения
б) включением в процесс общения “дополнительного” участника как посредника, через которого происходит передача информации

в) осуществлением общения с помощью естественных органов, данных живому существу природой: руки, голова, туловище, голосовые связки и т.п.

10. Что относится к неречевому общению:
а) взгляд
б) телефонный разговор
в) чтение стихотворения вслух

11. Данному определению: “вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками”, наиболее соответствует термин:
а) познание
б) обычай
в) общение

12. Что является самой главной целью общения
а) общение ради общения
б) достижение профессиональных успехов
в) соблюдение правил этикета

13. Выберите ситуацию, не связанную с общением:
а) Ученики приветствовали учителя
б) в письме был “смайлик”

в) Соня ответила на телефонный звонок

14. Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения:а) постановка цели
б) речь
в) передача информации

15. Нужно правильно закончить предложение: “Человек может передать свои чувства…”:
а) не только словами, но и движениями
б) не используя никаких средств общения
в) исключительно с помощью речи

Ключ к тестам: вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Б	11	В
2	А	12	А
3	В	13	В
4	А	14	Б
5	В	15	В
6	Б		
7	В		
8	А		
9	Б		
10	а		

Ключ к тестам: вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	11	В
2	Б	12	А
3	В	13	Б
4	Б	14	В
5	в	15	А
6	Г		
7	В		
8	А		
9	Б		
10	А		

Критерии оценки:

100—90 % полученных баллов от максимального количества —5«отлично»;
89 - 75 % - 4«хорошо»;
74 - 50 % - 3«удовлетворительно»;
49% и ниже - 2«неудовлетворительно».

4.Список литературы

Основные источники:

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 192 с.

2. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157274 (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145958 (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. **Электронные издания** (электронные ресурсы):

1.Курс «Психология общения». Форма доступа: 1. http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html.

2. http://www.avpu.ru/proect/sbornik2004/161.htm.

3. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm.

4. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html

5.Электронный журнал «Психологическая наука и образование». Изд – во ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет.

3.2.3. **Дополнительные источник**

1. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений. – М.:»Академия», 2021. – 512с

Приложение 14

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

АБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы потребительской кооперации

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы потребительской кооперации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:
38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать правовые и социально-экономические условия функционирования системы потребительской кооперации, направления развития ее многоотраслевой деятельности как социально ориентированной системы, внутрисистемные отношения;
- обобщать исторический опыт ее развития;
- сравнивать другие организации рыночной экономики с организациями потребительской кооперации, выделять их преимущества и делать выбор.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации;
- организационное построение потребительской кооперации России;
- определение кооператива и потребительского общества;
- порядок образования, примерный устав, условия членства в потребительском обществе,
- историю образования первых потребительских обществ в мире, в России, в Астраханском крае;
- многоотраслевую деятельность потребительской кооперации РФ и Астраханской области и ее значение;
- современные оценки социально-преобразующей роли кооперации;
- Законодательные акты, регулирующие деятельность потребительской кооперации;
- международное кооперативное движение.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка - **36 ч**., в том числе:

теоретические - **30 ч.;**

практические -**6 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***36 ч.***
в том числе:	
теоретические	***30 ч.***
практические	***6 ч.***
Итоговая аттестация в форме - ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы потребительской кооперации

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
	6 семестр		***36/6(0)***	
Раздел 1 Виды кооперативов и их общие признаки			***4/0(0)***	
Тема 1.1 Основные понятия, виды кооперативов и их назначение.		**Содержание учебного материала**		
	1	Понятия «кооперация» и «кооператив». Понятие «кооперативная система». Понятие «кооперативное движение». Классификация кооперативов. Назначение и функции кооперативов разных видов.	*2*	*ОК 01-05 ОК 09-11*
Тема 1.2 Основные общие признаки кооперативов разных видов		**Содержание учебного материала**		
	2	Понятие «признаки кооперативов». Основные общие признаки кооперативов как специфических коллективных предприятий.	*2*	*ОК 01-05 ОК 09-11*
Раздел 2 Кооперативные принципы и ценности			***2/0(0)***	
Тема 2.1 Современные кооперативные ценности и принципы		**Содержание учебного материала**		
	3	Понятие «кооперативные ценности» и их значение. Основополагающие ценности кооперативов. Этические ценности кооперативов. Понятие «кооперативные принципы» и их значение. Сущность кооперативных принципов.	*2*	*ОК 01-05 ОК 09-11*

Раздел 3 История возникновения и развития потребительской кооперации			***6/0(0)***	
Тема 3.1 Зарождение потребительской кооперации в Англии и других зарубежных странах		**Содержание учебного материала**		
	4	Предпосылки возникновения и развития кооперативов при капитализме. Англия – родоначальница потребительской кооперации. Зарождение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах.	*2*	*ОК 01-05 ОК 09-11*
Тема 3.2 Возникновение первых потребительских обществ в России Развитие кооперации в дореволюционной России.		**Содержание учебного материала**		
	5	Большая артель декабристов – первое потребительское общество России. Создание зависимых и независимых потребительских обществ после отмены крепостного права. Развитие потребительской кооперации России в период с 1831 по1 904 гг. Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг. История создание Центрального Союза России (МСПО). Роль Центросоюза России (МСПО) в развитии потребительской кооперации.	*2*	*ОК 01-05 ОК 09-11*
Тема 3.3 Потребительская кооперация в условиях Советской власти и перехода к рыночной экономике		**Содержание учебного материала**		
	6	Потребительская кооперация в период Советской власти (1917 – 1990 гг.). Потребительская кооперация в условиях перехода к рыночной экономике.	*2*	*ОК 01-05 ОК 09-11*
Раздел 4 Правовые и организационные основы потребительской кооперации РФ			***6/2(0)***	

Тема 4.1 Типы кооперативов по Гражданскому кодексу РФ. Социальная миссия потребительской кооперации		**Содержание учебного материала**		
	7	Типы кооперативов, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. Общие и отличительные черты производственных и потребительских кооперативов. Потребительская кооперация – социально ориентированная система рыночной экономики. Реализация кооперативных принципов в деятельности потребительской кооперации.	*2*	*ОК 01-05* *ОК 09-11*
Тема 4.2 Правовые и организационные основы потребкооперации РФ		**Содержание учебного материала**		
	8	Законодательство и кооперация. Значение Закона РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» от 11.07.1997 №97-ФЗ. Уставы потребительских обществ. Правительство и потребительская кооперация. Потребительская кооперация – система потребительских обществ и потребительских союзов. Структура органов управления и контроля потребительских обществ и потребительских союзов. Основные функции органов управления потребительских обществ и их союзов.	*2*	*ОК 01-05,06* *ОК 09-11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	9	Изучение Закона РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ» от 11.07.1997 №97-ФЗ	*2*	
Раздел 5 Экономическая основа деятельности потребительских обществ и их союзов			***2/0(0)***	
Тема 5.1 Имущественные отношения и их формирование в потребительских обществах и их союзах		**Содержание учебного материала**		
	10	Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества. Источники формирования имущества потребительского общества. Фонды потребительского общества.	*2*	*ОК 01-05,06* *ОК 09-11*

Раздел 6 Пайщики – социальная основа потребительской кооперации			***2/0(0)***	
Тема 6.1 Пайщики потребительского общества, их экономическое участие и стимулирование		**Содержание учебного материала**		
	11	Пайщики – члены потребительского общества. Права и обязанности пайщиков по Закону РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Механизм взаимодействия экономических интересов пайщиков и потребительского общества. Обоснование преимуществ экономического участия пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за экономическое участие в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за активное участие в управлении потребительским обществом и за эффективный труд.	*2*	*ОК 01-05,06 ОК 09-11*
Раздел 7 Многоотраслевая деятельность потребительской кооперации и ее значение для развития сельских территорий.			***6/2(0)***	
Тема 7.1 Розничная торговля и общественное питание потребительской кооперации, их значение и направления деятельности		**Содержание учебного материала**		
	12	Отрасли хозяйственной деятельности потребительской кооперации. Значение и функции торговли потребительской кооперации. Направления развития розничной торговли потребительской кооперации в рыночной экономике. Значение общественного питания потребительской кооперации. Направления развития общественного питания потребительской кооперации.	*2*	*ОК01-ОК11*
Тема 7.2		**Содержание учебного материала**		

Заготовки и услуги в потребительской кооперации	13	Особенности заготовительной деятельности потребительской кооперации. Направления развития заготовительной деятельности. Значение и особенности развития промышленности потребительской кооперации. Виды услуг в потребительской кооперации. Направления развития услуг в потребительской кооперации	*2*	*ОК01-ОК11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		
	14	Основные направления заготовительной деятельности, виды услуг и основные направления их развития в потребительской кооперации Астраханского края.	*2*	
Раздел 8 Кадры потребительской кооперации			***2/0(0)***	
Тема 8.1 Кадровая и образовательная деятельность потребительской кооперации		**Содержание учебного материала**		
	15	Работники потребительской кооперации и их задачи. Подготовка специалистов и работников массовых профессий в учебных заведениях потребительской кооперации. Обеспечение качества подготовки, повышение квалификации и переподготовки кадров потребительской кооперации. Система социальной защиты работников потребительской кооперации.	*2*	*ОК01-ОК11*
Раздел 9 Этапы становления и развития потребительской кооперации в Астраханском крае			***4/2(0)***	
Тема 9.1 Астраханская кооперация: от дореволюционного периода до современного периода		**Содержание учебного материала**		*2*
	16	Первые товарищества потребителей края. Развитие кооперации в 20-30-е годы XX . Астраханская кооперация в довоенный период. Вклад кооперации Астраханского края в Победу на фронтах Второй мировой войны. Роль Астраханской кооперации в восстановлении народного хозяйства края и страны. Современный этап развития.	*2*	*ОК01-ОК11*
Практическое занятие		**Содержание практического занятия**		

	17	Основные направления деятельности потребительской кооперации Астраханского края в современных условиях.	*2*	*2*
Раздел 10 Роль Центросоюза РФ в национальном и международном кооперативном движении			***2/0(0)***	
Тема 10.1 Роль Центросоюза РФ в развитии потребительской кооперации России и его международная деятельность		**Содержание учебного материала**		
	18	Роль Центросоюза РФ в национальном кооперативном движении. Современное международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс (МКА). Международная деятельность Центросоюза РФ. Дифференцированный зачёт.	*2*	*ОК01-ОК11*
		Всего:	***36/6(0)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ». Федеральный закон от 11 июля 1997 г. №97-ФЗ (в действующей редакции)
2. Примерный устав потребительского общества (сельского, поселкового, районного, городского и другого) с кооперативными участниками (утв. Постановлением Совета Центросоюза РФ от 21.12.2000 Протокол №4-С.п.6)
3. Концепция развития потребительской кооперации РФ на период до 2020 года. М., 2016
4. Соломатин А.Н. Экономика и организация деятельности торгового предприятия: Учебное пособие. М.: Инфра-М., 2018
5. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие. М.: Академия, 2018
6. Теплова Л.Е. основы потребительской кооперации: Учебное пособие. М.:Инфра-М., 2019

Интернет-ресурсы:
1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanites.edu.ru/
2. Федеральный портал “Российское образование» http://edu.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контроля подготовки сообщений, составления конспекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: Анализировать правовые и социально-экономические условия функционирования системы потребительской кооперации, направления развития ее многоотраслевой деятельности как социально ориентированной системы, внутрисистемные отношения. Обобщать исторический опыт ее развития. Сравнивать другие организации рыночной экономики с организациями потребительской кооперации, выделять их преимущества и делать выбор.	*Подготовка сообщений и конспектов.* *Подготовка сообщений*
Знания: Сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации. Организационное построение потребительской кооперации России. Определение кооператива и потребительского общества. Порядок образования, примерный устав, условия членства в потребительском обществе. Историю образования первых потребительских обществ в мире, в России, в Астраханском крае. Многоотраслевую деятельность потребительской кооперации РФ и Астраханской области и ее значение. Современные оценки социально-преобразующей роли кооперации. Законодательные акты, регулирующие деятельность потребительской кооперации. Международное кооперативное движение	*Проверка тестирования.* *Дифференцированный зачет.* *Оценка сообщений по теме.* *Дифференцированный зачет.* *Устный опрос.* *Дифференцированный зачет.* *Оценка конспекта.* *Дифференцированный зачет.* *Устный опрос.* *Оценка сообщений по теме.* *Дифференцированный зачет.* *Проверка тестирования.* *Оценка сообщений по теме.* *Дифференцированный зачет.* *Оценка сообщений по теме.* *Дифференцированный зачет.* *Устный опрос.* *Оценка сообщений по теме.* *Дифференцированный зачет.* *Оценка сообщений по теме* *Дифференцированный зачет.*

Приложение 14А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Основы потребительской кооперации

По специальности 38.02.07 Банковское дело

Астрахань 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Основы потребительской кооперации разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств. ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Освоивших программу учебной дисциплины Основы потребительской кооперации, ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,

	необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; Уметь: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать:- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразовании;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; Уметь: - описывать значимость своей специальности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечен
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; Уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка

Уметь:

анализировать правовые и социально-экономические условия функционирования системы потребительской кооперации, направления развития ее многоотраслевой деятельности как социально ориентированной системы, внутрисистемные отношения;

- обобщать исторический опыт ее развития;
- сравнивать другие организации рыночной экономики с организациями потребительской кооперации, выделять их преимущества и делать выбор.

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации;
- организационное построение потребительской кооперации России;
- определение кооператива и потребительского общества;
- порядок образования, примерный устав, условия членства в потребительском обществе,
- историю образования первых потребительских обществ в мире, в России, в Астраханском крае;
- многоотраслевую деятельность потребительской кооперации РФ и Астраханской области и ее значение;
- современные оценки социально-преобразующей роли кооперации;
- Законодательные акты, регулирующие деятельность потребительской кооперации;
- международное кооперативное движение.

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Основы потребительской кооперации в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Задание 1

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1 Современные кооперативные принципы

А) сотрудничество на местном уровне

Б) сотрудничество на национальном уровне

В) сотрудничество на международном уровне

Г) все верно

Д) все неверно

2 Общее собрание пайщиков собирается обычно:

А) один раз в два года

Б) ежеквартально

В) не реже одного раза в год

3 Кооператив – это:

А) акционерное общество

Б) фермерский союз

В)союз физических лиц

4 Какое общество возникло в Англии в 1844 году:

А) Скандинавское потребобщество

Б) Рочдельское потребобщество

В) английское потребобщество

5 В каком году в России появился рабочий кооператив:

А) 1873

Б) 1864

В) 1865

6. Предпринимательство – это:

А) Инновационная деятельность

Б) Коллективная деятельность

В) инициативная деятельность

7. Где состоялся первый учредительный международный кооперативный: конгресс:

А) Дания

Б) Италия

В) Лондон

8. В МКА определено следующее: «содействовать развитию мирового кооперативного движения, пропагандировать, поощрять устойчивое развитие человечества»

А) Уставе

Б) Соглашении

В) Кодексе

9 Кто является главным представителем МКА

А Председатель
Б Президент
В Генеральный директор

10 Что, как известно, основывается на вере человека в собственные возможности и исходит из того, что каждый сам способен осознать свои потребности и сможет их реализовать при условии наличия свободы действий

А Потребительская кооперация
Б Рыночная экономика
В Административная система

11 Что такое дисфункция

А Неблагоприятные последствия
Б Осознаваемые последствия
В Благоприятные последствия

12 В каком году структура импорта потребительской кооперации потерпела значительные изменения

А 1999
Б 1980
В 1990

13 Что является одним из традиционных видов кооперативной деятельности, решающим задачи увеличения товарных ресурсов и организации товарообмена в сельской местности

А Торговля
Б Заготовка
В Промышленность

14 От чего зависит уровень торгового обслуживания населения

А Слаженной работы
Б Самого населения
В Качества продукции

15 Кооперативное … – это прежде всего специальные законодательные акты о кооперации

А) Устав
Б) Законодательство
В) Общество

16 Что является источником формирования имущества потребительского общества

А Акции
Б Облигации
В Паевые взносы

17 Высший орган управления союза потребительских обществ – это:

А Президент
Б Председатель

В Общее собрание пайщиков

18 Какой закон был принят в 1988 году:
А) «О потребительской кооперации»
Б) «О кооперации в РФ»
В) «О кооперации в СССР»

19. Что означают три цвета на эмблеме Татпотребсоюза:
А) Триединство
Б) Монолитный союз потребительских обществ
В) Ничего

20. Что является одним из важных направлений деятельности потребкооперации6
А) Удовлетворение материальных потребностей
Б) Формирование рыночных отношений
В) Распространение культуры

21. … – это самая сущность кооперации:
А) Демократия
Б) Аристократия
В) Охлократия

22 Что является важным условием поддержания надлежащего уровня кооперативной демократии
А Свободно выражать свое мнение
Б Контролировать деятельность предприятия

23 Важным направлением деятельности потребительской кооперации является
А Техническое состояние машин
Б Производство товаров
В Число продавцов

24 Главный документ, необходимый для организации кооператива, который должен быть подписан не менее чем 3 учредителями
А положение
Б Договор
В Устав
25 Кто первым в России научно исследовал крестьянскую кооперацию
А Н.Чернышевский
Б В.Молотов
В С.Маслов

26 Что с латинского означает слово «кооператив»
А сотрудничество
Б совокупность
В организация

27 К каким ценностям относится гимн
А Социальным
Б Самобытным
В Духовным

28 Кооперативы не являются … организациями

А Политическими

Б Социальными

В Демократическими

29 Сколько процентов доходов потребительского общества может распределиться между пайщиками в виде кооперативных выплат:

А Не более 10 %

Б Не более 20%

В Не более 30 %

30. Что является главной целью потребительского общества:

А) Привлечение капитала в интересах развития общества

Б) Достижение крупного масштаба и устойчивого положения на рынке

В) Удовлетворение материальных и иных потребностей пайщиков

Вариант 2

31. Характерной чертой какого вида кооператива является обязательное трудовое участие членов на его предприятии:

А) «чистый» тип кооператива

Б) Кооперативы с элементами акционерной формы

В) Кооперативы смешанного типа

32 Какой вид кооперации обладает наибольшими перспективами развития:

А) Кредитная

Б) Потребительская

В) Производственная

33. Что является обязательным признаком юридической самостоятельности, систематизированным сводом правил

А) устав

Б кодекс

В правовой акт

34 Какие основные типы кооперации существуют в России

А производственные, сельскохозяйственные, потребительские

Б сельскохозяйственные, потребительские, жилищные

В потребительские, производственные, кредитные

35 Как называется кооператив, который занимается преимущественно продажей товаров народного потребления

А Потребительский

Б Сельскохозяйственный

В Промысловый

36 В каком году вступил в силу закон о кооперации в СССР

А 1987 г.

Б 1988 г.

В 1999 г.

37 Собственность потребительских обществ характеризуется как

А Коллективная, групповая собственность

Б Индивидуальная

В Частично групповая, частично индивидуальная

38 В какой форме может быть внесен паевой взнос

А Только в денежной форме

Б Наличные деньги, ценные бумаги

В Денежные средства, ценные бумаги, земля и другим имуществом, имеющим денежную оценку

39 Как называется фонд потребительского общества, который после ликвидации общества передается другому потребительскому обществу

А Паевой

Б Неделимый

В Развития

40 В каком году был принят первый закон, касающийся потребительской кооперации

А 1897 г.

Б 1896 г.

В 1895 г.

41 Самая сущность кооперации – это

А Демократия

Б Аристократия

В Бюрократия

42 Какому классу населения выгодна кооперация

А рабочему классу

Б бедняком

В высшему классу

Г всем

43 в основе современной кооперации лежит

А частная собственность

Б государственная собственность

В общественная собственность

44 Кооператорам нужны прежде всего

А Деньги

Б Знания

В Деньги и знания

45 На какой срок создаются потребительские общества

А 30 лет

Б 40 лет

В Неопределенный срок

46 В каком году был создан Центросоюз РФ

А 1991 г.

Б 1992 г.

В 1993 г.

47. К числу коммерческих организаций, из перечисленных:

1. Хозяйственные товарищества
2. Хозяйственные общества
3. Потребительские кооперативы
4. Производственные кооперативы, относятся:

А 1,2, 3,4
Б 1,2,4
В 1,2,3
Г 1,3,4

48 Потребительское общество является динамичной системой, поскольку:

А осуществляет платежи налогов
Б обеспечивает соблюдение государственных стандартов
В реагирует на изменения внешней среды
Г имеет задачей увеличение объемных показателей деятельности

49 Передача пая гражданину, не являющемуся членом кооператива, возможна лишь:

А по решению члена кооператива, который хочет передать пай
Б с согласия общего собрания кооператива
В такая передача запрещена уставом

50. Второй уровень организационной системы потребительской кооперации образуют:

А) потребительские общества
Б) краевые, республиканские и областные союзы потребительских обществ
В) районные союзы потребительского общества

51. Паевой взнос - это...:

А имущественный взнос пайщика в паевой фонд потребительских обществ деньгами, ценными бумагами, земельным участком и земельной долей
Б денежная сумма, направленная на покрытие расходов, связанных со вступление в потребительское общество
В фонд, состоящий из паевых взносов, вносимых пайщиками

52. С какого момента можно считать себя принятым в кооператив?

А) с момента подачи заявления
Б) с даты принятия решения общего собрания
В) с момента внесения паевого взноса

53. Вступительный взнос входит в состав паевого фонда?

А) да
Б) нет

54. Как называется взнос, который не подлежит возврату при выходе пайщика из потребительского общества?:

А) паевой взнос
Б) вступительный взнос

55. Какой документ необходим для приема в члены кооператива?:

А) договор

Б) контракт
В) заявление
Г) соглашение

56. Процесс заготовительной деятельности включает следующие этапы:
А подготовка к заготовительному сезону
Б приемка продукции
В сбыт продукции
Г все ответы верны

57. Коммерческую организацию, в отличие от некоммерческой, характеризует:
А территория ее функционирования
Б количественный состав участников
В сфера хозяйственной деятельности
Г нацеленность на получение прибыли

58. Некоммерческую организацию, в отличие от коммерческой, характеризуют:
А) профессиональный состав участников
Б) размер уставного капитала
В) особенности использования прибыли
Г) сроки деятельности по договору участников

59. Что относится к правам пайщиков потребительского общества?:

А) вступать в потребительское общество и выходить из него на добровольной основе

Б) участвовать в деятельности потребительского общества, избирать и быть избранным в органы управления и органы контроля

В) пользоваться льготами, предусмотренными для пайщиков общим собранием потребительского общества

Г) быть принятым в первоочередном порядке на работу в потребительское общество, в соответствии с образованием, профессиональной подготовкой и с учетом потребности в работниках

Д) все перечисленные варианты ответов

60. Пайщик потребительского общества обязан:

А) соблюдать устав потребительского общества

Б) выполнять решения общего собрания потребительского общества

В) выполнять свои обязательства перед потребительским обществом по участию в его хозяйственной деятельности

Г) всё выше перечисленное верно

Ответы к тестам:

1Г	2В	3В	4Б	5В	6В	7В	8А	9Б	10Б
11А	12В	13Б	14А	15Б	16В	17В	18В	19А	20А
21А	22А	23Б	24В	25А	26А	27В	28А	29Б	30В
31А	32Б	33А	34А	35А	36Б	7А	38В	39Б	40А
41А	42Г	43А	44В	45А	46Б	47Б	48В	49Б	50В
51А	52Б	53Б	54Б	55В	56Г	57Г	58В	59Д	60Г

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

На выполнение экзаменационной работы по дисциплине Основы потребительской кооперации проводится дифференцированный зачет различной степени сложности по дисциплине ОГСЭ.06 Основы потребительской кооперации.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Кооператив: понятие, признаки, виды. Кооперация. Кооперативное движение: определение, цель, результат, участники. Кооперативные ценности.
2. Кооперативные идеи в Западной Европе (Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг, К. Маркс).
3. Кооперативные идеи в дореволюционной России (революционные демократы, народники).
4. Кооперативные идеи в Советской России в 20-30-х годах (В. И. Ленин, И. В. Сталин, А. В. Чаянов).
5. Современные взгляды на кооперацию.
6. Причины и предпосылки возникновения кооперативов. Первые кооперативы в Западной Европе, Америке, Азии и Африке, их взаимоотношения с государством, профсоюзами и политическими партиями.
7. Кооперативное движение в России в 1825-1917гг.
8. Кооперация в Советской России в 1917-1928гг. Революция 1917г и кооперативы. Потребкооперация в годы «военного коммунизма» и НЭПа.
9. Потребительская кооперация в условиях складывания централизованной экономики (30-е годы). Вклад потребкооперации в победу над фашизмом.
10. Потребкооперация в 1946-1986 гг. Потери и приобретения отечественной кооперации в условиях АКС.
11. Кооперативы и кооператоры эпохи перестройки.
12. Правовые основы потребительской кооперации. ФЗ о потребкооперации 1992, 1997 и 2000 гг. Гражданский кодекс РФ о потребкооперации.
13. Уставные основы потребкооперации. Уставы ПО и союзов ПО.
14. Образование и государственная регистрация ПО, принципы его деятельности, членство, права и обязанности пайщиков и работников, реорганизация и ликвидация ПО.
15. Органы управления ПО: общее собрание пайщиков, общее собрание уполномоченных, Совет ПО, Правление ПО. Самоуправление в потребкооперации. Кооперативная демократия.
16. Система потребкооперации в РФ. Кооперативная идея.
17. Основные отрасли деятельности потребкооперации и перспективы их развития.
18. Кадры потребкооперации.
19. Проблемы и преимущества потребкооперации РФ на современном этапе.
20. Социальная миссия потребкооперации: направления и задачи.
21. Международное кооперативное движение. МКА, его создание, цели, направления деятельности. 32 Конгресс и Генеральная ассамблея МКА в Квебеке в 1992 году.
22. Роль потребкооперации РФ в международном кооперативном движении.

Тест

для проведения аттестации в форме дифференцированного зачета

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. Кто из русских идеологов, революционеров-демократов считал, что в основе преобразования общества должны быть производственные товарищества?

1) А. Герцен
2) Н. Чернышевский
3) Г. Плеханов

2. Когда был организован первый ссудо-сберегательный кооператив в России?

1) в 1865 г.

2) в 1869 г.
3) в 1871 г.

3. Кто дал крупную беспроцентную ссуду первому кредитному кооперативу в России при его основании?

1) граф Строганов
2) помещик Ф. Лугинин
3) князь А. Васильчиков

4. Какие слои населения России в начале XX в. больше всего нуждались в объединении в кредитные кооперативы?

1) крестьяне
2) рабочие
3) служащие

5. Чьи идеи и практику использовали создатели первого кредитного кооператива в России?

1) Г. Шульце – Деличе
2) Ф. Райффайзена
3) и того, и другого одновременно

6. В каком году принят первый образцовый устав ссудо-сберегательного товарищества в России?

1) 1871 г.
2) 1895 г.
3) 1898 г.

7. Кто основал первую сыроваренную артель в России?

1) князь А. Васильчиков
2) помещик Н. Верещагин
3) помещик Ф. Лугинин

8. Когда в России был создан «Комитет о сельских ссудо-сберегательных и промышленных товариществах», содействовавший открытию новых кредитных кооперативов?

1) в 1865 г.
2) в 1871 г.
3) в 1895 г.

9. Какие кооперативы пропагандировал Н. Чернышевский для организации производства?

1) кредитные кооперативы
2) производственные товарищества
3) потребительские общества

10. Когда была образована первая сыроваренная артель в России?

1) в 1844 г.
2) в 1866 г.
3) в 1872 г.

11. Кто впервые возглавил Кыновское потребительское общество?

1) граф Строганов
2) управляющий заводом Н. Рогов
3) рабочий П. Трофимов

12. Кто был организатором целого движения в поддержку развития кредитной кооперации в России в пореформенные годы?

1) Н.Г. Чернышевский
2) князь А.И. Васильчиков
3) помещики Лугинины

13. В каком году в России был принят первый Нормальный устав сельскохозяйственных товариществ?

1) 1871 г.
2) 1897 г.
3) 1908 г.

14. Какие кооперативы в России большевики использовали для политической классовой борьбы пролетариата?

1) потребительские общества рабочих
2) сбыто-снабженческие товарищества крестьян
3) кредитные кооперативы

15. Когда в России было принято Положение о мелком кредите, по которому разрешалось создавать наряду с ссудо-сберегательными товариществами кредитные товарищества?

1) в 1872 г.
2) в 1895 г.
3) в 1912 г.

16. Основная цель кредитных кооперативов:

1) удовлетворение потребностей членов в дешевом кредите
2) в осуществление торгово-посреднических операций
3) в получении максимальной прибыли

17. В каком году был образован Московский союз потребительских обществ (МСПО)?

1) 1871 г.
2) 1898 г.
3) 1912 г.

18. Кто был одним из организаторов Центрального товарищества льноводов, созданного в 1915 году?

1) Н.В. Верещагин
2) С.Л. Маслов
3) А.В. Чаянов

19. В каком году был образован Сибирский союз маслодельных артелей?

1) 1898 г.
2) 1907 г.
3) 1911 г.

20. Какой знаменитый труд по кооперации написал М. Туган-Барановский?

1) Социальные основы кооперации
2) Основные идеи и формы организации крестьянской кооперации
3) Краткий курс кооперации

Вариант 2

1. Как первоначально назывался первый центральный кооперативный союз России?

1)МСПО
2) Центросоюз
3) МНБ

2. В каком году принят первый нормальный типовой Устав потребительских обществ в России?

1) 1897 г.
2) 1898 г.
3) 1905 г.

3. Почему идеи кооперативного социализма относятся к реформистским теориям?

1) предлагают мирный путь преобразования капитализма в социализм
2) предлагают кооперативы для экономических реформ
3) рассматривают кооперативы как средство социальной защищенности населения

4. Крестьяне-переселенцы в начале XX века нашли свой путь в капитализм, опирающийся на:

1) опыт американских фермеров
2) американские и европейские традиции
3) русские коллективистские традиции: общину сменила кооперация

5. В каком году был образован Московский народный банк (МНБ), финансировавший российскую кооперацию и являвшийся крупной торгово-посреднической конторой для российской кооперации?

1) 1907 г.
2) 1912 г.
3) 1917 г.

6. Как повлияла первая мировая война на развитие кредитной кооперации?

1) способствовала бурному росту численности кредитных товариществ
2) рост численности членов замедлился, так как спрос на ссуды сократился
3) кредитная кооперация прекратила свое существование

7. Как называется основная работа А.В. Чаянова по сельскохозяйственной кооперации?

1) Социальные основы кооперации
2) Основные идеи и формы организации крестьянской кооперации
3) Краткий курс кооперации

8. Какие виды сельскохозяйственных кооперативов получили наибольшее развитие на юге России в начале XX века?

1) сельскохозяйственные товарищества и общества
2) кредитные и ссудо-сберегательные товарищества
3) маслодельные артели

9. Когда в России был принят Закон о кооперации?

1) в 1895 г.
2) в 1912 г.
3) в 1917 г.

10. Какую конечную цель преследуют теоретики кооперативного капитализма?

1) преобразование капитализма в социализм
2) улучшение капитализма
3) преобразование капитализма в совершенно новый строй «кооперативизм»

11. Когда был принят Декрет СНК «Об объединении всех видов кооперативных организаций»?

1) в 1918 г.
2) в 1920 г.
3) в 1921 г.

12. В какой период советской власти была упразднена кредитная кооперация?

1) в годы НЭПа
2) в период коллективизации
3) в период гражданской войны

13. Кто является автором сельскохозяйственной теории «дифференцированных оптимумов»?

1) М. Туган-Барановский 2) А.В. Чаянов 3) С.Л. Маслов

14. Новая экономическая политика (НЭП):

1) стабилизировала положение кооперативов
2) ухудшила положение кооперативов
3) разорила сельскохозяйственные кооперативы

15. Главной формой сельскохозяйственной кооперации в ходе коллективизации (конец 1920-х – нач. 1930-х гг.) признавалась:

1) коммуна
2) товарищество по совместной обработке земли (ТОЗы)
3) земледельческая артель

16. В какой период советской власти были уничтожены все виды сельскохозяйственной кооперации, за исключением колхозов?
1) в 1920-е гг.
2) в 1930-е гг.
3) в 1980-е гг.
17. В каком году был принят «Закон о кооперации» в СССР?
1) 1956 г.
2) 1985 г.
3) 1988 г.
18. К какой форме организаций относятся сельскохозяйственные производственные кооперативы по Гражданскому кодексу РФ?
1) к коммерческим организациям
2) к некоммерческим организациям
19. Видом производственного сельскохозяйственного кооператива является:
1) сельскохозяйственная артель (колхоз)
2) сбытоснабженческий кооператив
3) совхоз
20. Каким законом регулируется деятельность сельскохозяйственного кредитного кооператива?
1) ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации»(1995 г.)
2) ФЗ РФ «О кредитной кооперации» (2009 г.)
3) ФЗ РФ «О производственных кооперативах (1996 г.)

Ключи к тестам 1 варианта
1. 2); 2. 1); 3. 2); 4. 1); 5. 1); 6. 1); 7. 2); 8. 2); 9. 2); 10. 2); 11. 2); 12. 2); 13. 2); 14. 1); 15. 2); 16. 1); 17. 2); 18. 3); 19. 2); 20. 1);

Ключи к тестам 2 варианта
21. 1); 2. 2); 3. 1); 4. 3); 5. 2); 6. 2); 7. 2); 8. 2); 9. 3); 10. 2); 11. 2); 12. 2); 13. 2); 14. 1); 15. 3); 16. 2); 17. 3); 18. 1; 19. 1); 20. 1).

Критерии оценки
Критерии оценки для проведения аттестации

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов

		может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопроса, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетво-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

4.Список литературы:

Основные источники:

Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с.

1. Туган-Барановский, М. И. Социальные основы кооперации / М. И. Туган-Барановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с.
2. Теплова Л.Е. основы потребительской кооперации: Учебное пособие. М.:Инфра-М., 2019

Электронные ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanites.edu.ru/
2. Федеральный портал “Российское образование» http://edu.ru

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ». Федеральный закон от 11 июля 1997 г. №97-ФЗ (в действующей редакции)
2. Примерный устав потребительского общества (сельского, поселкового, районного, городского и другого) с кооперативными участниками (утв. Постановлением Совета Центросоюза РФ от 21.12.2000 Протокол №4-С.п.6)

Приложение 15

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы высшей математики

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ОК 02	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа
ОК 03	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ
ОК 04	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами
ОК 05	умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат	знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач
ОК 09	умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов
ОК 11	умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности	знание экономико-математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и спецдисциплинами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	70 ч
в том числе:	
теоретическое обучение	24 ч
практические занятия	34 ч
Самостоятельная работа[1]	12 ч
Консультации	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

[1] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.01 Математика*

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объём в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2		3	4
	4 семестр		***70/34(12)***	
Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа			***42/22(8)***	
Тема 1.1. Предел функции.		**Содержание учебного материала**		*ОК 04, ОК 05*
	1	Числовые последовательности, предел последовательности. Предел функции в точке и на бесконечности. Теоремы о пределах. Раскрытие неопределённости вида 0/0 и ∞/∞. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции.	*2*	
		Практические занятия		
	2	Вычисление пределов функций	*2*	
		Самостоятельная работа		
	3	Непрерывность функции. Точки разрыва	*2*	
		Лабораторные работы *не предусмотрены*		
Тема 1.2. Производная функции.		**Содержание учебного материала**		*ОК 02, ОК 03*
	4	Определение производной. Геометрический и физический смысл производной. Производные основных элементарных функций. Производная суммы, произведения, частного элементарных функций. Основные формулы дифференцирования. Первый дифференциал функции, связь с приращением функции. Производная сложной функции. Производные высших порядков.	*2*	
		Практические занятия		
	5	Нахождение производной элементарных функций	*2*	
	6	Нахождение производной сложной функции	*2*	
	7	Нахождение производных высших порядков	*2*	

		Лабораторные работы *не предусмотрены*		
Тема 1.3. Исследование функций с помощью производной		**Содержание учебного материала**		
	8	Определение монотонной функции. Признаки монотонности функции. Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции. Точки экстремума. Необходимое и достаточное условие экстремума. Нахождение экстремумов с помощью первой и второй производной. Выпуклость функции. Необходимые и достаточные условия выпуклости функции. Точки перегиба. Достаточное условие существования точек перегиба	*2*	*ОК 02, ОК 03*
		Практические занятия		
	9	Исследование функции на монотонность и экстремумы	*2*	
	10	Исследование функции на выпуклость. Нахождение точек перегиба	*2*	*ОК 02, ОК 03*
	11	Применение методов дифференциального исчисления для решения экономических задач	*2*	
		Самостоятельная работа		
	12	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	*2*	
		Лабораторные работы *не предусмотрены*		
Тема 1.4. Неопределенный интеграл		**Содержание учебного материала**		
	13	Первообразная функция. Свойства первообразной функции. Неопределённый интеграл, свойства интеграла. Интегралы основных элементарных функции. Непосредственное интегрирование в неопределенном интеграле.	*2*	*ОК 03, ОК 11*
		Практические занятия		
	14	Непосредственное интегрирование	*2*	
		Лабораторные работы *не предусмотрены*		
Тема 1.5 Метод введения новой переменной. Интегрирование по частям.		**Содержание учебного материала**		
	15	Метод введения новой переменной при интегрировании. Интегрирование по частям.	*2*	
		Практические занятия		*ОК 03, ОК 11*
	16	Вычисление неопределенных интегралов различными методами.	*2*	
		Самостоятельная работа		
	17	Методы вычисления неопределенных интегралов	*2*	
		Лабораторные работы *не предусмотрены*		

Тема 1.6. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.		**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 05*
	18	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определение определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Криволинейная трапеция. Применение определенного интеграла для вычисления площади криволинейной трапеции.	*2*	
		Практические занятия		
	19	Вычисление определенных интегралов	*2*	
	20	Вычисление площади криволинейной трапеции.	*2*	
		Самостоятельная работа		
	21	Геометрические и экономические приложения определенного интеграла	*2*	
		Лабораторные работы *не предусмотрены*		
Раздел 2. Элементы линейной алгебры			***20/10(2)***	
Тема 2.1. Линейные преобразования и матрицы		**Содержание учебного материала**		*ОК 02, ОК 05, ОК 11*
	22	Матрица. Виды матриц. Операция сложения матриц, произведение матриц и умножение матрицы на число. Невырожденная матрица. Обратная матрица. Свойства обратной матрицы. Экономико-математические методы. Матричные модели.	*2*	
		Практические занятия		
	23	Действия над матрицами.		
Тема 2.2. Определитель матрицы		**Содержание учебного материала**		*ОК 02, ОК 05, ОК 11*
	24	Определители 2-ого и 3-го порядка. Методы вычисления определителей. Свойства определителей.		
		Практические занятия		
	25	Вычисление определителей 2-ого и 3-го порядков		
Тема 2.3. Методы решения систем линейных уравнений		**Содержание учебного материала**		*ОК 03, ОК 04*
	26	Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Матричный метод.	*2*	
		Практические занятия		
	27	Решение систем линейных уравнений методами Гаусса.	*2*	
	28	Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.	*2*	

		Самостоятельная работа		
	29	Решение систем линейных уравнений матричным методом.	*2*	
Тема 2.4. Моделирование и решение задач линейного программирования		**Содержание учебного материала**		
	30	Математические модели. Задачи на практическое применение математических моделей. Общая задача линейного программирования. Матричная форма записи.	*2*	*ОК 09, ОК 11*
		Практические занятия		
	31	Графический метод решения задачи линейного программирования	*2*	
Раздел 3. Теория комплексных чисел.			***8/2(2)***	
Тема 3.1. Основные понятия о комплексных числах		**Содержание учебного материала**		
	32	Понятие о комплексных числах. Действия над комплексными числами. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа. Формула Муавра. Решение уравнений в поле комплексных чисел	*2*	*ОК 01, ОК 02*
		Практические занятия		
	33	Решение задач с комплексными числами.	*2*	
		Самостоятельная работа		
	34	Решение алгебраических уравнений в поле комплексных чисел	*2*	
	35	Дифференцированный зачет	*2*	
Всего			***70/34(12)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

(пункт 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы ФГОС СПО).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Основные источники

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.
2. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профессиональной направленности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2018.
3. Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416 с.
4. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование)..
5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики: учебник. — М., 2018.
9. Тишин В. В. Дискретная математика в примерах и задачах - Сант-Петербург.:БХВ-Петербург, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://elib.mosgu.ru Электронный каталог Библиотеки МосГУ IPRbooks Электронно-библиотечная система KNIGAFUND.RU
2. http://mathportal.net/ Сайт создан для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам
3. https://studfiles.net/ Файловый архив студентов
4. http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/ Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач
5. http://www.mathprofi.ru/ Материалы по математике для самостоятельной подготовки
6. https://ru.onlinemschool.com/math/library/ Изучение математики онлайн
7. https://www.bestreferat.ru/ Банк рефератов
8. http://www.cleverstudents.ru/ Доступная математика

9. http://ru.solverbook.com/ Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач
10. https://www.calc.ru/ Справочный портал

Дополнительные источники
1. Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике. – М.: АСТ, 2016. – 512 с.
2. Математика ЕГЭ - 2017-2018, АСТ-Астрель, Москва, ФИПИ.
3. Математика ЕГЭ - 2018. АСТ-Астрель, Москва, ФИПИ, 2017.
4. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата: учебник и практикум / Н. Ш. Кремер; под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014..
5. Спирина М. С. Дискретная математика: учеб. 11-е изд., пер. и доп. – М.: Академия, 2015.
6. Туганбаев, А.А. Математический анализ: интегралы : учеб. пособие / А.А. Туганбаев .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 76 с.
7. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова; под общ. ред. И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с.
8. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование).
9. Математика. Практикум : учебное пособие для СПО. / под общ. ред. О. В. Татарникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 285 с. – Серия : Профессиональное образование.
10. Математика : учебник для СПО / под общ. ред. О. В. Татарникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – Серия: Профессиональное образование.
11. Элементы линейной алгебры : учебник и практикум для СПО / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев ; под общ. ред. О. В. Татарникова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 334 с. – (Серия: Профессиональное образование).
12. Математика : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / И. Д. Пехлецкий. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	1) знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; 2) знает, как геометрически изобразить комплексное число; 3) знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; 4) знает, как найти площадь криволинейной трапеции; 5) знает, что называется определённым интегралом; 6) знает формулу Ньютона-Лейбница; 7) знает основные свойства определённого интеграла; 8) знает правила замены переменной и интегрирование по частям;	
Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности		Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа	1) знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; 2) знает, как геометрически изобразить комплексное число; 3) знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; 4) знает экономико-математические методы; 5) знает, что представляют собой матричные модели; 6) знает определение матрицы и действия над ними; 7) знает, что представляет собой определитель матрицы; 8) знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 9) знает задачи,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

	приводящие к дифференциальным уравнениям; 10) знает основные понятия и определения дифференциальных уравнений;	
значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	1) знает метод Гаусса, правило Крамера и метод обратной матрицы; 2) знает, что представляет собой первообразная функция и неопределённый интеграл; 3) знает основные правила неопределённого интегрирования; 4) знает, как находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 5) знает в чём заключается метод замены переменной и интегрирования по частям; 6) знает, как интегрировать простейшие рациональные дроби;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами	1) знает метод Гаусса, правило Крамера и метод обратной матрицы; 2) знает задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям; 3) знает основные понятия и определения дифференциальных уравнений; 4) знает определение предела функции; 5) знает определение бесконечно малых функций; 6) знает метод эквивалентных бесконечно малых величин; 7) знает, как раскрывать неопределённость вида 0/0	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

	и ∞/∞; 8) знает замечательные пределы; 9) знает определение непрерывности функции;	
знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач	1) знает экономико-математические методы; 2) знает, что представляют собой матричные модели; 3) знает определение матрицы и действия над ними; 4) знает, что представляет собой определитель матрицы; 5) знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 6) знает, как найти площадь криволинейной трапеции; 7) знает, что называется определённым интегралом; 8) знает формулу Ньютона-Лейбница; 9) знает основные свойства определённого интеграла; 10) знает правила замены переменной и интегрирование по частям; 11) знает определение предела функции; 12) знает определение бесконечно малых функций; 13) знает метод эквивалентных бесконечно малых величин; 14) знает, как раскрывать неопределённость вида 0/0 и ∞/∞; 15) знает замечательные пределы; 16) знает определение непрерывности функции;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание математического анализа информации, представленной различными	1) знает, что представляет собой математическая модель;	Оценка результатов выполнения практических работ.

способами, а также методов построения графиков различных процессов	2) знает как практически применять математические модели при решении различных задач; 3) знает общую задачу линейного программирования; 4) знает матричную форму записи; 5) знает графический метод решения задачи линейного программирования; 6) знает, как интегрировать неограниченные функции; 7) знает, как интегрировать по бесконечному промежутку; 8) знает, как вычислять несобственные интегралы; 9) знает, как исследовать сходимость (расходимость) интегралов; 10) знает, как задавать функции двух и нескольких переменных, символику, область определения;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание экономико-математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и спецдисциплинами	1) знает экономико-математические методы; 2) знает, что представляют собой матричные модели; 3) знает определение матрицы и действия над ними; 4) знает, что представляет собой определитель матрицы; 5) знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 6) знает, что представляет собой математическая модель; 7) знает как практически применять математические модели при решении различных	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

	задач; 8) знает общую задачу линейного программирования; 9) знает матричную форму записи; 10) знает графический метод решения задачи линейного программирования; 11) знает, что представляет собой первообразная функция и неопределённый интеграл; 12) знает основные правила неопределённого интегрирования; 13) знает, как находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 14) знает в чём заключается метод замены переменной и интегрирования по частям; 15) знает как интегрировать простейшие рациональные дроби;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	1) умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами;	
умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	2) умение решать задачи с комплексными числами; 3) умение геометрически интерпретировать комплексное число; 4) умение находить площадь криволинейной трапеции; 5) умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям; 6) умение вычислять несобственные интегралы; 7) умение исследовать сходимость	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

	(расходимость) интегралов;	
быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	)умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами;)умение решать задачи с комплексными числами;)умение геометрически интерпретировать комплексное число;)умение составлять матрицы и выполнять действия над ними;)умение вычислять определитель матрицы;)умение решать задачи при помощи дифференциальных уравнений; умение решать дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени; умение решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными;)умение решать однородные дифференциальные уравнения;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы; умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; умение вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и интегрирования по частям; умение интегрировать простейшие рациональные дроби;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
умело и эффективно работает в коллективе, соблюдает	1) умение решать системы линейных	Оценка результатов выполнения практических

профессиональную этику	уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы; 2) умение решать задачи при помощи дифференциальных уравнений; 3) умение решать дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени; 4) умение решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными; 5) умение решать однородные дифференциальные уравнения;	работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат	умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; умение вычислять определитель матрицы; умение находить площадь криволинейной трапеции; умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	знает, что представляет собой математическая модель; знает, как практически применять математические модели при решении различных задач; знает общую задачу линейного программирования; знает матричную форму записи; знает графический метод решения задачи линейного	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

	программирования; умение вычислять несобственные интегралы; умение исследовать сходимость (расходимость) интегралов;	
умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности	умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; умение вычислять определитель матрицы; знает, что представляет собой математическая модель; знает, как практически применять математические модели при решении различных задач; знает общую задачу линейного программирования; знает матричную форму записи; знает графический метод решения задачи линейного программирования; умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; умение вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и интегрирования по частям; умение интегрировать простейшие рациональные дроби.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

Приложение 15А

Приложение 16

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

5. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
6. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма и среды обитания;
7. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

5. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
6. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
7. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
8. принципы и методы рационального природопользования;
9. методы экологического регулирования;
10. принципы размещения производств различного типа;
11. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
12. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
13. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
14. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
15. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
16. охраняемые природные территории.

Студент должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка - **38ч.**, в том числе:
самостоятельная работа – **2ч**.;
теоретические - **18ч.;**
практические – **18ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***38 ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***2 ч.***
теоретические	***18 ч.***
практические	***18 ч.***
Промежуточная аттестация в форме – ***дифференцированный зачет***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	6 семестр		***38/18(2)***	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества				
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование		**Содержание учебного материала**		
	1	Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	*2*	*ОК01-07*
		Содержание учебного материала		
	2	Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	*2*	
		Практическое занятие		
	3	Анализ экологической карты России	*2*	*ОК01-07*
		Практическое занятие		
	4	Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	*2*	
		Практическое занятие		
	5	Экологический паспорт природопользователя	*2*	
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды		**Содержание учебного материала**		
	6	Загрязнение окружающей среды.	*2*	
		Содержание учебного материала		
	7	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	*2*	
		Практическое занятие		
	8	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	*2*	*ОК01-07*
		Практическое занятие		
	9	Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду	*2*	
		Практическое занятие		
	10	Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	*2*	

		Практическое занятие		
	11	Проведение экологических опросов по проблемам окружающей среды	*2*	*2*
Тема 1.3. Природоохранный потенциал		**Содержание учебного материала**		
	12	Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	*2*	*ОК01-07*
		Содержание учебного материала		
	13	Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	*2*	
		Содержание учебного материала		
	14	Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	*2*	
		Практическое занятие		
	15	Нормирование качества окружающей среды.	*2*	
		Практическое занятие		
	16	Охрана атмосферного воздуха.	*2*	
		Содержание самостоятельной работы		
		Подготовка сообщений по темам: «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам». «Способы предотвращения и улавливания выбросов», «Методы очистки промышленных сточных вод».	*2*	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу		**Содержание учебного материала**		
	17	Принципы и методы мониторинга окружающей среды.	*2*	*ОК01-07 ОК 08-ОК10*
		Содержание учебного материала		
	18	Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	*2*	
		Дифференцированный зачет	*2*	
	Всего:		***38/18(2)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авраменко, И. М. Природопользование / И.М. Авраменко. - М.: Лань, 2017. - 128 с.

2. Актуальные проблемы экологии и природопользования. Выпуск 11. Сборник научных трудов: моногр. - М.: Энергия, 2018. - 304 с.

3. Анисимов, А. В. Прикладная экология и экономика природопользования / А.В. Анисимов. - М.: Феникс, 2019. - 320 с.

4. Анучин, В. А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. - М.: Мысль, 2018. - 296 с.

5. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк. - М.: Academia, 2017. - 272 с.

6. Бешенцев, А.Н. Геоинформационная оценка природопользования / А.Н. Бешенцев. - М.: БНЦ СО РАН, 2018. - 120 с.

7. Геоэкологическое моделирование для целей управления природопользованием в условиях изменений природной среды и климата / П.М. Хомяков и др. - М.: Едиториал УРСС, 2017. - 400 с.

Дополнительные источники:

- Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование / Н.Г. Комарова. - М.: Academia, 2018. - 256 с.

Кто есть кто в экономике природопользования. - М.: Экономика, 2017. - 560 с.

- Черных, Н. А. Актуальные проблемы экологии и природопользования. Выпуск 11 / Н.А. Черных. - М.: Энергия, 2019. - 677 с.
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»
- Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой
- Договор о нераспространении ядерного оружия (Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 12 июня 1968 и открыт для подписания 1 июля 1968 в Москве, Вашингтоне и Лондоне. Ратифицирован СССР 24 ноября 1969. Вступил в силу 5 марта 1970. Российская Федерация – правопреемник СССР по выполнению Договора).
- Конвенция о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду

Интернет-ресурсы:

- http://ohrana-bgd.narod.ru/
- base.garant.ru
- txtb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки презентаций, кроссвордов рефератов, работе с интернет-ресурсами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	*выполнение практического задания, домашние работы*
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма и среды обитания	*выполнение практического задания, домашние работы*
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	*выполнение практического задания*
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
принципы и методы рационального природопользования	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
методы экологического регулирования	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
принципы размещения производств различного типа	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды природоресурсный потенциал Российской Федерации	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*
охраняемые природные территории.	*Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.*

Приложение 16А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

1. **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины– совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. **Описание контрольно-оценочных средств**

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- -разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанным темам в рабочей программе.

Оценочные средства для текущего контроля по Экологические основы природопользования.

В качестве текущего контроля по Экологические основы природопользования используют, как правило, традиционный тест. Удобство теста состоит в том, что он содержит вопросы по темам первого раздела: тема 1.1. Природоохранный потенциал, тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование, что позволяет определить уровень знаний в области особенностей взаимодействия природы и общества. В приведенном примере выделяются шесть типов заданий: вставьте пропущенное слово; выберите вариант ответа; выберите правильный вариант ответа, установление соответствия, ответы на вопросы, выбор верного/не верного утверждения. После проверки и обсуждения результатов преподаватель может в дальнейшем уделить большее внимание тем вопросам, которые вызвали наибольшие затруднения у группы; учащиеся, в свою очередь, могут оценить уровень собственных знаний.

Оценочные средства для рубежного контроля по Экологические основы природопользования. Проведение рубежного контроля осуществляется после изучения темы 1.3. Загрязнение окружающей среды первого раздела «Особенности взаимодействие природы и общества» в соответствии с программой дисциплины. Это, например, итоговая контрольная работа по теме, сочетающая в себе несколько типов заданий. Более простым вариантом рубежного контроля является использование теста.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по Экологические основы природопользования.

Это может быть краткий тест, проверяющий усвоение теоретического материала, или выполнение упражнений в соответствии с изучаемой темой. В зависимости от уровня подготовки учащихся можно использовать задания разной сложности. Наиболее удобный вариант - это использование теста, который включает в себя вопросы по всем разделам учебной дисциплины.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ в соответствии с учебным планом и рабочей программы ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тесты:

Вариант 1

№	тесты	ответ	баллы
1	**Вставьте пропущенное слово:** Основными компонентами биогеоценоза являются три группы организмов: растения, животные и _____.	микробы	1
2	**Ответьте на вопрос:** Чем отличается антропогенный обмен от биотического круговорота?	Не замкнутостью	2
3	**Ответьте на вопрос:** Как называют общее количество вредных и токсических веществ, которые попадают в организм человека в течении всей жизни?	Химическая нагрузка	2
4	**Ответьте на вопрос:** Как называется способность экосистемы возвращаться в исходное состояние после внешнего воздействия?	Устойчивость экосистемы	2
5	**Ответьте на вопрос:** Назовите две стороны экологического кризиса.	Естественная социальная	2
6	**Вставьте пропущенное слово:** Природные ресурсы могут быть: исчерпаемые (_____, возобновляемые) и _____.	Возобновляемые, неисчерпаемые	2
7	**Верно ли данное определение:** Под природными (естественными) ресурсами понимают компоненты и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения разнообразных физических и духовных потребностей общества	да	1
8	**Вставьте пропущенное слово**: Все вещества на планете Земля находятся в процессе биохимического круговорота. Выделяют два основных круговорота:_____ и _____	Большой (геологический), малый (биотический)	2
9	**Ответьте на вопрос:** Какие группы организмов учувствуют в круговороте веществ?	Продуценты, консументы, редуценты	3
10	**Вставьте слова:** Скорость образования биологического вещества (биомассы), т.е. образование массы вещества в единицу времени, называют _____ .	Продуктивностью экосистемы	2

11	**Вставьте пропущенное слово:** _____ _____- это напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производственных сил и производственных отношений в человеческом обществе и ресурсно-экономическими возможностями биосферы.	Экологический кризис	2
12	**Верно ли выражение:** Экологическое равновесие - состояние, когда в экосистеме сохраняется баланс между живыми организмами и их окружающей средой.	да	1
13	**Верно ли выражение:** Живые организмы, образующие популяции различных биологических сообществ и экосистем, в определенной степени способны противостоять внешним изменениям и воздействиям или восстанавливаться до первоначального состояния, если эти внешние воздействия не слишком сильные. Другими словами, организмы имеют некоторую **степень устойчивости**.	Да	1
14	**Ответьте на вопрос:** Чему подлежат побочные, бесполезные продукты, образовавшиеся в результате производственной деятельности человека?	утилизации, переработке, захоронению.	3
15	**Дополните ответ:** Отходы в РФ систематизируют по следующим признакам: Происхождению Агрегатному и физическому состоянию Степени вредного воздействия на окружающую среду	Опасным веществам	2
16	**Вставьте пропущенное слово (два слова):** ---------- ----------_ - универсальная система, целью которой являются оценка и прогноз за реакцией основных составляющих биосферы	Экологический мониторинг	2
17	**Ответьте на вопрос:** Какой вид мониторинга является базовым?	фоновый	1
18	**Вставьте пропущенное слово**: К объектным видам мониторинга относятся: мониторинг _____ атмосферного воздуха, мониторинг _____, _____ мониторинг, _____ мониторинг	гидросферы, почвенный, геологический	3
19	**Ответьте на вопрос:** Какие виды загрязнений не относят к антропогенным?	3,7	2

<table>
<tr><td></td><td>аэрозольные загрязнения
смог
неоновое свечение
радиоактивные осадки
неорганическое загрязнение вод
органическое загрязнение
электромагнитное поле
тепловое загрязнение
загрязнения почв
. загрязнения пестицидами
. кислотные дожди</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20</td><td>Соотнесите данные определения и понятия:
<table>
<tr><td>1. материальные</td><td>а. тепловые выбросы</td></tr>
<tr><td>2. энергетические производственные загрязнения окружающей среды</td><td>б. шум</td></tr>
<tr><td></td><td>в. твердые отходы</td></tr>
<tr><td></td><td>г. инфразвук</td></tr>
<tr><td></td><td>д. ионизирующие излучения</td></tr>
<tr><td></td><td>е. газообразные и парообразные выбросы в атмосферу</td></tr>
<tr><td></td><td>ж. токсичные твердые отходы</td></tr>
<tr><td></td><td>и. жидкие выбросы в атмосферу</td></tr>
<tr><td></td><td>к. ультрозвук</td></tr>
</table></td><td>1- в,е,ж,и
2-а,б,г,д,к</td><td>9</td></tr>
</table>

Вариант 2

№	тесты	ответ	баллы
1	**Вставьте пропущенное слово:** Решающую роль в образовании биосферы играют _____ растения.	автотрофные	1
2	**Ответьте на вопрос:** Какие виды биохимического круговорота существуют?	Большой (геологический), малый (биотический)	2
3	**Ответьте на вопрос:** Как называют общее количество вредных и токсических веществ, которые попадают в организм человека в течение всей жизни?	Химическая нагрузка	2
4	**Ответьте на вопрос:** Как называется способность экосистемы в устойчивом (равновесном) состоянии под нагрузкой?	Резидентная устойчивость	2
5	**Ответьте на вопрос:** Какой фактор стабилизации экосистемы является важным?	Генетическое разнообразие	2

6	**Вставьте пропущенное слово (два слова)** _____ _____- это совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды	Природные ресурсы	2
7	**Верно ли данное определение:** Под рациональным использование водных ресурсов подразумевают иррациональное распределение водных объектов	нет	1
8	**Вставьте пропущенное слово**: Все вещества на планете Земля находятся в процессе биохимического круговорота. Выделяют два основных круговорота: _____ и _____	Большой (геологический), малый (биотический)	2
9	**Ответьте на вопрос:** Какие группы организмов учувствуют в круговороте веществ?	Продуценты, консументы, редуценты	3
10	**Вставьте слова:** Скорость образования биологического вещества (биомассы), т.е. образование массы вещества в единицу времени, называют _____ _____ .	Продуктивностью экосистемы	2
11	**Вставьте пропущенное слово:** _____ _____- это напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производственных сил и производственных отношений в человеческом обществе и ресурсно-экономическими возможностями биосферы.	Экологический кризис	2
12	**Ответьте на вопрос:** Можно ли состояние, в котором экосистема сохраняет баланс между живыми организмами и их окружающей средой называть экологическим равновесием?	да	1
13	**Верно ли выражение:** Степень упругой устойчивости можно оценить как упругостью, определяющей степень сопротивления внешнему воздействию и скорость возврата в исходное состояние после снятия воздействия, так и запасом упругости.	Да	1
14	**Ответьте на вопрос:** Какие виды устойчивости живых систем различают?	Инертность (выносливость) Постоянство Упругость	3
15	**Дополните ответ:** Все отходы разделяются на 5 классов, связанных с источником их появления: 1-3 – промышленные. 3-4 – строительные. 4-5 – … …	коммунально-бытовые	2

16	**Вставьте пропущенное слово:**_____ _____ - универсальная система, целью которой являются оценка и прогноз за реакцией основных составляющих биосферы	Экологический мониторинг	2
17	**Ответьте на вопрос:** Какой вид мониторинга определяет воздействие на среду обитания конкретных, т.е. региональных и локальных вредных воздействий в особо опасных зонах и местах?	Импактный	1
18	**Вставьте пропущенное слово**: Наземные исследования необходимы для определения физических и химических показателей почв, растений, приземного слоя воздуха. Это основа экологического мониторинга. И.П. Герасимов создал классификацию, согласно которой выделяются блоки, в зависимости от задач и масштабов наблюдений: _____мониторинг; _____мониторинг; _____мониторинг	Биоэкологический, Геосистемный, Биосферный	3
19	**Ответьте на вопрос:** Какие методики экологического мониторинга загрязнений не относят к расчетно-теоретическим? Инструментальные Прикладные Расчетные Индикаторные Производственные	2,4	2

<table>
<tr>
<td>20</td>
<td>Соотнесите данные определения и понятия:
<table>
<tr><td>1. материальные</td><td>а. тепловые выбросы</td></tr>
<tr><td>2. энергетические производственные загрязнения окружающей среды</td><td>б. шум</td></tr>
<tr><td></td><td>в. твердые отходы</td></tr>
<tr><td></td><td>г. инфразвук</td></tr>
<tr><td></td><td>д. ионизирующие излучения</td></tr>
</table>
е. газообразные и парообразные выбросы в атмосферу
ж. токсичные твердые отходы
и. жидкие выбросы в атмосферу
к. ультрозвук</td>
<td>1- в,е,ж,и
2-а,б,г,д,к</td>
<td>9</td>
</tr>
</table>

Эталон
Всего баллов – 45
Из них на оценку «5» - 41-45 баллов
На оценку «4» - 36-40 баллов
На оценку «3» - 31-35 баллов
На оценку «2» - меньше 30 баллов

Вариант 1		**Вариант 2**	**баллы**
1	микробы	автотрофные	1
2	Не замкнутостью	Большой (геологический), малый (биотический)	2
3	Химическая нагрузка	Химическая нагрузка	2
4	Устойчивость экосистемы	Резидентная устойчивость	2
5	Естественная социальная	Генетическое разнообразие	2
6	Возобновляемые, неисчерпаемые	Природные ресурсы	2
7	да	нет	1
8	Большой (геологический), малый (биотический)	Большой (геологический), малый (биотический)	2
9	Продуценты, консументы, редуценты	Продуценты, консументы, редуценты	3
10	Продуктивностью экосистемы	Продуктивностью экосистемы	2
11	Экологический кризис	Экологический кризис	2
12	да	да	1

13	Да	Да	1
14	утилизации, переработке, захоронению.	Инертность (выносливость) Постоянство Упругость	3
15	Опасным веществам	коммунально-бытовые	2
16	Экологический мониторинг	Экологический мониторинг	2
17	фоновый	Импактный	1
18	гидросферы, почвенный, геологический	Биоэкологический, Геосистемный, Биосферный	3
19	3,7	2,4	2
20	1- в,е,ж,и 2-а,б,г,д,к	1- в,е,ж,и 2-а,б,г,д,к	9

3.3 Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
в соответствии с учебным планом и рабочей программы ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вариант 1

№	тесты	ответ	баллы
1	**Вставьте пропущенные слова:** _____ _____ - это наблюдение, оценка, анализ, состояние изменения окружающей природной среды.	Экологический мониторинг	2
2	**Ответьте на вопрос:** Сколько основных процедур входят в систему экологического мониторинга?	5	1
3	**Ответьте на вопрос:** Какие методы исследований являются средствами экологического мониторинга?	Физические, химические, биологические, авиационные, космические	5
4	**Ответьте на вопрос:** Как называется мониторинг, который проводиться в особо опасных зонах, непосредственно примыкающий к источникам загрязняющих веществ?	Импактный	1
5	**Ответьте на вопрос:** Когда был принят Федеральный закон №7 «ОБ охране окружающей среды»?	10.01.2002	1
6	**Вставьте пропущенное слово:** Системы мониторинга окружающей среды базируется на сети пунктов режимных наблюдений, которые устанавливаются в городах, на водоемах и водотоках с повышенным _____ воздействием и на не загрязненных участках.	Антропогенным	1
7	**Верно ли данное определение:** Экологическая экспертиза является особым видом экологического исследования,	да	1

	направленного на получение оценки воздействия на окружающую среду природные ресурсы, здоровье людей комплекса промышленно-хозяйственных и других объектов.		
8	**Вставьте пропущенные слова**: _____ _____ - это наблюдение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются _____ воздействия.	Базовый мониторинг, антропогенные	3
9	**Ответьте на вопрос:** Как называется максимальная концентрация вещества в окружающей среде, при которой не наблюдается прямого или косвенного вредного воздействия этого вещества на организм человека?	Предельно допустимая концентрация	3
10	**Вставьте слово:** _____ мониторинг дает оценку антропогенного воздействия на природную среду.	Региональный	1
11	**Вставьте пропущенные слова:** _____ _____- баланс естественных или измененных человеком средообразующих компонентов и природных процессов, приводящих к длительному существованию данной экосистемы	Экологическое равновесие	2
12	**Верно ли утверждение:** Отходы, остатки сырья, материалов, некондиционные и побочные продукты, использованная и потерявшая свои потребительские качества готовая продукция, размещаемые в определенных местах по определенным правилам с последующим обязательным использованием переработкой или ликвидацией, захоронением в зависимости от источника образования. .	да	1
13	**Верно ли выражение:** Избыточное использование пластиковых изделий приводит к разрушению озонового слоя	Нет	1
14	**Выберите один правильный вариант ответа:** Какие факторы могут являться источниками загрязнения воздуха? а) Выбросы транспорта и промышленных предприятий б) Распространение инфекционных заболеваний в) Осветительные приборы в домашних условиях г) Использование нетоксичных химических веществ	А)	1
15	**Дополните ответ:** _____ _____ повысила урожайность и качество сельскохозяйственной продукции.	Зеленая революция	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Вставьте пропущенные слова: Для очистки загрязненной воды от токсических веществ используют метод фильтрации через _____ _____.</td><td>Угольный фильтр</td><td>2</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Ответьте на вопрос: Эффективно ли применение метода фотокаталитической очистки загрязненного воздуха от токсических веществ?</td><td>Да</td><td>1</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Вставьте пропущенные слова: Следующие данные собираются и анализируются в рамках экологического мониторинга?
а) Концентрация вредных веществ в _____, воде и почве
б) Изменение _____ и животного мира
в) Климатические параметры, такие как _____ и осадки</td><td>Воздухе, растительного, температура</td><td>3</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Выберите правильный вариант ответа: Что включает в себя экологический мониторинг?
а) Выполнение экологических проектов
б) Исследование географии и климата
в) Сбор и анализ данных о состоянии окружающей среды
г) Разработку экологических законов</td><td>А)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Соотнесите ступени мониторинга и его объекты:
<table><tr><td>1. Локальный</td><td>а. приземный слой воздуха</td></tr><tr><td>2. Региональный</td><td>б. агроэкосистемы</td></tr><tr><td>3. Глобальный</td><td>в. лесные экосистемы</td></tr><tr><td rowspan="6"></td><td>г. гидросфера</td></tr><tr><td>д. растительный и почвенный покровы</td></tr><tr><td>е. атмосфера</td></tr><tr><td>ж. грунтовые воды</td></tr><tr><td>з. исчезающие виды животных и растений</td></tr><tr><td>и. природные экосистемы</td></tr></table></td><td>1 – а, ж
2 – б, в, з, и
3 – г, д, е</td><td>9</td></tr>
</table>

Тесты:

Вариант 2

№	тесты	ответ	баллы

1	**Вставьте пропущенные слова:** _____ _____ - это комплексная система сбора информации, контроля, оценки, прогнозирования состояния окружающей среды на локальном, национальном, региональном и глобальном уровнях.	Экологический мониторинг	2
2	**Ответьте на вопрос:** Сколько задач включает в себя экологический мониторинг?	3	1
3	**Ответьте на вопрос:** Какие объекты мониторинга входят в систему наземного мониторинга локальной и санитарно-гигиенической ступеней?	Воздух, воды, стоки, излучения, животные	5
4	**Ответьте на вопрос:** Как называется мониторинг, предполагающий контроль за общепланетарными изменениями в биосфере, который связан с деятельностью человека?	Биосферный	1
5	**Ответьте на вопрос:** Когда было принято постановление Правительства РФ №681 «О государственном экологическом мониторинге»?	09.08.2013	1
6	**Вставьте пропущенное слово:** Единая система государственного экологического мониторинга в РФ включает в себя _____ государственного мониторинга.	Подсистемы	1
7	**Верно ли данное определение:** Экологическая экспертиза – это организационная деятельность экологов- экспертов, включающая анализ конкретных проблем природопользования с широким применением методологии системного подхода, постановку точного диагноза и выработку экологически обоснованного заключения.	да	1
8	**Вставьте пропущенные слова**: Экологическую экспертизу подразделяют на три основные группы: _____, _____, _____.	Ретроспективную, оперативную, перспективную	3
9	**Ответьте на вопрос:** Как называется норматив загрязняющего вещества в атмосферный воздух?	Предельно допустимые выбросы	3
10	**Вставьте слово:** _____ мониторинг предполагает контроль за содержанием токсичных для человека химических веществ в атмосфере, природных водах, растительности, почве.	Локальный	1
11	**Вставьте пропущенные слова:** Понятие _____ _____ подразумевает способность экосистемы сохранять свою структуру и функциональные особенности при воздействии внешних факторов.	Экологическая устойчивость	2
12	**Верно ли утверждение:** Отходы, остатки сырья, материалов, некондиционные и побочные продукты, использованная и потерявшая свои потребительские качества готовая продукция, размещаемые в определенных местах по	Нет	1

	определенным правилам с последующим обязательным использованием переработкой или ликвидацией, употреблением, захоронением в зависимости от источника образования.		
13	**Верно ли выражение:** Выбросы хлорфторуглеродных соединений приводит к разрушению озонового слоя.	Да	1
14	**Выберите один правильный вариант ответа**: Что такое загрязнение окружающей среды? а) Изменение климата б) Введение новых законов о защите окружающей среды в) Негативное воздействие народного хозяйства на природу г) Нанесение ущерба живым организмам и экосистеме.	Г)	1
15	**Дополните ответ:** Зеленая революция затронула производство таких культур как _____и -_____	Пшеница, кукуруза	2
16	**Вставьте пропущенные слова:** После Зеленой революции получило развитие _____ и генетически _____сельское хозяйство.	Гибридное, модифицированное	2
17	**Ответьте на вопрос:** Эффективно ли применение метода вывоза почвы на специализированную площадку при очистке загрязненной почвы от токсических веществ?	Нет	1
18	**Вставьте пропущенные слова**: Основные направления экологического мониторинга в РФ? а) Мониторинг загрязнения _____ б) Мониторинг качества _____ объектов в) Мониторинг состояния _____	Воздуха, водных, почвы	3
19	**Выберите правильный вариант ответа:** Какие задачи решает экологический мониторинг в России? а) Оценка состояния окружающей среды б) Мониторинг изменений климата в) Контроль загрязнения водных ресурсов г) Все вышеперечисленное	Г)	1

<table>
<tr>
<td>20</td>
<td>Соотнесите объекты мониторинга и характеризуемые показатели:
<table>
<tr><td>а. приземный слой воздуха</td><td>1. Глобальные характеристики состояния почв, растительного покрова и животных</td></tr>
<tr><td>б. агроэкосистемы</td><td>2. Продуктивность насаждений</td></tr>
<tr><td>в. лесные экосистемы</td><td>3. Урожайность сельскохозяйственных культур</td></tr>
<tr><td>г. гидросфера</td><td>4. Популяционное состояние видов</td></tr>
<tr><td>д. растительный и почвенный покровы</td><td>5. Радиационный баланс, тепловой перегрев, состав изапыления</td></tr>
<tr><td>е. атмосфера</td><td>6. Структуры природных экосистем и их нарушения</td></tr>
<tr><td>ж. грунтовые воды</td><td>7. ПДК токсических веществ</td></tr>
<tr><td>з. исчезающие виды животных и растений</td><td>8. Физические и биологические раздражители</td></tr>
<tr><td>и. природные экосистемы</td><td>9. Загрязнение рек и водоемов</td></tr>
</table>
</td>
<td>а. - 7
б. - 3
в. - 2
г. - 9
д. - 1
е. - 5
ж. - 8
з. - 4
и. - 6</td>
<td>9</td>
</tr>
</table>

Эталон
Всего баллов – 42
Из них на оценку «5» - 37-42 баллов
На оценку «4» - 33-36 баллов
На оценку «3» - 29-32 баллов
На оценку «2» - меньше 29 баллов

Вариант 1		**Вариант 2**	**баллы**
1	Экологический мониторинг	Экологический мониторинг	2
2	5	3	1
3	Физические, химические, биологические, авиационные, космические	Воздух, воды, стоки, излучения, животные	5
4	Импактный	Биосферный	1
5	10.01.2002	09.08.2013	1
6	Антропогенным	Подсистемы	1
7	да	да	1
8	Базовый мониторинг, антропогенные	Ретроспективную, оперативную, перспективную	3
9	Предельно допустимая концентрация	Предельно допустимые выбросы	3

10	Региональный	Локальный	1
11	Экологическое равновесие	Экологическая устойчивость	2
12	да	Нет	1
13	Нет	Да	1
14	А)	Г)	1
15	Зеленая революция	Пшеница, кукуруза	2
16	Угольный фильтр	Гибридное, модифицированное	2
17	Да	Нет	1
18	Воздухе, растительного, температура	Воздуха, водных, почвы	3
19	А)	Г)	1
20	1 – а, ж 2 – б, в, з, и 3 – г, д, е	а. - 7 б. - 3 в. - 2 г. - 9 д. - 1 е. - 5 ж. - 8 з. - 4 и. - 6	9

3.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

На диф.зачет по дисциплине выделяется 2 часа входящих в общее количество часов рабочей программы.

Вариант 1

№	тесты	ответ	баллы
1	**Вставьте пропущенные слова:** _____ _____ - это наблюдение, оценка, анализ, состояние изменения окружающей природной среды.	Экологический мониторинг	2
2	**Ответьте на вопрос:** В каком законе РФ установлены правовые отношения при изучении, использовании и охране недр?	О недрах	2
3	**Ответьте на вопрос:** В каком году был принят закон РФ №8 «О природопользовании»?	1998	1
4	**Ответьте на вопрос:** В какой статье конституции РФ установлено, что каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, получение достоверной информации о ее состоянии и на возмещении ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением?	42	1
5	**Ответьте на вопрос, что не является источниками экологического права:** Конституция Законы и кодексы в области охраны природы Указы и распоряжения Правительства РФ по вопросам экологии и природопользования Контрибуция	4, 6	2

	Нормативные акты министерств и ведомств Закон об экологической политике Нормативные решения органов местного самоуправления		
6	**Вставьте пропущенные слова:** _____ _____ - это вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызвано негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	Экологический риск	2
7	**Верно ли данное определение:** Министерство природных ресурсов и экологии РФ являются федеральным органом исполнительной власти.	да	1
8	**Вставьте пропущенные слова**: Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2012 № 2423-р утверждены «Основы государственной политики в области _____ развития России на период до _____ года ».	Экологического, 2030	2
9	**Ответьте на вопрос:** Как называется максимальная концентрация вещества в окружающей среде, при которой не наблюдается прямого или косвенного вредного воздействия этого вещества на организм человека?	Предельно допустимая концентрация	3
10	**Ответьте на вопрос:** В каком Федеральном законе одна из глав посвящена охране и защитите лесов?	Лесной кодекс	2
11	**Вставьте пропущенные слова:** Стратегическая цель Федеральной службы по надзору в сфере природопользования заключается в обеспечении _____ и _____ безопасности РФ	Экологической, экономической	2
12	**Ответьте на вопрос:** К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия? а) к локальным нормативным правовым актам б) к муниципальным нормативным правовым актам в) к правовым обычаям	А)	1
13	**Верно ли выражение:** Избыточное использование пластиковых изделий приводит к разрушению озонового слоя	Нет	1
14	**Выберите один правильный вариант ответа:** Какие факторы могут являться источниками загрязнения воздуха? а) Выбросы транспорта и промышленных предприятий	А)	1

<table>
<tr><td></td><td>б) Распространение инфекционных заболеваний
в) Осветительные приборы в домашних условиях
г) Использование нетоксичных химических веществ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Дополните ответ: _____ _____ повысила урожайность и качество сельскохозяйственной продукции.</td><td>Зеленая революция</td><td>2</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Вставьте пропущенные слова: Для очистки загрязненной воды от токсических веществ используют метод фильтрации через _____ _____.</td><td>Угольный фильтр</td><td>2</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Ответьте на вопрос: С какого возраста наступает уголовная ответственность за экологические преступления?
а) с 14
б) с 16
в) с 18</td><td>Б)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Вставьте пропущенные слова: Следующие данные собираются и анализируются в рамках экологического мониторинга?
а) Концентрация вредных веществ в _____, воде и почве
б) Изменение _____ и животного мира
в) Климатические параметры, такие как _____ и осадки</td><td>Воздухе, растительного, температура</td><td>3</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Выберите правильный вариант ответа: Что включает в себя экологический мониторинг?
а) Выполнение экологических проектов
б) Исследование географии и климата
в) Сбор и анализ данных о состоянии окружающей среды
г) Разработку экологических законов</td><td>А)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Соотнесите ступени мониторинга и его объекты:
<table><tr><td>1. Локальный</td><td>а. приземный слой воздуха</td></tr><tr><td>2. Региональный</td><td>б. агроэкосистемы</td></tr><tr><td>3. Глобальный</td><td>в. лесные экосистемы</td></tr><tr><td></td><td>г. гидросфера</td></tr><tr><td></td><td>д. растительный и почвенный покровы</td></tr><tr><td></td><td>е. атмосфера</td></tr><tr><td></td><td>ж. грунтовые воды</td></tr></table></td><td>1 – а, ж
2 – б, в, з, и
3 – г, д, е</td><td>9</td></tr>
</table>

		з. исчезающие виды животных и растений			
		и. природные экосистемы			

Вариант 2

№	тесты	ответ	баллы
1	**Вставьте пропущенные слова:** _____ _____ - это комплексная система сбора информации, контроля, оценки, прогнозирования состояния окружающей среды на локальном, национальном, региональном и глобальном уровнях.	Экологический мониторинг	2
2	**Ответьте на вопрос:** В каком Федеральном законе содержится глава «Охрана земель»?	Земельный кодекс	2
3	**Ответьте на вопрос:** В каком году был принят Федеральный закон «Об охране окружающей среды»?	2002	1
4	**Ответьте на вопрос:** В какой статье Земельного кодекса в обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющиеся собственниками земельных участков временно «не допускать загрязнения, истощения, деградацию, порчу, уничтожение земель и почв и иное негативное воздействие на земли и почвы?»	42	1
5	**Ответьте на вопрос, что является источниками экологического права:** Конституция Законы и постановления в области охраны природы Указы и распоряжения ООН по вопросам экологии и природопользования Контрибуция Нормативные акты министерств и ведомств Закон об экологической политике в сфере добычи недр Нормативные решения органов регионального самоуправления	1, 5	2
6	**Вставьте пропущенное слово:** _____ _____ осуществляется в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков.	Экологическое страхование	2
7	**Верно ли данное определение:** Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу	Нет	1

	окающей среды осуществляет функции по оказанию коммерческих услуг в области гидрометеорологии		
8	**Вставьте пропущенные слова**: Федеральный закон от 19.07.1995 _____ ФЗ «Об экологической _____ ».	№174, экспертизе	2
9	**Ответьте на вопрос:** Как называется норматив загрязняющего вещества в атмосферный воздух?	Предельно допустимые выбросы	3
10	**Вставьте слово:** В каком Федеральном законе определены системы мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов?	Водный кодекс	2
11	**Вставьте пропущенные слова:** Главными задачами государственного контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды являются _____, пресечение и _____ правонарушений, связанных с незаконным и нерациональным использованием природных ресурсов, с негативным воздействием на окружающую среду.	Выявление, профилактика	2
12	**Ответьте на вопрос:** Отраслью какого права является экологическое право? а) Самостоятельная отрасль российского права б) Это подотрасль гражданского права в) Это институт конституционного права	А)	1
13	**Верно ли выражение:** Выбросы хлорфторуглеродных соединений приводит к разрушению озонового слоя.	Да	1
14	**Выберите один правильный вариант ответа**: Что такое загрязнение окружающей среды? а) Изменение климата б) Введение новых законов о защите окружающей среды в) Негативное воздействие народного хозяйства на природу г) Нанесение ущерба живым организмам и экосистеме.	Г)	1
15	**Дополните ответ:** Зеленая революция затронула производство таких культур как _____и -_____	Пшеница, кукуруза	2
16	**Вставьте пропущенные слова:** После Зеленой революции получило развитие _____ и генетически _____ сельское хозяйство.	Гибридное, модифицированное	2
17	**Ответьте на вопрос:** С какого возраста наступает административная ответственность за экологические преступления? а) с 14 б) с 18 в) с 16	В)	1

<table>
<tr><td>18</td><td>Вставьте пропущенные слова: Основные направления экологического мониторинга в РФ?
а) Мониторинг загрязнения _____
б) Мониторинг качества _____ объектов
в) Мониторинг состояния _____</td><td>Воздуха, водных, почвы</td><td>3</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Выберите правильный вариант ответа: Какие задачи решает экологический мониторинг в России?
а) Оценка состояния окружающей среды
б) Мониторинг изменений климата
в) Контроль загрязнения водных ресурсов
г) Все вышеперечисленное</td><td>Г)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Соотнесите объекты мониторинга и характеризуемые показатели:
<table><tr><td>а. приземный слой воздуха</td><td>1. Глобальные характеристики состояния почв, растительного покрова и животных</td></tr><tr><td>б. агроэкосистемы</td><td>2. Продуктивность насаждений</td></tr><tr><td>в. лесные экосистемы</td><td>3. Урожайность сельскохозяйственных культур</td></tr><tr><td>г. гидросфера</td><td>4. Популяционное состояние видов</td></tr><tr><td>д. растительный и почвенный покровы</td><td>5. Радиационный баланс, тепловой перегрев, состав изапыления</td></tr><tr><td>е. атмосфера</td><td>6. Структуры природных экосистем и их нарушения</td></tr><tr><td>ж. грунтовые воды</td><td>7. ПДК токсических веществ</td></tr><tr><td>з. исчезающие виды животных и растений</td><td>8. Физические и биологические раздражители</td></tr><tr><td>и. природные экосистемы</td><td>9. Загрязнение рек и водоемов</td></tr></table></td><td>а. - 7
б. - 3
в. - 2
г. - 9
д. - 1
е. - 5
ж. - 8
з. - 4
и. - 6</td><td>9</td></tr>
</table>

Эталон
Всего баллов – 41
Из них на оценку «5» - 36-41 баллов
На оценку «4» - 32-35 баллов
На оценку «3» - 28-31 баллов
На оценку «2» - меньше 28 баллов

Вариант 1		Вариант 2	баллы
1	Экологический мониторинг	Экологический мониторинг	2
2	О недрах	Земельный кодекс	2
3	1998	2002	1
4	42	42	1
5	4, 6	1, 5	2
6	Экологический риск	Экологическое страхование	2
7	да	Нет	1
8	Экологического, 2030	№174, экспертизе	2
9	Предельно допустимая концентрация	Предельно допустимые выбросы	3
10	Лесной кодекс	Водный кодекс	2
11	Экологической, экономической	Выявление, профилактика	2
12	А)	А)	1
13	Нет	Да	1
14	А)	Г)	1
15	Зеленая революция	Пшеница, кукуруза	2
16	Угольный фильтр	Гибридное, модифицированное	2
17	Б)	В)	1
18	Воздухе, растительного, температура	Воздуха, водных, почвы	3
19	А)	Г)	1
20	1 – а, ж 2 – б, в, з, и 3 – г, д, е	а. – 7 д. - 1 е. - 5 ж. - 8 з. - 4 и. - 6 б. - 3 в. - 2 г. - 9	9

4.Список литературы

Основные источники:

1. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с.
2. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с.
3. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020 – 240 с.
5. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с.
6. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с.
7. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с.
8. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

Приложение 17

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021г.

Содержание

5. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…
6. Структура и содержание учебной дисциплины…….
7. Условия реализации программы учебной дисциплины……
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Экономика организации относится к общепрофессиональному циклу, ОП.01

1.2.**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая нагрузка - **78 ч.**, в том числе:

самостоятельная работа – **6 ч.;**
теоретические - **18 ч**.;
практические – **24 ч**.;
курсовая работа -20 ч.
консультации – **4 ч.**;
экзамен - **6 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа[2]	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует**
1		*2*	*3*	*4*
		3 семестр	***78/ 24(6)***	
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка			***6 / 2 (-)***	
Тема 1.1. Организация-основное звено экономики		Содержание учебного материала		*ОК 01-03, ОК 11*
	1.	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Организация-основное звено экономики отрасли. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	
Тема 1.2. Производственная структура организации в рыночной экономике		Содержание учебного материала		*ОК 01-03, ОК 11 ПК1.3*
	2.	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	2	
		Практическое занятие		
	3.	Группировка и классификация организационно-правовых форм предприятий	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации			***10/6(-)***	
Тема 2.1. Основные средства		Содержание учебного материала		*ОК 01-03, ОК 11 ПК2.2.*
	4.	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2	
		Практическое занятие		
	5	Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов.	2	
	6	Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	
Тема 2.2 Оборотные		Содержание учебного материала		

средства и финансовые ресурсы организации	7.	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	*ОК 01-03,* *ОК 11* *ПК 2.2*
		Практическое занятие		
	8	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда			***8/6(-)***	
Тема 3.1. Кадры предприятия и оплата труда		Содержание учебного материала		*ОК 01-03,* *ОК 11*
	9	Трудовые ресурсы организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	2	
		Практические занятия		
	10	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	2	
	11	Расчет производительности труда	2	
	12	Начисление заработной платы.	2	
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации			***28/ 10(6)***	
Тема 4.1. Себестоимость продукции		Содержание учебного материала		*ОК 01-03,* *ОК 11* *ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.5.*
	13	Состав издержек производства и обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение	2	
		Практическое занятие		
	14	Расчет видов издержек организаций.	2	
Тема 4.2. Ценообразование		Содержание учебного материала		*ОК 01-03,* *ОК 11* *ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.5.*
	15	Цена. Ценообразующие факторы. Ценовая политика организации. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
		Практическое занятие		
	16	Упражнения в ценообразовании на товары (услуги)	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность		Содержание учебного материала		
	17	Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность: понятие, расчет показателей.	2	*ОК 01-03,* *ОК 11*

		Практическое занятие		*ПК1.3,*
	18	Расчет прибыли организации и рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	2	*ПК 2.1,* *ПК 2.5.*
Тема 4.4. Основные технико-экономические показатели работы предприятий		Содержание учебного материала		*ОК 01-03,* *ОК 11* *ПК1.3,* *ПК 2.1,* *ПК 2.5.*
	19	Основные технико-экономические показатели работы предприятий различных отраслей деятельности. Методика их расчета. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета.	2	
		Практические занятия		
	20	Расчет основных экономических показателей деятельности промышленных предприятий	2	
	21	Расчет основных экономических показателей деятельности банковских учреждений	2	
		Самостоятельная работа		
	22	Составление презентации на тему: «Основные технико-экономические показатели работы предприятий»	2	
	23.	Составление кроссворда на тему: «Основные технико-экономические показатели работы предприятий»	2	
	24	Подготовка выступления к защите курсовой работы	2	
		Консультация		
	25.	Подготовка к экзамену	2	
	26	Подготовка к экзамену	2	
		Экзамен	6	
		Курсовая работа	20	
		Содержание учебного материала		
		Выбор и утверждение темы курсовой работы	2	
		Ознакомление с общими положениями по написанию курсовой работы.	2	
		Определение цели и актуальности курсовой работы	2	
		Составление плана курсовой работы	2	
		Подбор, изучение, анализ литературы и отбор фактического материала	2	
		Требования к структуре и содержанию введения и заключения	2	
		Требования к структуре и содержанию первой главы курсовой работы	2	
		Требования к структуре и содержанию второй главы курсовой работы	2	
		Требования к написанию заключения курсовой работы	2	

		Подготовка к защите курсовой работы.	2	
		Всего:	***78/ 24(6)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:
-рабочие места по количеству студентов;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Аксенов А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова . - М.: КноРус, 2018. - 350 с.
2. Волков О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 264 с.
3. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.
4.Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 256 с.

Дополнительные источники:
1. Горфинкель В.Я.Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 335 с.
2. Яркина Т. В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М.,2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовке рефератов, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ормы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	*Практические занятия* *Выполнение индивидуальных заданий по решению задач* *Экзамен*

Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуальных заданий по решению задач* *Экзамен*
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	*Практические занятия* *Выполнение индивидуальных заданий по сбору статистической информации*
Определять организационно-правовые формы организаций	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуальных заданий по составлению и разработке схем и таблиц* *Оценка результатов тестирования*
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	*Практические занятия* *Выполнение индивидуальных заданий по решению задач*
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Экзамен*
Основные принципы построения экономической системы организации	*Оценка практического занятия* *Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Экзамен*
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.	*Оценка практических занятий* *Оценка результатов тестирования* *Экзамен*
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	*Оценка практических занятий* *Оценка индивидуальных заданий по решению задач* *Оценка результатов тестирования*
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	*Оценка практических занятий* *Оценка индивидуальных заданий по решению задач* *Экзамен*
Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	*Оценка практических занятий* *Оценка индивидуальных заданий по решению задач* *Экзамен*

Приложение 17А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономика организации

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для рубежного контроля
3.2 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Экономика организации разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета;	- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности; - понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета;

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля в первом семестре

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Экономика организации в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.01 Экономика организации.

Выполнение заданий в тестовой форме

1 вариант

1:Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:
а) производственный кооператив;
б) потребительский кооператив;
в) благотворительный фонд.
2:С какого момента фирма считается созданной?
а) с момента принятия устава;
б) с момента заключения учредительного договора;
в) с момента государственной регистрации.
3:Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?
а) да;
б) нет.
4:Что является производственным результатом деятельности предприятия?
а) объем произведенной продукции;
б) выручка от реализации продукции;
в) прибыль от реализации продукции.
5:Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:
а) ремонт автотранспорта;
б) консультации по разработке бизнес-плана;
в) монтаж оборудования у заказчика;
г) консультации юриста.
6:Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха?
а) да;
б) нет.
7:При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?
а) может быть определен всегда;
б) продукция должна быть однородной.
8:Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше:
1. а) отгруженная;
2. б) реализованная.
9:Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?
а) увеличился на 16%;
б) увеличился на 5,8%;
в) увеличился на 10,2%.
10:Что следует включить в состав готовой продукции текстильного предприятия?
а) пряжу, потребленную на предприятии;
б) пряжу, предназначенную для реализации другим предприятиям;
в) готовую ткань;
г) работы по текущему ремонту оборудования.

Вариант 2

1:К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?

а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;

б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;

в) к улучшению условий своего существования.

2:Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.

а) да;

б) нет.

3:Что предполагает право собственности предприятия:

а) право владения объектом собственности;

б) право распоряжений и использования объектов;

в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

4:Что является общим для всех организационно правовых форм собственности?

Варианты ответа:

а) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц;

б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу;

в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.

5: Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

а) товарищество;

б) кооперативы;

в) арендные предприятия.

6:Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:

а) получение прибыли;

б) сокращение издержек производства;

в) маркетинг.

7:Укажите, какая из представленных моделей взаимосвязи экономических показателей будет мультипликативной?

а) ЧД=ВД-(И+ОП);

б) ВД=ЦхК (по одному виду продукта);

8:Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;

б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;

в) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).

9:Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

а) уровни качества продукции;

б) географическое положение предприятия;

в) цена на продукцию (услуги).

10:Правильным ли будет при оценке качества управленческих решений предприятия учитывать только отрицательные отклонения от эталона:

а) да;

б) нет.

Вариант 3

1: В каких случаях фирма признается банкротом?

а) резкое ухудшение финансового положения;

б) после достижения конкретной единовременной цели;

в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

2: Каждая из фирм должна иметь самостоятельную юридическую службу?

а) да;

б) нет.

3:В каких случаях ставки налогов являются дегрессивными?

а) когда ставки налогов растут с ростом базовой налогооблагаемой величины, но с меньшением прироста;

б) когда налоговая ставка устанавливаемая в процентах остается неизменной независимо от налогооблагаемой базы;

в) когда ставка налогов увеличивается с ростом налогооблагаемой величины.

4:Когда реализуется механизм воздействия таможенной политики на деятельность предприятия?

а) когда товар, реализуемый на внутреннем рынке, облагается НДС и акцизами;

б) когда фирма совершает операции по экспорту и импорту;

в) когда страна-импортер в целях защиты внутреннего рынка вводит импортные пошлины.

5: В чем выражаются механизмы оптовой торговли?

а) в форме прямых связей, биржевой торговли и оптовых торгово-посреднических фирм;

б) только в форме торгово-посреднических фирм;

в) в условиях установления между продавцами и покупателями договорных взаимоотношений.

6: Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:

а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;

б) заемный капитал;

в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

7:Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога:

а) налог на имущество и на землю;

б) налог на транспортные средства;

в) косвенные налоги.

8:Показать правильные ответы

В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами?

а) мультипликативной;

б) аддитивной;

в) мультипликативно-аддитивной?

9: На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой.

а) на стоимость всех полуфабрикатов;

б) на стоимость полуфабрикатов на сторону;

в) на изменение стоимости незавершенного производства.

10: Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

а) возросли на 10%;

б) возросли на 11,1%;

в) снизились на 10%.

Вариант 4

1:К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?

а) высшего звена;

б) среднего звена;

в) низшего звена.

2:Включаются ли работники, работающие по совместительству, в списочную численность персонала?

а) да;

б) нет.

3: Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать толь с 15 числа данного месяца?

Варианты ответа:

а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;

б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;

в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.

4: Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации?

а) да;

б) нет.

5: В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?

а) ведомости на зарплату;

б) отчетах руководителей подразделений;

в) табеле учета рабочего времени.

6: На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

а) на первом;

б) втором;

в) одинаково.

7: За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

а) на 16,7%;

б) на 14,2%;

в) на 5,6%.

8: Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?

а) динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;

б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;

в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.

9: Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?

а) минимальная ставка устанавливается предприятием;

б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.

10: Сколько разрядов в единой тарифной ставке, применяемой в бюджетных организациях?

а) 8;

б) 6;

в) 18.

Ключи правильных ответов

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.а,б	1.а	1. в	1. б
2. в	2. а	2. б	2. а
3. б	3. в	3. а	3. в
4. а	4. а,в	4. б	4. а
5. а,в	5. б	5. а	5. в
6. б	6. в	6. в	6. а
7. б	7. б	7. в	7. а
8. б	8. а	8. б	8. в
9. в	9. в	9. в	9. б
10. а	10. б	10. б	10. в

Критерии оценки

90-100%, оценка 5 «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

80-89%, оценка 4 «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

70-79%, оценка 3 «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

0-69%, оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации экзамен

На выполнение экзаменационной работы по дисциплине дается 6 академических часов входящих в общее количество часов рабочей программы.

Билет №1

1. Значение учебной дисциплины «Экономика организации» в подготовке специалистов среднего звена.
2. Формы оплаты труда работников.
3.Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар мужских модельных ботинок и рассчитайте свободно-отпускную цену изготовителя на основе данных:

1.затраты на 100 пар ботинок:

а)сырье и основные материалы – 27800 руб.

б)вспомогательные материалы – 2750 руб.

в)топливо и электроэнергия и технологические цели- 2050 руб.

г)зарплата производственных рабочих – 40600 руб.

д)отчисление на социальное страхование-30% к зарплате производственных рабочих
е)расходы по содержанию и эксплуатации оборудования -57% к зарплате производственных рабочих
ж)цеховые расходы – 15% к зарплате производственных рабочих
З)общезаводские расходы – 80% к зарплате производственных рабочих
И)внепроизводственные расходы – 0,5% к производственной себестоимости.
К)транспортные расходы – 16% к производственной себестоимости
2.НДС- 18% к оптово-отпускной цене без НДС
3.рентабельность- 15%.

Билет № 2
1. Организационно-правовые формы предприятий в условиях рыночной экономики.
2. Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция затрат.
3. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.
Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	1000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Билет № 3
1. Понятие основных средств организации (предприятия). Оценка основных средств.
2. Себестоимость продукции, основные резервы ее снижения
3. Рассчитайте прибыль и рентабельность предприятия на основе данных:
Оборот розничной торговли- 15120 тыс.руб.
Доходы от реализации – 4140,1 тыс.руб.
Издержки обращения- 1958,3 тыс.руб.
Внереализационные доходы – 15,0 тыс.руб.
Непланируемые расходы- 3,6 тыс.руб.
Сумма капитала , вложенного в бизнес составляет- 2000 тыс.руб.

Билет № 4

1. Понятие основных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования основных средств.
2. Издержки обращения. Соблюдение режима экономии в организациях (предприятиях).
3. Рассчитайте розничную цену майонеза, изготовленного Саратовским масложиркомбинатом, отгруженного оптовому посреднику по цене изготовителя 28 руб. за банку. Снабженческо-сбытовая надбавка – 15%. Торговая наценка в магазина – 22%.

Билет № 5
1. Понятие оборотных средств организации (предприятия). Источники формирования оборотных средств.
2. Анализ издержек обращения: расчет уровня издержек обращения и суммы относительной экономии (перерасхода) затрат.
3. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.
Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные		
вспомогательные	100	1712
Руководители	50	1768
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Билет № 6
1. Понятие оборотных средств организации (предприятия). Эффективность использования оборотных средств.
2. Определение цены. Закон спроса и предложения.
3. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн. руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

Билет № 7
1. Ускорение и замедление оборачиваемости оборотного капитала, последствия.
2. Понятие цены, виды цен в рыночной экономике.
1.Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар мужских модельных ботинок и рассчитайте свободно-отпускную цену изготовителя на основе данных:.
1.затраты на 100 пар ботинок:
а)сырье и основные материалы – 37900 руб.
б)вспомогательные материалы – 1750 руб.
в)топливо и электроэнергия и технологические цели- 1530 руб.
г)зарплата производственных рабочих – 36800 руб.
д)отчисление на социальное страхование-30% к зарплате производственных рабочих
е)расходы по содержанию и эксплуатации оборудования -47% к зарплате производственных рабочих
ж)цеховые расходы – 19% к зарплате производственных рабочих

З)общезаводские расходы – 75% к зарплате производственных рабочих
И)внепроизводственные расходы – 0,3% к производственной себестоимости.
К)транспортные расходы – 20% к производственной себестоимости
2.НДС- 18% к оптово-отпускной цене без НДС
3.рентабельность- 10%.

Билет № 8
1. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Ценообразование на товары и услуги.
Задача 2. Имеются данные по предприятию за год, чел:
1.состояло в списке на начало года – 65
2.принято на работу в течение года – 4
3.уволено с предприятия в течение года – 6
4.по собственному желанию – 2
Определите: среднесписочное число работников; коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота; коэффициент восполнения работников.

Билет № 9
1. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Показатели состояния и движения трудовых ресурсов в организации (предприятии).
2.Доходы предприятий и организаций, виды доходов.
3. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.
Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Билет № 10
1. Формы оплаты труда работников.
2. Понятие цены, виды цен в рыночной экономике.
Рассчитайте коэффициенты, характеризующие состояние основных средств предприятия, если:
Стоимость основных средств на начало года 8260 тыс. руб.
За год пришло в негодность оборудования на сумму 52 тыс. руб.
Приобретены средства:
-2 компьютера по 32 тыс. руб.
-Автомобиль «Газ 2118» 800 тыс. руб.
Произведите сравнительный анализ состояния основных средств, если в предшествующем году коэффициент годности составил 98%, а коэффициент обновления 4,0%. Сделайте выводы.
Билет № 11
1. Связь заработной платы и прожиточного минимума в рыночной экономике.
2. Понятие прибыли, ее виды в рыночной экономике.
3. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250

Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

Билет № 10
1. Понятие заработной платы, ее виды в рыночной экономике.
2. Доходы предприятий и организаций, виды доходов.
3. Стоимость основных средств в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Группы основных средств	Стоимость, млн. руб.
Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб.
Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Билет № 13
1. Себестоимость продукции, ее виды.
2. Показатели рентабельности, их расчет.
3. Новое предприятие начало работу 23 января и согласно табельному учету имела в списках работников (чел.):
23.01 (четверг) – 46
24.01 (пятница) – 42
25.01 (суббота) – 45
26.01 (воскресенье) – выходной день
27.01 (понедельник)-43
28.01 (вторник)-43
29.01 (среда) – 42
30.01 (четверг) -43
31.01 (пятница)-43
Среднесписочная численность работников в феврале – 46 чел, в марте – 44 чел.
Необходимо вычислить среднесписочное число работников за январь, за 1 квартал.

Билет № 14
1. Себестоимость продукции, основные резервы ее снижения.
2. Доходы предприятий и организаций, виды доходов.
Задача 2. Имеются данные по предприятию за год, чел:
1.состояло в списке на начало года – 53
2.принято на работу в течение года – 7
3.уволено с предприятия в течение года – 6
4.по собственному желанию – 2
Определите: среднесписочное число работников; коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота; коэффициент восполнения работников.

Билет № 15
1. Издержки обращения. Соблюдение режима экономии в организациях (предприятиях).
2. Понятие прибыли, ее виды в рыночной экономике.
3.Новое предприятие начало работу 23 января и согласно табельному учету имела в списках работников (чел.):
23.01 (четверг) – 45
24.01 (пятница) – 44
25.01 (суббота) – 44
26.01 (воскресенье) – выходной день
27.01 (понедельник)-44
28.01 (вторник)-43
29.01 (среда) – 40
30.01 (четверг) -42
31.01 (пятница)-43
Среднесписочная численность работников в феврале – 45 чел, в марте – 43 чел. Необходимо вычислить среднесписочное число работников за январь, за 1 квартал.

Билет № 16
1. Анализ издержек обращения: расчет уровня издержек обращения и суммы относительной экономии (перерасхода) затрат.
2.Ускорение и замедление оборачиваемости оборотного капитала, последствия.
3.Имеются данные по предприятию за год, чел:
1.состояло в списке на начало года – 48
2.принято на работу в течение года – 6
3.уволено с предприятия в течение года – 3, в том числе по собственному желанию- 2 чел.
Определите: среднесписочное число работников; коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота; коэффициент восполнения работников.

Билет № 17
1. Определение цены. Закон спроса и предложения.
2. Ускорение и замедление оборачиваемости оборотного капитала,
последствия.
3. Начислить заработную плату за сентябрь менеджеру по торговле, если его должностной оклад составляет 23 тыс. руб. Из 22 рабочих дней, он отработал 20 дней. Надбавка за стаж работы – 5%, премия по результатам работы за сентябрь – 12%. Должностной оклад установлен в размере 22 тыс.руб. Определить начисленную заработную плату, сумму удержаний и сумму заработной платы выданной работнику.

Билет № 18
1.Анализ издержек обращения: расчет уровня издержек обращения и суммы относительной экономии (перерасхода) затрат.
2. Понятие основных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования основных средств.
3. Рассчитайте оборачиваемость оборотного капитала в днях и разах на основе данных:
-выручка магазина за месяц составила – 960 тыс. руб.
-средняя сумма денежных средств, вложенных в товарные запасы – 205 тыс. руб.
Проанализируйте эффективность использования оборотного капитала, если в предшествующем месяце оборачиваемость в днях составляла – 8 дней.

Билет № 19
1. Значение учебной дисциплины «Экономика организации» в подготовке специалистов среднего звена.

2. Показатели рентабельности, их расчет.
3. Начислить заработную плату за сентябрь бухгалтеру потребительского общества, одновременно осуществляющему работу статиста. Должностной оклад бухгалтера 27500 руб., статиста – 19800 руб. Надбавка за стаж работы в потребительской кооперации – 15%. Премия по результатам работы за сентябрь – 10%. Из 22 рабочих дней бухгалтер отработал 20 дней.

Билет № 20
1. Организационно-правовые формы предприятий в условиях рыночной экономике.
2. Ценообразование на товары и услуги
3. Рассчитайте плановый и фактический уровень расходов на продажу;
Сумму относительной экономии (перерасхода) на основе данных:
1.выручка по плану – 3200 тыс. руб.
Расходы на продажу (плановые)- 500 тыс. руб.
2.фактическая выручка – 3105 тыс. руб.
Расходы на продажу (фактические) – 670 тыс. руб.
Сделайте выводы по расчетам.

Билет № 21
1. Понятие основных средств организации (предприятия). Оценка основных средств.
2. Анализ издержек обращения: расчет уровня издержек обращения и суммы относительной экономии (перерасхода) затрат.
3.Начислить заработную плату за сентябрь товароведу оптовой базы, одновременно выполняющему работу экспедитора. Должностной оклад товароведа за месяц установлен 22000 руб. Оклад экспедитора 11000 руб. Надбавка за стаж работы в потребительской кооперации 10%. Премия по результатам работы за сентябрь – 25%. Из 22 рабочих дней товаровед отработал 18 дней.

Билет № 22
1. Понятие торговой надбавки, ее значение в увеличении доходов организации (предприятии).
2. Понятие основных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования основных средств.
3. Начислить заработную плату за сентябрь менеджеру по работе с кадрами, если его должностной оклад составляет 17000 тыс. руб. Из 22 рабочих дней менеджер отработал 20 дней. Надбавка за стаж работы 13%, премия по результатам работы за месяц – 15%. Определить начисленную заработную плату, сумму удержаний и сумму заработной платы, выданной работнику.

Билет № 23
1. Понятие оборотных средств организации (предприятия). Источники формирования оборотных средств.
2. Издержки обращения. Соблюдение режима экономии в организациях (предприятиях).
3. Начислить заработную плату трем продавцам магазина(1,2 и 3 категории).
Выручка магазина за месяц составила 1236520 руб. Сдельная расценка 5% от выручки.
Продавец 2 категории отработала из 26 рабочих дней 22 дня. Тарифные ставки: 1 категория-11600 руб., 2 категория – 11500 руб., 3 категория -11250 руб.
Премия по результатам работы за месяц- 12%.
Надбавка за заведование магазином продавцу 1 категории – 20%.
Произвести удержание и рассчитать заработную плату к выдаче.

Билет № 24

1. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Ценообразование на товары и услуги.
3. Начислить заработную плату трем продавцам магазина(1,2 и 3 категории).
Выручка магазина за месяц составила 1340120 руб..Сдельная расценка 4% от выручки.
Продавец 3 категории отработала из 26 рабочих дней 20 дня. Тарифные ставки: 1 категория-11600 руб., 2 категория – 11500 руб., 3 категория -11250 руб.
Премия по результатам работы за месяц- 10%.
Надбавка за заведование магазином продавцу 1 категории – 30%.
Произвести удержание и рассчитать заработную плату к выдаче.

Билет № 25
1. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Показатели состояния и движения трудовых ресурсов в организации (предприятии).
2. Доходы предприятий и организаций, виды доходов.
3.Проведите анализ расходов на оплату труда по потребительскому обществу за отчетный год. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение от плана (+; -)	
	План	Факт	%	в сумме
1.Расходы на продажу в сумме (тыс. руб.)		865,0		
2.Уровень расходов на продажу, в %	14,0			
3.Оборот розничной торговли (тыс. руб.)	8415,0	8511,0		

Билет № 26
1. Понятие заработной платы, ее виды в рыночной экономике.
2. Ценообразование на товары и услуги.
3. Рассчитайте прибыль и рентабельность предприятия на основе данных:
Оборот розничной торговли- 12457 тыс.руб.
Доходы от реализации – 3737,1 тыс.руб.
Издержки обращения- 1993 тыс.руб.
Внереализационные доходы – 32,5 тыс.руб.
Непланируемые расходы- 18,5 тыс.руб.
Сумма капитала , вложенного в бизнес составляет- 1200 тыс.руб.

Билет № 27
1. Связь заработной платы и прожиточного минимума в рыночной экономике.
2. Доходы предприятий и организаций, виды доходов.
3.Проведите анализ расходов на оплату труда по потребительскому обществу за отчетный год. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение от плана (+; -)	
	План	Факт	%	в сумме
1.Расходы на продажу в сумме (тыс. руб.)		932,1		
2.Уровень расходов на продажу, в %	15,4			
3.Оборот розничной торговли (тыс. руб.)	8462,0	8608,2		

Билет № 28

1. Формы оплаты труда работников.
2. Ценообразование на товары и услуги
3.Проведите анализ расходов на оплату труда по потребительскому обществу за отчетный год. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение от плана (+; -)	
	План	Факт	%	в сумме
1.Расходы на продажу в сумме (тыс. руб.)		975,2		
2.Уровень расходов на продажу, в %	17,8			
3.Оборот розничной торговли (тыс. руб.)	8415	8608		

Билет № 29

1. Понятие оборотных средств организации (предприятия). Источники формирования оборотных средств.
2. Понятие прибыли, ее виды в рыночной экономике
3. Рассчитайте производительность труда (годовую, квартальную, месячную дневную, часовую) на основе данных:

- Объем произведенной продукции за год – 256487 тыс.шт.
- Количество работников – 7 чел.
- Продолжительность рабочей смены – 8 час.

Билет №30

1. Организационно-правовые формы предприятий в условиях рыночной экономике.
2. Формы оплаты труда работников.
3. Рассчитайте производительность труда (годовую, квартальную, месячную дневную, часовую) на основе данных:

- Объем произведенной продукции за год – 458487 тыс. шт.
- Количество работников – 5 чел.
- Продолжительность рабочей смены – 8 час.

Критерии оценки

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на стать и нормативно-правовых актов.

4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопросам, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетво-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Студент допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

4.Список литературы

Основные источники:

1. Аксенов А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова . - М.: КноРус, 2016. - 350 с.

Волков О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.

Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.

4.Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 256 с.

Приложение 18

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021г.

Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…4
2.Структура и содержание учебной дисциплины……..6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины……11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Менеджмент относится к общепрофессиональному циклу, ОП.02

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общая нагрузка - **54 ч.**, в том числе:
самостоятельная работа – **8 ч.;**
теоретические - **18 ч**.;
практические – **20 ч**.;
консультации – **2 ч.**;
экзамен - **6 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа[3]	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

[3] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Менеджмент

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов**	**Объем часов**	***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы***
1		**2**	**3**	
		6 семестр	**54/ 20 (8)**	
Раздел 1. Основы менеджмента			**4/ 2 (-)**	
Тема 1.1. Сущность современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.		**Содержание учебного материала**		
	1.	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	*ОК 01-07, ОК 09- 11,* ПК 2.1-2.2
		Практическое занятие		
	2	Изучение внешней и внутренней среды организации (по выбору преподавателя)	2	
Раздел 2. Функции менеджмента			**12/ 2 (2)**	
Тема 2.1. Цикл менеджмента		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-07, ОК 09- 11,*
	3.	Функции менеджмента в рыночной экономике. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.	2	
Тема 2.2. Планирование в менеджменте		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 2.2-2.5*
	4.	Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования и организации работы подразделения.	2	
Тема 2.3.		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-07,*

Организационная структура организации	5.	Понятия структура управления. Принципы построения организационной структуры управления.	2	*ОК 09- 11, ПК 1.4*
		Практическое занятие		
	6.	Изучение содержания и структуры Профессионального стандарта работника. Изучение функциональной карты вида профессиональной деятельности	2	
		Самостоятельная работа		
	7	Выполнение индивидуального задания «Работа с Профессиональным стандартом работника. Изучение трудовых функций и их изменение в зависимости от повышения квалификации»	2	
Тема 2.4. Мотивация сотрудников и контроль в менеджменте		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-07, ОК 09- 11,*
	8	Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации. Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия.	2	
Раздел. 3. Методы управления			**30/ 16 (6)**	
Тема. 3.1. Методы управления.		**Содержание учебного материала**		ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.4-1.6, ПК 2.1-2.5
	9	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.	2	
		Практические занятия		
	10.	Изучение 4-х типов темперамента, составление анкеты по определению характера	2	
	11	Оценка личных качеств студентов и проведение тестирования «Какой я лидер»	2	
		Самостоятельная работа		
	12	Подготовка кроссворда по разделу «Методы управления»	2	
Тема 3.2. Деловое общение		**Содержание учебного материала**		
	13	Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. Техника деловых переговоров. Тактика ведения переговоров. Собеседование с работодателем	2	*ОК 01-07, ОК 09- 11,* ПК 1.4-1.6, ПК 2.1-2.5
		Практические занятия		
	14	Отработка приемов делового и управленческого общения в профессиональной	2	

		деятельности, разбор ситуаций.		
	15	Деловая игра «Проведение деловых переговоров»	2	
	16	Подготовка резюме на замещение вакансии. Отработка диалога с работодателем по стандартным вопросам при приеме на работу	2	
Тема 3.3. Управленческое решение. Руководство в организации		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-07, ОК 09- 11,* ПК 1.4-1.6, ПК 2.1-2.5
	17	Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним.	2	
		Практическое занятие		
	18	Разбор производственных ситуаций, выбор правильного управленческого решения	2	
Тема 3.4. Конфликты и стресс в организации		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-07, ОК 09- 11,* ПК 1.6. ПК 2.3-2.4
	19	Конфликты: виды и типы. Причины возникновения конфликтов. Стресс, виды стрессов.	2	
		Практические занятия		
	20	Прохождение различных видов тестирования на стрессоустойчивость личности.	2	
	21	Анализ полученных результатов и выработка мероприятий на повышение стрессоустойчивости.	2	
		Самостоятельная работа		
	22	Подготовка рефератов по темам: 1. Информационные технологии в сфере управления. 2. Барьеры общения и пути их устранения. 3. Управление конфликтами. 4. Управление стрессами.	2	
	23	Подготовка презентации «Техника деловых переговоров»	2	
		Консультация		
	24	Подготовка к экзамену	2	
		Экзамен	**6**	
		Всего:	***54/ 20 (8)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- альбом наглядных пособий по дисциплине «Менеджмент»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.
2. Коргова М.А. Менеджмент. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016.
3. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – М.: Вильямс, 2016.
4. Назаров Ю.А. Основы менеджмента. Учебное пособие. М.: Глобус; Волгоград: Альянс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., прераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2016.
3. Друкер П.Ф. Практика менеджмента/ Пер. с англ. – М.: Издат. дом «Вильяме», 2015.
4. Лукашевич В.В., Астахов Н.Н. Менеджмент. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
5. Теория управления: Учебник/Под общ.ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Изд-во РАГС, 2015.
7. «Новый менеджмент».Научно-практический журнал. Издательство: «Новый издатель».

Интернет ресурсы:

1. http://www.mevriz.ru/
2. http://www.new-management.info/
3. http://www.top-manager.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, подготовки рефератов, кроссвордов и презентаций, выполнения студентами индивидуальных заданий и работы с интернет-ресурсами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
оперировать основными понятиями и категориями менеджмента	*Практическое занятие* *Подготовка рефератов* *Подготовка презентации* *Подготовка кроссворда* *Тестирование* *Экзамен*
планировать и организовывать работу подразделения	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Подготовка рефератов*

	Тестирование *Экзамен*
проектировать организационные структуры управления	*Практическое занятие* *Подготовка рефератов* *Экзамен*
применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения	*Практическое занятие* *Подготовка рефератов* *Подготовка презентации* *Экзамен*
принимать эффективные решения, используя систему методов управления	*Практическое занятие* *Подготовка кроссворда* *Тестирование* *Экзамен*
Знания:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Оценка кроссвордов* *Защита презентации* *Экзамен*
факторы внешней и внутренней среды организации	*Оценка результатов тестирования* *Оценка практического занятия* *Оценка рефератов* *Оценка кроссвордов* *Экзамен*
основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования	*Оценка практического занятия* *Оценка результатов тестирования* *Оценка выполнения индивидуального задания* *Оценка рефератов* *Оценка кроссвордов* *Экзамен*
процесс принятия и реализации управленческих решений	*Оценка практического занятия* *Оценка результатов тестирования* *Экзамен*
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	*Оценка результатов тестирования* *Оценка работы с интернет-ресурсами* *Защита презентации* *Экзамен*
систему методов управления	*Оценка результатов тестирования* *Оценка практического занятия* *Оценка рефератов* *Экзамен*
виды управленческих решений и методы их принятия	*Оценка результатов тестирования* *Оценка практического занятия* *Оценка рефератов* *Экзамен*
стили управления	*Оценка результатов тестирования* *Оценка практического занятия* *Оценка рефератов* *Оценка кроссвордов* *Защита презентации* *Экзамен*
сущность и основные виды коммуникаций	*Оценка результатов тестирования*

	Оценка практического занятия *Оценка рефератов* *Оценка кроссвордов* *Защита презентации* *Экзамен*
особенности организации управления в банковских учреждениях	*Оценка практического занятия* *Оценка результатов тестирования* *Экзамен*

Приложение 18А

Астраханский кооперативный техникум экономики и права

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Менеджмент

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Базовый уровень подготовки

Астрахань 2021г.

1. Общие положения

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу учебной дисциплины «Менеджмент».

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС

Таблица 1

Коды	**ПК и ОК**	**Показатели оценки результата**
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оперативность и точность принятия управленческих решений
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор способов решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в создавшихся конфликтных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации
ОК.5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Использовать справочно-нормативную систему; интернет-сайты, правовую информационно-справочную систему «Консультант-плюс»
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, владение приемами ведения дискуссии, диспута, диалога.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Организация самоанализа и коррекции результатов собственной работы, следование принципам Кодекса профессиональной этики специалиста
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение индивидуальной работы студентов при изучении дисциплины

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области менеджмента и определение возможности их применения в деятельности российских предприятий и организаций
ПК.2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Количество правильно решенных заданий оценка результатов выполнения практических работ
ПК.2.3.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	Количество правильно решенных заданий оценка результатов выполнения практических работ
ПК.2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Количество правильно решенных заданий оценка результатов выполнения практических работ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

3.Типовые задания для оценивания освоения УД

Дифференцированный зачет по дисциплине «Менеджмент» проводится в форме выполнения задания, включающего теоретический вопрос и практическую ситуацию, составленные в 30 вариантах.

Вариант №1

1. Делегирование полномочий.
2. Для связи работы отдельного сотрудника с работой других работников предприятия Вам необходимо организовать и провести совещание. Охарактеризуйте Ваши действия.

Вариант №2

1. Процессный подход к менеджменту.
2. Для повышения производительности труда и эффективности деятельности, Вам как руководителю необходимо разработать мероприятия по мотивации членов структурного подразделения.

Вариант №3

1. Невербальные средства общения.
2. Вам как руководителю необходимо направить деятельность структурного подразделения на достижение общих целей. Охарактеризуйте свои действия.

Вариант №4

1. Виды менеджмента.
2. Для предотвращения возникновения барьеров и преград коммуникаций Вам как руководителю необходимо применять современные информационные технологии. Охарактеризуйте Ваши действия.

Вариант № 5

1. Особенности современного менеджмента.
2. Для оптимизации работы топ-менеджера необходимо часть полномочий делегировать заместителям. Охарактеризуйте процесс делегирования и его эффективность.

Вариант № 6

1. Сущность делового и управленческого общения.
2. Вам как руководителю структурного подразделения необходимо организовать работу сотрудников. Охарактеризуйте свои действия.

Вариант №7

1. Коммуникационный процесс.
2. Для уменьшения неформальных коммуникаций необходимо организовать эффективную обратную связь с работниками. Охарактеризуйте Ваши действия.

Вариант №8

1. Этапы разработки управленческих решений.
2. Большую часть времени менеджер тратит на общение. Охарактеризуйте приемы делового общения, позволяющие продлить диалог.

Вариант № 9

1.Элементы работы менеджера.

2.Разработайте способы мотивации сотрудников, согласно делегированным полномочиям.

Вариант №10

1. Административная школа менеджмента.
2. Для решения текущих дел Вам необходимо применять распорядительные методы. Охарактеризуйте данные методы, определив элементы профессиональной деятельности.

Вариант№11

1. Полномочия и ответственность.
2. Составьте должностную инструкцию специалиста по оформлению пособий.

Вариант №12

1. Трудовой коллектив.
2. Вам как руководителю предстоит управлять конфликтами. От чего будут зависеть выбранные Вами методы управления конфликтами, приведите примеры.

Вариант №13

1. Формальный и неформальный лидер.
2. Для лучшего понимания собеседника необходимо эффективно его слушать. Охарактеризуйте приемы слушания, которые Вы будете применять в своей профессиональной деятельности.

Вариант №14

1. Процессуальные теории мотивации.
2. Эффективность контроля работы подчиненных зависит от правильной его организации. Составьте план проведения текущего контроля.

Вариант №15

1. Школа человеческих отношений.
2. Вам как руководителю необходимо повысить эффективность работы коллектива. Какие социальные методы менеджмента и для каких целей Вы будете применять.

Вариант №16

1.Скрытые формы конфликтов.

2. Какие способы борьбы со стрессом, вызванным организационными факторами, Вы рекомендуете своим подчиненным.

Вариант №17

1. Элементы управленческого общения.
2. Вам необходимо распределить полномочия между сотрудниками. Охарактеризуйте Ваши действия.

Вариант №18

1. Подход к лидерству с позиции личных качеств.
2. Какие методы будет применять руководитель-автократ в своей деятельности. Охарактеризуйте их.

Вариант №19

1. Психологические методы менеджмента.

2. Вам необходимо наладить партнерские отношения. Какие формы влияния и власти Вы при этом будете применять.

Вариант №20

1. «Решетка менеджмента».

2. В роли руководителя — демократа и либерала, какие формы власти Вы будете применять при планировании, организации и мотивации. Охарактеризуйте их.

Вариант №21

1. Вербальные средства общения.
2. Охарактеризуйте метод, при помощи которого Вы как руководитель, достигнете расположенности подчиненных.

Вариант №22

1. Ситуационный подход к лидерству.
2. Охарактеризуйте условия, в которых Вы как руководитель будете принимать решения.

Вариант №23

1. Психология менеджмента.
2. Вам как менеджеру необходимо распределить работы между исполнителями.

Охарактеризуйте теорию «жизненного цикла», которую Вам необходимо применить.

Вариант №24

1. Внутренняя среда организации.
2. Охарактеризуйте районный отдел ПФ РФ как открытую систему.

Вариант №25

1. Формы контроля.
2. Вам как менеджеру необходимо мотивировать работников , используя теорию справедливости. Какие факторы Вам нужно учесть.

Вариант №26

1. Теория иерархии потребностей А.Маслоу.
2. Какие ошибки не должен допускать менеджер при проведении контроля, охарактеризуйте их.

Вариант №27

1. Модель мотивации Ф. Герцберга.
2. В каких случаях, Вам как менеджеру можно использовать положения партисипативного управления. Охарактеризуйте их.

Вариант №28

1. Взаимоотношения полномочий.
2. Вам как менеджеру необходимо определить стратегическую альтернативу развития предприятия. Каковы условия применения каждой конкретной альтернативы.

Вариант №29

1. Документы реализации стратегии развития предприятия.
2. Вам как менеджеру необходимо вознаградить людей за труд. Охарактеризуйте способы оценки степени трудового участия.

Вариант №30

1. Этапы разработки управленческих решений.
2. Охарактеризуйте приемы делового общения с клиентами и сотрудниками.

\

4.Критерии оценки

4.1.Критерии оценки для проведения аттестации в устной форме

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопроса, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетво-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Студент допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

4.2 Шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Приложение 19

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Специальность 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины……..
2.Структура и содержание учебной дисциплины……..
3.Условия реализации программы учебной дисциплины…….
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Бухгалтерский учет относится к Общепрофессиональному циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

	профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	54
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - экзамен	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта		***26/18(-)***	
Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учёта	**Содержание учебного материала**	***6/4(-)***	
	1. Предмет бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта в производственной сфере. Классификация средств предприятий по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества. Метод бухгалтерского учёта. Элементы метода бухгалтерского учёта: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчётность. Взаимосвязь предмета и метода бухгалтерского учёта	*2*	*ОК 01, ОК 03, ОК 05*
	Практические занятия		
	2.Классификация активов по составу и размещению	*2*	
	3.Классификация активов по источникам образования и целевому назначению	*2*	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	**Содержание учебного материала**	***6/4(-)***	*ОК 01,ОК 03, ОК 04,ОК 09*
	4. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса	*2*	
	Практические занятия		
	5. Группировка статей актива и пассива баланса. Составление баланса	*2*	
	6. Решение задач на определение типа хозяйственных операций	*2*	
Тема 1.3. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта	**Содержание учебного материала**	***6/4(-)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 09, ОК 11*
	7. Понятие о счетах бухгалтерского учёта. Строение счетов. Счета активные и пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах Двойная запись, её сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учёта	*2*	

	Оборотные ведомости по счетам План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций: принципы построения, разделы Плана счетов, счета и субсчета, балансовые и забалансовые счета. Понятие и содержание рабочего плана счетов организации Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и		
	структуре: основные, регулирующие, операционные		
	Практические занятия		
	8. Разработка рабочего плана счетов Заполнение банковских документов	*2*	
	9. Отражение фактов хозяйственной жизни предприятия по основным балансовым счетам	*2*	
Тема 1.4. Организация бухгалтерского учёта	**Содержание учебного материала**	***8/6(-)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04*
	10. Основные задачи бухгалтерского учёта. Базовые принципы бухгалтерского учёта, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Организация работы по ведению бухгалтерского учёта и составлению отчётности. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Учётная политика организации. Экономическое и юридическое значение документа в бухгалтерском учёте. Понятие о документообороте в бухгалтерском учёте. Классификация документов. Реквизиты документов. Порядок оформления бухгалтерских документов	*2*	
	Практические занятия		
	11. Составление графика документооборота	*2*	
	12. Составление бухгалтерских документов, их проверка и бухгалтерская обработка	*2*	
	13. Исправление ошибок в документах. Заполнение регистров бухгалтерского учета	*2*	
Раздел 2. Финансовый учёт		***63/36(8)***	
Тема 2.1. Бухгалтерский учёт собственного капитала	**Содержание учебного материала**	***7/4(1)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09*
	14. Собственный капитал: понятие, состав. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), бухгалтерский учёт его формирования. Бухгалтерский учёт изменения уставного капитала. Бухгалтерский учёт акций, выкупленных у акционеров. Формирование и бухгалтерский учёт резервного капитала. Формирование и бухгалтерский учёт добавочного капитала	*2*	
	Практические занятия		
	15. Учет хозяйственных операций по формированию уставного капитала	*2*	
	16. Учет хозяйственных операций по формированию резервного, добавочного капитала	*2*	
	Самостоятельная работа		
	Изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ структуры	*1*	

	собственного капитала по бухгалтерской отчётности действующих предприятий		
Тема 2.2. Бухгалтерский учёт денежных средств	**Содержание учебного материала**	***11/6(1)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 011*
	17. Порядок открытия расчётного счёта в банке. Формы платёжных документов, порядок их оформления Бухгалтерский учёт денежных средств на расчётных счетах. Выписки из расчётного счёта предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка. Бухгалтерский учёт операций по валютным счетам Бухгалтерский учёт денежных средств, размещённых в банках на депозитных счетах	*2*	
	18. Организация и порядок ведения кассовых операций. Оформление приёма и выдачи наличных денег в кассе. Бухгалтерский учёт приходных и расходных кассовых операций. Особенности бухгалтерского учёта кассовых операций в иностранной валюте. Курсовые разницы от переоценки иностранной валюты и порядок отражения их в бухгалтерском учёте	*2*	
	Практические занятия		
	19. Оформление документов на открытие расчетного счета в банке	*2*	
	20. Обработка выписок банка из расчетного счета	*2*	
	21. Заполнение кассовых ордеров, кассовой книги	*2*	
	Самостоятельная работа		
	изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление бухгалтерских проводок, отражающих операции по покупке безналичной иностранной валюты и её переоценку	*1*	
Тема 2.3. Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов	**Содержание учебного материала**	***9/6(1)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09*
	22. Основные средства и их классификация. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Определение срока амортизации. Виды нематериальных активов, не подлежащих амортизации. Бухгалтерский учёт поступления основных средств. Бухгалтерский учёт поступления (приобретение, создание) нематериальных активов. Методы расчёта сумм амортизации основных средств. Амортизационные группы. Порядок начисления и бухгалтерского учёта амортизации основных средств и нематериальных активов. Бухгалтерский учёт выбытия основных средств и нематериальных активов	*2*	

	Практические занятия		
	23. Отражение в учете движения основных средств	*2*	
	24. Расчет и учет амортизации основных средств и нематериальных активов	*2*	
	25. Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов	*2*	
	Самостоятельная работа		
	изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по начислению амортизации по основным средствам и нематериальным активам	*1*	
Тема 2.4. Бухгалтерский учёт материально производственных запасов	**Содержание учебного материала**	***7/4(1)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
	26. Понятие и классификация материально-производственных запасов. Оценка материальных ценностей Организация складского учёта материалов. Первичные документы на приём и отпуск материалов Бухгалтерский учёт приобретения материалов. Бухгалтерский учёт затрат по заготовке и приобретению материалов. Бухгалтерский учёт расчётов с поставщиками Бухгалтерский учёт отпуска материалов в производство и их оценка (по стоимости каждой единицы, по средней стоимости, по способу ФИФО) Инвентаризация материалов, бухгалтерский учёт её результатов	*2*	
	Практические занятия		
	27. Решение ситуационных заданий по сравнению различных способов оценки материалов	*2*	
	28. Составление инвентаризационной ведомости	*2*	
	Самостоятельная работа		
	Изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление схем аналитического учёта материальных ценностей	*1*	
Тема 2.5. Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции	**Содержание учебного материала**	***9/6(1)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09*
	29. Состав и классификация затрат на производство продукции. Система бухгалтерских счетов учёта затрат и расходов. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости. Состав и бухгалтерский учёт затрат основного производства. Определение остатков незавершённого производства. Состав и бухгалтерский учёт затрат вспомогательных производств, порядок и учёт бухгалтерский их распределения. Состав и бухгалтерский учёт общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок и бухгалтерский учёт распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов Виды заработной платы, их состав. Документация по учёту труда и заработной платы Бухгалтерский учёт начисления заработной платы. Распределение начисленной заработной платы по направлениям затрат и источникам. Бухгалтерский учёт удержаний из заработной платы. Бухгалтерский учёт выплаты заработной платы. Бухгалтерский учёт расчётов по	*2*	

	страховым взносам		
	Практические занятия		
	30. Расчет фактической производственной себестоимости	*2*	
	31. Расчет сумм общепроизводственных, общехозяйственных расходов и их списание	*2*	
	32. Расчет заработной платы сотрудникам организации	*2*	
	Самостоятельная работа		
	изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов	*1*	
Тема 2.6. Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи	**Содержание учебного материала**	***7/4(1)***	*ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 011*
	33. Понятие о готовой, отгруженной и проданной продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Бухгалтерский учёт готовой продукции. Исчисление фактической себестоимости Бухгалтерский учёт отгруженной продукции. Бухгалтерский учёт продажи продукции. Состав и бухгалтерский учёт расходов, связанных с продажей продукции. Бухгалтерский учёт расчётов с покупателями и заказчиками	*2*	
	Практические занятия		
	34. Учет продажи продукции. Документальное оформление движения готовой продукции	*2*	
	35. Определение и списание расходов по продаже продукции, выполнению работ и услуг	*2*	
	Самостоятельная работа		
	изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций выпуска готовой продукции и её отгрузки	*1*	
Тема 2.7. Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли	**Содержание учебного материала**	***7/4(1)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
	36. Структура финансового результата деятельности предприятия, порядок его формирования и организация учёта. Бухгалтерский учёт финансового результата от продажи продукции. Состав и бухгалтерский учёт прочих доходов и расходов. Бухгалтерский учёт расчётов с бюджетом по налогу на прибыль. Бухгалтерский учёт нераспределённой прибыли. Бухгалтерский учёт использования прибыли. Убытки отчётного года, источники их покрытия и порядок бухгалтерского учёта	*2*	
	Практические занятия		
	37. Отражение на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов	*2*	
	38. Отражение в учете использования нераспределенной прибыли и ее использование	*2*	
	Самостоятельная работа		
	Изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91	*1*	

	«Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли		
Тема 2.8. Бухгалтерская отчётность	**Содержание учебного материала**	***5/2(1)***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
	39. Состав бухгалтерской отчётности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчётности. Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Содержание пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	*2*	
	Практические занятия		
	40. Заполнение бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах	*2*	
	Самостоятельная работа		
	Изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ бухгалтерской отчётности действующих предприятий; подготовка к контрольной работе	*1*	
Консультации		***2***	
Промежуточная аттестация-Экзамен		***6***	
Всего:		***96***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Основные источники:

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 22.11.2011 года (действующая редакция)
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (действующая редакция)
3. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» (действующая редакция)
4. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (действующая редакция)
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (действующая редакция)
6. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (действующая редакция)
7. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (действующая редакция)
8. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» (действующая редакция)
9. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (действующая редакция)
10. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (действующая редакция)
11. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (действующая редакция)
12. ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» (действующая редакция)
13. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» (действующая редакция)
14. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» (действующая редакция)
15. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (действующая редакция)
16. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (действующая редакция)
17. ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» (действующая редакция)
18. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы» (действующая редакция)
19. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» (действующая редакция)
20. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (действующая редакция)
21. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» (действующая редакция)
22. ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» (действующая редакция)
23. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (действующая редакция)
24. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (действующая редакция)

25. ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (действующая редакция)
26. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н (действующая редакция)
27. Основы бухгалтерского учета В.М.Богаченко, изд. центр «Феникс», 2017
28. Основы бухгалтерского учета рабочая тетрадь В.М.Богаченко, изд. центр Феникс, 2018

Электронные издания (электронные ресурсы)
1. https://www.minfin.ru/ru/ официальный сайт Министерство финансов РФ
2. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru
4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятие первичной бухгалтерской документации; – определение первичных бухгалтерских документов; – формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки доку-ментов, проверки по существу, арифметической проверки; – принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; – порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; – порядок составления регистров бухгалтерского учета; – правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; – сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; – инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; – принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; – классификацию счетов бухгалтерского учета по	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных за-дач; - уровень сформированности общих компетенций.	Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.

экономическому содержанию, назначению и структуре; – два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; – понятие и классификацию основных средств;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и	Демонстрация умений присваивать номера лицевым счетам. Демонстрация умений составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые – общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;		

Приложение 19А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Бухгалтерский учет

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для рубежного контроля
3.2 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Бухгалтерский учет разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,03,04, 09,11	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; – присваивать номера лицевым счетам. – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; – краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; – принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов. – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – функции подразделений

		бухгалтерской службы в кредитных организациях. – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

3.Фонды оценочных средств

3.1Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Бухгалтерский учет в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.03 Бухгалтерский учет.

Вариант 1

1. Баланс банка включает в себя столько разделов:

а) 7

б) 5

в) 6

2. На счетах депо отражаются:

а) кредиты и средства, предоставленные Минфину России

б) депозитарные операции с ценными эмиссионными бумагами

в) договорные условия депозитов, вкладов, прочих привлеченных средств

3. Базовая модель баланса коммерческого банка выглядит таким образом:

а) актив > пассив

б) пассив > актив

в) актив = пассив

4. В целях исключения злоупотреблений со средствами клиентов полномочия работников кассы и бухгалтерии:

а) разделены

б) дублируют друг друга

в) совмещены

5. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести:

а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения

б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений

в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей

6. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести:

а) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений

б) баланс должен быть легко читаем и предельно ясен

в) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения

7. Сто система регистрации и обобщения информации о совершаемых налогоплательщиком однородных операциях, приводящих к возникновению доходов или расходов, учитываемых при исчислении налоговой базы в соответствии с порядком, установленным НК РФ:

а) налоговая декларация

б) бухгалтерский учет

в) налоговый учет

8. Данные бухгалтерского учета используются Центральным банком России для:

а) регулирования банковской деятельности +

б) определения величины собственных средств, предоставленных кредитной организации

в) оценки возможности получить часть прибыли в виде дивидендного дохода

9. Агентами валютного контроля в РФ являются:

а) нерезиденты, осуществляющие валютные операции

б) физические лица

в) уполномоченные банки

10. Как называется принцип построения Плана счетов банковского учета, предполагающий, что активы и пассивы учитываются по их первоначальной стоимости на момент приобретения или возникновения:

а) открытость

б) «единица измерения»

в) непрерывность деятельности

11. Отсутствие кредитного риска (вероятность финансовых потерь вследствие неисполнения либо ненадлежащего исполнения заемщиком обязательств по ссуде равна нулю) относится к:

а) I (высшей) категории качества (стандартные ссуды)

б) II (высшей) категории качества (сомнительны ссуды)

в) III (высшей) категории качества (нестандартные ссуды)

12. В лицевых счетах показывается:

а) входящий остаток на конец дня

б) входящий остаток на начало дня

в) исходящий остаток на конец дня

13. В лицевых счетах показывается:

а) обороты по дебету и кредиту, отраженные по каждому документу (сводному документу)

б) остаток до отражения каждой операции и на начало дня

в) входящий остаток на конец дня

14. В лицевых счетах показывается:

а) остаток до отражения каждой операции и на начало дня

б) дата будущей операции по счету

в) дата предыдущей операции по счету

15. В кассовых и мемориальных ордерах на оприходование и списание ценностей и документов, хранящихся в кладовой, итоговые суммы повторяются:

а) прописью

б) цифрами

в) не повторяются

Эталон ответов. Вариант 1

1-а	6-б
2-б	7-в
3-в	8-а
4-а	9-в
5-в	10-б

11-а
12-б
13-а
14-в
15-а

Вариант 2

1. Депозитный сертификат коммерческий банк выдает:
а) юридическим и физическим лицам по решению банка
б) юридическим лицам
в) физическим лицам

2. Сверка аналитического учета с синтетическим по оборотам производится … по заключительным оборотам прошлого года и по оборотам текущего года:
а) не производится
б) совместно
в) раздельно

3. Учет произведенных расходов ведется на активном счете первого порядка:
а) 072
б) 702
в) 207
4. Счета, открытые клиентам, регистрируются в книге регистрации:
а) счетов, находящихся под арестом
б) пролонгированных счетов
в) открытых счетов

5. Сто система регистрации и обобщения информации о совершаемых налогоплательщиком однородных операциях, приводящих к возникновению доходов или расходов, учитываемых при исчислении налоговой базы в соответствии с порядком, установленным НК РФ:
а) налоговая декларация
б) бухгалтерский учет
в) налоговый учет

6. Для учета наличных денежных средств в рублях и иностранной валюте, находящихся в банкоматах, которые принадлежат кредитной организации, предназначен именно этот счет:
а) 20208
б) 20202
в) 20207

7. Соглашение, на основании которого заёмщик приобретает право на получение и использование в течение обусловленного срока денежных средств:
а) привлеченные средства
б) кредитная линия
в) кредитная политика

8. Приход денежных средств в кассу банка отражается по:
а) дебету и кредиту счета 20202 «Касса кредитных организаций»
б) кредиту счета 20202 «Касса кредитных организаций»
в) дебету счета 20202 «Касса кредитных организаций»

9. К учету процентов по размещенным средствам, отнесенным в установленном Банком России порядке, ко 2-й и выше группе риска применяется только такой метод:

а) начислений

б) кассовый

в) экспертных оценок

10. Основой организации первичного учета является утвержденный главным бухгалтером:

а) проект документооборота

б) модель документооборота

в) график документооборота

11. При осуществлении безналичных расчетов КБ:

а) при необходимости вмешивается в договорные отношения хозяйствующих субъектов

б) несет ответственность за несвоевременное и неправильное списание или зачисление средств на счета клиентов

в) осуществляет платежи без распоряжения владельца счета в порядке очередности

12. Получив из кассы ордер с подписью кассира о приеме денег, он осуществляет зачисление денежных средств на счет клиента:

а) ответственный исполнитель

б) кассир

в) бухгалтер

13. Кредитная организация имеет право в одностороннем порядке изменять процентные ставки по кредитам, вкладам, так ли это:

а) да

б) в редких случаях

в) нет

14. Кассовый работник приходной кассы ведет ежедневные записи принятых от клиентов и сданных заведующему кассой денежных сумм в … принятых и выданных денег:

а) книге учета

б) журнале учета

в) тетраде учета

15. На расчетных документах, предоставляемых в банк клиентами, подписи руководителя и главного бухгалтера предприятия и оттиск печати ставятся:

а) на любом экземпляре

б) только на первых экземплярах

в) на всех экземплярах

Эталон ответов. Вариант 2

1-б	9-б
2-в	10-в
3-б	11-б
4-в	12-а
5-в	13-в
6-а	14-а
7-б	15-б
8-в	

Критерии оценки

90-100%, оценка 5 «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

80-89%, оценка 4 «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

70-79%, оценка 3 «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

0-69%, оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации - экзамен

На выполнение экзаменационной работы по дисциплине дается 6 академических часов входящих в общее количество часов рабочей программы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ
Задание 2. Учет уставного (складочного) капитала (фонда)

Задание 3. Организация приобрела по договору купли-продажи легковой автомобиль. Стоимость автомобиля согласно договору – 150 000 рублей, в том числе НДС – 22 882 рубля. За постановку на учет в ГБДД, прохождение технического осмотра и получение государственных регистрационных знаков было заплачено подотчетным лицом – 900 рублей. Отразите приобретение автомобиля на счетах бухгалтерского учета, определите первоначальную стоимость объекта основных средств.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Задание 1. Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета
Задание 2. Доходы предприятия, порядок отражения их формирования
Задание 3. Организация заключила договор об уступке исключительного права на товарный знак. Первоначальная стоимость товарного знака составляет 40 000 руб., сумма начисленной амортизации – 2 000 руб. Амортизация начисляется с использованием счета 05 «Амортизация нематериальных активов». По договору покупатель уплатил 56 000 руб., в том числе НДС – 9333 руб. Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, определите финансовый результат от продажи нематериального актива.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Задание 1. Основные требования к ведению бухгалтерского учета
Задание 2. Учет резервного капитала
Задание 3. Один из участников ООО «Актив» передал в качестве вклада в складочный капитал технологическое оборудование, требующее монтажа. Согласованная между участниками и подтвержденная независимым оценщиком стоимость оборудования составила – 150 000 рублей. Стоимость услуг оценщика составила – 5 000 рублей, в том числе НДС – 833 рубля. Расходы по доставке оборудования составили – 12 000 рублей, в том числе НДС – 2000 рублей. Установка и наладка оборудования осуществлялась по договору с монтажной организацией, стоимость работ составила – 24 000 рублей, в том числе НДС – 4000 рубль. Отразите поступление объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Задание 1. Предмет бухгалтерского учета. Методы и принципы бухгалтерского учета
Задание 2. Учет добавочного капитала
Задание 3. На склад предприятия поступили материалы на сумму 120 000 рублей (в том числе НДС – 20000 рублей). Доставка материалов осуществлялась на основании договора с транспортной организацией, стоимость услуг составила – 24 000 рублей (в т.ч. НДС – 4000 рубль). Проценты по краткосрочному кредиту, полученному для приобретения материалов, до момента оприходования материалов на склад составили – 5 000 рублей. После поступления материалов счета поставщиков и транспортной организации были оплачены безналичным путем.
Отразите поступление материалов на счетах бухгалтерского учета с применением счета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и без его применения, а также отразите поступление материалов при учете их по учетным ценам, если учетная цена установлена в размере: а) 115 000 рублей; б) 130 000 рублей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Задание 1. ФЗ «О бухгалтерском учете»
Задание 2. Учет расчетных операций
Задание 3. Организация своими силами осуществляла строительство склада готовой продукции. В процессе строительства были произведены следующие расходы: – стоимость разработки проектно-сметной документации, выполненной специализированной организацией составила – 18 000 рублей, в том числе НДС – 3000 рублей; – стоимость материалов, затраченных на строительство – 510 000 рублей; – оплата труда работников, занятых на строительстве – 220 000 рублей; – страховые взносы по видам социального страхования начисленные от суммы заработной платы работников строительства – 66000 рублей; – расходы по регистрации вновь созданного недвижимого имущества были оплачены подотчетным лицом и составили – 3 000 рублей. После государственной регистрации склад готовой продукции был принят в эксплуатацию. Отразите строительство объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Задание 1. Учетные регистры бухгалтерского учета
Задание 2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости
Задание 3. На 1 января 20__ года на складе предприятия общественного питания имеется 40 кг сливочного масла по цене 170 рублей за кг.
03.01.20_ г. поступило 30 кг по цене 165 рублей.

08.01.20_ г. поступило 40 кг по цене 169 рублей.
13.01.20_ г. поступило 45 кг по цене 172 рубля.
17.01.20_ г. поступило 50 кг по цене 170 рублей.
23.01.20_ г. поступило 20 кг по цене 170 рублей.
28.01.20_ г. поступило 25 кг по цене 169 рублей.
В течение месяца на производство было израсходовано 160 кг сливочного масла. Определите стоимость сырья, отпущенного в производство в течение месяца, при использовании различных методов оценки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Задание 1. Формы бухгалтерского учета
Задание 2. Амортизация основных средств
Задание 3. Часовая тарифная ставка бухгалтера предприятия установлена в размере – 110 руб.
В марте 20__ года отработано 180 часов, в том числе:
– в праздничные дни – 8 часов,
– сверхурочно – 13 часов, причем 26 и 28 марта по 4 часа.
По результатам работы в марте бухгалтеру установлена премия в размере – 5% от суммы оплаты по тарифу, которая выплачивается за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Доход работника нарастающим итогом с начала года составил – 124 500 рублей. Работник оплачивает обучение ребенка в размере 45 000 рублей в год.
Рассчитайте сумму заработной платы, которую получит работник на руки, и сумму Единого социального налога от начисленной заработной платы данного работника. Отразите все операции на счетах бухгалтерского учета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Задание 1. Счета и двойная запись
Задание 2. Документальное оформление движения основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств
Задание 3. В собственности организации имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость объекта – 200 000 рублей, срок службы объекта – 5 лет. Рассчитайте суммы амортизации данного объекта при использовании различных способов начисления амортизации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Задание 1. Синтетический и аналитический учет
Задание 2. Материально-производственные запасы и их классификация. Синтетический и аналитический учет МПЗ
Задание 3. Менеджеру по продаже установлен оклад в сумме 25.000руб. в июне 20__г. он отработал 21день. На иждивении у него находятся 2 ребенка в возрасте до 10лет.
Требуется начислить заработную плату за фактически отработанное время представить социальные вычеты, удержать подоходный налог, определить сумму к выдаче.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Задание 1. Оборотные ведомости
Задание 2. Учет удержаний из заработной платы

Задание 3. амортизации данного объекта при использовании различных способов начисления амортизации.

Задача 5. Организация продает принадлежащий ей грузовой автомобиль за 180 000 рублей (в том числе НДС – 30000 рублей), первоначальная стоимость автомобиля – 200 000 рублей, сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 100 000 рублей. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГАИ были оплачены подотчетным лицом и составили – 1 000 рублей. Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, определите финансовый результат от продажи объекта основных средств.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Задание 1. План счетов бухгалтерского учета
Задание 2. Синтетический учет расчетов по оплате труда
Задание 3. Работнику предоставлен основной отпуск с 1 апреля по 28 апреля 20__ г. включительно (28 календарных дней). При условии, что оклад работника составляет 12000 руб. в месяц. Рассчитайте сумму оплаты работнику за отпуск исходя из следующих данных:
1. В январе работник отработал полностью, и ему была начислена заработная плата в размере – 12 000 рублей.
2. В феврале работник фактически отработал 15 рабочих дней, и ему была начислена заработная плата в размере – 9 000 рублей. В том числе, ему было начислено пособие по временной нетрудоспособности за 5 рабочих дней – 1 700 рублей.
3. В марте работнику была начислена заработная плата в размере – 11 500 рублей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Задание 1. Классификация счетов бухгалтерского учета
Задание 2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
Задание 3. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности работнику, исходя из следующих данных:
В соответствии с листом нетрудоспособности, предоставленным работником, время болезни составило с 3 марта 20__ года по 12 марта 2020__ года включительно.
Работнику установлен месячный оклад в размере 15 000 рублей.
Число рабочих дней в марте – 20.
Число фактически отработанных дней – 13.
Непрерывный трудовой стаж работника составляет – 6 лет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Задание 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них
Задание 2. Учет финансовых результатов
Задание 3. Мебельный комбинат выпускает столы и стулья. За отчетный период было изготовлено 300 стульев и 100 столов. На производство стульев было затрачено материалов на сумму – 100 000 рублей, на производство столов – 180 000 рублей.
Заработная плата работников основного производства составила:
– занятых изготовлением стульев – 80 000 рублей,
– занятых изготовлением столов – 100 000 рублей.
Отчисления во внебюджетные фонды от сумм заработной платы необходимо рассчитать.
Сумма амортизации основных средств за отчетный период:
– оборудования по изготовлению стульев – 30 000 рублей;
– оборудования по изготовлению столов – 35 000 рублей.
Общепроизводственные расходы за отчетный период составили:
– амортизация основных средств общепроизводственного назначения – 20000 рублей;
– заработная плата обслуживающего персонала – 40 000 рублей;

– отчисления во внебюджетные фонды от суммы заработной платы необходимо рассчитать;
– расходы материалов – 10 000 рублей.
Общехозяйственные расходы за отчетный период составили:
– амортизация основных средств общехозяйственного назначения – 16 000 рублей;
– заработная плата административного персонала – 50 000 рублей;
– отчисления во внебюджетные фонды от суммы заработной платы необходимо рассчитать;
– расходы материалов – 8 000 рублей;
– расходы по оплате различных услуг – 15 000 рублей.
Согласно учетной политике косвенные расходы предприятия включаются в себестоимость различных видов продукции пропорционально прямым статьям затрат.
Отразите операции на счетах бухгалтерского учета, распределите косвенные расходы между различными видами продукции, определите полную производственную себестоимость единицы каждого вида продукции при условии, что остатков незавершенного производства на начало и конец отчетного периода на предприятии не имеется. Расходы на производство стульев учитываются на счете 20 / 1, на производство столов – на счете 20 / 2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Задание 1. Виды измерителей в бухгалтерском учете
Задание 2. Учет денежных средств: отражение в учете операций по движению денежных средств в кассе организации.
Задание 3. Организация приобрела в мае 20__ г станок первоначальная стоимость, которой составляет 200.000руб, срок полезного использования установлен 6 лет, используется линейный метод начисления амортизации, амортизация начисляется с первого месяца, следующего за месяцем его приобретения. Требуется начислить амортизацию, составить бухгалтерские проводки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Задание 1. Бухгалтерский баланс, его функции и назначение
Задание 2. Учет денежных средств: порядок открытия расчетного счета и организация расчетов
Задание 3. Организация заключила договор с дизайнерской студией на разработку эскизных дизайн – предложений товарного знака. Стоимость услуг по договору составляет 66 000 руб., в том числе НДС – 11000 руб. Оплачены услуги патентного поверенного по регистрации товарного знака в Роспатенте в размере 1 311 руб., в том числе НДС – 218,50 руб. Отразите приобретение нематериального актива на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Задание 1. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса
Задание 2. Бухгалтерская отчетность организации
Задание 3. По договору уступки организация за 600 000 руб. (в том числе НДС – 100000 руб.) приобрела исключительное право на изобретение, которое будет использоваться при производстве продукции. Оплата по договору была осуществлена 01 октября 20__ г. безналичным путем на основании счета, полученного 29 сентября. Кроме этого специализированной организации было оплачено с расчетного счета 01 октября 20__ г. по договору 10 000 руб. (в том числе НДС – 1667 руб.) за информационные и

консультационные услуги по ведению переговоров и заключению договора на приобретение патента. Счет был получен 30 сентября. За регистрацию договора уступки в Патентном ведомстве подотчетным лицом уплачен сбор в сумме 2500 руб. 01 октября. Отразите приобретение нематериального актива на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Задание 1. Способы исправления ошибок в учетных регистрах
Задание 2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
Задание 3. Мебельный комбинат произвел в апреле 20__ года 600 стульев:
7 апреля – на склад готовой продукции оприходовано 250 штук.
14 апреля – 150 штук. 28 апреля – 200 штук.
Также в апреле были реализованы 500 стульев по цене 1 500 рублей за 1 стул:
12 апреля – 200 стульев.
16 апреля – 100 стульев.
21 апреля – 50 стульев.
30 апреля – 150 стульев.
В бухгалтерском учете выпуск готовой продукции в течение месяца отражается по плановой себестоимости изготовления 1 стула – 1 000 рублей. Фактическая себестоимость 1 стула, которая рассчитывается в конце месяца, составила 1 053 рубля.
Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, определите и отразите финансовый результат от продаж за месяц.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Задание 1. Функции бухгалтерского учета
Задание 2. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и создания нематериальных активов
Задание 3. Организация розничной торговли в январе 20_- г. приобрела партию товаров по цене 132 000 руб., в том числе НДС – 22000 руб., стоимость доставки, осуществленной автотранспортной организацией, составила 18 000 руб., в том числе НДС – 3000 руб. Продажная цена товаров – 165 800 руб. (в том числе НДС). Остатков товара на начало месяца у организации не было. В январе было продано 60% приобретенных товаров. Согласно учетной политике организации для целей бухгалтерского учета расходы по доставке товаров включаются в издержки обращения и списываются в части, приходящейся на проданные товары; выручка для целей налогообложения определяется по методу начисления. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Задание 1. Значение документации в бухгалтерском учете. Что понимают под документооборотом?
Задание 2. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления
Задание 3. Организация, осуществляющая производственную деятельность, в марте 20__ г. списывает кредиторскую задолженность, по которой истек срок исковой давности. Данная кредиторская задолженность образовалась в результате получения аванса, отгрузка под который не производилась. Сумма аванса составила 12 000 руб., НДС по данному авансу в размере – 2000 руб. был уплачен в бюджет. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Задание 1. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
Задание 2. Требования предъявляемые к документам. Приведите классификацию первичных документов по назначению.

Задание 3. Организация получила от одного из учредителей в качестве вклада в уставный капитал исключительные права на изобретение. Стоимость вклада, согласованная учредителями и подтвержденная независимым оценщиком, составляет 200 000 руб. Организацией с расчетного счета оплачен регистрационный сбор в сумме 2 500 руб. за перерегистрацию исключительного права на изобретение. Отразите поступление нематериального актива на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Задание 1. Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств
Задание 2. Дайте определение понятия «удержания из зарплаты», перечислите и охарактеризуйте их основные виды, опишите методику расчета обязательных удержаний и их ставки, укажите порядок синтетического учета удержаний, приведите примеры типовых бухгалтерских записей.
Задание 3. На основании решения суда организация выплачивает незаконно уволенному работнику средний заработок за все время вынужденного прогула в сумме 40 000 руб., возмещает причиненный моральный вред в сумме 3 500 руб., а также компенсирует расходы работника по оплате услуг адвоката в размере 4 000 руб. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Задание 1. Учетная политика организации
Задание 2. Понятие готовой продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции (в местах хранения, отгруженной продукции)
Задание 3. В собственности организации в качестве нематериальных активов числятся организационные расходы в размере – 150 000 рублей. Рассчитайте ежемесячную сумму амортизации данного объекта нематериальных активов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Задание 1. Понятие «затраты», «расходы» «издержки». Классификация затрат
Задание 2. Исправление ошибок в учетных регистрах
Задание 3. В результате стихийного бедствия организация оптовой торговли получила ущерб на сумму 200 000 руб., из них мебель – 100 000 руб. (сумма начисленного износа – 28 000 руб.), компьютер – 20 000 руб. (сумма начисленного износа – 19 000 руб.), товары на складе – 80 000 руб. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета

Критерии оценки

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы

5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на стать и нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопросам, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетво-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Студент допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

4.Список литературы

Основные источники:

1.Конституция РФ (действующая редакция)

2.Гражданский кодекс РФ(действующая редакция)

3.Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция)

4. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ (Банке России)» (действующая редакция)

Дополнительные источники:

1.Деньги, кредит, банки : экспресс–курс: учеб.пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2018. – 319 с.

2. Банковское дело: учебник для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина.– 3–е изд.,

перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2018. – 766 с.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. – 3–е изд, перераб. и доп. – М.: КноРус, 2018. – 558 с.

4.Колесников, Е.Н. Банковское дело/ Е.Н. Колесников. – М.: Омега–Л, 2019. – 329 с.

5.Солонская, Л. А. Деньги. Кредит. Банки: учеб.пособие/ Л. А. Солонская. – СПб.: Изд–во СЗТУ, 2018. – 53 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.

Приложение 20

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация бухгалтерского учета в банках

Специальность 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация бухгалтерского учета в банках

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка - **60ч.**, в том числе:
самостоятельная работа – **12ч**.;
теоретические - **20ч**.;
практические – **20ч**;
консультации – **2ч;**
экзамены – **6ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***60 ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***12 ч.***
теоретические	***20 ч.***
практические	***20 ч.***
консультации	***2 ч.***
экзамены	***6 ч.***
Итоговая аттестация в форме -	***экзамен***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Организация бухгалтерского учета в банках

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
	Семестр VI		***60/20(12)***	
Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации		**Содержание учебного материала**		
	1	Характеристика бухгалтерского учета и учетно-операционной работы в кредитных организациях. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в кредитных организациях. Функции Банка России по регулированию бухгалтерского учета в кредитных организациях.	*2*	*ОК01 04 ОК11-*
Тема 2. Задачи бухгалтерской службы кредитной организации		**Содержание учебного материала**		
	2	Основные задачи и организация работы бухгалтерской службы в кредитной организации. Структура, функции и задачи ее подразделений. Должностные обязанности главного бухгалтера и других работников бухгалтерской службы. Организация рабочего дня бухгалтерской службы.	*2*	*ОК01 04 ОК11-*
Тема 3. Учетная политика кредитной организации		**Содержание учебного материала**		
	3	Учетная политика кредитной организации: содержание, характеристика основных элементов, порядок оформления. Адаптация российской банковской системы бухгалтерского учета к международному стандарту бухгалтерского учета.	*2*	*ОК01 04 ОК11-*
Тема 4. Баланс кредитной организации		**Содержание учебного материала**		
	4	Понятие о балансе банка и принципах его построения. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Принципы бухгалтерского учета в кредитных организациях.	*2*	*ОК01 04 ОК11-*
Тема 5. План счетов кредитных организаций		**Содержание учебного материала**		
	5	План счетов кредитных организаций, его назначение и принципы построения. Счета первого и второго порядка, разделение расчетных счетов клиентов по признакам собственности и видам деятельности.	*2*	*ОК01 04 ОК11-*
Тема 6. Характеристика разделов плана счетов кредитной организации		**Содержание учебного материала**		
	6	Характеристика разделов плана счетов кредитной организации: балансовые счета, счета доверительного управления, внебалансовые, счета для учета срочных операций, счета депо.	*2*	*ОК01 04 ОК11-*
		Практическое занятие		
	7	Группировка счетов актива и пассива.	*2*	
	8	Составление баланса.	*2*	

	9	Присвоение номеров лицевым счетам в зависимости от их назначения.	*2*	
	10	Отражение операций банка по основным балансовым счетам.	*2*	
Тема 7. Документация, документооборот и внутрибанковский контроль		**Содержание учебного материала**		
	11	Виды банковских документов, их характеристика. Требования к оформлению документов. Основные реквизиты документов. Порядок проверки и подписания документов работниками кредитной организации.	*2*	*ОК01 04 ОК 09-11 ПК 1.1-1.2*
Тема 8. Организация, внутрибанковского контроля		**Содержание учебного материала**		
	12	Организация, задачи, значение и виды внутрибанковского контроля. Виды, задачи внутрибанковского контроля, порядок проведения последующего контроля. Порядок отражения в бухгалтерском учете исправительных записей.	*2*	*ОК01 04 ОК 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.4, ПК 2.1-2.2*
		Практическое занятие		
	13	Заполнение форм банковских документов.	*2*	
	14	Проверка правильности заполнения банковских документов, внесение исправительных записей в них	*2*	
Тема 9. Организация аналитического и синтетического учета в кредитных организациях		**Содержание учебного материала**		
	15	Задачи и организация аналитического и синтетического учета в кредитных организациях. Характеристика основных видов документов аналитического учета. Книги регистрации открытых лицевых счетов. Формы лицевых счетов, их содержание. Основание для записи в лицевых счетах и порядок записи.	*2*	*ОК01 04 ОК 09-11 ПК 1.1-1.2,*
Тема 10. Взаимосвязь данных синтетического и аналитического учета		**Содержание учебного материала**		
	16	Взаимосвязь данных синтетического и аналитического учета и порядок их сверки. Внесистемный учет и его назначение.	*2*	*ОК01 04 ОК 09-11 ПК 1.1-1.2,ОК01 04 ОК 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.4,-1.6 ПК 2.1-2.5*
		Практическое занятие		
	17	Присвоение номеров лицевым счетам	*2*	
	18	Чтение записей в лицевых счетах.	*2*	
	19	Регистрация открытых лицевых счетов. Оформление выписок из лицевых счетов	*2*	
	20	Сверка данных документов аналитического и синтетического учета.	*2*	
Самостоятельная работа		**Содержание самостоятельной работы**		
	21	Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов	*2*	
	22	Подготовка сообщений по темам: История бухгалтерского учета в банках	*2*	
	23	Топ 10 банков по размеру собственного капитала	*2*	
	24	Крупнейшие банки в России	*2*	

	25	Составление кроссворда по теме «Введение в бухгалтерский учет в кредитной организации»	*2*	*ОК01-04, ОК 09-11 ПК 2.2,*
	26	Составление таблицы «Методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета»	*2*	
Консультация		Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к экзамену.	***2***	
		Экзамен	***6***	
	Всего:		***60/20(12)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение, кредит» .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция)
2. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (действующая редакция)
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
4. Гвелесиани Т.В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках: учебное пособие/ Т.В. Гвелесиани, - М.:ГУ – ВШЭ, 2017г.
5. Золотова Е.А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: учебное пособие – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2017г

Дополнительные источники:

1. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: учебное пособие/А.И.Мерцалова, А.Л.Лазаренко.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2016г
2. Колесников, Е.Н. Банковское дело/ Е.Н. Колесников. – М.: Омега–Л, 2016. – 329 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контроля заполнения таблиц, подготовки сообщений, проверки тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;	*Подготовка сообщений.* *Заполнение таблиц.* *Анализ просмотренных видеоматериалов.* *Подготовка сообщений.*

- присваивать номера лицевым счетам;	*Подготовка сообщений.* *Заполнение таблиц.* *Подготовка сообщений.*
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.	*Подготовка сообщений.* *Заполнение таблиц.* *Анализ просмотренных видеоматериалов.* *Подготовка сообщений.*
Знания:	
- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Экзамен*
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*

Приложение 20А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Организация бухгалтерского учет в банках

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для рубежного контроля
3.2 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Бухгалтерский учет разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04, 09,10,11 ПК 1.1.- ПК 1.6. ПК2.1.- ПК 2.5..	ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета. .	• задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; • методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; • принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; • основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; • характеристику документов синтетического и аналитического учета; • краткую характеристику основных элементов

		учетной политики кредитной организации; • функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

3.Фонды оценочных средств

3.1Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Организация бухгалтерского учет в банках в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.04 Организация бухгалтерского учет в банках

.

Тест:

1 Порядок учета заключительных оборотов по счетам бухгалтерского учета регламентируется:
а) Положением Банка России от 27.02.2017 N 579-П;
б) Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1;
в) Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ;
г) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ.

2 Синтетический учет –это
а) бюджетные и счета внебюджетных фондов;
б) лицевые счета, которым присваиваются наименование и номера;
в) учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определенным экономическим признакам;
г) счета нерезидентов.

3 Регистрами синтетического учета не являются:
а) ежемесячный баланс
б) выписка из лицевого счета клиента;
в) ежедневный баланс;
г) ежедневная оборотная ведомость.

4 Балансовый отчет содержит:
а) данных об оборотах по счетам;
б) данные в денежном выражении об остатках по внебалансовым счетам;
в) данные в денежном выражении об остатках по балансовым счетам;
г) верны Б и В.

5 Ежедневный баланс составляется по установленной форме в разрезе:
а) лицевых счетов;
б) балансовых счетов первого порядка;
в) балансовых счетов второго порядка;
г) балансовых счетов второго порядка с обязательно с кодом валюты.

6 Задачи синтетического учета:
а) сгруппировать данные аналитического учета по синтетическим счетам;
б) отразить остатки на лицевых счетах;
в) проверить правильность ведения аналитического учета
г) верны А и В.

7 Сгрупированные данные синтетического учета используются для:
а) анализа банковской деятельностью;
б) управления банковской деятельностью
в) анализа и управления банковской деятельностью;
г) характеристики состояния экономики.

8 Ошибочные записи, выявленные после составления баланса должны исправляться :
а) обратными записями по счетам 31 декабря отчетного года;
б) удалением неверной записи;
в) обратным сторно в день выявления;
г) не должны исправляться, отражаются в пояснительной записке.

9. Ошибки в записях, выявленные до заключения баланса исправляются:
а) путем зачеркивания неправильно записанных сумм и надписания над ними правильных сумм;
б) удалением неверной записи;
в) обратным сторно в день выявления;
г) не должны исправляться, отражаются в пояснительной записке.

10. Перед подписанием баланса главный бухгалтер должен сверить:
а) соответствие остатков по счетам второго порядка итогам остатков по лицевым счетам в балансе;
б) соответствие остатков по счетам второго порядка, отраженным в балансе, остаткам, показанным в оборотной ведомости;
в) соответствие остатков по счетам второго порядка, отраженным в балансе, остаткам, показанным в оборотной ведомости по лицевым счетам;
г) соответствие остатков по счетам второго порядка, отраженным в ведомости остатков по счетам, остаткам, показанным в ведомости остатков размещенных (привлеченных) средств.

11. Ведомость оборотов по отражению событий после отчетной даты составляется на основании
а) баланса на 1 января и ведомостей оборотов по отражению событий после отчетной даты по всем балансовым и внебалансовым счетам бухгалтерского учета;
б) баланса на 1 января и отчета об изменении капитала;
в) баланса на 1 января и отчета о финансовых результатах;
г) баланса на 1 января и отчета о движении денежных средств.

12 Первичные балансы кредитной организации:
а) балансы без учета филиалов;
б) балансы каждого филиала;
в) сводные (консолидированные) балансы с учетом всех филиалов;
г) все перечисленные.

12 Отчет о прибылях и убытках
а) ведется по остаткам по балансовому счету 706 «Финансовый результат текущего года»
б) ведется до 12 часов местного времени на следующий рабочий день;
в) ведется нарастающим итогом с начала года;
г) ведется по остаткам по балансовому счету 707 «Финансовый результат прошлого года

3.2 Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Вопрос	Ответы
1 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» в системе нормативного регулирования российского бухгалтерского учета в кредитных организациях относится к:	а) первому уровню; б) второму уровню; в) третьему уровню.
2 Основным методологическим центром Бухгалтерского учета в кредитных организациях является:	а) Министерство Финансов РФ; б) Банк России; в) Правительство РФ.
3 Под банковским планом счетов понимается:	а) систематизированныйперечень синтетических счетов бухгалтерского учета; б) перечень аналитических счетов бухгалтерского учета; в) группировка счетов по экономическому содержанию.
4 Под предметом бухгалтерского учета в банках понимается:	а) план счетов бухгалтерского учета; б) совокупность операций по банковским счетам; в) объекты бухгалтерского учета в виде активов и пассивов.
5 Какой документ регламентирует правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях ?	а) Федеральный Закон «О бухгалтерском учете»; б) Положение Банка России № 385-П ,утв. Банком России 16.07.2012г. в) Положение Банка России № 373-П от
6. Что отражается на пассивных счетах в	а) кредиты предоставленные; кредитных организациях? в) депозиты привлеченные; г) депозиты размещенные.
7. Сколько глав содержит план счетов в	а) пять;кредитных организациях? б) семь; в) четыре.
8 Как называется третий раздел главы А плана счетов кредитных организаций?	а) средства на счетах; б) межбанковские операции; в) операции с ценными бумагами.
9. Содержит ли план счетов активно-пассивные счета:	а) да; б) нет; в) в зависимости от учетной политики банка.
10 Принцип своевременности отражения операций означает:	а) операции отражаются в течение операционного дня; б) операции отражаются в течение трех дней; в)операции отражаются в день их совершения.
11. Укажите реквизиты, которые должны быть в распоряжении руководства банка об открытии счета клиента:	а) номер лицевого счета; б) владелец счета; в) неснижаемый остаток по счету; г) платежные поручения;

	д) договора.
12. Основным регистром аналитического учета является?	а) баланс; б) лицевой счет; в) оборотная ведомость.
12. Каким документом оформляется прием наличных денежных средств в кассу банка от физических лиц?	а) приходный кассовый ордер; б) мемориальный ордер; в) объявление на взнос наличными.
13. В кредитной организации могут быть открыты кассы:	а) операционные, приходно-расходные кассы; б) приходно-расходные, вечерние, кассы пересчета; в) по решению руководителя.
14. Какой счет предназначен для учета наличных денежных средств в кредитной организации?	а) 202; б) 20202; в) 203
15. Прием наличных денег в приходную Кассу банка от организаций для зачисления на счета производится:	а) по приходному кассовому ордеру; б) по объявлению на взнос наличными; в) по мемориальному ордеру.
16. При оказании банком инкассаторских услуг прием денег от кассира организации производится:	а) по приходному кассовому ордеру; б) по препроводительной ведомости; в) по объявлению на взнос наличными.
17. Для обеспечения своевременной выдачи наличных денег клиентам банку устанавливается:	а) минимально допустимый остаток наличных денег в операционной кассе на конец дня; б) максимально допустимый остаток наличных денег в операционной кассе на конец дня; в) остаток не регламентируется.
18. Операционная касса вне кассового узла банка может выполнять операции по:	а) приему и выдаче вкладов; б) продаже и покупке ценных бумаг от физических лиц; в) приему коммунальных и других платежей от физических лиц;
19 Для учета наличных денежных средств, Находящихся в кассах банка,предназначен счет:	а) 20202; б) 20207; в) 20208; г) 20209
20 Прием денежной наличности банком от юридических лиц производится:	а) по денежному чеку; б) по объявлению на взнос наличными; б) по мемориальному ордеру; г) по авизо.
21 Юридическое лицо может вносить наличные деньги для зачисления на:	а) расчетный (текущий) счет; б) ссудный счет; в) депозитный счет.
22 Правильность заполнения объявления на взнос наличными проверяет:	а) операционный работник банка; б) кассовый работник банка; в) заведующий кассой.

23.При получение наличных денег юридическое лицо предъявляет кассиру банка:	а) денежный чек; б) контрольную марку от чека; в) расписку о получении денег.
24 Одновременное предъявление денежного чека и объявления на взнос наличными:	а) допускается; б) не допускается.
25 Отражение по счетам бухгалтерского учета выдачи наличных денежных средств физическому лицу производится:	а) до их фактической выдачи; б) после их выдачи.
26 Поступившие наличные деньги от клиентов банка в течение операционного дня приходуются:	а) в тот же день; б) на следующий рабочий день; в) в сроки согласованные с клиентами.
27 В ходе инвентаризации наличных денег и ценностей в операционной кассе устанавливается:	а) соблюдение условия хранения; б) соответствие фактического наличия данным Книги учета ценностей; в) соблюдение материально-ответственными лицами Правил порядка ведения кассовых операций.
28 Классификация кредитных рисков и создание резерва на возможные потери по кредитам, производится на основании:	а) инструкции 385-П; б) инструкции 254-П; в) инструкции 384-П.
29. Размер отчислений в резерв на возможные потери по кредитным группам II категории качества составляет:	а) от 0 % до 1 %; б) от 1 % до 20 %; в) от 51 % до 100 %.
30. Кредитная линия это:	а) форма кредитования; б) форма обеспечения; в) форма привлечения средств

3.3. ФОС по промежуточной аттестации

1 Основным регистром аналитического
а) баланс;учета является?
б) лицевой счет;
в) оборотная ведомость.

2. Сколько знаков содержит шифр
а) десять;
аналитического счета?
б) двадцать;
в) двадцать один.

3 Документами синтетического учета
а) выписка из лицевого счета; являются:
б) ведомость остатков и ежедневный баланс;
в) ежедневная оборотная ведомость и

4.Кто несет ответственность за проведение документов, которые противоречат действующему законодательству и которые исполнены с его разрешения:
а) главный бухгалтер;
б) составитель документа;

в) руководитель банка;
г) нет правильного ответа.

5. Является принципом организации
а) обеспеченность операций;
учета в кредитных организациях:
б) непрерывность деятельности
в) отчетность операций
г) активность операций

6. Органом, координирующим и регулирующим организацию расчетных систем:
а) Минфин РФ
б) налоговая инспекция
в) Банк России

7. Платежным поручением является:
а) расчетный документ, при помощи которого производится перечисление денежных средств за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги;
б) распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом,перевести определенную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке;
в) распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку,

8.Платежным требованием является:
а) расчетный документ, на основании которого производится списание денежных средств со счетов плательщиков в бесспорном порядке;
б) расчетный документ, содержащий распоряжение владельца счета обслуживающему его банку,перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке;
в) расчетный документ, содержащий требование получателя средств, предъявляемое на основании договора с плательщиком, о списании банком денег с анковского счета плательщика с его согласия.

9. Бухгалтерский учет в кредитных
а) журнально-ордерной автоматизированной организациях ведется по:форме счетоводства;
б) мемориально-ордерной автоматизированной форме счетоводства;
в) выбирается банком самостоятельно и закрепляется в учетной политике.

10. В целях исключения злоупотреблений
а) разделены; со средствами клиентов полномочия
б) дублируют друг друга; работников кассы и бухгалтерии:
в) совмещены.

11. Бухгалтерский контроль – это:
а) это совокупность процедур, которые обеспечивают соблюдение положений внутренних и внешних нормативных актов при осуществлении операций банка и достоверность и полноту информации;
б) совокупность процедур, которые дают возможность обеспечить сохранность активов банка и достоверность отчетности, которая составляется службой бухгалтерского учета на основе данных, полученных от операционных одразделений;

в) это совокупность процедур, согласно с которыми руководство банка делегирует свои полномочия;
г) совокупность определенных в пределах действующего законодательства принципов, методов и процедур, которые используются банком для составления и представления финансовой отчетности.

12. Карточка с образцами подписей и оттиском печати может быть заверена:
а) нотариально;
б) без нотариального свидетельствования;
в) владельцем счета.

13 Безналичные расчеты в РФ осуществляются с использование
а) платежных поручений;
:б) поручений - требований;
в) инкассовых поручений.

14 Кредитование по овердрафту это:
а) кредит на покупку товарноматериальных ценностей;
б) кредит на приобретение ценных бумаг;
в) кредит под недостаток средств на расчетном счете клиента.

15. В случае принятия Кредитным комитетом банка решения об отказе в выдаче кредита, документы, предоставленные потенциальным заемщиком:
а) возвращаются ему по его просьбе;
б) возвращаются ему по его просьбе исключением заявления; предоставленные потенциальным заемщиком:
в) не возвращаются.

16. Не погашенные в срок проценты по кредиту, сумма основного долга
исполнения обязательств заемщиком; переносится на счета по учету просроченных процентов и/или кредитов:
а) на следующий день наступления срока
б) в день наступления срока;
в) по решению Кредитного комитета.

17. Депозит – это:
а) денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату при наступлении срока и определенных условий;
б) имущество, переданное банку на хранение и подлежащее возврату при наступлении срока и определенных условий;
в) иностранная валюта, переданная банку на хранение и подлежащая возврату при наступлении срока и определенных условий.
18.Аналитический учет по депозитам ведется в разрезе вкладчиков:
а) по срокам привлечения, размерам процентных ставок и видам валют
б) по видам валют;
с) по срокам привлечения.

19. Фактические затраты на приобретение имущества складываются из сумм:

а) уплачиваемых по договору поставки (купли-продажи с учетом сумм налогов);
б) уплачиваемых за дополнительные услуги, связанные с его приобретением;
в) начисленных до принятия имущества к учету процентов по заемным средствам,

привлеченных для приобретения.

20. Формирование резервного фонда по результатам финансового года оформляется корреспонденцией:

а) Дебет 70606 Кредит 10701
б) Дебет 70801 Кредит 10701
в) Дебет 70706 Кредит 10701

Список литературы

Основные источники:

4. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция)
5. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (действующая редакция)
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
4. Гвелесиани Т.В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках: учебное пособие/ Т.В. Гвелесиани, - М.:ГУ – ВШЭ, 2017г.
5. Золотова Е.А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: учебное пособие – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2017г

Дополнительные источники:

3. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: учебное пособие/А.И.Мерцалова, А.Л.Лазаренко.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2016г
4. Колесников, Е.Н. Банковское дело/ Е.Н. Колесников. – М.: Омега–Л, 2016. – 329 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.

Приложение 21

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021г.

Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…4
2.Структура и содержание учебной дисциплины……..6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины……12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, ОП.05

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

– использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

– В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;

– основные методы и приемы экономического анализа;

– методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка - **64 ч.**, в том числе:
самостоятельная работа – **8 ч.;**
теоретические - **20 ч**.;
практические – **28 ч**.;
консультации – **2 ч.**;
экзамен - **6 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа[4]	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

[4] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1		**2**	**3**	
		5 семестр	**64/28 (8)**	
Раздел 1. Теоретические основы теории экономического анализа			***14/6 (4)***	
Тема 1.1. Сущность, задачи и виды экономического анализа		**Содержание учебного материала**		
	1.	Ведение. Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа. Классификация видов экономического анализа	*2*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
Тема 1.2. Приемы экономического анализа	2.	Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Особенности приема элиминирования. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.	*2*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
		Практические занятия		

	3	Отработка навыков проведения вертикального и горизонтального анализа экономических показателей		
	4	Решение ситуаций с использованием абсолютных и относительных разниц		
	5	Решение ситуаций с использованием метода цепных подстановок		
		Самостоятельная работа		
	6	Тестирование по теме: «Виды и методы экономического анализа»	*2*	
	7	Подготовка рефератов по темам: 1. Сущность и значение экономического анализа 2. Приемы экономического анализа 3. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа	*2*	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			***44/ 22(4)***	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	8	Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции .	*2*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
		Практическое занятие		
	9	Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции	*2*	
		Самостоятельная работа		
	10	Работа с интернет-ресурсами по сбору практического материала о предприятиях и организациях, выпускающих продукцию на территории Астраханской области.	*2*	
	11	Систематизация и обобщение собранной информации о предприятиях и организациях, выпускающих продукцию на территории Астраханской области.	*2*	

Тема 2.2.Анализ использования трудовых ресурсов.		**Содержание учебного материала**		
	12	Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров.	*2*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
		Практическое занятие		
	13	Анализ состояния и движения работников в организации	*2*	
Тема 2.3.Анализ использования фонда рабочего времени и фонда оплаты труда		**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
	14	Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции. Анализ использования фонда заработной платы	*2*	
		Практическое занятие		
	15	Анализ фонда заработной платы	*2*	
Тема 2.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 11 ПК 2.1*
	16	Цель, задачи, источники информации анализа состава и использования основных средств. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты динамики, обновления, выбытия, износа, годности. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость. Анализ показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования.	*2*	
		Практическое занятие		
	17	Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств.	*2*	

	18	Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов	*2*	
Тема 2.5. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
	19	Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.	*2*	
		Практическое занятие		
	20	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	*2*	
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и затратоемкости продукции		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
	21	Цель, задачи, источники анализа затрат на производство. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат. Анализ затратоемкости продукции.	*2*	
		Практическое занятие		
	22	Методика определения резервов снижения себестоимости продукции	*2*	
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.		**Содержание учебного материала**		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК-11 ПК 2.1*
	23	Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции.	*2*	
Тема 2.8.		**Содержание учебного материала**		

Оценка финансового состояния				
	24	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. «Чтение» баланса. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. Понятие , значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия	*2*	*ОК 01-03,* *ОК 05, ОК 09* *ОК-11* *ПК 2.1*
		Практические занятия		
	25	«Чтение» бухгалтерского баланса	*2*	
	26	Анализ финансовой устойчивости предприятия	*2*	
	27	Анализ оборачиваемости оборотных средств	*2*	
	28	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия	*2*	
		Консультация	*2*	
	29	Подготовка к семестровому экзамену		
		Экзамен	*6*	
		Всего:	**64/28(8)**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы бухгалтерской и статистической отчетности;

Технические средства обучения:
-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1.Гинзбург А.И. Экономический анализ: Предмет и методы: Моделирование ситуаций. Оценка управленческих решений. - СПб.: Питер, 2015.- 480 с.
2. Малеева В.В., Алексеева А.И., Васильев Ю.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие – М.: КНОРУС , 2016. – 688 с.
3. Плаксова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ. – М.: Эксмо, 2017. - 640 с.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 4 изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА – М, 2016. – 512с.
5. Чечевицина Н.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с.

Дополнительные источники:
1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА –М , 2016. – 305 с.
2. Вахрушина М.А., Самарина Л.Б. Сущность управленческого анализа деятельности организации. «Экономический анализ: теория и практика» , №14 (179)- 2018г.
3. Вороненко Т.В. Современные методы анализа и управления запасами предприятия. «Экономический анализ: теория и практика» , №6 (171)- 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, подготовки рефератов и презентаций, выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Решение задач* *Экзамен*

обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации	*Практическое занятие,* *Выполнение индивидуального задания* *Решение задач* *Экзамен*
Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Решение задач* *Подготовка презентации* *Подготовка реферата* *Экзамен*
Знания:	
состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации	*Оценка практического занятия* *Оценка результатов тестирования* *Защита презентации* *Экзамен*
основные методы и приемы экономического анализа	*Оценка практического занятия* *Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Экзамен*
методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	*Оценка практического занятия* *Оценка результатов тестирования* *Защита презентации* *Экзамен*

Приложение 21А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств. ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Основы философии в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Тест-опрос

1. вариант

1. Предмет АФХД
   а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
   б) финансовые результаты работы предприятия
   в) причинно-следственные связи экономических явлений
   г) экономические отношения в производстве

2. Объект АФХД
   а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
   б) финансовые результаты работы предприятия
   в) причинно-следственные связи экономических явлений
   г) экономические отношения в производстве

3. Предмет АФХД
   а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
   б) финансовые результаты работы предприятия
   в) причинно-следственные связи экономических явлений
   г) экономические отношения в производстве

4. Анализ
   а) обобщение частных выводов в один
   б) изучение и измерение влияния факторов на результат
   в) изучение взаимосвязи, взаимодействия и соподчиненности
   г) разложение общего на составные части

5. Факторный анализ
   1 обобщение частных выводов в один
   2 изучение и измерение влияния факторов на результат
   3 изучение взаимосвязи, взаимодействия и соподчиненности
   4 разложение общего на составные части

6. Детерминированный анализ применяют когда
   1 связь между факторами и результатами может быть выражена формулой
   2 явления изучаются на определенный момент времени
   3 явления изучаются на протяжении определенного периода времени
   4 связь между факторами и результатом является вероятностной

7. Стохастический анализ
   а) связь между факторами и результатами может быть выражена формулой
   б) явления изучаются на определенный момент времени
   в) явления изучаются на протяжении определенного периода времени
   г) связь между факторами и результатом является вероятностной

8. Статистический анализ

а) связь между факторами и результатами может быть выражена формулой
б) явления изучаются на определенный момент времени
в) явления изучаются на протяжении определенного периода времени
г) связь между факторами и результатом является вероятностной

9. Динамический анализ
а) связь между факторами и результатами может быть выражена формулой
б) явления изучаются на определенный момент времени
в) явления изучаются на протяжении определенного периода времени
г) связь между факторами и результатом является вероятностной

10. Перспективный анализ
а) явления изучаются в прошлом
б) явления изучаются на определенный момент времени
в) явления изучаются на протяжении определенного периода времени
г) явления изучаются в будущем

11. Что из перечисленного относится к абсолютным величинам
а) процент выполнения плана
б) производственная площадь
в) показатель структуры
г) урожайность зерновых культур в Воронежской области

12. Показатели структуры
а) отношение фактического уровня к плановому
б) доля части в общем значении явления
в) соотношение отдельных частей одной величины
г) степень распространенности явления

13. Относительная величина выполнения плана
а) отношение фактического уровня к плановому
б) доля части в общем значении явления
в) соотношение отдельных частей одной величины
г) степень распространенности явления

14. Относительная величина интенсивности
а) отношение фактического уровня к плановому
б) доля части в общем значении явления
в) соотношение отдельных частей одной величины
г) степень распространенности явления

15. Относительная величина координации
а) отношение фактического уровня к плановому
б) доля части в общем значении явления
в) соотношение отдельных частей одной величины
г) степень распространенности явления

16. Что из перечисленного относится к показателям структуры
а) соотношение доли рабочих и ИТР в численности работников предприятия
б) доля рынка по определенной продукции
в) удельный вес машин и оборудования в стоимости основных средств
г) средняя продолжительность рабочего дня

17. Группировка
а) объединение явлений в группы по определенному признаку
б) деление массы явлений на количественно однородные группы по определенному признаку
в) разбиение массы явлений на противоположные группы по определенному признаку
г) изучение массы явлений по номенклатуре дел предприятия

18. Виды группировок:
а) типологические
б) относительные
в) типичные
г) синтетические

20. Формула для анализа общей суммы затрат на производство
а) Общ З = ВПі * ПостЗі + УперемЗ
б) Общ З = ВПі * УперемЗі + ПостЗ
в) Общ З = ВПі * (УперемЗі + ПостЗі)
г) Общ З = ВПі * УперемЗі – ПостЗ

21. Формула для анализа затрат на 1 руб. произведённой продукции
а) Общ З = (ВПі * ПостЗі) / (ВПі * УперемЗі + ПостЗ)
б) Общ З = ВПі * УперемЗі + ПостЗ
в) Общ З = (ВПі * УперемЗі + ПостЗ) / (ВПі * Ці - ПостЗ)
г) Общ З = (ВПі * УперемЗі + ПостЗ) / (ВПі * Ці)

22. Формула анализа себестоимости 1 единицы продукции
а) Общ З = (ПостЗ / ВПі) + УперемЗі
б) Общ З = ВПі * УперемЗі + ПостЗ
в) Общ З = (ВПі * УперемЗі + ПостЗ) / (ВПі * Ці - ПостЗ)
г) Общ З = (УперемЗі + ПостЗ) / (ВПі * Ці)
23. Статьи затрат
а) сырье и амортизация
б) дополнительная оплата труда
в) непроизводственные расходы
г) общепроизводственные расходы

24. Факторы, влияющие на прямые материальны затраты
а) расход сырья и материалов на единицу продукции
б) величина постоянных издержек
в) трудоёмкость отдельных изделий
г) цена реализации продукции

25. Факторы, влияющие на прямые трудовые затраты
а) расход сырья и материалов на единицу продукции
б) величина постоянных издержек
в) трудоёмкость отдельных изделий
г) цена реализации продукции

2 вариант

1 Вертикальный анализ проводится с целью:
а) выявления абсолютных и относительных отклонений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом;
б) выявления удельного веса отдельных статей в итоговом показателе;
в) расчета относительных показателей (отклонений) за ряд лет от уровня базисного периода

2 Горизонтальный анализ проводится с целью:
а) обобщения большого количества финансовых документов и данных;
б) выявления удельного веса отдельных статей в итоговом показателе;
в) выявления абсолютных и относительных отклонений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом.

3.Оборачиваемость активов представляет собой отношение:
а) выручки к среднегодовой стоимости активов;
б) среднегодовой стоимости активов к выручке;
в) выручке к среднегодовой стоимости собственного капитала.

4.Продолжительность одного оборота собственного капитала
определяется как отношение:
а) оборачиваемости собственного капитала к 365;
б) 365 к оборачиваемости собственного капитала;
в) 365 к оборачиваемости активов.

5. Среди указанных объектов в состав основных производственных фондов предприятия входят …
а) проектная документация
б) заготовки для изготовления продукции
в) сооружения
г) производственный и хозяйственный инвентарь
д) машины и оборудование
ё) транспортные средства, инструменты и приспособления
е) готовая продукция на складе
ж) сырье
з) здания
и) передаточные устройства

6.Основные производственные фонды:
а) производственные запасы сырья
б) основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности либо в качестве орудий, либо в качестве условий труда
в) объекты социального и культурно-бытового назначения
г) средства, которые никак не участвуют в процессе производства и предназначены для целей непроизводственного характера

7. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной товарной продукции к …
а) коэффициенту текущей ликвидности
б) уровню рентабельности активов
в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
г) коэффициенту сменности оборудования

8. Прибыль от реализации продукции равна:
а) разнице между выручкой от реализации и затратами на производство и реализацию продукции
б) сумме выручки от реализации и затрат на производство и реализацию продукции
в) сумме результатов от прочей реализации и сальдо от внереализационных операций
г) разнице между балансовой прибылью и прибылью от реализации

9. Прибыль от продаж исчисляется как разница между:
а) объемом продаж и полной себестоимостью проданной продукции
б) чистой прибылью и уплаченными налогами
в) валовой прибылью и суммами налогов
г) балансовой прибылью и затратами на продажу

10. Рентабельность продаж – это отношение:
а) валовой прибыли и объема продаж
б) прибыли от продаж и полученной выручки
в) чистой прибыли и валовой прибыли
г) полученной выручки и прибыли от реализации

11. Рентабельность продаж показывает:
а) соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами
б) сколько прибыли имеет предприятие с рубля продаж
в) сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции
г) доходность продаж

12. Уровень рентабельности производственной деятельности зависит от следующих факторов:
а) Изменения структуры реализованной продукции, себестоимости и цены реализации
б) Изменения суммы инвестированного капитала
в) Балансовой прибыли
г) Нормы расхода материалов на производство продукции и среднереализационных цен.

13. Показатели рентабельности позволяют оценить:
а) Прибыль с каждого рубля, вложенного в активы
б) Затраты, понесенные предприятием в процессе деятельности
в) Балансовую прибыль, полученную за отчетный период
г) Конечный финансовый результат деятельности предприятия.

14. Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается с …
а) даты приобретения этого объекта
б) первого числа месяца, в котором этот объект принимается к бухгалтерскому учету
в) первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором этот объект принимается к бухгалтерскому учету
г) начала года, в котором этот объект принимается к бухгалтерскому учету

15. Полная первоначальная стоимость объекта основных фондов не включает затраты на …
а) сооружение (изготовлени объекта
б) амортизацию

в) транспортировку и монтаж объекта

16. Коэффициент ввода основных фондов за отчетный период определяется отношением стоимости …
а) введенных основных фондов к среднегодовой стоимости
б) введенных основных фондов к стоимости основных фондов на конец отчетного периода
в) введенных основных фондов к стоимости основных фондов на начало года
г) основных средств на конец отчетного периода к стоимости введенных основных фондов

17. Изменение первоначальной стоимости основных фондов, в соответствии с которой они были приняты к бухгалтерскому учету, допускается в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации и … объектов основных средств.
а) текущего и капитального ремонта
б) капитального ремонта
в) планового обслуживания
г) переоценки

18. Стоимость, по которой принимаются на баланс организации (структурного подразделения) основные фонды в результате фактического приобретения (сооружения, изготовления):
а) полная первоначальная
б) остаточная первоначальная
в) остаточная восстановительная
г) смешанная

19., Что первоначальная стоимость основных фондов составила 800 тыс. руб., срок полезного использования — 8лет. Тогда годовая сумма амортизационных отчислений и норма амортизации данного имущества, рассчитанные с применением линейного способа начисления, равны … и … соответственно.

а) 15 тыс. руб. и 30%
б) 30 тыс. руб. и 15%
в) 100 тыс. руб. и 12,5%
г) 40 тыс. руб. и 35%

20. Виды износа основных фондов, официально рассматриваемые при исследовании экономических процессов:
а) социальный
б) материальный
в) моральный
г) физический

21. Показать правильные ответы
Переоценка основных фондов может осуществляться с помощью…
а) метода прямого пересчета
б) экспертного и индексного методов
в) системы индексов цен
г) косвенного метода

22. правильные ответы

При повышении коэффициента сменности работы оборудования и соответствующем увеличении объема выпускаемой продукции показатель фондоотдачи…
а) снизится
б) не зависит от изменения коэффициента сменности
в) останется без изменения
г) увеличится

23. Непроизводственные основные фонды:
а) здания и сооружения производственных подразделений
б) производственные запасы сырья и материалов
в) санаторно-курортные учреждения, числящиеся на балансе организации
г) основные средства, непосредственно участвующие в производственной деятельности

24.Показатель, который отражает стоимость основных производственных фондов предприятия, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции:
а) фондоемкости продукции
б) фондоотдачи
в) интенсивной загрузки
г) фондовооруженности

25. Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств прекращается с …
а) даты исключения из бухгалтерского учета этого объекта
б) первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором происходит полное погашение стоимости этого объекта либо его списание с бухгалтерского учета
в) начала года, в котором этот объект исключается из бухгалтерского учета
г) первого числа месяца, в котором этот объект исключается из бухгалтерского учета

3.2 ФОС для рубежного контроля

1. Коэффициенты деловой активности:
а) предназначены для оценки рациональной организации и использования оборотных средств;
б) предназначены для выявления различных соотношений между активами и пассивами;
в) показывают эффективность использования своих средств предприятием.

2 Коэффициенты платежеспособности:
а) характеризуют степень защищенности инвесторов и кредиторов,
так как отражают способность предприятия в долгосрочном аспекте погашать свои долги;
б) предназначены для выявления различных соотношений между активами и пассивами;
в) показывают эффективность использования своих средств предприятием.

3 Коэффициенты ликвидности:
а) характеризуют степень защищенности инвесторов и кредиторов,
так как отражают способность предприятия в долгосрочном аспекте погашать свои долги;
б) предназначены для выявления различных соотношений между активами и пассивами;
в) предназначены для оценки рациональной организации и использования оборотных средств.

4 Коэффициент собственности представляет собой отношение:
а) собственных средств к сумме активов;
б) заемных средств к сумме активов;
в) собственных средств к заемным.

5 Коэффициент зависимости представляет собой отношение:
а) заемных средств к сумме активов;
б) собственных средств к заемным;
в) заемных средств к собственным.

6. Сумма коэффициентов собственности и заемного капитала:
а) больше 1;
б) равна 1;
в) меньше 1

7. Коэффициент быстрой ликвидности представляет собой отношение:
а) оборотных активов к краткосрочным пассивам;
б) дебиторской задолженности и денежных средств к кратко - срочным пассивам;
в) дебиторской задолженности и денежных средств к долгосрочным обязательствам.

8. Коэффициент текущей ликвидности представляет собой отношение:
а) оборотных активов к краткосрочным пассивам;
б) выручки к активам оборотным;
в) денежных средств к пассивам краткосрочным.

9. Коэффициент абсолютной ликвидности представляет собой отношение:
а) дебиторской задолженности и денежных средств к кратко - срочным пассивам;
в) выявления абсолютных и относительных отклонений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом.
б) выручки к дебиторской задолженности;
в) денежных средств к пассивам краткосрочным.
10. Собственные оборотные средства представляют собой разность:
а) активов и обязательств;
в) собственного капитала и внеоборотных активов;
в) оборотных активов и текущих обязательств.

11 Нормальная финансовая устойчивость характеризуется:
а) достаточностью собственного оборотного капитала для формирования запасов;
б) недостатком всех и нормальных, и привлеченных источников для формирования запасов;
в) достаточностью нормальных источников финансирования
запасов.

12 Положение на предприятии оценивается как благоприятное, если соотношение дебиторской и кредиторской задолженности:
а) < 1;
б) > 1;
в) > 0

13.Оборачиваемость активов представляет собой отношение:
а) выручки к среднегодовой стоимости активов;

б) среднегодовой стоимости активов к выручке;
в) выручке к среднегодовой стоимости собственного капитала.

14. Себестоимость - это
а) все затраты предприятия на производство продукции
б) 2 инвестиции
в) текущие затраты на простое воспроизводство продукции
г) цена реализации продукции работникам

15. Издержки это
а) расход сырья и материалов на единицу продукции
б) денежное выражение затрат ресурсов
в) затраты труда
г) расход на продукты питания

16.Задачи анализа себестоимости
а) оценка конкурентоспособности предприятия
б) оценка финансового состояния предприятия
в) оценка технологического оборудования
г) оценка результатов использования производственных ресурсов

17.Источники информации для анализа себестоимости
а) отчет о прибылях и убытках
б) отчет о затратах на производство и реализацию продукции
в) бухгалтерский баланс
г) план модернизации оборудования

18.Объекты анализа себестоимости
а) стоимость оборудования
б) налоги
в) оплата труда с начислениями
г) отдельные статьи затрат

19.Факторы, влияющие на общую сумму затрат
а) уровень переменных издержек на единицу продукции
б) уровень постоянных издержек на единицу продукции
в) уровень переменных издержек на 1 рубль продукции
г) уровень постоянных издержек на 1 рубль продукции

20.Переменные затраты это
а) зависят от объёмов производства
б) не зависят от объёмов производства
в) капитальные вложения
г) затраты на материальные ресурсы

21.Постоянные затраты это
а) зависят от объёмов производства
б) не зависят от объёмов производства
в) капитальные вложения
г) затраты на материальные ресурсы

22. К переменным затратам относят

а) амортизация оборудования
б) налоги
в) заработная плата руководителя
г) затраты на вспомогательные материалы

3.3. ФОС для промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты в количестве 25 вариантов.

Экзаменационный билет № 1

1. Общая классификация, оценка наличия и движения основных средств.
2. Проанализировать выполнение плана по структуре товарной продукции промышленного предприятия и сделать соответствующие выводы.

Изделие	Цена за единицу изделия (руб.)	ТП в действующих ценах (тыс. руб.)		Выполнение плана по структуре (%)	Абсолютное отклонение (+,-)
А	500	28 800	25 200		
Б	600	33 600	33 264		
В	700	19 200	22 176		
Г	750	14 400	20 160		
Итого:					

Экзаменационный билет № 2

1. Методы экономического анализа.
2. На основе имеющихся данных определить точку безубыточности по данным:

- Цена единицы продукции 1000 руб.
- Переменные затраты на единицу продукции 600 руб.
- Постоянные затраты 90 000 руб.
- Фактический объем производства 500 шт.

Построить график по данным.
Найти на графике зону безопасности (запас финансовой прочности).

Экзаменационный билет № 3

1. Показатели эффективности использования основных средств.
2. Определить порог рентабельности.

Данные:

1. Цена единицы изделия 100 руб.
2. Фактический объем производства 8 000 штук.
3. Переменные затраты на единицу изделия 70 руб.
4. Постоянные затраты 140 000 руб.

Как изменится порог рентабельности, если за счет внедрения экономии материалов переменные затраты на единицу продукции снизятся на 10 руб., а цена изделия увеличится на 10%.

Экзаменационный билет № 4

1. Анализ показателей рентабельности.
2. Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.

Вид продукции	Средняя цена реализации, тыс. руб.		Себестоим 1 тыс. штук, тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана		
	План	факт	План	факт	Плановая	Условная	Фактическая	общее	За счет цены	За счет себестоимости
A	500	520	400	450						
B	600	610	500	512						
C	700	735	570	556						
D	750	780	587	575						

Экзаменационный билет № 5

1. Классификация факторов, влияющих на прибыль предприятия.
2. Проанализировать себестоимость 1 единицы продукции методом цепных подстановок

Показатели	План	Факт	Отклонение
A	1	2	3
Объем производства продукции (тыс. шт.)	5760	5040	
Постоянные затраты (млн. руб.)	6912	7056	
Переменные затраты на ед продукции(тыс. руб.)	2800	3100	
Себестоимость 1 ед. продукции (тыс. руб.)	4000	4500	

Экзаменационный билет № 6

1. Анализ численности и состава работающих на предприятии.
2. Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.

Вид продукции	Количество реализуемой продукции (шт.)		Цена 1 ед. продукции (руб.)		Себестоимость 1 ед. изделия (руб.)		Прибыль от реализации продукции (руб.)		Отклонение от плановой прибыли			
									В том числе за счет (в руб.)			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	факт	Общее (руб.) Структура	Объем реализации	Цена	Себестоимость
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500						
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120						
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560						

D	1900	2560	7500	7800	5874	5750						

Экзаменационный билет № 7

1. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение.
2. Проанализировать выполнение плана производства продукции.

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	2000	2000	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	2200	3545	
4. Отгрузка продукции за год			
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям: на начало года на конец года	 4450 5000	 4500 7155	
6. Реализация продукции			

Экзаменационный билет № 8

1. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.
2. Дать оценку выполнения плана по производительности труда. Сделать соответствующие выводы.

Показатели	**По плану**	**Факт**	**% выполнения плана**	**Отклонение от плана**	
				Абсолютн.	**Относит.**
Выпуск продукции (тыс. руб.)	96 000	100 800			
Среднесписочн. численность персонала, в т.ч. рабочие	2000 1 600	2020 1 660			
Среднегодовая выработка (в руб.) 1 работающего 1 рабочего					
Трудоемкость					

1 работающего 1 рабочего					

Экзаменационный билет № 9

1. Роль и задачи сравнительного анализа в АФХД.
2. Задача на определение точки безубыточности.

Определить точку безубыточности по данным:

1. Цена единицы продукции 1000 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции 600 руб.
3. Постоянные затраты 90 000 руб.
4. Фактический объем производства 500 шт.

Построить график по данным.
Найти на графике зону безопасности (запас финансовой прочности).

Экзаменационный билет № 10

1. Показатели, характеризующие объем производства и реализации продукции.
2. Рассчитайте коэффициенты , характеризующие состояние и движение работников предприятия на основе данных:

- Численность работников на начало отчетного года – 48 чел.,
- За год уволено- 3 чел., в том числе по собственному желанию – 2 чел.
- Принято на работу – 5 чел.

Проанализируете и сделайте выводы.

Экзаменационный билет № 11

1. Анализ ассортимента и качества продукции предприятия.
2. Проанализировать использование фонда заработной платы за 2014 год. Найти относительное и абсолютное отклонение.

1. Плановый фонд заработной платы – 15 120 руб.
2. Фактический ФЗП – 15 800 руб.
3. Производство продукции по факту – 184 440 шт.
4. Производство по плану – 180 230 шт.

Экзаменационный билет № 12

1. Оценка возможности утраты (восстановления) платежеспособности.
2. Проанализировать использование материальных ресурсов. Сделайте выводы.

Вид материальных ресурсов	Расход материальных ресурсов (тыс. руб.)		Отклонение от плана (экономия «-«), (перерасход «+»)	
	План	Факт	Абсолютное отклонение (т.р.)	Относительное отклонение (%)
	План	Факт	Абсолютное отклонение (т.р.)	Относительное отклонение (%)
Сырье и основные материалы	21 000	24 000		
Топливо и	3 200	3 490		

энергия				
Запчасти	1 500	1650		
Тара	1 368	1 400		
МБП	1 100	1 206		
Всего				

Экзаменационный билет № 13

1. Анализ реализации продукции.
2. Проанализировать движение, техническое состояние и структуру основных фондов на конец года.

Исходные данные.

1. Стоимость основных фондов на начало года 14 500 руб.
2. Стоимость основных фондов на конец года 15 800 руб.
3. Стоимость поступивших основных фондов 2 700 руб.
4. Стоимость выбывших основных фондов 1 400 руб.
5. Сумма износа основных фондов 4 740 руб.
6. Первоначальная стоимость основных фондов 14 800 руб.

Экзаменационный билет № 14

1. Понятие ликвидности предприятия, баланса.
2. Рассчитайте оборачиваемость оборотного капитала в днях и разах на основе данных:

-выручка магазина за месяц составила – 750 тыс.руб.

-средняя сумма денежных средств, вложенных в товарные запасы – 200 тыс.руб.

Проанализируйте эффективность использования оборотного капитала, если в предшествующем месяце оборачиваемость в днях составляла – 7 дней

Экзаменационный билет № 15

1. Анализ себестоимости.

2. Рассчитайте по торговому предприятию за отчетный год:

- Скорость обращения оборотных средств.
- Коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
- Сумму высвобождения оборотных средств за год при условии ускорения их оборачиваемости на 3 дня

Оборотные средства составили:

(тыс. руб.)

на 1.01 отчетного года - 1460,0
на 1.04 отчетного года - 1430,2
на 1.07 отчетного года - 1240,5
на 1.10 отчетного года - 1550,6
на 1.01 следующего года - 1480,2

Оборот предприятия за отчетный год составил 18600 тыс. руб.

Экзаменационный билет № 16

1. Характеристика этапов комплексного экономического анализа.

2. Рассчитайте коэффициенты износа, годности и обновления основных фондов по торговому предприятию за год на основе следующих данных:

- Первоначальная стоимость основных средств на конец года составляет 1613,5 тыс. руб.
- Сумма начисленного износа на конец года составляет 28,3 тыс. руб.

- В отчетном году введено в действие основных фондов на сумму 144,0 тыс. руб.
  Произведите анализ состояния основных средств, если в предшествующем году коэффициент годности составлял 96%. А коэффициент обновления 2,5%.

Экзаменационный билет № 17

1. Определение точки безубыточности.
2. Определить точку безубыточности по данным:
1. Цена единицы продукции 1000 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции 600 руб.
3. Постоянные затраты 90 000 руб.
4. Фактический объем производства 500 шт.

Экзаменационный билет № 18

1. Анализ себестоимости.
2. Рассчитайте коэффициенты , характеризующие состояние и движение работников предприятия на основе данных:
   Численность работников на начало отчетного года – 56 чел.,
   За год уволено- 7 чел., в том числе по собственному желанию – 2 чел.
   Принято на работу – 9 чел.
   Проанализируете и сделайте выводы

Экзаменационный билет № 19

1. Показатели, характеризующие использование рабочего времени.
2. Рассчитайте недостающие показатели и проанализируйте наличие , движение и динамику основных фондов промышленного предприятия.

Группы основных фондов промышленного предприятия	Наличие на начало года, тыс.руб.	Поступление за год , тыс.руб	Выбыло за год, тыс.руб.	Наличие на конец года, тыс.руб.	Превышение поступления над выбытием, тыс.руб.
1.Промышленно-производственные основные фонды (ППОФ)	4569	545	97		
в т.ч.: 1.1.Активная часть ППОФ	3121	467	81		
2.Непроизводственные основные фонды	314	44	13		
ВСЕГО					

Экзаменационный билет № 20

1. Анализ финансовых результатов.
2. Проанализировать использование материальных ресурсов. Сделать вывод.

Вид материальных ресурсов	Расход материальных ресурсов (тыс. руб.)		Отклонение от плана (экономия «-«), (перерасход «+»)	
	План	Факт	Абсолютное отклонение (т.р.)	Относительное отклонение (%)

Сырье и основные материалы	21000	24000		
Топливо и энергия	3200	3490		
Запчасти	1500	1650		
Тара	1368	1400		
МБП	1100	1206		
Всего				

Экзаменационный билет № 21

1. Анализ производительности труда.
2. Рассчитайте коэффициенты , характеризующие состояние и движение работников предприятия на основе данных:
   Численность работников на начало отчетного года – 102 чел.,
   За год уволено- 9 чел., в том числе по собственному желанию – 7 чел.
   Принято на работу – 6 чел.
   Проанализируете и сделайте выводы

Экзаменационный билет № 22

1. Платежеспособность предприятия. Методы оценки.
2. Проанализировать изменение объема реализации продукции

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
Остаток готовой продукции на начало года	650	400	- 150
Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	+4800
Остаток готовой продукции на конец года	800	900	+100
Отгрузка продукции за год	95850	100300	+4450
Остаток товаров, отгруженных покупателям: на начало года на конец года	 700 600	 300 200	 -400 -400
Реализация продукции	95950	100400	4450

Экзаменационный билет № 23

1. Анализ финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
2. Рассчитайте недостающие показатели и проанализируйте наличие , движение и динамику основных фондов промышленного предприятия.

Группы основных фондов промышленного предприятия	Наличие на начало года, тыс.руб.	Поступление за год , тыс.руб	Выбыло за год, тыс.руб.	Наличие на конец года, тыс.руб.	Превышение поступления над выбытием, тыс.руб.
Группы основных фондов промышленного предприятия	Наличие на начало года, тыс.руб.	Поступление за год , тыс.руб	Выбыло за год, тыс.руб.	Наличие на конец года, тыс.руб.	Превышение поступления над выбытием, тыс.руб.
1.Промышленно-производственные основные фонды (ППОФ)	5674	867	112		
в т.ч.: 1.1.Активная часть ППОФ	4213	654	67		
2.Непроизводственные основные фонды	310	65	27		
ВСЕГО					

Экзаменационный билет № 24

1. Определение точки безубыточности.
2. Определить точку безубыточности по данным:

- Цена единицы продукции 1000 руб.
- Переменные затраты на единицу продукции 600 руб.
- Постоянные затраты 90 000 руб.
- Фактический объем производства 500 шт.

Построить график по данным.
Найти на графике зону безопасности (запас финансовой прочности).

Экзаменационный билет № 25

1. Анализ материальных ресурсов.
2. На основе данных, приведенных в таблице, произведите факторный анализ и оценку использования рабочего времени

Динамика использования рабочего времени

Показатели	План	Факт	Отклонения
1.Общее число человеко-часов, отработанных всеми рабочими (тыс. чел.-час.)			
2. Общее число человеко-дней, отработанных всеми рабочими за год (тыс.чел.-дней)			
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	124	120	
4. Продолжительность рабочего года (дней)	245	241	
5. Продолжительность рабочего дня (часы)	8,0	7,8	

Критерии оценки

Критерии оценки для проведения аттестации в устной форме

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопроса, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
	«Неудовлетво-	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

Список литературы

Основные источники:
1.Гинзбург А.И. Экономический анализ: Предмет и методы: Моделирование ситуаций. Оценка управленческих решений. - СПб.: Питер, 2015.- 480 с.
2. Малеева В.В., Алексеева А.И., Васильев Ю.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие – М.: КНОРУС , 2016. – 688 с.

3. Плаксова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ. – М.: Эксмо, 2017. - 640 с.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 4 изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА – М, 2016. – 512с.
5. Чечевицина Н.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с.

Дополнительные источники:

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА –М , 2016. – 305 с.
2. Вахрушина М.А., Самарина Л.Б. Сущность управленческого анализа деятельности организации. «Экономический анализ: теория и практика» , №14 (179)- 2018г.
3. Вороненко Т.В. Современные методы анализа и управления запасами предприятия. «Экономический анализ: теория и практика» , №6 (171)- 2019г.

Приложение 22

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Рынок ценных бумаг

Специальность 38.02.07 Банковское дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1..ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Рынок ценных бумаг

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
ОП.06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- уметь обосновывать применение различных стратегий биржевой игры;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- методологические основы организации рынка ценных бумаг;
- предмет, методы, принципы и закономерности развития рынка ценных бумаг;
- вопросы становления и развития рынка ценных бумаг, его инфраструктуру;
- состав участников, цели и задачи их деятельности основные принципы построения экономической системы организации.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Общая нагрузка - **56ч.**, в том числе:
самостоятельная работа – **8ч**.;
теоретические - **12ч**.;
практические – **28ч**;
консультации – **2ч;**
экзамены – **6ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***56 ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***8 ч.***
теоретические	***12ч.***
практические	***28 ч.***
консультации	***2 ч.***
экзамены	***6 ч.***
Итоговая аттестация в форме -	***экзамен***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Рынок ценных бумаг

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
	Семестр V		***56/28(8)***	
Тема 1. Рынок ценных бумаг как звено рыночной экономики		**Содержание учебного материала**		
	1	Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг и их характеристика. Участники рынка ценных бумаг	*2*	*ОК01-04, ОК 09-11*
		Практические занятия		
	2	Образование рынка ценных бумаг в зарубежных странах	*2*	
	3	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	*2*	
	4	Международные ценные бумаги	*2*	
	5	Характеристика ценных бумаг как объектов рыночной торговли и обращения	*2*	
Тема 2. Ценные бумаги их сущность и виды		**Содержание учебного материала**		
	6	Понятие ценной бумаги. Экономическая сущность, определение и основные качества ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Акции. Цена и доходность акции. Облигации. Цена и доходность облигации.	*2*	*ОК01-04, ОК 09-11 ПК 1.1*
		Практические занятия		
	7	Определение цены и доходности акций. Решение задач.	*2*	
	8	Определение цены и доходности облигаций. Решение задач.	*2*	
	9	Ликвидность акции, факторы, определяющие ликвидность	*2*	
	10	Ликвидность облигации, факторы, определяющие ликвидность	*2*	
Тема 3. Структура современного рынка ценных бумаг		**Содержание учебного материала**		
	11	Структура рынка ценных бумаг, характеристики основных звеньев и сегментов. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Особенности развития первичных и вторичных рынков ценных бумаг в развитых странах и Российской Федерации. Общие аспекты организации первичного и вторичного рынка.	*2*	*ОК01-04, ОК ОК01-04, ОК 09-11 ПК 1.1*
		Практическое занятие		
	12	Работа первичного и вторичного рынка ценных бумаг в настоящее время	*2*	
Тема 4. Брокерские и дилерские компании. Понятие и виды		**Содержание учебного материала**		
	13	Брокеры и брокерские компании. Условия и порядок работы брокера с клиентом. Система взаимодействия брокера и фондовой биржи. Особенности брокерской и	*2*	*2*

бирж. Фондовая биржа.		дилерской деятельности. Виды биржевых сделок и операции с ценными бумагами. Особенности кассовых и срочных сделок. Фондовая биржа. Основы организационного устройства и правовой статус фондовой биржи. Цель создания и функционирования фондовой биржи.		
		Практическое занятие		*ОК01-04, ОК 09-11 ПК 1.1*
	14	Расчеты по биржевым операциям. Система расчетов и подведение итогов на бирже.	*2*	
	15	Особенности работы брокерской компании в России	*2*	
	16	Права и обязанности членов фондовой биржи; Категории учредителей и акционеров фондовой биржи	*2*	
Тема 5. Инвестиционная политика кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг		**Содержание учебного материала**		
	17	Основы инвестирования. Стратегия на рынке ценных бумаг. Институциональные инвесторы рынка ценных бумаг. Инвестиционная политика специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений и её особенности	*2*	*ОК01-04, ОК 09-11 ПК 1.1*
		Практическое занятие		
	18	Формирование портфелей ценных бумаг и управление ими	*2*	
Тема 6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг		**Содержание учебного материала**		
	19	Общие аспекты государственного регулирования рынка ценных бумаг в развитых странах, их особенности в США, Западной Европе, Японии и др. Органы государственного контроля и регулирования рынка ценных бумаг. Законодательно-нормативная основа функционирования рынка. Налоговое регулирование	*2*	*ОК01-04, ОК 09-11 ПК 1.1*
		Практическое занятие		
	20	Кризисы на рынке ценных бумаг и меры по их преодолению.	*2*	
Самостоятельная работа		**Содержание самостоятельной работы**		
	21	Исследовательская работа на тему «Рынок ценных бумаг в Российской империи»	*2*	*ОК01-04, ОК 09-11 ПК 1.1*
	22	Разработка путей совершенствования деятельности посредников рынка ценных бумаг.	*2*	
	23	Проблемы и направления совершенствования управления рынком ценных бумаг в Российской Федерации.	*2*	
	24	Составление конспекта по теме «Саморегулируемые организации профессиональных участников российского фондового рынка.	*2*	
Консультация	25	Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к экзамену.	***2***	
		Экзамен	***6***	
	Всего:		***56/28(8)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение, кредит» .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция)

8. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (действующая редакция)

9. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764 (05.09.2017).

10. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686 (22.05.2017).

Дополнительные источники:

5. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: учебное пособие/А.И.Мерцалова, А.Л.Лазаренко.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2018г.

6. Колесников, Е.Н. Банковское дело/ Е.Н. Колесников. – М.: Омега–Л, 2018. – 329 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контроля заполнения таблиц, подготовки сообщений, проверки тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- уметь обосновывать применение различных стратегий биржевой игры;	*Подготовка сообщений.* *Заполнение таблиц.* *Анализ просмотренных видеоматериалов.* *Подготовка сообщений.*

- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.	*Подготовка сообщений.* *Заполнение таблиц.* *Подготовка сообщений.*
Знания:	
- методологические основы организации рынка ценных бумаг;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*
- предмет, методы, принципы и закономерности развития рынка ценных бумаг;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Экзамен*
- вопросы становления и развития рынка ценных бумаг, его инфраструктуру;	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*
- состав участников, цели и задачи их деятельности основные принципы построения экономической системы организации.	*Оценка тестирования.* *Проверка заполнения таблиц.* *Обсуждение видеоматериалов.* *Экзамен*

Приложение 22А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Рынок ценных бумаг

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для рубежного контроля
3.2 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Рынок ценных бумаг разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04, 09, 10,11	-консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги; - оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка; -рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка; - проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень - оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг. – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников; - порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам; - условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации; - порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним; - порядок выпуска и обращения собственных векселей банка; - порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта); - порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг; - порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги; - порядок оформления операций доверительного управления; - условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности; - порядок предоставления депозитарных услуг.

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Рынок ценных бумаг в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.06 Рынок ценных бумаг.

1 Вариант

1 Рынок ценных бумаг является частью:
а) финансового рынка;
б) рынка капиталов;
в) рынка депозитов;
г) денежного рынка.

2. Рынок ценных бумаг выполняет функции:
а) перераспределение денежных ресурсов на цели инвестиций;
б) перераспределение финансовых рисков;
в) раскрытие и перераспределение информации о доходности и ликвидности;
г) индикация состояния экономики и ее финансового сектора;
д) определение курсов ценных бумаг.

3. Важнейшей чертой вторичного рынка является:
а) ликвидность;
б) раскрытие информации для инвесторов;
в) большое количество продавцов и покупателей;
г) обращаемость.

4. Эффективный вторичный рынок характеризуется следующими показателями:
а) минимальные требования к процедуре листинга;
б) большое количество продавцов и покупателей;
в) непрерывная торговля ценными бумагами;
г) большой объем продаж ценных бумаг.

5. Вид рынка, характеризующийся публичными гласными торгами с открытым соревнованием покупателей и продавцов в назначении ценовых и других условий сделок по ценным бумагам, именуется:
а) стихийный рынок;
б) онкольный рынок;
в) дилерский рынок;
г) аукционный рынок.

6 К рынкам ценных бумаг, на которых конкурируют только продавцы, относятся:
а) стихийный;
б) дилерский;
в) непрерывный двойной аукцион;
г) голландский аукцион.

7. К рынкам ценных бумаг, на которых конкурируют между собой как продавцы, так и покупатели, относятся:
а) голландский аукцион;
б) непрерывный аукцион;
в) дилерский рынок;

г) онкольный рынок.
8. На дилерских рынках цены устанавливаются на основе:
а) простого аукциона;
б) онкольного аукциона;
в) публичного объявления цен.

9. Черты, присущие внебиржевому рынку:
а) наличие единого центра для купли-продажи ценных бумаг;
б) отсутствие единого курса у одинаковых ценных бумаг;
в) участники торговли действуют в рамках узкой специализации;
г) жесткая регламентация законодательством.

10.. Работа в рамках узкой специализации необходимым условием для внебиржевого рынка:
а) является
б) не является.

11 На голландском аукционе конкурируют между собой:
а) продавцы;
б) покупатели.

12 Начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов осуществляется на:
а) первичном рынке;
б) вторичном рынке.

13. Центром торговли на организованном рынке является:
а) торговая палата;
б) клиринговая палата;
в) биржа;
г) брокерская компания.

14 В Гражданском кодексе РФ содержится деление ценных бумаг на:
а) именные, предъявительские и ордерные;
б) базовые и производственные;
в) государственные, муниципальные и частные;
г) кратко-, средне- и долгосрочные.

15 Термин «рынок капиталов» применяется для описания:
а) рынка долговых ценных, выпускаемых предприятиями на срок более одного года;
б) рынка долговых ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством на срок более одного года;
в) рынка долговых ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством на срок более одного года, а также рынка акций;
г) рынка долговых ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством на срок менее одного года.

16 Перечислите ценные бумаги, являющиеся инструментами финансового рынка:
а) акция;
б) облигация;
в) вексель;
г) чек;
д) банковская книжка на предъявителя;

е) коносамент;
ж) простое складское свидетельство;
з) депозитный сертификат.

17 Перечислите ценные бумаги, являющиеся инструментами товарного рынка:
а) акция;
б) облигация;
в) вексель;
г) банковская книжка на предъявителя;
д) коносамент;
е) простое складское свидетельство;

18 Ценная бумага является:
а) документом;
б) совокупностью имущественных прав;
в) совокупность неимущественных прав;
г) движимым имуществом;
д) недвижимым имуществом.

19 Акция – ценная бумага:
а) эмиссионная;
б) неэмиссионная;
в) долевая;
г) долговая.

20 К имущественным правам по ценным бумагам относятся:
а) право на получение дивидендов;
б) право на участие в общем собрании акционеров;
в) право голоса на общем собрании акционеров;
г) право на получение ликвидационной стоимости ценной бумаги.

21. Способность ценной бумаги быть быстро проданной и превращенной в денежные средства без существенных потерь для держателя, при небольших колебаниях рыночной стоимости и издержках на реализацию называется:
а) обращаемостью;
б) рыночностью;
в) ликвидностью;
г) доходностью.

22. Понятие эмиссионной ценной бумаги раскрывает:
а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
б) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ;
в) Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 года №208-ФЗ;
г) Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов» от 05 марта 1999 года №46-ФЗ.

23. Доходом по облигации является:
а) процент от номинала;
б) дисконт;
в) процент и (или) дисконт;
г) верный ответ отсутствует.

24. Сберегательные (депозитные) сертификаты являются:
а) срочными;
б) бессрочными.

2 Вариант

1. Понятие эмиссионной ценной бумаги раскрывает:
а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
б) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ;
в) Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 года №208-ФЗ;
г) Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов» от 05 марта 1999 года №46-ФЗ.

2.Акция – ценная бумага:
а) эмиссионная;
б) неэмиссионная;
в) долевая;
г) долговая.

3. Акция является ценной бумагой:
а) предъявительской;
б) именной;
в) ордерной;
г) документарной.

4. Владельцы обыкновенных акций акционерного общества имеют право на:
а) участие в общем собрании акционеров с правом голоса;
б) получение дивидендов;
в) получение ликвидационной квоты.
г) получение номинальной стоимости акции.

5. Вид привилегированных акций, предусматривающих, что любые причитающиеся, но необъявленные дивиденды накапливаются и выплачиваются по этим акциям до объявления о выплате дивидендов по обыкновенным акциям:
а) кумулятивные;
б) акции с долей участия;
в) конвертируемые;
г) отзывные.

6. Источником выплаты дивидендов является:
а) выручка от реализации продукции;
б) прибыль от реализации продукции;
в) балансовая прибыль;
г) чистая прибыль.

7. Официальная цена, установленная эмитентом при выпуске ценной бумаги, называется:
а) номинальной;
б) рыночной;
в) балансовой;
г) ликвидационной.

8. Произведение номинальной стоимости акции на количество выпущенных в

оборот акций составляет:
а) собственный капитал;
б) уставный капитал;
в) капитализацию компании;
г) стоимость чистых активов.

9. Облигация является ценной бумагой:
а) эмиссионной;
б) неэмиссионной;
в) долевой;
г) долговой.

10. К рынкам ценных бумаг, на которых конкурируют только продавцы, относятся:
а) стихийный;
б) дилерский;
в) непрерывный двойной аукцион;
г) голландский аукцион.

11. К рынкам ценных бумаг, на которых конкурируют между собой как продавцы, так и покупатели, относятся:
а) голландский аукцион;
б) непрерывный аукцион;
в) дилерский рынок;
г) онкольный рынок.

12. На дилерских рынках цены устанавливаются на основе:
а) простого аукциона;
б) онкольного аукциона;
в) публичного объявления цен.

13. Черты, присущие внебиржевому рынку:
а) наличие единого центра для купли-продажи ценных бумаг;
б) отсутствие единого курса у одинаковых ценных бумаг;
в) участники торговли действуют в рамках узкой специализации;
г) жесткая регламентация законодательством.

14. Рынок, на котором обращаются в течение своего жизненного цикла ранее эмитированные и размещенные на первичном рынке ценные бумаги, называется:
а) первичный;
б) вторичный;
в) национальный;
г) мировой.

15 Рынок, на котором ценные бумаги продаются по цене, определяемой и постоянно изменяющейся в результате взаимодействия спроса и предложения, называется:
а) непрерывный аукционный;
б) онкольный;
в) английский;
г) голландский.

16 В Гражданском кодексе РФ содержится деление ценных бумаг на:

а) именные, предъявительские и ордерные;
б) базовые и производственные;
в) государственные, муниципальные и частные;
г) кратко-, средне- и долгосрочные.

17. В российской практике все чеки, используемые для получения наличных денег, являются:
а) ордерными;
б) именными;
в) предъявительскими;
г) расчетными.

18 Коносамент к эмиссионным ценным бумагам:
а) относится;
б) не относится;
в) в зависимости от количества эмитируемых ценных бумаг.

19 Коносамент – это ценная бумага, которая:
а) является товарораспорядительным документом;
б) удостоверяет факт заключения договора морской перевозки;
в) дает право распоряжаться грузом во время его перевозки;
г) дает право получить груз после окончания перевозки;
д) используется во внешнеторговых перевозках.

20 Простое и двойное складское свидетельство – это ценные бумаги, которые:
а) являются товарораспорядительными документами;
б) выдаются в подтверждение факта заключения договора хранения;
в) выдаются при принятии товара на хранение;
г) дает право распоряжаться товаром в то время, пока товар находится на хранении.

21. Залоговое свидетельство, как часть двойного складского свидетельства, также называется:
а) закладной;
б) варрантом;
в) куртажом;
г) стеллажом.

22. Сберегательная книжка на предъявителя – это юридическая форма удостоверения договора банковского вклада (депозита) с:
а) гражданином;
б) организацией;
в) государством;
г) все ответы верны.

23. Способность ценной бумаги покупаться и продаваться на рынке, а также во многих случаях выступать в качестве самостоятельного платежного инструмента, облегчающего обращение других товаров, - это:
а) ликвидность;
б) стандартность;
в) обращаемость;
г) риск.

3.2 ФОС для промежуточной аттестации
1 Вариант
1. Рынок ценных бумаг – это:
а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
б) совокупность сделок с ценными бумагами;
в) с недвижимостью.

2. Главная задача рынка ценных бумаг – это:
а) капитала для политического развития;
б) удовлетворение общественных потребностей;
в) привлечение капитала для экономического развития

3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
а) государством;
б) биржей;
в) акциями;
г) облигациями.

4. Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:
а) срочный рынок;
б) кассовый рынок;
в)организованный внебиржевой рынок.

5. Ценной бумагой не является:
а) ваучер;
б) чек;
в) платежное поручение;
г) опцион.

6.. Специфическая черта валютного рынка
а) обусловленность международной экономической деятельностью;
б) платность валютных сделок;
в) срочность сделок;
г) наличие теневой сферы рынка.

7. Акция – это:
а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

8. Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:
а) физические и юридические лица;
б) резиденты и нерезиденты;
в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

9.. Акция является:
а) именной неэмиссионной ценной бумагой;

б) именной эмиссионной ценной бумагой.

10. Контрольный пакет акций:
а) 50% + 1 акция;
б) 100%;
в) 49% + 1 акция.

11. Ценные бумаги не классифицируются по …
а) эмитентам;
б) срокам функционирования;
в) стоимости ценных бумаг;
г) по экономической природе.

12. Инвестиционный пай – это:
а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

13. Чистые активы – это:
а) активы за минусом обязательств;
б) активы и обязательства.

14. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику
а) получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
б) уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.

15. Учетная стоимость акции (NAV) – это:
а) стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;
б) стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.

16.. Ценная бумага (ЦБ), закрепляющая совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением форм и порядка...
а) брокерская акционерная ЦБ;
б) не эмиссионная ЦБ;
в) эмиссионная ЦБ;
г) ЦБ ограниченного выпуска.

17. Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...
а) облигация;
б) опцион эмитента;
в) казначейские обязательства;
г) акция.

18. По виду выраженных прав ЦБ делятся...
а) привилегированные и непривилегированные;
б) денежные и безденежные;
в) долговые и долевые;
г) эмиссионные и неэмиссионные.

19.. Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную взаймы сумму...
а) сберегательный сертификат;
б) простой вексель;
в) переводной вексель;
г) облигация.

20. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...
а) эмитент;
б) брокер;
в) дилер;
г) финансовый консультант на РЦБ.

21.. Выберите правильный ответ. Как называются биржи, на которых торговые операции осуществляются и с товарами, и с индексами ценных бумаг?
а) специализированные;
б) универсальные;
в) международные;
г) региональные.

22. Где до настоящего времени сохранились еще биржи реального товара?
а) в США;
б) в Европе;
в) в Великобритании;
г) в развивающихся странах;
д) в Австралии.

23. Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем?
а) фьючерсный контракт;
б) форвардный контракт;
в) опционный контракт;
г) торговый контракт;
д) реальный контракт.

24. Цена, характеризующая выражение стоимости чего-либо, поставляемого в будущем, называется …:
а) форвардной;
б) фьючерсной;
в) перспективной;
г) прогнозной;
д) стандартной.

25. Как называется организованный форум для заключения срочных контрактов, которые для большей ликвидности имеют в высшей степени стандартизованные условия?
а) форвардные рынки;
б) торговые рынки;
в) опционные рынки;
г) фьючерсные рынки;
д) биржевые рынки.

2 Вариант

1. Цена продажи акции при первичном размещении…
а) дисконтная;
б) эмиссионная;
в) номинальная;
г) рыночная

2. Заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги - это...
а) обращение ЦБ;
б) покупка ЦБ;
в) банкротство;
г) эмиссия
.
3. Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров…
а) владельцы обыкновенных акций;
б) владельцы краткосрочных акций;
в) владельцы привилегированных акций;
г) владельцы первичных акций
.
4. Первоначальной формой оптовой торговли была …:
а) ярмарочная торговля;
б) биржа;
в) караванная торговля;
г) базар;
д) рынок.

5. Товары полностью или частично продаваемые через биржи относятся к …:
а) биржевым;
б) ярмарочным;
в) оптовым;
г) розничным;
д) небиржевым.

6. Какие страны являются центрами международной биржевой торговли (дайте наиболее полный ответ):
а) США, Великобритания, Япония;
б) США, Великобритания, Япония, Сингапур;
в) США, Великобритания, Сингапур;
г) США, Великобритания;
д) США, Япония, Сингапур.

7. В чем состоят функции регистрационного бюро на бирже?
а) регистрировать участников биржи;
б) регистрировать количество предлагаемого на торг товара;
в) регистрировать нарушения на бирже;
г) фиксировать совершаемые сделки и давать информацию на табло;
д) давать информацию на табло.

8. Кто является основными участниками фьючерсных операций (дайте наиболее полный ответ)?
а) хеджеры и торговцы;
б) торговцы и спекулянты;
в) спекулянты и хеджеры;
г) биржи и посредники;
д) хеджеры и торговцы; торговцы и спекулянты; спекулянты и хеджеры.

9. В каком году и где возникла первая в мире фондовая биржа?
а) в 1791 г. в Филадельфии;
б) в 1773 г. в Филадельфии;
в) в 1971 г. в Лондоне;
г) в 1773 г. в Лондоне;
д) в 1792 г. в Нью-Йорке.

10. Срочные ценные бумаги – это бумаги …
а) оплаченные в течение ближайших двух дней после заключения контракта на их покупку
б) оплата которых будет осуществляться через определенное время в будущем
в) выпущенные на определенный срок
г) гасимые

11. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …
а) приносить доход
б) обращаться на рынке диктуется
в) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене

12. Права, удостоверяемые ценными бумагами, могут принадлежать:
а) лицу, указанному в ценной бумаге
б) организации, осуществляющей доверительное управление ценной бумагой
в) нв ценной бумаге лицу, которое может само осуществлять эти права или назначать своим приказом другое лицо
г) предъявителю ценной бумаги

13. Положения, характеризующие экономические особенности ценных бумаг.
а) ликвидность ценных бумаг определяется рынком и не зависит от обращаемости
б) надёжность ценных бумаг определяется риском потери вложенных средств
в) текущая доходность не может быть отрицательной величиной
г) курсовая доходность не может быть отрицательной величиной
д) общая доходность может иметь положительное, нулевое и отрицательное значение
е) обращаемость ценных бумаг определяется правовым регламентом со стороны государства
ж) ликвидность – возможность быстро и с минимальными издержками купить или продать ценные бумаги по равновесной рыночной цене

14. Положения, характеризующие ценные бумаги в зависимости от вида их базовых активов.
а) производные финансовые инструменты закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав на любые базовые активы
б) основные ценные бумаги соответствуют определению ст. 142 ГК РФ
в) первичные ценные бумаги закрепляют права на базовые активы, в число которых не входят сами ценные бумаги

15. Секьюритизация – это …
а) защита ценных бумаг от подделки
б) выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов
в) защита инвестора от процентного риска

16. Положения, характеризующие юридические особенности ценных бумаг.
а) для осуществления закреплённых в ценной бумаге прав необходимо доказательство права на саму ценную бумагу
б) ценной бумагой может быть удостоверен любой набор прав, определённый эмитентом
в) ценные бумаги удостоверяют субъективные права
г) статус ценной бумаги имеет любой документ, соответствующий определению ст. 142 ГК РФ

17. Положения, относящиеся к функциям рынка ценных бумаг.
а) перераспределение прав собственности на базовые активы
б) обеспечение предприятий средствами производства
в) возможность сохранения и увеличения свободных средств инвесторов
г) сбыт продукции производственных предприятий

18.Положения, характеризующие рынок ценных бумаг в зависимости от свойств ценных бумаг.
а) на денежном рынке обращаются только ценные бумаги сроком до шести месяцев
б) на денежном рынке обращаются только ценные бумаги сроком до одного года
в) на фондовом рынке обращаются только ценные бумаги сроком более одного года
г) на фондовом рынке обращаются ценные бумаги сроком более одного года и все инвестиционные ценные бумаги
д) краткосрочные надёжные долговые инструменты относятся и к денежному, и к фондовому рынкам
е) на первичном рынке происходит первая продажа ценных бумаг, выпущенных эмитентом
ж) на вторичном рынке происходит вторая продажа ценных бумаг, выпущенных эмитентом
з) эмитент привлекает необходимые ему денежные средства на первичном и вторичном рынках
и) эмитент привлекает необходимые ему денежные средства на первичном рынке

19.Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором …
а) первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
б) эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
в) инвестор впервые выходит на фондовый рынок

20. Рынок ценных бумаг классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на …
а) первичный и вторичный рынок
б) биржевой и внебиржевой рынок
в) денежный рынок и рынок капитала
г) спотовый и срочный рынок

21.Формы обращения государственных (муниципальных) ценных бумаг
а) облигации
б) опцион эмитента
в) векселя

г) депозитные сертификаты
д) сберегательные сертификаты Сбербанка РФ

22. Публикуемые документы, которые предваряют выпуск государственных (муниципальных) ценных бумаг
а) генеральные условия выпуска и обращения ценных бумаг
б) условия эмиссии и обращения ценных бумаг
в) проспект ценных бумаг
г) решение об эмиссии отдельного выпуска ценных бумаг
д) реестр существующих выпусков ценных бумаг

23. Вексельное законодательство допускает следующие сроки платежа по векселю:
а) по предъявлении
б) по предъявлении, но не ранее указанной даты
в) во столько-то времени от предъявления
г) во столько-то времени от составления
д) на определенный день
е) срок оплаты не указан

24. Специфические свойства векселя:
а) абстрактный характер векселя означает, что его текст не ссылается на сделку, которая была основанием его выдачи
б) абстрактный характер векселя означает, что в его тексте не указано, кто является получателем платежа
в) безусловный характер векселя означает, что его текст не должен содержать условия для платежа
г) безусловный характер векселя означает, что если его текст содержит условие для платежа, то документ теряет силу векселя
д) бесспорный характер векселя означает, что неоплаченный и правильно опротестованный вексель принимается к исполнению без суда
е) бесспорный характер векселя означает, что решение суда по делу о взыскании оплаты по векселю не может быть опротестовано

25. Положения, характеризующие форму индоссамента:
а) векселедатель может сделать на векселе надпись, запрещающую передачу векселя по индоссаменту
б) индоссамент может быть оформлен на часть вексельной суммы
в) индоссамент может быть только полным на всю сумму
г) передающее вексель лицо называется индоссат, принимающее – индоссант
д) передающее вексель лицо называется индоссант, принимающее – индоссат
е) индоссамент должен обязательно содержать полные реквизиты получателя
ж) индоссамент не может содержать условия передачи векселя
з) индоссамент может содержать оговорки, обуславливающие передачу векселя

Список литературы

Основные источники:

11. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция)
12. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (действующая редакция)

13. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764 (05.09.2017).

14. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686 (22.05.2017).

Дополнительные источники:

7. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: учебное пособие/А.И.Мерцалова, А.Л.Лазаренко.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2018г.

8. Колесников, Е.Н. Банковское дело/ Е.Н. Колесников. – М.: Омега–Л, 2018. – 329 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности
Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.07

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающий должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деяте

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка – **68 ч**., в том числе:
самостоятельная работа – **12 ч.**;
теоретические - **20 ч.**;
практические – **36 ч.**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***68 ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***12 ч.***
теоретические	***20 ч.***
практические	***36 ч***
Итоговая аттестация в форме - ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
	6 семестр	**68/36/(12)**	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**22/10/4**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**		
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	ОК6-7
	Содержание учебного материала		
	2 Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	ОК6-7
	Практическое занятие		
	3 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	ОК6-7
Тема 1.2. Гражданская оборона, ее структура и задачи	**Содержание учебного материала**		
	4 Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК6-7
	Практическое занятие		
	5 Работа с ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	ОК6-7

		Практическое занятие		
	6	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	2	ОК6-7
Тема 1.3. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		**Содержание учебного материала**		
	7	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	8	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	9	Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях	2	ОК6-7
Тема 1.4. Порядок применения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		**Содержание учебного материала**		
	10	Порядок применения средств индивидуальной защиты кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	ОК6-7
		Самостоятельная работа		
	11	Подготовка презентации на тему: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»	4	ОК6-7
Раздел 2. Основы военной службы			**20/10/(4)**	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации		**Содержание учебного материала**		
	12	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение.	2	ОК6-7
Тема 2.2 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		**Содержание учебного материала**		
	13	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	14	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	15	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	ОК6-7

Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		**Содержание учебного материала**		
	16	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	17	Определение правовой основы военной службы Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	18	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	ОК6-7
Тема 2.4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		**Содержание учебного материала**		
	19	Орден — знак отличия, государственная награда за особые заслуги.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	20	Отработка порядка приема Военной присяги	2	ОК6-7
		Самостоятельная работа		
	21	Подготовка презентации на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	4	ОК6-7
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			**22/16/(4)**	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи		**Содержание учебного материала**		
	22	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	23	Первая медицинская помощь при травмах. Оказание реанимационной помощи	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	24	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях, при	2	ОК6-7

		травмах различных областей тела, при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, при электротравмах и повреждении молнией, при наружных кровотечениях, при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении, при ожогах, при термических ожогах.		
		Практическое занятие	2	ОК6-7
	25	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
		Практическое занятие		
	26	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	27	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	28	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	29	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК6-7
		Практическое занятие		
	30	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	ОК6-7
		Самостоятельная работа		
	31	Подготовка презентации на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	4	ОК6-7
	32	Дифференцированный зачет	2	ОК6-7
		Итого 68/36/(12)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя;
8. наглядные пособия;
9. плакаты;
10. учебная литература.

11. Технические средства обучения:
12. индивидуальные средства химической защиты;
13. учебное оружие;
14. учебные гранаты;
15. компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2019- 640 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2020. - 702 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 404 с.
4. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2020. - 448 с.
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2020. - 40 с.
6. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: Учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - СПб.: Лань, 2020. - 496 с.
7. Данилина, М.В. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие / М.В. Данилина. - М.: Русайнс, 2020. - 320 с.
8. Еремин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.
9. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Академия, 2019. - 400 с.
10. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 320 с.
11. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 176 с.
12. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2020. - 352 с.
13. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - СПб.: Лань, 2019. - 340 с.

14. Куликов, О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве / О.Н. Куликов. - М.: Academia, 2020. - 154 с.
15. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (спо) / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 94 с.
16. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2020. - 70 с.
17. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности: Учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев и др. - М.: Форум, 2020. - 70 с.
18. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 576 с. Дополнительные источники:

1. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2019.
2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.- Калуга: ГУП «Облиздат», 2020.

- Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки презентаций, работа с интернет-ресурсами, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	*Подготовка к тестированию* *Подготовка презентации*
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	*Подготовка к тестированию*
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	*Подготовка к проведению практических занятий*
- применять первичные средства пожаротушения;	*Подготовка презентации*
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	*Подготовка к проведению практических занятий*
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	*Подготовка к тестированию*
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	*Подготовка к тестированию*
- оказывать первую помощь пострадавши.	*Подготовка к тестированию* *Подготовка презентации*
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*Дифференцированный зачет.*
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	*Проверка презентации* *Оценка результатов тестирования*
- основы военной службы и обороны государства;	*Дифференцированный зачет.*
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	*Проверка презентации* *Оценка результатов тестирования* *Дифференцированный зачет.*
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	*Оценка результатов тестирования* *Дифференцированный зачет.*

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	*Проверка презентации* *Оценка результатов тестирования*
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	*Проверка презентации* *Оценка результатов тестирования* *Дифференцированный зачет*
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	*Проверка презентации* *Оценка результатов тестирования*
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	*Проверка презентации* *Оценка результатов тестирования*
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	*Проверка презентации* *Оценка результатов тестирования* *Дифференцированный зачет*

Приложение 23 А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.07. Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка 4
2.Описание контрольно – оценочных средств 4
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для текущего контроля 8
3.2 ФОС для рубежного контроля 17
3.3 ФОС для промежуточной аттестации 21
4.Список литературы 36

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Представляется полезным использовать различные формы текущей аттестации на каждом практическом занятии. Это может быть краткий тест, проверяющий усвоение теоретического материала, или выполнение различных заданий в соответствии с изучаемой темой. В зависимости от уровня подготовки учащихся можно использовать задания разной сложности.

Проведение рубежного контроля осуществляется после изучения определенного раздела в соответствии с программой дисциплины. Более простым вариантом рубежного контроля является использование тест.

2.1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО

Общие и профессиональные компетенции	**Уметь**	**Знать**
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/илипроблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный, профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поискаинформации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального иличностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможны е траектории профессионального развития и

		самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива икоманды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурногоконтекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлятьдокументы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять граждански патриотическуюпозицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность граждански патриотическойпозиции Общечеловеческие ценности Правила поведения входе выполнения профессиональной деятельности
ОК7 Содействоватьсохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения врамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использоватьсредства физической культуры для сохранения иукрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физическойподготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной

	профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения Профессиональныхзадач Использоватьсовременное программноеобеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний наизвестные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомыеобщие и профессиональны етемы Строить простые высказывания о себеи о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональна я лексика). Лексический минимум,относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Тест 1

Вариант 1

1. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;

б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;

г) все ответы верны.

2. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:

а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;

б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза жизни;

в) стала резко подниматься;

г) все ответы верны.

3.Одним из последствий наводнения является:

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата;

г) все ответы верны.

4.При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимыхдействий вы прежде всего должны:

а) спуститься вниз, как можно ближе к выходу;

б) оставаться в прочном здании, по возможности на верхнем этаже;в) укрыться в подвале;

г) все ответы верны.

5.Действие цунами не опасно:

а) в открытых бухтах и заливах;

б) на побережьях с пологим берегом;в) в открытом океане;

г) все ответы верны.

6.Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайшийводоем;

б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле к дышать через мокрый платок (одежду);

г) все ответы верны.

7.К тушению лесных и торфяных пожаров не допускаются лица моложе:а) 20 лет;

б) 18 лет;

в) 16 лет.

8.Вы с семьей зимой едете в автомобиле. До ближайшего населенного пункта примерно 40 км. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. Что в этом случае должен делать водитель:
а) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;
б) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, населенного пункта пешком, в машине оставить записку;
в) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель и разгребать снег вокруг машины;
г) все ответы верны.

9. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 мин. Ваши действия:
а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
г) все ответы верны.

10. Наиболее опасным периодом схода лавин считается:
а) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца;б) зима и осень, с 14 ч до захода солнца;
в) зима, в моменты после выпадения осадков;г) все ответы верны.

Тест 1
Вариант 2

1. В сообщении об угрозе наводнения кроме гидрометеоданных указывается:
а) ожидаемое время затопления, границы затопляемой территории, порядок действия и эвакуации населения;
б) причины, признаки и поражающие факторы наводнения;в) все ответы верны.

2. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;г) все ответы верны.

3. При заблаговременном оповещении о приближении цунами, прежде всего, необходимо: а) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью;
б) открыть окна и двери нижних этажей;
в) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;г) все ответы верны.

4.Одним из безопасных мест, где можно укрыться от цунами, являются: а) расщелины скал и гор на побережье;
б) пространства, где есть сооружения для укрытия;
в) помещения с закрытыми окнами и дверями со стороны движения цунами; г) помещения в доме с противоположной стороны от побережья;

5.Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет: а) сбросить одежду и обувь;

б) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы приготовиться к возвратному движению волны;
в) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками;г) все ответы верны.

6.Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:а) оставаться на месте до приезда пожарных;
б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
г) все ответы верны.

7.Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту? а) маловероятно;
б) да;
в) нет.

8.В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;б) укрытие в подвалах и погребах;
в) эвакуация в безопасные места;г) все ответы верны.

9.Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:
а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки междугорами;
б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу; в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
г) все ответы верны.

10.Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Вашидействия:
а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв головуруками.

Критерии оценки.
За каждый правильный ответ – 1 балл
0 ошибок – «отлично» - 5
1-2 ошибок – «хорошо» - 4
3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3
5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопрос	Ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	в	а
2	б	б
3	а	в
4	б	г
5	г	в
6	в	б
7	б	б
8	в	в
9	в	б
10	а	г

Тест 2
Вариант 1
1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду смоста и погружается на дно:
а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой,открыть дверь или выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
в) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть;
г) все ответы верны.

2. При столкновении движущегося автомобиля с неподвижным препятствием безопаснее удариться:
а) левым крылом;
б) серединой бампера;в) правым крылом.
3.В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:
а) через окно;
б) через двери по ступенькам;
в) через дверь только прыжком;
г) все ответы верны.

4.Вы сидите в кресле и видите, что с левой стороны, не обращая на запрещающий сигнал светофора, на большой скорости движется грузовик. Вы понимаете, что столкновение неизбежно. Ваши действия:
а) нужно быстро и громко предупредить находящихся в салоне пассажиров об опасности, встать и упереться руками в поручень;
б) принять безопасную позу (сгруппироваться), после столкновения покинуть автобус через окно, двери или аварийные люки, оказать помощь пострадавшим;
в) лечь на сиденье, подтянув колени к животу, и крепко держаться за соседнее кресло;

г) все ответы верны.

5.Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении:
а) первый и последний вагоны;
б) средние вагоны;
в) два предпоследних вагона;
г) все ответы верны.

6.В каких случаях нельзя срывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случае крайней необходимости, например, при пожаре:
а) когда поезд едет со скоростью более 50 км/ч;
б) на мосту, в тоннеле и других местах, где может осложниться эвакуация людей;
в) в пределах санитарной зоны населенного пункта;
г) все ответы верны.

7.Как нужно после аварийной посадки покидать самолет через выход с выпушенным и надутым трапом:
а) не останавливаясь, прыгнуть на трап и съехать вниз;
б) не останавливаясь, сесть на край трапа и съехать вниз;
в) перед трапом остановиться, сесть на него и съехать вниз;
г) все ответы верны.

8.Ваши действия после вынужденной посадки при условии, что салон самолета задымлен, в некоторых местах виден огонь, проход к эвакуационному выходу не заблокирован:
а) немедленно наденете кислородную маску, защитите от ожогов тело и будете ждать спасателей;
б) защититесь от ожогов, закрыв открытые участки тела, пригнетесь и поползете к выходу на четвереньках, прикрыв рот и нос платком или элементами одежды , смоченными жидкостью; оказавшись за бортом, быстро отойдете от самолета;
в) попросите бортпроводницу принести бутылку с минеральной водой, по спинкам кресел проберетесь к выходу, обливая себя водой на ходу, оказавшись за бортом, встанете около самолета на случай, если понадобится ваша помощь;
г) все ответы верны.

9.При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:
а) пристегнуть ремень безопасности и, закрыв голову руками, наклониться вперед;
б) пристегнуть ремень безопасности, помочь пристегнуться соседям, надеть кислородную маску;
в) немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и приготовиться к быстрому снижению;
г) все ответы верны.

10.Для чего рекомендуется плотно обматывать тканью металлические части обуви перед посадкой в надувные средства спасения (плоты, лодки):
а) чтобы не нанести повреждения себе;
б) чтобы не нанести повреждения другому пассажиру;
в) чтобы не повредить резиновую обшивку спасательного средства;г) все ответы верны.

11. Какие места тела человека особенно подвержены теплопотерям при нахождении в воде:
а) грудь ниже подмышечных впадин, область паха, шея и голова;
б) руки и ноги;
в) пальцы рук и ног, стопы ног, волосяная часть головы.

Тест 2
Вариант 2

1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду смоста и погружается на дно:
а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой,открыть дверь или выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
в) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть;
г) все ответы верны.

2.Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:
а) горизонтальный поручень над головой;
б) поручень спинки кресла;
в) вертикальный поручень у дверей;
г) все ответы верны.
3.Совершая поездку в автобусе, вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:
а) начнете искать огнетушитель;
б) откроете дверь и выберетесь наружу;
в) сообщите водителю о возгорании;
г) все ответы верны.
4.Самые безопасные места в вагоне поезда - это:
а) полки купе, расположенные в сторону движения поезда;
б) полки купе, расположенные против движения поезда;
в) места у окон в коридоре купейного вагона;
г) все ответы верны.
5.Назовите аварийные выходы в вагоне поезда:
а) переходы через тамбуры в соседние вагоны;
б) открываемые окна в третьем и шестом купе со стороны поперечных полок; в) окна в туалетах;
г) все ответы верны.
6.При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как выбудете действовать:
а) дернете за рукоятку стоп-крана;
б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам;
д) все ответы верны.
7.При аварийной посадке самолета необходимо:
а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а головузажать между коленями;
в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть ее руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;
г) все ответы верны.
8.Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:
а) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идтик выходу для посадки в спасательный плот;
б) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;

в) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы;
г) все ответы верны.
9.Укажите правильные действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:
а) надеть спасательный жилет, пройти на шлюпочную палубу, сесть в спасательную шлюпку и ждать когда ее спустят на воду;
б) надеть как можно больше одежды, взять документы и спасательный жилет, быстро пройти на шлюпочную палубу, подготовиться к посадке в спасательные средства;
в) спуститься в свою каюту, надеть спасательный жилет и ждать прихода аварийной команды судна;
г) все ответы верны.
10.Правильные действия пассажира при оставлении гибнущего судна прыжком в воду:
а) закрыть лицо обеими руками, прыгнуть в воду ногами вниз прижатыми друг к другу, быстро отплыть от судна;
б) вдохнуть и задержать дыхание, зажать рот рукой, прыгнуть в воду слегка согнув ноги, приводнившись, отплыть от судна;
в) осмотреть место приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, зажать рукой рот и нос, другой рукой оттянуть вниз спасательный жилет, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, быстро отплыть от судна;
г) все ответы верны.
11. При нахождении в спасательном плавательном средстве употреблять воды в день не более:
а) 200-300 мл;
б) 500-600 мл;
в) 800-1000 мл.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл0 ошибок – «отлично» - 5
1-2 ошибок – «хорошо» - 4
3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3
5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2
Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	в	б
2	б	а
3	в	в
4	б	а
5	а	б
6	б	б
7	а	б
8	б	а
9	в	б
10	в	в
11	а	б

3.2 Фонд оценочных средств для рубежного контроля по итогам первого семестра

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

ТЕСТ

Вариант 1

1.При заблаговременном оповещении о прорыве плотины населению, проживающему вблизи ее, необходимо:

а) надеть средства защиты кожи, позвонить в органы самоуправления и узнать месторасположение эвакопункта или убежища, эвакуироваться в соответствии с указанными по телефону данными;

б) отключить воду, газ, электричество, закрыть или забить двери и окна первых этажей, взять документы, деньги, аптечку, продукты питания и следовать в пункт сбора для отправки в безопасное место;

в) закрыть окна и двери, взять документы и продукты питания, идти в убежище ГО, о месторасположении которого вы знаете;

г) все ответы верны.

2.Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает правильные действия населения при внезапном разрушении плотины:

а) занять ближайшее возвышенное место, подавать световые сигналы о помощи, ждать помощи спасателей;

б) закрыть окна и двери, позвонить по телефону 112 и сообщить о своемместонахождении;

в) эвакуироваться из зоны возможного затопления самостоятельно, используя индивидуальные плавсредства;

г) все ответы верны.

3.При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, непить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

г) все ответы верны.

4.При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы;

г) все ответы верны.

5.При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу. Какие санитарно-гигиенические мероприятия и в какой последовательности вы должны выполнить при возвращении в дом(квартиру):

а) верхнюю одежду повесить у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию; войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

б) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

в) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, войдя в помещение,верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных АХОВ;
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
г) все ответы верны.
7. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:
а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
г) все ответы верны.
8.Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства зашиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:
а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи;
г) все ответы верны.
9.Выходить из зоны химического заражения следует:
а) перпендикулярно направлению ветра;
б) по направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра;
г) все ответы верны.
10.При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:
а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;
г) все ответы верны.

Критерии оценки
За каждый правильный ответ – 1 балл
0 ошибок – «отлично» - 5
1-2 ошибок – «хорошо» - 4
3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3
5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
	1 вариант
1	б
2	а
3	б
4	б
5	в

6	б
7	а
8	б
9	а
10	б

ТЕСТ
Вариант 2
1. Как называются заболевания, возникающие вследствие внедрения в макроорганизм (человек, животное, растение) живого специфического возбудителя инфекции (бактерии, вируса и др.):
а) аллергические болезни;
б) внутренние болезни;
в) заразные болезни;
г) коллагеновые болезни;
2. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:
а) кишечные инфекции;
б) инфекции дыхательных путей;в) кровяные инфекции;
г) все ответы верны.
3. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых: а) инфекции наружных покровов;
б) кишечные инфекции;в) кровяные инфекции; г) все ответы верны.
4. В приведенной ниже цепочке способов передачи инфекции допущена ошибка. Найдитеее:
а) фекально-оральный; б) воздушно-капельный; в) механический; г) жидкостный; д) переносчиками зоонозных инфекций; е) контактный или контактно-бытовой.
5. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:
а) скрытый (инкубационный), начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление;
б) предынкубационный, острое развитие болезни, пассивный, выздоровление; в) начальный, инфицирования, опасный, пассивный, заключительный;
г) все ответы верны.
6. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
а) «Внимание! Опасность!»;
б) «Внимание всем!»;
в) «Тревога»;
г) все ответы верны.
7. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:
а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;б) плотно закроете все форточки и двери;
в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение; г) все ответы верны.
8. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо: а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние; г) все ответы верны.
9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас в общественном месте, необходимо:

а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
б) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там;
в) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия и быстро направиться туда;
г) все ответы верны.
10.Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо: а) быстро попасть домой;
б) укрыться в том районе, где застал сигнал;в) сообщить родственникам о тревоге;
г) все ответы верны.

Критерии оценки
За каждый правильный ответ – 1 балл
0 ошибок – «отлично» - 5
1-2 ошибок – «хорошо» - 4
3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3
5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
	1 вариант
1	в
2	б
3	в
4	в
5	а
6	б
7	в
8	б
9	в
10	б

ТЕСТ 3

1.Артериальное кровотечение возникает:
а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
г) все ответы верны.

2. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:
а) открытым;
б) наружным;
в) поверхностным;
г) все ответы верны.

3. Временную остановку кровотечения можно осуществить:
а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
б) максимальным разгибанием конечности;
в) минимальным сгибанием конечности;
г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

4.Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:
а) при любых ранениях конечности;
б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения; в) при смешанном кровотечении;
г) все ответы верны.

5. Максимальное время наложения жгута летом не более:
а) 30 мин;
б) 60 мин;
в) 90 мин;
г) 120 мин.

6.Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:
а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
б) дату и время получения ранения;
в) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
д) все ответы верны.

7. Каким из правил пользуются при наложении бинта:
а) снизу вверх, справа налево;
б) сверху вниз, слева направо;
в) справа налево, сверху вниз;
г) снизу вверх, слева направо;
д) все ответы верны.

8.Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:
а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром;
г) все ответы верны.

9.Основной материал при перевязке:
а) марлевые (плоские) бинты;
б) трубчатые бинты;
в) жгут;
г) все ответы верны.

10. Начинают и заканчивают повязку:
а) на более широкой части тела;
б) на более узкой части тела;
в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела;
г) все ответы верны.

Критерии оценки
За каждый правильный ответ – 1 балл
0 ошибок – «отлично» - 5
1-2 ошибок – «хорошо» - 4
3-4 ошибок – «удовлетворительно» - 3
5 и более ошибок – «неудовлетворительно» - 2

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
	1 вариант
1	А
2	Б
3	Г
4	Б
5	Г
6	В
7	Г
8	В
9	А
10	Б

3.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). На выполнение диф.зачет по дисциплине Безопасность жизнедеятельности выделяется 2 часа входящих в общее количество часов рабочей программы.

Дифференцированный зачёт по БЖД
Вариант 1

1. Безопасность жизнедеятельности – это:
а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.
б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.
в) система знаний, умений, навыков жизненных ориентиров, обеспечивающих безопасность и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого потенциала личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.

2. Безопасность жизнедеятельности – это наука о:
а) здоровье человека
б) об экологии
в) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой обитания

3. Риск – это:
а) события, которые могут принести вред человеку
б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека
в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека

4. Под средой обитания понимают:
а) населенный пункт;
б) государство;
в) совокупность естественных и социальных условий существование человеческого общества

5. Опасная ситуация это;
а) угроза жизни,
б) угроза имуществу
в) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая.

6. Охрана труда это:
а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений.
б) охрана территорий
в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда

7. К опасным факторам среды обитания относятся:
а) шум,
б) превышение ПДК вредных веществ в воздухе;
в) факторы, приводящие к травмам или другим резким ухудшениям здоровья и даже к смерти;

8. К вредным факторам среды обитания относятся;
а) воздействие движущих механизмов, падающих предметов, действие электротока;
б) стихийные бедствия
в) факторы, приводящие к заболеваниям

9. Экстремальная ситуация – это:
а) состояние умиротворения;
б) состояние психологического расстройства;
в) ситуация, при которой возникает угроза жизни, здоровья или имущества.

10. К физическим вредным факторам относятся:
а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;
б) ионизирующие излучения;
в) нервно-психические перегрузки.

11. Причинами возникновения экстремальной ситуации в природе являются:
а) шум;
б) промышленные выбросы;
в) смена климатогеографических условий
г) ионизирующие излучения.

12. Ситуация, при которой в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей относится к:
а) чрезвычайной;
б) обычной;
в) экстремальной;
г) оптимальной.

13. Охрана труда это:
а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений.
б) охрана территорий
в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда.

14. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:
а) немедленно покинуть квартиру и подняться на верхние этажи;
б) взять с собой документы, ценные вещи, отключить газ, воду, электричество, запастись пищей и водой и покинуть квартиру;
в) включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации и принять соответствующие меры.

15. Под ликвидацией ЧС подразумевается:
а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
в) организация строительства жилья для пострадавшего населения;
г) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

16. Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия:
а) используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения;
б) используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности;
в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно-бытового назначения;
г) будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра.

17. К основным способам защиты населения в ЧС мирного и военного времени не относятся:
а) укрытие в защитных сооружениях
б) эвакуация населения из опасных зон в безопасные
в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики
г) противорадиационная защита
18. Ситуация, при которой затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории называется:
а) допустимой
б) экстремальной
в) чрезвычайной
г) обычной

19. Физиология труда – это:
а) необходимость жизнедеятельности человека
б) необходимость жизни
в) наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности

20. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется:
а) биосферой;
б) литосферой;
в) гидросферой;
г) атмосферой;
д) ноосферой.

21. Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности человека и общества являются:
а) обычными;
б) экстремальными;
в) оптимальными;
г) чрезвычайными.

22. Безопасность пешехода, готовящегося перейти улицу, обеспечат следующие действия:
а) остановиться, осмотреться, дождаться разрешающего сигнала светофора;

б) проскочить на красный свет светофора;
в) быстро перейти на другую сторону.

23. Тяжесть труда это:
а) количественная характеристика физического труда
б) количественная характеристика умственного труда
в) количественная характеристика интеллектуального труда

24. К видам возгораний, которые запрещено тушить огнетушителем ОП-10, относятся:
а) мусор, бумага;
б) деревянные строения;
в) бензин, керосин, масла;
г) вещества органического происхождения

25. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспорта означают сигнал:
а) воздушная тревога;
б) внимание всем;
в) радиационная опасность;
г) эвакуация;
д) химическая тревога.

26. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”:
а) надеть средств защиты, покинуть помещение;
б) быстро направиться в убежище;
в) включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС 3
г) подняться на верхние этажи здания

27. Напряженность труда это:
а) количественная характеристика физического труда;
б) количественная характеристика умственного труда;
в) количественная характеристика интеллектуального труда.

28. Переутомление это:
а) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы;
б) патологическое состояние, болезнь, которая требует специального лечения;
в) рациональная организация трудового процесса.

29. Действия, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:
а) продолжить делать то, что делали до прослушивания информации;
б) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС;
в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);
г) пойти с друзьями на прогулку.

30. Вредные факторы среды обитания приводят:
а) к травмам,
б) к смерти,
в) к заболеваниям;
г) к внезапным, резким ухудшениям здоровья.

31. К техногенным относятся такие ЧС, как:
а) пожар, возникший за счет попадания молнии;
б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
в) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки:
г) пожар, возникший в результате поджога.

32. Наводнения относятся к чрезвычайным ситуациям:
а) техногенного происхождения;
б) природного происхождения;
в) экономического происхождения.

33. Микроклимат производственных помещений это:
а) метеорологические условия окружающей среды
б) климат внутренней среды этих помещений;
в) микроклимат вспомогательных помещений.

34. Транспорт, который загрязняет окружающую среду вредными веществами, это:
а) автомобильный транспорт;
б) трубопроводный транспорт;
в) железнодорожный транспорт;
г) трамвай.
35. Назовите единицу дозы облучения:
а) ньютон;
б) рентген в час;
в) паскаль;
г) рентген.

36. Загрязнителями атмосферы являются:
а) природные явления;
б) промышленные и производственные выбросы;
в) работа железнодорожного транспорта.

37. Загрязнителями гидросферы являются:
а) природные осадки;
б) работа транспорта;
в) производственные выливы вредных веществ в водоемы;

38. К нарушениям экологического равновесия в природе не относятся:
а) химические загрязнители;
б) физические загрязнители;
в) биологические загрязнители.

39. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений установлено:
а) на основании жизненного опыта;
б) на основании решений руководства;
в) системы стандартов безопасности труда.

40. К микроклиматическим условиям не относятся:
а) оптимальные условия;
б) допустимые условия;
в) дискомфортные условия.

41. Мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, если возникла ЧС или угроза ее возникновения:
а) приведение в порядок территории учебного заведения;
б) немедленная организация работ по строительству ПРУ или приспособление для него заглубленных или иных помещений;
в) уточнение местонахождения ближайшего убежища (укрытия) и подходов к нему;
г) проверка состояния средств индивидуальной защиты и приведение их в состояние готовности.

Дифференцированный зачёт по БЖД
Вариант 2

1. К СИЗ органов дыхания, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности относятся:
а) респираторы;
б) противопыльная тканевая маска;
в) противогаз;
г) ватно-марлевая повязка.

2. Допустимые параметры микроклимата не достигаются:
а) кондиционированием;
б) вентиляцией;
в) аэрацией
г) внешними погодными условиями.

3. К основным способам борьбы с загрязнением атмосферы не относится:
а) контроль за качеством атмосферного воздуха
б) внедрение безотходных и малоотходных производств;
в) внедрение газоочистных пылеулавливающих установок на промышленных предприятиях;
г) организация пешеходных переходов.

4. К механическим колебаниям не относятся:
а) колебания;
б) механические колебания;
в) вибрация;
г) гармоничные колебания.

5. Безопасным временем нахождения перед экраном работающего компьютера считается:
а) не более одного часа;
б) не более двух часов;
в) не более трех часов;
г) не более четырех часов.

6. Возникновению несчастных случаев чаще всего способствует:
а) несоблюдение правил обращения с опасными предметами, вредные привычки (пьянство, наркомания, токсикомания);
б) невнимательность, излишняя самоуверенность;
в) задумчивость, лень;
г) надежда на “авось”.

7. Наибольшее количество несчастных случаев на улице происходит из-за:

а) игры в футбол;
б) дорожно-транспортных происшествий;
в) повышенной любознательности людей;
г) невнимательности людей.

8. Механические колебания не вызывают:
а) нарушений функций ЦНС;
б) нарушений функций опорно-двигательного аппарата;
в) тепловых ударов;
г) нарушений функций половых органов.
9. Акустические колебания это:
а) механические колебания в упругих средах;
б) механические колебания в воде;
в) механические колебания в газах.

10. К несчастным случаям на уроках физики, химии, труда, физкультуры скорее может привести:
а) плохое самочувствие;
б) невыполнение требований безопасности, баловство и невнимательность;
в) временное отсутствие преподавателя на уроке;
г) неподготовленность к урокам.

11. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является:
а) игры детей со спичками, петардами, бенгальским огнем, зажигалками.
б) зажженные электрические лампочки, фонари.
в) постоянно работающий холодильник.
г) отсутствие в квартире огнетушителя.

12. Для тушения небольших очагов пожара в помещении, необходимо использовать:
а) любые имеющиеся в квартире жидкости;
б) одеяло;
в) веник;
г) старые газеты.

13. Опасные для жизни маленьких детей вещества и вещи (уксусную кислоту, лекарства, растворители, лаки, краски, оружие, острые предметы, рыболовные снасти, капканы, газовые баллоны, дезодоранты, освежители воздуха) нужно хранить:
а) в темных местах
б) под столами, на антресолях
в) в недоступных для детей местах (в сейфах, закрытых на замок несгораемых шкафах, в недоступных для детей помещениях)
г) в умывальнике на полках

14. Инфразвук — это акустические колебания с частотой:
а) 16 Гц;
б) 25 Гц
в) менее 20 Гц.

15. Ультразвук – это акустические колебания:
а) с частотой 17 Гц;
б) с частотой 35 Гц;
в) с частотой 16000 Гц.

16. Поражающее действие ультразвука на людей оказывается:
а) при 60 дБ;
б) при 100 дБ;
в) при 120 дБ.

17. Колебания инфразвука с силой 110 – 150 дБ не вызывает:
а) внутреннего расстройства органов пищеварения и мозга;
б) слепоту;
в) потерю слуха.

18. Нельзя много времени просиживать за телевизором, компьютером, так как:
а) телевизор, компьютер могут испортиться (сломаться).
б) из-за этого расходуется много электроэнергии.
в) в квартире усиливается электромагнитное поле.
г) это способствует ухудшению зрения, осанки, состояния нервной системы.

19. К вероятной причине возникновения пожара в квартире относится:
а) постоянно работающий холодильник.
б) отсутствие в доме огнетушителя
в) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
г) не выключенные электрические лампочки, фонари.

20. Запрещается включать в одну розетку одновременно количество мощных электроприборов, не более:
а) одного
б) двух
в) трех
г) таких запретов нет.

21. При эвакуации из горящего помещения, что в нем нужно закрыть:
а) краны водопровода
б) сейфы
в) вытяжные устройства
г) входную дверь.

22. Источниками электромагнитных излучений не являются:
а) передающие антенны;
б) антенны сотовой связи;
в) спутниковые телевизионные антенны.

23. Без информации о границе защитной зоны нельзя приближаться к передающей антенне ближе;
а) 10 метров;
б) 20 метров;
в) 30 метров

24. К наиболее вероятной причине возникновения пожара в помещениях относится:
а) отсутствие в помещении огнетушителя
б) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
в) постоянно работающий холодильник
г) не выключенные лампочки, фонари.

25. В целях безопасности, преодолевая зону огня, лучше всего укрываться:

а) сдернутыми с окна шторами;
б) мокрым пальто или одеялом;
в) простыней;
г) клеенкой со стола.

26. При пользовании препаратами бытовой химии (порошки, таблетки, аэрозоли, растворители, горючие жидкости), необходимо руководствоваться:
а) советами старших товарищей
б) личным опытом
в) инструкциями, прилагаемыми к указанным средствам
г) знаниями из уроков химии.

27. К основным принципам защиты от электромагнитного излучения не относится:
а) защита расстоянием;
б) защита временем;
в) экранирование;
г) ношение защитной одежды

28. Комплексное воздействие электромагнитных полей на человека не включает в себя:
а) воздействие на нервную систему
б) воздействие на иммунную систему;
в) воздействие на эндокринную и репродуктивную системы;
г) воздействие на опорно-двигательную систему.

29. Опасные для здоровья и жизни человека ионизирующие излучения это те, которые возникают при:
а) радиоактивном распаде и ядерных превращениях;
б) солнечной радиации;
в) космическом излучении.

30. Доза радиоактивного облучения измеряется в;
а) паскалях;
б) гауссах;
в) рентгенах.

31. К действиям рентгеновского, гамма, и нейтронного облучения на организм человека не относится;
а) внешнее облучение;
б) внутреннее облучение;
в) комбинированное облучение облучения.

32. Легкая степень острой лучевой болезни возникает:
а) при дозе облучения 50 рентген;
б) при дозе облучения 100 – 200 рентген;
в) при дозе облучения 200 – 300 рентген.

33. К источникам ЭМП (электромагнитное поле) не относятся;
а) радиолокационные системы;
б) системы спутниковой связи;
в) системы приемных антенн.

34. Среда обитания – это:

а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
б) окружающая среда по месту жительства;
в) окружающая человека природная среда, которая содержит в себе компоненты живой и неживой природы, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и оказывают на человека определенное влияние.

35. Негативное воздействие ЭМП на организм человека не оказывается на;
а) эндокринную систему;
б) иммунную систему;
в) репродуктивную систему;
г) опорно-двигательную систему.

36. К основным способам защиты населения в ЧС не относится:
а) укрытие в защитных сооружениях;
б) эвакуация и рассредоточение населения из опасных зон в безопасные;
в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики;
г) радиационная защита

37. При возникновении ЧС природного характера проводится:
а) местная эвакуация;
б) экстренная эвакуация;
в) упреждающая эвакуация;
г) всеобщая эвакуация

38. Противогаз ГП – 5 выпускается следующих размеров:
а) 0, 1м, 2м, 3м, 4м;
б) 0, 1, 2, 3, 4;
в) 1, 2, 3, 4, 5.

39. Все опасности носят:
а) неопределенный характер;
б) явный характер;
в) потенциальный характер;
г) неизбежный характер

40. Достичь допустимого риска – это значит;
а) не избежать опасности;
б) обеспечить безопасность;
в) допустить угрозу.

41. Основные правила пользования системой водоснабжения и действия в случае затопления жилища:
а) знать, где находятся перекрывные краны поступления воды в вашей квартире (доме), не загромождать доступ к ним, проверить их работоспособность и содержать их в работоспособном состоянии; знать, где перекрывается магистральный трубопровод, возможно ли сделать это без помощи слесаря; не допускать длительного подтекания кранов с горячей водой, засорения канализационной системы;
б) не оставлять без присмотра льющуюся воду, открытые краны в случае отключения подачи воды; быть осторожным с горячей водой, в случае повышения ее температуры возможны разрушения уплотнений стыков труб, раковин, выполненных из синтетических материалов;

в) все вышеперечисленное.

Ключи к тестам:

1 вариант	**2 вариант**
1 – в;	**1 – в;**
2 – в;	**2 – г;**
3 – б;	**3 – г;**
4 – в;	**4 – г;**
5 – в;	**5 – а;**
6 – в;	**6 – а;**
7 – в;	**7 – б;**
8 – в;	**8 – в;**
9 – в;	**9 – а;**
10 – в;	**10 – б;**
11 – в;	**11 – а;**
12 – а;	**12 – б;**
13 – в;	**13 – в;**
14 – а;	**14 – а;**
15 – а;	**15 – в;**
16 – в;	**16 – в;**
17 – г;	**17 – в;**
18 – в;	**18 – г;**
19 – в;	**19 – в;**
20 – д;	**20 – а;**
21 – в;	**21 – г;**
22 – а;	**22 – в;**
23 – а;	**23 – б;**
24 – в;	**24 – б;**
25 – б;	**25 – б;**
26 – в;	**26 – в;**
27 – б;	**27 – г;**
28 – б;	**28 – г;**
29 – б;	**29 – а;**
30 – в;	**30 – в;**
31 – в;	**31 – б;**
32 – б;	**32 – б;**
33 – б;	**33 – в;**
34 – а;	**34 – а;**
35 – г;	**35 – г;**
36 – б;	**36 – г;**
37 – в;	**37 – а;**
38 – в;	**38 – б;**
39 – в;	**39 – в;**
40 – в;	**40 – б;**
41 – г.	**41 – в.**

Критерии оценивания

№	**Количество ошибок**	**Оценка**
1.	0 – 4	отлично
2.	5 – 8	хорошо
3.	9 – 12	удовлетворительно
4.	13 и более	неудовлетворительно

4.Список литературы

Основные источники:

1. Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования /– Москва:Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
4. Карякин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И.Карякин, И.М.Никулина, – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва:Юрайт, 2020 – 313 с. (Профессиональное Образование). –Текст: непосредственный.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.
6. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ уровень образования: СПО/, 2019 - 118 стр./ Издательство: КноРус/ https://book.ru/books/;
7. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ уровень образования: С П О/, 2020 - 282 стр./ Издательство: КноРус/ https://book.ru/books/;
9. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2 –изд., перераб.и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с. (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.
10. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.
11. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020–639с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.
12. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2020 – 182 с.(Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 02.02.2020).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

3. Белов С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 22.02.2021).
4. Белов С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492045 (дата обращения: 22.02.2020).
5. Микрюков В.Ю., Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL:https://book.ru/book/941500 (дата обращения: 26.02.2021). – Текст: электронный.
6. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021.
– 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).
7. Михаилиди А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва :Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491234 (дата обращения: 22.02.2021).

Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.
3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850 (дата обращения: 10.08.2021).
4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2020 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Приложение 24

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...3

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

3 УСТОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

1**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.12 вариативная часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, определять цель деятельности; выбирать вид деятельности;
- применять различные методы изучения рынка, с целью обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана;
- применять законодательные акты при организации предпринимательства;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательства;
- формировать взаимоотношения организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ.

В результате освоения дисциплины студент должен з**нать**:

- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- методику проведения исследований рынка;
- значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана;
- законодательные основы ведения предпринимательской деятельности;
- права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- процедуру государственной регистрации для коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
- правовые основы защиты прав потребителей;
- показатели эффективности работы организации;
- организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

Студент должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным
контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач
профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,
клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской
Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в
чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка - **42 ч**.:
самостоятельная работа - **4ч**.;
всего занятий – **38ч.**
теоретические – **20ч.;**
практические занятия - **18ч.;**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	**42**
самостоятельная работа	**4**
всего занятий	**38**
в том числе:	
теоретические	**20**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация в форме - **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов**	**Объём часов**
		4 семестр	
Раздел 1. Предпринимательские идеи и их формирование			
Тема 1.1. Предпринимательство и предпринимательская идея		**Содержание учебного материала**	
	1	Понятие предпринимательства, его преимущества. Опыт работы известных мировых и отечественных предпринимателей. Предпринимательская идея. Источники формирования предпринимательских идей, критерии отбора. Выбор видов экономической деятельности в соответствии с законодательством РФ.	2
Тема 1.2. Виды экономической деятельности		**Содержание учебного материала**	
	2	Выбор видов экономической деятельности в соответствии с законодательством РФ.	2
		Практическое занятие	
	3	Анализ видов предпринимательской деятельности с целью выбора направления деятельности Выбор и обоснование предпринимательской идеи. Формирование умений по определению целей создания предпринимательского дела.	2
Тема 1.3. Понятие и структура бизнес-плана		**Практическое занятие**	
	4	Бизнес-план как основа создания предпринимательского дела. Структура и функции бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Технология бизнес-планирования, сущность разделов бизнес-плана	2
		Практическое занятие	
	5	Разработка структуры бизнес-плана предприятия.	2
Тема 1.4. Сегментация рынка		**Содержание учебного материала**	
	6	Сегментация рынка: понятие, критерии отбора целевого сегмента.	2
		Самостоятельная работа по изучению раздела 1	2
		Изучение учебной , дополнительной литературы, работа с Интернет- ресурсами.	
		Подготовка рефератов по темам: -Сущность теории о предпринимательстве	2

		-Развитие учения предпринимательства в 20 в. - Нравственные истоки предпринимательства	
Раздел 2. Законодательные основы предпринимательского дела			
Тема 2.1. Законодательство в области предпринимательства		**Содержание учебного материала**	
	7	Классификация законодательных актов в области предпринимательства. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.	2
		Содержание практического занятия	
	8	Решение ситуаций по применению законодательных актов при организации предпринимательского дела. Анализ законодательства в области поддержки малого и среднего предпринимательства.	2
Тема 2.2. Организационно-правовая форма предпринимательства		**Содержание учебного материала**	
	9	Формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Выбор организационно-правовой формы предпринимательства.	2
Тема 2.3. Государственная регистрация организаций, индивидуальных предпринимателей		**Содержание учебного материала**	
	10	Процедура государственной регистрации организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ. Порядок постановки на учёт в налоговом органе, внебюджетных фондах, органах государственной статистики. Разработка учредительных документов, учредительного договора.	2
Тема 2.4. Лицензирование на осуществление отдельных видов деятельности		**Содержание учебного материала**	
	11	Процедура получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности. Организация получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности.	2
Тема 2.5. Налогообложение в предпринимательстве		**Содержание учебного материала**	
	12	Специальные налоговые режимы Организация учёта доходов и расходов в соответствии с системой налогообложения. Книга учета доходов и расходов (КУДиР) Ответственность за совершение налоговых и административных правонарушений.	2
		Практическое занятие	
	13	Анализ и выбор оптимальной системы налогообложения. Решение ситуаций по определению ответственности за совершение налоговых и административных правонарушений в процессе создания собственного дела.	2
		Самостоятельная работа по изучению раздела 2	**2**

		Изучение учебной , дополнительной литературы, работа с Интернет- ресурсами. Подготовка рефератов по темам: - Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. - Инфраструктура поддержки малого бизнеса. - Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2
Раздел 3. Организация предпринимательского дела			
Тема 3.1. Лизинг и франчайзинг в предпринимательстве		**Содержание учебного материала**	
	14	Организация бизнеса в форме франчайзинга. Приобретения оборудования. Лизинг.	2
Тема 3.2. Методы отбора персонала		**Содержание учебного материала**	
	15	Источники привлечения персонала в организацию. Процедура отбора персонала. Требования, предъявляемые к кандидатам. Методы отбора персонала.	2
Тема 3.5. Клиентоориентированность			
		Практическое занятие	
	16	Тренинги по организации обслуживания клиентов. Игровое моделирование ситуаций по защите прав потребителей.	2
Тема 3.6 Корпоративная культура		**Практическое занятие**	
	17	Корпоративная культура как фактор эффективных социально-трудовых отношений. Элементы корпоративного имиджа: фирменный стиль, бренд, престижная реклама.	2
Тема 3.7 Инновации в предпринимательстве		**Практическое занятие**	
	18	Понятие инноваций, их роль и функции в современном мире. Классификация инноваций. Управление инновациями в малом бизнесе.	2
Тема 3.8. Предпринимательские риски		**Практическое занятие**	
	19	Предпринимательские риски. Типы и виды предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Процесс управления предпринимательскими рисками. Способы и пути снижения предпринимательского риска.	2
		Дифференцированный зачет	2
		Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение, кредит», «Менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики и предпринимательства Л.Н. Череданова, Москва, Академия, 2017г. (Библиотека ГБПОУ КК НПТ).
2. Основы бизнеса. Рубин Ю.Б. , Ягодкина И.А. Учебно-практическое пособие М, 2018.
3. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. Учебное пособие. Минск, 2014.
4. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом. М, 2017.
5. Магура М.И. Поиск и отбор персонала. М, 2015. Голубков Е.М. Основы маркетинга. Учебник. М, 2018.
6. Основы бизнеса. Рубин Ю.Б. , Ягодкина И.А. Учебно-практическое пособие М, 2019.
7. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.
8. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2018.
9. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Интернет-ресурсы:

1. http://www.nalog.ru/ - официальный сайт МНС РФ.
1. http://www.nalogi.com.ru – журнал «Налоги и платежи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки рефератов, презентаций, работы с интернет-ресурсами

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, определять цель деятельности; выбирать вид деятельности	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Разработка бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*

- применять различные методы изучения рынка, с целью обоснования целесообразности выбранного вида деятельности	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Разработка бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- разрабатывать бизнес-план	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Разработка бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Разработка бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- применять законодательные акты при организации предпринимательства	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Разработка бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательства	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Разработка бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- формировать взаимоотношения организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания* *Разработка бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
Знания:	
- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Защита презентации бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- методику проведения исследований рынка	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Оценка практического занятия* *Защита презентации бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Оценка практического занятия* *Защита презентации бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- законодательные основы ведения предпринимательской деятельности	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Дифференцированный зачет*
- права, обязанности и ответственность предпринимателя	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Оценка практического занятия* *Дифференцированный зачет*
- процедуру государственной регистрации для коммерческих и некоммерческих организаций	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Оценка практического занятия* *Дифференцированный зачет*

- процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Дифференцированный зачет*
- виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Оценка практического занятия* *Дифференцированный зачет*
- правовые основы защиты прав потребителей	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Дифференцированный зачет*
- показатели эффективности работы организации	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Защита презентации бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*
- организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Оценка практического занятия* *Дифференцированный зачет*
- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.	*Оценка результатов тестирования* *Оценка рефератов* *Защита презентации бизнес-плана* *Дифференцированный зачет*

Приложение 24А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1 ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Основы предпринимательской деятельности разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины– совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общепрофессиональной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий. Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Основы предпринимательской деятельности представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

Задачами ФОС являются:

-оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

-самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11.	Формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Астраханской области; Формировать пакет документов для получения кредита; Начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; Обосновывать ценовую политику. Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;	Понятие, функции и виды предпринимательства; Задачи государства и Астраханской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; Особенности предпринимательской деятельности в Астраханской области в условиях кризиса; Приоритеты развития Астраханской области как источника формирования инновационных бизнес-идей; Порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; Формы государственной поддержки малого бизнеса.

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.		

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Основы предпринимательской деятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программы Основы предпринимательской деятельности.

1 вариант

1.Как называются посредники в коммерческом предпринимательстве:

а) дилеры;

б) маклеры;

в) брокеры.

Ответ: дилеры

2.В какой форме регистрируется индивидуальное предпринимательство

а) юридического лица;

б) в любой форме;

в) физического лица.

Ответ: в) физического лица.

3.Один из недостатков индивидуального предпринимательства:

а) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования;

б) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека;

в)необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку.

Ответ: в)необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку.

4.Один из существенных недостатков акционерной формы хозяйствования:

а) громоздкость управления;

б) число участников не должно быть меньше пяти человек;

в) ответственность участников АО своим имуществом.

Ответ: а) громоздкость управления;

5.Предпринимательство–это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, которая осуществляется с этой целью:

а) помощи нуждающимся;

б) получения прибыли;

в) удовлетворения амбиций.

Ответ: б) получения прибыли;

6.На правах чего за унитарным предприятием закрепляется имущество:

а) на правах собственности;

б) на правах долгосрочной аренды;

в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения.

Ответ: в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения.

7.Что является целью предпринимательства:

а) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;

б) систематическое получение прибыли;

в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах.

Ответ: б) систематическое получение прибыли;

8.Одно из ключевых, которое определяет понятие «предпринимательство»:

а) налоги;

б) конкуренция налоги;

в) риск.

Ответ: в) риск.

9.Что является важными чертами предпринимательской деятельности:

а)постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от

б) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации;

в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации.

Ответ: б) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации;

2 вариант

1. Укажите формы предпринимательства.

Ответ: Индивидуальное, партнерское, корпоративное.

2. Укажите автора слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

Ответ: Р. Кантильон.

3.Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью.

Ответ: Один.

4. Нематериальные активы – это… ..

Ответ: Идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов.

5.Индивидуальный предприниматель – это …. .

Ответ: Физическое лицо, зарегистрированное в установленном законодательством порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

6.Молодая быстро развивающаяся компания, в основе которой лежит инновационная бизнес-идея и технология – это …. . Укажите наименование термина.

Ответ: Стартап.

7.Недобросовестная конкуренция — это… .

Ответ: когда предприниматель обманывает клиентов, распускает слухи про конкурентов, паразитирует на чужой известности или каким-либо образом ещё нарушает закон, чтобы заработать больше денег.

8.Группа близких, географически взаимосвязанных компаний и сотрудничающих с ними организаций, совместно действующих в определенном виде бизнеса, характеризующихся общностью направлений деятельности и дополняющих друг друга. Укажите термин.

Ответ: Кластер.

9.Кто может быть субъектами предпринимательства? Укажите ответ самостоятельно.

Ответ: Физические и юридические лица.

Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.
«5» - от 75% и более правильных ответов.

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

На дифференцированный зачет по дисциплине выделяется 2 часа входящих в общее количество часов рабочей программы. по учебной дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Вопросы к зачету

1. Сущность понятия предпринимательская деятельность.
2. Типология предпринимательства.
3. Типы предпринимателей.
4. Принципы предпринимательской деятельности.
5. Функции предпринимательской деятельности.
6. Субъекты и объекты предпринимательства в IT сфере.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Формы предпринимательства в сфере информационных технологий.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Юридические и физические лица.
11. Организационно-правовые формы в предпринимательстве в сфере IT.
12. Особенности функционирования сельскохозяйственного предприятия.
13. Организационно-экономические основы производственных кооперативов.
14. Виды потребительских кооперативов.
15. Организационно-экономические основы акционерных обществ.
16. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью.
17. Организационно-экономические основы товариществ.
18. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
19. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских хозяйств).
20. Организационно-экономические основы индивидуального предпринимательства.
21. Организационно-экономические основы самозанятых в экономике.
22. Налогообложение предпринимательской деятельности.
23. Специальные налоговые режимы для ИП.
24. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
25. Пошаговый алгоритм открытия собственного бизнеса в сфере IT.
26. Фандрайзинг. Источники фандрайзинга.
27. Виды фандрайзинга.
28. Краудфандинг. Преимущества и недостатки краудфандинга.
29. Чек-лист основных проблем предпринимателя.
30. Назначение и структура бизнес-плана.
31. Нормативно-правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
32. Ответственность предпринимателя.
33. Права предпринимателя.
34. Патентная система налогообложения.
35. Единый сельскохозяйственный налог.
36. Налог на профессиональный доход для самозанятых.
37. Риски в предпринимательской деятельности в сфере IT.
38. Тендерная деятельность в предпринимательстве.
39. Упрощенная система налогообложения.

Критерии оценки:

«5» отлично - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важных географических событиях.

«4» хорошо - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного материала или выводов, легко исправляемые по дополнительным вопросам.

«3» удовлетворительно - ответ правильный, студент в основном понимает материал, но неточно определяет понятия и закономерности, затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки.

«2» неудовлетворительно - ответ неправильный затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки.

Список литературы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.nalog.ru/ - официальный сайт МНС РФ.
2. http://www.nalogi.com.ru – журнал «Налоги и платежи».

Приложение 25

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.07. Банковское дело

Астрахань, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к ОП.ОО. общепрофессиональный цикл по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1- 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; − основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины
учебной нагрузки **-52** часов, в том числе:
самостоятельной работы **-6** ч.
теоретических занятий – **8** ч.
практических занятий **-36** ч.
Консультации – **2** ч.
Экзамен – **6** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Консультация	2
Экзамен	6
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		**2**	**3**	
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере			***10/8***	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий Программное обеспечение информационных технологий. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.		**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК5, ОК 9, ОК10, ОК11
	1	Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Применение информационных технологий в банковской деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, вебкамеры и т.д. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	*2*	

		Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации		
		Содержание практического занятия		
	2	Персональный компьютер и его составные части.	*2*	
	3	Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	*2*	
	4	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	*2*	
	5	Организация защиты информации на персональном компьютере	*2*	
Раздел 2. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства				
Тема 2.1. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства		**Содержание учебного материала**	***6/4***	ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК5, ОК 9, ОК10, ОК11
	6	Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности. Интерфейс ОС Windows. Рабочий стол. Способы запуска программ в Windows. Файловая система: программы Мой компьютер и Проводник. Создание, перемещение, удаление папок, файлов, ярлыков.	*2*	
		Содержание практического занятия		ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК5, ОК 9, ОК10, ОК11
	7	Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства.	*2*	
	8	Инсталяция прикладного программного обеспечения	*2*	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 3.1. Технологии создания и обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации Технологии создания и обработки графической информации Технологии хранения, отбора и сортировки информации		**Содержание учебного материала**	*32/30*	
	9	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и	*2*	

		экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям Базы данных и системы управления базами данных		
		Содержание практического занятия		
	10	Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков. Создание и оформление газетных колонок	*2*	
	11	Создание и оформление таблиц в тексте	*2*	
	12	Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки	*2*	
	13	Работа с таблицами, колонтитулами, шаблонами	*2*	
	14	Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Списки. Использование функций для автоматизации работы со списками. Автофильтры и расширенные фильтры.	*2*	
	15	Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Exce	*2*	
	16	Решение задач прогнозирования: функции, линии тренда	*2*	
	17	Решение задач оптимизации: подбор параметра, поиск решения	*2*	
	18	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point MS Power Point.Работа с аудио и видео файлами	*2*	
	19	Создание таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы	*2*	
	20	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание отчетов.	*2*	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии			***8/6(-)***	
Тема 4.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для		**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК5, ОК 9, ОК10, ОК11
	21	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет	*2*	

организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)		
		Содержание практического занятия		
	22	Работа с поисковыми системами. Работа с электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами	*2*	
		Консультации	*2*	
		Промежуточная аттестация - экзамен	*6*	
Всего			***64/8***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная документация;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учеб.пособ. для средн. професс. образования / Е.В. Михеева. - М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 192 с. [Допущено Мин образованием России]
2. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М: Academia 2017.

Дополнительные источники:

4. Макарова, Н.В. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11. Базовый уровень: учебное пособие для общеобр. учеб.заведений [Текст] / Н. В. Макарова, Е. Г. Кочурова, Г.С. Николайчук. – Спб.: Питер, 2019. – 176 с.
5. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ. 10-11: учеб.для общеобразовательных учебн. заведений [Текст]/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2018. – 246 с.
6. Угринович, Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений [Текст] / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2017. – 394с.

Интернет ресурсы:

7. http://www.videouroki.net (Видеоуроки в сети Интернет.Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
8. http://www.intuit.ru(Интернет-Университет Информационных Технологий)
9. http://www.alleng.ru (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
10. http://new.bgunb.ru (Электронные образовательные ресурсы Интернет)
11. http://www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)
12. http://edusource.ucoz.ru (Образовательные ресурсы)
13. http://ru.wikipedia.org (Википедия)
14. http://www.bytemag.ru/ — журнал для ИТ-профессионалов.
15. http://www.cfin.ru/marketing/ –Корпоративный менеджмент.
16. http://www.gallup.ru – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
17. http://www.infoart.ru – Каталог компьютерной прессы Ф.
18. http://www.iworld.ru -Мир Интернет.
19. http://www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки презентаций, рефератов, кроссвордов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические занятия Индивидуальные задания Реферат Подготовка презентации Тестирование Индивидуальные задания
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практические занятия Индивидуальные задания
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические занятия Кроссворд
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Оценка реферата Дифференцированный зачет
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Оценка реферата Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка кроссворда Дифференцированный зачет
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестирования заданий Дифференцированный зачет
Основные методы и приемы обеспече-ния информационной безопасности	Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет

Приложение 25А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Астрахань, 2021

Оглавление

1. Пояснительная записка 3
2.Описание контрольно-оценочных средств 3
2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 3
3.Фонды оценочных средств 5
3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля 5
3.2 Фонд оценочных средств для рубежного контроля по итогам первого семестра 23
3.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен) 29
4.Список литературы.....30

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально-значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущей аттестации, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания данной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; − основные методы и приемы обеспечения

профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	информационной безопасности

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов; ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;		

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программой Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование по теме «Обработка текстовой информации»»

Вариант№1

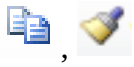
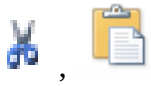
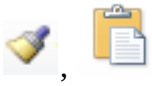
1. К текстовому процессору относится:

a) блокнот
b) WordPad
c) MS Word
d) AkelPad

2. Файлы документов, созданные в MS Word, имеют расширение:

a) .bak
b) .doc
c) .exe
d) .xls

3. Кнопки, используемые для вставки вырезанного текста из буфера обмена:

a)
b) 
c) 
d) 

4. Клавиша клавиатуры для удаления одного символа слева от курсора:

a) Delete
b) Space
c) Enter
d) Backspace

5. Клавиша клавиатуры для удаления одного символа справа от курсора:

a) Delete
b) Space
c) Enter
d) Backspace

6. Пробел ставится:

a) с двух сторон от знака препинания
b) перед знаком препинания
c) после знака препинания
d) по желанию

7. Для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команды:

a) Копировать, Вставить
b) Вырезать
c) Вырезать, Вставить
d) Сохранить, Вставить

8. Клавиша, которая завершает ввод строки и начинает следующую строку с нового абзаца:

a) Enter
b) Esc
c) Space
d) End

9. Ошибочное оформление многоточия:

a) каждый… Первое слово.
b) Победа!..
c) Который час..?
d) Ошибок нет

10. Пробел ставится:

a) с двух сторон от знака препинания
b) перед знаком препинания
c) после знака препинания
d) по желанию

11. К операциям форматирования абзаца относятся:

a) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
b) начертание, размер, цвет, тип шрифта
c) удаление символов
d) копирование фрагментов текста

12. К операциям форматирования символов относятся:

a) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
b) начертание, размер, цвет, тип шрифта
c) удаление символов
d) копирование фрагментов текста

Вариант №2

1. При задании параметров страницы устанавливается:

a) гарнитура, размер, начертание
b) отступ, интервал
c) поля, ориентация
d) стиль, шаблон

2. Фраза, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

a) Капитальный ремонт(КР) автомобилей ,агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях ,заводах ,мастерских

b) Капитальный ремонт (КР) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских.
c) Капитальный ремонт (КР) автомобилей , агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях , заводах , мастерских
d) Капитальный ремонт (КР) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских

3. Автоматическое подчеркивание слова в документе MS Word красной волнистой линией обозначает:

a) синтаксическую ошибку
b) неправильное согласование предложения
c) орфографическую ошибку
d) неправильно поставлены знаки препинания

4. Примечание в MS Word – это:

a) дополнительная информация к текстовому фрагменту или отдельному термину, которая располагается в конце текущей страницы или текущего раздела и маркируется звездочкой или арабской цифрой
b) комментарий к тексту, который можно прочесть, наведя указатель мыши на отмеченный желтым выделением текст
c) стандартный текст (например, название документа, текущая дата, фамилия автора, номера страниц и т.д.), который размещается на верхнем и нижнем полях документа и повторяется на каждой его странице
d) информация, которая появляется в буфере обмена информацией в результате выполнения операции копирования

5. Наименьшим элементом в текстовом документе является:

a) ячейка
b) поле
c) пиксель
d) символ

6. Редактирование текста представляет собой:

a) процесс внесения изменений в имеющийся текст
b) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
c) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
d) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

7. Сохранение файла с заданием его имени и места сохранения:

a) Сохранить
b) Автосохранение
c) Сохранить как
d) Файл

8. Следующая последовательность действий: установить указатель мыши на полосе выделения рядом с текстом; нажать левую клавишу мыши и, удерживая ее, передвигать мышь в нужном направлении - в MS Word приведет к:

a) выделению текста
b) удалению текста
c) перемещению текста
d) копированию текста в буфер обмена

9. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

a) системного программного обеспечения
b) прикладного программного обеспечения
c) уникального программного обеспечения
d) систем программирования

10. Правильная запись имени текстового файла:

a) sigma.doc

b) sigma.sys
c) sigma.exe
d) sigma.com

11. Копирование текстового фрагмента в текстовом процессоре предусматривает в первую очередь:

a) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент
b) выделение копируемого фрагмента
c) выбор соответствующего пункта меню
d) открытие нового текстового окна

12. В текстовый документ вставлена ссылка на страницу из Интернета. Переход по этой ссылке осуществляется:

a) двойным щелчком по ссылке левой кнопкой мыши
b) с нажатой клавишей Ctrl сделать по ссылке щелчок левой кнопкой мыши
c) с нажатой клавишей Shift сделать по ссылке щелчок левой кнопкой мыши
d) с нажатой клавишей Alt сделать по ссылке щелчок левой кнопкой мыши

Ключи к тесту

Вариант №1	Вариант №2
1 – c 2 – b 3 – c 4 – d 5 – a 6 – c 7 – c 8 – a 9 – c 10 – c 11 – a 12 – b	1 – c 2 – b 3 – c 4 – b 5 – d 6 – a 7 – c 8 – c 9 – b 10 – a 11 – b 12 – b

Тест по теме «Устройство персонального компьютера»

Вариант №1

1) Монитор – это устройство …

а. ввода информации в компьютер
б. передачи информации
в. вывода информации на экран
г. вывода информации на бумагу

2) Клавиатура нужна для …

а. ввода информации в графической форме
б. ввода информации в символьной форме
в. вывода информации из компьютера
г. вывода информации в символьной форме

3) Микропроцессор входит в состав …

а. материнской платы
б. внутренней памяти
в. монитора
г. оперативной памяти

4) Основной функцией центрального процессора является:

а. выполнение математических расчетов

б. выполнение обмена информацией
в. обработка всей информации
г. работа с устройствами

5) Характеристикой процессора не является:

а. тактовая частота
б. разрядность
в. ядерность
г. разрешение

6) Видеокарта располагается …

а. в мониторе
б. на материнской плате
в. в постоянном запоминающем устройстве
г. в оперативной памяти

7) Звуковая карта находится …

а. в колонках
б. в процессоре
в. на материнской плате
г. в оперативном запоминающем устройстве

8) Перед отключением компьютера информацию можно сохранить…

а. в оперативной памяти
б. на дисководе
в. в постоянном запоминающем устройстве
г. во внешней памяти

9) Устройство, не используемое для долговременного хранения информации…

а. оперативное запоминающее устройство
б. CD-диски
в. жесткие диски
г. флэш-карты

10) Сканер – это устройство …

а. вывода информации на экран
б. передачи информации
в. вывода информации на бумагу
г. ввода информации в компьютер

11) Принтер необходим для …

а. вывода информации на экран
б. передачи информации
в. вывода информации на твердый носитель
г. ввода информации в компьютер

12) Материнская плата служит для:

а. включения ПК
б. размещения и согласования работы устройств ПК
в. того, чтобы вставлять процессор
г. чтобы подключать другие платы

13) Чем выше тактовая частота процессора, тем…

а. быстрее обрабатывается информация
б. медленнее обрабатывается информация
в. больше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно
г. меньше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно

14) Объем оперативной памяти …

а. не влияет на скорость её работы

б. влияет на способ подключения
в. чем больше, тем больше производительность ПК
г. влияет на объем адресуемой памяти

15) Чтобы подключить компьютер к локальной сети необходимо иметь:

а. модем
б. сетевую карту
в. тактовый генератор
г. Wi-fi

Вариант №2

1) В целях сохранения информации магнитный диск необходимо оберегать от воздействия:

а. холода
б. света
в. механических ударов
г. повышенного атмосферного давления

2) Для управления работой компьютера и выполнения операций над данными служит

а. винчестер
б. тактовая частота
в. оперативная память
г. процессор

3) Все данные, обрабатываемые процессором попадают в/из …

а. устройство ввода
б. процессор
в. оперативную память
г. постоянное запоминающее устройство

4) Материнская плата называется интегрированной, если в ней встроена:

а. видеокарта
б. звуковая карта
в. сетевая карта
г. процессор

5) Достоинством неинтегрированной материнской платы не является:

а. высокая ремонтопригодность
б. высокая цена
в. высокая производительность
г. возможность модернизации

6) Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от ...

а. размера экрана дисплея
б. тактовой частоты процессора
в. напряжения питания
г. быстроты нажатия на клавиши

7) В основную комплектацию ПК обязательно входит …

а. клавиатура
б. колонки
в. модем
г. принтер

8) Модем-это устройство обеспечивающее

а. подключение ПК к локальной сети
б. подключение ПК к телефону
в. подключение ПК к глобальной сети

г. соединение двух ПК между собой

9) Оптический диск с однократной записью обозначается

а. CD-ROM
б. CD-RW
в. DVD-RW
г. CD-R

10) Память, хранящая данные только во время работы ПК называется

а. долговременной
б. полупостоянной
в. постоянной
г. оперативной

11) Как называется устройство ввода алфавитно-цифровой информации с твердого носителя в ПК?

а. клавиатура
б. принтер
в. сканер
г. монитор

12) Как называется устройство вывода информации на экран?

а. видеокарта
б. монитор
в. сканер
г. web-камера

13) Для чего нужен корпус системного блока?

а. для монтажа основных узлов
б. для защиты от механических повреждений и пыли
в. для защиты от электро-магнитных волн
г. все вышеперечисленное

14) Основной характеристикой блока питания является

а. мощность
б. разрядность
в. частота
г. защита

15) сколько записывающих дорожек располагается на оптическом диске?

а. множество
б. одна
в. две
г. три

Эталон правильных ответов

Вариант №1				Вариант №2			
№ вопроса	**Правильный ответ**	№ вопроса	**Правильный ответ**	№ вопроса	**Правильный ответ**	№ вопроса	**Правильный ответ**
	В		**А**		**В**		**Г**
	Б	.	**Г**		**Г**		**В**
	А	.	**В**		**В**		**Б**
	В	.	**Б**		**А**		**Г**
	Г	.	**А**		**Б**	.	**А**
.	**Б**	.	**В**		**Б**	.	**Б**
.	**В**	.	**Б**		**А**		
.	**Г**	.			**В**		
.		.			**Г**		

Тест по теме «Представление информации»

Вариант №1

1. Сопоставьте меру информационной безопасности и группу, к которой она относится.

Организационные	повышение квалификации
Юридические	Закон "Об авторском праве и смежных правах"
Программно-технические	Резервное копирование данных

2. Какой из подходов к измерению информации является лишним.

1. неизмеримость информации в быту
2. вероятностный подход
3. информационный подход
4. алфавитный подход

3. Сколько килобайт информации будет занимать книга объёмом 137 страниц, в каждой из которых 50 строк по 35 символов в каждой строке?

1. 234 Кб
2. 239750 Кб
3. 29 Кб
4. 164 Кб

4. Сколько по объёму (в килобайтах) будет занимать цветное изображение (512 цветов) размером 960*680?

1. 5875200 Кб
2. 40800 Кб
3. 39 Кб
4. 717 Кб

5. Какая характеристика не относится к передаче информации.

1. скорость
2. пропускная способность
3. защита от шума
4. производительность

6. Распределите поисковые системы по принадлежности.

Google	1.зарубежные
Яndex	2.отечественные
Yahoo	
Mail	
Спутник	

7. Какому десятичному числу равно восьмеричное число 4568

1. 256
2. 293
3. 302
4. 523

8. Какому шестнадцатеричному числу равно десятичное число 527810 ?

1. 2A6C
2. 149E
3. 4956
4. 241C

9. Какому восьмеричное числу равно двоичное число 10111100102?

1. 1362
2. 1562
3. 1856
4. 1742

10. Какая из программ не является архиватором?

1. Win-Rar

2. 7-Zip
3. Universal Extractor
4. Underpul

11. Какая часть названия электронный почти отвечает за название почтового сервера?

1. Ivanov@softpro.saratov.ru
2. Ivanov
3. softpro.saratov
4. ru
5. @

12. Виды систем счисления (возможно несколько вариантов ответа)

1. Позиционные
2. Информационные
3. Российские
4. Зарубежные
5. Непозиционные

13. Какие виды информации по форме представления вы знаете?
Выберите несколько вариантов ответа

1. Графическая
2. Зрительная
3. Текстовая
4. Тактильная
5. Вкусовая

14. ЭВМ третьего поколения имели в качестве элементной базы

1. электронные лампы
2. полупроводниковые элементы
3. интегральные схемы
4. сверхбольшие интегральные схемы
5. микропроцессоры

15. Какие из устройств предназначены для ввода информации?
Выберите несколько вариантов ответа

1. Сканер
2. Принтер
3. Модем
4. Клавиатура
5. Процессор

16. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 512 до 8. Во сколько раз уменьшился информационный объем файла?

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

17. Чему равна сумма чисел $x = 57_8$ и $y = 46_{16}$?

1. 3518
2. 1258
3. 5516

7516 18. Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, по какой из масок будет выбрана указанная группа файлов: 1234.xls, 23.xml, 234.xls, 23.xml

1. *23*.?x*
2. ?23?.x??
3. ?23?.x*
4. *23*.???

19. Гипертекст - это ...

1. очень большой текст
2. текст, набранный на компьютере
3. текст, в котором используется шрифт большого размера
4. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

20. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

1. средством создания Web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

21. Программное обеспечение делится на...
(В этом вопросе несколько вариантов ответа)

1. Прикладное
2. Системное
3. Инструментальное
4. Компьютерное
5. Процессорное

22. Определите, какие из следующих предложений являются высказываниями (здесь несколько вариантов ответа)

1. Математика - царица наук.
2. Ты знаешь теорию вероятности?
3. Выучи урок, заданный по алгебре.
4. Есть школьники, которые знают математику на “5”.
5. Все школьники любят математику.

23. Установите соответствие (напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям)

Записали номер телефона в блокнот	1.хранение
Рассказали другу новость	2.обработка
Смотрим в библиотеке материал для подготовки реферата.	3.передача
Вычисляем значение выражения	4.поиск

24. Сколько килобайт информации будет занимать книга объёмом 137 страниц, в каждой из которых 50 строк по 35 символов в каждой строке. Укажите только целое число (без округления)

_____

25. Какому десятичному числу равно восьмеричное число 4568 ?

_____

Вариант №2

1. Какому десятичному числу равно шестнадцатеричное число A5F16?

_____

2. Вставьте пропущенное слово:
« … - это упрощённое представление о реальном объекте, процессе, явлении»
Ответ запишите маленькими буквами

_____

3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru.
Каково имя владельца этого электронного адреса?

Переключите клавиатуру на латинский алфавит !

_____

4. "Модем - это …., согласующее работу …. и телефонной сети".

Вместо многоточия вставить соответствующие слова

1. устройство; программы
2. программа; компьютера
3. программное обеспечение; компьютера
4. устройство; дисковода
5. устройство; компьютера

5. Какой объём памяти занимает пиксель изображения в 65536 цветов?

1. 32 бита
2. 8 бит
3. 16 бит
4. 4 бит

6. В какой топологии компьютерной сети компьютеры параллельно подключены к одной линии связи?

1. шина
2. кольцо
3. звезда
4. дерево

7. Как называется вид компьютерного вируса по особенностям алгоритма, который вычисляет адреса сетевых компьютеров и отправляют по ним свои копии .

1. стелсы
2. трояны
3. паразиты
4. черви
5. мутанты

8. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

Запишите только число

_____

9. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов ГБАВ и записать результат в шестнадцатеричной системе счисления, то получится:

1. 13216
2. 10216
3. D216
4. 2D16

10. Монитор позволяет получать на экране 224 цветов. Какой объем памяти в байтах занимает 1 пиксель?

1. 3
2. 5
3. 4

11. Дано: $a = D7_{16}$ и $b = 331_8$. Какое из чисел с, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству a < c < b?

1.110110012

2. 110111002

3. 110101112

4. 110110002

12. Установите соответствие:

ввод информации	модем
вывод информации	наушники
хранение информации	жёсткий диск
передача информации	сканер

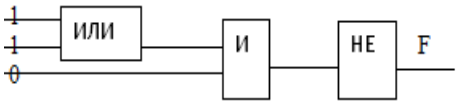
13. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512 000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 1 минуту. Определить размер файла в килобайтах.
Укажите только число

_____

14. Вставьте пропущенное слово:
« … - это процесс воздействия на объект с целью привести его в желаемое состояние или положение»
Ответ запишите маленькими буквами

_____

15. Укажите, какой сигнал будет на выходе схемы:



_____

16. Процесс точного восстановления электронной информации ранее сжатой и хранящейся в файле-архиве называется....
Ответ запишите маленькими буквами

_____

17. Сопоставьте программу и вид программного обеспечения (ПО), к которому она относится

MS Access	1.системное ПО
OS Linux	2.инструментальное ПО
C++	3.прикладное ПО
Avast	
Adobe Photoshop	

18. Компьютер сети, который только использует сетевые ресурсы.
Ответ запишите маленькими буквами

_____

19. Какие программы являются условно бесплатными?

1. Разработчики программы гарантируют её нормальное функционирование в определённой операционной системе и несут за неё ответственность.
2. Версия программы с определённым сроком действия или с ограниченными возможностями
3. Новые недоработанные версии программных продуктов
4. Дополнения к ранее выпущенным программам

20. Системное программное обеспечение включает в себя:
(может быть несколько вариантов ответов
1. операционные системы
2.обучающие программы
3. утилиты и драйверы
4.языки программирования
5.архиваторы

21. Устройства, позволяющие устанавливать соединения по обычным телефонным линиям.

1. маршрутизаторы
2. модемы
3. адаптеры
4. плоттер

22. АСУ (автоматизированные системы управления) - это:

1. комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
2. комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
3. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
4. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни

23. Провайдер - это…

1. Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
2. Имя пользователя
3. Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
4. Системный администратор

24. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

1. C3+4*D4
2. C3=C1+2*C2
3. A5B5+23
4. =A2*A3-A4

25. В MS Word абзац - это

1. Произвольная последовательность слов между двумя точками
2. Произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)
3. Произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки
4. Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки

Ключ к тесту

Вариант №1	
№	Ответ
1	1 – 3, 2 – 1, 3 – 2
2	3
3	1
4	4
5	4
6	1 -1, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 2, 5 – 2
7	3
8	2
9	1
10	4
11	2
12	1, 5
13	1, 3
14	3
15	1, 4
16	3
17	4
18	4
19	4
20	1
21	1, 2, 3
22	1, 4, 5
23	1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 2

24	234
25	302

Вариант №2	
№	Ответ
	2655
	модель
	user_name
	5
	3
	1
	4
	40
	3
.	1
.	4
.	1 -4, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 1
.	3750
.	управление
.	1
.	разархивирование
.	1 -3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 1, 5 – 3
.	клиент
.	2
.	1, 3, 5
.	2
.	4
.	3
.	4
.	2

Тестирование по теме «Обработка табличной информации
Вариант №1

1. Электронная таблица – это:

1) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

2)прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

3) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц;

4) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

2. В электронной таблице при перемещении или копировании формул относительные ссылки:

1) преобразуются независимо от нового положения формулы;

2) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

3) преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах;

4) не изменяются

3. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:

1) 8D; 2) K3; 3) 49; 4) CF

4. Для того, чтобы одновременно выделить несколько ячеек, необходимо:

1) нажать и удерживать клавишу <ALT>;

2) это сделать невозможно;

3) нажать и удерживать клавишу <CTRL>;

4) выделить диапазон ячеек;

5. В каком из указанных диапазонов содержится ровно 15 ячеек электронной таблицы:

1) F7 : H10; 2) A1: C5; 3) I5 : K8; 4) D7 : F8;

6. Среди приведенных записей отыщите формулу для электронной таблицы.

1) S7C5-C3A2;

2) A1= S7*C5-C3*A2;

3) S7*C5-C3*A2;

4) = S7*C5-C3*A2**.**

7. В ячейку A8 ввели формулу =(C6 – C7)*$D$4. Затем эту формулу распространили вправо. Какая формула содержится в ячейке F8?

Ответ:_____

8. **В ячейку F13 ввели формулу =F12 / $B4. Затем эту формулу распространили вниз. Какая формула содержится в ячейке F15?**

Ответ:_____

9. В ячейки C3, C4, D3, D4 введены соответственно числа 10, 4, 6, 5.

Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СУММ(C3:D4)?

1) 2;

2) 14;

3) 15;

4) **25.**

10. В первую ячейку ряда ввели некоторую формулу, которую затем распространили вправо. В одной из ячеек оказалась следующая формула:

Самостоятельно впишите формулы во все остальные ячейки ряда.

		=C6*C$2		

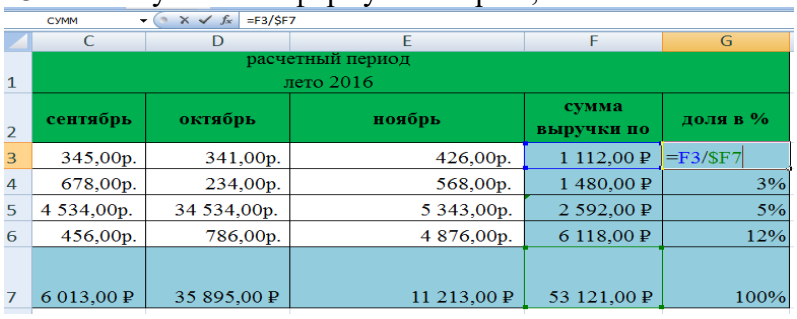
11. Имена каких строк и столбцов при копировании формулы =$F23+Y$21 не будут меняться:

1. *F, Y*
2. 23, Y
3. *21, F*
4. 23, 21

12. Каково число диапазонов, суммируемых в формуле: =СУММ(F2;F6:F15;C13:C55;H1:H5;J1;L1;L2;N1:O12)

1. 10
2. *7*
3. 6
4. 8

13.В ячейку внесена формула см. рис., как она изменится при копировании в G 6?



	C	D	E	F	G
1	расчетный период лето 2016				
2	сентябрь	октябрь	ноябрь	сумма выручки по	доля в %
3	345,00р.	341,00р.	426,00р.	1 112,00 ₽	=F3/$F7
4	678,00р.	234,00р.	568,00р.	1 480,00 ₽	3%
5	4 534,00р.	34 534,00р.	5 343,00р.	2 592,00 ₽	5%
6	456,00р.	786,00р.	4 876,00р.	6 118,00 ₽	12%
7	6 013,00 ₽	35 895,00 ₽	11 213,00 ₽	53 121,00 ₽	100%

14. В ячейку внесена формула см. рис., как она изменится при копировании на три ячейки вправо?

таблица 2

	I квартал	*II квартал*	*III квартал*	*IV квартал*	*Итого за год*	*Доля налогов в %*
Налоговые платежи фирмы "Орион"						
Подоходный налог	150 000,00р.	240 000,00р.	276 000,00р.	300 000,00р.	966 000,00р.	13,58%
Налог на заработную плату	481 250,00р.	770 000,00р.	885 500,00р.	962 500,00р.	3 099 250,00р.	43,58%
Прямые налоги	211 500,00р.	324 300,00р.	369 750,00р.	400 050,00р.	1 305 600,00р.	18,36%
Косвенные налоги	=$B$6*СУММ(B18:B19)	432 400,00р.	493 000,00р.	533 400,00р.	1 740 800,00р.	24,48%
Итого	**1 124 750,00р.**	**1 766 700,00р.**	**2 024 250,00р.**	**2 195 950,00р.**	**7 111 650,00р.**	100,00%

15 Укажите, что определяет функция СРЗНАЧ в программе Excel?

1. среднее арифметическое заданного диапазона ячеек
2. среднее значение от деления ячеек
3. упорядочивание по убыванию чисел
4. поиск самого короткого текста

Вариант №2

1. Назначение MS Excel:

1)проведение расчётов;

2)проведение расчётов, решение задач оптимизации;

3)проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм;

4)проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм, создание web-документов.

2. В электронной таблице при перемещении или копировании формул абсолютные ссылки:

1) преобразуются независимо от нового положения формулы;

2) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

3) преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах;

4) не изменяются

3. Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице:

1) DF; 3) АБ3;

2) F12; 4) B1A

4. Среди приведенных записей отыщите формулу для электронной таблицы.

1) B9C1 - S3G1; 3) F7 * C8 – C4 * L2;

2) L5 = D5/C8 - A3*C3; **4) = D5 *C8 - A3/C2.**

5. Сколько ячеек содержит диапазон D4 : E5 в электронной таблице:

1) 4; 3) 9;

2) 8; 4) 10.

6. **В ячейку B15 ввели формулу =(C6 – $D$6)*$E$6. Затем эту формулу распространили вниз. Какая формула содержится в ячейке B18?**

_____

7. В ячейку C10 ввели формулу =$C$8 * C9*25%. Затем эту формулу распространили вниз. Какая формула содержится в ячейке C14?

_____

8. В электронной таблице значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5.

Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СУММ (B1: B3) равно 11?

1) 6; 3) 16;

2) -6; 4) -16.

9. Документ электронной таблицы называется:

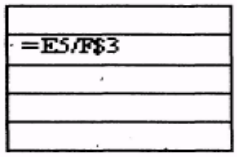
1)рабочим листом

2)рабочим журналом

3)рабочей газетой

4)рабочей книгой

10. В первую ячейку ряда ввели некоторую формулу, которую затем распространили вниз. В одной из ячеек оказалась следующая формула:
Самостоятельно впишите формулы во все остальные ячейки ряда.



11. Имена каких строк и столбцов при копировании формулы=$F15+K$44 будут меняться:

1. F,44
2. *K,15*
3. *15,F*
4. 44, 15

12. Каково число диапазонов, суммируемых в формуле: =СУММ(F2;F6:F15;$A$6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)

1. 10
2. *7*
3. 6
4. 20

13. Как измениться формула при копировании ее в ячейку М 18 (см рис.)?

	K	L	M
1			
2			
3		За 1/2 года штук	На сумму (руб.)
4			
5		46	1 380 000,00 ₽
6		44	1 760 000,00 ₽
7		14	700 000,00 ₽
8		30	2 100 000,00 ₽
9		11	990 000,00 ₽
10		23	1 840 000,00 ₽
11	ИТОГИ	168	8770000
12	168	ИСТИНА	
13	8 770 000,00р.		ИСТИНА
14			
15	Пересчет в валюте по курсе		
16	€ 39,05	$ 30,09	£ 48,00
17	=$M5/K$16	$ 45 862,41	£ 28 750,00
18	€ 45 070,42	$ 58 491,19	£ 36 666,67
19	€ 17 925,74	$ 23 263,54	£ 14 583,33
20	€ 53 777,21	$ 69 790,63	£ 43 750,00
21	€ 25 352,11	$ 32 901,30	£ 20 625,00
22	€ 47 119,08	$ 61 149,88	£ 38 333,33
23	€ 224 583,87	$ 291 458,96	£ 182 708,33

14. Как измениться формула СУММ(C2:F2)*$B2 при копировании ее из ячейки G 2 в ячейку G 8?

СУММ =СУММ(C2:F2)*$B2

	A	B	C	D	E	F	G
1	*Товар*	*Цена в $*	*1 квартал*	*2 квартал*	*3 квартал*	*4 квартал*	*за год $*
2	*1 товар*	*$ 45,00*	*45*	*231*	*234*	*546*	*=СУММ(C2:F2)*$B2*
3	*2 товар*	*$ 56,00*	*56*	*12*	*12*	*43*	*$ 6 888,00*
4	*3 товар*	*$ 59,00*	*23*	*234*	*445*	*656*	*$ 80 122,00*
5	*4 товар*	*$ 34,00*	*234*	*56*	*456*	*56*	*$ 27 268,00*
6	*5 товар*	*$ 23,00*	*234*	*567*	*900*	*1233*	*$ 67 482,00*
7	*6 товар*	*$ 45,00*	*4*	*5*	*6*	*7*	*$ 990,00*
8	*7 товар*	*$ 67,00*	*5*	*789*	*5*	*567*	*$ 91 522,00*
9					*итог зак год*		*$ 321 792,00*
10	*курс*		*88,00р.*	*74,00р.*	*56,00р.*	*66,00р.*	
11	*На сумму В $*		*$ 20 371,00*	*$ 92 906,00*	*$ 74 266,00*	*$ 134 249,00*	*$ 321 792,00*
12	*На сумму в р*		*1 792 648,00р.*	*6 875 044,00р.*	*4 158 896,00р.*	*8 860 434,00р.*	

15 Укажите, что определяет функция СУММПРОИЗВ в программе Excel?

1. для получения суммы квадратов указанных чисел
2. сумму заданного диапазона ячеек
3. сумму произведений двух диапазонов
4. поиск производной от числа

В ходе выполнения данного теста студенты должны заполнить следующую таблицу:

ФИО студента _____ Группа _____ Вариант № _____	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	

При наличии варианта ответа - написать соответствующую цифру, если необходимо вписать ответ, то вписывают его в строчку, соответствующую номеру вопроса. В 10 вопросе необходимо записать по порядку как будут выглядеть формулы.

На каждый вопрос возможен только один правильный вариант ответа.

Ключ к тесту

Вариант 1		Вариант 2
1	2	3
2	2	4
3	3	1
4	3	4
5	2	1
6	4	=(C9 – $D$6)*$E$6
7	=(H6-H7)*$D$4	=$C$8* C13*25%
8	=F14 /$B6	1
9	4	4
10	=A6/A$2 =B6/B$2 =C6/C$2 =D6/D$2 =E6/E$2	=E4/F$3 =E5/F$3 =E6/F$3 =E7/F$3 =E8/F$3
11	3	2
12	8	2
13	=F6/$F10	=$M6/M$16
14	=$B$6*СУММ(E18:E19)	=СУММM(C8:F8)*$B8
15	1	3

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	Количество баллов
5 (отлично)	от 90-100 %
4 (хорошо)	от 70-90 %
3 (удовлетворительно)	от 50-70%
2 (неудовлетворительно)	менее 50 %

3.2 Фонд оценочных средств для рубежного контроля по итогам первого семестра

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программой Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариант №1

Вопрос № 1

Персональный компьютер служит для:

1. сбора информации;
2. обработки и хранения информации;

3. ввода информации;
4.ввода, обработки и хранения информации.

Вопрос № 2

Персональный компьютер не содержит блока:
1.мышь;
2.клавиатура;
3. системный блок;
4. ксерокс.

Вопрос № 3 (множественный выбор)

Клавиатура служит для:
1.набора текста;
2. как подставка под кисти рук;
3. ввода команд;
4. ввода дисков.

Вопрос № 4 (множественный выбор)

Модем служит для:
1.выхода в Internet;
2. для передачи информации через телефонную линию;
3. для печати документов;
4. для преобразования звуков.

Вопрос № 5

Мультимедиа - это объединение:
1.звука;
2. принтера;
3. видео;
4. колонок.

Вопрос № 6

Диски бывают:
1.магнитные;
2. твердые;
3. мягкие;
4. жидкие.

Вопрос № 7

Программное обеспечение делится на...
1.системное, инструментальное;
2. системное, процессорное;
3. процессорное, обеспечивающее;
4. системное, прикладное.

Вопрос № 8

Файл - это ...
1.текст, распечатанный на принтере;
2. программа или данные на диске, имеющие имя;
3. программа в оперативной памяти;
4. единица измерения информации.

Вопрос № 9

При выключении компьютера вся информация стирается ...
1. в оперативной памяти;
2. на гибком диске;
3. на жестком диске;
4. на CD-ROM диске.

Вопрос № 10 (множественный выбор)

Какие функции выполняет операционная система?

1.обеспечение организации и хранения файлов;
2. подключения устройств ввода/вывода;
3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;
4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

Вопрос № 11

Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...
1. корзина;
2. оперативная;
3. портфель;
4. блокнот.

Вопрос № 12

Системный диск - это ...
1.диск, с которым пользователь работает в данный момент времени;
2. CD-ROM;
3. жесткий диск;
4. диск, в котором хранится операционная система.

Вопрос № 13

Минимальная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - ..
1.бит;
2. бод;
3. байт;
4. Кбайт.

Вопрос № 14

В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после…
1.выделения фрагмента текста;
2. установки курсора в определенное положение;
3. сохранения файла;
4. распечатки файла.

Вопрос № 15

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются…
1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон.

Вопрос № 16

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются…
1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон.

Вопрос № 17

В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются…
1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон.

Вопрос № 18

Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша:
1. CapsLock;
2. ScrollLock;
3. PrtSc;
4. Insert.

Вопрос № 19

Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо:
1. нажимать на клавишу "Пробел" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру;
2. нажимать на клавишу "TAB" до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру;
3. нажать на кнопку на панели инструментов "По центру";
4. установить отступ первой строки по центру.

Вопрос № 20

Чтобы в текстовом редакторе отменить нумерацию списка нужно выбрать инструмент:
1. маркеры;
2. нумерация;
3. увеличить отступ;
4. нажать на клавишу TAB.

Вариант №2

Вопрос № 1

Определите вид списка:
А. Естественнонаучные дисциплины
* Алгебра
* География
В. Гуманитарные дисциплины
* Литература
* Иностранный язык
1. нумерованный
2. автоматический
3. маркированный
4. многоуровневый

Вопрос № 2

Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
1.размер шрифта;
2. тип файла;
3. параметры абзаца;
4. размеры страницы.

Вопрос № 3

Графика, позволяющая получить изображения фотографического качества - это ...
1.векторная графика;
2. растровая графика;
3. принтерная графика.

Вопрос № 4

Что такое процессор?
1. Устройство, обеспечивающее преобразование информации и управление другими устройствами компьютера;
2. Интервал времени между началами двух соседних тактовых импульсов;
3. Базовая математическая операция.

Вопрос № 5

Что такое оперативная память?
1. Устройство для долговременного хранения программ и данных;

2. Процесс составления программы для компьютера;
3. Устройство для хранения программ и данных, которые обрабатываются процессором в текущем сеансе работы.

Вопрос № 6

Компьютер это -
1.устройство для обработки аналоговых сигналов;
2. устройство модуляции/демодуляции сигналов;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
4. электронное вычислительное устройство для обработки чисел.

Вопрос № 7 (множественный выбор)

Укажите устройства, не являющееся устройством ввода информации:
1.клавиатура;
2. мышь;
3. монитор;
4. принтер;
5. колонки.

Вопрос № 8

Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
1.размера экрана монитора;
2. напряжения питания;
3. быстроты нажатия на клавиши;
4. тактовый частоты процессора.

Вопрос № 9

Что такое носитель информации?
1. Материальный объект, способный хранить информацию;
2. CD-ROM;
3. Процесс магнитной разметки диска на дорожки и секторы.

Вопрос № 10

Что такое накопитель информации?
1. Объём информации, записанной на единице длины дорожки;
2. Совокупность устройств для хранения информации;
3. Процесс составления программы для компьютера;

Вопрос № 11

Устройство ввода информации:
1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. микрофон;

Вопрос №12

Электронная таблица – это:
1. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
3. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Вопрос №13

Укажите правильный адрес ячейки:
1. A12C 2. B1256 3.123C 4.B1A

Вопрос №14

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

1) 6 2) 5 3) 4 4) 3

Вопрос №15

В ЭТ нельзя удалить:

1) столбец 2) строку 3) имя ячейки 4) содержимое ячейки

Вопрос №16

Основным элементом ЭТ является:

1) ячейка 2) строка 3) столбец 4) таблица

Вопрос №17

Укажите неправильную формулу:

1) =O89-K89 2) =A1/C453 3) =C245*M67 4) A2+B4

Вопрос №18

При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

1.не изменяются;

2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

4.преобразуются в зависимости от длины формулы.

Вопрос №19

Диапазон – это:

1. все ячейки одной строки;

2. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

3. все ячейки одного столбца;

4. множество допустимых значений**.**

Вопрос №20

Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

1. возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;

2. возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;

3. возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;

4. возможность обработки данных, представленных в строках различного типа;

5. нет правильного варианта ответа.

Ключ к тесту

Вариант№1	Вариант №2
1-4	21-4
2-4	22-2
3-1,3	23-2
4-1,2	24-1
5-1,3,4	25-3
6-1	26-3
7-4	27-3,4,5
8-2	28-4
9-1	29-1
10-3,4	30-2
11-1	31-2,4
12-1	32-3
13-1	33-2
14-1	34-1
15-1	35-3
16-3	36-1
17-2	37-4
18-4	38-1
19-3	39-2

20-2	40-1

Критерии оценивания

Оценка	Количество баллов
5 (отлично)	от 90-100 %
4 (хорошо)	от 70-90 %
3 (удовлетворительно)	от 50-70%
2 (неудовлетворительно)	менее 50 %

3.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)
На выполнение экзаменационной работы по дисциплине дается 6 академических часов, входящих в общее количество часов рабочей программы.

Перечень вопросов к экзамену
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в технологии продукции общественного питания.
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
4. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
5. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.
6. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
7. Компьютер, его основные функции и назначение.
8. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
9. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».
10. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации.
11. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
12. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
13. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.
14. Память компьютера – типы, виды, назначение. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
15. Что такое порты устройств. Опишите основные виды портов задней панели системного блока.
16. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.
17. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).
18. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.
19. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.
20. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
21. Создание программного обеспечения для ЭВМ.Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.

22. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.

23. Основные программные составляющие ОС Windows.

24. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе. Файловые системы NTFS и FAT – отличия в обеспечении надежности работы системы и безопасного хранения информации.

25. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.

26. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.

27. Архивирование информации. Архиваторы.

28. Разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.

29. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.

30. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.

Экзаменационные билеты

Билет №1

1. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в технологии продукции общественного питания.
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Практическое задание на сортировку данных в MS Excel.

Билет №2

1. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
2. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
3. Практическое задание на создание презентации с помощью шаблона оформления.

Билет №3

1. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.
2. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
3. Практическое задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

Билет №4

1. Компьютер, его основные функции и назначение.
2. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
3. Практическое задание на поиск информации в Интернете.

Билет №5

1. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».
2. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации.
3. Практическое задание на построение диаграммы в MS Excel.

Билет №6

1. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
2. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
3. Практическое задание на создание текста с колонками и буквицей.

Билет №7

1. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.

2. Память компьютера – типы, виды, назначение. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
3. Практическое задание на создание формул в MS Word.

Билет №8

1. Что такое порты устройств. Опишите основные виды портов задней панели системного блока.
2. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.
3. Практическое задание на создание БД и формирование запроса с параметром.

Билет №9

1. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).
2. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.
3. Практическое задание на построение диаграммы в MS Excel.

Билет №10

1. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.
2. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
3. Практическое задание на поиск литературы в каталогах новосибирских библиотек

Билет №11

1. Создание программного обеспечения для ЭВМ.Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.
2. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.
3. Практическое задание на создание, редактирование, форматирование текстовых документов и вывод их на печать

Билет №12

1. Основные программные составляющие ОС Windows.
2. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе. Файловые системы NTFS и FAT – отличия в обеспечении надежности работы системы и безопасного хранения информации.
3. Практическое задание на поиск конкретного официального документа в сети Интернет

Билет №13

1. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
2. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.
3. Практическое задание на построение схемы и группирование элементов в MS Word

Билет №14

1. Архивирование информации. Архиваторы.
2. Разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.
3. Практическое задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

Билет №15

1. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.
2. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.
3. Практическое задание на создание презентации.

Билет № 16

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Основные логические устройства компьютера (сумматор, регистр).
3. Практическое задание на создание, редактирование, сохранение и распечатку текста с помощью текстового редактора.

Билет № 17

1. Этапы решения задачи с помощью компьютера (построение модели — формализация модели — построение компьютерной модели — проведение компьютерного эксперимента - интерпретация результата).
2. Моделирование как метод научного познания. Модели материальные и информационные.
3. Практическое задание на поиск информации в базе данных по заданным параметрам.

Билет № 18

1. Формализация моделей. Привести пример формализации (например, преобразование описательной модели в математическую).
2. Мультимедиа технология.
3. Практическое задание на сортировку информации в базе данных по заданным параметрам.

Билет № 19

1. Описание состояния объекта и описание изменения состояния объекта с помощью статических и динамических информационных моделей. Привести примеры из различных предметных областей.
2. Массивы и алгоритмы их обработки.
3. Задача на перевод числа, записанного в десятичной системе счисления, в двоичную систему, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

Билет № 20

1. Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека. Показать на примере.
2. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Графический интерфейс.
3. Задание на разработку программы по подсчету количества появлений конкретного символа в заданном фрагменте текста.

Билет № 21

1. Алгоритмическая структура «ветвление». Команды ветвления. Привести пример.
2. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации.
3. Задача на определение истинности составного высказывания.

Билет № 22

1. Алгоритмическая структура «цикл». Команды повторения. Привести пример.
2. Выполнение арифметических операции в двоичной системе счисления.
3. Задача на определение количества информации с последующим преобразованием единиц измерения.

Билет № 23

1. Пример разработки алгоритма методом последовательной детализации. Вспомогательные алгоритмы. Привести пример.
2. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
3. Задача на сложение и вычитание двоичных чисел.

Билет № 24

1. Основы языка программирования (алфавит, операторы, типы данных и т.д.).
2. Основы языка разметки гипертекста (HTML).
3. Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в Интернете.

Билет № 25

1. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
2. Двоичное кодирование текстовой информации. Различные кодировки кириллицы.
3. Практическое задание на инсталляцию программного продукта.

Билет № 26
1. Графический редактор. Назначение и основные функции.
2. Логическое умножение. Таблица истинности.
3. Привести пример адреса электронной почты и объяснить его формат.

Билет № 27
1. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
2. Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.
3. Задание на разработку программы поиска максимального элемента в массиве.

Билет № 28
1. Базы данных. Назначение и основные функции.
2. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
3. Практическое задание на разработку Web-страницы.

Билет № 29
1. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Всемирная паутина.
2. Информация. Вероятностный подход к измерению количества информации.
3. Задача на построение блок-схемы алгоритма, записанного на естественном языке.

Билет № 30
1. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web - Всемирная паутина).
2. Визуальное объектно-ориентированное программирование. Графический интерфейс: форма и управляющие элементы.
3. Практическое задание на определение информационной емкости различных носителей информации.

Критерии оценки для проведения аттестации в устной форме

Балл	**Вербальный аналог**	**Теоретические вопросы**	**Практические вопросы**
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.

4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопроса, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильноерешение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно- правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетворительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

Шкала оценки образовательных достижений
Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Критерии оценивания знаний, умений обучающихся на экзамене:

Критерии оценок характеризуют уровень теоретических знаний и практических навыков, продемонстрированных обучающимся на экзамене устного вида.

Оценка «отлично»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по учебной дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки

в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

Оценка «неудовлетворительно»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по билету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по биле-ту с другими объектами учебной дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Или ответ на вопрос полностью отсутствует.

4.Список литературы

Основные источники:

20. Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учеб.пособ. для средн. професс. образования / Е.В. Михеева. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 192 с. [Допущено Мин образованием России]

21. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М: Academia 2019.

Приложение 26

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация деятельности коммерческого банка

Специальность:38.02.07Банковское дело

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности коммерческого банка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:38.02.07Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.10

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;

– оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в кредитно-банковской системе экономики;

– грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

– самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области организации деятельности коммерческого банка, денежного обращения, кредита, банковского дела в процессе последующего обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность и денежные отношения;

– теоретические основы и закономерности организации деятельности коммерческого банка, развития денежного обращения, кредита, валютной системы;

– состав и основы кредитно-банковской системы экономики;

– порядок, методы, формы и инструменты регулирования банковской деятельности в стране;

– содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка–**68ч**., в том числе:
самостоятельная работа – **8ч.;**
теоретические – **22ч.;**
практические **- 30ч.**;
консультации **-2ч.,**
экзамен **- 6ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***68ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***8ч.***
теоретические	***22ч.***
практические	***30ч.***
консультации	***2ч.***
экзамены	***6ч.***
*Итоговая аттестацияв форме-**экзамен***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Организация деятельности коммерческого банка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	III семестр			
Раздел 1. Банковская система и ее элементы			***12/8(0)***	
Тема 1.1. Банки и банковские системы		**Содержание учебного материала**		
	1	Зарождение первых банков и появление банковских систем. История развития банковского дела. Роль и место центральных (главных) банков в мировых банковских системах. Реформирование банковской системы. Современная структура банковской системы Российской Федерации. Реформирование банковской системы. Современная структура банковской системы Российской Федерации. Мировые банковские системы. Создание Европейской системы Центральных банков (ЕСЦБ). Основные задачи ЕСЦБ.	*2*	*ОК 01-04 ОК 09-11*
		Практическое занятие		
	2	Роль банковского законодательства в обеспечении стабильной банковской системы. Негативные и позитивные моменты реорганизации банков с 1987г.	*2*	
Тема 1.3. Задачи, цели и функции ЦБ РФ		**Содержание учебного материала**		
	3	Основные задачи и функции Банка России. Организационно-функциональная структура Банка России. Органы управления Банка России. Кредитные организации: виды и основы функционирования. Банк как универсальная кредитная организация. Принципы деятельности коммерческого банка и тенденции развития банковского посредничества.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11*
		Практическое занятие		
	4	Правовое регулирование деятельности банков. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности»	*2*	
	5	Порядок создания и ликвидации коммерческого банка	*2*	
	6	Денежно-кредитная политика Центрального Банка.	*2*	
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета			***4/2 (0)***	

Тема 2.1. Бухгалтерский учет и баланс коммерческого банка.		**Содержание учебного материала**		
	7	Бухгалтерский учет в банках. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Основные формы отчетности коммерческих банков	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11*
		Практическое занятие		
	8	Банк России – орган контроля и регулирования деятельности коммерческих банков	*2*	
Раздел 3. Коммерческий банк и система денежных расчетов			***8/4(0)***	
Тема 3.1. Кассовые операции банков		**Содержание учебного материала**		
	9	Организационно-правовые основы кассовых операций банков в Российской Федерации. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассу банка и их выдачи из кассы.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1 1.6.*
		Практическое занятие		
	10	Контроль банка за соблюдением кассовых операций.	*2*	
Тема .3.2. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации.		**Содержание учебного материала**		
	11	Принципы организации безналичных расчетов. Порядок открытия расчетного (текущего) счета в банке. Организация межбанковских расчетов. Организация безналичных расчетов с использованием банковских карт.	*2*	
		Практическое занятие		
	12	Отражение направления движения документов на схемах	***2***	
Раздел 4. Операции коммерческого банка по формированию ресурсов			***20/12(0)***	
Тема 4.1. Пассивные и активные операции коммерческого банка		**Содержание учебного материала**		
	13	Пассивные операции банков Собственные и привлеченные средства. Депозиты (вклады). Банковские сертификаты и банковские векселя как инструмент привлечения средств кредиторов. Организация работы в банке по привлечению средств кредиторов. Активные операции банков. Заемные средства. Межбанковские кредиты. Кредиты Банка России. Эмиссия коммерческими банками собственных облигаций.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4, ПК 2.1*
		Практическое занятие		

	14	Структура привлеченных и заёмных средств коммерческого банка. Определение суммы начисленных процентов	*2*	
Тема 4.2. Кредитные операции коммерческих банков		**Содержание учебного материала**		
	15	Кредитные операции. Кредитная политика, элементы, факторы, влияющие на кредитную политику. Этапы банковского кредитования. Кредитный потенциал банка.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.4*
		Практическое занятие		
	16	Инвестиционная деятельность в банках	*2*	
	17	Кредитный риск и методы управления им.		
	18	Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы её определения. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд	*2*	
Тема 4.3. Нетрадиционные операции коммерческого банка.		**Содержание учебного материала**		
	19	Другие (нетрадиционные) операции коммерческого банка. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Особенности кредитования в форме овердрафта. Вексельные кредиты. Кредиты под банковскую гарантию. Факторинг. Кредит-аренда (лизинг). Форфейтинг. Ипотека. Контокоррентный кредит.		*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4, ПК 2.1*
Тема 4.4. Прибыльность коммерческого банка.		**Содержание учебного материала**		
	20	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Факторы, влияющие на формирование прибыли коммерческого банка. Процентная маржа.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4, ПК 2.1*
		Практическое занятие		
	21	Надежность, ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.		
	22	Оценка уровня прибыли коммерческого банка. Роль, задачи, методы и приемы анализа деятельности коммерческого банка. Анализ прибыли коммерческого банка.	*2*	
Раздел 5. Прочие операции коммерческих банков			***10/4(8)***	
Тема 5.1. Валютные операции коммерческих банков.		**Содержание учебного материала**		
	23	Политики валютного курса и управления официальными золотовалютными резервами Организация и осуществление мер в области валютного регулирования и валютного контроля. Порядок осуществления валютно-обменных операций. Операции банка с драгоценными металлами.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4, ПК 2.1*
		Практическое занятие		
	24	Методы прогнозирования валютных курсов	*2*	

	25	Участники валютного рынка. Валютные расходы. Решение задач по курсу обмена.	*2*	
Тема 5.2. Финансовый менеджмент клиента банка		**Содержание учебного материала**		
	26	Банковский менеджмент. Виды, функции и принципы банковского менеджмента. Банковский маркетинг. Менеджмент персонала.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4, ПК 2.1*
Тема 5.3. Управление банковскими рисками		**Содержание учебного материала**		
	27	Организация процесса управления рисками в коммерческих банках. Требования к коммерческим банкам по недопущению высокой концентрации рисков. Оценка операционного риска в системе внутреннего контроля Необходимость банковского надзора. Организация надзора Банком России за деятельностью кредитных организаций	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4, ПК 2.1,22, ПК2.4*
		Содержание самостоятельной работы	***8***	
	28	Работа с Интернет-ресурсами: Особенности наборов рисков в кредитных учреждениях.	*2*	
	29	Подготовить информацию по темам: -Перспективы развития лизинговых операций в России. -Риски трастовых операций;: брокерские, страховые, консультационные и др. Создать презентацию по теме: «Рынок ценных бумаг в РФ» -Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками Подготовить реферат на тему: -Характеристика и содержание документов, используемых при заключении контрактов. -Риски лизинговых сделок, их классификация и способы минимизации	*6*	
Консультации	51	Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к экзамену	*2*	
		Экзамен	*6*	
Всего:			***68/30 (8)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредиты»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Конституция РФ (действующая редакция)

2.Гражданский кодекс РФ(действующая редакция)

3.Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция)

4. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ (Банке России)» (действующая редакция)

Дополнительные источники:

1.Деньги, кредит, банки : экспресс–курс: учеб.пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2018. – 319 с.

2. Банковское дело: учебник для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина.– 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2018. – 766 с.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. – 3–е изд, перераб. и доп. – М.: КноРус, 2018. – 558 с.

4.Колесников, Е.Н. Банковское дело/ Е.Н. Колесников. – М.: Омега–Л, 2019. – 329 с.

5.Солонская, Л. А. Деньги. Кредит. Банки: учеб.пособие/ Л. А. Солонская. – СПб.: Изд–во СЗТУ, 2018. – 53 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контроля заполнения таблиц, подготовки сообщений, проверки тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;	*Выполнение практических заданий*

оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в кредитно-банковской системе экономики;	*Подготовка сообщений* *Заполнение таблиц*
грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;	*Подготовка рефератов* *Подготовить сообщение*
самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области организации деятельности коммерческого банка, денежного обращения, кредита, банковского дела в процессе последующего обучения.	*Подготовка рефератов*
Знания: законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность и денежные отношения;	*Оценка тестирования* *экзамен*
теоретических основ и закономерностей организации деятельности коммерческого банка, развития денежного обращения, кредита, валютной системы;	*Оценка тестирования* *Устный опрос* *экзамен*
состава и основы кредитно-банковской системы экономики;	*Оценка тестирования* *экзамен*
порядка, методов, форм и инструментов регулирования банковской деятельности в стране;	*Оценка тестирования* *экзамен*
содержания банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка.	*Оценка тестирования* *Устный опрос* *экзамен*

Приложение 26А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Организация деятельности коммерческого банка

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для рубежного контроля
3.2 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Бухгалтерский учет разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК03, ОК04, ОК 09, ОК11	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; – присваивать номера лицевым счетам. – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; – краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; – принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов. – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности;

		– функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

3.Фонды оценочных средств

3.1Фонд оценочных средств для текущего контроля

1. Тест-опрос

1. К активам коммерческого банка относятся:

а) вклады населения на депозитные счета

б) наличные деньги

в) облигации банка

г) корреспондентские счета других банков

2. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

а) кредитование физических и юридических лиц;

б) приобретение банком ценных бумаг;

в) привлечение денежных средств клиентов во вклады:

г) осуществление лизинговых операций.

3. Функцией коммерческого банка является:

а) эмиссия банкнот;

б) кредитование центрального банка;

в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

г) надзор за деятельностью кредитных организаций.

4. С точки зрения собственности на капитал, Центральный банк России является:

а) акционерным;

б) государственным;

в) смешанным.

5. В современной России в обращении находятся:

а) банкноты Центрального банка России:

б) казначейские билеты;

в) полноценные монеты.

6.Назвать организацию, определяющую в РФ правила, сроки и стандарты безналичных расчетов:

а) ЦБ РФ

б) Минфин РФ

в) Президент РФ

г) Госдума РФ

7. Денежные накопления населения являются важным фактором развития ... отношений в стране.

а) кредитных.

б) факторинговых.

в) форфейтинговых.

г) арендных.

8. Международными счетными денежными единицами являются:

а) СДР, ЭКЮ и евро.

б) ЭКЮ и доллар.

в) СДР и евро.

д) СДР и ЭКЮ.

9. Какая из нижеприведенных функций характерна для кредита:

а) перераспределительная;

б) регулирующая;

в) распределительная;

г) информационно-исследовательская;

д) контролирующая.

10. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

а) выдача кредитов предприятиям и организациям;

б) покупка и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
в) привлечение средств населения во вклады.

11. Виды наличных денег в России

а) Банкноты и монета Банка России
б) Рубль
в) Ценные бумаги и банкноты Банка России

12. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении:

а) ЦБ повышает норму обязательных резервов;
б) ЦБ покупает государственные облигации на открытом рынке;
в) ЦБ повышает учетную ставку процента.

13. Денежно-кредитная политика ЦБ направлена:

а) на регулирование денежной массы в обороте;
б) на стимулирование роста величины сбережений населения;
в) на снижение уровня безработицы в стране.

14. Как проявляется скрытая инфляция?

а) в товарном изобилии
б) в денежном избытке
в) в товарном дефиците

15. Основным видом обеспечения кредита является:

а) кредитное соглашение;
б) учетная ставка;
в) поручительство.

16. К формам безналичных расчетов не относятся:

а) чеки;
б) акции и облигации;
в) аккредитивы;
г) платежные поручения.

2. Опрос по теме «ЦБ РФ (БР), его место и роль в банковской системе РФ.
Впишите, что является функцией ЦБ, целями, задачей ЦБ.

1. организует систему рефинансирования_____
2. монопольно осуществляет эмиссию наличных денег_____
3. является кредитором последней инстанции для к.о._____
4. устанавливает правила осуществления расчетов в РФ_____
5. осуществляет правила проведения расчетных операций_____
6. осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами БР_____
7. осуществляет надзор за деятельностью к.о. и небанк.системой_____
8. регистрирует эмиссию ценных бумаг к.о._____
9. выдает лицензии к.о. на осуществление банковских операций, приостанавливает их, отзывает_____
10. организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль_____
11. устанавливает правила бухучета и отчетности для банковской системы РФ_____
12. устанавливает и публикует официальные курсы иностранной валюты_____
13. проводит анализ и прогноз состояния экономики РФ по денежно-кредитным, валютно-финансовым и ценовым отношениям_____
14. осуществляет выплаты по вкладам физ.лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязат.страхования вкладов физ.лиц_____

15.участвует в разработке прогноза платёжного баланса РФ и организует составление платежного баланса_____
16. защищает и обеспечивает устойчивость рубля_____
17. развивает и укрепляет банковскую систему РФ_____
18.обеспечивает эффективное и бесперебойное функционирование платежной системы_____
19. предоставляет кредиты на срок не более 1года к.о._____
20.покупает и продает гос.ценные бумаги на открытом рынке_____
21.выдает гарантии и поручительства_____
22. покупает, хранит,продает драгоценные металлы_____
23.проводит расчетные,кассовые и депозитные операции_____
24. покупает и продает иностранную валюту_____
25. защищает интересы вкладчиков и кредиторов_____
26. развивает и укрепляет банк.систему РФ_____

3.2. ФОС для рубежного контроля
Определите соответствующее определение
Задание №1
а) селенг; б) лизинг; в) хеджирование, г) ипотека, д) факторинг е) траст; ж) дисконт з) финансовый лизинг; и) аккредитив; к) кредитная карточка л) форфейтинг; м) ссудные операции.
Ответ:
а) форма долгосрочной аренды, связанной с передачей во временное пользование движимого и недвижимого имущества;
б) вид неполноценных денег, используемых при расчетах;
в) торгово-коммерческие операции, связанные с кредитованием оборотных средств;
г) форма кредитования экспорта кредитной организацией или финансовой компанией путем покупки долговых требований;
д) форма безналичных расчетов;
е) доверительные операции по управлению имуществом клиента;
ж) обязательства, по имущественному найму;
з) операции по предоставлению кредитов;
и) скидка, по которой приобретаются векселя, облигации
к) кредитование экспортных операций;
л) передача имущества за определенную плату на определенный срок и на определенных условиях;
м) предоставление ссуды под залог имущества
2. Перечислите этапы организации кредитования
3. Факторы, относящиеся к микрофакторам
2. Задачи:
1. Банк оформил предприятию кредит (К) в сумме 350 тыс.руб. под (Н) 30 % годовых сроком (М) на 6 месяцев. Погашение кредита и уплата процентов производится разовым платежом в конце срока. Определить стоимость банковского кредита (П) для заемщика.
2. Какова будет погасительная стоимость кредита (БД) в конце срока пользования, если кредит (К) получен в сумме 300 тыс.руб. сроком на 9 месяцев (т = 3) под (Н) 20% годовых на условиях ежеквартальной капитализации (п = 4) с погашением процентов одной суммой одновременно с погашением кредита.
3. Банк выдал кредит в размере 1 млн. руб. на девять месяцев по ставке 36% годовых. Определите погашенную сумму и сумму процентов за кредит.
4. Банк выдал кредит 10 млн. руб. на два года по сложной годовой ставке 30% годовых о погашение единовременным платежом. Определите погашенную сумму и сумму начисленных процентов.

5. Вексель на сумму 500 тыс. руб. предъявлен в банк за полгода до его погашения. Банк для определения своего дохода использует учетную ставку, равную 20% годовых. Определите сумму, выплаченную владельцу векселя и сумму доходов, полученного банком.
6. Представлен кредит в размере 11 млн. рублей. Возвращено д/б 13 млн. рублей. Найти rт-?
7. Кредит в размере 130 млн. руб., предоставлен на некоторый срок. Сумма возврата составляет 210 млн. руб. Найти rт и dт?
8. Кредит в размере 115 тыс. руб., предоставлен на некоторый срок. Сумма возврата составляет 135 тыс. руб. Определить множитель наращивания и дисконтирования?
9. Клиент сделал вклад в сумме 100 тыс. руб. под 45% простых годовых на 4 года. Определить сумму (S), которую получит клиент, по истечению срока.
10. Кредит в сумме 210 тыс. руб. выдан под 40% сложных годовых сроком на 2 года. Определить S-?
11. Определить сумму накопительного долга, если ссуда в размере 700 тыс. руб., предоставлена под 20% простых годовых на 4 года. Как изменится сумма долга, если r увеличиться в 2 раза.
12. Кредит в сумме 113 тыс. руб. взят сроком на 2 месяца под 18% простых годовых. Определить S-?
13. Кредит 320 тыс. руб. предоставили под 19% простых годовых. Определить S-?
14.Определите рентабельность деятельности коммерческого банка, уставный фонд которого 125 млн. руб., доходы за год – 50 млн. руб., расходы – 40 млн. руб.

3.3. ФОС для промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты в количестве 24 вариантов.

Билет №1
1. История развития банковского дела
2. Ликвидация кредитной организации (принудительная).
3. Задача
Определите, какую сумму следует поместить на депозит, чтобы через 3 года владелец депозита получил 40 тыс. руб.
Процентные ставки:
а) 8% годовых
б) 12% годовых

Билет №2
1. Денежно-кредитная политика
2. Валюта, виды валют. Валютный рынок.
3. Задача
Банк оформил кредит клиенту в сумме 350 тыс. руб. под 30% годовых (простые проценты) на 6 месяцев. Определите наращенную сумму и сумму дохода.

Билет №3
1. ЦБ РФ: цели, задачи, операции
2. Банковский менеджмент
3. Задача
Банк предлагает вкладчикам следующие условия по срочному годовому депозиту; в первое полугодие процентная ставка 14 % годовых, каждый следующий квартал ставка возрастает на 1,5 %. Проценты начисляются только на первоначально внесенную сумму вклада. Определите наращенную за год сумму, если вкладчик поместил в банк 300 тыс. руб.

Билет №4
1. ЦБ РФ: функции, структура управления
2. Формы кредита
3. Задача
Холодильник ценой 18 тыс. руб. продается в кредит на 2 года под 10% годовых. Погасительные платежи вносятся через каждые полгода. Определите размер разового погасительного платежа.

Билет №5
1. Доходы коммерческого банка
2. Современная банковская система России
3. Задача
Предоставлена ссуда в размере 80 тыс. руб. 12 марта с погашением 13 июля под 20% годовых (год невисокосный). Рассчитать различными способами сумму к погашению.

Билет №6
1. Пассивные операции коммерческого банка
2. Валютный курс и его виды. Валютный рынок.
3. Задача
Банк учитывает вексель за 180 дней до срока по учетной ставке 11%, используя временную базу в 360 дней. Определить доходность такой операции по процентной ставке при временной базе, равной 365.

Билет №7
1. Банковские операции и другие сделки к.о.
2. История развития банковской системы России
3. Задача
Определить номинальную ставку, если эффективная ставка равна 19% и сложные проценты начисляются ежемесячно

Билет №8
1. Коммерческий банк и его деятельность
2. Валютные системы
3. Задача
Из какого капитала можно получить 400 тыс. руб. через 6 лет наращиванием сложными процентами по ставке 14%, если наращивание осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально?

Билет №9
1. Банковская система РФ и правовое регулирование банковской деятельности
2. Виды банковских рисков
3. Задача
Некоторое предприятие хочет создать фонд в размере 200 тыс. руб. С этой целью в конце каждого года предприятие предполагает вносить по 40 тыс. руб. в банк под 15% годовых. Найти срок, необходимый для создания фонда.

Билет №10
1. Активные операции коммерческого банка
2. Меры по финансовому оздоровлению к.о.

3. Задача
Банк выдал клиенту ссуду в размере 4,0 млн руб. под 11% годовых (простые проценты) на 2 года. Определите наращенную сумму и сумму дохода.

Билет №11
1. Особенности реорганизации кредитной организации в форме слияния, присоединения и преобразования.
2. Процентная маржа.
3. Задача
Определите, какую сумму следует поместить на депозит, чтобы через 3 года владелец депозита получил 40 тыс. руб.
Процентные ставки:
а) 8% годовых
б) 12% годовых
Билет №12
1. Кредитная политика коммерческого банка
2. Валютные операции и его виды
3. Задача
Клиент поместил в банк 800 тыс. руб.. Какова будет наращенная сумма за 2 месяца если за1 месяц начисляются проценты в размере 21%, а 2 месяц процентная ставка возрастает на 2% с одновременной капитализацией процентного дохода

Билет №13
1. Функции собственного капитала
2. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
3. Задача
Банк выдал кредит 18 января в размере 600 тыс. руб.. Срок возврата кредита 13 марта процентная ставка 24 % годовых (год не високосный). Определите сумму долга подлежащую возврату.

Билет №14
1. Формы и методы валютного регулирования
2. Менеджмент по персоналу
3. Задача
Предоставлен кредит в размере 300 тыс. руб. Возвращено должно быть 345 тыс. руб. Найдите относительный рост ?

Билет №15
1. Этапы реализации кредитного договора
2. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка
3. Задача
Клиент поместил в банк 500 тыс. руб. Какова будет наращенная за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 15% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1,5 % с одновременной капитализацией процентного дохода?

Билет №16
1. Расходы коммерческого банка
2. Финансовый менеджмент
3. Задача

Кредит в размере 250 тыс. руб. предоставлен на некоторый срок. Сумма возврата составляет 280 тыс. руб. определите множитель наращивания

Билет №17
1. Ценные бумаги, выпускаемые коммерческим банком
2. Сущность и функции банков различных организационных форм собственности
3. Задача
Кредит в размере 400 тыс. руб. предоставлен на некоторый срок. Сумма возврата 460 тыс. руб. Определите относительную скидку?

Билет №18
1. Управление ресурсами коммерческого банка
2. Банковский контроль и управление кредитным процессом
3. Задача
Сидоров В.П., Погорелов А.С., Чайкина М.А. подали заявление о ходатайстве на открытие ломбарда «Анастасия». Их дальнейшие действия

Билет №19
1. Управление банковскими рисками
2. Требования к достаточности капитала
3. Задача
Клиент обратился в банк за кредитом 800 тыс. руб. на срок 270 дней. Банк согласен предоставить кредит при условии, что заемщик выдаст вексель, обеспечивающий банку доходность от этой операции в размере 12% годовых. Определите сумму долга, которая должна быть проставлена в векселе

Билет №20
1. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые операции
2. Прибыльность коммерческого банка
3. Задача
Клиент обратился в банк за кредитом 800 тыс. руб. на срок 270 дней в размере 19% годовых. Определите наращенную сумму и сумму процентов.

Билет №21
1. Органы управления к.о.
2. Формы расчетов и платежные документы
3. Задача
На первоначальный капитал в сумме 500 тыс. руб. начисляются сложные проценты- 8 % годовых в течении 4 лет. Определите наращенную сумму.

Билет №22
1. Лицензирование банковских операций
2. Случаи, когда БР обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций
3. Задача
На сумму 600 тыс. руб. ежеквартально по ставке 12 % годовых начисляются проценты в течении 14 месяцев. Определите величину наращенной суммы

Билет №23
1. Основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации.
2.Основания для отзыва у к.о. лицензию на осуществление банковских операций (случаи, когда БР может отозвать у к.о.лицензию).
3. Задача

Банк предлагает вкладчикам следующие условия по срочному годовому депозиту; в первое полугодие процентная ставка 14 % годовых, каждый следующий квартал ставка возрастает на 1,5 %. Проценты начисляются только на первоначально внесенную сумму вклада. Определите наращенную за год сумму, если вкладчик поместил в банк 300 тыс. руб.

Билет №24

1. Раскрытие информации об органах управления кредитной организации и о деятельности кредитной организации.
2. Основания для отказа в государственной регистрации к.о.
3. Задача

Клиент поместил в банк 500 тыс. руб. Какова будет наращенная за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 15% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1,5 % с одновременной капитализацией процентного дохода?

4.Критерии оценки

4.1Критерии оценки для проведения аттестации в устной форме

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопроса, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-

		две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетво-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

Список литературы

Основные источники:

1.Конституция РФ (действующая редакция)

2.Гражданский кодекс РФ(действующая редакция)

3.Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция)

4. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ (Банке России)» (действующая редакция)

Дополнительные источники:

1.Деньги, кредит, банки : экспресс–курс: учеб.пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2018. – 319 с.

2. Банковское дело: учебник для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина.– 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2018. – 766 с.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. – 3–е изд, перераб. и доп. – М.: КноРус, 2018. – 558 с.

4.Колесников, Е.Н. Банковское дело/ Е.Н. Колесников. – М.: Омега–Л, 2019. – 329 с.

5.Солонская, Л. А. Деньги. Кредит. Банки: учеб.пособие/ Л. А. Солонская. – СПб.: Изд–во СЗТУ, 2018. – 53 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.

Приложение 27

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.07 Банковское дело

2021год

Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины……..3
2.Структура и содержание учебной дисциплины……..4
3Условия реализации программы учебной дисциплины……...10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Налоги и налогообложение относится к Общепрофессиональному циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

	профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - экзамен	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
	VI семестр	***42/30***	
Раздел 1. Экономическая сущность налогов		***2/0***	
Тема 1.1 Налоги, их сущность и классификация	**Содержание учебного материала**		
	1.Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговый механизм и его элементы. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации. Понятие налога и сбора. Функции налога. Элементы налога Понятие и виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Прямое и косвенное налогообложение.	*2*	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
Раздел 2. Федеральные налоги		***20/16***	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость Акцизы	**Содержание учебного материала**	***8/6***	
	2.Экономическая сущность НДС. Механизм исчисления НДС Элементы НДС: налогоплательщики, объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. Экономическая сущность акцизов. Подакцизные товары. Элементы акцизов: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Учет акцизов. Порядок оформления платежных документов на перечисление акцизов в бюджетную систему РФ.	*2*	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011* *3*

	Практические занятия		
	3.Решение задач по исчислению налоговой базы и суммы налога на добавленную стоимость		
	4.Оформление платежного поручения на перечисление НДС в бюджет. Заполнение налоговой декларации	*2*	
	5.Решение задач по исчислению налоговой базы и суммы налога по акцизам. Оформление платежных документов на перечисление акцизов в бюджет	*2*	
Тема 2.3. Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Природно- ресурсные платежи. Государственная пошлина	**Содержание учебного материала**	***12/10***	
	6.Экономическая сущность налога на прибыль. Понятие налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Учет налога на прибыль. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. Экономическая сущность налога на доходы физических лицу Элементы налога: налогоплательщики (понятие резидентов и нерезидентов), объект налогообложения, порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки, налоговые льготы (доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты), порядок исчисления и уплаты. Понятие налоговых агентов. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей. Учет налога. Декларирование доходов физических лиц Экономическая сущность налога на добычу полезных ископаемых, вводного налога, сборов за использование объектами животного мира и за использование объектами вводных биологических ресурсов. Элементы налогов: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Порядок оформления платежных документов на перечисление налогов в бюджетную систему РФ. Экономическая сущность государственной пошлины. Органы и лица, взимающие государственную пошлину. Понятие юридически значимого действия. Элементы государственной пошлины: плательщики, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Особенности исчисления и уплаты госпошлины в судах и при совершении нотариальных действий.	*2*	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
	Практические занятия		

	7.Решение задач по исчислению налоговой базы и суммы налога на прибыль.	*2*	
	8.Составление бухгалтерских корреспонденций по учету налога. Заполнение налоговых	*2*	
	деклараций		
	9.Решение задач по исчислению налоговой базы и суммы налога на доходы физических лиц.	*2*	
	10.Составление бухгалтерских корреспонденции по учету налога. Заполнение налоговых деклараций	*2*	
	11.Решение задач по определению налоговой базы и суммы налогов Решение задач по определению плательщиков и сумм госпошлины. Оформление платежного поручения на перечисление государственной пошлины в бюджет.	*2*	
Раздел 3. Региональные и местные налоги		***10/8***	
Тема 3.1. Налог на имущество организаций Транспортный налог. Налог на игорный бизнес Налог на имущество физических лиц. Земельный налог	**Содержание учебного материала**	***10/8***	
	12.Экономическая сущность налога на имущество организаций. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Учет налога. Особенности исчисления и уплаты налога. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. Экономическая сущность транспортного налога. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Учет транспортного налога. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога при приобретении права собственности на транспортное средство, снятии с учета транспортного средства, смене двигателя. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Особенности исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. Экономическая сущность налога на имущество физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность земельного налога.	*2*	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*

	Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения (понятие кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты.		
	Практические занятия		*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
	13.Решение задач по определению сумм налога на имущество. Заполнение налоговых деклараций. Учет налога.	*2*	
	14.Решение задач по определению транспортного налога. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу	*2*	
	15.Решение задач по определению налоговой базы и суммы налога на имущество физических лиц	*2*	
	16.Решение задач по определению налоговой базы и суммы земельного налога	*2*	
Раздел 4. Специальные налоговые режимы		***6/4***	
Тема 4.1. Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при (выполнении соглашений о разделе продукции)	**Содержание учебного материала**	***6/4***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
	17.Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения. Условия для применения УСН. Элементы единого налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. Экономическая сущность единого сельскохозяйственного налога. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. Экономическая сущность специального режима в виде системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы при исчислении налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль организаций, НДС при выполнении соглашений.	*2*	
	Практические занятия		
	18.Решение задач по определению налоговой базы и суммы единого налога. Порядок оформления налоговой отчетности по единому налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ.	*2*	
	19.Решение задач по определению налоговой базы и суммы налога по ЕСХН	*2*	
Раздел 5. Страховые взносы на обязательное		***4/2***	

пенсионное страхование и социальное обеспечение			
Тема 5.1. Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России. Учет страховых взносов	**Содержание учебного материала**	***4/2***	*ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 011*
	20.Экономическая сущность страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение. Элементы взносов: плательщики, объекты начисления, порядок определения базы начисления, необлагаемые выплаты, ставки, порядок исчисления и уплаты. Учет страховых взносов. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды РФ.	*2*	
	Практические занятия		
	21.Решение задач по определению плательщиков, облагаемых и необлагаемых выплат, исчислению базы и суммы взносов. Составление бухгалтерских корреспонденции по учету взносов. Заполнение форм отчетности по страховым взносам.	*2*	
Консультации		***2***	
Промежуточная аттестация-Экзамен		***6***	
Всего:		***50***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

11. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;

12. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);

16. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);

17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая

редакция);

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);

19. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);

20. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);

21. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);

22. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);

23. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);

24. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);

28. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);

31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);

37. Беликов, С. Ф. Налоги и налогообложение: практикум [Текст] / С.Ф.Беликов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 510с. - (Среднее профессиональное образование).

38. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет.

Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 200 с;

39. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб.пособие для спо / В.Р.Захарьин. – М.: Инфра-М, 2017. - 336с. - (Профессиональное образование).

40. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Текст]: учеб. для ссузов / В. Г. Пансков. - М.: Юрайт, 2018. - 310с.

41. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение [Текст]: учеб.пособие / О.В.Скворцов, Н.О.Скворцова. - М.: Академия, 2017. - 240с. - (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

5. www.consultant.ru;
6. www.garant.ru;
7. www.glavbukh.ru;
8. www.buchsoft.ru;
9. www.nalog.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
- умение ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет - умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

	практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
– знание сущности и порядка расчетов налогов, сборов и страховых взносов – знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения – знание экономической сущности налогов, сборов и страховых взносов – знание видов налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета – знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет – знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

Приложение 27А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Налоги и налогообложение

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для текущего контроля
3.2 ФОС для рубежного контроля
3.3 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Налоги и налогообложение разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-05 ПК 3.1-3.4	- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов.	- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

3.Фонды оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Налоги и налогообложение в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОУД «Налоги и налогообложение».

Вариант 1

1. Существенными признаками налога являются:

1. Добровольность
2. Возвратность.
3. Императивность.
4. Легитимность.

2. Налог – это:

1. Необязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
2. Обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки
3. Обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определённых законодательными актами
4. Нет верного ответа

3. Обязательный взнос, взимаемая с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков сборов государственными органами, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений.

1. Штраф
2. Налог.
3. Пошлин
4. Сбор

4. Верно ли утверждение? Пошлина – особый вид налогов и сборов, взимаемых не со всех физических и юридических лиц, а только с тех, которые вступают в специфические отношения между собой и государством в лице государственных органов.

1.Верно.
2. Не верно.

5. Функции налогов:

1. Фискальная.
2. Экономическая.
3. Контрольная.
4. Регулирующая.

6. С какой дисциплиной связаны налоги и налогообложение?

1. статистикой;
2. бухгалтерским учетом;
3. экономикой организации

7. Льготы, направляемые на уменьшение налоговой ставки или окладной суммы.

1. Налоговый кредит
2. Изъятие

3. Целевые льготы
4. Прочие льготы

8. Что было первоначальной формой налога?
1. поземельный налог;
2. подушевая подать;
3. дань.

9. Элементы налогового механизма:
1. Налоговое планирование.
2. Налоговое регулирование.
3. Налоговый контроль.
4. Все ответы верны.

10. Налог будет считаться, если определены…
1. Налоговые агенты.
2. Налогоплательщики.
3. Сумма налога.
4. Элементы налогообложения.

11. К элементам налогообложения относятся:
1. Налоговая ставка.
2. Налоговый период.
3. Источник уплаты.
4. Налогооблагаемая база.

12. Верно ли утверждение? Налоговая ставка – это величина налоговых начислений, приходящаяся на единицу измерения налоговой базы.
1. Верно
2. Не верно

13. Налоговая база – это:
1. Величина налоговых начислений, приходящаяся на единицу измерения налоговой базы.
2. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.
3. Показывается, из какого источника уплачивается налог.
4. Нет верных ответов.

14. Налоги, элементы которых устанавливаются в соответствии с законодательством органами ее субъектов.
1. Федеральные
2. Местные
3. Региональные

15. Налоги по способу взимания:
1. Косвенные
2. Общие
3. Целевые
4. Прямые

Эталон ответов. Вариант 1

1. 3,4 2. 3

3. 4
4. 1
5. 1,3,4
6. 2
7. 1
8. 2
9. 4
10. 2,4
11. 1,2,3,4
12. 1
13. 2
14. 3
15. 1,4

Вариант 2

1. Законодательно принятая в стране совокупность налогов и сборов, пошлин и других обязательных платежей, изымаемых соответствующими органами с субъектов налога.
1. Налоговая система.
2. Налоговый гнет.
3. Налоговая ставка.
4. Налогообложение.

2. Основными элементами налоговой системы государства являются:
1. Виды налогов.
2. Субъекты налога.
3. Законодательная база.
4. Органы государственной власти.

3. К законодательной базе относится:
1. Распоряжения
2. Депозиты.
3. Декларации
4. Инструкции

4. Верно ли утверждение? Налоговая система – отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета.
1. Верно
2. Неверно.

5. Показывает, какая часть добавленной стоимости изымается в государственный бюджет.
1. Налоговая ставка
2. Полная ставка налогообложения.
3. Налоговый гнет
4. Налоговая система

6. Экономические характеристики налоговых систем включают в себя:
1. Соотношения налогов от внутренней и внешней торговли.
2. Полной ставки налогообложения.
3. Налоговая система.
4. Показатели налоговой нагрузки.

7. К федеральным налогам и сборам относятся:
1. Транспортный налог.
2. НДС.

3. ЕСН.
4. Налог на имущество организации.

8. Налоговая политика – это
1. Форма зависимости между ставками налога и величиной налоговой базы.
2. Совокупность экономических, финансовых правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов.
3. Отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета.

9. Не относятся к элементам налогообложения:
1. налоговая база
2. налоговая ставка
3.порядок и сроки уплаты налога

10. Среди перечисленных утверждений
а) налогообложение-это объективный экономический процесс обобщения части созданных в производственных и приращенных в обращение финансовых ресурсов в пользу всего общества
б) начисление совокупной налоговой нагрузки нарушает равновесие в структуре экономико-финансовых интересов
в) уменьшение совокупной налоговой нагрузки превращает налогообложение в экономический и социальный стимул
верным-(-и) является-(ются)
1. только А
2. только Б и В
3. только В
4. все

11. На основании каких документов производятся налоговые вычеты по налогу на добавленную стоимость?
1. платежное поручение
2. требования-накладной
3. счета-фактуры
4. договора купли-продажи

12. Средняя стоимость имущества организации, облагаемого налогом на имущество составляет, тыс. руб.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Средняя стоимость	850	900	1200	1100

Ставка налога на имущество-2,2%. Платеж налога на имущество за год составляет:
1.7945 руб.
2. 4675 руб.
3. 4950 руб.
4. 6600 руб.

13. Способ обложения:
1. Кадастровый
2. Декларационный

3. Прогрессивный
4. Пропорциональный

14. Источник уплаты налогов:
1. Себестоимость
2. Пенсия
3. Заработанная плата
4. Индивидуальный доход

15. Единый налог может применяться по:
1. Оказанию бытовых услуг.
2. Розничной торговле.
3. Выручка от реализации имущества.

Эталон ответов. Вариант 2

1. 1	9.4
2. 1,2,3,4	10.3
3. 1,4	11.3
4. 2	12.1
5. 2	13. 1,2
6. 1,3,4	14. 1,3,4
7. 2,3	15. 1,2
8. 2	

Вариант 3

1. Основное место в Российской налоговой системе занимают:
1. Косвенные
2. Второстепенные
3. Внутренние

2. К косвенным налогом относятся:
1. Акцизы, транспортный налог
2. Акцизы, земельный, налог на добавленную стоимость
3. Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина

3. Схема взимания НДС была предложена экономистом:
1. Соболевым
2. Эриашвили
3. Лоре

4. НДС стал применяться в России:
1. 1870
2. 1991
3. 1992

5.Основная функция НДС:
1. Контрольная
2. Фискальная
3. Регулирующая

6. Ставки НДС:
1. 0,10,13
2. 0,13,26
3. 0,18,26
4. 0,10,20

7. Первое упоминание об акцизах:
1. Древний Рим
2. Древний Китай
3. Древний Вавилон

8. Плательщики акцизов:
1. Организации.
2. Алкогольная продукция.
3. Табачная продукция.

9. Чьи интересы должно учитывать государство при построении эффективной системы налогообложения?
1. государства
2. налогоплательщиков
3. государства и налогоплательщиков

10. Налоговый период:
1. Календарный год.
2. Календарный месяц
3. Отчетный квартал

11. Акциз при совершении операций с нефтепродуктами уплачивают не позднее:
1. 10 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.
2. 20 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.
3. 25 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

12. Кто является резидентом?
1. лица без гражданства ведущие свою деятельность в РФ
2. граждане РФ ведущие свою деятельность на территории РФ
3. иностранные граждане РФ ведущие свою деятельность на территории РФ

13. Какие выплаты не уменьшают налоговую базу по налогу на прибыль:
1. подарок телевизора каждому сотруднику на день рождения
2. оплата бесплатного питания сотрудникам согласно положениям коллективного договора
3. оплата всем сотрудникам единых билетов на городской транспорт согласно положениям коллективного договора
4. выплата премий сотрудникам по итога года

14. Объект налогообложения:
1. Доходы уменьшенные на величину расхода.
2. Прибыль.
3. Реализация товаров.

15. Фирма занимается продажей овощей, закупаемых у населения. Выручка орт продажи овощей в текущем году 800000 руб. Себестоимость овощей 500000 руб. Расходы фирмы:

- заработная плата персонала – 50000 руб.
- аренда помещений – 20000 руб.
Ставка налога на прибыль 20 %
Какая сумма налога подлежит уплате в федеральный бюджет?
1. 9200 руб.
2. 60000 руб.
3. 46000 руб.
4. 1400 руб.

Эталон ответов. Вариант 3

1. 1
2. 3
3. 3
4. 3
5. 2
6. 4
7. 1
8. 1
9. 2,3
10. 2
11. 3
12. 2
13.1
14. 1
15. 1

Вариант 4

1. Налог на прибыль организаций способен:
1. Стимулировать рост производства и тормозить его.
2. Тормозить рост производства.
3. Только стимулировать рост производство.

2. В истории древних государств первыми налогами на предпринимательскую деятельность были:
1. Пошлина.
2. Пошлина и косвенные сборы
3. Косвенные сборы.

3. Кто впервые ввел научную теорию промыслового налога:
1. Юсти.
2. Смит.
3. Алексеенко.

4. Первыми на путь налогообложения прибыли предприятий как формы подоходного налогообложения встали:
1 Германия и США.
2. Германия и Англия.
3. Франция и США.

5. Субъектом подоходного налогообложения были:
1. Товарищества.
2. Закрытые предприятия.
3. Акционерные общества.

6. Доходы классифицируются на:
1. Валовый доход
2. Доходы от обычных видов деятельности

3. Прочие доходы.

7. Верно ли утверждение? Под амортизацией понимается процесс отнесения стоимости активов на расходы за период их использования, связанный с их износом, эксплуатацией имморальным устареванием.
1. Не верно.
2. Верно.

8. Налоговые ставки в размере 20%, из них в 2020 году:
1. 2,0– в федеральный бюджет, 18 – в бюджет субъекта РФ.
2. 17– в федеральный бюджет, 3 – в бюджет субъекта РФ.

9. Налоговая ставка:
1. 30,20,15,10,35%
2. 20,15,13%
3. 30,20,15,6%
4. 20,15,6%

10. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности была введена Законом РФ:
1. От 1991 года.
2. От 1993 года.
3. От 1995 года.

11. Не в праве применять упрощенную систему налогообложения:
1. Ломбарды.
2. Страховщики.
3. Индивидуальные предприниматели.

12. Ставки единого налога
1. 6,5 и 17,5%
2. 6 и 15%
3. 0 и 18%
4. 13 и 26%

13. Организация представляет декларацию по итогам отчетного периода в сроки:
1. Не позднее 25 дней со дня его окончания.
2. Не позднее 31 марта года, следующего за отчетным

14. Минимальный налог:
1. 0%
2. 0,5%
3. 1%

15. Единый налог может применяться по решениям представительных органов:
1. Налоговой инспекцией.
2. Индивидуальных предпринимателей.
3. Муниципальных районов.

Эталон ответов. Вариант 4

1. 1	3. 1
2. 2	4. 1

5. 1,3
6. 2,3
7. 2
8. 2
9. 1
10.3
11.1,2
12. 2
13.1
14.3
15.3

Вариант 5

1. Налог на имущество организации установлен на территории РФ:
1. С 1 января 1991г.
2. С 20 декабря 1991г.
3. С 1 января 1992г.

2. Выберите наиболее полный ответ - что такое налог?
1. обязательный платеж, взимаемый с юридических лиц
2. обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с физических лиц
3. обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов

3. Налогоплательщиками признаются:
1. Российские организации.
2. Иностранные организации.
3. Оба ответа верны.

4. Объектом налогообложения для российских организаций:
1. Не движимое имущество
2. Движимое имущество
3. Спирт этиловый

5. Объектом налогообложения для иностранных организаций:
1. Не движимое имущество
2. Движимое имущество
3. Спирт этиловый

6. Налоговые ставки не могут превышать:
1. 1%
2. 2%
3. 2,2%

7. Налог на имущество организации относится к:
1. Федеральным налогам.
2. Региональным налогам.
3. Местным налогам.

8. Транспортный налог:
1. Местный налог, заменивший налоги, служившие источниками образования дорожных фондов
2. Региональный налог, заменивший налоги, служившие источниками образования дорожных фондов
3. Нет точного определения

9. Чем определяются налоговые отношения в России?
1. Налоговым кодексом РФ(НК РФ);
2. законами субъектов РФ;
3. законами муниципальных образований.

10. Объекты налогообложения:
1. Наземные транспортные средства
2. Весельные лодки
3. Два ответа верны

11. Не являются объектом налогообложения:
1. Самолеты
2. Тракторы
3. Два ответа верны

12. Налоговая база определяется:
1. В отношении водных транспортных средств
2. В отношении транспортных средств
3. Два ответа верны

13. Налоговым периодом по транспортному налогу является:
1. Календарный год.
2. Квартал.
3. Календарный месяц.

14. Организации и индивидуальные предприниматели, плательщики единого налога:
1. Уплачивают НДС.
2. Не уплачивают НДС.
3. Нет правильного ответа.

15. Вмененный доход:
1. Условная месячная в стоимостном выражении.
2. Потенциально возможный валовой доход плательщика
3. Нет правильного ответы.

Эталон ответов. Вариант 5

1. 3
2. 3
3. 3
4. 1,2
5. 1,2
6. 3
7. 2
8. 2
9. 1
10. 1
11. 3
12. 3
13. 1
14. 2
15. 2

Вариант 6

1.Земельный налог установлен:
1. Налоговым кодексом
2. Уставом

3. Конституцией РФ

2.Земельный налог установлен …гл.:
1. 31
2.31.1
3. 31.2

3.Земельный налог вступил в силу:
1. 1 января2004г
2. 1 января 2005г
3. 1 января 2006г

4.Объектом налогообложения:
1.Доход
2. Земельные участки
3. Организации

5. Налоговый период по земельному налогу:
1. Календарный год.
2. Квартал.
3. Календарный месяц.

6. Отчетным периодом по земельному налогу:
1. 1 квартал.
2. полугодие
3. 9 месяцев календарного года
4. Календарный месяц.

7. Освобождаются от налогообложения:
1. Религиозные организации.
2. Общероссийские общественные организации инвалидов.
3. Все ответы верны.

8. Ставки земельного налога:
1. 0,3 и 1,5%
2. 0,5 и 1,3%

9. Объектом налогообложения:
1. Забор воды ликвидации стихийных бедствий.
2. Забора воды для судоходных попусков
3. Забора воды из водных объектов

10. От уплаты освобождено:
1. Забор воды из водных объектов
2. Забора воды для судоходных попусков
3. Использование акваторий водных объектов

11. Налог на добычу полезных ископаемых вступил в силу:
1. 1 января 2000г.
2. 1 января 2002г.
3. 1 декабря 2000г.

12. Полезные ископаемые не облагаются налогом на добычу:
1. Дренажные подземные воды, извлекаемые при разработке месторождений полезных ископаемых.
2. Все ископаемые облагаются налогом

13. Что такое издержки предприятия?
а) затраты на производство
б) валовая прибыль предприятия
в) чистая прибыль предприятия

14. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов действует с:
1. 2002г
2. 2003г
3. 2004г

15. Плательщики:
1. Организации
2. Физические лица
3. Все правильные ответы

Эталон ответов. Вариант 6

1. 1
2. 1
3. 2
4. 2
5. 1
6. 1,2,3
7. 3
8. 1
9. 3
10. 2
11. 2
12. 1
13. 1
14. 3
15. 3

Вариант 7

1. Кто является юридическим лицом?
1. индивидуальные лица
2. организации и предприятия которые ведут хозяйственную деятельность
3. частные лица которые ведут хозяйственную деятельность

2. Плательщиками страховых взносов являются:
1. Лица, производящие выплаты физическим лицам.
2. Индивидуальные предприниматели
3. Адвокаты.
4. Все ответы верны.

3. Не являются плательщиками страховых взносов:
1. Организации перешедшие на упрощенную систему налогообложения.
2. Индивидуальные предприниматели перешедшие на упрощенную систему налогообложения.
3. Индивидуальные предприниматели.
4. Все ответы верны

4. Объектами для уплаты страховых взносов признаются:

1.Выплаты
2. Доходы предпринимателей
3. Доходы от предпринимательской деятельности за вычетом расходов

5. База исчисления страховых взносов для работодателей определяется:
1. Сумма доходов, начисленных за налоговый период
2. Сумма доходов, полученных за налоговый период за вычетом расходов.
3. Денежное выражение прибыли

6. Не уплачиваются страховые взносов:
1. Стоимость форменной одежды и обмундирования.
2. Государственные пособия.
3. Суммы единовременной материальной помощи.
4. Сумма доходов, начисленных за налоговый период

7. Налоговым периодом страховых взносов является:
1. Календарный год
2. Полугодие
3. Календарный месяц

8. Отчетным периодом по ЕСН является:
1. Календарный год
2. Полугодие
3. Календарный месяц

9. Авансовые платежи уплачиваются за июль- сентябрь:
1.Не позднее 15 июля
2. Не позднее 15 октября
3. Не позднее 15 января

10. Верно ли утверждение? Государственная пошлина – сбор, взимаемый с лиц при их обращении в государственные органы.
1**.** Верно.
2. Не верно.

11.Государственная пошлина может уплачивается:
1. Наличными деньгами
2. С расчетных счетов через банки
3. Все ответы верны

12. Государственная пошлина взимается с юридических лиц:
1. Судебными учреждениями.
2. Нотариальными органами.
3. Органами исполнительной власти.
4. Нет верных ответов.

13. Работнику была начислена зарплата за месяц - 25000 руб. У работника имеется двое детей в возрасте до 18 лет. В этом же месяце работник уплатил 10000 руб. за медицинскую операцию сына (данный расход соответствует критериям для получения социального вычета). С какой суммы будет производится удержание налога на доходы физических лиц?
1. 35000 руб.

2. 25000 руб.
3. 22200 руб.
4. 28000 руб.

14. Декларация по единому налогу представляется по итогам налогового периода:
1. Не позднее 20 числа первого месяца следующего налогового периода.
2. Не позднее 25 числа первого месяца следующего налогового периода.
3. Не позднее 20 числа следующего месяца.

15. Единый сельскохозяйственный налог для сельскохозяйственных товаропроизводителей выплачивается:
1. В обязательном порядке.
2. В принудительном порядке.
3. В добровольном порядке.

Эталон ответов. Вариант 7

1. 2
2. 4
3. 1,2
4. 1,3
5. 1
6. 1,2,3
7. 1
8. 2
9. 2
10. 1
11. 3
12. 1
13. 3
14. 1
15. 3

Критерии оценки

90-100%, оценка 5 «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

80-89%, оценка 4 «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

70-79%, оценка 3 «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

0-69%, оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.2 Фонд оценочных средств для рубежного контроля по итогам первого семестра

Рубежный контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Налоги и налогообложение в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.03 Налоги и налогообложение.

Вариант 1

Предприятие ПАО «УГМК» производит листовой металлопрокат по цене 237,00 тыс. р. за т. В первом квартале УГМК по контракту реализовало продукцию предприятию ПКНМ в объеме 150 т (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Стоимость сырья для производства данного металлопроката составила 22 500,00 тыс. р (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре).

АО «ПКНМ», в свою очередь, из полученного металлопроката изготовит и поставит АО АНК «Башнефть» 150 т толстостенных бурильных труб. Общая стоимость данного контракта составляет порядка 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Стоимость продукции – 295,00 тыс. р. за т.

АО АНК «Башнефть» продаст полученные бурильные трубы ПАО «Газпром» по цене 310,00 тыс. р. за т. Цена контракта равна 46 500,0 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре).

Рассчитайте НДС для каждого предприятия.

Вариант 2

Отпускная цена легкового автомобиля мощностью двигателя 250 л. с. составила 1 120 000,00 р. Ставка акциза за автомобиль мощностью от 200– 300 л. с. в 2021 г. установлена в размере 743,00 р. за каждую л. с.

Определите цену реализации (продажи) автомобиля с учетом обязательных налогов (акциз, НДС).

Вариант 3

Работница организации А. Н. Ковалева, не состоящая в зарегистрированном браке (вдова) до февраля т.г., содержит 12-летнего ребенка. Ее ежемесячный доход за период с января по май т.г. составлял 20000 р.

С 17 февраля т.г. А. Н. Ковалевой был зарегистрирован повторный брак. Рассчитайте сумму налога на доходы работницы за период с января по май т.г.

Вариант 4

С. В. Семенов продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000,00 р. Доход от продажи гаража составил 170 000,00 р. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения документально подтвержден. Однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические
расходы на приобретение продаваемых объектов.

Рассчитайте размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ при условии, что объекты недвижимости находились в собственности:

а) более 3 лет;

б) 2 года.

Вариант 5

ООО «Ромашка» занимается производством мебели и реализацией сопутствующих товаров. За налоговый период т.г. имеются следующие данные:

1) реализовано (продано) готовых изделий – 96 000 шт.;

2) цена единицы изделия с учетом НДС 20 % – 9300,00 р.;

3) расходы, относящиеся к реализованной продукции, – 720 000 000,00 р.,

из них:

● стоимость использованных в производстве материалов – 400 000 000,00 р.;

● оплата труда сотрудников, занятых в производстве, – 180 000 000,00 р.;

● сумма начисленной амортизации – 90 000 000,00 р.;

4) прочие расходы с учетом начисленных налогов – 29 931 000,00 р., в том числе представительские расходы сверх установленных норм – 1 931 000,00 р.;

5) потери от стихийных бедствий – 2 576 000,00 р.;

6) доходы от сдачи имущества в аренду – 3 410 000,00 р.;

7) сумма списанной дебиторской задолженности – 780 300,00 р.;

8) штрафы, назначенные за нарушение договоров поставки продукции – 399 000,00 р.

На 1 января т.г. у ООО «Ромашка» имеется не перенесенный убыток в сумме 98 000 000,00 р., полученный в прошлом году.

Рассчитайте подлежащую уплате в бюджет сумму налога на прибыль, которую ООО «Ромашка» должно заплатить по итогам налогового периода 2022 года, и заполните соответствующие строки на страницах налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.

Вариант 6

В налоговом периоде организация извлекла из недр 800 т сырья, в котором содержится 200 т полезных ископаемых (камнесамоцветных минералов). Из указанных 800 т на собственные технологические нужды было направлено 10 т, содержащих 2,5 т полезных ископаемых.

Из 790 т минерального сырья 600 т прошли полный комплекс технологической обработки. В результате было извлечено 150 т полезных ископаемых, из которых 110 т реализовано в том же налоговом периоде:

- 50 т – по цене 2 400,00 р. за 1 т (с учетом НДС 20 %);
- 60 т – по цене 2 500,00 р. за 1 т (с учетом НДС 20 %).

В отношении оставшихся 190 т минерального сырья комплекс технологических операций по извлечению полезных ископаемых будет закончен в следующем налоговом периоде.

Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых, учитывая, что ставка налога по камнесамоцветному сырью в соответствии со ст. 342 гл. 26 НК РФ составляет 6,5 %.

Вариант 7

На 1 января на балансе организации числились следующие транспортные средства: легковой автомобиль мощностью 110 л. с., легковой автомобиль мощностью 85 л. с., катер с двигателем 40 л. с. и моторная лодка с двигателем 10 л. с. 10 февраля был приобретен легковой автомобиль мощностью 95 л. с., 12 августа продан катер, а 19 сентября на моторной лодке двигатель заменен на новый, мощность которого 20 л. с.

Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период с учетом того, что ставки в субъекте РФ совпадают с указанными в Налоговом кодексе РФ.

Вариант 8

Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль мощностью 180 л. с. (зарегистрирован 26 марта и снят с учета 7 октября текущего года), мотороллер с двигателем мощностью 15 л. с. (числился на 1 января), гидроцикл мощностью 110 л. с. (зарегистрирован 3 февраля), снегоход мощностью 60 л. с. (зарегистрирован 3 февраля). 8 августа на мотороллере был заменен двигатель, новая мощность которого 25 л. с.

Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период с учетом того, что ставки в субъекте РФ совпадают с указанными в Налоговом кодексе РФ.

Вариант 9

ИП «Счастливчик», осуществляющий игорный бизнес, имеет 6 игровых столов, 10 игровых автоматов, 1 кассу тотализатора. С 5 января были установлены еще 2 игровых автомата, а 20 января дополнительная касса тотализатора. 22 января повредили и увезли в мастерскую 1 игровой стол.

Определите сумму налога за январь, учитывая размер ставок, установленных НК РФ за месяц:

- 1 игровой стол – 25 000,00 р.;
- 1 игровой автомат – 1 500,00 р.;
- 1 касса тотализатора – 25 000,00 р.

Вариант 10

Рассчитайте сумму налога на имущество организации за I квартал (ставка 2,2 %), если остаточная стоимость облагаемого налогом имущества соответствует приведенным в таблице показателям.

Дата	01.01	01.02	01.03	01.04

Остаточная стоимость, р.	100 000,00	120 000,00	240 000,00	212 000,00

Вариант 11

Рассчитайте причитающуюся к уплате в бюджет за полугодие сумму налога на имущество предприятия (ставка 2,2 %) с учетом размера остаточной стоимости облагаемого налогом имущества.

Дата	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
Остаточная стоимость, тыс. р.	230,00	220,80	218,88	228,00	350,00	340,00	330,00

Вариант 12

Предприятие имеет следующие земельные участки:
1) участок в г. Советском, занятый под офисное помещение, площадью 755 м^2
2) участок в г. Екатеринбурге, занятый складскими помещениями, площадью 2 677 м^2
Определите порядок расчета суммы земельного налога и укажите
бюджет муниципального образования, в который необходимо предприятию перечислить налог.

Вариант 13

Семья из трех человек (отец, мать и сын) имеет в общей равной долевой собственности жилой дом. Отец был участником военных действий в Афганистане, а сын – инвалид с детства. Кто будет признан плательщиком налога на имущество физических лиц?

Вариант 14

Семья из четырех человек (родители и двое детей) имеет на правах равной долевой собственности квартиру. Кроме того, родителям на правах равной долевой собственности принадлежит дача, а отцу еще и оформленный на него гараж. Назовите недвижимость этой семьи, признанную объектами налогообложения.

Вариант 15

Организация за расчетный период т.г. выплатила своему работнику следующие начисления:
● заработная плата – 520 000,00 р.;
● премия – 80 000,00 р.;
● командировочные расходы – 35 000,00 р.;
● единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000,00 р.;
● отпускные – 18 000,00 р.;
● пособие по уходу за больным ребенком – 12 000,00 р.
Определите суммы социальных страховых взносов.

Вариант 16

Заработная плата работника равна 80 000 р. в месяц, т. е. с января по ноябрь 2022 года ему было начислено 880 000 р. По состоянию на 30 ноября т.г. взносы, уплаченные за год (11 предыдущих месяцев), составили следующие суммы:

● ПФР – 193 600,00 р.,
● ФСС РФ – 23 200,00 р.,
● ФФОМС РФ – 44 880,00 р.
Произведите расчет страховых взносов за декабрь т.г.

Эталон ответов.

Вариант 1

1. Выясним стоимость отгруженных товаров для ПАО «УГМК»: 237,00 · 150 = 35 550 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре).

Сумма НДС рассчитывается следующим образом: если за цену отгруженных товаров принять 120 % (100 % стоимость + 20 % НДС), то сумма НДС составит: (35 550 · 20 %) : 120 % = 5 925,00 тыс. р.

Рассчитаем сумму НДС в стоимости приобретенного сырья, составившей 22 500,00 тыс. р (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Если за стоимость товара взять 120 %, то размер НДС составит: (22 500,00 · 20 %) : 120 % = 3 750,00 тыс. р. Таким образом, ПАО «УГМК» следует перечислить в бюджет разницу между НДС с отгруженных товаров и НДС по приобретенному сырью: 5 925,00 – 3 750,00 = 2 175,00 тыс. р.

2. Выясним сумму НДС с отгруженных товаров для АО «ПКНМ». Всего отгружено металлопроката на общую сумму с НДС 44 250,00 тыс. р. Сумму НДС выясняем, взяв за стоимость отгруженных товаров 120 %, т. е. (44 250,00 · 20 %) : 120 % = 7 375,00 тыс. р.

Рассчитаем сумму НДС в стоимости приобретенного сырья от ПАО «УГМК». Всего приобретено сырья на 35 550,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре), соответственно, сумма НДС составит: (35 550,00 · 20 %) : 120 % = 5925,00 тыс. р. Получается, что АО «ПКНМ» следует перечислить в бюджет сумму налога как разницу между НДС с отгруженных товаров и НДС по приобретенному сырью: 7375,00 – 5925,00 = = 1450,00 тыс. р.

3. Найдем сумму НДС с отгруженных товаров для АО АНК «Башнефть». Если всего по контракту с ПАО «Газпром» отгружено продукции на общую сумму с НДС 46 500,00 тыс. р., а стоимость отгруженных товаров принимается за 120 %, то сумма НДС составляет: (46 500,00 · 20 %) : 120 % = = 7750,00 тыс. р.

Рассчитаем сумму НДС в стоимости приобретенного сырья. Всего сырья было закуплено на 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Взяв за стоимость приобретенных товаров 120 %, получаем сумму НДС: (44 250,00 · 20 %) : 120 % = 7375,00 тыс. р. АО АНК «Башнефть» в бюджет следует перечислить сумму НДС как разницу между суммами НДС с отгруженных товаров за минусом НДС по приобретенному сырью: 7750,00 – 7375,00 = 375,00 тыс. р. 1

Вариант 2

На основании Федерального закона от 04.08.2022 г. № 301 Правительством РФ утверждена прогрессивная ставка, предусматривающая рост акциза на автомобили в период с 01.07.2022 г. по 2022 г. включительно.

1. Рассчитаем сумму акциза, которую следует уплатить с реализации автомобиля: 250 · 743,00 = 185 750,00 р.

Поскольку ставка акциза составляет 743,00 р. за каждую л. с. (ст. 193 НК РФ), то с учетом этого стоимость автомобиля составит: 1 120 000,00 + + 185 750,00 = 1 305 750,00 р.

2. Рассчитаем сумму НДС, которую следует уплатить с реализации автомобиля по ставке 20 %. Налогооблагаемая база включает стоимость автомобиля с учетом акциза: 1 305 750,00 · 20 % = 261 150,00 р.

3. Выясним стоимость автомобиля для продажи с учетом обязательных налогов (акциза и НДС): 1 120 000,00 (цена автомобиля) + 185 750,00 (акциз) + 261 150,00 (НДС) = 1 566 900 р.

Вариант 3

До момента регистрации повторного брака сотрудница имела право на двойной налоговый вычет на ребенка (ст. 218 НК РФ). С марта т.г. это правило перестало действовать, и далее вычет на ребенка А. Н. Ковалевой должен предоставляться в одинарном размере.

1. Сумму НДФЛ за период с января по май т.г. следует рассчитывать так:

● январь: (20 000,00 – (1400,00 · 2)) · 13 % = 2 236,00 р;

● февраль: (20 000,00 – (1400,00 · 2)) · 13 % = 2 236,00 р;

● март: (20 000,00 – 1400,00) · 13 % = 2 418,00 р;

● апрель: (20 000,00 – 1400,00) · 13 % = 2 418,00 р;

● май: (20 000,00 – 1400,00) · 13 % = 2 418 р.

2. Всего за указанный период сумма начисленного налога с дохода А. Н. Ковалевой составит:

2236,00 + 2236,00 + 2418,00 + 2418,00 + 2418,00 = 11 726,00 р.

Вариант 4

Если продаваемый объект недвижимости находился в собственности плательщика НДФЛ более 3 лет (а для объектов, полученных в собственность с 2016 года, более 5 лет), то на полученный от его продажи доход налог не начисляется (ст. 217 и 229 НК РФ). Таким образом, при продаже указанного в задаче имущества доход не облагается НДФЛ.

2. По условиям второго варианта задачи доход С. В. Семенова составил 2 400 000,00 р. от продажи жилой недвижимости и 170 000,00 р. от продажи прочего имущества. Сумма имущественного налогового вычета, согласно ст. 220 НК РФ, предоставляется в размере 1 000 000 р. по недвижимому жилому имуществу (дом, земельные участки). По прочему имуществу (гараж, автомобиль) предусмотрен налоговый вычет в размере 250 000,00 р. при владении данным имуществом менее 5 лет.

Налоговая база для начисления НДФЛ по доходу от продажи жилого имущества составляет: 2 400 000,00 – 1 000 000,00 = 1 400 000 р. Таким образом, сумма НДФЛ, подлежащая уплате в бюджет, равна: 1 400 000,00 · 13 % = = 182 000,00 р.

Налоговая база для начисления НДФЛ по доходу от продажи гаража составляет: 170 000,00 – 250 000,00 = 80 000,00 р. Так как сумма дохода от продажи гаража меньше, чем сумма предусмотренного законодательством налогового вычета, НДФЛ не начисляется.

Итого, сумма НДФЛ, подлежащая уплате в бюджет до 15 июля года, следующего за отчетным, равна 182 000,00 р.

Вариант 5

1. Рассчитаем оптовую цену предприятия за налоговый период без учета НДС. Поскольку общая стоимость товаров в размере 9 300,00 р. принимается за 120 % (100 % стоимости + 20 % НДС), следовательно, сумма стоимости без НДС составляет: (9 300,00 · 100 %) : 120 % = 7 750,00 р.

2. Выясним доход от реализации изделий за налоговый период:

96 000 · 7 750,00 = 744 000 000,00 р.

3. Рассчитаем расходы, связанные с производством и реализацией товаров за налоговый период:

● по основной деятельности: 400 000 000,00 + 180 000 000,00 + 90 000 000,00 = 670 000 000,00 р.;

● прочие расходы с учетом начисленных налогов: 29 931 000,00 –
– 1 931 000,00 = 28 000 000 р.

Итого расходов, связанных с производством и реализацией, получается: 670 000 000,00 – 28 000 000,00 = 698 000 000,00 р.

4. Посмотрим внереализационные доходы за налоговый период:

3410 000,00 + 399 000,00 = 3 809 000 р.

5. Рассчитаем внереализационные расходы за налоговый период:

2576 000,00 + 780 300,00 = 3 356 300,00 р.

6. Выясним налоговую базу по налогу на прибыль за налоговый период: 744 000 000,00 – 698 000 000,00 + 3 809 000,00 – 3 356 300,00 = = 46 452 700,00 р.

7. Налогоплательщик вправе уменьшить налоговую базу на сумму убытка, полученного по итогам предыдущего налогового периода, но не более чем на 30 %. Поэтому сумма для уменьшения налоговой базы будет равна: 46 452 700,00 · 30 % = 13 935 810,00 р. В результате налоговая база с учетом возможности уменьшения на сумму убытков составит:

46 452 700,00 — 13 935 810,00 = 32 516 890 р.

8. Рассчитаем сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет, которую ООО «Ромашка» должно заплатить по итогам налогового периода: 32 516 890,00 · 20 % = 6 503 378,00 р.

9. Посмотрим распределение налога на прибыль по уровням бюджета:

● федеральный бюджет (3 % от суммы налога на прибыль) –
(6 503 378,00 · 3 %) : 20 % = 975 506,70 р.

● бюджет субъекта РФ (17 % от суммы налога на прибыль) –
(6 503 378,00 · 17 %) : 20 % = 5 527 871,30 р.

Вариант 6

Согласно ст. 338 НК РФ, налоговая база определяется как стоимость добытых полезных ископаемых. При этом стоимость добытых полезных ископаемых исчисляется как произведение количества добытых полезных ископаемых, определяемого в соответствии со ст. 339 гл. 26 НК РФ, и цены за единицу добытого полезного ископаемого, указанной в соответствии со ст. 340 гл. 26 НК РФ.

1. Рассчитаем цены реализованного полезного ископаемого без НДС.

Если стоимость товара (2 400,00 р.) принимается за 120 % (100 % стоимости + 20 % НДС), то без НДС цена составляет:

(2 400,00 · 100 %) : 120 % = 2 000,00 р. за т;

(2 500,00 · 100 %) : 120 % = 2 083,33 р. за т.

2. Определим размер выручки от реализации полезного ископаемого:

(50 · 2 000,00) + (60 · 2 083,33) = 224 999,80 р.

3. Выясним, какова средневзвешенная цена при реализации полезных ископаемых:

222 999,80 : (50 + 60) = 2 027,27 р.

4. Поскольку организацией было добыто 200 т полезного ископаемого, то его стоимость (налоговая база для расчета налога) равна:

200 · 2 027,27 = 405 454,18 р. Учитывая, что ставка налога на добычу полезных ископаемых составляет 6,5 %, получаем сумму налога:

405 454,18 · 6,5 % = 26 354,52 р.

Вариант 7

1. Для легкового автомобиля мощностью 110 л. с. Предусмотрена ставка 3,50 р. с каждой л. с. за год. Сумма транспортного налога составит:

110 · 3,50 = 385,00 р.

2. Для легкового автомобиля мощностью 85 л. с. Предусмотрена ставка 2,50 р. с каждой л. с. за год. Сумма транспортного налога составит:

85 · 2,50 = 212,50 р.

3. Для катера с мощностью двигателя 40 л. с. ставка равна 10,00 р. с каждой л. с. Так как он был продан 12 августа (использовался не полный месяц), то расчет следует произвести только за 7 месяцев – фактическое нахождение транспортного средства на учете: (40 · 10/12) · 7 = 233,33 р.

4. Для моторной лодки с мощностью двигателя 10 л. с. Установлена ставка 10,00 р. с каждой л. с. за календарный год. С 19 сентября моторная лодка была модернизирована, и мощность двигателя увеличена до 20 л.с. Однако ставка налога не изменилась. Следовательно, сумма транспортного налога до 19 сентября составит: (10 · 10/12) · 9 = 75,00 р., а с сентября по декабрь: (20 · 10/12) · 3 = 50,00 р. Всего сумма налога за год будет равна 125,00 р.

5. С 10 февраля приобретен автомобиль с мощностью двигателя 95 л. с., ставка налога для которого предусмотрена 2,50 р. с каждой л. с. Фактически автомобиль находился на учете 11 месяцев, следовательно, сумма налога составит: (95 · 2,5/12) · 11 = 217,70 р.

Всего по итогам года организации следует перечислить в бюджет транспортного налога на сумму 1173,53 р.

Авансовые платежи за 1 квартал следует рассчитать следующим образом:

1. По автомобилю с двигателем 110 л. с.:(110 · 3,5/12) · 3 = 96,25 р.
2. По автомобилю с двигателем 85 л. с.: (85 · 2,5/12) · 3 = 53,15 р.
3. По катеру с двигателем 40 л. с.: (40 · 10/12) · 3 = 100,00 р.
4. По моторной лодке с двигателем 10 л. с.: (10 · 10/12) · 3 = 25,00 р.
5. Для автомобиля мощностью 95 л. с.: (95 · 2,5/12) · 3 = 39,58 р.

Итого авансовый платеж за 1 квартал составит 313,96 р.

Вариант 8

1. Для легкового автомобиля мощностью 180 л. с. предусмотрена ставка 5,00 р. с каждой л. с. за год. Фактически автомобиль находился на учете 6 месяцев. Сумма транспортного налога составит: (180 · 5/12) · 6 = 450,00 р.

2. Для мотороллера с мощностью двигателя 15 л. с. Предусмотрена ставка 1,00 р. с каждой л. с. за год. С таким двигателем мотороллер находился на учете 7 месяцев, а с 8 августа мощность двигателя увеличили до 20 л. с. Ставка налога для такой мощности составляет 5,00 р. с каждой л.с. Фактически с увеличенной ставкой мотороллер находился на учете 5 месяцев. Сумма транспортного налога за период с января по август была равна: (15 · 1/12) · 7 = 8,75 р., а с августа по декабрь составила: (20 · 2/12) · 5 = 16,67 р.

Итого за год сумма налога составила: 8,75 + 16,67 = 25,42 р.

3. Для гидроцикла с мощностью двигателя 110 л. с. Предусмотрена ставка налога 50,00 р. с каждой л. с. Так как гидроцикл зарегистрирован с 3 февраля, то налог необходимо рассчитать только за фактическое время его нахождения на учете – это 11 месяцев. Таким образом, сумма налога будет равна: (110 · 50/12) · 11 = 5041,67 р.

4. Для снегохода с мощностью двигателя 60 л. с. предусмотрена ставка 5,00 р. с каждой л. с. Фактически снегоход зарегистрирован с 3 февраля, следовательно, находился на учете 11 месяцев. Расчет для него суммы транспортного налога следующий: (60 · 5/12) · 11 = 275,00 р.

Всего по итогам года организации следует перечислить в бюджет транспортный налог на сумму: 450,00 + 25,42 + 5401,67 + 275,00 = 5792,09 р.

Авансовые платежи за I квартал следует рассчитать следующим образом:

1. По автомобилю с двигателем 180 л. с. аванс не начисляется.
2. По мотороллеру с мощностью двигателя 15 л. с.: (15 · 1/12) · 3 = 3,75 р.
3. По гидроциклу с мощностью двигателя 110 л. с.: (110 · 50/12) · 2 = 916,67 р.
4. По снегоходу с мощностью двигателя 60 л. с.: (60 · 5/12) · 2 = 50,00 р.

Итого авансовый платеж за I квартал составит 970,42 р.

Вариант 9

1. Рассчитываем сумму налога исходя из количества игровых столов и соответствующей налоговой ставки на игорный бизнес (налог уплачивается в полной мере как за действующие на протяжении месяца игорные столы, так и за выбывший после 15-го января): 6 · 25 000,00 = 150 000,00 р.

2. Находим сумму налога исходя из количества игровых автоматов и соответствующей ставки (налог уплачивается в полной мере как за действующие на протяжении месяца игорные автоматы, так и за дополнительные, установленные 5-го января): 10 · 1500,00 + 2 · 1500,00 = 18 000,00 р.

3. Выясним сумму налога исходя из количества касс тотализатора и соответствующей ставки налога на игорный бизнес (налог уплачивается в полной мере за действующую кассу и по ставке 1/2 за установленную после 15-го января): 1 · 25 000,00 + 1 · 25 000,00 · 1/2 = 37 500,00 р.

4. Осталось рассчитать общую сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за январь: 150 000,00 + 18 000,00 + 37 500,00 = 205 500,00 р.

Вариант 10

1. Определим налогооблагаемую базу по налогу на имущество организаций как среднегодовую стоимость. Общая стоимость имущества для целей налогообложения составляет:

100 000 + 120 000 + 240 000 + 212 000 = 672 000 : 4 = 168 000,00 р.

2. Выясним размер среднегодовой стоимости имущества за I квартал:

168 000,00 : 4 = 42 000,00 р.

3. Учитывая величину ставки, находим сумму налога на имущество организаций за I квартал: 42 000,00 · 2,2 % = 924 р.

Вариант 11

1. Определим налогооблагаемую базу по налогу на имущество организаций как среднегодовую стоимость. Общая стоимость имущества для целей налогообложения составляет:

230,00 + 220,80 + 218,88 + 228,00 + 350,00 + 330,00 = 1 917,68 тыс. р.

2. Рассчитаем размер среднегодовой стоимости имущества за полугодие:

1917,68 : 7 = 273,90 тыс. р.

3. С учетом величины налоговой ставки находим сумму налога на имущество организаций за полугодие: 273,90 · 2,2 % = 6,03 тыс. р.

Вариант 12

Налогооблагаемой базой является устанавливаемая местными органами самоуправления кадастровая стоимость участка по состоянию на 1 января календарного года, соответствующего налоговому периоду. Ставка налога предусмотрена в размере 1,5 % от кадастровой стоимости.

1. Кадастровая стоимость участка площадью 755 м^2 в г. Советском, занятого под офисное помещение, равна 1 579 340 р.

Ставка налога, предусмотренная на земельный участок, используемый под офисное помещение, составляет 1,5 % (налоговые ставки устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований). Земельный налог за год рассчитывается следующим образом (кадастровая стоимость умножается на ставку налога):

1 579 340 · 1,5 % = 23 690 р.

Оплата налога производится авансовыми платежами поквартально:

(23 690 : 4 = 5 923 р.).

2. Участок площадью 2677 м^2 в г. Екатеринбурге, занятый складскими помещениями, имеет кадастровую стоимость 21 901 000 р.

Ставка налога, предусмотренная на земельный участок, занятый складскими помещениями, составляет 1,5 % (налоговые ставки устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований). Земельный налог за год рассчитывается аналогичным образом (кадастровая стоимость умножается на ставку налога): 21 901 000 · 1,5 % = 328 515 р.

Оплата налога производится авансовыми платежами поквартально:

328 515 : 4 = 82 129 р.

3. Внесение налога и авансовых налоговых платежей производится в местный бюджет по местонахождению земельного участка, признанного объектом земельного налогообложения (ст. 389 гл. 31 НК РФ). Следовательно, по земельному участку в г. Советском налог следует платить в бюджет г. Советский. По земельному участку, занятому складским помещением, земельный налог и авансовые платежи следует перечислять в бюджет г. Екатеринбурга.

Вариант 13

Поскольку в данной ситуации отец с сыном имеют налоговые льготы, то плательщиком налога является только мать. Учитывая, что право на собственность оформлено в равных долях, налогооблагаемой базой признается 1/3 инвентаризационной стоимости квартиры.

Вариант 14

В данном случае объектов налогообложения по налогу на имущество физических лиц будет семь: 4 доли на квартиру – у всех членов семьи, 2 доли на дачу – у родителей, гараж – у отца.

Вариант 15

1. В налоговую базу для расчета страховых взносов не включаются командировочные расходы (35 000,00 р.) и пособие по уходу за больным ребенком (12 000,00 р.). Поэтому налоговая база составит:

1. 520 000,00 + + 80 000,00 + 20 000,00 + 18 000,00 = 638 000,00 р.

2. В ПФР перечисляем: 638 000,00 · 22 % = 14 036,00 р.

3. В ФСС РФ переводим: 638 000,00 · 2,9 % = 18 502,00 р.

4. В ФФОМС РФ направляем: 638 000,00 · 5,1 % = 32 538,00 р.

5. Всего во внебюджетные фонды следует перечислить социальных страховых взносов на следующую сумму: 14 036,00 + 18 502,00 + 32 538,00 = 110 400,00 р.

Вариант 16

1. За декабрь т.г. в ПФР следует перечислить сумму, исчисленную исходя из месячной зарплаты и процентов: 80 000,00 · 22 % = 17 600,00 р.

2. В ФСС РФ перечислений нет, так как сумма совокупного дохода (880 000,00 р.) превышает предельную сумму, установленную в размере 865 000,00 р.

3. А вот в ФФОМС РФ взносы следует внести: 80 000,00 · 5,1 % = 4080,00 р.

4. Таким образом, размер страховых взносов во внебюджетные фонды за декабрь т.г. составляет: 17 600,00 + 4080,00 = 21 680,00 р.

Критерии оценки

90-100%, оценка 5 «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

80-89%, оценка 4 «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

70-79%, оценка 3 «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

0-69%, оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)

На выполнение экзаменационной работы по дисциплине дается 6 академических часов входящих в общее количество часов рабочей программы.

Вариант 1

Задание 1

Охарактеризовать порядок и условия предоставления освобождения от уплаты НДС.

Задание 2

На основе имеющихся хозяйственных операций:

1) Определить операции, подлежащие и неподлежащие налогообложению НДС.

2) Определить сумму НДС к уплате в бюджет или возмещению из бюджета.

3) Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление НДС.

Исходные данные:

За налоговый период организация произошли следующие хозяйственные операции: поступила на расчетный счет выручка от реализации товаров на сумму 500 тыс.руб., был получен аванс в счет предстоящей поставки товаров на 10 тыс.руб., были оплачены с расчетного счета и оприходованы материалы в сумму 150 тыс.руб., уплачены с расчетного счета налог на имущество 25000 руб., налог на землю 12000 руб., выдан аванс работнику 7000 руб., оплачен счет за телефон 1200 руб.

Вариант 2

Задание 1

Перечислить объекты налогообложения НДС.

Задание 2

На основе имеющихся хозяйственных операций:

1) Определить операции, подлежащие и неподлежащие налогообложению НДС.

2) Определить сумму НДС к уплате в бюджет или возмещению из бюджета.

3) Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление НДС.

Исходные данные:

Организация в новом налоговом периоде перешла на ежемесячную уплату НДС. Хозяйственная деятельность организации в новом налоговом периоде состояла из различных операций: был закуплен новый станок на сумму 14000 руб., приобретены материалы для выпуска новой продукции на сумму 130 тыс.руб., оплачены счета поставщиков за электроэнергию, водоснабжение в размере 17000 руб., получены деньги с расчетного счета на командировочные расходы и выдачу заработной платы в размере 100 тыс.руб., получена выручка от реализации товаров в сумме 1100 тыс.руб.

Вариант 3

Задание 1

Перечислить операции, не подлежащие налогообложению НДС.

Задание 2

На основе имеющихся хозяйственных операций:

1) Определить операции, подлежащие и неподлежащие налогообложению НДС.

2) Определить сумму НДС к уплате в бюджет или возмещению из бюджета.

3) Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление НДС.

Исходные данные:

Для производства продукции предприятие по выгодной цене закупило сырье у частного предпринимателя, который применяет упрощенную систему налогообложения, на сумму 1200 тыс.руб., половина купленного сырья была использована в производство, а половина была реализована на сумму 850 тыс.руб. в розничной торговле. В производстве из сырья была произведена продукция, которая затем была реализована на сумму 900 тыс. руб.

Вариант 4

Задание 1

Охарактеризовать порядок исчисления НДС к уплате в бюджет.

Задание 2

На основе имеющихся хозяйственных операций:

1) Определить операции, подлежащие и неподлежащие налогообложению НДС.

2) Определить сумму НДС к уплате в бюджет или возмещению из бюджета.

3) Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление НДС.

Исходные данные:

В течение налогового периода организация производила продукцию из закупленного сырья, которая была реализована несколькими партиями оптовым покупателям. На расчетный счет за товары поступили денежные средства в сумме 7000 руб., 14000 руб., 13800 руб. После чего организация оплатила процент за пользование кредитом в сумме 1300 руб., выдала заработную плату в сумме 11100 руб., оплатило долг по электроэнергии 16000 руб., и оплатила частично счет поставщика в сумме 6400 руб.

Вариант 5

Задание 1

Перечислить группы и виды доходов, подлежащие налогообложению при исчислении налога на прибыль.

Задание 2

На основе имеющихся хозяйственных операций:

1) Определить операции, подлежащие и неподлежащие налогообложению налогом на прибыль организаций.

2) Определить сумму налога на прибыль, в т.ч., зачисляемую в бюджеты различных уровней.

3) Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление налога на прибыль.

Исходные данные:

Предприятие во 2 квартале осуществило хозяйственные операции:

1) получило выручку от реализации товаров – 450000 руб.
2) закупило материалов на сумму 30000 руб., 10% этих материалов было использовано в производство,
3) оплатило счет за электроэнергию – 3500 руб.
4) оплатило счет за водоснабжение – 800 руб.
5) оплатило счет за телефон – 3000 руб.
6) выдало заработную плату с отчислениями – 50000 руб.
7) получило дивиденды – 75000 руб.
8) получило в счет оплаты аренды – 30000 руб.
9) отгрузило продукцию – 500000 руб.
10) начислило амортизацию – 15000 руб.
11) заплатила налоги (включаемые в себестоимость) – 500 руб.
12) получило штрафы от поставщиков за нарушение условий договора – 15000 руб.
13) оплатило услуги транспортной компании – 1200 руб.

Все суммы даны без НДС.

Вариант 6

Задание 1.

Перечислить группы и виды расходов, учитываемых при исчислении налога на прибыль.

Задание 2.

На основе имеющихся хозяйственных операций:

1) Определить операции, подлежащие и неподлежащие налогообложению налогом на прибыль организаций.

2) Определить сумму налога на прибыль, в т.ч., зачисляемую в бюджеты различных уровней.

3) Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление налога на прибыль.

Исходные данные:

За отчетный период предприятие осуществило хозяйственные операции:

1. реализовало продукцию на сумму 138700 руб.
2. получило в качестве залога имущество на сумму - 200000 руб.
3. приобрело акции предприятий на сумму 120000 руб.
4. получило кредит на сумму 80000 руб.
5. реализовало услуг на сумму 115000 руб.
6. закупило материалов на 50000 руб.
7. выдало заработную плату – 30000 руб.
8. начислило дивиденды и выплатило акционерам в сумме 75000 руб.

9. выдан работник беспроцентный займ в сумме 25000 руб. сроком на 3 года.
10. получило безвозмездно имущество на сумму 2500000 руб.

Вариант 7

Задание 1

Работнику предприятия, который является инвалидом 2 группы, назначен оклад в размере 10600 руб. Он воспитывает ребенка 20 лет учащегося очной форы института. В январе ему выплатили материальную помощь 5 тыс.руб. определить НДФЛ за январь-февраль. Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление налога в бюджет.

Задание 2

Доход налогоплательщика Петрова В.В. за январь т.г. составил 18500 руб., за февраль - 22000 руб., за март - 25 000 руб. Работник имеет двух детей: первый ребенок - в возрасте восьми лет; второй - в возрасте 25 лет.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль и март т.г.

Вариант 8

Задание 1

Доход налогоплательщика Григорьева Н.В. за январь, февраль и март т.г., соответственно, составлял: 30 000; 32 000 и 35 000 руб. Налогоплательщик является инвалидом II группы и имеет трех детей: первый - в возрасте 10 лет; второй - в возрасте 18 лет (студент очной формы обучения в вузе); третий - 21 год (студент заочной формы обучения в вузе).

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль и март т.г.

Задание 2

Годовой доход физического лица Сидорова Г.И. за т.г. составил 450000 руб. Физическое лицо обучается на вечернем отделении вуза, заплатив за обучение за т.г. сумму в размере 180 000 руб.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую возврату физическому лицу по окончании налогового периода (т.г.) с учетом социального налогового вычета в связи с обучением.

Вариант 9

Задание 1

Охарактеризовать объект налогообложения по налогу на имущество организаций

Задание 2

1. Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за полугодие,

2. Указать срок уплаты авансового платежа.

3. Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление налога в бюджет.

Исходные данные:

Первоначальная стоимость имущества на 1 января составила 895 тыс.руб., ежемесячно начисляют амортизацию в размере 1500 руб.

Вариант 10

Задание 1

Охарактеризовать порядок расчета налоговой базы по налогу на имущество организаций по кварталам.

Задание 2

1. Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 9 месяцев.

2. Указать срок уплаты авансового платежа.

3. Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление налога в бюджет.

Исходные данные:

На балансе предприятия числится имущество, остаточная стоимость которого составила на 1 января 1658740 руб., в том числе стоимость объектов социальной сферы 440000 руб. Ежемесячно по имуществу начисляется амортизация в размере 3100 руб., в том числе по объектам социальной сферы 700 руб.

Вариант 11

Задание 1

Охарактеризовать порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций по кварталам.

Задание 2

1.Определить сумму налога на имущество организации за год и сумму пени за несвоевременную уплату налога.

2.Указать срок уплаты авансового платежа.

3.Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление налога в бюджет.

На балансе предприятия числится имущество, остаточная стоимость которого составила на 1 января 1658740 руб. Ежемесячно по имуществу начисляется амортизация в размере 3100 руб. Платеж по налогу был сделан 25 июля года следующего за истекшим.

Вариант 12

Задание 1

Стоимость налогооблагаемого имущества ООО «Восток» в т.г. составляет:

Дата	**Сумма, руб.**
На 01.01. т.г.	280 000
На 01.02. т.г.	250 000
На 01.03. т.г.	220 000
На 01.04. т.г.	230 000
На 01.05. т.г.	250 000
На 01.06. т.г.	260 000
На 01.07. т.г.	150 000
На 01.08. т.г.	145 000
На 01.09. т.г.	135 000
На 01.10. т.г.	180 000
На 01.11. т.г.	210 000
На 01.12. т.г.	220 000
На 31.12. т.г.	210 000

Рассчитать налог на имущество ООО «Восток» за каждый отчетный период и за налоговый период (т.г.), если ставка налога в данном субъекте РФ - 1,7% стоимости налогооблагаемого имущества.

Вариант 13

Задание 1

В собственности ООО «Гамма» в т.г. находится грузовой автомобиль с мощностью двигателя 120 л. с. В апреле т.г. ООО «Гамма» купило и зарегистрировало в ГАИ легковой автомобиль «ВАЗ 2106» мощностью 80 л.с.

В субъекте РФ действуют следующие ставки транспортного налога:

- для грузовых автомобилей мощностью двигателя свыше 100 л. с, и до 150л.е., включительно, - 17 руб. за 1 л.с.;

- для легковых автомобилей мощностью двигателя до 100 л.е., включительно, - 7 руб. за 1 л. с.

Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащего уплате ООО «Гамма» в региональный бюджет за налоговый период (т.г.).

Задание 2

ООО «Аура» имеет земельный участок на территории города на праве собственности, на территории которого расположено предприятие. Участок приобретен 21.02. т.г. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 1350 000 руб. Рассчитать сумму авансовых платежей по земельному налогу за I, II, III кварталы т.г., а также за налоговый период (т.г.).

Вариант 14

Задание 1

ООО «Альфа» имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого равна 625 000 руб. Ставка земельного налога 1,2%. Местными властями установлены ежеквартальные авансовые платежи по данному налогу.

Рассчитать сумму авансовых платежей по земельному налогу за I, II, III кварталы т.г., а также за налоговый период (т.г.).

Задание 2

«Альфа», имело в т.г. следующие транспортные средства:

1)легковой автомобиль мощностью 250 л.с.;

2)два мотоцикла с мощностью двигателя 40 л.с. (по каждому). Кроме того, в марте т.г. был куплен грузовой автомобиль мощностью двигателя 220 л.с., однако автомобиль был продан фирмой в августе т.г.

Рассчитать сумму транспортного налога, которую ООО «Альфа» должно заплатить в региональный бюджет, если ставки транспортного налога в данном субъекте РФ составляли:

- по легковым автомобилям с мощностью двигателя 200 л.с. и до 250л.с., включительно, - 50руб. за 1 л.с.;

- по мотоциклам с мощностью двигателя свыше 35 л. с. - 32 руб. за 1 л.с.;

- по грузовым автомобилям с мощностью двигателя свыше 200 л. с. и до 250 л.е., включительно, -35 руб. за 1 л.с.

Вариант 15

Задание 1

Перечислить выплаты, подлежащие обложению взносами во внебюджетные фонды.

Задание 2

1.Определить сумму страховых взносов, необходимую уплатить за 1 квартал во внебюджетные фонды

2.Указать срок уплаты взносов.

3.Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление взносов в бюджет.

Исходные данные:

Работнику ежемесячно начисляется заработная плата 15000 руб. и премия в размере 2000 руб. В марте ему была выплачена материальная помощь за счет средств предприятия в размере 5000 руб.

Вариант 16

Задание 1

Перечислить выплаты, неподлежащие обложению взносами во внебюджетные фонды.

Задание 2

1.Определить сумму страховых взносов, необходимую уплатить за 1 квартал во внебюджетные фонды

2.Указать срок уплаты взносов.

3.Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление взносов в бюджет.

Исходные данные:

Работнику начисляется заработная плата в размере 20000 руб. ежемесячно, районный коэффициент 10%. По итогам первого квартала было выплачено вознаграждение в размере 3000 руб. и оплачен больничный лист за февраль в размере 8000 руб.

Вариант 17

Задание 1

Охарактеризовать порядок исчисления и уплаты взносов во внебюджетные фонды индивидуальными предпринимателями.

Задание 2

1.Определить сумму страховых взносов, необходимую уплатить за 1 квартал во внебюджетные фонды

2.Указать срок уплаты взносов.

3.Отразить бухгалтерскими проводками начисление и перечисление взносов в бюджет.

Исходные данные:

Захаров работает водителем на личном автомобиле. С двумя разными организациями он заключил договоры на оказание услуг по перевозке грузов. В одной из них ООО "Зевс" он является постоянным сотрудником и получает ежемесячно зарплату в размере 10000 руб., в другой - ЗАО "Свет" работает по гражданско-правовому договору и получает по итогам каждого квартала 8000 руб.

Критерии оценки

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на стать и нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопросам, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвори-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетво-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Студент допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

4.Список литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция).
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за

ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция).

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).

28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).

29. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 N 180 н (действующая редакция).

30. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204 н (действующая редакция).

31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).

33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).

34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция).

36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).

37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция).

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция).

40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).

43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция).

44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция).

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).

47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция).

49. Федеральный стандарт бухгалтерского учета (ФСБУ 25/2018) «Бухгалтерский учет аренды» утвержден приказом Минфина от 16.10.2018 № 208н (действующая редакция).

50. Федеральный стандарт бухгалтерского учета (ФСБУ 26/2020) "Капитальные вложения" утвержден приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция).

51. Федеральный стандарт бухгалтерского учета (ФСБУ 27/2021) "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" утвержден приказом Минфина России от 16 апреля 2021 г. N 62н (действующая редакция).

52. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).

53. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

54. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).

55. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция).

56. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с..

57. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение: учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

Приложение 28

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07. Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.12

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

− оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,

ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

− анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

− составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

− сущность финансов, их функции и роль в экономике;

− принципы финансовой политики и финансового контроля;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

− законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

− основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- функции, формы и виды кредита;

− структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

− цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

− виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

− характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

− особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая нагрузка - **74ч.**, в том числе:
самостоятельная работа – **2ч**.;
теоретические - **28ч**.;
практические – **36ч**;
консультации – **2ч;**
экзамены – **6ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая нагрузка	***74 ч.***
в том числе:	
самостоятельная работа	***2 ч.***
теоретические	***28 ч.***
практические	***36 ч.***
консультации	***2 ч.***
экзамены	***6 ч.***
Итоговая аттестация в форме -	***экзамен***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	IVсеместр			
Раздел 1. Деньги и денежное обращение страны			***12/6(-)***	
Введение		**Содержание учебного материала**		
	1	История развития финансовой науки. Предмет, содержание и задачи дисциплины	*2*	*ОК01-04*
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег		**Содержание учебного материала**		
	2	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификация. Показатели движения денег.	*2*	*ОК01-04 ОК 09-11 ПК 1.1,1.4,*
		Практическое занятие		
	3	Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег на основе статистической информации Банка России.	*2*	
	4	Организация безналичных расчетов в РФ	*2*	
Тема 1.2. Денежная система		**Содержание учебного материала**		
	5	Денежная система, виды, элементы, принципы управления. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	6	Виды денежных реформ. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.	*2*	*2*
Раздел 2. Финансы и финансовая система			***16/10(0)***	
Тема 2.1.		**Содержание учебного материала**		

Сущность финансов, их роль в экономике	7	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	8	Построение схем сегментов финансового рынка	*2*	*2*
	9	Содержание финансовой политики. Принципы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.	*2*	*2*
Тема 2.2. Финансовая система РФ		**Содержание учебного материала**		
	10	Характеристика финансовой системы. Основные звенья финансовой системы РФ. Управление финансами.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	11	Финансовый контроль. Задачи, формы и методы финансового контроля.	*2*	*2*
Тема 2.3. Бюджет и бюджетная система		**Содержание учебного материала**		
	12	Государственный бюджет, как экономической категории. Бюджетная система и бюджетное устройство. Доходы и расходы бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, их значение.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	13	Сбалансированность бюджетов. Расчет профицита и дефицита бюджетов.	*2*	*2*
	14	Бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный дефицит и управление им. Государственные внебюджетные фонды.	*2*	*2*
Раздел 3. Страхование			***4/2(0)***	
Тема 3.1. Система страхования		**Содержание учебного материала**		
	15	Понятие, сущность страхования. Формы и виды страхования. Страховой рынок. Особенности в современных экономических условиях. Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	16	Страховой риск. Расчет страховой суммы, страхового возмещения. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.	*2*	*2*
Раздел 4. Рынок капитала			***24/14(0)***	
Тема 4.1. Ссудный капитал и кредит		**Содержание учебного материала**		
	17	Развитие кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России.	*2*	*2*

		Функции кредита.		
		Практическое занятие		
	18	Кредитная политика. Кредитная история. Проценты по вкладам.	*2*	*2*
Тема 4.2. Кредитная и банковская система.		**Содержание учебного материала**		
	19	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковская система Российской Федерации. Функции банков и классификация банковских операций. Виды банковского кредитования. Принципы и организация банковского кредитования.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	20	Основные формы кредита, их классификация и место в кредитных отношениях рыночного типа.		
Тема 4.3. Деятельность коммерческого банка		**Содержание учебного материала**		
	21	Коммерческие банки России и их роль на рынке. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков. Пассивные и активные операции.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	22	Изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности»		
		Практическое занятие		
	23	Показатели ликвидности коммерческого банка. Нормативы ликвидности в банковском секторе.	*2*	*2*
Тема 4.4. Рынок ценных бумаг в РФ.		**Содержание учебного материала**		
	24	Ценные бумаги, их виды. Классификация ценных бумаг. Эмитенты ценных бумаг. Тестирование по теме: «Деятельность коммерческого банка»	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	25	Определение курса акций, балансовой стоимости акций, доходность по облигациям.	*2*	*2*
Тема 4.5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг		**Содержание учебного материала**		
	26	Направления государственного регулирования рынка ценных бумаг. Современная биржевая ситуация.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	27	Биржевая торговля. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	*2*	*2*
	28	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы	*2*	*2*
Раздел 5. Финансы в системе			***10/4(2)***	

международных экономических отношений				
Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система		**Содержание учебного материала**		
	29	Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	*2*	*2*
		Практическое занятие		
	30	Формы международных расчетов. Расчет курсовой разницы	*2*	
	31	Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	*2*	*2*
Тема 5.3. Международные финансово-кредитные организации	32	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных кредитных организациях.	*2*	*2*
		Содержание самостоятельной работы		
	33	Работа с Интернет-ресурсами: изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	*2*	*2*
Консультация	34	Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к экзамену.	*2*	*2*
		Экзамен	*6*	
		Всего:	***74/36(2)***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3) (действующая редакция).

3.Налоговый кодекс (ч. 1,2) (действующая редакция).

4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности в РФ» (действующая редакция).

5. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция)

6. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: учебник – М.: ЮНИТИ, 2018.

7. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. – М.: ЮНИТИ, 2017.

8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2018.

9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией Поляка М. М.: ЮНИТИ, 2018.

Дополнительная литература.

1. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2018.

2. Нешитой А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2017.

3. Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2018.

4. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов. М.: Финансы и статистика, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. http://www.action-press.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, кроссвордов, работы с интернет – ресурсами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	*Тестирование* *Практическое занятие*

-рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.	*Практическое занятие* *Выполнение индивидуального задания*
- анализировать структуру государственного бюджет, источники финансирования дефицита бюджета	*Практическое занятие* *Выполнение заданий Интернет-ресурсами*
-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	*Практические занятия* *Экзамен*
Знания:	
-сущность финансов, их функции и роль в экономике	-*Оценка результатов тестирования,* *Оценка составления кроссворда* *Экзамен*
-принципы финансовой политики и финансового контроля	*Оценка результатов тестирования,* *Оценка выполнения индивидуального задания* *Оценка рефератов* *Экзамен*
- структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	*Оценка выполнения индивидуального задания* *Оценка реферата* *Оценка результатов тестирования,* *Экзамен*
-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	*Оценка результатов тестирования,* *Оценка выполнения индивидуального задания* *Оценка реферата* *Экзамен*
- функции, формы и виды кредита	*Оценка реферата* *Экзамен*
-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций	*Оценка реферата* *Оценка результатов тестирования,* *Экзамен*
-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	*Оценка составления кроссворда* *Экзамен*
-	*Оценка результатов тестирования,* *Оценка работы с Интернет-ресурсами* *Оценка реферата* *Экзамен*
-виды и классификация ценных бумаг. -особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	*Оценка результатов тестирования,* *Оценка работы с Интернет-ресурсом* *Экзамен*
-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	*Оценка результатов тестирования* *Оценка реферата* *Экзамен*
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	*Оценка работы с Интернет-ресурсами на официальных сайтах* *Экзамен*

Приложение 28А

АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснтельная записка
2.Описание контрольно – оценочных средств
2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины
3.Фонды оценочных средств
3.1ФОС для рубежного контроля
3.2 ФОС для промежуточной аттестации
4.Список литературы

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Бухгалтерский учет разработан на основании требований ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Основная цель создания фонда оценочных средств учебной дисциплины – совершенствование содержания учебной дисциплины для формирования профессионально - значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

ФОС состоит из оценочных средств для: текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.Описание контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, по итогам освоения разделов основного содержания общеобразовательной дисциплины.

Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущего контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

.

2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04, 07,09,10, 11 ПК 1.1, 2.1., 2.2 2.3 2.4 2.5	- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; − анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; − составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. − .	− сущность финансов, их функции и роль в экономике; − принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; − законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; − основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - функции, формы и виды кредита; − структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; − цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; − виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; − характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; − особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

3.Фонды оценочных средств
3.ФОС для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит в соответствии с учебным планом и рабочей программы ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит.

1 вариант

1.Деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров, в этом проявляется Выберите один из 4 вариантов ответа:
а) функция денег, как средства обращения
б) функция денег, как средства платежа
в) функция денег, как меры стоимости
г) функция денег, как средства накопления и сбережения

2.Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающих различные связи и принадлежащих физ. и юр. лицам государству.
а) денежная масса
б)денежное обращение
в)денежные агрегаты

3Движение денежных потоков в наличной и безналичной формах.
а) денежная масса
б) денежное обращение
в) денежные агрегаты
4..Движение денег в сфере обращения при выполнении ими двух функций - средства обращения и средства платежа
а) наличное обращение
б) безналичное обращение
в) кредитное обращение

5.Безналичная форма денежного обращения возникает
а) при снятии денег со счета кредитной организации
б) при внесении денег на счет кредитной организации
в) нет правильного ответа

6.Какие из перечисленных видов денег относятся к кредитным деньгам?
а) электронные деньги
б) купюры
в) пластиковые карты
г) векселя
д) чеки

7.Финансы - это ...:
а) экономическая категория
б) совокупность экономических отношений
в) система денежных отношений
8.Совокупность блоков, звеньев, подзвеньев финансовых отношений - это
а) финансовая система
б) рынок
в) рыночные отношения
4.Сфера проявления экономических отношений между производителями и потребителями товаров, между стоимостью и потребительной стоимостью товаров
а) финансовая система
б) рынок
в) рыночная экономика
5.Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций
а) финансовый механизм
б) финансовая система
в) финансовая политика

6 Налоги, взимаемые в ценах товаров и услуг
а) прямые налоги
б) косвенные налоги
в) товарные налоги

7.Принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы

предприятия полностью покрываются собственными доходами
а) самофинансирование
б) самоокупаемость
в) финансовая самостоятельность

8. Банк - это
а) кредитная организация, которая имеет право осуществлять только отдельные банковские операции или их сочетания, которые устанавливаются Банком России
б)кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять все банковские операции

9.Какое из высказываний ВЕРНО?
а) филиал кредитной организации осуществляет от ее имени все или часть банковских операций.
б) представительство кредитной организации имеет право осуществлять банковские операции.

10.Верно ли высказывание:
Банк России не может осуществлять банковские операции с физическими и юридическими лицами?
а) Да
б) Нет

11.Ценные бумаги, которые удостоверяют право владельца на долю в капитале эмитента
а) долевые ценные бумаги
б) долговые ценные бумаги
в) производные ценные бумаги

12.Клиринговая деятельность - это ...
а) услуги по определению взаимных обязательств участников рынка ценных бумаг (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним), а также по зачету взаимных обязательств по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.
б) Сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных о владельцах ценных бумаг.

13 Каковы признаки государственных финансов?
а)]Наличие государства и регламентация им денежных отношений
б) Всегда денежные отношения
в) Распределение и перераспределение валового внутреннего продукта в рамках регламентируемых государством денежных отношений
г) Система перераспределительных денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов (доходов),необходимых государству для выполнения своих функций

14 К централизованным (общественным) фондам относят:
а) целевые внебюджетные фонды
б) бюджеты всех уровней
в) государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды
г) бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

15 Рынок ценных бумаг делится на:
а) денежный и валютный;
б) кредитный и срочный;
в) первичный и вторичный.

16 Профессиональный участник фондовой биржи, который осуществляет сделки с ценными бумагами от имени и по поручению клиента:
а) брокер;
б) дилер;
в) маклер;
г) джоббер.

17. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это:
а) биржевой курс;
б) котировка цены;
в) листинг.

18 К классическим ценным бумагам относится:
а) акция и облигация;
б) акция, облигация и вексель;
в) акция, облигация, вексель, чек и сберегательный сертификат.

19. В понятие «финансы предприятий» входят: (один вариант ответа)
а) Активы и устойчивые пассивы
б) Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
в) Активы в виде ценных бумаг

20. Объектами управления финансами являются: (один вариант ответа)
а) Органы законодательной и исполнительной власти
б) Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
в) Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств

2 вариант

1 Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов – это
а) портативность
б) ликвидность
в) компактность
г) уникальность

2 В функции денег как средства обращения используются:
а) только наличные деньги
б) только деньги безналичного оборота
в) наличные, и безналичные деньги

3 Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:
а) девальвацией
б) реставрацией
в) нуллификация
г) деноминация

4 Электронные деньги - это разновидность:
а) действительных денег;
б) бумажных денег;
в) кредитных денег.

5 Если темпы инфляции в стране составят 8% в год, то инфляция будет называться:
а) ползучей;
б) подавленной;
в) галопирующей;
г) гиперинфляцией.

6 Денежное обращение – это:
а) кругооборот капиталов в стране
б) движение наличных и безналичных денег
в) движение наличных денег в сфере обращения

7 Термин «финансы» в переводе с латинского языка имеет значение:
а) денежный платёж;
б) обмен;
в) сделка.

8 Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:
а) распределительной;
б) контролирующей;
в) регулирующей;
г) стимулирующей.

9 Финансовая политика – это:
а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
в) контроль государства за финансовой деятельностью организации.

10 Управление финансами не осуществляется:
а) Гражданским кодексом;
б) Налоговым кодексом;
в) Бюджетным кодексом;
г) Уголовным кодексом.

11К методам проведения финансового контроля относится:
а) бюджетный и налоговый;
б) государственный и независимый;
в) анализ и ревизия.

12. Обыкновенная акция ..
а) даёт право на получение дохода, зависящего от результатов работы АО;
б) гарантирует фиксированный размер дивиденда;
в) выпускается на определённый срок.

13 Привилегированная акция:
а) даёт право участия в управлении акционерным обществом;
б) гарантирует фиксированный размер дивиденда;
в) выписывается на имя определённого владельца.

14Финансы – это:
а) деньги;
б) национальная валюта;
в) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств.

15 Денежный фонд предприятия, полученный за счёт отчислений от прибыли – это:
а) уставный капитал;
б) добавочный капитал;
в) резервный капитал.

16 Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества – это:
а) собственные и приравненные к ним средства;
б) заёмные средства;
в) привлечённые средства.

17 Показатель, характеризующий прибыль по отношению к затратам – это:
а) ликвидность;
б) финансовая устойчивость;
в) рентабельность.
18 Что включают финансы домашних хозяйств? (один вариант ответа)
а) заемные средства, пособия по безработице
б) зарплаты, стипендии, пенсии
в) ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду

18. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации? (один вариант ответа)
а) прибыль
б) привлеченные денежные средства
в) безвозмездная сторонняя помощь

19. Расходы на инвестиционные нужды относятся к: (один вариант ответа)
а) текущим расходам;
б) капитальным расходам;
в) текущим и капитальным расходам

20. Бюджетный процесс – это: (один вариант ответа)
а) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов;
б) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов;
в) совокупность процессов составления, рассмотрения, утверждения и

исполнения бюджетов;
г) регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, контролю за их сполнением,осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

3.2. ФОС для рубежного контроля

3.3. ФОС для промежуточной аттестации

1.Срочный вклад	А. банковский вклад, предназначенный для непрерывного накопления средств для крупных покупок.
2.До востребования	Б. внесение денег на счёт, по которому установлен определённый срок хранения. Обычно период бывает от 2 недель до 3-х лет
3.Сберегательный вклад	В. это сбережения, вносимые в банк без указания срока хранения.

Ответ: 1.__; 2.___; 3.____;

1.Государственный кредит	А. деньги, предоставляемые физическому лицу под проценты.
2.Потребительский кредит	Б. форму займа, которая выражается в обмене материальными ценностями между субъектами.
3.Банковский кредит	В. совокупность финансово-материальных отношений, в которых одной из сторон выступает государство, а второй — физическое или юридическое лицо, международные компании или другая страна.
4. Коммерческий кредит	**Г. технология удовлетворения заявленной заёмщиком финансовой потребности.**

Ответ: 1.__; 2.___; 3.____; 4.____.

1.Банкноты	А. представляют собой редко используемый вид неразменных на валюту или золото бумажных денег.
2.Казначейские билеты	Б. денежный знак, изготовленный из бумаги, реже - из хлопка, ткани, пластика, металла, выпускаемый центральным банком государства.
3.Электронные деньги	В. деньги, реальная стоимость которых равна номинальной.
4.Полноценные деньги	**Г. это форма платежа, которой пользуются в интернете.** Это те же рубли, доллары или евро, только переведённые в специальную систему хранения.

Ответ: 1.__; 2.___; 3.____; 4.____.

1.Лизинг	А. Ссуда под залог имущества
2.Ипотека	Б. долгосрочная аренда
3.Траст-операции	В. **оплата поставки или услуги третьей стороной за вознаграждение в более ранний срок, чем указано в договоре**.
4. факторинг	Г. операции коммерческих банков и специальных финансовых институтов, направленные на управление имуществом и оказание других услуг по поручению клиента и в его интересах..

Ответ: 1.__; 2.___; 3.____; 4.____.

1.Ссудный процент	**А. вид экономических (финансовых) отношений между**

	двумя сторонами — кредитором и заёмщиком.
2. Кредит	Б. **лицо, получающее по договору займа или банковского кредита денежную сумму или другие вещи, определённые родовыми признаками, которые оно обязуется вернуть в установленный срок**.
3.Заемщик	**В. сторона гражданско-правового обязательства, наделённая правом требовать от другой стороны — должника — совершения определённого действия или воздержания от него**.
4. Кредитор	**Г. цена ссуженных средств**, специфическая **плата за ресурсы, предоставленные во временное пользование кредитором заёмщику**.

Ответ: 1.__; 2.___; 3.____; 4.____.

1.Ценная бумага	А. **вид финансовых инструментов, предоставляющий своему владельцу долю в капитале и прибыли компании-эмитента**.
2.долговые ценные бумаги	Б. документ, который удостоверяет имущественные права, которые осуществляются при его предъявлении.
3.долевые ценные бумаги	В. ценные бумаги, удостоверяющие права на покупку ил продажу акций, облигаций или государственных долговых обязательств. ценные бумаги, удостоверяющие права на покупку ил продажу акций, облигаций или государственных долговых обязательств.
4. производственные ц/б	**Г. ценная бумага, удостоверяющая факт займа денег эмитентом у инвестора на определённый срок и за определённое вознаграждение.**

Ответ: 1.__; 2.___; 3.____; 4.____.

1.вексель	А. ценная бумага, фиксирующая право акционера — её держателя — на владение долей в уставном капитале компании (акционерного общества, АО).
2.опцион	Б. долговая ценная бумага, которую выпускает компания, государство или муниципалитеты. Так они берут деньги в долг на развитие, а затем возвращают их с процентами.
3. акция	В. ценная бумага, которая подтверждает право кредитора потребовать с должника указанную сумму в зафиксированный срок. ценная бумага, которая подтверждает право кредитора потребовать с должника указанную сумму в зафиксированный срок.
4. облигация	Г. ценная бумага, которая подтверждает право инвестора купить или продать товар в определенное время по заранее оговоренной цене.

Ответ: 1.__; 2.___; 3.____; 4.____.

Билет №1.

1. Финансы в рыночной экономике. Функции финансов.
2. Основные формы кредита.
3. Задача:

1. Банк оформил предприятию кредит в сумме 350 тыс.руб. под 30% годовых сроком на 6 месяцев. Погашение кредита и уплата % производится разовым платежом в конце срока. Определить стоимость банковского кредита для заемщика.

2. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег – 700 млрд.руб., стоимость товаров и услуг произведенных за год – 6300 млрд.руб.
3. Рассчитайте сумму страхового возмещения. Страховая сумма 500тыс.руб. Ущерб составил 170тыс.руб. В договоре предусмотрена франшиза «Свободно от 35%»

Билет №2.
1.Роль денег в рыночной экономике. Функции денег.
2.Бюджет. Принципы бюджетного устройства.
3. Задача.
1.Рассчитайте дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям на основе следующих данных: уставный капитал АО составляет 80 000 тыс.руб., количество выпущенных акций 800000 шт., в т.ч. привилегированных 800шт.. Оплачено акций: обыкновенных 70000, привилегированных 800 шт.. Дивиденд по привилегированным акциям 30%. Прибыль, направленная на выплату дивидендов 200 000 руб.
2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субсидии на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 56000тыс.руб., сумма регулирующих доходов –48 000 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 117 500 тыс.руб.
3. Банк выдал ссуду 500,0 тыс.руб. на 25 дней по ставке 12% годовых. Определить наращенную сумму и процентный доход.

Билет №3
1. Инфляция: формы, виды. Методы борьбы с инфляцией.
2.Ценные бумаги как рыночный товар.
3.Задачи:
1. Определите профицит бюджета и удельный вес регулирующих доходов в общей сумме доходов на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 1890 тыс.руб., сумма регулирующих доходов – 1475 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 3220 тыс.руб.
2. Рассчитайте курс акции, рыночную стоимость и доход от акции на основе данных: номинальная стоимость акции – 150 руб., дивиденд –100%, ссудный % - 25%.
3. Рассчитайте сумму страхового возмещения. Страховая сумма 500тыс.руб. Ущерб составил 100тыс.руб. В договоре предусмотрена франшиза «Свободно от первых 15%»

Билет №4.
1. Рынок ссудных капиталов.
2. Доходы и расходы федерального бюджета.
3. Задачи:
1. Автомобиль застрахован по системе первого риска. Страховая сумма 250 тыс.руб. Ущерб составил 152 ты.руб . Стоимость автомобиля 730 тыс.руб.
2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: МО= 140 млрд.руб.,М1=380 млрд.руб., М2=420 млрд.руб.
3.Клиент поместил в банк 500,0 тыс.руб. Какова будет наращенная сумма за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 15% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1,5% с одновременной капитализацией процентного дохода.

Билет №5.
1. Направления финансового рынка. Финансовый механизм.
2. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
3. Задачи:

1.Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег – 700 млрд.руб., стоимость товаров и услуг произведенных за год – 6300 млрд.руб.
2. Рассчитайте курс акции и рыночную стоимость, если номинальная стоимость акции 150 руб., размер дивидендов 15%, размер банковской ставки -25%.
3. Банк выдал ссуду 650,0 тыс.руб. с 25 февраля до 17 апреля по ставке 19% годовых. Определить наращенную сумму и процентный доход.

Билет №6.
1.Денежная система и её элементы.
2.Бюджетный дефицит. Источники финансирования.
3. Задачи:
1. Рассчитайте курс акции, рыночную стоимость и доход от акции на основе данных: номинальная стоимость акции –50 руб., дивиденд – 100%, ссудный % - 25%.
2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субсидии на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 56 000 тыс.руб., сумма регулирующих доходов – 48 000 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 117 500 тыс.руб.
3. Клиент поместил в банк 600,0 тыс.руб. Какова будет наращенная сумма за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 12% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1,5% с одновременной капитализацией процентного дохода.

Билет №7.
1. Причины возникновения денег. Функции денег.
2. Акция, виды и их характеристика.
3. Задача:
1. Банк оформил предприятию кредит в сумме 350 тыс.руб. под 30% годовых сроком на 6 месяцев. Погашение кредита и уплата % производится разовым платежом в конце срока. Определить стоимость банковского кредита для заемщика.
2. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег – 700 млрд.руб., стоимость товаров и услуг произведенных за год – 6300 млрд.руб.
3. Рассчитайте курс акции и рыночную стоимость, если номинальная стоимость акции 150 руб., размер дивидендов 15%, размер банковской ставки -25%.

Билет №8.
1.Роль денег в рыночной экономике. Закон денежного обращения
2.Бюджет. Сбалансированность бюджетов.
3. Задача.
1.Рассчитайте дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям на основе следующих данных: уставный капитал АО составляет 80 000 тыс.руб., количество выпущенных акций 800000 шт., в т.ч. привилегированных 800шт.. Оплачено акций: обыкновенных 70000, привилегированных 800 шт.. Дивиденд по привилегированным акциям 30%. Прибыль, направленная на выплату дивидендов 200 000 руб.
2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субсидии на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 56000тыс.руб., сумма регулирующих доходов –48 000 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 117 500 тыс.руб.
3. Банк выдал ссуду 500,0 тыс.руб. на 25 дней по ставке 12% годовых. Определить наращенную сумму и процентный доход.

Билет №9
1. Инфляция: формы, виды. Методы борьбы с инфляцией.
2.Облигация. Купонный доход.
3.Задачи:

1. Определите профицит бюджета и удельный вес регулирующих доходов в общей сумме доходов на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 1890 тыс.руб., сумма регулирующих доходов – 1475 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 3220 тыс.руб.
2. Рассчитайте курс акции, рыночную стоимость и доход от акции на основе данных: номинальная стоимость акции – 150 руб., дивиденд –100%, ссудный % - 25%.
3.Банк выдал АО «Авангард» ссуду в размере 4,0 млн.руб. сроком на 2 года по ставке сложных процентов, равной 11% годовых. Определите проценты и сумму накопительного долга.

Билет №10.
1. История финансовой науки.
2. Доходы и расходы местных бюджета.
3. Задачи:
1. Номинальная стоимость акции АО – 1000 руб., текущая рыночная стоимость – 2000 руб. на акцию. Определите текущую доходность АО в процентах.
2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: МО= 140 млрд.руб.,М1=380 млрд.руб., М2=420 млрд.руб.
3.Клиент поместил в банк 500,0 тыс.руб. Какова будет наращенная сумма за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 15% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1,5% с одновременной капитализацией процентного дохода.

Билет №11.
1Направления финансовой политики. Финансовый механизм.
2Бюджетный процесс. Сбалансированность бюджетов.
3Задачи:
1.Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег – 700 млрд.руб., стоимость товаров и услуг произведенных за год – 6300 млрд.руб.
2. Рассчитайте курс акции и рыночную стоимость, если номинальная стоимость акции 150 руб., размер дивидендов 15%, размер банковской ставки -25%.
3. Автомобиль застрахован по системе первого риска. Страховая сумма 250 тыс.руб. Ущерб составил 152 ты.руб . Стоимость автомобиля 730 тыс.руб.

Билет №12.
1.Денежная система и её элементы.
2.Опцион, виды опциона.
3. Задачи:
1. Рассчитайте курс акции, рыночную стоимость и доход от акции на основе данных: номинальная стоимость акции –50 руб., дивиденд – 100%, ссудный % - 25%.
2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субсидии на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 56 000 тыс.руб., сумма регулирующих доходов – 48 000 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 117 500 тыс.руб.
3. Рассчитайте сумму страхового возмещения. Страховая сумма 300тыс.руб. Ущерб составил 155тыс.руб. В договоре предусмотрена франшиза «Свободно от 25%»

Билет №13.
1. Страхование в рыночной экономике. Функции финансов.
2. Фьючерс.
3. Задача:
1. Банк оформил предприятию кредит в сумме 350 тыс.руб. под 30% годовых сроком на 6 месяцев. Погашение кредита и уплата % производится разовым платежом в конце срока. Определить стоимость банковского кредита для заемщика.

2. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег – 700 млрд.руб., стоимость товаров и услуг произведенных за год – 6300 млрд.руб.
3. Рассчитайте курс акции и рыночную стоимость, если номинальная стоимость акции 150 руб., размер дивидендов 15%, размер банковской ставки -25%.

Билет №14.
1.Участники страхового рынка.
2.Звенья бюджетной системы
3. Задача.
1.Рассчитайте дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям на основе следующих данных: уставный капитал АО составляет 80 000 тыс.руб., количество выпущенных акций 800000 шт., в т.ч. привилегированных 800шт.. Оплачено акций: обыкновенных 70000, привилегированных 800 шт.. Дивиденд по привилегированным акциям 30%. Прибыль, направленная на выплату дивидендов 200 000 руб.
2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субсидии на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 56000тыс.руб., сумма регулирующих доходов –48 000 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 117 500 тыс.руб.
3. Автомобиль застрахован по системе первого риска. Страховая сумма 300 тыс.руб. Ущерб составил 102 ты.руб . Стоимость автомобиля 800 тыс.руб.

Билет №15
1. Инфляция: формы, виды. Методы борьбы с инфляцией.
2.ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3.Задачи:
1. Определите профицит бюджета и удельный вес регулирующих доходов в общей сумме доходов на основе следующих данных: сумма закрепленных доходов – 1890 тыс.руб., сумма регулирующих доходов – 1475 тыс.руб., сумма расходной части бюджета – 3220 тыс.руб.
2. Рассчитайте курс акции, рыночную стоимость и доход от акции на основе данных: номинальная стоимость акции – 150 руб., дивиденд –100%, ссудный % - 25%.
3. Рассчитайте сумму страхового возмещения. Страховая сумма 500тыс.руб. Ущерб составил 140тыс.руб. В договоре предусмотрена франшиза «Свободно от первых 25%»

Критерии оценки

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на стать и нормативно-правовых актов.

4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопросам, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетвор и-тельно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение Профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетв о-рительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Студент допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

Список литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3) (действующая редакция).
3.Налоговый кодекс (ч. 1,2) (действующая редакция).
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности в РФ» (действующая редакция).
5. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция)
6. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: учебник – М.: ЮНИТИ, 2018.
7. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. – М.: ЮНИТИ, 2017.
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2018.
9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией Поляка М. М.: ЮНИТИ, 2018.

Дополнительная литература.

1. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2018.
2. Нешитой А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2017.
3. Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2018.
4. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов. М.: Финансы и статистика, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. http://www.action-press.ru