

Профессиональное образовательное частное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума Совета
Астраханского облрыболовпотребсоюза



Л.Г.Ланцман
2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «Астраханский
кооперативный техникум
экономики и права»



А.А.Лепёхин
2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

квалификация: юрист

базовый уровень подготовки

Астрахань -2023

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 4.1 Общие компетенции
 - 4.2 Профессиональные компетенции
- 5. Структура образовательной программы**
 - 5.1 Учебный план
 - 5.2 Календарный учебный график
 - 5.3 Рабочая программа воспитания
 - 5.4 Календарный план воспитательной работы
- 6. Условия реализации образовательной программы**
 - 6.1 Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2 Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся
 - 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность" (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021)

"Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Устав техникума

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: - **юрист**.
Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: - очная, заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации юрист – 6066 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев;

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) имеет своей целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	квалификация
Оперативно-служебная деятельность	ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность	осваивается
Организационно-управленческая деятельность	ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (квалификация юрист)

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ВД1 Оперативно-служебная деятельность	П.К 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
	ПК 1.5. Осуществлять	

<p>оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p>
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>сохранение государственной тайны, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p>
<p>ПК.1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять</p>	<p>правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>

	и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	
ВД2 Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; новые положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Квалификация – юрист

План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	В форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная						I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч.					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	
							Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общеобразовательный цикл	23,8ДЗ, 4Э	1476	70	0	1476	744	700	0	8	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-,Э	72	28	0	72	36	28	0	2	6	36	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-Э	144	60	0	144	76	60	0	2	6	48	96	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	108	106	0	108	2	106	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-,ДЗ	136	46	0	136	90	46	0	0	0	74	62	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	З.ДЗ	72	58	0	72	14	58	0	0	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности	-, ДЗ	68	46	0	68	22	46	0	0	0	36	32	0	0	0	0	0	0

	жизнедеятельности																		
ОУД.07	Физика	-, ДЗ	108	14	0	108	94	14	0	0	0	48	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Математика индивидуальный проект)	ДЗ,Э	264	100	0	264	156	100	0	2	6	88	176	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	-,З	72	28	0	72	44	28	0	0	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	География	-,ДЗ	72	28	0	72	44	28	0	0	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	-,З	72	24	0	72	48	24	0	0	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Информатика	-,ДЗ	144	102	0	144	42	102	0	0	0	50	94	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Обществознание	ДЗ, Э	144	60	0	144	76	60	0	2	6	60	84	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	23,5ДЗ	714	362	174	540	178	362	0	0	0	0	0	68	118	80	112	162	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	72	24	24	48	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	54	24	6	48	24	24	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-,З,-,З, ДЗ	190	120	20	170	50	120	0	0	0	0	0	34	34	40	32	30	0
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-,З,-,З, ДЗ	240	160	70	170	10	160	0	0	0	0	0	34	36	40	32	28	0
ОГСЭ.05.	Основы потребительской кооперации	ДЗ	72	14	24	48	34	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.06.	Профессиональная риторика	ДЗ	86	20	30	56	36	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2ДЗ	180	42	60	120	78	42	0	0	0	0	0	0	82	38	0	0	0
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	120	30	40	80	50	30	0	0	0	0	0	0	42	38	0	0	0
ЕН.02.	Математика	ДЗ	60	12	20	40	28	12	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 3,10ДЗ,13Э	3696	1364	1296	2400	1340	1040	20	0	0	0	0	472	592	458	644	234	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	11Э,4ДЗ,13	2510	730	896	1614	864	730	20	0	0	0	0	430	484	282	184	234	0
ОП.01.	Теория государства и права	Э	118	48	48	70	22	48	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
ОП.02.	Конституционное право России	Э	144	48	48	96	48	48	0	0	0	0	0	40	56	0	0	0	0
ОП.03.	Административное право	Э	132	38	44	88	50	38	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
ОП.04.	Гражданское право и гражданский процесс	-, Э	240	68	90	150	62	68	20	0	0	0	0	40	110	0	0	0	0
ОП.05.	Экологическое право	Э	96	20	34	62	42	20	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
ОП.06.	Криминология и предупреждение преступлений	Э	212	56	86	126	70	56	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0
ОП.07.	Уголовное право	-, Э	210	68	80	130	62	68	0	0	0	0	0	96	34	0	0	0	0

ОП.08.	Уголовный процесс	Э	240	76	90	150	74	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0
ОП.09.	Криминалистика	Э	268	60	88	180	120	60	0	0	0	0	0	60	120	0	0	0	0
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	48	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.11.	Строевая подготовка	-, 3, -, ДЗ	214	72	70	144	72	72	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0
ОП.12.	Уголовно-исполнительное право	Э	170	36	54	116	80	36	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0
ОП.13.	Правовые базы данных	ДЗ	90	40	30	60	20	40	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.14.	Основы организации розыскной деятельности	-, Э	146	26	56	90	64	26	0	0	0	0	0	0	0	58	32	0	0
ОП.15.	Конфликтология и профессиональная этика	ДЗ	128	26	44	84	58	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0
ПМ.00	Профессиональные модули	6ДЗ, 2Э	1186	634	400	786	476	310	0	0	0	0	0	42	108	176	460	0	0
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	эк. по модулю	898	396	306	592	376	216	0	0	0	0	0	42	108	176	266	0	0
МДК.01.01.	Тактико-специальная подготовка	-, ДЗ	224	50	74	150	100	50	0	0	0	0	0	42	108	0	0	0	0
МДК.01.02.	Огневая подготовка	ДЗ	180	50	64	116	66	50	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0
МДК.01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ДЗ	186	48	64	122	74	48	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0
МДК.01.04.	Специальная техника	-, ДЗ	180	40	60	120	80	40	0	0	0	0	0	0	0	60	60	0	0
МДК.01.05.	Делопроизводство и режим секретности	ДЗ	128	28	44	84	56	28	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	эк. по модулю	288	238	94	194	100	94	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
МДК.02.01.	Основы управления в правоохранительных органах	ДЗ	288	94	94	194	100	94	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	3 3,18ДЗ,13Э	4590	1768	1530	3060	1596	1444	20	0	0	0	0	540	792	576	756	396	0
	Всего по специальности	5 3,25ДЗ,17Э	6066	1838	1530	4536	2340	2144	20	8	24	612	864	540	792	576	756	396	0
	Количество часов в неделю											36	36	36	36	36	36	36	0
ПДП	Производственная практика		144			144												4	

	(преддипломная) (нед.)																				
ГИА	Государственная итоговая аттестация (нед.)		108			108													3		
	Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год 1. Программа Государственной итоговой аттестации: 1.1 Подготовка к Государственной итоговой аттестации (дипломная работа) - 2 _нед. 1.2 Защита дипломной работы - _2 нед.	Всего		дисциплин и МДК			10	11	10	14	8	10	6								
				учебной практики (нед.)			0	0	0	0	0	1	1								
				производ.практ. (по проф.спец.) (нед.)			0	0	0	0	0	4	3								
				экзаменов			0	4	2	4	2	2	3								
				дифф.зачетов			0	7	0	4	2	7	5								
				зачет			2	0	0	2	0	1	0								

5.2 Календарный учебный график

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2023-2027 учебный год**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				январь				март				апрель				май				июнь				июль												
недели	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 02	3 9	10 16	17 23	24 30	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 1	9 15	16 22	23 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26
группа																																													
1 курс	16 недель - т/о												Э	К	К	23 недели - т/о												Э	К	К	К	К													
2 курс	15 недель - т/о												Э	Э	К	К	22 недели - т/о												Э	Э	К	К	К	К											
3 курс	16 недель - т/о												Э	К	К	21 недель-т/о												Э	У	ПП	ПП	ПП	ПП	К											
4 курс	У	ПП	ПП	ПП	11 недель - т/о												Э	К	К	ПД	ПД	ПД	ПД	Г	Г																				

Т/О - теоретическое обучение

К - каникулы

У - учебная практика

Э - промежуточная аттестация

А - подготовка выпускной квалификационной работы

ПД - производственная практика (преддипломная)

Г - защита выпускной квалификационной работы

ПП - производственная практика (по профилю специальности)

Сводные данные по бюджетному времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	37				4		11	52
3 курс	37	1	4		2		8	52
4 курс	11	1	3	4	1	2	2	24
Всего	124	2	7	4	9	2	32	180

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
40.02.02 Правоохранительная деятельность
до 2025 года

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов; - Методические рекомендации «Особенности формирования антинаркотического мировоззрения в подростковой и молодёжной среде» (СибЮИ ФСКН России, Красноярск, 2014); - Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ» (МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет психологии, Москва, 2017); - Методические рекомендации по профилактике суицидного поведения детей и подростков в образовательных организациях (ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», Москва, 2017); - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Минобрнауки России, 2017г.); - "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753); - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665)

	<p>-Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>-Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>-Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от "17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»(Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) профессиональный стандарт</p> <p>–Устав, Локальные Акты техникума.Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Цель программы	на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 год 6 месяцев.
Сроки реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующий учебной частью, заведующий юридическим отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей
Исполнители программы	

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стрессоустойчивый, коммуникабельный в различных аспектах жизнедеятельности	ЛР-16
Проявляющий лидерские качества на производстве.	ЛР-17

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР-18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР- 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-20
	ЛР
	ЛР

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История	ЛР-5 ЛР-6 ЛР-8
Иностранный язык	ЛР-8 ЛР-14
Физическая культура	ЛР-9
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР-10 ЛР-14
Математика	ЛР-14
Теория государства и права	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
Конституционное право России	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
Административное право	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
Гражданское право и гражданский процесс	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
Курсовая работа по гражданскому праву и гражданскому процессу	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР-2 ЛР-10 ЛР-14
Уголовное право	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
Экологическое право	ЛР-2 ЛР-10 ЛР-14
Криминология и предупреждение преступлений	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
Криминалистика	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14

ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14
МДК 01.04 Специальная техника	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВР, кураторов групп, преподавателей, заведующего учебной частью, заведующего юридическим отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.ППССЗ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5.4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на период 2023-2024 учебный год.

Астрахань 2023

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал.	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12.	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела»/духовно-нравственное
	Встреча руководства техникума с родителями и студентами нового набора с целью разъяснения Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, традиций и истории техникума.	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	1, 3, 4, 9.	«Ключевые дела» «Правовое сознание»/духовно-нравственное
2	День окончания Второй Мировой войны: информационные часы	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	преподаватели дисциплины "История», кураторы групп.	1, 5, 6.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. кураторский час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп.	1, 2, 3.	«Ключевые дела» //гражданско-патриотическое /«Правовое сознание»
	Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык"	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык"	5, 8, 11.	«Кураторство и поддержка»//гражданско-патриотическое
	Проведение общетехникумовского конкурса	Обучающиеся 1 курса.	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены	2, 5, 8, 9.	«Ключевые дела» «Студенческое

	талантов «Астраханский колорит»			Студенческого совета		самоуправление»/ /гражданско-патриотическое	
	Проведение общетехникумовских родительских собраний и собраний по группам	Родители и законные представители обучающихся	актовый зал, учебные аудитории технкума.	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	2, 12.	«Взаимодействие с родителями»/духовно-нравственное	
	Провести в группах “Час юриста”: -“Знаешь ли ты закон”; -“Права и обязанности несовершеннолетних”; - “Свобода и ответственность живут рядом”.	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 2, 3, 9, 10.	«Ключевые дела» «Правовое сознание»/правовое	
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, актовый зал	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	2, 5, 7, 8.	«Ключевые дела»/эстетическое	
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, кураторы групп.	1, 3, 7, 9.	«Ключевые дела»/зож и физическое воспитание	
	Выборы и организация работы актива групп на принципах самоуправления.	Обучающиеся всех курсов	актовый зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	1, 3, 7, 9.	«Ключевые дела» / духовно-нравственное	
	Организация работы Студенческого совета техникума.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	актовый зал.	заместитель директора по УВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3.	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	

						«Студенческое самоуправление»/духовно-нравственное.
	Проведение социологических опросов по группам «Мои религиозные убеждения»	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории.	кураторы групп.	1, 2, 3, 7,8.	«Ключевые дела»/духовно-нравственное
	Проведение анкетирования: -«Мой выбор профессии»	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории.	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	2, 4, 13, 14, 15.	«Кураторство и поддержка»/духовно-нравственное «Профессиональный выбор»
	#ЯИЗПРОФТЕХА Конкурс студенческих видеороликов о профессиях.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	2, 5, 7, 8,16,17,18,19,20	«Ключевые дела » «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»/духовно-нравственное/гражданско-патриотическое
ОКТАБРЬ						
	Фотовыставка «Моя семья – моя династия»	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	2, 5,6,8, 12	«Ключевые дела » «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»/духовно-нравственное.
5	День Учителя: общетехникумовское мероприятие:	Обучающиеся всех курсов,преподава	актовый зал.	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	4, 6, 7, 11,12,	«Ключевые дела»/духовно-нравственное

	«Слава и хвала учителям!»	тели.			16		
	Проведение спортивного праздника “Веселые старты” для студентов нового набора.	Обучающиеся 1 курса	спортивный зал, открытая спортивная площадка техникума.	директор, заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания	7, 9, 11,16	«Ключевые дела»/зож и физическое воспитание	
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15.	«Учебное занятие»/гражданско-патриотическое /	
	Проведение книжных выставок: -“Астрахань – моя малая Родина”.	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал.	заместитель директора по УВР,библиотекарь.	2, 5, 10, 11.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	учебные аудитории	педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое	
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	учебные аудитории	педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 13.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое /	
	«Будущее – это мы!» День самоуправления	Обучающиеся 2, 3 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»/гражданско-патриотическое	
	Подготовка и проведение открытых классных часов: - «Я – будущий юрист»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 15.	«Ключевые дела » «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный	

						выбор»/правовое/духовно-моральное	
	Беседа в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	актовый зал	директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, представители военкомата.	1, 2, 3, 9.	«Ключевые дела» /гражданско-патриотическое	
	Общетехникумовское мероприятие «Давайте познакомимся» (презентация будущей профессии)	Обучающиеся 2 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп.	1, 2, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное	
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	актовый зал.	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11.	«Ключевые дела»/зож и физическое воспитание	
	«Для тех, кто из Профтех» .Праздничный концерт.	Обучающиеся всех курсов	актовый зал.	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 4, 13, 14, 15.	«Ключевые дела»/духовно-нравственное	
30	День памяти жертв политических репрессий: кураторский час по группам.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели дисциплины "История», педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12.	«Ключевые дела»	
НОЯБРЬ							
	«Открытый диалог» Педсовет с работодателями-социальными партнёрами «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность	Обучающиеся 2, 3 курса	актовый зал. площадки организаторов	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальные партнёры.	1, 2, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/ гражданско-патриотическое/духовно-нравственное	

	обучающихся путем применения современных педагогических и цифровых технологий в рамках ФГОС СПО» Экскурсии на предприятия Мастер-классы						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор	1, 2, 5, 8, 11.	«Ключевые дела»/ гражданско- патриотическое	
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	2, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»	
	Проведение тестирования в группах по проблемам наркомании и алкоголизма.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории.	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	1, 5, 8, 9, 11.	«Ключевые дела»/ гражданско- патриотическое	
16	Международный день толерантности. Подготовка и проведение открытого кураторского часа: - «Толерантность – основа гражданского общества»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	3,5, 7,8	«Ключевые дела»/ гражданско- патриотическое	
	Предпринимательские игры «Бизнес – идеи и проекты» (презентация своей будущей профессии).	Обучающиеся 3 курса	актовый зал	заместитель директора по УВР , кураторы групп, педагог- организатор	3, 7, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор»/духовно- нравственное	
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	члены Студенческого совета техникума,	актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, студенты	1, 2, 3, 14.	«Студенческое самоуправление»/ духовно-нравственное	
	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама.	Обучающиеся всех курсов	читальный зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор	6, 7, 12.	«Взаимодействие с родителями»/ духовно- нравственное/эстетичес	

						кое
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических кураторских часов.	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	2, 9, 10, 3, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/ духовно-нравственное
ДЕКАБРЬ						
	Встреча с начальником юридического отдела АОРСПО «Материальная ответственность молодого специалиста»	Обучающиеся 2,3 курсов.	учебные аудитории.	заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп.	2, 4, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор»/правовое
	- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Ленинского РОВД и участковым инспектором по теме «Преступления несовершеннолетних и правовая ответственность за них».	Обучающиеся всех курсов.	актовый зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, инспектор по делам несовершеннолетних	1, 2, 3, 5, 6.	«Ключевые дела»/правовое
5	Международный день добровольца в России. Организация работы команды волонтеров «Радуга»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое
	Проведение спартакиады техникума по баскетболу.	Обучающиеся всех курсов.	спортивный зал.	заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания.	3,9	«Ключевые дела»/зож и физическое воспитание
9	День Героев Отечества: галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны».	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал.	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 5, 6, 8, 12.	«Ключевые дела» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»/ гражданско-патриотическое/ духовно-нравственное

12	День Конституции. Проведение книжных выставок: -“ Конституция России – основной закон жизни страны” -“Флаг, герб, гимн – главные символы государства”	Обучающиеся всех курсов.	читальный зал.	заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, кураторы групп.	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15.	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание/гражданско-патриотическое»
27	Новогоднее представление. Общетехникумовское мероприятие: «Новогодняя сказка»	Члены творческих коллективов.	Актный зал, спортивный зал	заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп.	5, 7, 8, 9, 11, 12.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»/эстетическое
ЯНВАРЬ						
	Встречи с работниками правоохранительных органов, муниципальных образований, представителями традиционных конфессий, общественных организаций по вопросам противодействия экстримизму в РФ, воспитания толерантности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, работники право-охранительных органов.	1, 2, 3, 9.	«Ключевые дела» «Правовое сознание»/правовое
	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории.	Директор, заместитель директора по УВР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп.	2, 4, 11, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»/гражданско-патриотическое
	Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	заместитель директора по УВР, преподаватели физического	9	«Кураторство и поддержка»

				воспитания, педагог-организатор.		«Ключевые дела»/зож и физическое воспитание	
	«Татьянин день» (праздник студентов) Проведение общетехникумовского мероприятия: - «День студента»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор.	7,9, 11.	«Ключевые дела»/духовно-нравственное/эстетическое	
25	День снятия блокады Ленинграда. Кураторский час по группам.	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	1, 2, 5, 6, 12.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое	
ФЕВРАЛЬ							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час по группам.	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 3, 5, 8.	«Ключевые дела»/гражданско-патриотическое	
2	День русской науки: Игра "Наука-это мы"	Обучающиеся 2-3 курсов.	актовый зал.	заместитель директора по УВР, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»	
	«Я – студент профтех» Дни открытых дверей Центра профессиональных квалификаций	Обучающиеся 2-3 курсов.	Актовый зал, площадки техникума	заместитель директора по УВР, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16,17, 18,19, 20	«Профессиональный выбор»/ гражданско-патриотическое/духовно-нравственное	
	Выпуск ежегодного бюллетеня «Мы – за здоровый образ	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВ, преподаватели физического	2, 3, 7, 9,	«Ключевые дела» «Кураторство и	

	жизни”.			воспитания.	11.	поддержка»/зож и физическое воспитание	
21	Кураторские часы, посвященные Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	заместитель директора по УВР , преподаватели учебного предмета «Русский язык»	5, 6, 7, 8.	«Ключевые дела »/ гражданско-патриотическое	
	Кураторские часы на тему «Моя будущая профессия – экономист»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директор по УВР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп.	1, 2, 7, 13,14.	«Профессиональный выбор «Ключевые дела»/ гражданско-патриотическое	
23	День защитников Отечества. Военно - Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся всех курсов	актовый зал.	заместитель директора по УВР, педагог-организатор преподаватели физической культуры, кураторы групп.	1,2,9, 11, 12.	«Ключевые дела» / гражданско-патриотическое	
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": Общетехникумовское мероприятие "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая техникума.	заместитель директора по УВР , педагог – организатор, кураторы групп.	2, 5, 8, 9.	«Ключевые дела» «Организация предметно-пространственной среды»/эстетическое/духовно-нравственное	
МАРТ							
	Проведение смотров-конкурсов между группами и индивидуальных соревнований под девизом: “Ни одного отстающего рядом”.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп.	1,2, 9.	«Ключевые дела»/ духовно-нравственное	
8	Международный женский день Общетехникумовское мероприятие «А ну-ка девушки»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп.	5, 6, 7, 8, 11, 12.	«Ключевые дела »/эстетическое	
	Единый день профилактики	Обучающиеся 1 –	актовый зал.	заместитель директора,	3, 7,	«Кураторство и	

	дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	2 курса		курирующий воспитание, педагог – организатор, представители ДПС, кураторы групп.	9.	поддержка»/ духовно-нравственное	
	День воссоединения Крыма с Россией. Информационные часы по группам.	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 5, 6, 7, 8.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»/ гражданско-патриотическое	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы групп.	3, 10, 12.	«Ключевые дела»/ духовно-нравственное	
	«В мире профессий» Дни открытых дверей	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог – организатор	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» /духовно-нравственное / гражданско-патриотическое	
АПРЕЛЬ							
	«Без истории нет будущего» Экскурсии в музей техникума	Обучающиеся 1 курса	музей техникума	заместитель директора по УВР, педагог – организатор.	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»/духовно-нравственное	
	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»/ духовно-нравственное/ гражданско-патриотическое	
	Участие в областном фестивале студенческого творчества “Студенческая весна”	Обучающиеся всех курсов, члены	территория организатора	заместитель директора по УВР, педагог – организатор.	2, 7, 9, 11.	«Студенческое самоуправление»/эстетическое	

		творческого клуба «Созвездие»					
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9.	«Кураторство и поддержка»/ гражданско- патриотическое	
	Общетехникумовское мероприятие «День рождения АКТЭиП»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп	1, 4, 10.	«Ключевые дела»/духовно- нравственное	
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»/ духовно-нравственное	
МАЙ							
	Кураторские часы на тему «Простые нормы нравственности»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудито- рии	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	2,3,7, 8,12.	«Ключевые дела»/ духовно-нравственное	
9	День Победы. Проведение Уроков мужества: - Дню Победы посвящается	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 5, 7, 8.	«Ключевые дела»/ гражданско- патриотическое	
	Общетехникумовское мероприятие «Немеркнущий подвиг народа»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп.	1, 2, 5, 6, 7, 8.	«Ключевые дела»/ гражданско- патриотическое	
	Проведение книжных выставок: -«Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»;	Обучающиеся всех курсов	читальный зал.	заместитель директора по УВР, зав.библиотекой..	1, 2, 5, 7, 8, 12.	«Ключевые дела» гражданско- патриотическое	
	Участие в ежегодной легкоатлетической эстафете «Память» среди учебных заведений города, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся всех курсов	площадки организаторов.	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы групп.	1, 7, 9.	«Ключевые дела»/ гражданско- патриотическое	

24	День славянской письменности и культуры. Конкурс сочинений «Сначала было слово»	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	5, 8, 11, 12.	«Ключевые дела »/ гражданско- патриотическое
26	День российского предпринимательства "Тематическая конференция «Я – начинающий предприниматель» с участием представителей среднего и малого бизнеса.	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал.	заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, представители среднего и малого бизнеса.	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор»/ гражданско- патриотическое
	Общетехникумовское меропри- ятие «Уха по-Астрахански	Обучающиеся всех курсов	площадка техникума.	Директор,заместитель дирек- тора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15.	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»/эстетическое
31	Конкурс презентаций к Всемирному Дню без табака	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель дирек-тора по УВР, медицинский работник, кураторы групп	3, 4, 9.	«Ключевые дела»/духовно- нравственное
ИЮНЬ						
	Книжная выставка на тему «Правовая ответственность за употребление и распространение психотропных средств»	Обучающиеся всех курсов	читальный зал.	заместитель директора по УВР, зав.библиотекой.	1, 2, 3, 7, 12.	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Организация предметно- пространственной среды»/правовое
6	Пушкинский день России: конкурс стихов	Обучающиеся 1 курсов	учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии, пре- подаватели учебного предме-та «Русский язык»	1, 5,7.	«Ключевые дела» гражданско- патриотическое /
12	День России. Проведение	Обучающиеся	учебные	заместитель директора по УВР,	1,2,3,	«Ключевые дела»

	общетехникумовского мероприятия: - День России.	всех курсов	аудитории	кураторы групп.	5, 7, 11.	/ гражданско-патриотическое	
	«Ярмарка выпускников» (встреча с работодателями)	Обучающиеся выпускных групп	читальный зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, работодатели, учредители	1, 4, 9, 13, 14, 15.	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»/ гражданско-патриотическое/духовно-нравственное	
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Проведение Уроков Мужества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 12.	«Ключевые дела»/ гражданско-патриотическое	
	Конкурс презентаций «Наркотикам – нет!»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп.	1, 2, 9.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»/духовно-нравственное	
	- Торжественное вручение дипломов	выпускные группы	актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, члены Студенческого совета, учредители.	1, 2, 9, 12, 13, 14, 15.	«Ключевые дела» «Цифровая среда»/духовно-нравственное	
ИЮЛЬ(трудоустройство семестр)							
	Организация и участие в работе студенческих отрядов: -трудоустройство студенческий отряд	Обучающиеся всех курсов	территория техникума	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	5, 8, 9.	«Ключевые дела» / духовно-нравственное	
АВГУСТ(трудоустройство семестр)							
	Организация и участие в работе студенческих отрядов: -торговый студенческий отряд «Кооператор»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп.	5, 8, 9	«Ключевые дела»/духовно-нравственное	

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений (квалификация юрист)

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;

специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);

читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией

по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенных между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, выполняют дипломную работу. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы техникум определяет самостоятельно с учетом образовательной программы.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу государственной итоговой аттестации.

Формы обучения: очная, заочная

Нормативный срок обучения:

очная — на базе 9 кл. – 3 года 6 мес., на базе 11 кл. – 2 года 10 мес.

заочная – на базе 11 кл. – 3 года 6 мес.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.92 п.12).

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Математика, Химия, География, Биология, Информатика, Обществознание, Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Профессиональная риторика, Основы потребительской кооперации, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Математика, Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право и гражданский процесс, Экологическое право, Криминология и предупреждение преступлений, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Безопасность жизнедеятельности, Строевая подготовка, Уголовно-исполнительное право, Правовые базы данных, Основы организации розыскной деятельности, Конфликтология и профессиональная этика, Оперативно-служебная деятельность, Организационно-управленческая деятельность.

Практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: техникум использует в образовательном процессе сервисы электронного и дистанционного обучения — **dnevnik.ru** и moodle